



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	
ევროპისმცოდნეობა	
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	
European Studies	
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	
მაგისტრატურა	
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	
აკადემიური პროგრამა	
სწავლების ენა	
საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	ევროპისმცოდნეობის მაგისტრი
ინგლისურად:	Master of European Studies
პროგრამის ხელმძღვანელი	თანახემდღვანელები: გურანდა ჭელიძე (ისტორიის დოქტორი) ნიკოლოზ ვაშაკიძე (ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 28–35 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი). სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 კრედიტ-საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო	

დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ კრედიტ–საათს).

ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, აქედან 65 ECTS კრედიტს შეადგენს დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო საგნები, 20 ECTS კრედიტს შეადგენს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება–დაცვა, 35 ECTS კრედიტს შეადგენს დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი საგნები. ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა ცოდნის გაღრმავების მიზნითა და საკუთარი ინტერესების შესაბამისად აირჩიოს მისთვის სასურველი საგნები და სამი სემესტრის განმავლობაში დააგროვოს 35 ECTS კრედიტი შეთავაზებული 50 ECTS კრედიტიდან.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

კავკასიის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ბაკალავრის ხარისხი, ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების შედეგები და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა (ტესტირება/გასაუბრება). ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონით დადგენილ შემთხვევაში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა (გასაუბრება) ტარდება კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის საბჭოს მიერ დადგენილი წესის მიხედვით. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის შეფასების კრიტერიუმები და პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აუცილებელი ინფორმაცია წინასწარ თავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. აპლიკანტმა პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის სერტიფიკატი ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება. აპლიკანტებს, რომელთა დიპლომის დანართი ადასტურებს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის კვალიფიკაციას, ან დამთავრებული აქვთ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ინგლისურენოვანი პროგრამა თავისუფლდებიან სერტიფიკატის წარმოდგენისა და ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან. სხვა უმაღლესი სასწავლებლიდან სტუდენტის კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში გადმოსვლის სურვილის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის და საბოლოო გადაწყვეტილებას ღებულობს სამაგისტრო პროგრამების დეპარტამენტის დირექტორი და სკოლის დეკანი. მათ მიერ შეთანხმებული შესაბამისობის საფუძველზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კადრების მომზადება, რომელიც ღრმად იცნობს თანამედროვე ევროპული საზოგადოების განვითარების თავისებურებებს, იმ ზოგადსაკაცობრიო ფასეულობებსა და ღირებულებებს, რომელსაც დღევანდელი ევროპა ეფუძნება. ასევე ევროპაში მიმდინარე პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ პროცესებს, ევროპის კავშირის ინსტიტუტებს, მათი ფორმირების ისტორიასა და ფუნქციონირების წესებს, მსოფლიოში არსებულ გამოწვევებს გლობალიზაციისა და ევროპული ინტეგრაციის კონტექსტში.

პროგრამის სწავლის შედეგი	ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს. ცოდნა და გაცნობიერება - აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც ამ ლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს; ✓ დაუფლებულია თანამედროვე ევროპის განვითარების პოლიტიკურ, სოციალურ, სამართლებრივ, ეკონომიკურ და კულტურულ ტენდენციებს, ცალკეული რეგიონების განვითარების თავისებურებებს, რაც მოიცავს ევროპული ცივილიზაციისა და იდენტობის, ევროპის კონტინენტზე ინტეგრაციული პროცესების, საგარეო პოლიტიკის, ახალი მსოფლიო წესრიგისა და გლობალური პრობლემების ღრმა და სისტემურ ცოდნას. ✓ აქვს ფართო ცოდნა ევროპის პოლიტიკური ინსტიტუტების შესახებ, კარგადაა დაუფლებული ამ ორგანიზაციების ფუქციონირების წესებსა და კანონებს, მათ გავლენას არა მარტო რეგიონალურ, არამედ მსოფლიო პოლიტიკაზე. ✓ იცნობს უახლეს კვლევებს ევროპისმცოდნეობის სფეროში. გააზრებული აქვს კულტურათაშორისო კომუნიკაციის მნიშვნელობა და შემეცნებული აქვს საზოგადოების განვითარების ძირითადი ეტაპები მასთან მიმართებაში. ✓ ევროპისმცოდნეობის ძირითადი საკითხები შესწავლილია ისტორიულ და მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებთან ინტეგრირებულად, იცის პოლიტიკური თანამშროლობის თავისებურებები, რაც საკუთარი თუ უცხო ქვეყნების სპეციფიკის კვლევისა და ანალიზის უნარებს გამოუმუშავებს. ✓ იცნობს სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილებების მიღებისა და რეალიზაციის ძირითად პრინციპებს. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. სტუდენტს აქვს: ✓ უცხო გარემოში ადაპტირებისა და მოქმედების, საერთაშორისო კონტექსტში მუშაობისა და ინტერდისციპლინარულ გარემოში მოღვაწეობის უნარი. ✓ შეუძლია რეგიონის შესახებ მიღებული ინფორმაციის ანალიზი და შეფასება სხვადასხვა კონტექსტში. ✓ შეუძლია ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიება; ✓ შეუძლია პროფესიონალური არგუმენტაციის უნარების გამოყენება პროფესიული საქმიანობის სტანდარტულ თუ არასტანდარტულ სიტუაციებში. ✓ აქვს სპეციალიზაციის რეგიონში არსებული თანამედროვე სიტუაციებისა და რეგიონის განვითარების პროგნოზირების უნარი ✓ აქვს თანამშრომლობისა და ურთიერთობების გაუმჯობესებისა და განვითარების მიზნით ახალი პროექტების შემუშავებისა და მათ მართვაში მონაწილეობის მიღების უნარი ✓ შეუძლია თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება ევროპის რეგიონში დიპლომატიური, კულტურული და საქმიანი ურთიერთობების განვითარების თვალსაზრისით. ✓ შეუძლია შეაფასოს ევროპის როლი მსოფლიო-პოლიტიკური განვითარების კონტექსტში და მოახდინოს სხვადასხვა დისციპლინაში მიღებული ცოდნის ინტეგრირება შესასწავლი ამოცანების გადაწყვეტისას ახალ,
--	---

	გაუთვალისწინებელ გარემოში. ✓ შეუძლია უცხო ენაზე სხვადასხვა საინფორმაციო-ანალიტიკური მასალებისა და ოფიციალური დოკუმენტაციის მომზადება, რომელიც ემსახურება საკუთარი ქვეყნისა და ევროპის დიდი სახელმწიფოების დაახლოება-თანამშრომლობის განვითარებას. ✓ შეუძლია სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დამოუკიდებლად წარმართვა, ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია, პრობლემების გადაჭრა, დამოუკიდებელი და ჯგუფური მუშაობა პროფესიული საქმიანობის სფეროში. დასკვნის უნარი – შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი ✓ აქვს საკვლევ საკითხზე სხვადასხვა ტიპისა და სხვადასხვაენოვანი მასალის მიზნობრივად მოძიების, კლასიფიკაციისა და შესწავლის უნარი, რაც საკვლევ საკითხზე სწორი დასკვნების გამოტანის საშუალებას აძლევს. ✓ აქვს ინფორმაციის მოძიების უნარი; საჭიროებიდან გამომდინარე, შეეძლება პოლიტიკური, ეკონომიკური და სხვა პროცესების ეროვნულ, რეგიონალურ და ადგილობრივ კონტექსტში ინტერპრეტირება. ✓ შეუძლია ერთმანეთს შეუფარდოს და შეუსაბამოს ისტორიული, პოლიტიკური, დემოგრაფიული და ცივილიზაციური კანონზომიერებანი, ევროპის განვითარების ტენდენციები და საერთაშორისო ურთიერთობების გლობალური სისტემის ევოლუციის ეტაპები; ✓ აქვს სპეციალიზაციის რეგიონში პოლიტიკური, ეკონომიკური თუ კულტურის სფეროს პრობლემების შესახებ არსებული ინფორმაციის შეჯერების, განზოგადების, ანალიზისა და შეფასების უნარი; ✓ შეუძლია ევროპის ქვეყნებისა და რეგიონში მიმდინარე პროცესების ღრმა ანალიზი პოლიტიკური სისტემებისა და პოლიტიკური კულტურების კონტექსტში; ✓ შეუძლია გაანალიზოს რეგიონში არსებული კონფლიქტები და წინააღმდეგობები, მათი აღმოცენების და ისტორიული დინამიკის მიზეზები, გამოიმუშაოს სიტუაციის განმუხტვისათვის საჭირო დასაბუთებული რეკომენდაციები. ✓ შეუძლია პროფესიული საქმიანობის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად ჩატარება და მონაცემების სწორი ანალიზი, რაც მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას აძლევს. კომუნიკაციის უნარი – შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ✓ შეუძლია პროფესიული საქმიანობის პროცესში საკუთარი დასკვნების და არგუმენტაციისა წარდგენა აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც წერიტი, ასევე ზეპირი პრეზენტაციის საშუალებით; ✓ შეუძლია ჯგუფებთან და ინდივიდებთან ეფექტური კომუნიკაციისათვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება და სოციალური ქსელების მეშვეობით ინფორმაციის ეფექტური გავრცელება როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენებზეც. ✓ აქვს შეხვედრებში, დისკუსიებსა და დებატებში ეფექტური მონაწილეობის უნარი
--	---

	სწავლის უნარი – შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე; ✓ შეუძლია დაგეგმოს სწავლის დრო, დამოუკიდებლად და ამავდროულად ეფექტურად მართოს სასწავლო რესურსები, მუდმივად განაახლოს დარგობრივი ცოდნა ✓ შეუძლია საკუთარ საქმიანობაზე რეფლექსიის წარმოდგენა და საჭირო მასალების დამუშავება-ანალიზი; ✓ შეუძლია საჭირო ჩანაწერებისა და ჩანიშვნების ორგანიზება და მათი ეფექტურად გამოყენება საკუთარი სწავლის შედეგების შეფასებისა და სამომავლო საჭიროებების განსაზღვრის თვალსაზრისით ღირებულებები – შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. ✓ პატივს სცემს სხვათა აზრსა და შეხედულებებს, უპირატესობას ანიჭებს გუნდურ მუშაობას, გააჩნია ეთიკის დაცვის ვალდებულების შეგნება ✓ ითვალისწინებს სხვადასხვა ინსტიტუციების, კულტურისა და ღირებულებების მნიშვნელობას ✓ აქვს სხვადასხვა ქვეყნების კულტურული მრავალფეროვნებისა და ტრადიციების პატივისცემის უნარი; მისთვის დამახასიათებელია სხვადასხვა ეროვნული და კულტურული ფასეულობებისადმი გახსნილობა და ინტერდისციპლინურ გარემოში მოღვაწეობის უნარი.
დასაქმების სფეროები	კურსდამთავრებულების დასაქმების ადგილია დიპლომატიური სამსახური, საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინსტიტუტები, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ადგილობრივი და საერთაშორისო მედია, საერთაშორისო ბიზნეს-კომპანიები, საკონსულტაციო სააგენტოები, კვლევითი და სასწავლო დაწესებულებები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	ევროპის მცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. განვლილი სასწავლო კურსის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული კომპონენტების წილისგან შედგება. სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს: ➤ მიმდინარე შეფასებებს; ➤ დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ➤ შუასემესტრულ შეფასებას; ➤ საბოლოო გამოცდის შეფასებას. სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, ღია კითხვები, ესე და ა.შ) გამოკითხვა. აუცილებელი მოთხოვნაა საშინაო დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.
--	---

შეფასების სისტემაში ქულები გადანაწილება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81% – 90%.
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71% – 80 %.
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61% – 70%.
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51% – 60%.

თუ სტუდენტმა ვერ დააგროვა დადებითი შეფასებისთვის საკმარისი ქულათა ჯამი, მაგრამ მის მიერ მოპოვებული ქულები შეადგენს ან აღემატება მაქსიმალური შეფასების 41%-ს, მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები შეფასების მიღება ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**სწავლებისა და სწავლის
მეთოდები**

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი** – მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტი მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით აქტიურად აღიქვამს და ითვისებს მას; **წიგნზე მუშაობის მეთოდი** – სტუდენტს აღუძრავს ინტერესს წიგნის და ინფორმაციის სხვა წყაროების მიმართ, სტუდენტს უჩნდება საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზის და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების კარგი საშუალებაა; **წერიითი მუშაობის მეთოდი** – მოიცავს ისეთს აქტივობებს, როგორიცაა ამონაწერებისა და ჩანაწერების კეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება; **დემონსტრირების მეთოდი** – გულისხმობს აუდიო-ვიზუალური საშუალებების გამოყენებით სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდებას, რითაც თვალსაჩინო ხდის და ხელს უწყობს სასწავლო მასალის აღქმას; **დისკუსია/დებატების მეთოდი** – არის ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდი, სტუდენტს უვითარებს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს; **ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი** – სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემა უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში; **შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი** – სტუდენტებს უვითარებს დასმული პრობლემის ყოველმხრივი და საფუძვლიანი შესწავლის უნარებს; **როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი** – სწავლების ეს მეთოდი საშუალებას აძლევს სტუდენტს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. იგი სტუდენტს უვითარებს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოხატვისა და კამათის დროს მისი არგუმენტირებული დაცვის უნარს; **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ; **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი** – მოითხოვს ლექტორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, რა დროსაც განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია; **ელექტრონული სწავლების (e-learning) მეთოდი** – მოიცავს როგორც დასწრებულ, ასევე დისტანციურ და ჰიბრიდულ მეთოდებს სამივე მათგანი უზრუნველყოფს ეფექტიან კავშირს ლექტორსა და სტუდენტებს შორის, როგორც სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, ასევე სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალის მიწოდების კუთხით; **პრაქტიკული მეცადინეობის მეთოდი** – მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობით შესწავლა, რაც სტუდენტს გამოუმუშავებს თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარ-ჩვევებს.

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამის სასწავლო კურსები

სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის აღწერა	სავალდებულო/ არჩევითი	ECTS კრედიტი	სწავლების სემესტრი
ევროპული ცივილიზაცია და მისი ფასეულობითი საფუძვლები	სასწავლო კურსის ითვალისწინებს წარმოაჩინოს ევროპული ცივილიზაციის ისტორია „ადამიანის ისტორიის“ კონტექსტში, ამახვილებს რა ყურადღებას ფასეულობათა სისტემის ჩამოყალიბებასა და ტრანსფორმაციაზე, რომელმაც საბოლოო ჯამში განსაზღვრა ევროპული იდენტობის თანამედროვე გაგება და ევროპის განვითარების პერსპექტივები გლობალიზებად და ინფორმირებად სამყაროში. კურსში განხილულია ევროპული ცივილიზაციებისა და მისი ფასეულობათა სისტემის ფორმირების ეტაპები, ევროპული ცივილიზაციის სათავეები, შუა საუკუნეების სამყარო და ევროპა, ევროპული თვითიდენტიფიკაციის დასაწყისი, ევროპის ისტორიული ნახტომი, მოდერნიზაციის დასაწყისი, ევროპული ცივილიზაცია მსოფლიო ლიდერობიდან დღევანდელი დამდეგის, სოციალური პროგრესის ტრიუმფი და წარუმატებლობები, რევოლუციები და რეფორმები: ფასეულობათა ცვლილებები, ადამიანის ევროპა და ევროპის ადამიანი, ევროპული ცივილიზაციის განვითარების მენტალური და სულიერ-ხნეობრივი საფუძვლები; ევროპული და სხვა ცივილიზაციების ურთიერთკავშირები.	სავალდებულო	6	I
ინტეგრაციული პროცესები ევროპის კონტინენტზე	მოცემული სასწავლო კურსი ითვალისწინებს სტუდენტებს გააცნოს ევროპული ინტეგრაციის ამოცანები, კანონზომიერებები, ეტაპები და ფორმები; ახსნას აღნიშნული პროცესების ლოგიკა, მისი მამოძრავებელი ძალები და გარდაუვალი წინააღმდეგობა-წინააღმდეგობა; დაახასიათოს ევროკავშირის ურთიერთობები გარე სამყაროსთან, გამოავლინოს ამ ურთიერთობების საკვანძო საკითხები და მოხაზოს მათი განვითარების ტრაექტორია უახლოეს მომავალში. სასწავლო კურსი განიხილავს რეგიონალური ინტეგრაციის ცნებასა და არსს, ევროპული ინტეგრაციის განვითარების ეტაპებს, ევროკავშირის ინსტიტუტებს და დამფუძნებელ ხელშეკრულებებს, ევროკავშირის გაფართოების პოლიტიკის წინაშე მდგარ გამოწვევებს, ევროკავშირის წევრი სახელმწიფოების წინაშე არსებულ საერთო გამოწვევებსა და პრობლემებს.	სავალდებულო	5	I
თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები – თეორია და პრაქტიკა	სასწავლო კურსი წარმოადგენს საერთაშორისო ურთიერთობების რჩეული თეორიული სკოლების მიმოხილვას, როგორცაა რეალიზმი, ნეორეალიზმი, თავდასხმითი და თავდაცვითი რეალიზმი, იდეალიზმი, ლიბერალიზმი, ნეოლიბერალიზმი, რეჟიმების თეორია, კომპლექსური ურთიერთდამოკიდებულება, ინსტიტუციონალისტური თეორიები,	სავალდებულო	6	I

	კონსტრუქტივიზმი და კრიტიკული თეორიები. კურსი ასევე მიმოიხილავს სხვა თემატურ, თუ პრაქტიკულ საკითხებს, როგორიცაა საგარეო და საშინაო პოლიტიკებს შორის კავშირი და თეორიების მხრიდან ამ პროცესების ანალიზი. საკითხავი მასალა ისეა შერჩეული, რომ ნათელი მოჰფინოს თითოეული სკოლის მიერ წამოყენებულ მთავარ იდეას.			
პროფესიული ინგლისური ენა	სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს ენა, რომელიც აქტიურად გამოიყენება იმ პროფესიულ გარემოში, რომელიც ევროპის მცოდნეობის კურსდამთავრებულთა სამომავლო მოღვაწეობის არეალს წარმოადგენს. ძირითადი აქცენტი კეთდება სტუდენტების მიერ საერთაშორისო პოლიტიკური, სამართლებრივი, ეკონომიკური ტერმინოლოგიისა და ფრაზეოლოგიის შესწავლაზე. დამუშავებული იქნება სხვადასხვა პროფესიული ტექსტები, მათ შორის ევროკავშირის მოქმედი ფუძემდებლური სამართლებრივი, პოლიტიკური, ეკონომიკური დოკუმენტები და სხვ.	სავალდებულო	5	I
საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკა	სასწავლო კურსში განხილულია თანამედროვე გლობალიზაბადი მსოფლიო ეკონომიკის ფუნქციონირების ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები როგორიცაა: ახალი მსოფლიო ეკონომიკური წესრიგი, საერთაშორისო მონეტარული, ფინანსური და სავაჭრო სისტემების ფუნქციონირების თავისებურებები, ეროვნული სახელმწიფოსა და ტრანსნაციონალური კორპორაციების ურთიერთობები, ცალკეული ეროვნული ეკონომიკური სისტემის მახასიათებლები, ასევე, თანამედროვე მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე რეგიონალიზაციისა და გლობალური ეკონომიკის რეგულირების საკითხები.	არჩევითი	5	I
ევროპის კულტურული მემკვიდრეობა	ევროპის კულტურული მემკვიდრეობა განიხილავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: საგნის რაობა და მისი შესწავლის მნიშვნელობა; ატრაქცია თუ ღისშესანიშნაობა; ტერმინთა დეფინიცია; კულტურული მემკვიდრეობის სახელმწიფოთაშორისი დაცვის მექანიზმის შექმნის ისტორია; ევროპის კულტურული მემკვიდრეობის სიაში შესატან ძეგლთა შესარჩევი კრიტერიუმები; ღირსშესანიშნაობების შეფასების გერმანული სისტემა; მსოფლიო მემკვიდრეობის ძეგლები გეოგრაფიული ზონებისა და ქვეყნების მიხედვით; იუნესკოს ნუსხაში შესული უნიკალური არქიტექტურული ობიექტები, საინჟინრო ნაგებობები, ქალაქების ისტორიული ცენტრები, უძველესი საკულტო ნაგებობები, პირველყოფილი საზოგადოებისა და ძველი მსოფლიოს უძველესი არქეოლოგიური ძეგლები, სასახლე-ბაღი-პარკის ტიპის არქიტექტურულ ანსამბლები; იუნესკოს ნუსხაში შეტანილი საქართველოს კულტურის ძეგლები.	არჩევითი	5	I
რელიგია და პოლიტიკა თანამედროვე ევროპაში	სასწავლო კურსით წარმოდგენილია ურთიერთდამოკიდებულება რელიგიას, საზოგადოებასა და სახელმწიფოს შორის, ასევე რელიგიათმორისი	არჩევითი	5	I

	ურთიერთობები ევროპის ქვეყნებში თანამედროვე ეტაპზე, განსაზღვრულია რელიგიური ფაქტორების მნიშვნელობა და როლი ევროპულ პოლიტიკურ პროცესებში.			
ევროპის საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	ევროპის შიგნით არსებობს მნიშვნელოვანი გამოწვევები, რომლებთან გამკლავებაზე დამოკიდებულია ევროკავშირის მომავალი. ევროკავშირი არ არის კლასიკური მოთამაშე საერთაშორისო ურთიერთობებში, ვინაიდან მას გააჩნია გადაწყვეტილების მიღების უფრო მძლავრი შესაძლებლობა ვიდრე ტრადიციულ საერთაშორისო ორგანიზაციას, მაგრამ ნაკლები, ვიდრე ტრადიციულ სახელმწიფოს. მიუხედავად იმისა, რომ ევროკავშირი არ არის ტრადიციული გაგებით სუვერენული სახელმწიფო ან საერთაშორისო ორგანიზაცია, მას გააჩნია სერიოზული ზეგავლენა საერთაშორისო დონეზე. კურსის განმავლობაში საუბარი შეეხება ევროპის როლს საერთაშორისო ასპარეზზე, ევროკავშირის ერთიან საგარეო პოლიტიკას და ამ პოლიტიკის ფორმირების რთულ ინსტიტუციონალურ პროცესს, მის ურთიერთობას ამერიკასთან, ევროპის სამეზობლო პოლიტიკას, გაფართოებას, არსებულ გამოწვევებსა და სამომავლო პერსპექტივებს.	სავალდებულო	6	II
ევროკავშირის სამართალი	ევროკავშირის სამართალი კლასიკური გაგებით არ წარმოადგენს სამართლის კონკრეტულ დარგს. ის, ფაქტობრივად, არის 28 ქვეყნისგან შემდგარი ზენაციონალური გაერთიანების (და არა საერთაშორისო ორგანიზაციის) შექმნის, განვითარების, სტრუქტურების, ფუნქციონირებისა და სამართლებრივი სისტემის შესახებ ისტორია. საგანი მოიცავს იმ სამართლებრივი პრინციპისა და თეორიების სწავლებას, რის საფუძველზეც ხორციელდება ევროკავშირის სახელმწიფოების მხრიდან საკუთარი უფლებამოსილებებისა და კომპეტენციების გადაცემა ზენაციონალური სტრუქტურებისადმი და შემდგომ კი ამ სტრუქტურებისა და ორგანოების მოქმედების რეგლამენტაცია (პროპორციულობის პრინციპი, სუბსიდიარიზმი, ინტეგრაციის ისეთი თეორიები, როგორიცაა - ფუნქციონალიზმი, ნეო-ფუნქციონალიზმი და სხვა). სასწავლო კურსი, ასევე, მოიცავს ევროკავშირის სტრუქტურების/ სამართლის შემქმნელი ორგანოების, მათი ფუნქციებისა და კომპეტენციების შესახებ ინფორმაციას (ევროპარლამენტი, ევროპული საბჭო, ევროკავშირის ევროპის საბჭო, ევროკომისია, ევროკავშირის მართლმსაჯულების სასამართლო). ევროკავშირის სამართლის სწავლების ფარგლებში სტუდენტები ასევე ეცნობიან საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობათა დინამიკასა და იმ სამართლებრივ ჩარჩოს, რის ფარგლებშიც მხარეები ურთიერთმშობოჭავ მდგომარეობაში იმყოფებიან.	სავალდებულო	6	II

კვლევის მეთოდები სოციალური და პოლიტიკური მეცნიერებებისთვის	სასწავლო კურსი სტუდენტებს გააცნობს მეცნიერული კვლევის მიზანს და დანიშნულებას. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებებში გამოყენებული კვლევის თვისებრივ და რაოდენობრივ მეთოდებს. კურსი ორიენტირებულია კვლევის კონკრეტული მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვის და გამოყენების უნარების გამომუშავებაზე, ასევე სამაგისტრო ნაშრომისათვის აუცილებელი კვლევითი კომპეტენციის შექმნაზე. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან რაოდენობრივ და თვისებრივ კვლევის მეთოდებს და მათი გამოყენების დანიშნულებას; გაეცნობიან სტატისტიკურ პარამეტრებს, მათი დამუშავებისა და ინტერპრეტირების საბაზისო უნარებს. ასევე შეისწავლიან კვლევის ანგარიშის წერის წესებს. კურსის გავლის შედეგად სტუდენტები შეძლებენ უკეთ გაიგონ და შეაფასონ სხვების მიერ ჩატარებული კვლევები, დაგეგმონ და განახორციელონ კვლევები დამოუკიდებელად.	სავალდებულო	6	II
საერთაშორისო მოლაპარაკების თეორია და პრაქტიკა	სასწავლო კურსი მიმოიხილავს საერთაშორისო მოლაპარაკებების წარმოების თეორიას და პრაქტიკას. კურსის მიზანია, გააუმჯობესოს სტუდენტების წარმოდგენა საერთაშორისო მოლაპარაკებების პროცესის შესახებ და ასევე განავითაროს მათი, როგორც წარმატებული მომლაპარაკებლების უნარ-ჩვევები. კვლევებზე, ლექციებზე და საკითხავ მასალაზე დაფუძნებული კურსი სტუდენტებს შეუქმნის გარკვეულ ჩარჩოს, რომლის ფარგლებშიც მათ შეეძლებათ მოლაპარაკებების პროცესის ანალიზი; ისინი ასევე შეისწავლიან მოლარაპაკებების ძირითად ცნებებს და ხელსაწყოებს, რაც მათ ხელს შეუწყობს, უკეთ მოემზადონ და უფრო ეფექტურად წარმართონ მოლაპარაკებები. პრაქტიკულ სავარჯიშოებში მონაწილეობის გზით კი მათ საშუალება ექნებათ, დახვეწონ საკუთარი უნარ-ჩვევები და გააანალიზონ, რომელი ტაქტიკა მუშაობს, რომელი არა და რატომ.	არჩევითი	5	II
ევროპა თანამედროვე მსოფლიოში – ახალი მსოფლიო წესრიგის ფორმირება და მომავლის პერსპექტივები	სასწავლო კურსით გათვალისწინებულია, სტუდენტებმა მიიღონ ინფორმაცია ევროპისა და თანამედროვე მსოფლიოს განვითარების შესახებ ცივი ომის დასრულების შემდგომ. მნიშვნელოვანია სტუდენტებმა გააანალიზონ თანამედროვე მსოფლიოს განვითარების ლოგიკა, არსებული პრობლემები და მათი მიზეზები, განსაზღვრონ საქართველოს როლი და ადგილი მსოფლიო პოლიტიკაში.	არჩევითი	5	II
დემოკრატია და ევროპის სახელმწიფოთა დემოკრატიზაცია	კურსი შეასწავლის სტუდენტებს დემოკრატიის არსს, მის განზომილებებს, დემოკრატიულ სახელმწიფოთა ტიპებს, დემოკრატიზაციის როლს სახელმწიფოთა საშინაო და საგარეო პოლიტიკის წარმართვის თვალსაზრისით. ასევე შესწავლილი იქნება ძველ და ახალ დემოკრატიულ სახელმწიფოთა წინაშე არსებული ძირითადი გამოწვევები, მათ შორის როგორიცაა,	არჩევითი	5	II

	ღირებულებათა სისტემის ცვლილება, დემოკრატიის როლი ეკონომიკის განვითარების თვალსაზრისით, მედიის როლი დემოკრატიულ საზოგადოებაში. გაანალიზებული იქნება სამხრეთ ევროპაში, აღმოსავლეთ ევროპასა და პოსტ-საბჭოთა სახელმწიფოებში მიმდინარე დემოკრატიზაციის პროცესი.			
ევროპის უსაფრთხოებისა და თავდაცვის პოლიტიკა	სალექციო კურსი სტუდენტებს გააცნობს ევროკავშირის ერთიანი უსაფრთხოებისა და თავდაცვის პოლიტიკის რაობას, მისი ფორმირების რთულ ისტორიულ პროცესს და იმ შეთანხმებებსა და ხელშეკრულებებს, რომლებსაც დღევანდელი ევროპის კონტინენტის უსაფრთხოება ეფუძნება. განხილული იქნება ევროპის უსაფრთხოების რეგიონალური სისტემა და უსაფრთხოებისა და თავდაცვის სფეროში ჩართული ინსტიტუტების საქმიანობა. სტუდენტები ასევე შეისწავლიან იმ ძირითად საერთაშორისო ორგანიზაციებს, რომლებიც ევროპაში მშვიდობის დაცვაზე აგებენ პასუხს (ნატო, ეუთო, დასავლეთ ევროპის კავშირი). განხილული იქნება ევროპის უსაფრთხოებისა და თავდაცვის პოლიტიკის ევოლუცია საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ და უსაფრთხოების ახალი არქიტექტურა ევროპის კონტინენტზე ცივი ომის შემდეგ.	სავალდებულო	5	III
გლობალური პრობლემების ევროპული განზომილებანი	კურსის ითვალისწინებს სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს შეუქმნას საერთო წარმოდგენა გლობალური პრობლემების არსის შესახებ, განიხილოს ევროპის კონტინენტზე მათი აღმოცენების თავისებურებანი და სპეციფიკა, თვალი გაადევნოს ამ პრობლემების გავლენას ცალკეული სახელმწიფოების, სახელმწიფოთა ჯგუფის, ინტეგრაციული დაჯგუფებების პოლიტიკასა და პრაქტიკულ საქმიანობაზე. კურსი მიმოიხილავს თანამედროვეობის გლობალურ პრობლემებს: დემოგრაფიული პრობლემები და ევროპა, მიგრაციული პროცესები და ევროპა, იმიგრაციის გავლენა ევროპის ქვეყნების ეკონომიკასა და პოლიტიკაზე, მსოფლიო სასურსათო პრობლემა და ევროკავშირის სასოფლო-სამეურნეო პოლიტიკა, ევროპა და მსოფლიო ენერგეტიკულ პრობლემები, ევროპა და გლობალური ეკოლოგიურ პრობლემები, ევროპა ეკონომიკის გლობალიზაციის კონტექსტში, უსაფრთხოების ახალი, არატრადიციული გამოწვევები და საერთაშორისო ტერორიზმი.	სავალდებულო	4	III
ევროკავშირის გაფართოება, სამეზობლო პოლიტიკა და საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობანი	კურსი მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა ევროკავშირის გაფართოება და მისი ურთიერთობა კავკასიისა და ცენტრალურ აზიის სახელმწიფოებთან. განხილული იქნება აგრეთვე ევროკავშირის ურთიერთობა „უფრო ფართო ევროპასთან“, ევროკავშირის სამხრეთით და აღმოსავლეთით გაფართოების მიზეზები და შედეგები. კურსში მსჯელობა იქნება „ევროპის სამეზობლო	სავალდებულო	5	III

	პოლიტიკის“ და აღმოსავლეთ ევროპის და ცენტრალური აზიის ქვეყნებთან თანამშრომლობის სხვა პოლიტიკურ ინიციატივების შესახებ. ცენტრალური ადგილი დაეთმო „ევროპის სამეზობლო პოლიტიკის“ ფარგლებში საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობებს და შესწავლილი იქნება ევროკავშირთან საქართველოს ინტეგრირების პერსპექტივები.			
ევროკავშირის საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტები გააცნოს ევროკავშირში საჯარო პოლიტიკის შექმნის პროცესს, მისი ანალიზისათვის საჭირო თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ მაგალითებს. სტუდენტები გაეცნობიან პოლიტიკის სხვადასხვა სფეროში ევროკავშირში გადაწყვეტილებების მიღების პროცედურებს, არსებულ კანონმდებლობას და პოლიტიკას, კომპეტენციების გადანიჭილებას ევროკავშირსა და მის წევრ-სახელმწიფოებს შორის. ასევე განხილულ იქნება წევრ-სახელმწიფოებში მოქმედი პოლიტიკური აქტორები და ფაქტორები, რომლებიც გავლენას ახდენენ ევროკავშირის ეკონომიკური პოლიტიკის, შიდა პოლიტიკის, სოფლის მეურნეობის პოლიტიკის, რეგიონალური პოლიტიკის, სოციალური პოლიტიკის და სხვა პოლიტიკის ფორმირებაზე.	სავალდებულო	6	III
პროფესიული პრაქტიკა	ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა დარგობრივი სავალდებულო და დარგობრივი არჩევითი საგნების გარდა, ასევე მოიცავს პროფესიული პრაქტიკის კომპონენტს. პროფესიული პრაქტიკა ხორციელდება მაგისტრატურაში სწავლების მესამე სემესტრში. იგი ორიენტირებულია მაგისტრატურის სტუდენტს მისცეს შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის და პროფესიული უნარ-ჩვევების ადრეულ ეტაპზე გამომუშავების საშუალება, რითაც ხელს შეუწყობს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სპეციალისტის ჩამოყალიბებას. მაგისტრანტები გაეცნობიან და გაითავისებენ თავიანთი სამომავლო პროფესიული საქმიანობის გარემო-პირობებს, გაეცნობიან მასთან დაკავშირებულ სირთულეებს, გამოწვევებსა და პერსპექტივებს, საშუალება ექნებათ მოახდინონ კონკრეტული პრობლემების იდენტიფიცირება და დასახონ და განახორციელონ მათი გადაჭრის გზები; შეძლებენ, გამოიმუშაონ პრობლემების, როგორც ინდივიდუალური, ისე გუნდური გადაჭრის უნარ-ჩვევები. პროფესიული პრაქტიკის ბოლოს მაგისტრანტებს მოეთხოვებათ პროფესიული ანგარიშის წარმოდგენა.	არჩევითი	5	III
ევროპის ენერგეტიკული პოლიტიკა	ევროპის, როგორც თანამედროვე მსოფლიოს ერთ-ერთი წამყვანი ეკონომიკური და პოლიტიკური ცენტრის სამომავლო პერსპექტივები მჭიდროდ არის დაკავშირებული იმასთან თუ რამდენად შეძლებს იგი უახლოესი 20-30 წლის მანძილზე საკუთარი ეკონომიკის ენერგორესურსებით სტაბილურ უზრუნველყოფას. სასწავლო კურსი განიხილავს ევროპის ენერგო-	არჩევითი	5	III

	უსაფრთხოების წინაშე მდგარ ბუნებრივ თუ ხელოვნურად ინსპირირებულ გამოწვევებს და ევროპის ქვეყნების პოლიტიკას ამ გამოწვევებზე.			
პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკა	სასწავლო კურსი ითვალისწინებს პოსტსაბჭოთა ქვეყნების (რუსეთი, ბელორუსია, უკრაინა, მოლდავეთი, სომხეთი, აზერბაიჯანი, ყაზახეთი, უზბეკეთი, ყირგიზეთი, თურქმენეთი, ტაჯიკეთი) ძირითადი შიდა და საგარეო პოლიტიკური გამოწვევების განხილვას საბჭოთა კავშირის დაშლიდან დღემდე.	არჩევითი	5	III
მენეჯმენტის კონცეფცია, თეორია და პრაქტიკა	კურსი წარმოადგენს მენეჯმენტის თეორიისა და პრაქტიკის საფუძვლებს და იხილავს მათ ზეგავლენას ორგანიზაციების წარმატებაზე, მათ პროდუქტიულობაზე და განვითარებაზე. თანამედროვე ორგანიზაციების სამუშაო გარემო, სტრუქტურა და ფუნქციები გაანალიზებულია სხვადასხვა დისციპლინის თვალსაზრისით. განიხილება მენეჯმენტის სხვადასხვა სკოლის იდეოლოგიები და მათი ეფექტი ორგანიზაციებში წარმატებულობისა და სწორი გადაწყვეტილების მიღების უნარზე. ორგანიზაციული ანალიზი შემდეგი ჩარჩოს მიხედვით წარიმართება – ორგანიზაციის ხელმძღვანელების ფუნქციები, ადამიანური ურთიერთობები და ორგანიზაციის ხელმძღვანელების სამუშაო გარემო.	არჩევითი	5	III
სამეცნიერო კვლევის პრაქტიკუმი	სამეცნიერო კვლევის პრაქტიკუმის ამოცანაა მაგისტრანტების მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის აქტუალიზაცია და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების პროცესში ამ ცოდნის მეთოდოლოგიური კუთხით გამოყენება კონკრეტული პრობლემის გადასაწყვეტად. კურსი მაგისტრანტებს უვითარებს დამოუკიდებელ კვლევით უნარებს დაწყებული სამაგისტრო ნაშრომისათვის საჭირო გეგმიდან დამთავრებული მიღებული კვლევითი შედეგების აკადემიური გაფორმებით.	სავალდებულო	5	IV
სამაგისტრო ნაშრომი	სამაგისტრო ნაშრომი დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომია, რომლის შესრულება და საჯარო დაცვა მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების აუცილებელი პირობაა. მაგისტრანტი ქმნის სამაგისტრო ნაშრომს საუნივერსიტეტო სტანდარტის მიხედვით. სამაგისტრო ნაშრომი მზადდება დარგის სპეციალისტთან ერთად და ხელს უწყობს მაგისტრანტის მკვლევარად ჩამოყალიბებას – სამაგისტრო ნაშრომი ერთგვარად აჯამებს და თავს უყრის ყველა იმ ცოდნასა და უნარს, რასაც სტუდენტი იძენს სწავლების სრული კურსის გავლის განმავლობაში. ნაშრომში მაგისტრანტი წარმოაჩენს სპეციალიზაციის სფეროში ჩატარებულ დამოუკიდებელ მეცნიერული კვლევის შედეგებს. სამაგისტრო ნაშრომის მიზანია ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების ფორმირების პროცესის დასრულება.	სავალდებულო	20	IV