

კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ეკონომიკისა და ჯანდაცვის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის
დასახელება

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის
დასახელება ინგლისურ ენაზე

Master in Health Care Management

უმაღლესი აკადემიური
განათლების საფეხური

მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის
ტიპი

უმაღლესი

სწავლების ენა

პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ
ენაზე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ქართულად:

ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრი

ინლისურად:

Master in Health Care Management

პროგრამის ხელმძღვანელი

დოქტორი მარა გონაშვილი

პროგრამის მოცულობა
კრედიტებით

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში - 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში - 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის ოპტიმალური ვადა შეადგენს 2 წელს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით: შემოდგომის და გაზაფხულის სემესტრი, მოიცავს 19 კალენდარულ კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. დამატებით შესაძლებელია ზაფხულის 8 კვირიანი სემესტრის ორგანიზება, სადაც სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ECTS კრედიტი. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც მაგისტრანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული, კვლევითი პრაქტიკა და სწავა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტს სავალდებულო (60 კრედიტი) და არჩევითი სასწავლო კურსების საზით (30 კრედიტი შეთავაზებული 90 კრედიტიდან), კვლევითი კომპონენტს (18 კრედიტი) და პრაქტიკულ კომპონენტს - (12 კრედიტი). ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე მაგისტრანტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრი) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და გასაუბრების საფუძველზე.

პროგრამის მიზანი

კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ჯანდაცვის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიღებისათვის და ლირებულებების დაწერვა.

სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების მიზანების, დაფინანსების, მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის სერვისების მიწოდება. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ჯანდაცვის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტებს

- აძლევს ჯანდაცვის სისტემის ადმინისტრირების საკითხებზე დარგის სიღრმისეულ და სისტემურ ცოდნას და უზრუნველყოფს მათ ჯანდაცვის სისტემის პროფესიულ დონეზე მართვისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით.
- გამოუმუშავებს მიღებული ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარს, ინსტიტუციებში კონკრეტული ადმინისტრაციული ღონისძიებების გასატარებლად და პოლიტიკის დონეზე გადაწყვეტილებების მისაღებად;
- მიმართავს გაითავისონ და დაიცვან პროგრესული ღირებულებები ჯანდაცვის მართვის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობებზე დაყრდნობით;
- უზრუნველყოს სისტემის ინსტიტუციების მართვისას თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და პროგრამების სწორად შერჩევისა და გამოყენების შესაძლებლობა;

პროგრამის სწავლის შედეგი

პროგრამა საქართველოში ჯანდაცვის მართვის სისტემაში ჩართული პრაქტიკოსების, სპეციალისტების, ჯანდაცვის სექტორში დამსაქმებლებისა და საზღვარგარეთ ჯანდაცვის ადმინისტრირების წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილებაზე დაყრდნობით ადგენს და უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მიერ შემდეგი შედეგის მიღწევას:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს გამოუმუშავდებათ ქვემოთ ჩამოთვლილი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

დასკვნის უნარი:

- ინფორმაციის მოპოვების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- ჯანდაცვის სფეროში სოციალური კვლევის მეთოდოლოგიური და ეთიკური საკითხების შეფასების უნარი;
- გადაწყვეტილების მიღებისას რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენების უნარი.
- კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი,
- ჯანდაცვის მართვის სფეროში არსებული სამეცნიერო კვლევებისა და რეკომენდაციების ადექვატურად და ეფექტურად დანერგვის უნარი;
- ჯანდაცვის სისიტემის ისტორიისა და განვითარების ცოდნის გამოყენებით მოსახლეობის ჯანმრთელობის სტატუსის ანალიზისა სხვადასხვა ინდიკატორების გამოთვლისა და ანალიზის უნარი
- პრობლემის ანალიზისთვის შესაბამისი რაოდენობრივი მეთოდის შერჩევის უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:

- ჯანდაცვის სფეროში ინფორმაციის სრულყოფილი გადაცემა: ინფორმირება, საკითხის ნათელყოფა, რეკლამირება, მოთხოვნა, თანამშრომლობა სხვადასხვა ენაზე;
- სტატისტიკური, დემოგრაფიული, პროგრამული და სამეცნიერო ინფორმაციის ზუსტად და ეფექტურად წარდგენის უნარი ფართო აუდიტორიისათვის;
- ჯანდაცვის საკითხებზე პროფესიონალურად ხარისხიანი ანალიზის წერა მტკიცებულებებისა და ციტირებათა სათანადო გამოყენების მეშვეობით.

სწავლის უნარი:

- ჯანდაცვის სფეროში სიმულაციური მოდელების შედგენისა და დასახასიათებლად, კონკრეტული მიმართულებით შესაბამისი მასალის მოძიება, გაცნობა და გამოყენება;
- ჯანდაცვის სფეროში სიმულაციური მოდელების შედგენისა და შედეგების ინტერპრეტირების მიზნით მონათესავე დასციპლინებში ინფორმაციის მოპოვება და ცოდნის ინტეგრირება;
- ცოდნის შემდგომი გაფართოების მიზნით, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და წარმართვა.

ღირებულებები:

კურსდამთავრება - კურსდამთავრებულის ექნება ცოდნა: ხელმისაწვდომობის გათვალისწინებით, კეთილსინდისიერად განახორციელოს ჯანდაცვის მენეჯმენტი და შეაფასოს ჯანდაცვის სფეროს ღირებულებები. გაათვითობიროს ჯანდაცვის მომსახურების ფაქტორი და კონკურენტულ გარემოში იმოქმედოს ჯანდაცვის მომსახურების სამართლიანი ხერხებით. იყოს მუდმივად მომხმარებელზე ორიენტირებული. იყოს გადასახადის კარგი გადამზღვევი და ასევე, ქველმოქმედი. დაიცვას ჯანდაცვის სფეროში ქვევის ეთიკური წორმები და მორალური პრინციპები.

ცოდნა და გაცნობიერება - კურსდამთავრებულის ექნება ცოდნა:

- ჯანდაცვის მართვის კომპლექსური ხასიათის პრობლემის ანალიზისა და სტრუქტურირების შესახებ;
- ჯანდაცვის ორგანიზაციის წინაშე არსებული პრობლემების მიკრო და მაკრო დონეზე გამოვლენის, ანალიზის და გადაჭრის შესახებ;
- ადეკვატური ინსტრუმენტების განსაზღვრისა და გამოყენების შესახებ (ბაზის ანალიზი, სტატისტიკური ანალიზი,

დასაქმების
სფეროები

ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრს შეუძლია დაიკავოს საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, ასევე შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია:

- სამედიცინო დაწესებულებები;
- ფარმაცევტული კომპანიები;
- არასამთავრობო ჯანდაცვითი ორგანიზაციები;
- საერთაშორისო ჯანდაცვის პროგრამები საქართველოში;
- ჯანდაცვის საკონსულტაციო ფირმები;
- სახელმწიფო ჯანდაცვის ორგანოები.
- სადზლვევო კომპანიები

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამით შემოთავაზებული საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

განვლილი სასწავლო კურსის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული მეთოდების წილისგან შედგება. სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
- ყოველკვირეულ შეფასებას;
- შუა სემესტრულ შეფასებას;
- საბოლოო გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერითი (ტესტი, კაზუსი, ლიაკითხვები, ესსე, და ა.შ) გამოკითხვა, ჯგუფური/ინდივიდუალური დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია, კვლევითი პრაქტიკის პორტფолიოს დაცვა, შეფასების კომპონენტები და მათი ხედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

შეფასების სისტემაში ქულები გადანაწილდება

შემდეგი სქემის მიხედვით:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%
(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81% - 90%.
(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71% - 80 %.
(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61% - 70%.
(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51% - 60%.

თუ სტუდენტმა ვერ დააგროვა დადებითი შეფასებისთვის საკმარისი ქულათა ჯამი, მაგრამ მის მიერ მოპოვებული ქულები შეადგენს ან აღემატება მაქსიმალური შეფასების 41%-ს, მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები შეფასების მიღება ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სწავლებისა და სწავლის
მეთოდები

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპრსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (case study) მეთოდი, ახსა-განმარტების მეთოდი, გონებრივი იერიშის მეთოდი (brainstorming), სწავლების დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი და სხვ. სწავლება და სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ანაცვლებენ. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამის სასწავლო კურსები

სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის აღწერა	სავალდე ბულო/ არჩევით ი	ECTS კრედ იტი	სწავლ ების სემეს ტრი
ეფექტური ბიზნეს კომუნიკაცია	<p>ნებიმიერი სფეროს მუშაკისათვის ბიზნეს კომუნიკაცია თანამედროვე საქმიან სამყაროში უაღრესად მნიშვნელოვანია, ვინაიდან მათი საქმიანობის წარმატება დამოკიდებულია იმაზე, თუ რა მდერნად ეფექტურად მოახერხებენ ისინი სხვადასხვა კულტურისა და ტრადიციების მქონე ადამიანებთან ურთიერთობას. რამდენად სრულყოფილად შეძლებენ სხვადასხვა ორგანიზაციული კულტურის მქონე დაწესებულებებში ინტეგრაციას. შესაბამისად, კურსის მსვლელობისას სტუდენტები გაეცნობიან მრავალ ისეთ საკითხს (მაგალითად, შეხვედრების ჩატარება, დამარწმუნებელი წერა და საუბარი, კულტურათა შორისი კომუნიკაცია, მულტიკულტურული საზოგადოება, ანალიტიკური აზროვნება, ეთიკის ნორმების დაცვა, სამსახურებრივი გასაუბრებისათვის მომზადება და სხვა), რომლის საფუძვლიანი ცოდნა მათ დაეხმარება უნივერსიტეტის სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა საგნების (მაგ. Mმარკეტინგი, მენეჯმენტი) უკეთ გაგებასა და ათვისებაში. კურსი ასევე ყურადღებას ამახვილებს საქმიან ბიზნეს წერის ტექნიკებზე და შეასწავლის საქმიანი წერის ძირითად მხარეებზე. გარდა ამისა, კურსის მსვლელობისას აქტიურად ხდება ისეთი დამატებითი მასალების გამოყენება თემატიკიდან გამომდინარე, როგორიცაა, რეალური შეხვედრების ჩატარება, პრეზენტაციების მომზადება, ვიდეო დისკუსიებისა და განხილვების ყურება, სიმულაციების ჩატარება, რაც სტუდენტებს თეორიული მასალის პრაქტიკულად გამოყენების საშუალებას მისცემს.</p>	სავალდე ბულო	6	I

ფინანსური აღრიცხვა	<p>კურსის ძირითადი დანიშნულება მდგომარეობს შემდეგში: დაეხმაროს მენეჯერებს ფინანსურ ანგარიშგებებზე დაფუძნებული დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღებაში. კურსი დავწრილებით ამასვილებს ყურადღებას ფინანსური ანგარიშგების თითოეული ანგარიშის ბალანსის, ბალანსისა და მოგებაზარალის უწყისის და საკუთარ კაპიტალში ცვლილების მოძრაობის შედგენის სპეციფიკაზე და მეთოდოლოგიაზე: კურსი ასევე მოიცავს აქტივების, ვალდებულებების და კატიპატილს თითოეული მუხლის აღრიცხვის წესებსა და მეთოდოლოგიებს. ცალკე თავად არის განხილული ფინანსური ანგარიშგების ფინანსური ანალიზის ხერხები და შესაბამისი ფინანსური კოეფიციენტები. ფინანსური აღრიცხვა წარმოადგენს საბაზისო კურსს, რომელსაც ეფუძნება მმართველობითი აღრიცხვა და ფინანსური ანალიზის სხვადასხვა სა გ ე ბ ი . ჯ ა ნ დ ა ც ვ ი ს მ ე ნ ე ჯ მ ე ნ ტ ი ს მაგისტრებისათვის ფინანსური აღრიცხვა წარმოადგენს ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს “სიმდიდრეს”, რომელიც მას აუცილებლად სჭირდება ყველა მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღებაში.</p>	სავალდე ბულო	6	I
ჯანდაცვის ეკონომიკა	<p>სასწავლო კურსზე განიხილება მიწოდების და მოთხოვნის თეორია ჯანდაცვის სექტორში, ინფორმაციული ასიმეტრიის როლი, ჯანდაცვის და სადაზღვევო ბაზრის ორგანიზაცია. სტუდენტები შეისწავლიან, თუ როგორ უნდა გამოიყენონ სამრეწველო ორგანიზაციის ინსტრუმენტები ჯანდაცვის კონკრეტულ ბაზრებზე, კერძოდ, მიმწოდებლებს (საავადმყოფო, ამბულატორიულ კოლეგიანი კური დაწესებულება) შორის კონკურენციის დანერგვის შედეგები და ანალიზი, გამხილული იქნება ხარჯების შეკავების და სამედიცინო მომსახურების ხარისხზე მისი გავლენის საკითხები. შედარებული იქნება სამედიცინო დაწესებულებების ანაზღაურების სისტემები (პერსპექტიული და რეტროსპექტიული). განხილულ იქნება ჯანდაცვის რეგულირების საკითხები. ჯანდაცვის ბაზრის სპეციკიდან გამომდინარე ბაზრის ტიპები და სახეები, მონოპოლიებისა და ოლიგოპოლიების არსებობა და სახელმწიფო რეგულირება. გაანალიზებულ იქნება დაწესებულებების მიერ ფასთა დისკრიმინაციის თავისებურებები. შედარებულ იქნება როგორც ფასის პირდაპირი რეგულირების ფორმები. ნორმატიული ფასის თვალსაზრისით, გაანალიზებულ იქნება სხვადასხვა ქვეყნებში (როგორც განვითარებული, ასევე განვითარებადი) ჯანდაცვის სისტემების ეფექტურობის საკითხები.</p>	სავალდე ბულო	6	I

ბიზნესის სტატისტიკა	სტატისტიკა ქვეყნის სოციალური, ეკონომიკური, დემოგრაფიული, და ეკოლოგიურ მდგომარეობის შესწავლის, ამასთან ფისკალური და მონეტარული პოლიტიკის რეგულირების მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტია. ქვეყანაში მიმდინარე ეკონომიკური და სხვა პროცესების გაზომვა, შეფასება და ანალიზი სტატისტიკის უმნიშვნელოვანები საკითხებია. შესასწავლი კურსის მიზანია სტუდენტებს Seawavlos სპეციალური უნარ_ჩვევები, რომლებიც მათ დაეხმარებათ ჩაწერის სტატისტიკის არს ფუნქციებს, მნიშვნელობას.	სავალდე ბულო	6	I
ჯანდაცვის მარკეტინგი	ეს კურსი მოიცავს მარკეტინგული სტრატეგიის ანალიზს, შეფასებასა და იმპლემენტაციას ჯანდაცვაში. კურსი აგებულია სამედიცინო და მომხმარებლის ბაზარებში უნარ_ჩვევების გასავითარებლად, პროდუქციისა და მომსახურების ბრენდინგით, კომუნიკაციური სტრატეგიის გაფართოებისთვისა და ფასტან მიღების განვითარებისთვის. აგრეთვე, კურსში იქნება წარმოდგენილი მეთოდები და მოდელები.	სავალდე ბულო	6	I
ეთიკური საკითხები ჯანდაცვაში	კურსი სტუდენტს გააცნობს ჯანდაცვის სფეროში არსებულ იურიდიულ საკითხებს სახელმწიფოში, რომელიც არეგულირებს ადამიანთა ქცევას. პოლიტიკური და იურიდიული საკითხები მოიცავს ურთიერთობას ინდივიდუალურ და საზოგადოებას შორის. როგორ უნდა შექმნა დოკუმენტის მთავრობამ ინდივიდუალური თავისუფლება რათა დაიცვას საზოგადოება და როგორ უნდა გააკეთოს მათ შორის არჩევანი? როგორ თანამშრომლობენ სახელმწიფო თუ ადგილობრივი მთავრობები ერთმანეთთან ინდივიდუალური ქცევა თანამშრომლობენ სახელმწიფო შესაძლებელი საზოგადოების სხვადასხვა ფენებისა და ინდივიდუების კონფლიქტების გადაჭრა, ისე რომ არ დაზარალდეს არცერთი მხარე? (მაგ: სიგარეტის მოწევის აკრძალვა და მოწევის უფლება)	არჩევით ი	6	I
ჯანდაცვის სისტემებისა და დაფინანსების პოლიტიკა	ეს კურსი მოიცავს: ღირებულებათა როლს ჯანდაცვის პოლიტიკის განვითარებაში; მეთოდს რომლის გამოყენებითაც შეძლებენ მოსახლეობის ჯანმრთელობის შეფასებას; ტექნიკას ჯანმრთელობის მომსახურების ხელმისაწვდომობისა და გამოყენებისათვის; რასობრივ და ეთნიკურ თანასწორობას ჯანდაცვის სფეროში; მომსახურე პერსონალის მიმდინარე მიწოდებასა და გადანაწილებას კომპეტენტურ ადგილებში; საავადმყოფოების, ამბულატორიების, ჯანმრთელობის სახელებსა და სხვა გრძელვადიანი პროგრამების პოლიტიკურ საკითხებს; ჯანდაცვის ღირებულებებისა და დანახარჯების ანალიზს.	სავალდე ბულო	6	II

მენეჯერული აღრიცხვა	მენეჯერული აღრიცხვის სისტემა ეხმარება ორგანიზაციას ოპერაციების დოკუმენტის გადაწყვეტილების მიღებაში, ღირებულებათა გაკონტროლებაში, შედეგების გაზომვაში, თანამშრომელთა მოტივაციასა და გარე ურთიერთობების მართვაში. როლების მრავალგვარობა მოთხოვნებს რაც გულისხმობს ოპტიმალური სისტემის დიზაინში ცვლილებას. ეს კურსი ყურადღებას ამახვილებს ამ ცვლილებებზე ორგანიზაციის სტრუქტურის, დაგეგმვისა და კონტროლის ურთიერთდამოკიდებულების ზაზგასმით. კურსის მიზანია საბუღალტო ინფორმაციის მართვის საჭიროების გაგება და გამოყენება ორგანიზაციისთვის. შესაბამისად კურსი ყურადღებას ამახვილებს გადაწყვეტილების მონაცემთა მართვაზე.	სავალდებულო	6	II
ეკონომიკა მენეჯერთათვის	მენეჯერული ეკონომიკის კურსის სწავლების მიზანია მაგისტრანტებს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეკონომიკური სისტემის ფუნქციონირების უმთავრესი კანონებისა და მექანიზმების შესახებ; დაეხმაროს მათ მიმდინარე ეკონომიკური მოვლენებისა და პროცესების რეალურად შეფასებასა და ბიზნესში და მთლიანად ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესების გაანალიზებაში, მიღებული ცოდნის საფუძველზე დაეუფლონ, როგორც კერძო, ასევე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებისათვის მაქსიმალური შედეგების მიღწევისა და ეკონომიკისა და ბიზნესის სფეროში ოპტიმალური მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდებს.	არჩევითი	6	II

ორგანიზაციული ქცევა და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	<p>კურსი მიზნად ისახავს გააღრმავოს სტუდენტებს ცოდნა და შესაძლებლობები ორგანიზაციული ქცევისა და ადამიანური რესურსების ეფექტურად დაგეგმვისა და მართვის საკითხებში. ერთის მხრივ ორგანიზაციული ქცევის თეორიების ცოდნა ჯანდაცვის მენეჯერებს ესაჭიროებათ ორგანიზაციების ინდივიდუალური და ჯგუფური პროცედურების გადასაჭრელად.</p> <p>კურსი ორგანიზაციული ქცევის კუთხით მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორც ია:</p> <ul style="list-style-type: none"> დავალების შესრულების ხარისხის მართვა, კრეატიულობა, ორგანიზაციული კულტურა, სტრუქტურის სიტუაციის მართვა, მოღაპარაკების წარმოებების სტრუქტურა და სამუშაოს ორგანიზება. <p>კურსის მეორე ნაწილი მოიცავს ადამიანური რესურსების ფუნქციის როლს, სოციალურ და იურიდიულ გარემოს შესწავლას. ასევე ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიასა და მის დაგეგმვებას. სტუდენტი შეისწავლის ახალი კადრების შერჩევას, მათ ტრეინინგებას და განათლებას, მათ კომპენსირებასა და ქცევის დაგეგმვას. ასევე, მოიცავს თანამშრომლების ურთიერთობასა და ორგანიზაციულ პოლიტიკას. ეს კურსი აქცენტს აკეთებს იმ საკითხებზე, რომელსაც იყენებენ ბიზნეს პროფესიონალები. „employee life cycle” -ის გამოყენებით სტუდენტები შეისწავლიან ჯანდაცვის ინსიტიუციების მიმდინარე საკითხებს, ფილოსოფიურ-ისტორიული განვითარების ჭრილში, რომელიც გამოიყენება სამუშაო ადგილის ადამიანური რესურსების განვითარებისთვის.</p>	სავალდებულო	6	II
გლობალური ჯანდაცვა	<p>კურსი ითვალისწინებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პროცედურების განხილვას გლობალურად. განხილული იქნება ჯანმრთელობაზე მოქმედი ბიოლოგიური, სოციო-ეკონომიკური და პოლიტიკური ფაქტორები, მნიშვნელოვანი პროცედურები გლობალურ ჯანდაცვაში და მათი გადაწყვეტის გზები. გლობალური ჯანდაცვის პრინციპები და მიზნები; ჯანმრთელობაზე მოქმედი ფაქტორები; გლობალური ჯანდაცვის პროცედური საკითხები; მეცნიერების და ტექნოლოგიების როლი გლობალურ ჯანდაცვაში</p>	არჩევითი	6	II

ჯანდაცვის სამართალი	<p>ჯანდაცვის სამართლის ზოგადი მიმოხილვა, ჯანდაცვის სამართლის ისტორია; საქართველოს კანონმდებლობა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში. ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის პრინციპები. მოქალაქეთა უფლებები ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში. ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის მართვა, ორგანიზაცია და დაფინანსება. სახელმწიფო სერტიფიკატის მინიჭება. სამედიცინო საქმიანობა. სამედიცინო განათლება. სამედიცინო დაწესებულება. წამალი და ფარმაცევტული საქმიანობა. სამედიცინო ტექნიკური ნაკეთობები და სამედიცინო ტექნიკური ფინანსური დახმარება. სახელმწიფო სანიტარიული ზედამხედველობა, ჰიგიენური ნორმირება და ეპიდემიოლოგიური კონტროლი. საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვა და პირველადი ჯანმრთელობის დაცვა. სამედიცინო-ბიოლოგიური კვლევის მიზნით დონორის მიერ სისხლისა და სისხლის კომპონენტების გაცემა. უსაფრთხო დედობა და ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვა. ოჯახის დაგეგმვა. კრიტიკული მდგომარეობა, სიკვდილი და ევთანაზია. სამედიცინო ექსპერტიზა.</p>	არჩევითი	6	II
გამოყენებითი ბიოსტატისტიკა	<p>ეს კურსი წარმოადგენს შესავალს მონაცემთა სტატისტიკური ანალიზის რეგრესიის მეთოდების გამოყენების ძირითად თეორიებისა. კურსი გათვალისწინებისთვის ჯანდაცვის სფეროში, რომლებიც უკვე გაცნობილი არიან ძირითად სტატისტიკურ კონცეფციებს, აღმწერლობით სტატისტიკას, სტატისტიკური დასკვნის კონპონენტებს (ლინეარულებები, ჰიპოთეზური ტესტები, confidence intervals...) და წარმოდგენებს, როგორიცაა: შერეული და ეფექტის მოდიფიკაცია. სპეციფიკური საკითხები მოიცავს ხაზოვან რეგრესიულ მოდელებს, ლოჯისტიკურ რეგრესიულ მოდელებსა და COX proportional hazards regression models რიცხობრივ მონაცემთა ბაზაში. სტუდენტები ისწავლიან კოვარიანტებს, როგორიცაა: შერეულცვლადიანი სიდიდეები, ეფექტი მოდიფიკატორები და ზუსტი ცვლადიანი სიდიდეები რეგრესიულ გარემოცვაში. აღნიშნული სტატისტიკური პარამეტრების გააზრება მოხდება ჯანდაცვის სექტორის მონაცემთა განხილვითა და სიმულაციებით. სტუდენტები გამოიყენები სტატისტიკური პროცედურების გასააზრებლად და ექსელს მონაცემთა მიხედვით სიმულაციების გასააზრებლად და მომსამზადებლად.</p>	არჩევითი	6	II

რისკების მენეჯმენტი და დაზღვევა	<p>კურსი გათვლილია ჯანდაცვის სფეროში დასაქმების მსურველებისთვის და უკვე დასაქმებული პირებისთვის, რომელებიც დაინტერესებული არიან საფუძვლიანად შეისწოლინ სადაზღვეო საქმე. კურსი მოიცავს ჯანდაცვის სფეროს დაზღვევის მრავალ ასპექტს, სამედიცინო დაწესებულებების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო პროცესი დაფარავს როგორც სამედიცინო ანდ სადაზღვეო პროცედურების თავისებურებეს. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან სამედიცინო სადაზღვეო ინდუსტრიის მრავალ ასპექტს, განვითარების ისტორიას, სამედიცინო ტერმინოლოგიას, სამედიცინო დაზღვევის გადახდის პრეტივებს, დაფინანსების სტრატეგიებს, ქევყანაში დაავადებათა კოდირების სისტემას, ინფორმაციის მართვის მენჯერენტის თავისებურებს, ასევე საფუძვლიანად განიხილავსნ სამედიცინო დაზღვევის ეროვნულ რეგულაციებს და საქართველოში მოქმედი სადაზღვეო კომპანიების მარეგულირებელ წორმატიულ დოკუმენტებს. კურსის ფარგლებში ასევე გაეცნობიან სამადიცინო სადაზღვეო კომპანიებში, კლინიკებში დასაქმებული სადაზღვეო პერსონალის - ჯანდაცვის ინფორმაციის მენეჯერის, კოდირების, ანამნეზის</p>	სავალდე ბულო	6	III
ჯანდაცვის ორგანიზაციების სტრატეგიული მენეჯმენტი	<p>ეს კურსი წარმოადგენს სტრატეგიული მენეჯმენტის სამ განსხვავებულ ასპექტს, პრინციპებსა და მეთოდებს, რომელიც და ვა შირებულია ჯანდაცვის ორგანიზაციებთან;</p> <p>1) სტრატეგიული დაგეგმვა და მენეჯმენტი; 2)მარკეტინგი; 3)მართვა,ხელმძღვანელობა.</p> <p>კურსი ყურადღებას ამანვილებს არა მხოლოდ სტრატეგიული მენეჯმენტის პროცესებზე, მარკეტინგსა და მართვაზე, აგრეთვე სტრატეგიულ ანალიზზე. სტუდენტი ისწავლის ორგანიზაციის გარე თუ შიდა ანალიზზა და შეფასებას, რომელიც მოიცავს კომპლექსიური თეორიის დისკუსიებს. აგრეთვე „disruptive technologies“ და კრიზისის პრევენციას.</p>	სავალდე ბულო	6	III

ჯანდაცვის მართვის საინფორმაციო სისტემები და პროგრამები	ჯანდაცვის მართვის საოფისე პროგრამები არის ჯანდაცვის მოდერნიზაციის ერთ-ერთი სტრატეგიული საშუალება. კურსის შესავალით, სტუდენტები ისწავლიან მთავარ ტექნოლოგიურ დანადგარებსა და შემდგომში მათ გამოყენებას. კურსის ძირითადი საკითხები მოიცავს: შესავალს ჯანდაცვის ელექტრონულ აღრიცხვაში, წერილობითი ბრძანების გაცემის ელექტრონიზებული ვერსიის გამოყენებაში; კლინიკური “Decision support” ის ელექტრონიზირებული ვერსიის გამოყენებას; სამთავრობო ინიციატივებს, ჯანდაცვის მინისტრის მიერ მოწოდების შეფასების მეთოდებს.	არჩევითი	6	III
სისტემები და ოპერაციების მენეჯმენტი	კურსი წარმოადგენს ჯანდაცვის სისტემაში გადაწყვეტილებების მიღების ძირითად სტრუქტურას .სტუდენტები გაეცნობიან სხვადასხვა მეთოდების ჯგუფს, რომელიც საჭიროა რთული სიტუაციების მიღებისას ისეთი სფეროებში, როგორიცაა: პროცენტული, გადაწყვეტილების ანალიზი, ორგანიზაციული თეორია, რისკის სიმულაცია, ხარისხის კონტროლი და ”ექვსი სიგმის” სტატისტიკური ფონდები.	არჩევითი	6	III
პროექტის დაგეგმვა და მართვა	ეს კურსი ეხმარება სტუდენტს თავისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების უკეთ გამოყენებაში სხვადასხვა პროექტებისა და პროგრამების დაგეგმვისა და მართვის დროს. კურსი შექმნილია სტრატეგიების, პროცესებისა და საკითხების კრიტიკული გაანალიზებისთვის; მოცემული იდეების განვითარებისთვის და მათ გადაქცევას რეალობად წინასწარგანსაზღვრული შედეგების გათვალისწინებით. კურსი ფოკუსირების და მათ გადაქცევას განვითარებაზე საზოგადოებრივ სექტორებში, მაგრამ ძირითადი საკითხები მოიცავს ყველა სახის პროექტს.	არჩევითი	6	III
ჯანდაცვის ხარისხის მართვა	კურსის ფარგლებში განხილული იქნება ხარისხის გაუმჯობესებისა და ორგანიზაციული პასუხისმგებლობის ძირითადი ელემენტები რომელიც განაპირობებენ ხარისხის უზრუნველყოფას ჯანდაცვის სფეროში. კურსის ფარგლებში განხილული იქნება ხარისხის ცნების ისტორია, ევოლუცია, მისი პირობები, პრინციპები, თეორიები და პრაქტიკა. სტუდენტები გაეცნობიან ხარისხის გაუმჯობესების სხვადასხვა მეთოდების უწყვეტი გაუმჯობესების საკითხები ჯანდაცვაში. ხარისხის გარე და შიდა შეფასების განზომილებები, მათი გამოყენება ჯანდაცვის ორგანიზაციის მართვის პროცესში.	არჩევითი	6	III

ჯანდაცვის პილიტიკა	<p>ეს კურსი აღწერს თუ როგორ გავლენას ახდენს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პოლიტიკის განვითარება და ანალიზი საზოგადოებრივ ჯანდაცვაზე. კურსის მთავარია მიზანია პროფესიონალებს ამ სფეროში შეასწავლოს ის უნარ-ჩვევები, რომლებიც მათ დაეხმარება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებზე შაგროვონ და დაამუშავონ ინფორმაცია, შემდეგ კი გამოიყენონ ჯანდაცვის პოლიტიკის შემუშავების დოროს. სტუდენტები ისწავლიან პოლიტიკის არსებობა; რა როლი აქვთ პოლიტიკის შემმუშავების საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში; ვინ არიან ის აქტორები რომლებზეც საზოგადოებრივი ჯანდაცვა გავლენას ახდენს; და აგრეთვე, იმ მთავარ გვლენებს, რომლებზეც დამოკიდებულია პოლიტიკის განსაზღვრა. სტუდენტები შეისწავლიან ჯანდაცვის პოლიტიკას, როგორც ეროვნულ ისე საერთაშორისო დონეზე.</p>	არჩევითი	6	III
ჯანდაცვის ფინანსური მენეჯმენტი	<p>კორპორატიული ფინანსების კურსი განიხილავს ჯანდაცვის ფინანსური მენეჯმენტის საკითხებს. საქართველოს / ორგანიზაციის ფინანსური ინსტურმენტების ანალიზსა და მათ მართვას. კურსი მოიცავს ზოგადად და სამედიცინო სექტორიში კორპორაციების ფინანსურ მენეჯმენტთან დაკავშირებულ პრაქტიკული და თეორიული პრობლემების გადაჭრას. კურსის ფარგლებში განიხილება შემდეგი საკითხები: შიდა და საერთაშორისო ფინანსური ბაზრების, რისკისა და უკუგებას შორის კავშირი, ფინანსური ანალიზი და პროგამირება, მიმდინარე აქტივების ვალდებულებები, მოკლევადიანი ფინანსირება, ძირითადი აქტივების შერჩევა და გადაფასება. გრძელვადიანის საფინანსო სტრატეგიები და დივიდენდების გადახდის პოლიტიკა. წასაკითხი მასალა გამიზნულია ზოგადი და ჯანდაცვის სექტორის ფინანსური მენეჯმენტის კონცეპტუალური ჩარჩოს წარმოსადგენად.</p> <p>სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებმა მიიღონ მაქსიმალურად სრულყოფილი ცოდნა იმის შესახებ, თუ როგორ ხდება კორპორაციის ფინანსური საქმიანობის წარმართვა და ისწავლონ ფინანსური ინსტრუმენტების ეფექტურად გამოყენება. საგანის ხელს შეუწოდს ჯანდაცვის ბიზნესის სფეროში არსებული მაგალითების განხილვით, პროფესიული ცოდნის გაღრმავებას.</p>	არჩევითი	6	III

კვლევის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მეთოდები	<p>კურსი მიზნად ისახავს გააცნოს სტუდენტებს ჯანდაცვის სფეროში მეცნიერული კვლევისა და ჯანდაცვის მნიშვნელოვანი საკითხების შეფასების და მიზანი და დანიშნულება.</p> <p>კურსის ფარგლებში სტუდენტები მეცნიერული კვლევის ხარისხობრივ მეთოდებს კონკრეტულ შემთხვევებზე დაყრდნობით. მეთოდების შესწავლის შემდეგ შეეცდებიან მათ გამოყენებას სამაგისტრო თეზისის/პროექტის ფარგლებში. კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების დროს. კურსი ირიგინტირებულია ჯანდაცვის მენეჯერნტში კვლევის კონკრეტული მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვის და გამოყენების უნარების გამომუშავებაზე, ასევე აუცილებელი საბაზისო კვლევითი კომპეტენციის შექმნაზე. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეიძლებან შეისწავლიან თვისებრივ კვლევის მეთოდებს და ჯანდაცვის სფეროში პროცედურები ტექნიკებს. კურსის გავლისას სტუდენტები შეძლებენ უკეთ გაიგოთ და შეაფასონ არსებული ჩატარებული კვლევები და მისი შედეგები. თავად დაგეგმონ და განახორციელონ მცირე-მასშტაბიანი კვლევა დამოუკიდებელად. კურსის ფარგლებში სტუდენტებს ევალებათ კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება დაგეგმვის, მონაცემთა დამუშავებისა და კონკრეტული პრაქტიკის ინსტიტუციების მონაცემთა დამუშავება და საჭირების შემთხვევაში სამაგისტრო ნაშრომში მათი გამოყენება.</p>	სავალდე ბულო	6	III
სამაგისტრო ნაშრომი	<p>კავკასიის უნივერსიტეტის ჯანდაცვის სკოლის სამაგისტრო პროგრამების დასრულებისას მაგისტრანტი ქმნის სამაგისტრო ნაშრომს. სამაგისტრო ნაშრომში მაგისტრანტმა უნდა წარმოაჩინოს სპეციალიზაციის სფეროში ჩატარებული დამოუკიდებელი კვლევის შედეგები. სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეიცავდეს ორიგინალურ და მანამდე გამოუქვეყნებელ სამეცნიერო ინფორმაციას. ნაშრომში მაგისტრანტმა უნდა შეძლოს პრობლემური საკითხის მეცნიერული მეთოდებით დამუშავება და შედეგების შინაარსობრივი, საგნობრივი და ენობრივი თვალსაზრისით დამაჯერებელი წარმოდგენა. სამაგისტრო ნაშრომის მიზანია სწავლის პროცესში სპეციალიზაციაში აკუმულირებული მთელი ცოდნის სისტემატიზაცია, დარგობრივი ცოდნის, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა.</p> <p>ეკონომიკისა და ჯანდაცვის სკოლაში მოქმედებს ნორმატიული დოკუმენტები სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების, დაცვისა და მაგისტრის ხარისხის მიზნიშების წესის შესახებ.</p>	სავალდე ბულო	18	IV

პრაეტიკული კომპონენტი	<p>პრაეტიკული კურსი სტუდენტებს აცნობს ბიოეთიკის, ჯანმრთელობის დაცვის რეგულაციებისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის საკვანძო საკითხებს</p> <p>უშუალოდ დაწესებულებების დონეზე. ისინი გადიან რა აქტიურ თემატურ პრაეტიკას, ეცნობიან სამედიცინო და ადმინისტრაციულ დოკუმენტაციის ფორმებს, ჩანაწერებს (კონფიდენციალობის დაცვით), ოპერაციულ მენეჯმენტის საკითხებს, ასრულებენ პრაეტიკულ დავალებებს, აკეთებენ გაწეული სამუშაოს ანალიზს.</p>	სავალდე ბულო	12	III - IV
--------------------------	--	-----------------	----	----------