



კავკასიის უნივერსიტეტი
CAUCASUS UNIVERSITY

კავკასიის უნივერსიტეტი

2020-2021 სასწავლო წელი

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი



შინაარსი

1. ზოგადი ინფორმაცია	3
2. სადოქტორო პროგრამები	5
2.1. სამართლის სადოქტორო პროგრამა	6
2.2. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა	10
2.3. მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა	13
2.4. ეკონომიკის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა	15
3. სამაგისტრო პროგრამები.....	17
3.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) სამაგისტრო პროგრამა.....	18
3.2. მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა მენეჯმენტში	21
3.3. ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა ფინანსებში.....	23
3.4. სამართლის სამაგისტრო პროგრამა	26
3.5. სტრატეგიული კომუნიკაციების სამაგისტრო პროგრამა.....	28
3.6. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა	30
3.7. დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა.....	32
3.8. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა	34
3.9. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა	36
3.10. კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამა.....	40
3.11. ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა.....	44
3.12. სამთო ტურიზმის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა	47
3.13. ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა.....	51
3.14. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა	55
3.15. ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა	58
4. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები	60
4.1. ბიზნესის მართვის ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამა (ბიზნეს-კვლევა, გლობალური მენეჯმენტი, მენეჯმენტ-კონსალტინგი)	61
4.2. ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა	63
5. ერთსაფეხურიანი სამედიცინო.....	65
5.1. დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა.....	66
6. საბაკალავრო პროგრამები	72
6.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (სპეციალობები: ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა) საბაკალავრო პროგრამა.....	73
6.2. სამართლის საბაკალავრო პროგრამა.....	75

6.3. PR (პიარისა) და კომუნიკაციების საბაკალავრო პროგრამა	78
6.4. ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა.....	81
6.5. მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა ...	84
6.6. არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა	87
6.7. კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა.....	91
6.8. ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა	93
6.9. დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა.....	96
6.10. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა.....	98
6.11. ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა.....	100
6.12. ისტორიის საბაკალავრო პროგრამა.....	103
6.13. ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა	105
6.14. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა	108
6.15. სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა.....	113
.....	113
6.16. ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა.....	116
6.17. ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა.....	119
6.18. ტურიზმის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა	123
6.19. ჯანდაცვის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა	127
6.20. ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა	129
7. ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	131
7.1. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	132

1. ზოგადი ინფორმაცია

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი (CU) დაარსდა 2004 წლის 24 ოქტომბერს კავკასიის ბიზნესის სკოლის (CSB) ბაზაზე.

თავის მხრივ, CSB დაარსდა 1998 წლის 16 ოქტომბერს აშშ მთავრობის მხარდაჭერით სამი ქართული უსდ-ს (თსუ, სტუ, თეუსი) კონსორციუმის მიერ ჯორჯიის შტატის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან (GSU) პარტნიორობით.

საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ, გეგმიური ეკონომიკიდან საბაზრო ეკონომიკაზე გადასვლის პროცესი, პირველ რიგში, სათანადო კადრების მომზადებას მოითხოვდა. ეს ვითარება შეუმჩნევლად არ დარჩენიათ პოსტსაბჭოთა რესპუბლიკების ბედით დაინტერესებულ ქვეყნებს და პირველ რიგში ამერიკის შეერთებულ შტატებს. მათ უკვე ჰქონდათ განვითარებად ქვეყნებში საბაზრო ეკონომიკის დამკვიდრებისთვის უმაღლესი განათლების მოდერნიზაციის გამოცდილება, რაც პირველ რიგში ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალისტების მომზადებას გულისხმობდა.

ხსენებულ პერიოდში, საგანმანათლებლო კუთხით, საქართველოში განხორციელებული პროექტებიდან თავისი მასშტაბურობით და ჩადებული ინვესტიციების ოდენობით გამოირჩეოდა აშშ-ს მთავრობის მიერ დაფინანსებული პროექტი - დასავლური ყაიდის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო (MBA) და საბაკალავრო (BBA) პროგრამების რეალიზაციისთვის ბიზნესის სკოლის შექმნა სამხრეთ კავკასიის რეგიონში. ამ მიზნისთვის, აშშ-ს სახელმწიფო დეპარტამენტის მიერ 1997 წელს გამოიყო 750 000 აშშ დოლარი. პროექტის კოორდინაცია ტენდერის საფუძველზე, წილად ხვდა ჯორჯიის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ცნობილ მაკ რობინსონის სახელობის ბიზნესის კოლეჯს. ეს უკანასკნელი ახორციელებდა პროექტის ფინანსურ, ტექნიკურ და საგანმანათლებლო მხარდაჭერას, ქართველი ლექტორების გადამზადებას GSU-ს ბაზაზე (ე.წ. Faculty Development Program) და უახლესი სასწავლო ლიტერატურით მომარაგებას.

კავკასიის ბიზნესის სკოლამ მიზანშეწონილად ჩათვალა საბჭოურისგან არსებითად განსხვავებული საუნივერსიტეტო სწავლების ის ფორმატი გამოეყენებინა, რომელიც აპრობირებული იყო პარტნიორ ამერიკულ უნივერსიტეტში. კერძოდ, ლექტორი ყოველ საგანში კვირაში ერთხელ 25-30 კაციან ჯგუფში ჩაატარებდა 3 საათიან მეცადინეობას, რომელზეც მოხდებოდა, როგორც ახალი თეორიული მასალის ახსნა და სათანადო პრაქტიკული სავარჯიშოების, ქეისების და ა.შ. განხილვა, ასევე წინა კვირაში ახსნილი მასალის ათვისების დონის შემოწმება და შეფასება. სემესტრის განმავლობაში სავალდებულო იყო შუალედური გამოცდის ჩატარება, სემესტრის ბოლოს კი - დასკვნითი გამოცდის. ამ სამი კომპონენტის საფუძველზე მიიღებოდა საბოლოო შეფასება, ეს იყო უწყვეტი შეფასების არსი, რაც იმჟამად სიახლეს წარმოადგენდა. მაშინვე დაინერგა სტუდენტთა რეიტინგული შეფასების მიზნით საშუალო შეწონილის გამოთვლის (GPA) სისტემა.

მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალის მცდელობით და სწავლა-სწავლების ეფექტური მეთოდების გამოყენების შედეგად, კავკასიის ბიზნესის სკოლამ თანდათანობით, მეთოდურად მოიხვეჭა პოპულარობა და ნდობა ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში.

ამგვარად, CSB გამორჩეულ და აღიარებულ ინსტიტუციად ჩამოყალიბდა, შეიქმნა ყველა წინაპირობა, რათა მოაზრებული ყოფილიყო მის ბაზაზე უნივერსიტეტის შექმნის საკითხი. ამ იდეის განხორციელებას ხელი შეუწყო იმ გარემოებამაც, რომ CSB-ს პოპულარობის ზრდის და ნდობის დამკვიდრების კვალობაზე ფინანსურად საკმაოდ მოძლიერდა და გახდა თვითკმარი ორგანიზაცია. შიდა რესურსების და საზოგადოების მოთხოვნების გათვალისწინებით, დაიწყო ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების გეგმაზომიერად მომზადება და რეალიზაცია. ამასთან, უნივერსიტეტის პრიორიტეტებად თავიდანვე დაისახა სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხი, გაცვლითი და ორმაგი (ე.წ. Dual) პროგრამების ორგანიზება უცხოეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ინგლისურენოვანი სწავლება, პრაქტიკაზე ორიენტირებული კურიკულუმები, დომინირებული კვლევითი კომპონენტი და კურსდამთავრებულთა მაქსიმალური დასაქმება.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაში გაცხადებულია კავკასიის უნივერსიტეტის როლი, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე. უნივერსიტეტის მისია ხაზს უსვამს დასაქმების მნიშვნელობას და, როგორც ეს გადმოცემულია მისიის განაცხადში, უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას. მისიაში განსაზღვრულია კავკასიის უნივერსიტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულება და პროფილი, გადმოცემულია უნივერსიტეტის კვლევაზე ორიენტირებული სწავლების მნიშვნელობა. მისია ითვალისწინებს განათლების როლს დემოკრატიის განვითარებაში და აცხადებს, რომ „ზნეობრივად სრულყოფილი“ და „დემოკრატიის იდეალების ერთგული“ სპეციალისტების მომზადება უნივერსიტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტია. მისიის განაცხადში უნივერსიტეტი მზაობას გამოთქვამს საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებისთვის და ამით ხაზს უსვამს, რომ ცოდნის შექმნა და გაზიარება უნივერსიტეტის ერთ-ერთ მთავარ დანიშნულებადაა მიჩნეული.

უნივერსიტეტის ძირითადი მიზნებია:

1. სტუდენტის ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი, შესაბამისი საფეხურის უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება და სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის რეალიზება, შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების განვითარება მაღალი ხარისხის უმაღლესი აკადემიური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გზით;
2. მეცნიერების განვითარება;
3. სწავლა/სწავლების და სამეცნიერო კვლევებისათვის უახლესი ტექნიკური საშუალებით აღჭურვილი გარემოს შექმნა, მეთოდური და ინფორმაციული უზრუნველყოფა;
4. უმაღლესი კვალიფიკაციის ადგილობრივი და უცხოელი აკადემიური პერსონალის მოზიდვა და შენარჩუნება;
5. სტუდენტებში ქართული და მსოფლიო კულტურის ფასეულობების სისტემის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა, მათი ორიენტირება სამოქალაქო საზოგადოების არსებობისა და განვითარებისთვის აუცილებელ დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე

უნივერსიტეტის დევიზია: „Studium Pretium Libertates“ - „ცოდნა თავისუფლების საწინდარია“

ამჟამად, სამივე საფეხურის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) 43 საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაციას ემსახურება 10 სკოლა (ფაკულტეტი):

1. კავკასიის ბიზნესის სკოლა;
2. კავკასიის სამართლის სკოლა;
3. კავკასიის მედიის სკოლა;
4. კავკასიის ტექნოლოგიების სკოლა;

5. კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლა;
6. კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა;
7. კავკასიის განათლების სკოლა;
8. კავკასიის ტურიზმის სკოლა;
9. კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლა;
10. კავკასიის ეკონომიკის სკოლა.

უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მაჩვენებელი წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	43
ბაკალავრიატი	20
მაგისტრატურა	17
ერთსაფეხურიანი	1
დოქტორანტურა	4
ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	1

2. სადოქტორო პროგრამები

2.1. სამართლის სადოქტორო პროგრამა

სამართლის სადოქტორო პროგრამა



www.csl.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია :
სამართლის დოქტორი (06)

სწავლების ენა : ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით :
სასწავლო კომპონენტი 60 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამართლის მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ადასტურებს B2 დონის ინგლისური ენის ცოდნას და აკმაყოფილებს კავკასიის სამართლის სკოლის დოქტორანტურის საფეხურისთვის დადგენილ მოთხოვნებს და მინიმალურ სტანდარტს.

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა : 3 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სადოქტორო პროგრამის მიზანია: სამართალმცოდნეობაში ახალი თაობის მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ხელი შეუწყონ დარგის განვითარებას თეორიული და პრაქტიკული, მტკიცებითი ან ემპირიული კვლევების მეშვეობით;

დოქტორანტებში კვლევისა და სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენციათა განვითარების ხელშეწყობა ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისად. პროგრამა ორიენტირებულია სამართლებრივი ანალიზის, ინტერდისციპლინური და კრიტიკული მიდგომის განვითარებასა და გაღრმავებაზე;

კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების დანერგვა.

ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე ღირებულებებზე ორიენტირებული, დემოკრატიის, სამართლიანობისა და კანონიერების ერთგული სპეციალისტების მომზადება;

აქტუალური სამართლებრივი პრობლემების სიღრმისეული მეცნიერული გააზრებისა და შეფასების უნარის განვითარება არსებული ცოდნის განახლებისა და მის დანერგვაში ხელშეწყობისათვის შესაბამისი ინსტრუმენტებით უზრუნველყოფით გზით;

პრაქტიკულად გამოყენებადი და/ან თეორიული ღირებულების მქონე ნაშრომის შექმნა;

სამეცნიერო და აკადემიურ წრეებთან დინამიკური კომუნიკაციის ჩამოყალიბებით ცოდნის მუდმივი განახლების ხელშეწყობა;

დოქტორანტისთვის თვითორგანიზების, კვლევის დამოუკიდებელი დაგეგმვისა და განხორციელების უნარების გაღრმავება.

სწავლის შედეგები: სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება სამართლის მიმართულებით ეროვნული სამართლისა და უცხოური სამართლის სისტემების სპეციფიკის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, პროდუქტიული კვლევის კომპეტენცია.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს **ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს**.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი **ზოგადი კომპეტენციები**:

- სამეცნიერო-თეორიული და პრაქტიკული კვლევების სათანადო დონეზე წარმართვის და სამეცნიერო კვლევის პროცესში თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენების უნარი;
- უახლეს წყაროებზე, მათ შორის, უცხოენოვან წყაროებზე დაყრდნობითა და კომპარატივისტული მეთოდოლოგიის გამოყენებით სამეცნიერო კვლევის წარმართვის, აგრეთვე უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების უნარი;
- სამეცნიერო მუშაობის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- არსებული ცოდნის გაფართოების უნარი;
- ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, აგრეთვე ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და ზედამხედველობის; ახალი იდეების გენერირების უნარი;
- სამეცნიერო - კვლევითი ნაშრომისა და კვლევის შედეგების პრეზენტაციის უნარი;
- სამეცნიერო დებატებში ჩართვისა და საკუთარი პოზიციის დამაჯერებლად დასაბუთების, აგრეთვე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან უცხოურ ენაზე თემატურ პოლემიკაში ჩართვის უნარი;
- სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის უნარი;
- კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;
- სამოქალაქო საზოგადოების წევრთა მოტივირებისა და მათი საერთო შედეგზე კონცენტრირების უნარი;
- სასწავლო პროგრამების შედგენის, სამეცნიერო-სამართლებრივი პროექტების შედგენისა და შეფასების უნარი;

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი **დარგობრივი კომპეტენციები**:

შედეგი A

- სამართლის დარგის ან შესაბამისი ქვედარგის განვითარების პროცესში ჩამოყალიბებული ახალი მეცნიერული ხედვები, დარგობრივი პრობლემატიკის გადაწყვეტის თანამედროვე მეთოდოლოგიური და კონცეპტუალური მიდგომები;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მიღება, რაც არსებული ცოდნის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გაფართოების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);
- არსებული ცოდნის კრიტიკული გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;
- სამართლის დარგის ან შესაბამისი ქვედარგის, ასევე დარგთაშორისო სფეროს სპეციფიკური (თეორიული და კვლევითი) მეთოდები, რომლებიც სამართლის მიმართულებით წარმატებით მუშაობის საფუძველია;
- სამართალი, როგორც ჰეტერონომიული წესრიგი და მისი არსებობის აუცილებლობის საკითხები, ფილოსოფიური კატეგორიები და მათი კავშირი სამართალთან; სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები;
- კვლევის (მათ შორის, სამართლებრივი კვლევის) პროცესების ასპექტები, დინამიკა, გამოყენებითი და ფუნდამენტური კვლევის მეთოდები, კომპარატიული კვლევის მეთოდები, სოციოლოგიური კვლევის სახეები და მათი მნიშვნელობა სადისერტაციო კვლევისთვის.

შედეგი B

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის და მეცნიერული სიახლეების კვლევას და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას;
- სამეცნიერო ნაშრომის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად გაფორმებას და დაცვას;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში სწავლების უახლესი მეთოდების გამოყენებას;
- ინტერდისციპლინური მეცნიერული კვლევის ორგანიზებას და შედეგიან პროფესიულ მუშაობას;
- კომპლექსური იურიდიული ნაშრომის ანალიზს და დასკვნის გაკეთებას;
- თანამედროვე მსოფლიოს გლობალური, ეროვნული პრობლემების სამართლებრივი მოწესრიგების ფილოსოფიური მოდელების, აგრეთვე სამართლის ფილოსოფიის ფუძემდებლური ცნებებისა და ძირითადი თეორიების შესახებ მეცნიერულ და არგუმენტირებულ მსჯელობას;
- ახალი სახელმძღვანელოებისა და სალექციო კურსების შემუშავებასა და თანამედროვე საგანმანათლებლო მეთოდოლოგიის დანერგვას;
- სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით საუნივერსიტეტო განათლებასა და მეცნიერებაში საკუთარი წვლილის შეტანას;
- სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირებას, ლოგიკურ მსჯელობას, არგუმენტაციასა და სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადებას.

შედეგი C

- პრობლემათა იდენტიფიცირებასა და სამართლებრივ ანალიზს, აგრეთვე პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას და დასაბუთებას;
- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და მეცნიერულ შეფასებას;
- კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე კვლევის მეთოდების ეფექტიანობის შეფასებას, კორექტირებასა და ახალი მეთოდების შემუშავებას.
- აკადემიურ ჯგუფში შექმნილი სასწავლო თავისებურებების ანალიზს და შეფასებას და ამის საფუძველზე პედაგოგიკურად გამართლებული გადაწყვეტილების მიღებას.

შედეგი D

- საკუთარი კვლევის შედეგების ზეპირი და წერილობითი ფორმით წარმოდგენას მეცნიერთა და სპეციალისტთა წრეში, მათ შორის, ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენებზე;
- მეცნიერულ დებატებში ჩართვას, განსხვავებული აზრის გაგებას და საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულ დასაბუთებას;
- სამართლებრივი პრობლემის გადასაწყვეტად სამართლის ყველა წყაროს მოძიებას, ნებისმიერი სირთულის სამართლებრივი ინფორმაციის სტრუქტურირებას შესაბამისი ფორმატით, კონკრეტული ადრესატისათვის წარდგენას წერითი ან/და ზეპირი ფორმით, მათ შორის, ერთ–ერთ ევროპულ ენაზე;
- სამეცნიერო სტილის დაცვით და სტანდარტების შესაბამისად სამეცნიერო ნაშრომის, ასევე, საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების სათანადოდ გაფორმებას, სტრუქტურირებასა და გამოქვეყნებას.

შედეგი E

- არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ახალი ცოდნის შეძენას;

- უახლეს მეცნიერულ მიღწევებზე დაკვირვებას, ახალი მეცნიერული იდეების ან/და თვალსაზრისის განვითარებას;
- სადავო საკითხთან მიმართებაში შეხედულებების კონსტრუქციულად დაცვას;
- აკადემიურ ჯგუფთან კომუნიკაციას, სილაბუსის შედგენას სტუდენტებისათვის გასაგებ ენაზე და მის წარდგენას აკადემიურ ჯგუფში, სწავლების აქტუალურ პრობლემებზე კომუნიკაციას და საუნივერსიტეტო მართვის პროცესში მონაწილეობას.

შედეგი F

- პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტს ცხადად გააზრებული ექნება კანონიერების, სამართლიანობის, პიროვნული თავისუფლების, თანასწორობის, საზოგადოების დემოკრატიულ საწყისებზე ფუნქციონირების აუცილებლობის, სოციალური სახელმწიფოს ფუძემდებლური საწყისები და თავის წვლილს შეიტანს მათი ცხოვრებაში დანერგვის პროცესში.

დასაქმების სფეროები: კავკასიის უნივერსიტეტის დოქტორანტურის კურსდამთავრებული აფორმებს პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელების შესახებ სამ წლიან შრომით ხელშეკრულებას. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულმა შეიძლება წარმატებით განახორციელოს პედაგოგიური და კვლევითი საქმიანობა სხვა უმაღლეს სასწავლებელში.

სამართლის დოქტორები შეძლებენ პედაგოგიურთან ერთად, სამეცნიერო კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობის განხორციელებას, ასევე, კონკურენტუნარიანები იქნებიან პროფესიაში მაღალი პოზიციების საპასუხისმგებლო თანამდებობების დასაკავებლად. როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორში.

2.2. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა



www.csg.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი
(0705)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: სასწავლო
კომპონენტი 60 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მაგისტრის ან
მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის
დამადასტურებელი დიპლომი; მინიმუმ B2 დონის
ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება;
სამოტივაციო წერილი; კავკასიის სახელმწიფო
მართვის სკოლის მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების
წარმატებით გავლა...

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 3
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების-საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

პროგრამა ამზადებს საერთაშორისო ურთიერთობების მაღალი დონის მკვლევარებს და ექსპერტებს, რომელთაც შეეძლება მეცნიერული მიდგომებით რეგიონში და მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების კვლევა. პროგრამის მიზანია, რომ პროგრამის დამთავრების შემდეგ დოქტორანტმა შეძლოს სიღრმისეული კვლევის ჩატარება და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში ახალი ცოდნის შექმნა.

საქართველოში თანდათან იზრდება მოთხოვნა საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიულ დონეზე მცოდნე კადრებზე, რომლებიც კვლევებზე იქნებიან ორიენტირებული. ასეთი კვალიფიციური სპეციალისტების არსებობა მნიშვნელოვანია, როგორც სამეცნიერო-კვლევით ორგანიზაციებში, ისე სახელმწიფო ორგანოებში, უმაღლესი განათლების დაწესებულებებში, ასევე რეგიონული და საერთაშორისო მასშტაბის საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

სადოქტორო პროგრამის მიზანია თეორიული საფუძველი შეუქმნას და განუვითაროს სასწავლო-სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მისცეს მათ დარგისთვის საჭირო შესაბამისი თეორიული ცოდნა. სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაძლებლობა გამოიყენოს თანამედროვე კვლევითი მეთოდები და საუკეთესო სწავლების მეთოდები. ამასთან მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი. მოცემული პროგრამის წარმატების განმსაზღვრელი ერთ-ერთი ფაქტორია უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის კომბინირება გამოცდილების მიღების დროს. კერძოდ, დოქტორანტებს ექნებათ შესაძლებლობა სხვადასხვა მიმართულებით დაიწყონ მეცნიერული სამუშაოები და გამოავლინონ თავიანთი პროფესიონალიზმი, მიიღონ ადამიანებთან საქმიან გარემოში ურთიერთობის გამოცდილება, რაც გარკვეულწილად მათი წარმატებული სამეცნიერო და აკადემიური კარიერის საწყისი საფეხური იქნება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა

დოქტორანტებს აძლევს საშუალებას:

- განუვითაროს საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული აქტუალური პრობლემების მეცნიერული გააზრებისა და შეფასების უნარი, უზრუნველყოს არსებული ცოდნის განახლება და მისი იმპლემენტაცია კვლევის პროცესთან ერთად;
- საერთაშორისო ურთიერთობების პრობლემატიკის თეორიული კუთხით გააზრების საფუძველზე ხელი შეუწყოს მაღალი ხარისხის, პრაქტიკულად გამოყენებადი მონოგრაფიული ხასიათის ნაშრომის შექმნას;
- სამეცნიერო და აკადემიურ წრეებთან დინამიკური კომუნიკაციის ჩამოყალიბებით ხელი შეუწყოს ცოდნის მუდმივი განახლების უნარის გამომუშავებას;
- გამოუმუშაოს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში შემავალი დარგობრივი პრობლემების გადაწყვეტის, თანამედროვე კონცეპტუალური მოდგომებისა და მეთოდების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად ორგანიზებისა და განხორციელების უნარი;
- მისცეს საერთაშორისო ურთიერთობების საკითხებზე დარგის სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა;
- გამოუმუშაოს მიღებული ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარი, ინსტიტუციებში კონკრეტული ღონისძიებების გასატარებლად და პოლიტიკის დონეზე გადაწყვეტილებების მისაღებად;
- გაითავისონ და დაიცვან პროგრესული ღირებულებები საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში.

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა შემუშავებულია ამსტერდამის, ვარშავის და ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტების შესაბამის პროფესორებთან კონსულტაციების შედეგად.

სწავლის შედეგები:

- სტუდენტები მიიღებენ ახალ ღრმა ცოდნას საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინაში, ასევე თეორიული კუთხით მიმდინარე დებატების შესახებ;
- სტუდენტი ასევე მიიღებს პრაქტიკის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას, საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში პრაქტიკული კვლევის მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის მყარ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა;
- სტუდენტი შეისწავლის კვლევის თანამედროვე ინოვაციურ მეთოდებს და ხერხებს; შეიმუშავებს სწავლების თანამედროვე პროგრესულ მეთოდებს, დაეუფლება საერთაშორისო ურთიერთობების, საგარეო პოლიტიკის და კონფლიქტების მოგვარების თეორიების ფარგლებში არსებულ ფუნდამენტურ ცოდნას, ასევე საერთაშორისო ურთიერთობებისთვის საჭირო კვლევის მეთოდებს;
- არსებული პრობლემების მიკრო და მაკრო დონეზე გამოვლენის, ანალიზის და გადაჭრის შესახებ;

კურსდამთავრებული შეძლებს:

- დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს ფუნდამენტური კვლევა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში;
- მოახდინოს საკუთარი კვლევის შედეგების დემონსტრირება და აფიშირება;
- მოახდინოს კვლევის გადაქცევა საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებად მასალად;
- მოამზადოს ახალი სალექციო კურსები თავისი კვლევიდან და სადისერტაციო ნაშრომიდან გამომდინარე;

- კურსდამთავრებული შეძლებს ახალი ცოდნის გენერირებას და მის გაანალიზებას, ასევე საერთაშორისო ურთიერთობებში მიმდინარე პროცესების და ამ სფეროში არსებული თანამედროვე კვლევების კრიტიკულად შეფასებას;
- სტუდენტს გამოუმუშავდება რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზის და შეფასების უნარი, ინფორმაციის მოპოვების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი, კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი, და პრობლემის ანალიზისთვის შესაბამისი თვისობრივი კვლევის მეთოდის შერჩევის და გამოყენების უნარი;
- პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ზუსტად და ეფექტურად წარმოადგინონ თავიანთი მოსაზრებები და კვლევის შედეგად მიღებული დასკვნები;
- პროგრამის კურსდამთავრებულებს ასევე შეეძლებათ მიიღონ მონაწილეობა თავისი კვლევის საგნის, ასევე უფრო ფართოდ საერთაშორისო ურთიერთობების ნებისმიერი მნიშვნელოვანი საკითხის ირგვლივ მიმდინარე დებატებში, საერთაშორისო ღონისძიებებსა თუ დისკუსიებში;
- კურსდამთავრებულს უახლესი თანამედროვე მეთოდების შესწავლით და გამომუშავებული უნარების დახმარებით შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებთან დაკავშირებული პრობლემების კვლევა და ამ პერიოდის სპეციფიკური პირობების შესატყვისი დასკვნების, ღონისძიებებისა და რეკომენდაციების შემუშავება;
- საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემატიკის გასაცნობიერებლად და შესასწავლად, კონკრეტული მიმართულებით შესაბამისი მასალის მოძიება, გაცნობა, ანალიზი და გამოყენება;
- ცოდნის შემდგომი გაფართოების მიზნით, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და წარმართვა;
- კურსდამთავრებულს მიღებული ცოდნისა და გამომუშავებული კვლევის უნარის შედეგად შეუძლია ამ პროგრამის ფარგლებში არსებულ ღირებულებათა (შედგენილი პროგრამა უზრუნველყოფს დოქტორანტის წინაშე წაყენებული მოთხოვნების სრულფასოვნად რეალიზაციას, რის საშუალებასაც მისი სადოქტორო ნაშრომი იძლევა) დასამკვიდრებლად მოახდინოს შესაბამისი სფეროში და პედაგოგიური მოღვაწეობის პროცესში თეორიული და მეთოდოლოგიური ასპექტების ჩამოყალიბება, და ამ ღირებულებების დასამკვიდრებლად ინოვაციური მიდგომების გამოყენება მაღალეთიკური აზროვნების დამკვიდრების პროცესში. სტუდენტს უყალიბდება პატივისცემა სამეცნიერო ღირებულებების მიმართ, გამოირიცხება პლაგიატი და მაღალ დონეზე იქნება დაცული სამეცნიერო ეთიკა. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი მონაწილეობს ლიბერალური ღირებულებების განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

დასაქმების სფეროები: საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორს შეუძლია დაიკავოს შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით. ამასთან საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორები შეძლებენ პედაგოგიურთან ერთად, სამეცნიერო-კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობის განხორციელებას, ასევე კონკურენტუნარიანები იქნებიან პროფესიაში მაღალი პოზიციების საპასუხისმგებლო თანამდებობების დასაკავებლად.

კავკასიის უნივერსიტეტი დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთან აფორმებს პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელების შესახებ სამწლიან ექსკლუზიურ შრომით ხელშეკრულებას. გარდა ამისა, პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს შემდეგი მიმართულებებით:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სამეცნიერო და კვლევითი დაწესებულებები;
- ანალიტიკური ცენტრები;
- საერთაშორისო ორგანიზაციები.

მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა



www.csb.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მენეჯმენტის
დოქტორი (0203)

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: სასწავლო
კომპონენტი 60 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მაგისტრი ან
მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის
დამადასტურებელი დიპლომი; მინიმუმ B2 დონის
ინგლისური ენის ცოდნა; სამოტივაციო წერილი
ინგლისურ ენაზე; კავკასიის ბიზნესის სკოლის
მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების წარმატებით
გავლა...

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 3
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 4
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სადოქტორო პროგრამის მიზანია, ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების მენეჯმენტის დარგში მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება სიღრმისეული თეორიული ცოდნა და კვლევის ჩატარებისათვის საჭირო მეთოდოლოგიური უნარ-ჩვევები ორგანიზაციული ქცევის და ორგანიზაციული თეორიის ან ლიდერობის მიმართულებით. სადოქტორო პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი. ახალი ცოდნის შექმნასთან ერთად პროგრამის მიზანია, დოქტორანტი დაეუფლოს სწავლების საუკეთესო მეთოდებსა და ცოდნის გადაცემის უნარ-ჩვევებს. ასევე, პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს გააჩნდეს აკადემიური ეთიკის ნორმები და საერთაშორისო დონეზე მოახდინოს საკუთარი თავის ინტეგრირება აკადემიური საზოგადოების სხვადასხვა ასპარეზზე.

სწავლის შედეგები:

- კურსდამთავრებულს ექნება უახლეს მიღწევებზე დამყარებული სიღრმისეული ცოდნა მენეჯმენტის შემდეგ მიმართულებებში - ორგანიზაციული ქცევა, ორგანიზაციული თეორია ან ლიდერობა; ასევე რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის უახლესი მეთოდების ცოდნა, რაც მისცემს მას საშუალებას აწარმოოს მაღალი რეიტინგის პუბლიკაციის დონის კვლევა მენეჯმენტის მიმართულებით;
- კურსდამთავრებული შეძლებს თანამედროვე და ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, განხორციელებასა და ზედამხედველობას მენეჯმენტის ქვედარგებში და ახალი ცოდნის შექმნას ორგანიზაციული ქცევის, ორგანიზაციული თეორიის ან ლიდერობის მიმართულებით;
- კურსდამთავრებული შეძლებს კვლევის დაგეგმვამდე და კვლევის განხორციელების პროცესში წამოჭრილი ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას; ასევე მოულოდნელად წამოჭრილი გარემოებების შემთხვევაში საჭირო გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღებას;
- კურსდამთავრებული შეძლებს კვლევით ჯგუფში წარმატებულ მონაწილეობას განსხვავებულ დროსა და სივრცეში თანამდროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიური არხების გამოყენებით;

- კურსდამთავრებული შეძლებს არსებული ცოდნის, ახალი კვლევის შედეგისა და ახალი პარადიგმების შესახებ საერთაშორისო დონეზე თემატურ პოლემიკაში მონაწილეობას.
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება;
- კურსდამთავრებულს შეეძლება გაიაზროს, იკვლიოს და დაამკვიდროს აკადემიური და პროფესიული ეთიკის უმაღლესი სტანდარტები.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სამეცნირო და კვლევითი დაწესებულებები;
- ანალიტიკური კვლევითი ცენტრები;
- მენეჯმენტ კონსალტინგური კომპანიები;
- სახელმწიფო და კერძო სექტორის ანალიტიკური და კვლევითი დეპარტამენტები;
- კერძო კომპანიების მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები.

ეკონომიკის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა



www.cse.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის
დოქტორი (0701)

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:
სასწავლო კომპონენტი 60 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მაგისტრი
ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური
ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი;
მინიმუმ B2 დონის ინგლისური ენის ცოდნა;
სამოტივაციო წერილი ინგლისურ ენაზე;
კავკასიის ეკონომიკის სკოლის მიმღებ
კომისიასთან გასაუბრების წარმატებით გავლა...

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 3
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა
4 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა ეკონომიკის მიმართულებით. პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს მკვლევარი მაკროეკონომიკის მიმართულებით და ამასთანავე პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებული ფლობდეს სრულფასოვან ცოდნას მიკროეკონომიკის დარგში. პროგრამა ორიენტირებულია კურსდამთავრებულმა შეძლოს ინტელექტუალურ საქმიანობაში ჩართვა და სხვადასხვა აკადემიური ნამუშევრის ანალიზი და შეფასება. პროგრამის მიზანია დოქტორანტი იცნობდეს კვლევის ეთიკურ ნორმებს და იყოს ჩართული პროფესიულ საქმიანობაში.

სწავლის შედეგები:

- კურსდამთავრებულს ექნება საფუძვლიანი ცოდნა ეკონომიკის დარგში არსებული თეორიული, ანალიტიკური და მეთოდოლოგიური მიდგომების შესახებ, რომელიც საშუალებას მისცემს მას აწარმოოს საპუბლიკაციო დონის კვლევა. კურსდამთავრებული ასევე გაეცნობა ეკონომიკის დარგში არსებულ უახლეს მიდწევებსა და გამოწვევებს;
- კურსდამთავრებულს შეეძლება საკვლევი თემების დამოუკიდებლად ფორმულირება, თეორიული და ემპირიული მეთოდების ეკონომიკური ანალიზის ჩასატარებლად გამოყენება, კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება. კურსდამთავრებული შეძლებს, გამოიყენოს ეკონომიკური ანალიზის უნარი ცხოვრებისეულ სიტუაციებში ეკონომიკური საკითხებისა და ეკონომიკური პოლიტიკის გასაანალიზებლად;
- კურსდამთავრებული შეძლებს კრიტიკულად გააანალიზოს არსებული ეკონომიკური ლიტერატურა, ამოიცნოს შესაძლო გამოწვევები და გამოიყენოს ეს ინფორმაცია სადისკუსიო და საკვლევი საკითხის წამოსაჭრელად;
- კურსდამთავრებული შეძლებს საკუთარი კვლევის წარმატებულად წარდგენას სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით.
- კურსდამთავრებული შეძლებს უცხო ენაზე საერთაშორისო სამეცნიერო დონეზე თემატურ პოლემიკაში მონაწილეობას;

- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება;
- კურსდამთავრებული შეძლებს მიღებული ცოდნის რელევანტურობის დადგენას ცხოვრებისეული ეკონომიკური სიტუაციების ანალიზისათვის.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სამეცნიერო და კვლევითი დაწესებულებები;
- ანალიტიკური კვლევითი ცენტრები;
- ცენტრალური ბანკები და ეკონომიკის სამინისტროები;
- სახელმწიფო და კერძო სექტორის ანალიტიკური და კვლევითი დეპარტამენტები;
- კერძო კომპანიების მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები.

3. სამაგისტრო პროგრამები

3.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) სამაგისტრო პროგრამა

ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) სამაგისტრო პროგრამა



www.csb.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის
ადმინისტრირების მაგისტრი (02)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის
აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი;
საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება
(ტესტის ტიპი B); უნივერსიტეტში ინტერვიუების
წარმატებით გავლა...

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი და 1 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს და უზრუნველყოფს თეორიასა და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი პროფესიონალი ბიზნესის ადმინისტრირების მენეჯერების მომზადებას, რომლებიც თანამედროვე თეორიულ ცოდნაზე დაფუძნებული, პრაქტიკული მოღვაწეობით განვითარებული საჭირო უნარ-ჩვევებითა და მსოფლიოში აღიარებული დემოკრატიული ფასეულობებისა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის პრინციპების სიღრმისეული გაცნობიერებით შეძლებენ საკუთარი წვლილი შეიტანონ ბიზნესის წარმატებულ ადმინისტრირებაში.

კავკასიის ბიზნესის სკოლის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია, სტუდენტს:

- მისცეს ბიზნესის ადმინისტრირების კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნა, რომელიც მიმართული იქნება სტუდენტის მიერ ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისკენ და სტუდენტის არჩევანის გაკეთების შესაბამისად, მისცეს ღრმა ცოდნა ერთ-ერთ სპეციალობაში (ფინანსები, მარკეტინგი ან მენეჯმენტი);
- განუვითაროს საშუალო და მაღალი რგოლის (ფინანსური მენეჯერი, მარკეტინგის მენეჯერი, პიარ მენეჯერი, კადრების მართვის მენეჯერი, დირექტორი და ა.შ.) მენეჯერისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მოამზადოს კომპანიებში ლიდერული პოზიციისა და ფუნქციების შესრულებისათვის;
- მოტივაცია გაუჩინოს ანტრეპრენორული და ინოვაციური წამოწყებებისაკენ;
- ხელი შეუწყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერულ წინსვლას მიცემული ცოდნისა და განვითარებული უნარების საფუძველზე;

- გაუღრმავოს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა და ჰუმანური ფასეულობები; განუმტკიცოს სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ქცევის მიდგომები.

პროგრამაში ძირითადი აქცენტები გაკეთებულია ინდივიდუალური მწარმოებლურობისა და სტრატეგიული ხედვის ჩამოყალიბებაზე, ბიზნესში ორიგინალური და ყოვლისმომცველი მმართველობის მისაღწევად. ზოგადი სპეციალობის დისციპლინებთან ერთად სამაგისტრო პროგრამის ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალისტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, მიიღონ ღრმა პროფესიული განათლება მართვის ხელოვნებაში. პროგრამა აგებულია, როგორც თეორიული და ანალიტიკური მეთოდოლოგიებით, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული ბიზნეს-სიტუაციების ანალიზით, რაც დამატებით წინაპირობად გვევლინება სტუდენტის მომზადებისა და პროფესიული განვითარების კუთხით. სამაგისტრო პროგრამის ზემოთაღნიშნული სისტემა ხელს უწყობს კვალიფიციურ, გამოცდილ, სტუდენტთა შორის გამოცდილების გაზიარებას და მაქსიმალურად ემსახურება პროგრამის მიზნების მიღწევას.

სწავლის შედეგები: თანამედროვე გარემოში ბიზნესში არსებულ გამოწვევებზე სრულფასოვანი კონტროლის დამყარების მიზნით, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული მიიღებს უმაღლესი დონის დარგობრივ განათლებას, რომელიც მკაფიოდ იქნება ორიენტირებული მართვის ხელოვნების გამოყენებაზე და წარმოადგენს წარმატების საფუძველს მაგისტრანტის შემდგომი პროფესიული განვითარების გზაზე და აძლევს მას ფართო შესაძლებლობებს მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი.

სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებია კურსდამთავრებულმა:

- გააანალიზოს და მართოს კომერციული და არაკომერციული ორგანიზაციების კონკრეტული ფუნქციური არეები, ფინანსების სფეროს, მარკეტინგის სფეროს, ორგანიზაციის ოპერაციული და სტრატეგიული დაგეგმარება-ოპერირების სხვადასხვა ფუნქციური არეები;
- შეაფასოს და გამოიყენოს ბიზნესის მართვის თეორიებისა და პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა, მოახდინოს სხვადასხვა მიდგომების სინთეზი და მათი მეშვეობით მოახდინოს პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის გზების დაგეგმვა ლოკალური თუ საერთაშორისო მასშტაბით;
- გამოიმუშავოს უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით დამოუკიდებლად მუშაობისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი;
- მოახდინოს ორგანიზაციისათვის სხვადასხვა ბიზნეს-ფუნქციურ არეში ბიზნეს-სფეროსთვის დამახასიათებელი საკითხების (მათ შორის ორგანიზაციის სტრატეგიის, ფინანსური სტრატეგიის, მარკეტინგული სტრატეგიის, საოპერაციო საქმიანობის და ა.შ.) სისტემატიზაცია, გარკვეული ნიშან-თვისებებით ინტეგრირება, შეფასება, შესასრულებელ ქმედებებზე რეკომენდაციების შემუშავება და შესაძლო შედეგების პროგნოზირება;
- გამოიყენოს ორგანიზაციის მართვასთან ან/და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული პრობლემებისა და საკითხების გადაწყვეტა-მოგვარების ახალი გზები;
- გამოიმუშავოს, როგორც ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახალი იდეების ჩამოყალიბების, ინოვაციურობისა და კრეატიულობის, ასევე კრიტიკული და სისტემური აზროვნების უნარები;
- მოახდინოს პროფესიულ საზოგადოებასთან დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდებისა თუ შედეგების კომუნიკაციის შესაძლებლობის დემონსტრირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე;
- მონაწილეობა მიიღოს ქართული და საერთაშორისო საზოგადოებისათვის მიღებული ფასეულობებისადმი დამოკიდებულების შეფასების, შესაბამისად მოქმედებისა და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

დასაქმების სფეროები: კავკასიის ბიზნესის სკოლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ გახსნან და დაიწყოთ საკუთარი ბიზნესის მართვა, დაიკავონ საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები სპეციალობების მიხედვით, როგორც კერძო სექტორში, ასევე საჯარო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში. კურსდამთავრებულების დასაქმება შესაძლებელია ბიზნესის ნებისმიერ სექტორში:

- საბანკო ინდუსტრია;
- სადაზღვევო ინდუსტრია;
- სხვა ფინანსური ინსტიტუტების ინდუსტრიები;
- აუდიტორული ინდუსტრია;
- ტელესაკომუნიკაციო ინდუსტრია;
- ბითუმად და საცალოდ ვაჭრობის ინდუსტრია;
- სარეკლამო ინდუსტრია;
- მძიმე და მსუბუქი მრეწველობის ინდუსტრია;
- სხვადასხვა ტიპის მომსახურებების ინდუსტრია;
- სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურები;
- არასამთავრობო სექტორი და ა.შ.

3.2. მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა მენეჯმენტში

მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა მენეჯმენტში		 www.csb.ge
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მენეჯმენტის მაგისტრი (0203)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება (ტესტის ტიპი B) ; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...	
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მენეჯმენტში მიზნებია, სტუდენტს:

- შესძინოს დარგის თეორიული ცოდნა და შეასწავლოს თეორიის პრაქტიკაში გამოყენების გზები და ამით მოამზადოს კონკურენტუნარიანი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები;
- განუვითაროს მმართველობითი უნარები თანამედროვე კონკურენციისა და ბიზნესის გლობალიზაციის პირობებში, რამდენადაც ნებისმიერი სფეროს წარმატება დამოკიდებულია მმართველთა პროფესიულ მომზადებასა და შესაბამისი მმართველობითი უნარ-ჩვევებისა და სოციალურ-ეკონომიკური ფასეულობების ადეკვატურ ცოდნაზე;
- განუვითაროს მენეჯმენტის სპეციალისტისთვის სავალდებულო უნარები, რომლითაც ნათლად შეაფასებს ინდივიდის როლს მენეჯერულ საქმიანობაში, როგორც ერთიანი გუნდის წევრის, ასევე პირადი შესაძლებლობებისა და პასუხისმგებლობების კუთხით.
- ხელი შეუწყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერულ წინსვლას;
- გაულრმავოს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა, დემოკრატიულობა და ჰუმანური ფასეულობები და განუმტკიცოს მოქალაქეობრივი ღირებულებები.

პროგრამაში ძირითადი აქცენტები გაკეთებულია ორგანიზაციისა და მისი სხვადასხვა ფუნქციური რგოლების მართვის კონცეფციების გააზრება-შესწავლაზე და ამავედროულად, მათ პრაქტიკაში გამოყენებაზე ისე, რომ დაცული იყოს სოციალური პასუხისმგებლობის საკითხები. ამასთან,

პროგრამა ყურადღებას ამახვილებს, როგორც ზოგადი მართვის, ასევე ორგანიზაციაში ფუნქციური არეებისა და სისტემების წარმატებულ გაძღოლაზე.

სწავლის შედეგები: თანამედროვე გარემოში ბიზნესში არსებულ გამოწვევებზე სრულფასოვანი კონტროლის დამყარების მიზნით, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული მიიღებს უმაღლესი დონის პროფესიულ განათლებას, რომელიც მკაფიოდ იქნება ორიენტირებული მართვის ხელოვნების გამოყენებაზე. პროგრამით მიღებული განათლება წარმოადგენს წარმატების საფუძველს შემდგომი პროფესიული განვითარების გზაზე და აძლევს კურსდამთავრებულს ფართო შესაძლებლობებს მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი.

სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებია, კურსდამთავრებულმა:

- მონაწილეობა მიიღოს ორგანიზაციის სტრატეგიული დაგეგმვისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში;
- განახორციელოს ადამიანური რესურსების მართვისა და წარმატებული ლიდერობის პოლიტიკა;
- გააანალიზოს და დაგეგმოს ორგანიზაციის სხვადასხვა ფუნქციური არეები;
- მონაწილეობა მიიღოს ინოვაციური პროექტებისა და ბიზნეს წამოწყებების დაგეგმვა-მართვაში;
- გამოიმუშავოს ცვალებად და მრავალფეროვან ბიზნესგარემოში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის უნარები;
- გამოიმუშავოს, როგორც ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახალი იდეების ჩამოყალიბების, ინოვაციურობისა და კრეატიულობის, ასევე კრიტიკული და სისტემური აზროვნების უნარები;
- მოახდინოს პროფესიულ საზოგადოებასთან დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდებისა თუ შედეგების კომუნიკაციის შესაძლებლობის დემონსტრირება;
- მონაწილეობა მიიღოს ქართული და საერთაშორისო საზოგადოებისათვის მიღებული ფასეულობებისადმი დამოკიდებულების შეფასების, შესაბამისად მოქმედებისა და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

დასაქმების სფეროები: კავკასიის ბიზნესის სკოლის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მენეჯმენტში კურსდამთავრებულები იკავებენ საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერის პოზიციებს, როგორც კერძო, ისე საჯარო და არასახელმწიფო ორგანიზაციებში. კურსდამთავრებულების დასაქმება ბიზნესის ნებისმიერ სექტორში ხდება:

- საბანკო ინდუსტრია;
- სადაზღვევო ინდუსტრია;
- ბითუმად და საცალოდ ვაჭრობის ინდუსტრია;
- მძიმე და მსუბუქი მრეწველობის ინდუსტრია;
- სხვადასხვა ტიპის მომსახურებების ინდუსტრია;
- სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურები;
- არასამთავრობო სექტორი და ა.შ.

კურსდამთავრებულები იკავებენ სხვადასხვა პოზიციებს, როგორცაა: კვლევითი ჯგუფის ხელმძღვანელი; ანალიტიკური სამსახურის მენეჯერი; ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი; წარმოების და ოპერაციათა მართვის მენეჯერი; პროექტის მართვის მენეჯერი და სხვა.

უნივერსიტეტის კარიერული განვითარების ცენტრის ბოლო წლების განმავლობაში ჩატარებული ყოველწლიური კვლევებით დასტურდება, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულთა 100 პროცენტი დასაქმებულია. კურსდამთავრებულებზე მაღალი ხარისხობრივი შეფასებებია მიღებული დამსაქმებლების მხრიდან. პროგრამის კურსდამთავრებულთა ცოდნა და კომპეტენციები შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან სრულ შესაბამისობაზე მეტყველებს.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა ფინანსებში  www.csb.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში (0204)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური და პროფესიონალი ფინანსისტები, რომლებიც სიღრმისეული და თანამედროვე ცოდნის, პროფესიული და ტრანსფერული უნარების საფუძველზე შეძლებენ ხარისხიანად განახორციელონ მმართველობითი ფუნქციები, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე. შეძლებენ, შეექმდონ, გააანალიზონ და ადეკვატურად უპასუხონ დარგის თანამედროვე გამოწვევებს. საკუთარი ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებით წვლილი შეიტანონ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

აღნიშნულის მიღწევის მიზნით კურსდამთავრებულებს ექნებათ შემდეგი სახის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები:

- ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური მიმართულებების ღრმა თეორიული ცოდნა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- მმართველობითი ფუნქციებისა და როლების განხორციელებისას კონცეპტუალური, სისტემური და სტრატეგიული ხედვის, მიზნების და ამოცანების ჩამოყალიბების, პრობლემების დანახვის, მათი კომპლექსურად გაანალიზების და არგუმენტირებული დასკვნების საფუძველზე ლოგიკური გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- ეფექტური ორგანიზაციული სტრუქტურის და კორპორატიული კულტურის ჩამოყალიბების, გუნდური მუშაობის და ინტერპერსონალური ურთიერთობების ხარისხიანად წარმართვის, დარგობრივი და სხვა სფეროს წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაციის (წერილობითი/ვერბალური) უნარი;
- თანამედროვე ტექნოლოგიების და კვლევის მეთოდების გამოყენებით კვლევების დაგეგმვის და განხორციელების უნარი;
- კონკურენტულ და სწრაფად ცვალებად გარემოში ადაპტაციის, კრიტიკული აზროვნების, საკითხებისადმი შემოქმედებითი მიდგომის, თვითგანვითარების, დასახული მიზნების მიღწევის, დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობის, დროული და ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი;

სწავლის შედეგები: თანამედროვე გარემოში ბიზნესში არსებულ გამოწვევებზე სრულფასოვანი კონტროლის დამყარების მიზნით, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული მიიღებს უმაღლესი დონის დარგობრივ განათლებას, რომელიც მკაფიოდ იქნება ორიენტირებული მართვის ხელოვნების გამოყენებაზე და წარმოადგენს წარმატების საფუძველს მაგისტრანტის შემდგომი პროფესიული განვითარების გზაზე და აძლევს მას ფართო შესაძლებლობებს მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებიდან და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებიდან გამომდინარე განისაზღვრა პროგრამის სწავლის შედეგები, რომელიც შეესაბამება ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურისთვის განსაზღვრულ კომპეტენციებს.

სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებია კურსდამთავრებულმა:

- პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს ბიზნესის ფუნქციონალური მიმართულებების - აღრიცხვა-ანგარიშგების, ბიუჯეტირების, ფინანსების დაგეგმვისა და მართვის, კომპანიის ფინანსური მდგომარეობის ანალიზისა, რისკების გაზომვისა და შეფასების, ფინანსური პორტფელის მართვისა და საინვესტიციო გადაწყვეტილებების, ფინანსური ინსტიტუტებისა და საბანკო საქმის საკითხების სისტემური ცოდნა, რომელიც ეფუძნება ფინანსების დარგის თანამედროვე ტენდენციებს და გამოწვევებს, საერთაშორისოდ აღიარებულ სტანდარტებს, წესებს, მეთოდებს, ტექნიკებს, მოდელებსა და მიდგომებს;
- პროგრამის კურსდამთავრებულმა ასევე იცის: სტრატეგიული მართვის თანამედროვე კონცეფციები, სტრატეგიული ბიზნეს-კომუნიკაციის ტექნიკები, ბიზნეს-პროცესების ოპერირების სხვადასხვა მოდელები, პროექტების დაგეგმვასა და კონტროლთან დაკავშირებული საკითხები, მარკეტინგული სტრატეგიის ანალიზისა და შეფასების მეთოდები, მენეჯერული ეკონომიკის თეორიები, სტატისტიკური და რაოდენობრივი მეთოდები, კვლევების ძირითადი მიდგომები და ეტაპები, კვლევისათვის აუცილებელი რაოდენობრივი და თვისობრივი ანალიზის მეთოდები, ორგანიზაციული სტრუქტურის, კულტურის და ღირებულებების შემუშავებასა და მართვასთან დაკავშირებული საკითხები;
- პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია, ბიზნესის სტრატეგიის შეფასება, ხარისხობრივ და რაოდენობრივ ანალიზზე დაყრდნობით გადაწყვეტილებების მიღება და მოქმედებების დაგეგმვა, პროექტების შემუშავება და კონტროლი;
- კომპანიის საოპერაციო პროცესების მართვა, მისი ორგანიზაციული მოწყობა და მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღება, მათ შორის ეკონომიკური პროცესების ანალიზზე დაყრდნობით;
- ბიზნესში განხორციელებული ოპერაციების ბუღალტრული დამუშავება და საწარმოს ფინანსური ანგარიშგების მომზადება აღიარებულ სტანდარტებზე დაყრდნობით, ანგარიშგების კრიტიკული ანალიზი და კომპანიის ფინანსური მდგომარეობის შეფასება, ფინანსების მართვა, ხარჯების კონტროლი, ბიუჯეტირება;
- ფინანსური ინსტიტუტების ანალიზი და შეფასება, ფასიანი ქაღალდების და კომპანიების რეალური ღირებულების დადგენა, ფასიან ქაღალდებში ინვესტირებით ოპტიმალური საინვესტიციო პორტფელის შედგენა, რისკების ანალიტიკა და მართვა;
- საკვლევი საკითხის ირგვლივ მოძიებული რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი, შესაბამისი მეთოდოლოგიით დამუშავება, სინთეზი და სიღრმისეული შესწავლა; მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება და სარეკომენდაციო ხასიათის წინადადებების შემუშავება;
- ბიზნეს გარემოში, როგორც ინტერპერსონალურ, ასევე ჯგუფურ და სისტემურ დონეზე ეფექტური კომუნიკაცია - სხვადასხვა სახის მონაცემთა წყაროებზე დაყრდნობით წერილობითი ანგარიშების/რეპორტების შემუშავება, პრეზენტაციების მომზადება და წარდგენა;
- სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და დროის რაციონალურად განაწილება. ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოიძიება, დამუშავება და მიზნობრივად გამოყენება. კვლევის განხორციელება და მისი აკადემიური წერის ნორმების დაცვით გაფორმება;

- ორგანიზაციული კულტურისა და ღირებულებების გათავისება. საქმისადმი კეთილსინდისიერი დამოკიდებულების, პუნქტუალობის, პასუხისმგებლობის და კონფიდენციალურობის მნიშვნელობის ცოდნა/გაცნობიერება, საქმის წარმოება ეთიკის ნორმების დაცვით.

დასაქმების სფეროები: კავკასიის ბიზნესის სკოლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ გახსნან და დაიწყონ საკუთარი ბიზნესის მართვა, დაიკავონ საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები სპეციალობის მიხედვით, როგორც კერძო სექტორში, ასევე საჯარო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში. კურსდამთავრებულების დასაქმება შესაძლებელია შემდეგი მიმართულებებით:

- ბიზნესის მართვა, განვითარება, ანალიტიკა;
- ფინანსების დაგეგმვა, მართვა, მონიტორინგი;
- ფინანსური რეპორტირება, ანალიზი, პროგნოზირება;
- ბიუჯეტირება და კონტროლი;
- კორპორაციული საბანკო მომსახურება;
- საკრედიტო და საოპერაციო რისკების მართვა;
- სტრატეგიული პროექტების დაგეგმვა და მართვა;
- საოპერაციო პროცესების დაგეგმვა და მართვა;
- ინვესტირება ურთიერთობა და ფინანსური რესურსების მოზიდვა;
- ფასიანი ქაღალდებით ვაჭრობა;

სამართლის სამაგისტრო პროგრამა  www.csl.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი (06)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- გაულრმავოს სტუდენტს ცოდნა კერძო, საჯარო, სისხლის, საერთაშორისო სამართლის მიმართულებით საკუთარი ინტერესის - არჩეული კონცენტრაციის ფარგლებში, სასამართლო პრაქტიკის განზოგადებით, ან/და შედარებით სამართლებრივი მეთოდოლოგიის გამოყენებით, პროფესიული ინგლისურისა და თარგმანის შესაძლებლობების გაზრდით.
- შესძინოს სტუდენტს შესაბამისი მიმართულებით თანამედროვე მეცნიერულ-თეორიული და პრაქტიკული კვლევის განსახორციელებლად აუცილებელი უნარები, რომელიც მიმართული იქნება ქართული სამართლის სრულყოფისა და განვითარებისაკენ, მათ შორის, ასოცირების შეთანხმების ეროვნულ სამართალსა და პრაქტიკაზე ზეგავლენის შემეცნებით, კვლევის თანამედროვე მეთოდების შესახებ ცოდნის გაძლიერებით.
- შემატოს პროფესიას კომპლექსურად, ობიექტურად და ჭეშმარიტი ღირებულებების საფუძველზე მოაზროვნე იურისტები, რომელთაც ძალუძთ რთული სამართლებრივი პრობლემების გადაჭრა ისე, რომ დაცული იყოს ადამიანის უფლებათა უზენაესობა, კერძო ავტონომიის თავისუფლება და საჯარო ინტერესების თანაზომიერების, განსაზღვრულობის, ეფექტიანობის, ეფექტურობის პრინციპების დაცვით.

სწავლის შედეგები: სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი არჩეული კონცენტრაციის მიხედვით:

A - ცოდნა გაცნობიერება:

A.1. აღწერს კერძო, სისხლის, საჯარო, საერთაშორისო სამართლის ურთიერთობათა მოწესრიგების თეორიულ-დოგმატურ და სისტემურ თავისებურებებს შედარებით სამართლებრივ კონტექსტში, ასევე სამართლებრივი და პრაქტიკული პრობლემების ეტიმოლოგიას, მათი გადაწყვეტის მეთოდოლოგიურ პრინციპებსა და შინაარსობრივ საკითხებს, დოქტრინისა და სამოსამართლეო

სამართლის განვითარების ადგილობრივ ან/და უცხოურ ტენდენციებს, აკადემიური და სამოსამართლო ეთიკის წესებს, სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდებს.

A.2. ხსნის და განსაზღვრავს საერთაშორისო სამართლის, ევროკავშირის სამართლის ზეგავლენას ეროვნული სამართლის განვითარებაზე, შედარებით სამართლებრივი მეთოდის გამოყენების მნიშვნელობას.

B - უნარი:

B.1. იდენტიფიცირებას უკეთებს თეორიულ, სისტემურ და პრაქტიკულ პრობლემებს ნორმატიული მოწესრიგებისა თუ სამართალგამოყენების სიბრტყეებში, სთავაზობს მათი გადაწყვეტის ახალ გზებს და ახდენს საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების, რეკომენდაციების დემონსტრირებას, პროფესიულ და ფართო საზოგადოებაში წერილობითი და ზეპირი ფორმით.

B.2. სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს და კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენებითა და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით ახორციელებს კვლევას, მოიპოვებს სამართლებრივ და სხვა რელევანტურ მონაცემებს, ნორმათა კლასიკური განმარტების, შედარებით სამართლებრივი, ინტერდისციპლინური ანალიზის, რთული სამართლებრივი შემთხვევების შეფასების საფუძველზე, გამოაქვს ადეკვატური დასკვნები, რაც იძლევა შესაბამისი მიმართულებით სამართლის დახვეწისა და განვითარებისათვის ხელშესახები შედეგების წარმოჩენის შესაძლებლობას.

C - პასუხისმგებლობა და ავტონომია

C.1. თვალყურს ადევნებს სამართლის განვითარების ტენდენციებს, მოიძიებს და ამუშავებს ახალ ინფორმაციას, აქცევს მას კვლევით ან/და პრაქტიკულ პროფესიულ პროდუქტად და ამ გზით წარმოაჩენს მუდმივი, დამოუკიდებელი პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელ პოტენციალს.

C.2. აკადემიური პატიოსნების წესების დაცვით კვლევის განხორციელებისას ან/და პრაქტიკული საქმიანობისას დემონსტრირებას უკეთებს პროფესიული (მათ შორის, სამოსამართლო) ეთიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების შემცენების ფაქტს, მათი განვითარებისა და დახვეწის პროცესში მონაწილეობისა და თანამონაწილეობის უნარსა და მზადყოფნას, დემოკრატიული და სამართლებრივი ფასეულობებისადმი პატივისცემას.

დასაქმების სფეროები: სამართლის მაგისტრს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

სამართლის მაგისტრს შეუძლია განახორციელოს დამოუკიდებელი აკადემიური კვლევა ეროვნული და საერთაშორისო მასშტაბით.

სამართლის მაგისტრი მომზადებულია მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად.

სამართლის მაგისტრს შეუძლია საქმიანობა მულტიკულტურულ პროფესიულ გარემოში დაწესებულების მოქმედების ტერიტორიული არეალის მიუხედავად.

სტრატეგიული კომუნიკაციების სამაგისტრო პროგრამა



www.csm.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი საზოგადოებრივ ურთიერთობებში (070302)

სწავლების ენა: ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სტრატეგიული კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია:

მიზანი N1: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს სტრატეგიული კომუნიკაციის თეორიული, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა;

მიზანი N2: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს პრაქტიკული უნარები სტრატეგიული კომუნიკაციის სფეროში სამუშაოდ: შეძლოს სტრატეგიული საკომუნიკაციო დოკუმენტის შემუშავება, აღსრულება და მონიტორინგი ინტეგრირებული მარკეტინგის, სოციალური მედიის, რეკლამის, მენეჯმენტის და სხვა მომიჯნავე დარგების ცოდნის საფუძველზე;

მიზანი N3: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს მენეჯერული უნარები, შეძლოს იყოს ლიდერი გუნდში, ჰქონდეს უნარი, რომ სწრაფად ადაპტირდეს სფეროში არსებულ სიახლეებთან, დანერგოს და განავითაროს კრეატიული იდეები;

მიზანი N4: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს კვლევის წარმოებისა და შედეგების ანალიზის თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები;

მიზანი N5: კურსდამთავრებულს გააზრებული ჰქონდეს საზოგადოების წინაშე არსებული ვალდებულებები და პასუხისმგებლობები, რასაც სფეროში არსებული გამოწვევები მას აკისრებს. იცოდეს მისი, როგორც სტრატეგიული კომუნიკაციების სპეციალისტის როლი დემოკრატიული საზოგადოების განვითარების პროცესში.

სწავლის შედეგები: პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება დარგის სიღრმისეული, სისტემური ცოდნა და სათანადო უნარები. სტრატეგიული კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

შედეგი N1: კურსდამთავრებულს ექნება სტრატეგიული კომუნიკაციის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, გაცნობიერებული ექნება სფეროში არსებული გამოწვევები, შეეძლება ნოვაციების სწრაფად გააზრება და გამოყენება;

შედეგი N2: სტუდენტი მაღალ დონეზე დაეუფლება კომუნიკაციის სფეროს სპეციალისტისთვის საჭირო ყველა კომპეტენციას. მათ შორის, აკადემიური წერის, საჭირო დოკუმენტების პროფესიონალურ დონეზე შექმნის უნარს; ვერბალური და ვიზუალური პრეზენტაციის, ასევე, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის უნარებს;

შედეგი N3: კურსდამთავრებულს შეეძლება პიარ კამპანიების მაღალი პროფესიული სტანდარტით დაგეგმვა, აღსრულება და შეფასება. ამ მხრივ პრაქტიკული უნარების გამოყენება მას შეეძლება სხვადასხვა სექტორისთვის: პოლიტიკისთვის, ბიზნესისთვის, არასამთავრობო ორგანიზაციებისთვის და ა.შ;

შედეგი N4: სტუდენტს ექნება სფეროში მომუშავე მენეჯერისთვის საჭირო უნარები. მათ შორის პროექტების მართვის, ლიდერობის: გადაწყვეტილებების სწრაფად მიღების, ნოვატორული, ორიგინალური და კრეატიული იდეების, როგორც მიღების, ასევე, შემუშავების უნარები;

შედეგი N5: კურსდამთავრებული შეძლებს აკადემიური კვლევის დაგეგმვას და განხორციელებას. ექნება თეორიული ცოდნა, აწარმოოს, როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი კვლევა და შეეძლება ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება. ასევე, კურსდამთავრებულს შეეძლება გააანალიზოს სხვისი კვლევის შედეგები და გამოიყენოს ის სტრატეგიულ საკომუნიკაციო დოკუმენტზე მუშაობისას;

შედეგი N6: კურსდამთავრებულს ექნება სტრატეგიული კომუნიკაციის სფეროსა და პროფესიაში არსებული ღირებულებების, ნორმების პატივისცემა; თავისი საქმიანობით ის ხელს შეუწყობს დემოკრატიული ღირებულებების დანერგვასა და პოპულარიზაციას.

დასაქმების სფეროები: სტრატეგიული კომუნიკაციის მაგისტრი შესაძლებელია დასაქმდეს ხელისუფლების აღმასრულებელ და საკანონმდებლო შტოებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში. ასევე, არასამთავრობო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის მქონე კერძო ორგანიზაციებში.

აღსანიშნავია, რომ სტუდენტების 94% დასაქმებულია პროფესიით. ამასთან, ამჟამად რეგისტრირებული სტუდენტების აბსოლუტური უმრავლესობა დასაქმებულია. დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა გვაძლევს საფუძველს ვიფიქროთ, რომ პროგრამა სრულად პასუხობს შრომის ბაზარზე არსებულ რეალურ მოთხოვნებს.

კავკასიის უნივერსიტეტში სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით ფუნქციონირებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების სამსახური.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა



www.cst.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის
მაგისტრი ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში (040101)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: აღნიშნული ან
მონათესავე დარგის ბაკალავრის აკადემიური
ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო
სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;
უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით
გავლა...

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
დოქტორანტურა

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2
აკადემიური წელი (დასაშვებია ხანგრძლივობა 5
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო
პროგრამის მიზანია:

- სტუდენტს გამოუმუშაოს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში სამეცნიერო კვლევის
უნარ-ჩვევები. მისცეს, როგორც ინფორმაციული ტექნოლოგიების ღრმა, ასევე ბიზნესის მართვის
მეთოდოლოგიების ცოდნა და ამით უზრუნველყოს კვალიფიკაციის შესაბამისად წამყვან
პოზიციებზე მათი დასაქმება;
- მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მაღალი დონის სპეციალისტი
ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ღრმა
ცოდნითა და ბიზნესის გარემოსა და სტრატეგიის კარგი ანალიზის, ინოვაციური მეთოდებით
მართვის და პრობლემების ანალიტიკურად გადაჭრის უნარით.

სწავლის შედეგები: ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის
დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს:

- ინფორმაციული სისტემების უახლესი თეორიების, მართვის მეთოდოლოგიებისა და
საერთაშორისო სტანდარტების საფუძვლიანი ცოდნა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როლის
საფუძვლიანად გააზრების და პრაქტიკაში გაზიარების უნარი;
- ორგანიზაციაში ინფორმაციული ტექნოლოგიების სტრუქტურის ეფექტურად დაგეგმვის,
ინფორმაციული ტექნოლოგიების სერვისების მიწოდების სტრატეგიის შემუშავების, სერვისების
მიწოდება/მომსახურების პროცესების ჩამოყალიბებისა და მათი მართვის უნარი;
- ორგანიზაციის გარემოს სუსტი და ძლიერი მხარეების შეფასების მეთოდების გამოყენების,
სტრატეგიული რისკების იდენტიფიცირების და მათი შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენების
უნარი. სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, სარისკო და დინამიურად
ცვალებად გარემოში მოქმედების უნარი;
- თანამედროვე ბიზნეს ტექნოლოგიების ორგანიზაციაზე მორგებისა და გამოყენების,
ინფორმაციული სისტემების კომპლექსური პრობლემების შეფასების, შედეგების ანალიზისა და
მათი ინოვაციური მეთოდით გადაჭრის უნარი;

- ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის დამახასიათებელი სპეციფიკური ეთიკური პრობლემების საფუძვლიანი ცოდნა, საინფორმაციო უსაფრთხოების, მისი დანაშაულისა და ეთიკის პრინციპების გაცნობიერების და ეთიკური დილემების გადაჭრის უნარი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთან დაკავშირებული სამეცნიერო თეორიული და პრაქტიკული კვლევების სათანადო დონეზე წარმართვის და სამეცნიერო კვლევის პროცესში თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენების უნარი.

დასაქმების სფეროები: გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამა აერთიანებს ტექნიკურ და მენეჯერულ კომპონენტებს, კურსდამთავრებულებს ეძლევათ განსაკუთრებით ფართო შესაძლებლობები პროფესიული წინსვლისთვის.

მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულებს საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციაში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა, კერძო ბიზნეს კომპანია, არასამთავრობო სექტორი, საკონსულტაციო, საგანმანათლებლო და სხვა.

პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლებელია დასაქმდეს ისეთ პოზიციებზე, როგორიცაა: საინფორმაციო სისტემების კონსულტანტი, მთავარი საინფორმაციო ოფიცერი (CIO), მთავარი ტექნიკური ოფიცერი, პროექტის მენეჯერი, ტექნიკური სპეციალისტი, ქსელის მენეჯერი/ანალიტიკოსი, ბიზნეს ანალიტიკოსი, მონაცემთა ბაზის ადმინისტრატორი, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მენეჯერი და ა.შ.

საქართველოს შრომის ბაზარზე პოტენციური დამსაქმებლები არიან, როგორც უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციები, ისე სხვა დაინტერესებული მსხვილი თუ მცირე ბიზნესკომპანიები, ბანკები, სახელმწიფო სტრუქტურები, საგანმანათლებლო ინსტიტუციები, საერთაშორისო კომპანიები, სატელეკომუნიკაციო კომპანიები და სხვა.

**დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების
სამაგისტრო პროგრამა**



www.csg.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი
(0705)

პროგრამაზე დამუშავების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის (A ტესტი) წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი არიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის შესახებ თეორიული, მულტიდისციპლინური, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით; გააჩნიათ საერთაშორისო პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული კონცეფციების, თეორიებისა და ანალიზის მოდელების საფუძვლიანი და პრაქტიკული ცოდნა; შეუძლიათ ინტეგრირებული მიდგომების საფუძველზე, საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სხვადასხვა საკითხებზე მკაფიო კომუნიკაცია და შესაბამისი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით კვლევითი თუ პოლიტიკის დოკუმენტის შექმნა. ასევე, შეუძლიათ შესაბამის პროფესიულ თანამდებობებზე სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობის, დემოკრატიული ფასეულობებისა და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებზე დაყრდნობით ლიდერული ფუნქციების შესრულება.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა “კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება”. კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა

- კურსდამთავრებულს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სფეროს ღრმა, სისტემური და ინტერდისციპლინური ცოდნა; აცნობიერებს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების კომპლექსურ ხასიათს და მათ გავლენას სახელმწიფოთა ეროვნულ უსაფრთხოებასა და ეროვნულ ინტერესებზე;
- გააზრებული აქვს საერთაშორისო პოლიტიკის არსი და საერთაშორისო სისტემის მნიშვნელობა, ამ სისტემაში აქტორებს შორის არსებული ურთიერთობების მოტივები, მიზნები და ურთიერთქმედების შესაძლო შედეგთა ფორმები. ესმის ამ ურთიერთობებში დიპლომატიის მნიშვნელობა და როლი;
- აცნობიერებს საქართველოს მნიშვნელობას და როლს თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში; აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ცოდნა და ამ სისტემაში საქართველოს ინტერესების მკაფიო აღქმა.

უნარები

- კურსდამთავრებულს შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა ნასწავლი თეორიული მიდგომების გამოყენებით; შეუძლია გააცნობიეროს ეროვნული, ან კონკრეტული ინტერესი, შეიმუშაოს ამ ინტერესის დამცველი პოზიცია, გამართოს დისკუსია ამ პოზიციის დაცვის მიზნით.
- შესწევს უნარი სწავლის პროცესში მიღებული ინფორმაცია და უნარები შეუსაბამოს დიპლომატიურ პრაქტიკაში ან საერთაშორისო პოლიტიკაში შექმნილ გარემოებებს და გამოიყენოს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრისათვის;
- შეუძლია კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; შეუძლია გააანალიზოს ახალი განყენებული მონაცემები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და დაუკავშიროს კონკრეტულ პრაქტიკულ შემთხვევას. აქვს კვლევის შედეგების ანალიზის, სინთეზისა და ეფექტურად წარდგენის უნარი.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აქვს საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში არსებული ღირებულებებისა და სამართლებრივი ნორმების პატივისცემა; მოქმედებს და გადაწყვეტილებებს იღებს საერთაშორისო სამართლის ფუნდამენტური ნორმებისა და კანონის უზენაესობის პრინციპების გათვალისწინებით;
- შეუძლია ადგილობრივ და საერთაშორისო პარტნიორებთან/აქტორებთან მჭიდრო თანამშრომლობით მიიღოს საერთაშორისო სამართლისა და სახელმწიფოთა თანამეგობრობაში დამკვიდრებული ფუნდამენტური პრინციპებისა და მშვიდობისა და სტაბილურობის დაცვაზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებები. არის, როგორც ინდივიდუალური, ასევე გუნდური მუშაობის პრინციპების დამცველი.

დასაქმების სფეროები: საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი შესაძლებელია დასაქმდეს ხელისუფლების აღმასრულებელ და საკანონმდებლო შტოებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ასევე არასამთავრობო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის მქონე კერძო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის გავრცელების საშუალებებში, სასწავლო დაწესებულებებში, განსაკუთრებით იმ თანამდებობებზე, რომლებიც დაკავშირებულია საგარეო და საერთაშორისო კავშირების წარმართვასთან.

3.8. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა		 www.csg.ge
პაატა სააკაშვილის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის მაგისტრი (1109)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის (A ტესტი) წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...	
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს საჯარო მმართველობის სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი არიან ორგანიზაციული მართვისათვის საჭირო თეორიული, მულტიდისციპლინური, მულტისექტორული, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით; გააჩნიათ საჯარო მართვის განხორციელების ინსტიტუციური, სამართლებრივი, ქვეყანაში მოქმედი ანგარიშგების, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემების საფუძვლიანი და პრაქტიკული ცოდნა; შეუძლიათ ინტეგრირებული მიდგომების საფუძველზე, საჯარო პოლიტიკის სხვადასხვა საკითხებზე მკაფიო კომუნიკაცია და შესაბამისი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით კვლევითი თუ პოლიტიკის დოკუმენტის შექმნა. ასევე, შეუძლიათ შესაბამის პროფესიულ თანამდებობებზე სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობისა და დემოკრატიული ფასეულობების პრინციპებზე დაყრდნობით მართვისა და ლიდერული ფუნქციების შესრულება.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიას, რაც მდგომარეობს „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადებასა და საზოგადოების საგანმანათლებლო-საკონსულტაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას“-ში.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა

- კურსდამთავრებულს ექნება საჯარო მმართველობის და საჯარო პოლიტიკის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა და შეძლებს ორიგინალური იდეების შემუშავების, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას;

- გააზრებული ექნება რეგულირებისა და კანონმდებლობის როლი სახელმწიფო მართვაში და აცნობიერებს მასმედიისა და სამოქალაქო საზოგადოების როლს დემოკრატიული, გამჭვირვალე, კანონის უზენაესობაზე დამყარებული, სამართლებრივი სახელმწიფოს შექმნაში;
- ექნება მომიჯნავე დარგების და მათ შორის არსებული კავშირების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა და აცნობიერებს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ამგვარი კავშირების და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენების მნიშვნელობას.

უნარები

- შეძლებს გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედებას, მართვისა და რეგულირების გავლენის მექანიზმების შეფასებას სხვადასხვა სფეროებზე და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიებას, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
- შეძლებს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული, მკტიცებულებებზე დაფუძნებული დასკვნების ჩამოყალიბებას და კვლევის შესაბამის მეთოდებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს;
- შეძლებს საჯარო რესურსების ეკონომიურად, პროდუქტიულად და ეფექტიანად გამოყენებას და პატიოსნებაზე და სამართლიანობის პრინციპებზე დაყრდნობით, გენდერული მიენსტრიმინგის გათვალისწინებით, რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემების შეგროვებისა და გამოყენების საფუძველზე მდგრადი განვითარების, ღია, შედეგზე ორიენტირებული და კარგი მმართველობის პრინციპების დამკვიდრებას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ექნება საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული და დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების პატივისცემა; მოქმედებს და გადაწყვეტილებებს იღებს დემოკრატიული მმართველობის პრინციპების, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და კანონის უზენაესობის გათვალისწინებით;
- შეძლებს განახორციელოს კარგი მმართველობა სხვა ლიდერებთან, საჯარო და კერძო სექტორთან, საზოგადოების წარმომადგენლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით და ანგარიშვალდებულებით და მიიღოს გამჭვირვალე, ანგარიშვალდებული გადაწყვეტილებები საზოგადოების სასიკეთოდ. არის როგორც ინდივიდუალური, ასევე გუნდური მუშაობის პორინციპების დამცველი.

დასაქმების სფეროები: საჯარო მმართველობის მაგისტრი შესაძლებელია დასაქმდეს ხელისუფლების აღმასრულებელ და საკანონმდებლო შტოებში, საკონსულტაციო ორგანიზაციებში, ასევე არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, განსაკუთრებით იმ თანამდებობებზე, რომლებიც დაკავშირებულია საშუალო და მაღალი დონის მენეჯერებისა და გადაწყვეტილების მიმღებ თანამდებობებზე.

3.9. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა	
 www.csh.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი (070709)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი ფსიქოლოგიაში/ფსიქიატრიაში; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვებია ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კლინიკური ფსიქოლოგიის აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადება ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის, სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის განხრით. სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში მაგისტრისთვის რელევანტური ცოდნის უზრუნველყოფა.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა გამოირჩევა მიდგომით, რომელიც გულისხმობს ფოკუსირებას ორ თანაბარ მოდულზე და გულისხმობს სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების განხორციელებას ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროებში, აგრეთვე ამ დარგების, როგორც ტრადიციული, ასევე ახალი მიმდინარეობების და მეთოდების გათვალისწინებას. არსებული პროგრამა ორიენტირებულია კლინიკური ფსიქოლოგიის პრაქტიკულ სამუშაოზე და თანამედროვე მეთოდების ათვისებაზე, რომელიც დაკავშირებულია ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიისა და ფსიქორექციის შესწავლაზე და რაც მთავარია, შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და ინოვაციური მიდგომის გამომუშავებაზე თანამედროვე სწრაფად ცვლად სოციალურ გარემოში.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში თანამედროვე რეალობის შემსწავლელი, ახალი თაობის მეცნიერთა მომზადება, რომლებიც შესაბამის მეთოდოლოგიასა და სპეციალიზირებულ საგნებში მიღებული ცოდნის ფარგლებში შეძლებენ, როგორც კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიის და ფსიქოდიაგნოსტიკის, ისე კრიმინოლოგიური და სასამართლო ფსიქოლოგიის და შესატყვისი იურიდიული საგნების შესახებ ცოდნის დაგროვებას, ასევე თანამედროვე კონტექსტის გააზრებას ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობებისა და დანაშაულებრივი ტენდენციის მქონე, განსასჯელ თუ მსჯავრდებულ პიროვნებებთან მიმართებით; ასევე, ფლობენ პრაქტიკული ფსიქოდიაგნოსტიკის და დანაშაულის დიფერენცირების სფეროში კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევებს. მაგისტრებს ექნებათ სიღრმისეული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის მუშაობის

პრინციპების შესახებ. მაგისტრები შეძლებენ კვალიფიციური მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის ჩატარებას, არსებული რეალობის სიღრმისეულ გაანალიზებას და მნიშვნელოვანი რეკომენდაციების შემუშავებას, რაც ჯანსაღი, მოზარდი და სრულწლოვანი მოსახლეობის განვითარების პროცესისთვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს, ისევე როგორც მათ ექნებათ ზემოთ დასახელებულ სფეროების სპეციალისტისთვის აუცილებელი პროფესიული მსოფლმხედველობა.

სამაგისტრო პროგრამა კლინიკურ ფსიქოლოგიაში **მიზნად ისახავს:**

- სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიების, კვლევის მეთოდების, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის, სასამართლო-საექსპერტო საქმიანობის და ფსიქოკორექციის შესახებ არსებული თანამედროვე მიდგომების, ინტერპრეტაციებისა და მიზნობრივი სელექციის პერსპექტივების შესახებ;
- უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და შესაბამისი მიზნობრივი კვლევის მეთოდოლოგიაში დაგროვილი ცოდნის საფუძველზე ემპირიული, კონკრეტული ფსიქოლოგიური და ფსიქოდიაგნოსტიკური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის **მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს:**

- საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების, გლობალური ცვლილებების, განვითარების ტენდენციების ხედვისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიქცევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის და სასამართლო საექსპერტო საქმიანობის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;
- საზოგადოებრივ და სოციალურ სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ღირებულებების დაცვის უნარი;
- კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური სოციალური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
- იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების, აგრეთვე ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;
- თანამედროვე ფსიქოქოთერაპიული, ფსიქოდიაგნოსტიკური და სასამართლო-საექსპერტო სფეროში არსებული ტექნიკების და მეთოდების გამოყენების უნარი;
- პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.

სწავლის შედეგები: კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

სწავლის შედეგი 1. აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

ინდიკატორები:

- აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიული საფუძვლების, მისი განვითარების ტენდენციებისა და ფსიქოთერაპიული, ფსიქოსადიაგნოსტიკო და საკორექციო, ასევე სასამართლო-საექსპერტო მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა;
- სიღრმისეულად ფლობს ფსიქოსაკონსულტაციო, ფსიქოდიაგნოსტიკური და საექსპერტო ტესტირების კვლევის მეთოდოლოგიას, მეთოდიკას და ტექნიკას, აქვს თანამედროვე

სტანდარტების შესაბამისი მიზნობრივი ფსიქოლოგიური გამოკვლევის დამოუკიდებლად ჩატარების უნარები;

- ღრმად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში პრაქტიკული მიზნებისთვის გამოსაყენებელ სხვადასხვა ფსიქოლოგიურ მიდგომებსა და ხედვებს;
- გაცნობიერებული აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის მნიშვნელობა და მისი როლი თანამედროვე ჯანსაღი და სოციალიზებული საზოგადოების ფორმირების პროცესში;
- სიღრმისეულად იცნობს ფსიქოდიანოსტიკის, ფსიქოკონსულტაციის და სასამართლო საქესპერტო საქმიანობის ფუნქციონირების პრინციპებს;
- იცის პიროვნების სხვადასხვა ტიპისთვის მისი ფუნქციისა და ინტერვენციის სახეების შესახებ;
- სიღრმისეულად იცის ფსიქოლოგიური ინტერვენციის კლასიკური და თანამედროვე თეორიები და მეთოდები.

სწავლის შედეგი 2. შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

ინდიკატორები:

- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისათვის საკვლევი მეთოდების შერჩევა და მათი დამოუკიდებლად კვლევა;
- აქვს უნარი, შეარჩიოს მიზნობრივი ფსიქოდიანოსტიკური ტესტი და მისი კვლევის კონკრეტული მეთოდი და ამ მეთოდის გამოყენებით გაანალიზოს პრობლემა;
- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემებისა და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისთვის ადეკვატური ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია მსჯავრდებული პიროვნებისთვის ადეკვატური სარეაბილიტაციო-სატრენინგო პროგრამის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია კონკრეტული რეკომენდაციების შემუშავება, როგორც ფსიქოკონსულტირების, ისე კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში;
- ჩამოყალიბებული აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი; შეუძლია კრიტიკული აზროვნება და თვითკრიტიკა;
- შეუძლია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა, ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია, დამოუკიდებელი და ჯგუფური მუშაობა პროფესიული საქმიანობის სფეროში;
- წარმატებით იყენებს კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებულ ცოდნას პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების დროს;
- აყალიბებს ორიგინალურ იდეებს, სახავს და ფლობს პრობლემის გადაჭრის გზებს.

სწავლის შედეგი 3. შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლესი მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

ინდიკატორები:

- მაგისტრს შეუძლია კლინიკური ფსიქოლოგიის ველებში პრობლემების იდენტიფიცირება, გაანალიზება და მათზე დასაბუთებული რეაგირების მოხდენა;
- ასევე, სფეროში ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, კონკრეტული რეალობის გაანალიზება, სხვადასხვა წყაროებიდან მოპოვებული მასალის შეჯერება, არგუმენტირებული დასკვნების წარმოდგენა და ახალი იდეების გენერირება.

სწავლის შედეგი 4. შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.

ინდიკატორები:

- მაგისტრს შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე;
- აქვს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის უნარი;
- წარმატებით მონაწილეობს სემინარებში, დებატებსა და საჯარო გამოსვლებში;
- შეუძლია სამეცნიერო სტატიების მომზადება, სამეცნიერო კონფერენციებზე საკუთარი ნააზრევის არგუმენტირებულად წარმოდგენა;
- აქვს უნარი წარმართოს დისკუსია და საჯაროდ წარადგინოს და დაიცვას საკუთარი მოსაზრებები.

სწავლის შედეგი 5. შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე.

ინდიკატორები:

- მაგისტრს აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- შეუძლია ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა წყაროებიდან და მათი გამოყენება კონკრეტული პრობლემის გასაანალიზებლად;
- ახერხებს ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, ინტერნეტრესურსები, ფოტო, აუდიო, ვიდეოტექსტები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას;
- შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა, დროის რაციონალურად განაწილება, სწავლის პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა, პროექტის შემუშავება და მისი ყოველი შემდეგი ეტაპის თანმიმდევრულად დაგეგმვა.

სწავლის შედეგი 6. შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

ინდიკატორები:

- მაგისტრს გაცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები და იცავს მას;
- ახასიათებს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა და აქვს განსხვავებული კულტურების მიმღებლობა;
- გამოირჩევა კულტურული თავისებურებების შესწავლისადმი მზაობით და გააჩნია სამოქალაქო საზოგადოების ღირებულებები.

დასაქმების სფეროები: კლინიკურ ფსიქოლოგიაში სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ საჯარო თუ არასაჯარო ორგანიზაციასა და დაწესებულებაში, რომელიც კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოდიაგნოსტიკის და კრიმინალური ფსიქოლოგიის კვალიფიკაციას საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი შეიძლება დასჭირდეს საავადმყოფოებს, პოლიკლინიკებს, სკოლებს, საბავშვო ბაღებს, სასამართლოს, დახურული თუ ღია ტიპის პენიტენციურ დაწესებულებებს, გამოძიებას. უფრო კონკრეტულად, კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრს შეეძლება დასაქმდეს: განათლების, ჯანდაცვის, სასამართლოს, სასაგებარესო და პრობაციის სფეროში, ფსიქოდიაგნოსტად, ფსიქოკონსულტანტად, ფსიქოკორექტორად, სასამართლო ექსპერტად და ექსპერტ-ანალიტიკოსად; ის ასევე შეიძლება დასაქმდეს რაიონულ და საქალაქო სოციალური მომსახურების ცენტრებში.

3.10. კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამა

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამა	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი (0313)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი ფსიქოლოგიაში/ფსიქიატრიაში; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს მენტალური თერაპიის დარგში მსოფლიოში ფართოდ დანერგილი არტთერაპიული მეთოდი და მოამზადოს კლინიკური ფსიქოლოგიის სპეციალისტები არტთერაპიის სპეციალიზაციით.

პროგრამის მიზანია ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც ადამიანების მენტალური გაჯანსაღების პროცესს მოემსახურებიან. არტთერაპიის მეთოდის გამოყენებით პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს ახალი, ეფექტური კომპონენტის შეტანას მენტალური თერაპიის პრაქტიკაში. მისი ფართოდ გამოყენების შესაძლებლობა კი მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ერთობლიობა წარმოადგენს არტთერაპევტის მსოფლმხედველობის და სისტემური აზროვნების ჩამოყალიბების გარანტიას და პროგრამით დასახულ მიზნებს რეალურად მიღწევადს ქმნის.

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამით კავკასიის უნივერსიტეტი და კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, მომავალზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობას; სტუდენტთა მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მობილობისათვის, შრომის ბაზრის დაკომპლექტებას ზოგადსაკაცობრიო პრინციპების, ფასეულობების, დემოკრატიული ღირებულებისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე მაგისტრებით.

სწავლის შედეგები: კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

შედეგი 1. კურსდამთავრებული სიღრმისეულად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიულ კონცეპტებს, სიღრმისეულად იცის ფსიქოანალიზის და ფსიქოთერაპიის თეორიები და მათი პრაქტიკული ინსტრუმენტები.

ინდიკატორები:

- DSM 5-ის უახლესი გადასინჯვის მიხედვით იცის ყველა დიაგნოზის დამახასიათებელი სიმპტომები; სიღრმისეულად იცნობს და ერთმანეთისაგან განასხვავებს ფსიქიკური აშლილობის სხვადასხვა ფორმებს;
- იცის სომატოფორმული, დისოციაციური, დისმორფული, გუნება-განწყობის, ბიპოლარული, კვებითი, ძილის აშლილობები და სხვა ყველა DSM-ის უახლესი გადასინჯვით კლასიფიცირებული ფსიქიკური დარღვევა, მათი გამოძვევე მიზეზები და თანამედროვე თერაპიული მიდგომები;
- შეუძლია ფსიქიკური დარღვევების იდენტიფიცირება და შესაბამისი ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა;
- სიღრმისეულად იცნობს ნივთიერებებთან დაკავშირებული აშლილობის და მათი მკურნალობის ფორმებს;
- სიღრმისეულად იცის სულიერი დაავადებების შინაარსობრივი მხარე.

შედეგი 2. კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს ექსპრესიული, მეტაფორული, სიმბოლური და ასოციაციური აზროვნება. მას შეუძლია დიაგნოზის დასმა და არტთერაპიული მიდგომით პაციენტთან მუშაობის სტრატეგიის დასახვა. შეუძლია განახორციელოს ფსიქოკორექცია, შეაფასოს პროცესი და მიღწეული შუალედური და საბოლოო შედეგები.

ინდიკატორები:

- შეუძლია პაციენტთან შემოქმედებით დიალოგში ჩართვა;
- შეუძლია პაციენტის მიერ შესრულებული არტთერაპიული ნამუშევრის შინაარსობრივი სიმბოლური აღქმა და ხელოვნების ენაზე დიალოგის გაგრძელება;
- შეუძლია სტერეოტიპული პატერნების მიხედვით გამოარჩიოს დიაგნოზები და სულიერი პრობლემის თავისებურება;
- შეუძლია მიიღოს გადაწყვეტილება არტთერაპიული მიდგომის რომელი კონცეფციით სჯობს ფსიქოკორექციის გაგრძელება.

შედეგი 3. კურსდამთავრებული პაციენტთან მუშაობისას იცავს პროფესიულ ეთიკურ ნორმებს. აქვს პაციენტის ინსპირირების და მისი თერაპიაში ჩართვის უნარი.

ინდიკატორები:

- იცის პაციენტთან მუშაობის ეთიკა, იცავს პაციენტის ინფორმაციის კონფიდენციალურობას და პატივს სცემს მის პიროვნებას;
- იცის პაციენტთან მიდგომა და შეუძლია პირველადი კლინიკური ინტერვიუს ჩატარება;
- სხვადასხვა დიაგნოზთან და ფსიქოტიპთან მიმართებით იცის, როგორ უნდა შესთავაზოს და როგორ დააინტერესოს პაციენტი თერაპიული პროცესით.

შედეგი 4. აქვს ფართო ჰუმანიტარული განათლება, რაც ეხმარება მას, რომ თერაპიის პროცესის წარმართვისას ჰქონდეს ფართო ხედვა და სტრატეგია, რადგან ყველა ჰუმანიტარული დისციპლინის ცენტრში დგას ადამიანი, მისი სამყარო, მისი სულიერი პრობლემები, ფართო ჰუმანიტარული განათლება აძლევს საშუალებას, რომ იპოვოს სულიერი პრობლემების ამოცნობის და გადაჭრის გზები.

ინდიკატორები:

- ფლობს ლიტერატურის მცოდნეობის, ხელოვნების მცოდნეობის, ფილოსოფიისა და თეოლოგიის ძირითად ტერმინოლოგიას; შესწავლილი აქვს ამ მეცნიერებების განვითარების ისტორია; საფუძვლიანად იცის სილაბუსებით გათვალისწინებული თემატიკა;
- იცის ლიტერატურის, ხელოვნების, ფილოსოფიისა და თეოლოგიის განვითარების ეტაპები და ეპოქები; შეუძლია მათი ურთიერთგავლენის ამოცნობა და განვითარების ეტაპების განზოგადება, ამ ჰუმანიტარულ დარგებს შორის კავშირების დადგენა და ეპოქის სულისკვეთების დახასიათება;
- წაკითხული აქვს მსოფლიო ლიტერატურის მნიშვნელოვანი მწერლების ნაწარმოებები და შეუძლია მათი ადგილის განსაზღვრა მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიაში; იცის ხელოვნების

განვითარების ყველა ეპოქალური მოვლენა და შეუძლია მათი გავლენის ამოცნობა კულტურის სხვა სფეროებში; იცის ყველა ძირითადი ფილოსოფიური მიმდინარეობა ანტიკური პერიოდიდან დღემდე; საფუძვლიანად იცის ქრისტიანული რელიგიის ისტორია, მისი გავლენა ხელოვნების დარგებზე და სულიერების მნიშვნელობა თანამედროვე ადამიანის ცხოვრებაში;

- შეუძლია მხატვრულ ან ხელოვნების ნაწარმოებზე, პერსონაჟზე ან თემაზე კომპეტენტური მსჯელობა შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით - იცის მხატვრული ნაწარმოების „წაკითხვა“ და მისი ადგილის განსაზღვრა ზოგად კონტექსტში (ეპოქა, ისტორიული ვითარება, გავლენა და ა.შ.);
- შეუძლია ესეს/პრეზენტაციის დამოუკიდებელი მომზადება ჰუმანიტარული მეცნიერებების ზოგად თუ კონკრეტულ საკითხებზე ყველა ჰუმანიტარული საგნის სწავლიდან მიღებული ცოდნის განზოგადების საფუძველზე;
- ჰუმანიტარული მეცნიერებების შესწავლით უფართოვდება თვალსაწიერი და უყალიბდება ჰუმანური და ესთეტიკური ღირებულებები.

შედეგი 5. კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს დამოუკიდებელი კვლევითი უნარ-ჩვევები. შეუძლია კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება, კვლევის შედეგების წერილობითი სახით წარმოდგენა აკადემიური ნორმების სრული დაცვით.

- სიღრმისეულად იცის სოციალურ მეცნიერებათა თანამედროვე კვლევის მეთოდები. შეუძლია ამ ცოდნის არა მხოლოდ გაზიარება, არამედ ოპერაციული გამოყენება;
- შეუძლია კვლევის დიზაინის შექმნა, საკვლევი კითხვის და ჰიპოთეზების ფორმირება და რელევანტური კვლევის მეთოდის/მეთოდების შერჩევა. იცის მონაცემების, როგორც შეგროვების, ისე დამუშავების ძირითადი მეთოდები და შეუძლია მონაცემთა ვალიდურობის და სანდოობის შეფასება;
- შეუძლია დამოუკიდებლად გაუძღვეს საველე სამუშაოებს; დაამუშაოს და გააანალიზოს ემპირიული კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები;
- შეუძლია ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიება;
- შეუძლია კვლევის შედეგების შესახებ დეტალური ანგარიშის მომზადება და სტრუქტურულად გამართული აკადემიური ნაშრომის წარმოდგენა წერილობითი სახით. შეუძლია მის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების ზეპირი სახით წარდგენა და დაცვა სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე.

შედეგი 6. კურსდამთავრებულს შეუძლია ექსპრესიულ თერაპიებში შეითავსოს მულტიპლიკატორის ფუნქცია და ხელი შეუწყოს მეცნიერების ამ დარგის განვითარება-გავრცელებას. კურსდამთავრებულის შრომითი საქმიანობა წარმოადგენს საზოგადოებისთვის სასარგებლო საქმეს, რადგან იგი ემსახურება ადამიანის მენტალურ გაჯანსაღებას.

ინდიკატორები:

- შეუძლია პროფესიულ სფეროში მიმდინარე სამეცნიერო სიახლეებისათვის თვალის მიდევნება, უახლესი ლიტერატურის და კვლევის შედეგების გაცნობა, ანალიზი და მოპოვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ახალი იდეების გენერირება;
- აქვს უნარი, მიღებული ცოდნა დანერგოს პრაქტიკაში და გაუზიაროს თემის წევრებს;
- აქვს უნარი, მაღალპროფესიულ დონეზე წარმართოს საკუთარი საქმიანობა, ხელი შეუწყოს ადამიანების მენტალურ გაჯანსაღებას და შეამციროს მძიმე პაციენტების ჰოსპიტალიზაციის აუცილებლობა;

დასაქმების სფეროები: კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ყველგან, სადაც არის ფსიქოთერაპევტის/არტთერაპევტის კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტების საჭიროება:

- მენტალური ჯანმრთელობის ღია და დახურული ტიპის დაწესებულებები;
- ბავშვთა ჰოსპისი;

- ონკოლოგიური კლინიკები;
- პალიატიური ზრუნვის ცენტრები;
- პენიტენციური სისტემა;
- შშმ პირთა გაერთიანებები;
- უმაღლესი სასწავლებლები და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები;
- არასამთავრობო ორგანიზაციები.

3.11. ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა  www.ces.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი (03)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი; ერთიანი ეროვნული გამოცდების (ეროვნულ გამოცდებზე მოთხოვნილია უცხო ენის-ინგლისური ენის ჩაბარება) ჩაბარება...
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 300 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 5 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 7 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: კავკასიის განათლების სკოლის ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მისია არის ქვეყნის ეკონომიკური და დემოკრატიული განვითარების, წიგნიერების თანამედროვე გამოწვევების გათვალისწინებით ახალი თაობის დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლების მომზადება, რათა მათ შეძლონ მოზარდების/მოსწავლეების მომზადება განათლების შემდეგ საფეხურებზე წარმატების, ინტელექტუალური პოტენციალის რეალიზებისა და ღირსეული ცხოვრებისათვის.

დასახული მისიის მიღწევისთვის პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნის, პროფესიული უნარებისა და ღირებულებების მქონე სპეციალისტების მომზადება პედაგოგიკაში, რათა მათ:

- შეასრულონ მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული მოვალეობათა და პასუხისმგებლობათა ერთობლიობა საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნათა შესაბამისად;
- გააცნობიერონ თითოეული მოსწავლის უნიკალურობა და მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის გამოიყენონ სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიები;
- საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე გააუმჯობესონ მოსწავლეთა მიღწევები და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკა, ითანამშრომლონ მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, მშობლებთან თითოეული მოსწავლის ჰარმონიული განვითარებისათვის, პრობლემის ერთობლივად გადაჭრისა და საკუთარი პროფესიული განვითარებისთვის;
- იყვნენ რეფლექსიური, სიახლეების მიმღები და დამნერგავი პედაგოგიურ პრაქტიკაში, ფლობდნენ ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და შეეძლოთ მათი სწავლების პროცესში გამოყენება, ორიენტირებული იყვნენ უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე.

კავკასიის განათლების სკოლის ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიას, რაც მდგომარეობს „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადებასა და საზოგადოების საგანმანათლებლო-საკონსულტაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას“, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადება.

სწავლის შედეგები: „ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის“ დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:

შედეგი 1. იცის და გაცნობიერებული აქვს წიგნიერების კუთხით პედაგოგიკის თანამედროვე გამოწვევები, მიღწევები, საერთაშორისო პრაქტიკა და მოზარდის შემდგომი წარმატებებისთვის დაწყებითი საფეხურის მნიშვნელობა, სპეციფიკა და ხელშემწყობი ფაქტორები, მისი თვალსაწიერი ფართობი:

- 1.1 იცნობს და იყენებს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას და სხვა მნიშვნელოვან დოკუმენტებს, საერთაშორისო და ადგილობრივ კვლევებს, განვითარების თეორიებს და განმაპირობებელ ფაქტორებს, განათლების რეფორმირების ასპექტებს;
- 1.2 სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, წარმართვა და შეფასების ფარგლებში ითვალისწინებს დაწყებითი საფეხურის, მოსწავლეების ასაკობრივ თავისებურებებს, ორიენტირებული მოსწავლესა და შედეგზე;
- 1.3 შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დიდი მოცულობის ინფორმაციის დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება, ორიენტირებულია საკუთარი თვალსაწიერის გაფართოებაზე.

შედეგი 2. ფლობს ცოდნასა და უნარებს რათა დაგეგმოს და განახორციელოს სწავლა/სწავლების პროცესი, რომლის ცენტრშიც მოსწავლეა, უზრუნველყოფს შემოქმედებითი, დემოკრატიული და პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებას:

- 2.1 ფლობს მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, წარმართვის კომპეტენციებს;
- 2.2 შეუძლია შექმნას, უსაფრთხო და დადებითი სასწავლო გარემო თითოეული მოსწავლის პიროვნული, სოციალური-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის;
- 2.3 აცნობიერებს, რომ თითოეული მოსწავლე მნიშვნელოვანია, როგორც პიროვნება, ხოლო დიფერენცირებული მიდგომა მნიშვნელოვანია მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდის, მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარებისა და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციისათვის.

შედეგი 3. ითვალისწინებს მოსწავლეების ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებულებებსა და საჭიროებებს, როგორც სწავლა-სწავლების პროცესში, ასევე შეფასების ნაწილშიც, უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ინკლუზიურობას:

- 3.1 ფლობს სწავლა-სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებს, სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომის პრინციპებს;
- 3.2 შეუძლია შექმნას მოსწავლისთვის მამოტივირებელი სასწავლო გარემო - ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური;
- 3.3 იცის კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიები და შეუძლია შექმნას ინკლუზიური, არამალადობრივი და კეთილგაწყობილი სასწავლო გარემო.

შედეგი 4. უზრუნველყოფს თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და კვლევების გამოყენებას, როგორც წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობისთვის, ასევე უწყვეტი პროფესიული განავითარებისათვის, აქვს უნარი თეორიული ცოდნა ეფექტურად და შემოქმედებითად გამოიყენოს პრაქტიკაში:

- 4.1 იცის კვლევების დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მოძიება, განხორციელება, მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა, ასევე საგანმანათლებლო ბექდური და ICT რესურსების მოძიება, შექმნა, ეფექტური გამოყენება საკუთარი, უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის;
- 4.2 იცნობს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს, იცის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკა, წარმართვის თავისებურებები, შეუძლია პრობლემის/საჭიროების იდენტიფიცირება, ანალიზი, შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და მათი ეფექტიანობის შეფასება;
- 4.3 ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე და აცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებული სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის.

შედეგი 5. არის პროგრესული, შეუძლია იზრუნოს საკუთარი და კოლეგების პროფესიულ განვითარებაზე, შექმნას და განახორციელოს სხვადასხვა ხასიათის პროექტები, ჩაერთოს სასწავლო მასალების შექმნის თუ განვითარების პროცესებში, განათლების სისტემის განვითარების ადგილობრივ თუ საერთაშორისო პროცესებში:

- 5.1 შეუძლია პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა თვითშეფასების, კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული უკუკავშირისა და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზის ხარჯზე;
- 5.2 აქვს სწავლის/ცოდნის მუდმივი განახლების, ახალ გარემოსთან ადაპტაციის და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარები, შეუძლია პრობლემის გადაჭრა / გადაწყვეტილების მიღება;
- 5.3 იცნობს განათლების პოლიტიკის, ადმინისტრირების, პროექტების მართვის სპეციფიკას, შეუძლია იყოს საგანმანათლებლო ლიდერი.

დასაქმების სფეროები: დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამის დამთავრების შედეგად სტუდენტს მიენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად უფლება ექნება დასაქმდეს, როგორც საჯარო, ასევე კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულებაში, ასევე არაფორმალურ განათლებაში.

სამთო ტურიზმის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა  www.cts.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის მაგისტრი (1015)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ინგლისური	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სამთო ტურიზმში სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებზე პროფესიული უნარების და ცოდნის გაზიარება, რაც მათ შესაძლებლობას მისცემს კარიერა განავითარონ სამთო ტურიზმში. პროგრამა კონცენტრირდება სამთო ტურიზმის მენეჯმენტის მიმართულებით ცოდნის გაზიარებაზე, რომელიც დააკმაყოფილებს პროფესიულ სტანდარტებს და ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე კონკურენტუნარიანი იქნება. პროგრამის მიზანია მოამზადოს მომავალი პროფესიონალები სამთო ტურიზმის სტრატეგიულად სამართავად და მდგრადი და ეფექტური გადაწყვეტილებების მისაღებად მაღალი პასუხისმგებლობის პოზიციებიდან. პროგრამა ამზადებს მომავალ მკვლევარებს სამთო ტურიზმის მენეჯმენტში. ის ასევე ეხმარება სტუდენტებს განავითარონ სამთო ტურიზმის აქტივობების შექმნის და შეფასების უნარები. ის ფოკუსირებულია შემდეგ საკითხებზე:

- პროფესიული უნარების და ინტეგრირებული ცოდნის აგება სათავგადასავლო ტურიზმსა და სამთო ტურიზმის დინამიკის შესახებ. კულტურული დივერსიფიკაცია და კრეატიულობა ინოვაციისთვის და მდგრადობა ტურიზმის ინდუსტრიაში;
- კვალიფიციური და საექსპერტო მუშახელის საჭიროების დაკმაყოფილება სამთო და სათავგადასავლო ტურიზმის სექტორების ფარგლებში;
- კურსდამთავრებულების განვითარება და გაძლიერება, იმისთვის რომ გაჰყვანენ ანტერპრენორულ ღირებულებებს და ლიდერობა განავითარონ სამთო ტურიზმში;
- პროფესიონალიზმის შენება სათავგადასავლო და სამთო ტურიზმის კვლევაში და ინოვაციაში, რაც შესაძლებლობას მისცემთ იყვნენ ლიდერები ამ სფეროში ეროვნულ და საერთაშორისო სექტორებში სათავგადასავლო და სამთო ტურიზმის მენეჯმენტში.

სწავლის შედეგები:

1. კურსდამთავრებულს აქვს თანამედროვე ტურიზმის სექტორზე მოქმედი ძირითადი ფაქტორებისა და მიმდინარე ტენდენციების შესახებ ცოდნა.

შეფასების ინდიკატორები:

- აცნობიერებს თანამედროვე ტურიზმის სექტორის არეალს;

- აღწერს გლობალურ ტურისტულ ბაზრებს, პროდუქტებს, ტურისტების ქცევას, რეგულაციების ტიპებს და სხვა;
- აცნობიერებს სექტორის განვითარების მიმდინარე სირთულეებს, ტურიზმის დადებით და უარყოფით ასპექტებს;
- აცნობიერებს მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნების მაგალითების გამოყენებით თანამედროვე ტურიზმის ძირითად გამოწვევებს.

2. კურსდამთავრებულს აქვს სიღრმისეული, სისტემატიური ცოდნა სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმის შესახებ.

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმის ძირითადი კომპონენტები და მათი ურთიერთდამოკიდებულება;
- აცნობიერებს სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმის მნიშვნელობას, ტიპებს, ისტორიას და შეუძლია ახსნას, როგორ განსხვავდება ის სხვა ტურიზმის ტიპებისგან;
- აღწერს სათავგადასავლო ტურიზმის სექტორის მოთხოვნისა და მიწოდების მხარეებს;
- აანალიზებს სექტორის ძირითად გამოწვევებს, შესაძლებლობებს და ინიციატივებს და მსოფლიოს საუკეთესო პრაქტიკებს.

3. კურსდამთავრებულს აქვს სიღრმისეული ცოდნა სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმის სტრატეგიული მართვისა და დაგეგმვის მიმართულებით.

შეფასების ინდიკატორები:

- აცნობიერებს სტრატეგიული აზროვნების მნიშვნელობას, ავითარებს შესაბამის სტრატეგიას კრიტიკულ სიტუაციურ ანალიზზე დაყრდნობით და ახორციელებს სხვადასხვა სტრატეგიების შეფასებას;
- იძიებს, აფასებს და იყენებს შესაბამის ინფორმაციას, რომელიც კონკრეტულ ქეისებთან არის დაკავშირებული ტურიზმის სტრატეგიულ დაგეგმვაში;
- გააზრებული აქვს ტურისტული ადგილის მართვის და დაგეგმვის მნიშვნელობა, ასევე ტურისტული ადგილის განვითარებაზე პასუხისმგებელი ორგანოების როლი.

4. კურსდამთავრებულს აქვს სიღრმისეული ცოდნა ტურიზმში მეწარმეობის პროცესის, მეწარმეობის და შესაბამისი გარემოს შესახებ, სადაც მეწარმეობას აქვს ადგილი.

შეფასების ინდიკატორები:

- იდენტიფიცირებას უკეთებს მეწარმეობის სხვადასხვა ტიპოლოგიას და ძირითად მახასიათებლებს;
- გააზრებული აქვს სამეწარმეო ქცევის ძირითადი თეორიული მოდელები, სამეწარმეო პროცესები, მასში კონტრიბუციის ელემენტები და მახასიათებლები;
- აფასებს სახელმწიფო პოლიტიკას, რომელიც შექმნილია სამეწარმეო აქტივობების გასაზრდელად.

5. კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი სისტემური ცოდნა სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმი გაიაზროს ეკონომიკურ ჭრილში, მოთხოვნისა და მიწოდების კუთხით, მასზე მოქმედი ფაქტორებით და როლით მთლიან ღირებულების ჯაჭვში.

შეფასების ინდიკატორები:

- გადასცემს სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმის სფეროში კონკურენციის შესახებ საკუთარ მოსაზრებების და იდეებს სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს;
- იცის, წინასწარი მითითებების საფუძველზე, ტურისტული პროდუქტის ფასწარმოქმნაზე მოქმედი ფაქტორების პრაქტიკაში გამოყენების სპეციფიკა.

6. კურსდამთავრებულს აქვს ცოდნა დაცული ტერიტორიების დაგეგმვისა და მართვის შესახებ:

შეფასების ინდიკატორები:

- გააზრებული აქვს დაცული ტერიტორიების ეკოლოგიური, სოციალური და ეკონომიკური მნიშვნელობა; ბუნებრივი რესურსების მდგრადი მართვა;
- აყალიბებს მიდგომებს დაცულ ტერიტორიებზე ტურიზმის ინფრასტრუქტურისა და მომსახურების დაგეგმვისა და განვითარების შესახებ, ასევე ტურისტული გამოცდილების ხარისხის გაუმჯობესების გზებს;
- აფასებს და აანალიზებს დაცულ ტერიტორიებზე მართვის რეჟიმებს;
- იდენტიფიცირებას უკეთებს ღონისძიებებს და მენეჯმენტის გაუმჯობესებისთვის საჭირო საერთაშორისო სტანდარტებსა და საუკეთესო პრაქტიკას.

7. კურსდამთავრებულს აქვს ცოდნა მოახდინოს სამთო სათავგადასავლო ტურისტული პროდუქტის განვითარების პრინციპებისა და პროცედურების გაანალიზება.

შეფასების ინდიკატორები:

- აცნობიერებს ტურისტული პროდუქტის დაგეგმვის მნიშვნელოვნებას და იცის ტურისტული პროდუქტის განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორები;
- აღწერს ტურისტული პროდუქტის დაგეგმარებაზე მოქმედ ფაქტორებს,— პროდუქტის განვითარების პრინციპებს და პროცედურებს;
- აანალიზებს სექტორის ძირითად გამოწვევებს, შესაძლებლობებს და ინიციატივებს.

8. კურსდამთავრებულმა იცის სათავგადასავლო, სამთო ტურიზმის საერთაშორისო ბაზრები, მათი მარკეტინგული სტრატეგია ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის ტურისტული მიმართულების პოზიციონირების სტრატეგიული მიდგომები საერთაშორისო მიზნობრივ ბაზრებთან მიმართებით;
- იცის ტურისტული მიმართულების სტრატეგიის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და განხორციელების საშუალებები;
- იცის ტურისტული მიმართულებისთვის მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავებისა და შეფასების ინსტრუმენტები.

9. შეუძლია ტურიზმის სფეროში პროექტებისა და ბიზნეს გეგმების შექმნა და განხორციელება.

შეფასების ინდიკატორები:

- შეუძლია პროექტისა და ბიზნეს გეგმის იდეის შექმნა, საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი;
- შეუძლია პროექტის იდეის მიზნისა და ამოცანების განსაზღვრა და შედეგების ანალიზი;
- შეუძლია საჭირო პარტნიორების მოძიება და მათთან საქმიანი ურთიერთობის წარმართვა;
- აქვს უნარი შექმნას და მართოს პროექტი და ბიზნეს იდეა;
- აკეთებს გარემო ფაქტორებზე დაკვირვების საფუძველზე, ტურიზმის ბაზარზე მოთხოვნა-მიწოდების ანალიზსა და დასკვნებს.

10. კურსდამთავრებულს შეუძლია განახორციელოს შექმნილი სამთო ტურისტული პროდუქტის პრომოუშენი სხვადასხვა მეთოდის მათ შორის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.

შეფასების ინდიკატორები:

- აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ტურიზმზე გავლენის შეფასების უნარი;
- შეუძლია მარკეტინგის და მეწარმეობის როლის და მნიშვნელობის განსაზღვრა ელექტრონული ტურიზმის ახალ ბიზნეს მოდელებში.

11. კურსდამთავრებულს შეუძლია კვლევის გამოყენება სამთო და სათავგადასავლო ტურიზმში ცოდნის შექმნისთვის და ინტერპრეტირებისთვის, ასევე სფეროში მიმდინარე კვლევების კრიტიკული შეფასებისთვის.

შეფასების ინდიკატორები:

- შეუძლია კვლევის წარმოებისას რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემების საფუძვლების შესწავლა, თეორიების გამიჯვნა და შემოწმება;
- შეუძლია სხვადასხვა კვლევითი ინიციატივების შემუშავება ტურიზმის სტატისტიკური ანალიზის და ტურიზმის განვითარების პოლიტიკის შემუშავების პროცესში;
- აქვს კვლევისა თუ სამეცნიერო დებულების კრიტიკული შეფასების უნარი.

12. კურსდამთავრებულს შეუძლია სამთო-სათავგადასავლო აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება (მუდმივი თოვლის ზონის ქვევით), ტურისტული ჯგუფების მომზადება და გაძღოლა (სხვადასხვა გეოგრაფიულ რელიეფზე), საგანგებო მდგომარეობებში მოქმედება, გარემოზე ზიანის მიყენების შემცირება.

შეფასების ინდიკატორები:

- შეუძლია სამთო მარშრუტის სწორად შერჩევა, მოძიება, დამუშავება და მომზადება;
- აქვს შესაბამისი უნარი შერჩეული მარშრუტისთვის სწორად დაგეგმოს აქტივობები;
- შეუძლია პირადი და კლიენტებისთვის საჭირო, სწორი და შესაბამისი აღჭურვილობის შერჩევა და გამოყენება.

დასაქმების სფეროები:

- სათავგადასავლო ტურიზმის მენეჯერი;
- ინოვაციური ტურიზმში;
- მკვლევარი მოგზაური (Explorer);
- ენტერპრენორი;
- მეცნიერ-თანამშრომელი;
- სამთო ტურიზმის მენეჯერი;
- ტურიზმის მგეგმავი;
- ტურიზმის ლიდერი;
- მკვლევარი (Researcher).

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა



www.cms.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჯანდაცვის
მენეჯმენტის მაგისტრი (0203)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის
აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი
დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის
წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში
ინტერვიუების წარმატებით გავლა...

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 4
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციების, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემის მართვის სფეროში არსებული თანამედროვე საჭიროებების და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჯანდაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება, აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მიერ შემუშავებული სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების ორგანიზების, დაფინანსების, მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ ღრმა, საფუძვლიანი ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის სერვისების მიწოდება.

სწავლის შედეგები:

1. აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, მარკეტინგის, მმართველობითი და ფინანსური აღრიცხვისა და კონტროლის, ოპერაციული მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა:
 - იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის თავისებურებები, სამუშაოების, პოზიციების, ჯგუფებისა და გუნდების ორგანიზება, გადაწყვეტილებების მიღებისა და პრობლემების გადაჭრის ეფექტური მეთოდები, ორგანიზაციული ცვლილებების მართვა და ეფექტური კომუნიკაციის მექანიზმები, ესმის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის ოპერაციული მართვის მექანიზმები, ოპტიმალური სიმძლავრის განსაზღვრის მეთოდები;
 - იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის მართვის და საქმიანობის შეფასებისათვის აუცილებელი ფინანსური და არაფინანსური ანალიზი მიკრო და მაკრო დონეზე, მმართველობითი ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავების, განზოგადებისა და გამოყენების მეთოდები მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. ესმის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის სერვისების დაფინანსების და ეკონომიკური შეფასების მეთოდები, ჯანდაცვის სექტორში საბაზრო ურთიერთობების თავისებურებები, საზოგადოებრივი სიკეთის და სახელმწიფოს როლი ჯანდაცვის სექტორში;
 - იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მარკეტინგული გამოწვევები, მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება და განხორციელება; სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის თავისებურებები და მისი გაუმჯობესების ეფექტური მექანიზმები, ხარისხის ტოტალური მართვის და პაციენტის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის საკითხები; თანმდევ რისკების და ზიანის თავიდან აცილების ღონისძიებების გატარების მნიშვნელობა, სამედიცინო შეცდომების შემცირების ძირითადი სტრატეგიები;
 - იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის პროცესები ჯანდაცვის პოლიტიკის ქრილში, სერვისების ხელმისაწვდომობის, პაციენტის უფლებების დაცვის საერთაშორისო და საქართველოში მიმდინარე პროცესების გათვალისწინებით. იცნობს სახელმწიფო პოლიტიკას, ჯანდაცვის სხვადასხვა სისტემებს, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის სტრატეგიებს.
2. აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია ჯანდაცვის მენეჯმენტის კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება:
 - აქვს სამედიცინო ორგანიზაციაში მენეჯერული გადაწყვეტილების მიღების, არსებული პრობლემების კომპლექსურად გადაჭრის, საქმიანობის მონიტორინგის მექანიზმების დანერგვის უნარი;
 - აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციის საქმიანობის ფინანსური და არაფინანსური მაჩვენებლებით შეფასების, ბიუჯეტის შედგენის და მის შესრულებაზე მონიტორინგის წარმოების, ორგანიზაციაში კონტროლის მექანიზმების დანერგვის და მისი განვითარების შეფასების უნარი;
 - შეუძლია ჯანდაცვითი ორგანიზაციის სერვისების დაფინანსების და ეკონომიკური ასპექტების შეფასება სათანადო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით, სამედიცინო მომსახურების ანაზღაურების ეფექტური მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებული პრობლემების ანალიზი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; სამედიცინო დაწესებულებების და სამედიცინო პერსონალის ანაზღაურების ძირითადი მეთოდების შედარება და ეფექტური მექანიზმების შემუშავება; სამედიცინო დაწესებულების დანახარჯების სტრუქტურის ანალიზი;
 - შეუძლია ოპერაციათა მენეჯმენტის ძირითადი მეთოდების გამოყენება სხვადასხვა ტიპის პროექტების მართვისათვის, პაციენტთა (მომხმარებელთა) ნაკადის მართვისათვის საჭირო სტატისტიკური ინსტრუმენტების გამოყენება, ჯანდაცვის ორგანიზაციისათვის სწორი ლოკაციის შერჩევა;

- აქვს ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების, ორგანიზაციული ქცევისა და პერსონალის მართვისას გამოვლენილი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების უნარი, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ადამიანური რესურსების სტრუქტურის ანალიზის და მასზე მოთხოვნის პროგნოზირების; დაქირავებასთან დაკავშირებული პროცედურების მართვის, უნარი;
- შეუძლია დაგეგმოს კომპანიის მიმდინარე და მომავალი საქმიანობა, შეიმუშაოს რეკომენდაციები კომპანიის წარმატებული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად; მოახდინოს კომპანიის კონკურენტუნარიანობის ანალიზი; შეიმუშაოს კომპანიის სწორი სტრატეგია; განახორციელოს კომპანიის სტრატეგიის ანალიზი, მოახდინოს მისი ეფექტიანობის განსაზღვრა; სხვადასხვა ტიპის კომპანიებისთვის სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, განხორციელება და მონიტორინგი;
- შეუძლია აქტიურად ჩაერთოს პაციენტის უსაფრთხოების, ასევე სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის და მართვის პროექტებში, მონაწილეობა მიიღოს ხარისხის უზრუნველყოფის, მართვის და გაუმჯობესების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებში, ხარისხის ინდიკატორების და მაჩვენებლების შეკრება, დამუშავება და ანალიზი-შეფასების პროცესში მონაწილეობა;
- შეუძლია ჯანდაცვითი სერვისების მარკეტინგის პროცესების დაგეგმა და მართვა, სერვისების მარკეტინგის ძირითადი სტრატეგიების რეალიზებაში მონაწილეობა.

3. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს ჯანდაცვის მენეჯმენტთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა:

- შეუძლია უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;
- შეუძლია სტატისტიკური მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, ინტერპრეტაცია და მის საფუძველზე არგუმენტირებული დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- იცის კვლევის თანამედროვე რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდები და მათი გამოყენების პრინციპები.

4. გააჩნია ჯანდაცვის მენეჯმენტის შესახებ ეფექტური წერიტი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე:

- ფლობს, როგორც სამეცნიერო ინფორმაციის, ასევე, საკუთარი მოსაზრებების, დასკვნების და არგუმენტაციის ზუსტად და ეფექტურად გადმოცემის, წარდგინების უნარს აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;
- ფლობს განსხვავებული და ურთიერთსაწინააღმდეგო მოსაზრებების მოსმენის, დისკუსიის დროს მსჯელობის და ჯანსაღი ოპონენციის გაწევის, საკუთარი პოზიციების არგუმენტირებულად დაცვის უნარს;
- ფლობს ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების, საბიბლიოთეკო ფონდებზე მუშაობის, ნაშრომში გამოყენებული სამეცნიერო წყაროების დადგენილი სტანდარტის შესაბამისად მითითების და პლაგიატისგან თავის არიდების უნარებს;
- შეუძლია პროფესიონალურად ხარისხიანი კვლევითი პროექტებისა და ანალიტიკური ანგარიშების/ნაშრომების მომზადება მტკიცებულებებისა და ციტირებათა სათანადო გამოყენების მეშვეობით.

5. ხელმძღვანელობს ჯანდაცვაში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად:

- ფლობს ზოგადად ჯანდაცვაში მიღებულ და აღიარებული ფასეულობებს და ღირებულებებს: პიროვნების ღირსების პატივისცემა, პაციენტის ავტონომიის აღიარება, პროფესიული კეთილსინდისიერება, პატიოსნება, სამართლიანობა, თანასწორობა, პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვის მნიშვნელობა, თანასწორობა, ჰუმანურ პრინციპებზე, ურთიერთპატივისცემაზე, ნდობაზე და კაცთმოყვარეობაზე აგებული ურთიერთობები;
- ესმის პაციენტთან, მის წარმომადგენლებთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას საყოველთაოდ აღიარებული ფასეულობების დაცვის მნიშვნელობა.

დასაქმების სფეროები: ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრს შეუძლია დაიკავოს საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, ასევე შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია:

- საავადმყოფოები და ამბულატორიული დაწესებულებები;
- ფარმაცევტული კომპანიები;
- პროვაიდერული კომპანიები;
- არასამთავრობო ჯანდაცვითი ორგანიზაციები;
- საერთაშორისო ჯანდაცვის პროგრამები საქართველოში;
- ჯანდაცვის საკონსულტაციო ფირმები;
- სახელმწიფო ჯანდაცვის ორგანოები;
- ჯანდაცვის სადაზღვევო კომპანიები.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა  www.cms.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი (0904)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების-საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა. მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემაში არსებული თანამედროვე საჭიროებების და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტების მომზადება აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაგისტრანტები დაეუფლონ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სიღრმისეულ, თეორიულ, მეთოდოლოგიურ და კვლევით პრინციპებს, განუვითარდეთ ამ სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, მონაცემთა შეგროვების, ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარი.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის განახლებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია საქართველოს ძირითადი დემოგრაფიული და სოციალური მიმართულებების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების ორგანიზების, დაფინანსების, მარკეტინგის და თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში მოსახლეობის ცალკეული ჯგუფების საჭიროების შეფასებაზე, ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ როგორც მოსახლეობის ცალკეული ჯგუფების, ისე მთლიანი მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობა,

როგორც დაავადებათა პრევენციისა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ეფექტური პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების გზით, ასევე ჯანდაცვისა და სოციალური მომსახურების მიმწოდებელი ინსტიტუტების შესაბამისი ორგანიზაციითა და მართვით.

სწავლის შედეგები:

- კურსდამთავრებული სრულყოფილად ფლობს ცოდნას და უნარებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სხვადასხვა სპექტრის პროგრამების შემუშავების, დაგეგმვის, მართვისა და განხორციელებისთვის, იცის გლობალური ჯანდაცვის ტენდენციები და ფლობს ცოდნას ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკის შესახებ. ასევე კარგად ერკვევა ჯანდაცვის სისტემაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებაში. იცის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კვლევის ძირითადი მეთოდები;
- კურსდამთავრებულს ექნება ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების უნარი; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციის და სამედიცინო დაწესებულებების წინაშე არსებული პრობლემების გამოვლენის, და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება; ცვლილებების მართვის უნარი; კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ჯანდაცვის ორგანიზაციების მართვისას საჭირო გადაწყვეტილებების მიღების უნარი;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციების შესახებ რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროს შესახებ უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი; საზოგადოებრივ ჯანდაცვის სფეროში სოციალური კვლევის მეცნიერული საფუძვლების გამოყენებით მეთოდოლოგიური და ეთიკური საკითხების შესახებ დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; გადაწყვეტილების მიღებისას რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენების უნარი. კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში არსებული სამეცნიერო კვლევებისა და რეკომენდაციების ადექვატურად და ეფექტურად დანერგვის უნარი; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ისტორიისა და განვითარების ცოდნის გამოყენებით მოსახლეობის ჯანმრთელობის სტატუსის ანალიზისა, სხვადასხვა ინდიკატორების გამოთვლისა და ანალიზის უნარი; პრობლემის ანალიზისთვის შესაბამისი რაოდენობრივი მეთოდის შერჩევის უნარი;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხების შესახებ დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების წარდგენა აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში ინფორმაციის სრულყოფილი გადაცემა: ინფორმირება, საკითხის ნათელიყოფა, რეკლამირება, მოთხოვნა, თანამშრომლობა სხვადასხვა ენაზე; სტატისტიკური, დემოგრაფიული, პროგრამული და სამეცნიერო ინფორმაციის ზუსტად და ეფექტურად წარდგენის უნარი ფართო აუდიტორიისათვის;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებზე პროფესიონალურად ხარისხიანი ანალიზის წერა მტკიცებულებებისა და ციტირებათა სათანადო გამოყენების მეშვეობით;
- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში სხვადასხვა სიტუაციების დასახასიათებლად, კონკრეტული მიმართულებით შესაბამისი მასალის მოძიება, თავისებურებების გაცნობიერება და გამოყენება; ცოდნის შემდგომი გაფართოების მიზნით, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და წარმართვა;
- კურსდამთავრებულს ექნება უნარი: საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობის გათვალისწინებით, კეთილსინდისიერად განახორციელოს ჯანდაცვის მენეჯმენტი და დამოუკიდებლად შეაფასოს ჯანდაცვის სფეროს ღირებულებები. გაათვითცნობიეროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მომსახურების ფაქტორი და კონკურენტულ გარემოში იმოქმედოს

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მომსახურების სამართლიანი ხერხებით. იყოს მუდმივად მომხმარებელზე ორიენტირებული. დაიცვას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში ქცევის ეთიკური ნორმები, მორალური პრინციპები და წვლილი შეიტანოს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

დასაქმების სფეროები: საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრს, სწავლის პერიოდში შეძენილი უნარ-ჩვევები საშუალებას მისცემს, დასაქმდეს ეპიდემიოლოგის, ჯანდაცვის მკვლევარის, კონსულტანტისა ან სხვა ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე სახელმწიფო ან კერძო სექტორში. ადგილობრივი მმართველობის ორგანოებში, სამთავრობო, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სადაზღვევო კომპანიებში, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რაიონულ, რეგიონულ ან ცენტრალურ სტრუქტურებში, ჯანდაცვის დაწესებულებებში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრის აქტივობის არეს უპირველეს ყოვლისა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამსახურები წარმოადგენს, რაიონულ, რეგიონულ და ცენტრალურ დონეზე, აგრეთვე, ის სტრუქტურები, სადაც ხდება საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში ეროვნული პოლიტიკის შემუშავება („ოკუპირებულ ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტრო“; „საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო“; გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრო“ საპარლამენტო კომისიები), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებზე ფოკუსირებული არასამთავრობო თუ საერთაშორისო ორგანიზაციები, კვლევითი ორგანიზაციები, სამედიცინო და საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სარეაბილიტაციო ცენტრები.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა 	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი (0701)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა...
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების ღრმა ცოდნა; ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია ბულგარეთის, ბელგიისა და მაგდებურგის უნივერსიტეტებისა და ფლორიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის ფაკულტეტის პროფესორებთან კონსულტაციების შედეგად. ეს პროგრამა ფოკუსირებულია და ითვალისწინებს კადრების მომზადებას ეკონომიკის მიმართულებით.

პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს ღრმა და სისტემური თეორიული ეკონომიკური ცოდნა;
- შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე;
- კურსდამთავრებულმა შეძლოს ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, პრაქტიკული პროექტების განხორციელება;
- სტუდენტს ჰქონდეს უნარი გაანალიზოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
- თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე სტუდენტს შესძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე;
- სტუდენტს გამოუმუშავოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები, შეძლოს ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების ანალიზი და განზოგადებული დასკვნების გაკეთება;

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიულ გეგმას.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა

- აქვს ფუნდამენტურ და სპეციალურ ეკონომიკურ დისციპლინებში ღრმა ცოდნა;
- იცნობს საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
- იცნობს მიკრო და მაკრო ეკონომიკის, გარდამავალი ქვეყნების ეკონომიკის, შრომის ეკონომიკის, მონეტარული და პოლიტიკური ეკონომიკის, რეგიონალური ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ვაჭრობის თანამედროვე პრინციპებს.

უნარი

- შეუძლია ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემების გამოკვეთა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება;
- პრობლემების მრავალფაქტორიანი სიღრმისეული ანალიზის ჩატარება და შედეგების წარმოდგენა;
- შეუძლია მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ხელმძღვანელობს, როგორც ზოგადსაკაცობრიო, ასევე ეროვნული ღირებულებებით, ეკონომიკის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა მას ხდის უფრო პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქედ.

დასაქმების სფეროები: პროგრამა ორიენტირებულია კვალიფიციური კადრის მომზადებაზე, ეფუძნება შრომის ბაზარზე არსებულ რეალურ მოთხოვნებს და დარგში დადგენილ დარგობრივ სტანდარტებს. კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ შემდეგ სექტორებში:

საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციები;

სახელმწიფო სექტორი:

- საქართველოს მთავრობა;
- ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო;
- ფინანსთა სამინისტრო;
- სტატისტიკის ეროვნული ბიურო;
- ეროვნული ბანკი;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
- და სხვ.

კერძო სექტორი:

- საბანკო;
- სადაზღვევო;
- აუდიტორული ფირმები;
- სადისტრიბუციო;
- საცალო ვაჭრობის კომპანიები;
- სარეკლამო კომპანიები;
- კვლევითი კომპანიები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- და სხვ.

4. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები

4.1. ბიზნესის მართვის ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამა (ბიზნეს-კვლევა, გლობალური მენეჯმენტი, მენეჯმენტ-კონსალტინგი)

ბიზნესის მართვის ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამა (ბიზნეს-კვლევა, გლობალური მენეჯმენტი, მენეჯმენტ-კონსალტინგი)  www.csb.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო პიერ სემარდის 12, 38000, გრენობლი, საფრანგეთი	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი (02)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატი; მინიმუმ სამწლიანი სამუშაო გამოცდილება (სრული განაკვეთი).
სწავლების ენა: ინგლისური	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი და 5 თვე (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

- მიიღოს ბიზნესის ზოგადი ცოდნა, ინსტრუმენტებისა და კონცეფციების შესახებ და შეძლოს ცოდნის მეშვეობით ბიზნეს პრობლემების ინტეგრირებული გადაწყვეტა;
- შეძლოს საერთაშორისო და კულტურულად მრავალფეროვან გარემოსთან ადაპტირება, განვითარება და თანამშრომლობა;
- გაიაზროს ბიზნეს გადაწყვეტილებისა და პრაქტიკაში განხორციელების ადამიანურ, სოციალური და გარემოსდაცვითი შედეგები;
- განვითაროს ტექნოლოგიების, ინოვაციების და სხვა ორგანიზაციული ცვლილებების მართვის უნარი;
- შეიძინოს ბიზნესისათვის შესაბამისი ოპერაციული IT უნარ-ჩვევები;
- განვითაროს ეფექტური კომუნიკაციის უნარები;
- განვითაროს კრიტიკული აზროვნებისა და პრობლემის გადაწყვეტის უნარ-ჩვევები;
- შეძლოს ეფექტურად და კონსტრუქტიულად ჯგუფთან მუშაობა;
- აღმოაჩინოს მისი ლიდერული უნარ-ჩვევები.

სწავლის შედეგები:

- შეუძლია ბიზნეს პრობლემის ანალიზი და ინტეგრირებული გადაჭრის გზის შეთავაზება შესაბამისი საშუალებების შერჩევითა და გამოყენებით;
- ავლენს ეკონომიკური განსხვავებებისა და გლობალური ბიზნეს გარემოს ცოდნას;
- განვითარებული აქვს ინტერკულტურული ცნობიერება, ტოლერანტულობა და პატივისცემა;
- აქვს შესაძლებლობა ეფექტურად იმუშაოს მულტი-კულტურულ გუნდში;
- ავლენს ეთიკური დილემის იდენტიფიცირების უნარს და საკუთარი ღირებულებების საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას;
- შეუძლია სხვადასხვა ალტერნატივების იდენტიფიცირება და შეფასება;
- აქვს უნარი აირჩიოს ქმედებების მდგრადი კურსი და დაიცვას ის;
- ესმის და წინასწარ განსაზღვრავს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიის ეფექტს ორგანიზაციისათვის;
- აქვს ინოვაციური პროცესების გაგებისა და ანალიზის უნარი;

- შეუძლია ძირითადი ბიზნეს IT ინსტრუმენტების ეფექტურად გამოყენება;
- შეუძლია ინფორმაციული სისტემების განსაზღვრებასა და განთავსებაში მონაწილეობის მიღება;
- ავლენს გასაგებად და ლაკონურად ზეპირი კომუნიკაციის უნარს;
- ავლენს გასაგებად და ლაკონურად წერიტი კომუნიკაციის უნარს;
- აქვს პრობლემის გამომწვევი ძირითადი მიზეზის იდენტიფიცირების უნარი;
- შეუძლია შესაბამისი, ორგანიზებული და ობიექტური გზით საჭირო ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვება;
- შეუძლია შეგროვილი მონაცემების შესაბამისი მეთოდოლოგიით დამუშავება და ანალიზი;
- შეუძლია ექვემდებარება დააყენოს გამოყენებული ინფორმაციის ხარისხი (სიზუსტე, სანდოობა, მტკიცებულების ხარისხი) და იდენტიფიცირება მოახდინოს და აწონდაწონოს საპირისპირო არგუმენტაცია და სამართლიანად დაადასტუროს ის;
- შეუძლია პოზიციის არჩევა და მისი დაცვა;
- შეუძლია ჯგუფში ეფექტურად და კონსტრუქციულად მუშაობა;
- შეუძლია საკუთარი ლიდერული უნარ-ჩვევების განვითარება;
- შეუძლია ეფექტურად მოამზადოს და გაანალიზოს მოლაპარაკების სიტუაცია;

დასაქმების სფეროები: კურსდამთავრებულს შეუძლია, დაიკავოს საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, სახელმწიფო სტრუქტურებში ან/და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

4.2. ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა

ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა	
მერაბ ალექსიძის ქ. 10, ქ. თბილისი 0160, საქართველო ილია ჭავჭავაძის გამზ. 1, ქ. თბილისი 0128, საქართველო პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი (0319)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; წერიითი გამოცდის ჩაბარება პარტნიორი უნივერსიტეტების ერთობლივი კომისიის წინაშე.
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: დოქტორანტურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- შრომითი ურთიერთობების სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ წამყვანი როლი ითამაშონ საქართველოს დასაქმებისა და შრომითი ურთიერთობების პოლიტიკის სფეროს ტრანსფორმაციაში და ამით კიდევ უფრო დაახლოვონ ქვეყანა ევროკავშირისა და საერთაშორისო შრომის სტანდარტებთან;
- გამოუმუშაოს სტუდენტს აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით აკადემიური და პროფესიულ საზოგადოებისთვის საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების გადაცემის უნარი;
- გამოუმუშაოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი.

სწავლის შედეგები:

1. ცოდნა და გაცნობიერება

- 1.1. პროგრამის დასრულების შემდეგ ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას, უახლეს მიდწევებს, ევროინტეგრაციის, შრომითი ურთიერთობების თანამედროვე სოციალური, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ორგანიზაციული ასპექტების, დასაქმებისა და შრომითი პირობების გაუმჯობესების მექანიზმების შესახებ;
- 1.2. აღწერს საქართველოს შრომით ურთიერთობებს ევროინტეგრაციის კონტექსტში ევროპულ სტანდარტებთან და პრაქტიკასთან მიმართებაში. შეძლებს მის კრიტიკულ გააზრებას, ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.

2. უნარი

ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების მაგისტრი შეძლებს:

- 2.1. სხვადასხვა სფეროში შრომითი ურთიერთობების და მათი სხვადასხვა ასპექტების შეფასებას ევროპის კავშირში დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად;

- 2.2. თანამედროვე ემპირიული კვლევის მეთოდების ადეკვატურ გამოყენებას საქართველოს შრომითი ურთიერთობების აქტუალური საკითხების შესწავლისთვის;
- 2.3. სხვადასხვა კვლევით თუ სოციალური პოლიტიკის განმახორციელებელ პროექტებში ჩართვას;
- 2.4. უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული შრომითი და სოციალური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
- 2.5. შრომითი ურთიერთობების სფეროში რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკულ ანალიზს, ინფორმაციის/სოციალური მონაცემების ინოვაციურ სინთეზს, შეფასებას და დასკვნების ჩამოყალიბებას, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები;
- 2.6. საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენას, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- 3.1. მართავს შრომის და დასაქმების თანამედროვე სოციალურ, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და ორგანიზაციულ ასპექტებთან დაკავშირებით კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად ან მულტიდისციპლინურ სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს და თავისუფლად ადაპტირდება შრომით ურთიერთობებში ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით;
- 3.2. შეუძლია პასუხისმგებლობის აღება სხვების საქმიანობაზე და მათ შემდგომ პროფესიულ განვითარებაზე, საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა;
- 3.3. აანალიზებს სფეროში მიღებულ ცოდნას/ინიციატივებს/პრაქტიკას, და საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს პროფესიული ცოდნის და პრაქტიკის განვითარებაში.

დასაქმების სფეროები: ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმდეს სამინისტროების, საჯარო უწყებებისა და სააგენტოების, კერძო კომპანიების, დამსაქმებელთა და დასაქმებულთა ასოციაციებისა და სხვა სამოქალაქო ინსტიტუტების სტრუქტურებში შემდეგ პოზიციებზე: ანალიტიკოსი, პროექტის ხელმძღვანელი, მრჩეველი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტი, ევროპულ ურთიერთობებში მრჩეველი, ანალიტიკოსი, პროფკავშირებში აღმასრულებელი რგოლების თანამშრომელი, ადგილობრივ თვითმმართველობებში დასაქმებისა და სოციალურ სამსახურებში და დასაქმების სააგენტოში სპეციალისტისა და წამყვანი სპეციალისტის, ასევე ხელმძღვანელის თანამდებობებზე.

მაგისტრატურის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება საქართველოს ან საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელება რომელიც ორიენტირებულია ეკონომიკის პოლიტიკის, დასაქმების ევროკავშირში პოლიტიკის; კეთილდღეობის სახელმწიფოს ევროპული მოდელების; შრომითი ურთიერთობებისა და სოციალური დიალოგის; ადამიანის უფლებათა და შრომით ურთიერთობებში ევროპის საკანონმდებლო რეგულაციების და ევროკავშირში ინტეგრაციისა და ტრანსფორმაციის თვალსაზრისით აღმოსავლეთ ევროპული ქვეყნების გამოცდილების საკითხებზე კვლევების განსახორციელებლად.

5. ერთსაფეხურიანი სამედიცინო

5.1. დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა

დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი
ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა



www.cms.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული
მედიკოსი (090101)

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 360 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი
განათლების დამადასტურებელი ან მასთან
გათანაბრებული დოკუმენტი; ერთიანი ეროვნული
გამოცდების ჩაბარების დამადასტურებელი
დოკუმენტი; ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე
მინიმალური ზღვარის გადალახვა, გარდა
ინგლისური ენისა (85%); ინგლისური ენის B2
დონეზე ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
დოქტორანტურა, დიპლომისშემდგომი
სამედიცინო განათლების რეზიდენტურა

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 6
აკადემიური წელი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: “დიპლომირებული მედიკოსის” საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, მაღალეთიკური, ზნეობრივად სრულყოფილი, სათანადო კომპეტენციის და პროფესიული ღირებულებების მქონე, დიპლომირებული მედიკოსების მომზადება და საზოგადოების მოთხოვნების დაკმაყოფილება, რაც უზრუნველყოფს „კავკასიის უნივერსიტეტის“ ზოგადი მისიის განხორციელების ხელშეწყობას.

„დიპლომირებული მედიკოსის“ საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტებზე.

კავკასიის მედიცინის და ჯანდაცვის სკოლა ჩამოყალიბდა 2018 წელს, ხოლო დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა ამოქმედდა 2020 წლის სექტემბრიდან - 1 აკადემიური ჯგუფის მონაწილეობით. პანდემიური შეზღუდვების და რეგულაციების პირობებში სასწავლო პროცესი ძირითადად წარიმართა ონლაინ ან ჰიბრიდული სწავლების რეჟიმში. ადგილზე სწავლება რეალურად განახლდა 2021 წლის 1 მარტიდან.

პროგრამა უზრუნველყოფს ისეთი ცოდნის, აზროვნების, ავტონომიურობის, პასუხისმგებლობის და პრაქტიკული/კლინიკური უნარების გამომუშავებას, რომლებიც აუცილებელია პროფესიული განვითარების, დიპლომისშემდგომი სწავლის გაგრძელებისა და სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობის წარმატებით წარმართვისათვის. პროგრამა ეყრდნობა უმაღლესი სტანდარტის ინსტიტუციონალური განათლების, თანამშრომლობითი ჯგუფური სწავლების, აქტიური პერსონალური თვით-სწავლის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ინტენსიური ათვისების

ინტეგრირებულ მოდელს, რეალური პაციენტების, სიმულაციური შემთხვევების და როლური თამაშების სინერგიული გამოყენებით, კლინიკური პრაქტიკის სტანდარტიზებული შეფასების მეთოდების დანერგვით და სტუდენტებში პირველივე კურსიდან მაქსიმალური პასუხისმგებლობისა და ახლო- და გრძელვადიან შედეგებზე ორიენტირების მოთხოვნის ჩამოყალიბებით.

პროგრამა ეფუძნება კავკასიის უნივერსიტეტის მულტიდისციპლინური მიდგომების, დამსახურებული მაღალი რეპუტაციის, მასშტაბური საერთაშორისო თანამშრომლობის და ლიდერი სასწავლო დაწესებულების მრავალწლიანი მდიდარი გამოცდილების ინტეგრაციას - ზოგადი მენეჯმენტის, ჯანდაცვის მართვის და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კუთხით. საქართველოსათვის პრიორიტეტული მიმართულებების - პირველად ჯანდაცვაზე ორიენტირებული ინტეგრირებული ჯანდაცვის, მომავლის ინოვაციურ ტექნოლოგიებზე დამყარებული ინოვაციური სერვისების განვითარება და მაღალი ხარისხის და ეთიკურ-პროფესიონალური ღირებულებების მქონე ამბიციური სპეციალისტების ჩამოყალიბება გვესახება პროგრამის გაფართოების და გაძლიერების საფუძვლად.

პროგრამა მიზნად ისახავს 2030-35 წლისათვის ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კურსდამთავრებულთა დასაქმების, რეზიდენტურის და სამეცნიერო პოტენციალის მაჩვენებლების მიხედვით ქვეყნის ტოპ-სამეულში და რეგიონის ტოპ-ათეულში მოხვედრას.

პროგრამის ამოცანებია:

- სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საერთაშორისო სტანდარტების და შესაბამის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სამედიცინო განათლების მიცემა, რომელიც შესაბამისობაში იქნება ადგილობრივ კონტექსტსა და გლობალურ და ლოკალურ გამოწვევებთან;
- კურსდამთავრებულთათვის სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო, კლინიკური, ქვევითი და სოციალური მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნის მიცემა, და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება;
- დამოუკიდებელი აქტიური თვით-სწავლის ჩვევის ჩამოყალიბება, უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული უნარების განვითარების აუცილებლობის, პროფესიონალიზმის ამაღლებისკენ მუდმივი სწრაფვის მოტივაციის გამომუშავება;
- კლინიკური და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების და პაციენტზე ორიენტირებული კომპეტენციების გამომუშავება;

ეთიკური ღირებულებების და დამოკიდებულებების გამომუშავება: პაციენტის პატივისცემა, მათი ინტერესების გათვალისწინება, მიუხედავად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა, და სამეცნიერო და პრაქტიკული მუშაობის პროფესიული ეთიკის ფარგლებში წარმართვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ცოდნა და გაცნობიერება

1. სტუდენტი გამოხატავს მედიცინის დარგის თეორიული და კლინიკური საგნების ღრმა, სისტემურ ცოდნას, რომელიც მოიცავს მედიცინის სფეროს ზოგიერთ უახლეს მიღწევას და აღნიშნული ცოდნის კრიტიკული გააზრებით ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.

უნარები

2. სტუდენტი ახორციელებს უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული სამედიცინო პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას და თეორიული ცოდნის

პრაქტიკულ უნარებში ტრანსფორმირებას, სამედიცინო პრაქტიკის მაღალ დონეზე განსახორციელებლად აუცილებელი ჩვევების ათვისებას, დემონსტრირებას და დახვეწას.

ითვისებს და ახდენს შემდეგი პრაქტიკული უნარების და პროცედურების დემონსტრირებას:

- ხელების დაბანა და ხელთათმანის ჩაცმა;
- ტემპერატურის გაზომვა;
- წნევის გაზომვა;
- პულსის სიხშირის, რიტმულობის, დეფიციტის განსაზღვრა;
- გულისცემის და სუნთქვის სიხშირის განსაზღვრა;
- ვენეპუნქცია;
- ლუმბალური პუნქცია;
- ვენაში კათეტერის ჩადგმა;
- სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება;
- ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში;
- სატურაციის განსაზღვრა;
- ჟანგბადის მიწოდება;
- პაციენტების ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა;
- ნაკერის დადება;
- ჭრილობის დამუშავება და ნახვევის დადება;
- სისხლის ტრანსფუზია;
- შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია;
- შარდის და სისხლის საერთო ანალიზის გაკეთება;
- ელექტროკარდიოგრამის გადაღება და ინტერპრეტაცია;
- სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება და ინტერპრეტაცია;
- საინჰალაციო მედიკამენტების გამოყენება.

3. ახორციელებს რთული ან არასრული ინფორმაციის კრიტიკულ ანალიზს, სხვადასხვა დიაგნოსტიკურ კვლევათა ოპტიმალურ დაგეგმვას. მონაცემთა მოგროვების შედეგად ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის მეშვეობით ახდენს არგუმენტირებული დასკვნების - დიაგნოზის, მკურნალობის გეგმის - ჩამოყალიბებას და რეალიზებას, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები. ახორციელებს პაციენტთან და მის ახლობლებთან, ასევე კოლეგებთან ვერბალურ და წერით კომუნიკაციას, გამოხატავს ავადმყოფის უფლებების პატივისცემას; ინარჩუნებს კონფიდენციალურობას ავადმყოფის მდგომარეობის შესახებ; იცავს მორალურ და ეთიკურ ნორმებს პაციენტთან მიმართებაში.

მიღებული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტი ახდენს კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის - გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, კრიტიკულ და ადეკვატურ შეფასებას, გამოკვლევების დანიშვნას და მათი შედეგების სწორად ინტერპრეტაციას; ღრმა კლინიკური აზროვნების გამოყენებით აანალიზებს არასრულ და წინააღმდეგობრივ მონაცემებს და ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს, აყალიბებს და ასაბუთებს კლინიკურ დიაგნოზს უახლესი მონაცემების მასალების სრულყოფილად მოძიების, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, ინოვაციური სინთეზის უნარისა და თანამედროვე მიღწევების შეჯერების საფუძველზე. წარმატებით ახერხებს შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირებას, პაციენტისთვის მკურნალობის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შედარებას და ამ თანაფარდობის მონიტორინგის მიხედვით - ახორციელებს ავადმყოფის მდგომარეობის მართვაში დროულ და ოპტიმალურ ცვლილებებს.

სტუდენტი ახდენს შემდეგი კლინიკური უნარების დემონსტრირებას:

- ანამნეზის და სუბიექტური ჩივილების სწორად შეკრება თერაპიული, პედიატრიული, ქირურგიული, გინეკოლოგიური პაციენტებისათვის;

- ფიზიკური გამოკვლევების (აუსკულტაციური, პერკუტორული, პალპატორული და სხვ.) სწორად ჩატარებას და ზუსტ შეფასება;
- დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის გაცნობიერება და კლინიკური შემთხვევის შეფასება;
- კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილებების მიღება, საჭიროების შემთხვევაში გამოცდილ კოლეგებთან/სპეციალისტებთან განხილვა და მოსაზრებების შეჯერება;
- გამოკვლევების დანიშვნა, მიღებული შედეგების ინტერპრეტირება და სინთეზი - დიფერენციალური დიაგნოზის ჩატარება;
- კლინიკური დიაგნოზის გამოტანა და დასაბუთება, დაავადების მართვის გეგმის კრიტიკული ანალიზი და, სირთულის გათვალისწინებით, საჭიროებისას - კოლეგიალური განხილვა;
- პაციენტისა და მისი მზრუნველებისათვის მკურნალობის ტაქტიკის გაცნობა, შეთანხმება, განმარტებებისა და რჩევების მიცემა.

ახორციელებს პირველადი და სარეანიმაციო დახმარების გაწევას გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს:

- ახერხებს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობას, შეფასებას და ჩატარებას სხვადასხვა ასაკობრივ (პედიატრიულ, მოზრდილთა და ხანშიშესულთა) ჯგუფებში;
- ახორციელებს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მართვას გადაუდებელ ღონისძიებათა გეგმის პროტოკოლის (DRS ABCD) თანახმად და შემდეგი კონკრეტული პირველადი დახმარების აღმოჩენას:
- ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი (BLS) ღონისძიებები,
- კარდიო-პულმონური რეანიმაციის (CPR) ღონისძიებები;
- გაიდლაინების შესაბამისი სიცოცხლის შემანარჩუნებელი გაფართოებული - გულისსხლმარღვთა (ACLS) და პედიატრიული (PALS) ღონისძიებები;
- ტრავმების გადაუდებელ მკურნალობის ღონისძიებები შესატყვისი ბაზისური და გაფართოებული გაიდლაინების და პროტოკოლების (BTLS, ATLS) შესაბამისად.

ახორციელებს მკურნალობის ოპტიმალური გეგმის შედგენას და დინამიკაში მართვას:

- ახდენს მედიკამენტების გასაგებად და აკურატულად გამოწერას;
- აკავშირებს არაფარმაცევტული სამკურნალო ღონისძიებების და მედიკამენტების გამოყენებას კლინიკურ კონტექსტთან და პაციენტის სისტემებისა და ორგანოების ფუნქციონის დონესთან;
- აფასებს პაციენტისთვის მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობას. ადარებს მათ სარგებელს მათი გამოყენების პოტენციურ რისკთან და იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებას მკურნალობის დანიშვნის, რეჟიმის და დოზირების შესახებ;
- ახორციელებს ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობას;
- მკურნალობის დანიშვნისას ითვალისწინებს მედიკამენტების ურთიერთქმედების და თანათავსებადობის შეფასებას;
- ახორციელებს დანიშნული მკურნალობის გეგმის მონიტორინგს - წამლების პოტენციური გვერდითი ქმედებების დროულ ამოცნობას და მკურნალობაში სათანადო ცვლილებების მოხდენას.

ახდენს ქრონიკული დაავადებით პაციენტის მართვას მედიცინის თანამედროვე მეთოდების (მეორადი პრევენცია, ინტეგრირებული ჯანდაცვა, ელექტრონული ჯანდაცვა, დისტანციური მონიტორინგი) გამოყენებით. ხელს უწყობს პაციენტის განათლებას დაავადების სწორად მართვაში მისი და ოჯახის წევრების აქტიური მონაწილეობის მისაღებად. პაციენტთან და მათ მომვლელებთან იხილავს დაავადების მართვის გეგმას; ახორციელებს ინკურაბელურ/ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე ზრუნვას;

სწავლობს, წარმართავს და აუმჯობესებს ექიმის პროფესიული მოვალეობის შესრულებისთვის აუცილებელ მრავალმხრივ, ეფექტურ, ვერბალურ თუ არავერბალურ კომუნიკაციას (მშობლიურ და ინგლისურ ენაზე) - პაციენტთან, მის ახლობლებთან, კოლეგებთან, მულტიდისციპლინურ გუნდთან

და სხვა პირებთან (განურჩევლად მათი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა), იმ კონტექსტში და მოცულობით, რაც გათვალისწინებულია სამედიცინო დახმარების სრულყოფილად გაწევის კუთხით, ექიმის მოვალეობით და მოქმედი რეგულაციებით.

კერძოდ, ახორციელებს:

- პაციენტთან კომუნიკაციას;
- კოლეგებთან, სამედიცინო პერსონალის სხვადასხვა რგოლთან და სხვა სფეროების ექსპერტებთან კომუნიკაციას;
- კომუნიკაციას ცუდი ამბის შეტყობინებისას;
- ნათესავებთან (და/ან მომვლელებთან) კომუნიკაციას - დიაგნოზის ახსნის/დაზუსტების და/ან მოვლის/მკურნალობის/პრევენციის განმარტებების რჩევის/რეკომენდაციების გადაცემის კუთხით;
- კომუნიკაციას უნარშეზღუდულ პირებთან;
- კომუნიკაციას ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად;
- წერილობით კომუნიკაციას (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით);
- კომუნიკაციას კონფლიქტის შემთხვევაში;
- კომუნიკაციას დამხმარე პირის საშუალებით;
- კომუნიკაციას სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან.

ახდენს დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების და სოციალური ასპექტების სწორად შეფასებას ზოგადი და ქცევითი პათოლოგიური პრობლემების ოპტიმალური მართვის განსახორციელებლად; ახდენს დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენას, ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების დადგენას. აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციურ სტატუსს და ამხნევეს მას.

გამოხატავს პაციენტის მიმართ მხარდაჭერას, ემპათიას და მისი უფლებების პატივისცემას; ინარჩუნებს კონფიდენციალურობას ავადმყოფის მდგომარეობის შესახებ; იცავს მორალურ და ეთიკურ ნორმებს პაციენტთან მიმართებაში. ავადმყოფის დიაგნოსტიკის და მკურნალობის პროცესში ითვალისწინებს სამართლებრივ პრინციპებს და ეყრდნობა საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობას. პაციენტის გარდაცვალების შემთხვევაში ახდენს აუტოფსიის მოთხოვნას და/ან სიკვდილის ცნობის გაცემას (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში).

თავისი პიროვნული თვისებებით და საქმიანობით ამჟღავნებს და ადასტურებს გლობალურ კონტექსტში ექიმისთვის აუცილებელი შემდეგი პერსონალური ღირებულებების მაღალ სტანდარტს: მიუკერძოებლობა, პატიოსნება, სამართლიანობა, ხარისხიანი სამედიცინო მომსახურების გაწევისა და პროფესიული სრულყოფისთვის, ასევე - მულტიკულტურულ საზოგადოებაში მუშაობისთვის მზაობა.

4. ახდენს ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპებზე დაყრდნობით კვლევების კრიტიკულ ანალიზს, სხვადასხვა საგანში და მიმართულებით შესაბამისი დონის კვლევითი სამუშაოების დაგეგმვას და განხორციელებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების და ეთიკის სტანდარტების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. წარუდგენს საკუთარი დასკვნებს, არგუმენტებს და კვლევის შედეგებს, როგორც აკადემიურ, ასევე, - პროფესიული საზოგადოებას.

სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში იყენებს ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და მიღწევების ცოდნას და პრაქტიკულ უნარს:

- მიმოიხილავს ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, აანალიზებს კვლევის თანამედროვე სტრატეგიებს, ტრადიციულ და უახლეს კვლევით ტექნოლოგიებს და მეთოდებს;

- ახდენს მტკიცებულებების დონის ადეკვატურად შეფასებას და გამოყენებას სამეცნიერო მუშაობასა და კლინიკურ პრაქტიკაში;
- ახერხებს კვლევის მიზნებისა და ტიპის შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის სწორად შერჩევას, ახდენს მის კრიტიკულ შეფასებას და ანალიტიკური დასკვნების გამოტანას;
- გამოხატავს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, კვლევისთვის აუცილებელი დოკუმენტაციის სათანადო წარმოების, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების ცოდნას და შესაბამისი უნარების დემონსტრირებას;
- სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახდენს ლიტერატურის მიმოხილვის და/ან რეფერატის მომზადებას და სათანადო ფორმით პრეზენტაციას;
- ახდენს სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნის პრაქტიკულ დემონსტრირებას;
- მონაწილეობს სამეცნიერო შეხვედრებში და დისკუსიებში, ახორციელებს ვერბალურ და წერილობით კომუნიკაციას, ისმენს და სვამს კითხვებს, გასცემს და აფასებს პასუხებს, გამოხატავს თავის მოსაზრებებს აკადემიური ეთიკის სტანდარტების შესაბამისად.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

5. ავლენს საკუთარი სწავლის (self-learning) აქტიური პროცესის დაგეგმვისა და დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს. ახდენს სასწავლო და საინფორმაციო რესურსების მოძიებას, კრიტიკულ ანალიზს, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ცვლილებების შეტანას და ადაპტირებას სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასასვლელად.

აფასებს საკუთარი ჯანმრთელობის მდგომარეობას, გეგმავს და ახორციელებს ჯანსაღი ცხოვრების წესის გამოყენებას საკუთარ ცხოვრებაში.

6. ახორციელებს კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვას და ადაპტირებას ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით. შეაქვს წვლილი სხვათა პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში; იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდური მუშაობის კოორდინირებას. როლური მაგალითის სახით ახდენს ცხოვრების ჯანსაღი წესის აქტიურ ადვოკატირებას ოჯახურ და მეგობრების წრეში.

დასაქმების სფეროები: “დიპლომირებული მედიკოსის” საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს:

- გაიაროს პროფესიული განვითარების პროგრამა რეზიდენტურაში (ან საზღვარგარეთ ეკვივალენტურ პროფესიულ პროგრამაზე, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და ერთიანი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდგომ მიენიჭოს დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობის წარმოების უფლება;
- ჩაერთოს კვლევაში ან სამედიცინო-საგანმანათლებლო პროცესში მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანდაცვის დარგში, რომელიც არ მოიცავს დამოუკიდებელ სამედიცინო საქმიანობას;
- სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში ან
- იმუშაოს უმცროს ექიმად.

6. საბაკალავრო პროგრამები

6.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (სპეციალობები: ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა) საბაკალავრო პროგრამა

<i>ბიზნესის ადმინისტრირების (სპეციალობები: ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა)</i> <i>საბაკალავრო პროგრამა</i>  <i>www.csb.ge</i>	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი (02)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს და უზრუნველყოფს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

პროგრამა შედგენილია საქართველოს კერძო და სახელმწიფო სექტორის მიერ დანახული ბაზარზე არსებული საჭიროებებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების ბიზნესის სკოლების გამოცდილებას და იზიარებს ბიზნესის ადმინისტრირებაში დადგენილ პროფესიულ სტანდარტებს.

კავკასიის ბიზნესის სკოლის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია, სტუდენტს:

Obj. 1 - მისცეს ფართო თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიზნესის ადმინისტრირების როგორც საბაზისო, ასევე ერთ-ერთ ფუნქციურ მიმართულებებში, როგორიცაა ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, და საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი;

Obj. 2 - განუვითაროს სხვადასხვა დონის მენეჯერული რგოლისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მოამზადოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო კომპანიებში შესაბამისი (ფინანსისტი, მარკეტერი, ბუღალტერ-აუდიტორის და ა.შ.) ფუნქციების ეფექტური შესრულებისათვის;

Obj. 3 - მისცეს თეორიული ცოდნა და განუვითაროს უნარ-ჩვევები, რომლებიც საჭირო იქნება ენტრეპრენერული საქმიანობისათვის.

Obj. 4 - შესთავაზოს ისეთი პროგრამა, რომელიც თანხვედრაში არის საერთაშორისო უნივერსიტეტების ბიზნესის საგანმანათლებლო პროგრამებთან, რაც მას მომავალში საშუალებას მისცემს გაიღრმავოს ცოდნა საქართველოსა, თუ საზღვარგარეთის უმაღლეს სასწავლებლებში.

Obj. 5 - ჩამოუყალიბოს ისეთი მსოფლმხედველობა და ფასეულობები, რომლებიც გახდინან მას კონკურენტუნარიან, მაღალკვალიფიციურ, ზნეობრივად სრულყოფილ, ზოგადსაკაცობრიო იდეალების ერთგულ, მაღალი საზოგადოებრივი თვითშეგნების და ეთიკური პასუხისმგებლობის მქონე პირად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ბიზნეს ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

P.L.O.1. - განსაზღვროს და აღწეროს ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) ძირითადი თეორიები, კონცეფციები, მოდელები და მიდგომები, იმსჯელოს მათ შესახებ;

P.L.O.2. მის წინაშე არსებული ამოცანიდან გამომდინარე

- შეარჩიოს ბიზნეს მოდელები, რომლითაც შეაფასებს ბიზნესგარემოს, იდეას და/ან პროექტს;
- დასახოს მისაღწევი მიზნები;
- და დაგეგმოს საჭირო ქმედებები-მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილებები;

P.L.O.3. პრაქტიკაში გამოიყენოს მენეჯერული პოზიციისთვის საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები;

P.L.O.4. გაანალიზოს არსებული სიტუაცია შესაბამისი მოდელებისა თუ ანალიტიკური საშუალებების მეშვეობით, მოახდინოს საკვანძო საკითხების იდენტიფიცირება და გააკეთოს შესაბამისი დასკვნები;

P.L.O.5. განახორციელოს ეფექტური წერილობითი და სიტყვიერი კომუნიკაცია ბიზნეს ადმინისტრირების სფეროსთან დაკავშირებით, როგორც ადგილობრივ, ასევე, საერთაშორისო გარემოში;

P.L.O.6. განახორციელოს კომუნიკაცია უცხო ენაზე, როგორც ბიზნეს, ასევე ზოგადი თემების ირგვლივ;

P.L.O.7. განსაზღვროს და გაითვითცნობიეროს, თუ რას ნიშნავს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა, ჰუმანური ფასეულობები, სოციალური პასუხისმგებლობა და ეთიკური ქცევა;

დასაქმების სფეროები:

- ნებისმიერი პროფილის და ინდუსტრიის კომპანიებში მარკეტინგის/საზოგადოებასთან ურთიერთობის/კომუნიკაციის და სხვა მარკეტინგის მიმართულების დეპარტამენტებში საწყისი და საშუალო მენეჯერული დონის პოზიციები;
- სარეკლამო სააგენტოში სხვადასხვა საწყისი და საშუალო მენეჯერული დონის პოზიციები;
- მარკეტინგული კვლევის ორგანიზაციაში სხვადასხვა საწყისი და საშუალო დონის პოზიციები;
- საკონსულტაციო სექტორი;
- ნებისმიერი კომპანიის საბუღალტრო განყოფილება;
- აუდიტორულ კომპანიები;
- საჯარო დაწესებულებებში - ბუღალტერია, შიდა აუდიტი;
- მცირე, საშუალო და მსხვილი საწარმოები;
- საბანკო სექტორი;
- არასაბანკო ფინანსური ინსტიტუტები;
- სამთავრობო და საბიუჯეტო ორგანიზაციები;
- არასამთავრობო ორგანიზაციები.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა



www.csl.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის
ბაკალავრი (06)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისურენოვანი
კომპონენტებით

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ფართო თეორიული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ქართულის სამართლის წყაროების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, აგრეთვე ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო აზრისა და კანონმდებლობის შესახებ;
- სიღრმისეული ცოდნა საჯარო, კერძო, საერთაშორისო და სისხლის სამართლის დარგებში.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე კომუნიკაციის, ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი;
- სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი.

- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და სამართლის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
- ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედითად გამოყენების უნარი;
- პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ცოდნა გაცნობიერება

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- აღწერს სამართლებრივ სისტემებსა და ძირითად პრინციპებს, სასწავლო კურსების ძირითად თეორიებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, სამართლის ნორმათა კლასიფიკაციას, ეროვნული სამართლის სისტემას და იერარქიულ ლოგიკას, მათ შორის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის ურთიერთმიმართების ასპექტებს, კერძო, სისხლის, საჯარო, საერთაშორისო სამართლის სისტემებს, ცნებებს, ფუნდამენტურ პრინციპებსა და რეგულირების თავისებურებებს, სამართალწარმოების საკითხებს, სამოსამართლეო სამართლის როლს სამართლის განვითარების დინამიკაში, კანონშემოქმედებით პროცესს.
- აღწერს სახელმწიფო მოწყობის პრინციპებს, კონსტიტუციური სუბიექტებისა და ორგანოების არჩევნების ან/და ფუნქციონირების თავისებურებებს, ადგილობრივი თვითმმართველობის განხორციელების სამართლებრივ საფუძვლებს, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვის უზრუნველყოფის, ამავდროულად, შეზღუდვის სამართლებრივ პრინციპებს და ინსტრუმენტებს.
- განსაზღვრავს სამართლის/ნორმის გამოყენების, მოთხოვნის საფუძვლების შემოწმების საკითხებს სამართლებრივი კონფლიქტების გადაჭრის მიზნით, განსაზღვრავს სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზებს, მახასიათებლებსა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს.

უნარი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- ამოიცნობს სხვადასხვა ხასიათის სამართლებრივ პრობლემებს (ხარვეზული საკანონმდებლო რეგულირების, კანონების პრაქტიკაში გამოყენებისა და გადაწყვეტილებათა აღსრულების სირთულის, და სხვ.) სამართლის სხვადასხვა სფეროში, კრიტიკული გააზრებითა და მრავალმხრივი/კომპლექსური ხედვის საფუძველზე აფასებს პრობლემებს და შეიმუშავებს მათი მოგვარების გზებს.
- მოიძიებს და იდენტიფიცირებს ახდენს იმ ინფორმაციის (ქართულ ან უცხო ენებზე), ნორამტიული საფუძვლების, ეროვნული ან საერთაშორისო წყაროების და სასამართლო გადაწყვეტილებების, რომელთა გამოყენება კონკრეტული იურიდიული კონფლიქტური შემთხვევების ან/და სამართლებრივი დავების გადაწყვეტის მიზნით არსებითად მნიშვნელოვანი და მომგებიანია, სწავლობს და აანალიზებს იურიდიულ დოკუმენტაციას, გეგმავს კონფლიქტების/დავების გადაწყვეტის პროცესს (სასამართლო და არასამართლო), ამზადებს სამართლებრივ/საპროცესო დოკუმენტებს და პრაქტიკული ბუნების პროექტებს, შეიმუშავებს დასაბუთებულ პოზიციებს და საბოლოოდ ეთიკური ნორმების დაცვითა და

- არგუმენტირებულად და გამართული იურიდიული ენით მსჯელობს და უზიარებს მოსაზრებებს, ხედვებს, რეკომენდაციებს შესაბამის აუდიტორიას კომუნიკაციის სხვადასხვა ფორმის (ზეპირი, წერილობითი) და საინფორმაციო-ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენებით, შეუძლია საკუთარი აზრის სისწორეში სხვათა დარწმუნება და გატანა, ამავდროულად უსმენს სხვათა არგუმენტებს და შეუძლია გუნდური მუშაობის პრინციპით ჩაერთოს საერთო ხედვის ჩამოაყალიბებაში, ნებისმიერ პირთა კომუნიკაციასა და საქმიანობის ფორმატში იყენებს ქცევის კულტურას, რომელიც ვითარების შესაბამისია და ეთიკის ნორმების ფარგლებშია.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- ავლენს თვითგანვითარების, ცოდნის განახლების, სამართლებრივი/საკანონმდებლო სიახლეების მიდევნების უნარს, დამოუკიდებლად, ამავდროულად, სხვებთან თანამშრომლობით წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას და ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.
- ცნობს, აღიარებს და იცავს ადამიანის უფლებების უზენაესობას, სამართალწარმოებისა და პროცედურული სამართლის ნიშნების პრინციპებს, პროფესიული საქმიანობის ეთიკური ღირებულებებით განხორციელების მნიშვნელობას.

დასაქმების სფეროები: სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც არ მოითხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ან/და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით არ არის გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- კორპორაციულ სტრუქტურებში;
- საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში ან/და არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში.

6.3. PR (პიარისა) და კომუნიკაციების საბაკალავრო პროგრამა

PR (პიარისა) და კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა



www.csm.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური
მეცნიერებების ბაკალავრი (07)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის ზოგადი კონტექსტი

საზოგადოებასთან ურთიერთობები (პიარი) XXI საუკუნეში დღითიდღე უფრო მეტ დატვირთვას იძენს. კომუნიკაციის ამ მიმართულებასთან ცნობიერად თუ გაუცნობიერებლად ყოველდღიური შეხება აქვთ მოქალაქეებს. მასზე დიდწილად არის დამოკიდებული სხვადასხვა სფეროში მომუშავე კომპანიების წარმატება, საზოგადოების მხრიდან პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესების, ინსტიტუციური რეფორმების ამათუბიმ აქცენტით აღქმა.

შესაბამისად, კომუნიკაცია, კონკრეტულად კი საზოგადოებასთან ურთიერთობები დღეს ერთ-ერთი ყველაზე საჭირო მიმართულებაა. ამ სფეროს კვალიფიციური წარმომადგენლები, პროფესიის წინაშე არსებული გამოწვევების სრულფასოვანი ცოდნით, ერთი მხრივ, სჭირდება ქვეყანაში დემოკრატიული ღირებულებების დამკვირდების პროცესს, მეორე მხრივ კი, სხვადასხვა სფეროში მოთამაშე აქტორებს, დაწყებული დიდი პოლიტიკითა და გიგანტური ბიზნეს კონგლომერატებით, დასრულებული მცირე ბიზნესით, არასამთავრობო სექტორითა თუ სამოქალაქო აქტივიზმით.

კავკასიის მედიის სკოლის PR-ის (პიარის) და კომუნიკაციის პროგრამა მოამზადებს კომუნიკაციის სფეროს ფართო პროფილის მქონე სპეციალიტს, რომელსაც ექნება კარგი ზოგადი განათლება, სოციალური მეცნიერებების კონკრეტული მიმართულებების ცოდნა, სიღრმისეული კომპეტენცია კომუნიკაციის სფეროში და მაღალი დონის პრაქტიკული უნარები, როგორც საზოგადოებასთან ურთიერთობების მიმართულებით, ასევე, მის მომიჯნავე სფეროებში. წარმოდგენილი პროგრამის აქცენტები კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს არა მხოლოდ საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროში, არამედ მარკეტინგული კომუნიკაციის მიმართულებით, სარეკლამო თუ მედია ინდუსტრიებში და ა.შ.

პროგრამას აქვს შემდეგი მიზნები:

მიზანი N1: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს იმ ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების არსის ცოდნა, რაც ზოგადად, მოქალაქეს და კონკრეტულად, მასობრივი კომუნიკაციების სფეროს სპეციალისტს აქვს დემოკრატიულ საზოგადოებაში; კომუნიკაციების სფეროს გავლენების, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ამ კონტექსტში საკუთარი, როგორც პროფესიონალი წარმომადგენლის, როლის ცოდნა;

მიზანი N2: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, იცოდეს სოციალური მეცნიერებების საფუძვლები; განსაკუთრებით სიღმისეულად ერკვეოდეს ფსიქოლოგიის კონკრეტულ მიმართულებებში; ჰქონდეს ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის შესახებ და შეეძლოს როგორც კვლევების წარმოება, ასევე, შედეგების ანალიზი;

მიზანი N3: კურსდამთავრებულს შეეძლოს ქართულ და ინგლისურ ენებზე მსჯელობა, მოსაზრებების ჩამოყალიბება, მოსმენა, ანალიზი; ორივე ენაზე ჰქონდეს დისკუსიისა და პრეზენტაციის უნარები, განსაკუთრებული აქცენტით პროფესიულ თემებზე; ჰქონდეს ვიზუალური კომუნიკაციის უნარები, თანამედროვე ტექნოლოგიების შესაბამისად;

მიზანი N4: კურსდამთავრებულს შეეძლოს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროს სპეციალისტისთვის საჭირო მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და პროფესიული ეთიკის დაცვით მუშაობა, როგორც სახელმწიფო უწყებებში, ასევე. კერძო და საერთაშორისო/არასამთავრობო სექტორებში, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით; ასევე, მუშაობა შეეძლოს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროს მომიჯნავე სექტორებში, მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით;

მიზანი N5: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს სრულყოფილი ცოდნა სტრატეგიული კომუნიკაციის შემადგენელი კომპონენტების შესახებ და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

მიზანი N6: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს მედიის, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ფორმატის, ახალი მედია პლატფორმების ცოდნა და მათი გამოყენების უნარი; ესმოდეს მედიის, როგორც მედიატორის როლი სტრატეგიული კომუნიკაციის პროცესში და შეეძლოს მასთან მუშაობა: მედიის დაინტერესება, მედიის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობა და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: PR-ისა და კომუნიკაციების საბაკალავრო საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა ამზადებს სფეროს ფართო პროფილის სპეციალისტს, რომელსაც პროგრამის დასრულების შემდეგ ექნება მისი მიზნების შესაბამისი ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა;

შედეგი 1: ექნება დემოკრატიულ საზოგადოებაში მასობრივი კომუნიკაციის სფეროს სამოქალაქო და სოციალური მნიშვნელობის ცოდნა; გაცნობიერებული ექნება ის ვალდებულებები და პასუხისმგებლობა, რაც ამ პროფესიული ჯგუფის წევრობას თან ახლავს. ასევე, ზოგადად, გააზრებული ექნება საკუთარი მოქალაქეობრივი როლი, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებები;

შედეგი 2: კარგი ზოგადი განათლების გარდა, ექნება სოციალური მეცნიერებების საფუძვლებისა და ფსიქოლოგიის კონკრეტული მიმართულებების სიღმისეული ცოდნა; ექნება ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის შესახებ და შეეძლება კვლევების წარმოება, მისი შედეგების ანალიზი;

შედეგი 3: ექნება ზოგად და პროფესიულ საკითხებზე არგუმენტირებულად მსჯელობის, სხვისი აზრის მოსმენის, დისკუსიის, ანალიზის უნარები; ვერბალური და წერილობითი პრეზენტაციის უნარები, ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ასევე, ვიზუალური კომუნიკაციის უნარები: ფოტო და ვიდეოგადაღების, მასალების დამუშავებისა და საჭირო პლატფორმებზე განთავსების უნარები თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;

შედეგი 4: მიიღებს ღრმა და საფუძვლიან ცოდნას საზოგადოებასთან ურთიერთობების, როგორც დარგის შესახებ, ასევე, მასთან დაკავშირებული და მომიჯნავე სპეციალობების: მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით; ექნება ცოდნა სფეროსთან დაკავშირებული პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების შესახებ;

შედეგი 5: კონკრეტული მიმართულებების სპეციფიკის გათვალისწინებით ექნება საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროში მუშაობის უნარები სახელმწიფო უწყებებში, კერძო და საერთაშორისო/არასამთავრობო სექტორებში; ასევე, მომიჯნავე - მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით. ექნება პოზიციაზე ადეკვატურად და ოპერატიულად მოქმედების, მულტიდისციპლინურ და მულტიკულტურულ გარემოში სწრაფი ადაპტაციის უნარი, სფეროში დაგეგმილი პროექტების ადმინისტრირების უნართან ერთობლიობაში;

შედეგი 6: გამოიმუშავებს სტრატეგიული კომუნიკაციის მთელი ციკლის დაგეგმვისა და წარმართვის უნარებს. კონკრეტულად, ექნება სამიზნე აუდიტორიის/ების განსაზღვრის, მათი თავისებურებების შესწავლის და პროცესში გათვალისწინების, სრულყოფილი საკომუნიკაციო გეგმის გაწერის, მართვის/განხორციელებისა და შედეგების შეფასების უნარი;

შედეგი 7: ექნება მედიის, როგორც სისტემის ცოდნა; მედიასაშუალებებთან, მის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობის პრაქტიკული უნარები; ამ მიმართულებით საჭირო დოკუმენტური და ვიზუალური მასალების შექმნისა და სხვადასხვა საშუალებით, მათ შორის ახალი მედიის პლატფორმებით გავრცელების უნარები;

შედეგი 8: შეძლებს დამოუკიდებლად წარმართოს ცოდნის მიღების პროცესი, მოახდინოს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზირება; შეძლებს მოახდინოს დასავლური პროფესიული გამოცდილების ქართულ რეალობასთან ადაპტირება.

დასაქმების სფეროები: PR-ის (პიარის) და კომუნიკაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და კომუნიკაციების განყოფილებებში დასაქმება:

- საჯარო დაწესებულებებში;
- კერძო კომპანიებში;
- ადგილობრივი არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში.
- დამოუკიდებელი სტუდიებში, პიარ და მარკეტინგულ კომპანიებში, სარეკლამო სააგენტოები, მედიის კვლევითი ცენტრები/პროექტებში;

ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა		 www.csm.ge
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი მასობრივ კომუნიკაციაში (0703)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები	
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის ზოგადი კონტექსტი

მაღალი პროფესიული სტანდარტების მქონე მედია მნიშვნელოვან როლს თამაშობს დემოკრატიული ქვეყნების პოლიტიკური, ეკონომიკური, სოციალური და კულტურული განვითარების პროცესში:

- ის მოქალაქეებს აწვდის იმ ზუსტ და სანდო ინფორმაციას, რაც მათ გადაწყვეტილებების მიღებისას ყოველდღიურად სჭირდებათ;
- ის, ძალაუფლების ბოროტად გამოყენების გამოსავლენად და პრევენციისათვის, ეწევა ძალაუფლების მქონეთა უწყვეტ მონიტორინგს;
- ის მოქალაქეებს მარტივად და ნათლად განუმარტავს იმ ფუნდამენტური ცვლილებებისა და რთული პროცესების არსს, რაც თან სდევს პოლიტიკური სისტემის სრულყოფისაკენ გადადგმულ ნაბიჯებს, ეკონომიკურ რეფორმებს, ინსტიტუციურ მშენებლობას, საგარეო პოლიტიკაში ახალი ვექტორების გაჩენას;
- ის მოქალაქეებს მრავალფეროვნად აწვდის მოსაზრებებს, რთავს მათ საზოგადოებრივი განვითარებისთვის მნიშვნელოვანი საკითხების შესახებ დებატებში.

იმისათვის, რომ თანამედროვე გამოწვევებისთვის იყოს საკმარისად მოქნილი და გაუმკლავდეს ბაზრის მოთხოვნებს, წარმოდგენილი პროგრამის კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, სფეროს მრავალმხრივი ცოდნა და უნარები. მან მუშაობა უნდა შეძლოს ნებისმიერი ფორმატის მედიაში და მასობრივი კომუნიკაციების სფეროს მომიჯნავე სექტორებშიც. ამ გარემოებების გათვალისწინებით, ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი ეუფლება როგორც საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლებს, ასევე, სოციალური მეცნიერებების, მედიის კვლევების, ამ კვლევების შედეგების ანალიზისა და პრაქტიკაში გამოყენების საბაზისო ცოდნასაც.

ზემოთქმულიდან გამომდინარე პროგრამას აქვს შემდეგი მიზნები:

მიზანი N1: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს:

- დემოკრატიულ საზოგადოებაში ჟურნალისტური ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების არსის ცოდნა;
- მედიის გავლენების, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ამ კონტექსტში საკუთარი, როგორც მედიის პროფესიონალი წარმომადგენლის, როლის ცოდნა;

მიზანი N2: კურსდამთავრებულს ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, სოციალური მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნა; მსჯელობის, ანალიზისა და მოსაზრებების ჩამოყალიბების; მოსმენის, დისკუსიის, პრეზენტაციის; ქართულ და ინგლისურ ენებზე მაღალი სტანდარტის კომუნიკაციის უნარები.

მიზანი N3: კურსდამთავრებულმა შეძლოს მუშაობა მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;

მიზანი N4: კურსდამთავრებულმა შეძლოს სხვადასხვა ტიპისა და ფორმატის მედიასაშუალებებისთვის მუშაობა; გარემოსთან სწრაფი ადაპტაცია; ჰქონდეს კომპლექსური ცოდნა და უნარები სამაუწყებლო, ონლაინ, ბეჭდურმედიაში - ფოტო, აუდიო და ვიდეოფორმატებში სამუშაოდ;

მიზანი N5: კურსდამთავრებულმა შეძლოს მედიის მომიჯნავე სფეროებში (საზოგადოებასთან ურთიერთობები, მარკეტინგული კომუნიკაციები) და მედიის კვლევით პროექტებზე მუშაობა.

სწავლის შედეგები: ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა ამზადებს სფეროს ფართო პროფილის სპეციალისტს, რომელსაც პროგრამის დასრულების შემდეგ ექნება მისი მიზნების შესაბამისი ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

შედეგი N1: დემოკრატიულ საზოგადოებაში ჟურნალისტის პროფესიის სამოქალაქო და სოციალური მნიშვნელობის ცოდნა; იმ ვალდებულებების გაცნობიერება, რაც ამ პროფესიული ჯგუფის წევრობას თან ახლავს. ზოგადად, მოქალაქეობრივი პოზიციონირების გააზრება;

შედეგი N2: მედიისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა არხის გავლენების ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის ფორმირების პროცესში; ჟურნალისტის პროფესიონალიზმისა და კეთილსინდისიერების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მნიშვნელობის გაცნობიერება თანამედროვე, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების დანერგვაში;

შედეგი N3: ეპოქების, ისტორიული კონტექსტების, ფილოსოფიური ნააზრევების, ლიტერატურული და პუბლიცისტური ნაწარმოებების ანალიზის შედეგად ცოდნის, ავტონომიურობის, არგუმენტირებულად მსჯელობის, მოსმენის, დისკუსიის უნარის გამომუშავება;

შედეგი N4: ჟურნალისტური სტანდარტებისა და პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა და მათი დაცვით მუშაობის უნარის ფლობა;

შედეგი N5: შესაბამისი აღჭურვილობისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის შეგროვების, გაანალიზების, ორგანიზების, სინთეზისა და აუდიტორიისათვის გადაცემის უნარის ფლობა, ჟურნალისტიკისა და მასკომუნიკაციის ცალკეული ფორმისა და მიწოდების სისტემის შესატყვის ფორმატებში;

შედეგი N6: მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად ახალ, კონკურენტულ და მულტიდისციპლინურ გარემოში სწრაფი ადაპტაციისა და მუშაობის უნარის ქონა, სფეროში დაგეგმილი პროექტების ადმინისტრირების უნართან ერთობლიობაში;

შედეგი N7: კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, ასევე, მოცემულ ან ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და ამ დასკვნების ერთობლიობის/სინთეზის მიხედვით, აუდიტორიისთვის ანალიზის მიწოდების უნარის ფლობა, როგორც ქართულ, ასევე, ინგლისურ (და სხვა) ენაზე, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა თანამედროვე სტანდარტით;

შედეგი N8: სოციალური მეცნიერებების, საზოგადოებასთან ურთიერთობების, მარკეტინგული კომუნიკაციების საბაზისო თეორიული ცოდნა და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის ფლობა;

დასაქმების სფეროები: ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების შესაძლო სფეროებია:

- ადგილობრივი და საერთაშორისო მედიაორგანიზაციები: ონლაინ, რადიო და ტელემაუწყებლები; ბეჭდური გამოცემები; ინტერნეტპორტალები;
- მედიისა და კომუნიკაციების სფეროში მომუშავე ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციები: დამოუკიდებელი სტუდიები, პიარ და მარკეტინგული კომპანიები, სარეკლამო სააგენტოები, მედიის კვლევითი ცენტრები/პროექტები.
- საჯარო დაწესებულებების, არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და სხვადასხვა ტიპის კერძო კომპანიების საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და კომუნიკაციების განყოფილებები.

6.5. მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა

მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა



www.csm.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
ხელოვნების ბაკალავრი აუდიოვიზუალურ
ხელოვნებაში (0801)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისურენოვანი
კომპონენტებით

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: თანამედროვე ტექნოლოგიები გვაძლავს გადავხედოთ ტრადიციულ შეხედულებებს იმაზე, თუ რა ცოდნა და უნარებია აუცილებელი XXI საუკუნის ხელოვანისთვის და თავიდან გავიაზროთ, თუ როგორი საგანმანათლებლო პროგრამებია საჭირო ამ ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მისაცემად. როგორც პერმანენტული კომუნიკაციისას ირკვევა, დამსაქმებლები კინო, მედია, სარეკლამო და ინტერნეტ ინდუსტრიიდან, სახელოვნებო ინსტიტუციებიდან, ეძებენ ახალგაზრდებს, რომელთაც უმაღლეს ხარისხიან განათლებასთან ერთად აქვთ ახალი ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი და რომელთაც შეუძლიათ არა ცალ-ცალკე, მაგალითად, სიღმისეულად მსჯელობა, ან წერა ხელოვნების რომელიმე დარგზე, ან მხოლოდ ფოტოგრაფირება, ან მხოლოდ კომპიუტერული ტექნოლოგიების ფლობა – ვიდეო თუ აუდიო მონტაჟი, გადაღება, განათება, თუ ხმის რეჟისურა, ან კონკრეტული დოკუმენტური ფილმის/ტელეგადაცემის სცენარის/პროექტის შექმნა, ან შემდეგ მხოლოდ მისი აღსრულება, არამედ ყველა ამ ფუნქციის თანაბარი ეფექტურობით განხორციელება. პროექტების მართვისა და მარკეტინგისთვის აუცილებელი საბაზისო უნარების ფლობა.

კავკასიის მედიის სკოლის მედიახელოვნებისა და რეჟისურის საბაკალავრო პროგრამა უნიკალურია დღეს არსებულ საგანმანათლებლო ბაზარზე, ვინაიდან მასში აქცენტი არ კეთდება სტუდენტის მხოლოდ ერთი მიმართულებით, ერთი სპეციალიზაციით განვითარებაზე, არამედ პროგრამას აქვს კომპლექსური მიზნები:

მიზანი N1: მაღალი დონის სახელოვნებო განათლების მქონე პროფესიონალების მომზადება;

მიზანი N2: მაღალი დონის პრაქტიკული უნარების მქონე ისეთი პროფესიონალების მომზადება, რომელთაც პროგრამის დასრულებისთანავე თავადვე შეეძლებათ ხარისხიანი და მრავალფეროვანი აუდიოვიზუალური პროდუქტის შექმნა - ფოტო, აუდიო და ვიდეო ფორმატებში შემდეგი მიმართულებებისთვის: ფოტოგრაფია, დოკუმენტური ფილმი, ტელერეჟისურა;

მიზანი N3: კურსდამთავრებულებისთვის ისეთი ღირებულებების, ინსტრუმენტებისა და სტანდარტების სწავლება და ამ ცოდნის გაცნობიერებაზე მუშაობა, რაც მათ თანამედროვე გარემოში

პროფესიონალებად დამკვიდრებაში დაეხმარებათ. ასევე, მიზანია, მათთვის საკმარისი ცოდნის მიცემა იმ ინტელექტუალური გამოწვევების შესახებაც, რომელთა წინაშეც XXI საუკუნის ხელოვანს, ასევე კომუნიკაციებისა თუ მედიის სფეროში ჩართულ ნებისმიერ პროფესიონალს აყენებს თანამედროვე გლობალური რეალობა;

მიზანი N4: კურსდამთავრებულისთვის ლოგიკური, ანალიტიკური, კრიტიკული აზროვნების უნარების, აკადემიურად წერის უნარების განვითარება; ასევე, სხვადასხვა ენაზე ვერბალური, წერილობითი, ვიზუალური პრეზენტაციის უნარების განვითარება;

მიზანი N5: კურსდამთავრებულისთვის მედიისა და კომუნიკაციების, მენეჯმენტის დარგების ისეთი აუცილებელი ცოდნის მიცემა და უნარების გამომუშავება, რაც მათ აუდიოვიზუალურ სფეროში პროფესიონალურად მუშაობისთვის სჭირდებათ.

საგანმათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: მედიახელოვნებისა და რეჟისურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ამზადებს სფეროს ფართო პროფილის სპეციალისტს, რომელსაც პროგრამის დასრულების შემდეგ ექნება მისი მიზნების შესაბამისი ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა;

შედეგი N1: სტუდენტს უვითარდება შემოქმედებითი აზროვნების უნარი: ის აზროვნებს გასაგებად და ლოგიკურად წერილობითი, თხრობითი (ვერბალური), აღწერილობითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით. შეუძლია სათქმელის გადმოცემა აუდიო და ვიდეო ფორმატებში;

შედეგი N2: სტუდენტს უვითარდება სწავლის, გაცნობიერების, ასევე კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი, დასკვნის გაკეთების უნარები; დამოუკიდებელი მუშაობის, გადაწყვეტილებების მიღების, ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაციის უნარები.;

შედეგი N3: სტუდენტი იძენს უმაღლეს განათლებას ხელოვნების სფეროში;

შედეგი N4: სტუდენტს უვითარდება ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, ანუ აუდიოვიზუალური ხელოვნების სფეროში მომუშავე პროფესიონალისთვის აუცილებელი ყველა ის ტექნიკური უნარი, რომელიც მის უნიკალურობას განსაზღვრავს. კერძოდ, კურსდამთავრებულები ფლობენ ფოტო და ვიდეო გადაღების, განათებისა და ხმის რეჟისურის, დოკუმენტური და ტელერეჟისურისთვის აუცილებელ უნარებს. ასევე, ამ ჟანრის პროექტებისთვის კვლევის ჩატარების, მართვის და მარკეტინგულად შეფუთვის უნარს;

შედეგი N5: მედიახელოვნებისა და რეჟისურის საბაკალავრო პროგრამა აყალიბებს მაღალი ხარისხის უმაღლესი განათლების მქონე მოქალაქეებს, რომელთაც აქვთ ლიბერალურ ღირებულებებზე დამყარებული მსოფლმხედველობა. კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს, თუ რა გავლენა აქვს მედიას საზოგადოებრივი აზრის ფორმირების პროცესში და აანალიზებს მისი, როგორც მედიაპროფესიონალის, პროფესიონალიზმის და კეთილსინდისიერების მნიშვნელობას. აქვს უნარი, რომ საკუთარ ცოდნაზე დაყრდნობით, წვლილი შეიტანოს თანამედროვე, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების დანერგვაში.

დასაქმების სფეროები: სამუშაო ბაზარზე პირობები სწრაფად იცვლება. იმისათვის, რომ იყოს საკმარისად მოქნილი და გაუმკლავდეს ბაზრის გამოწვევებს, ახალგაზრდა სპეციალისტმა უნდა შეძლოს მუშაობა არა მხოლოდ ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ რომელიმე სფეროში, არამედ იმ რამდენიმე მომიჯნავე სექტორშიც, რომლებსაც აუდიოვიზუალური ხელოვნების სეგმენტი მოიცავს. ტელევიზიებისა და სტუდიების მომრავლება, მათი პროდუქტის გამრავალფეროვნება, ასევე სარეკლამო ბაზრის მიმართ არსებული დაკვეთები, საფუძველს გვაძლევს ვიფიქროთ, რომ პროგრამა

აქტუალურია და ბაზრის მოთხოვნის ადექვატურიც. მით უმეტეს, რომ ამ მიმართულებით საქართველოში ბევრი უმაღლესი სასწავლებელი არ მუშაობს.

ჩვენი კურსდამთავრებული იქნება აუდიოვიზუალური ხელოვნების ფართო პროფილის სპეციალისტი, რომელსაც სახელოვნებო სფეროში, მაღალი დონის განათლების გარდა, ექნება ტექნიკური უნარები იმისათვის, რომ საკუთარი იდეის საფუძველზე შექმნას კომპოზიციურად და შინაარსობრივად გამართული სტანდარტული სირთულის, ხარისხიანი ტექსტური, ფოტო, აუდიო და ვიდეო პროდუქტი კინო, მედია, სარეკლამო და ინტერნეტ ინდუსტრიისთვის; დაგეგმოს და წარმატებით აღასრულოს ინდივიდუალური ფოტოპროექტი, შექმნას სცენარი და გადაიღოს დოკუმენტური ფილმი, ტელეპროექტი. შექმნას საშუალო სირთულის სარეკლამო რგოლი.

ჩვენი კურსდამთავრებულების ტექნიკური უნარ-ჩვევები მოიცავს შედარებით მარტივი მონაცემთა ბაზის აგებისა და მართვის უნარს, აუდიო ჩამწერი მოწყობილობის გამოყენების უნარს, ფოტო და ვიდეო კამერის გამოყენების უნარს, იმ კომპიუტერული პროგრამების გამოყენების უნარს, რაც საჭიროა ფოტოსა და ილუსტრაციების რედაქტირებისათვის, აუდიო და ვიდეო ჩანაწერების მონტაჟისათვის, ტექსტური, ფოტო, აუდიო და ვიდეო ჩანაწერების ვებზე ასატვირთად და მართვისათვის.

შესაბამისად, ჩვენი კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს კინო, მედია, სარეკლამო, ინტერნეტ ბიზნესებში. უფრო კონკრეტულად, ფოტო და კინო სტუდიებში, რადიო კომპანიებში, ტელეკომპანიებში, ინტერნეტ გამოცემებსა და ინტერნეტ სამაუწყებლო საშუალებებში, ბეჭდურ პერიოდულ პრესაში (გაზეთები და ჟურნალები), საინფორმაციო სააგენტოებში, სარეკლამო და პიარ სააგენტოებში, საჯარო, არასამთავრობო და ბიზნეს ორგანიზაციების საზოგადოებასთან ურთიერთობის განყოფილებებში; ხელოვნებითა და კულტურით დაინტერესებულ ნებისმიერ საჯარო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციაში.

ზემოთ აღწერილი მიდგომა კავკასიის მედიის სკოლის აუდიოვიზუალური ხელოვნების სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ამ სფეროში რამდენიმე დარგის სპეციფიკას გაეცნონ და შეარჩიონ ის, რაც ყველაზე მეტად შეესაბამება მათ ინტერესებსა და მონაცემებს, იქნება ეს სახელოვნებო ექსპერტიზა, ფოტოგრაფია, დოკუმენტური ფილმი, თუ ტელერეჟისურა.

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა <i>www.cst.ge</i>	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქიტექტურის ბაკალავრი (1101)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის დონის არქიტექტურის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის მომზადება. სტუდენტისათვის ზოგადი და ფართო ცოდნა მიცემა მის მიერ არჩეულ სპეციალობაში, პროექტირების და მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების და დამუშავების სწავლება. არქიტექტურის საფუძვლების, დაპროექტების ძირითადი პრინციპების და მეთოდების მცოდნე შემოქმედებითი აზროვნების მქონე სპეციალისტის მომზადება, რაც წინაპირობაა მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლის ან წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის, რომელსაც შეეძლება დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის ხელმძღვანელობით და მითითებებით არქიტექტურული კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ზოგადი და ფართო ცოდნა არქიტექტურაში, პროექტირებაში; ზოგადი ცოდნა ხელოვნებისა და არქიტექტურის ისტორიაში, არქიტექტურულ ტექნოლოგიებში, მდგრადი არქიტექტურის პრობლემებსა და პრინციპებზე, რეკონსტრუქცია-რესტავრირების პრინციპებზე და ურბანული დაგეგმარების საფუძვლებზე, ასევე, შენობის დაგეგმარებისთვის საჭირო ნორმებსა და სტანდარტებზე. პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ტრანსფერული უნარ-ჩვევები, პროექტირების და მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, შენობის პროექტირებიდან მშენებლობამდე გასავლელი ეტაპების, პროექტის მენეჯმენტის ზოგადი უნარების ცოდნა.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- არქიტექტურის დარგში მიმდინარე ცვლილებების, პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიქცევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;

- ტექნიკური პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარი;
- პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
- მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი;
- მომიჯნავე დარგის სპეციალისტებთან ერთად მუშაობის ცოდნის უნარი.
- ქართულ და ინგლისურ ენებზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტების ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენებით.
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:

- აქვს არქიტექტურის სფეროს მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა;
- შეუძლია ქალაქთმშენებლობის, მოცულობითი არქიტექტურის, გარემოს დიზაინისა და ინტერიერის მიმართულებით პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების გაცნობიერება;
- აქვს არქიტექტურულ პროექტირებაში მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა;
- აქვს კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და შენობის დაპროექტებასთან დაკავშირებული საინჟინრო პრობლემების ცოდნა;
- არქიტექტურაში კომპოზიციის კანონების, არქიტექტურის ისტორიის და თეორიის, სახვითი ხელოვნების, ბუნებრივ – კლიმატური ფაქტორების, კულტურულ მემკვიდრეობასთან დაკავშირებული საკითხების, როგორც არქიტექტურულ დაპროექტებაზე გავლენის მქონე სფეროების ცოდნა და გაცნობიერება;
- აქვს საპროექტო მასალის ვიზუალიზაციისთვის პროფესიული ხერხების ცოდნა (საინჟინრო გრაფიკის კომპიუტერული პროგრამები);
- აქვს დაპროექტების თეორიის და მეთოდების, სხვადასხვა კონსტრუქციების, მასალების თვისებების და მშენებლობის მეთოდების ცოდნა;
- შეუძლია არქიტექტურული გარემოს შექმნისათვის აუცილებელი სოციალური კონტექსტის გაცნობიერება;
- ეკოლოგიური მდგრადობის პრინციპების, შენობა-ნაგებობებზე გარე ფაქტორების ზემოქმედების ცოდნა და გაცნობიერება;
- შეუძლია მშენებლობაში გამოყენებული ახალი ტექნოლოგიების, საინჟინრო კომუნიკაციების, ტექნიკური მომსახურების, მათი უსაფრთხოების სისტემების გაცნობიერება.
- აქვს ადეკვატური არქიტექტურული ენითა და საშუალებებით არქიტექტურულ-ქალაქგეგმარებითი ნამუშევრების შექმნის და წარდგენის უნარი;
- აქვს ბუნებრივ-კლიმატური, ქალაქთმშენებლობითი ფაქტორების, ფუნქციური, ესთეტიკური, ტექნიკური მოთხოვნების, უსაფრთხოების ტექნიკის, ერგონომიკული თავისებურებების და კომპოზიციის კანონების გათვალისწინებით და შესაბამისი მითითებებით დაპროექტების უნარი;
- აქვს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების და ნორმატიული წესების საფუძველზე, ნახაზების, სქემების, ჩანახატების, ესკიზების და მოდელირების გამოყენებით, დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის მითითებებით, არქიტექტურული პროექტების დამუშავების უნარი:
 - შენობის პროექტირება - იდეიდან განხორციელებამდე ;

- ხელით ნახაზის შესრულება, 2-D და 3-D კომპიუტერული მოდელირება, ობიექტის სივრცული მოდელის შესრულება;
- მუშა ნახაზების წაკითხვა და შესრულება;
- რესტავრაცია/რეკონსტრუქციის პრინციპების გამოყენება;
- ქალაქგეგმარებითი პრინციპების გამოყენება;
- ხელოვნების ისტორიის ძველი თუ ახალი მიმართულებებს ცოდნის გამოყენება არსებულ რეალურ სიტუაციაში;
- შენობის აზომვა, ნახაზის გრაფიკული შესრულება;
- კონსტრუქციული ნახაზის წაკითხვა;
- მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების და მასალების გამოყენება განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
- აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების, ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებ გვერდები) დადგენის და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიების უნარი;
- აქვს მათემატიკის, კომპიუტერული საკომუნიკაციო მეცნიერების პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- აქვს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად აბსტრაქტული მონაცემების და კონცეფციების გამოყენების უნარი, მოცემული საჭიროებისათვის კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებისას და კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად.
- აქვს არქიტექტურაში პრობლემის ანალიზისა და მისი აღმოფხვრისათვის საჭირო მოთხოვნების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის უნარი;
- აქვს იდეების ვერბალური საშუალებებით გადმოცემის უნარი;
- აქვს ტექნიკური, ორგანიზაციური და საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები და(თვით)კრიტიკული განსჯის უნარი;
- გამომუშავებული აქვს რაოდენობრივი მსჯელობის უნარი, შეუძლია რაოდენობრივი სახით მიწოდებული ინფორმაციის (ცხრილები, დიაგრამები, მათემატიკური გამონათქვამები) დამუშავება, ანალიზი და მსჯელობა. შეუძლია მათემატიკური და ყოფითი ხასიათის რაოდენობრივი ამოცანების გადაჭრა;
- შეუძლია არქიტექტურის სფეროში არსებული მკაფიოდ გამოკვეთილი ამოცანის ან პრობლემების ამოცნობა, განყენებული მონაცემების, სიტუაციების, კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და პროექტირებასთან დაკავშირებული სხვა საინჟინრო პრობლემების გაანალიზება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების მიხედვით შეუძლია პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს შესრულება და მიღებული მონაცემების ინტერპრეტაცია;
- აქვს ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და რეზიუმირების უნარი, შეუძლია ნაშრომის/ტექსტის გაფორმება, პლაგიატობის თავიდან აცილება, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვით;
- შეუძლია ქართულ და ინგლისურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა, ასევე დარგობრივი ლიტერატურის წაკითხვა და გააზრება;
- შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და მოქმედება, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობა და დიალოგის წარმოება;
- თავისუფლად შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ICT) გამოყენება;
- შეუძლია გუნდური მუშაობა პროექტირებისას; აქვს ჯგუფურ პროექტში ეფექტურად ჩართვის, მონაწილეობისა და ფუნქციების შესრულების უნარი;
- აქვს ფართო აუდიტორიის წინაშე პროექტის წარდგენისა და დაცვის უნარი;
- აქვს მისთვის სასურველი ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების უნარი;
- შეუძლია მიღებული ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენება.

- აქვს უახლესი მიდგომების, თანამედროვე უნარ-ჩვევებისა და არქიტექტურაში ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენების უნარი;
- აქვს პროფესიული ცოდნის მუდმივად განახლების, კრიტიკული აზროვნებისა და ახალი ცოდნის მიღების აუცილებლობის დანახვისა და მისი შეძენის უნარი;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით, საკუთარი სწავლის შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით სწავლის გაგრძელება;
- შეუძლია დროის რაციონალურად გამოყენება და განაწილება;
- შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
- აქვს საზოგადოების მიმართ პასუხისმგებლობის გრძნობა, შეუძლია დამოუკიდებლად, გაბედულად, კრიტიკულად აზროვნება;
- აქვს პროფესიული, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების კარგად გააზრების უნარი;
- აქვს არქიტექტურულ გარემოში მემკვიდრეობასთან დაკავშირებული საკითხების გაცნობიერების და მათი გათვალისწინებით ქმედების უნარი;
- პატივს სცემს მსჯელობის და აზროვნების სხვადასხვა ფორმას;
- შეუძლია დამუკიდებლად, გაბედულად, კრიტიკულად აზროვნება;
- აქვს არქიტექტურისთვის დამახასიათებელი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნა, შეუძლია არსებული ცოდნის შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება;
- შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ლიბერალური ღირებულებების ჩამოყალიბებაში, აქვს მოვლენების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასების უნარი.

დასაქმების სფეროები: კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო არქიტექტურულ ან კონსტრუქტორის სახელოსნოებში, სამშენებლო კომპანიებში, სახელმწიფო სტრუქტურაში-მერიაში.

პროგრამის კურსდამთავრებულებმა შესაძლებელია იმუშაონ ისეთ **პოზიციებზე**, როგორიცაა:

- ადგილობრივი თვითმართვებლობის (სანებართვო, მარეგულირებელი და მაკონტროლებელი) ორგანოები;
- არქიტექტურული საპროექტო და დიზაინ-სტუდიები;
- არქიტექტურულ-სამშენებლო და დეველოპერული კომპანიები;
- ისტორიულ-კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სამსახურები და ფონდები;
- აზომვითი სამუშაოების მწარმოებელი ფირმები და სხვა.

კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა



www.cst.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის
ბაკალავრი ინფორმატიკაში (0401)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი
განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების
შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მიიღოს სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ცოდნა, რაც კვლევითი ხასიათის პროგრამებით ამზადებს პირს მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის.
- სტუდენტმა მიიღოს მათემატიკისა და ინფორმატიკის ფუნდამენტურ თეორიებსა და პრინციპებზე დაფუძნებული, ინტერდისციპლინარული განათლება, რაც შესაძლებლობას მისცემს მას პროფესიულად განვითარდეს და საკუთარი წვლილი შეიტანოს დარგის განვითარებაში.
- მოამზადოს მაღალი დონის, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები იმ ფართო თეორიული ცოდნით და პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ტრანსფერული უნარ-ჩვევებით, რაც აუცილებელია თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში პროფესიული საქმიანობისთვის საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს:

- ინფორმაციული ტექნოლოგიების ძირითადი კონცეფციების მყარი ცოდნა. მათემატიკური და კომპიუტერული ტექნოლოგიების პრინციპების ცოდნის საფუძველზე, სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების, სფეროსთვის დამახასიათებელი მთავარი თავისებურებებისა და თანამედროვე ტენდენციების გაცნობიერების უნარი.
- კომპიუტერზე დაფუძნებული სისტემის, პროცესის, კომპონენტის ან პროგრამის დიზაინის შერჩევის, შექმნის, შეფასების და განვითარების უნარი.
- ინფორმაციულ /კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების სამომხმარებლო გარემოსთან ეფექტურად ინტეგრირების, მომხმარებლის საჭიროებების იდენტიფიცირებისა და ანალიზის უნარი.

- პროგრამირების, კომპიუტერული სისტემების მუშაობის პრინციპების, უახლესი მიდგომების და ტექნოლოგიური საშუალებების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
- ტექნოლოგიური გადაწყვეტისა თუ აპლიკაციის შემუშავებისას საუკეთესო მიდგომებისა და სტანდარტების შერჩევის, სიტუაციური ანალიზის და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
- ახდენს სწავლის პროცესის შეფასებისა და მისი მნიშვნელობის გააზრებას, პროფესიული ცოდნის მუდმივად განახლებისა და ახალი ცოდნის მიღების აუცილებლობის დანახვასა და მის შეძენას, ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას.
- შეუძლია ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ ღირებულებებთან დამოკიდებულების შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობის გააზრება და პრაქტიკაში დანერგვა.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულებმა შესაძლებელია იმუშაონ ისეთ პოზიციებზე, როგორიცაა: საინფორმაციო სისტემის მენეჯერი, პროგრამული სისტემის დეველოპერი, ვებ დეველოპერი, პროგრამისტი, საინფორმაციო სისტემის ადმინისტრატორი, ორგანიზაციის საინფორმაციო უსაფრთხოების მენეჯერი, ორგანიზაციის სისტემური/ქსელის ადმინისტრატორი, ბიზნესის ქსელის მენეჯერი, ორგანიზაციის ოპერაციათა მმართველი, ტექნიკური რედაქტორი, მონაცემთა ბაზების მმართველი და მრავალი სხვა.

მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციებში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა, კერძო ბიზნეს კომპანია, არასამთავრობო ან საერთაშორისო ორგანიზაცია თუ სხვა. საქართველოს შრომის ბაზარზე პოტენციური დამსაქმებლები შეიძლება იყვნენ როგორც უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციები, ისე სხვა დაინტერესებული მსხვილი თუ მცირე ბიზნეს-კომპანიები, ბანკები, სახელმწიფო სტრუქტურები, საგანმანათლებლო ინსტიტუციები, სოფთვეარული კომპანიები, ვებ დეველოპერული კომპანიები, სატელეკომუნიკაციო ორგანიზაციები და სხვა.

ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა



www.cst.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინჟინერიის
ბაკალავრი (04)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლების გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:
4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მიიღოს სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ცოდნა, რაც კვლევითი ხასიათის პროგრამებით ამზადებს პირს მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის.

ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის დონის ინჟინერიის ბაკალავრის მომზადება, რომელსაც ექნება ფართო ცოდნა ელექტრონიკაში, კომპიუტერულ ინჟინერიაში, ტელეკომუნიკაციაში და რომელიც შეძლებს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, კერძოდ:

- იცის ელექტრონიკის, კომპიუტერული ინჟინერიის, ტელეკომუნიკაციის სფეროს თეორიული საფუძვლები და პრინციპები, აგრეთვე ტერმინოლოგია და დარგში მიმდინარე აქტუალური პროცესები;
- იცის ელექტრონული მოწყობილობების მუშაობის პრინციპები, მათი გაანგარიშების მეთოდები, კომპიუტერის არქიტექტურა, კომპიუტერულ და საკომუნიკაციო ქსელებში მუშაობის უსაფრთხოების საფუძვლები, ანალოგური და ციფრული წრედების თეორია, ელექტროდინამიკის საფუძვლები, მათემატიკური და კომპიუტერული (იმიტაციური) მოდელირება, სენსორები და მათი ჩართვის სქემები; შეუძლია ნახევარგამტარებზე, ანალოგურ და ციფრულ მიკროსქემებზე შედგენილი სქემების გაანგარიშება, მიკროპროცესორების დაპროგრამება და შესაბამისი თანამედროვე პროგრამული უზრუნველყოფა; იცის

- ტელეკომუნიკაციის თეორია; შეუძლია გადასაცემი ინფორმაციის ტიპისა და არხის ცოდნის შემთხვევაში შესაბამისი საკომუნიკაციო სისტემის პოტენციური შესაძლებლობების შეფასება;
- აქვს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრების, აბსტრაქტულ აზროვნების, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, მიღებული ინფორმაციის დამუშავების, მის ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
 - აქვს მონაცემების შეგროვების და განმარტების, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის უნარი;
 - აქვს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერების უნარი.
 - აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების, ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებ გვერდები) დადგენის და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით, დამატებითი ინფორმაციის მოძიების უნარი;
 - აქვს ელექტრონიკის, კომპიუტერული ინჟინერიის და ტელეკომუნიკაციის სფეროებში არსებული მეთოდების გამოყენების უნარი;
 - აქვს სპეციფიური ინფორმაციული ტექნოლოგიების და პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენების უნარი;
 - აქვს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელების უნარი;
 - აქვს ტექნიკური სპეციფიკაციების, პროექტების, სამონტაჟო ელექტრული სქემების წაკითხვის უნარი;
 - აქვს ელექტროტექნიკური დოკუმენტაციის ცალკეული ნაწილების მომზადების უნარი;
 - აქვს კომპიუტერული პროცესების ფორმირების, მართვისა და სინქრონიზაციის უნარი;
 - აქვს ელექტრონულ სქემაში ტექნიკური ანალიზის ჩატარების და ელექტრონული ხელსაწყოების პარამეტრების გაანგარიშების უნარი;
 - აქვს კომპიუტერ თანამუშაობის, პროგრამული უზრუნველყოფის ექსპლუატაციის, კომპიუტერული რესურსების გამოყენების უნარი;
 - აქვს სატელეკომუნიკაციო პრობლემის ანალიზისა და მისი აღმოფხვრისათვის საჭირო ტექნოლოგიური/პროგრამული მოთხოვნების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის უნარი;
 - აქვს საკომუნიკაციო სისტემების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით სტანდარტული და თანამედროვე საშუალებების და პრინციპების გამოყენების უნარი;
 - აქვს პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი არსის ჩამოყალიბების, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარების და მისი გადაწყვეტის ადეკვატური გზების შერჩევის უნარი, აგრეთვე პრობლემის გადაწყვეტის შერჩეული მიდგომების დასაბუთების უნარი;
 - აქვს პრაქტიკულ საქმიანობაში დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
 - აქვს დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
 - აქვს საკომუნიკაციო პრობლემის ანალიზისა და მისი აღმოფხვრისათვის საჭირო ტექნოლოგიური/პროგრამული მოთხოვნების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის უნარი;
 - აქვს ქართულ და ინგლისურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი;
 - აქვს უცხო გარემოში ადაპტირებისა და მოქმედების, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობასა და დიალოგის წარმოების უნარი;
 - აქვს ჯგუფურ პროექტში ეფექტურად ჩართვის, მონაწილეობისა და ფუნქციების შესრულების უნარი;

- აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივად განახლების, აგრეთვე კრიტიკულ აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;
- აქვს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის უნარი;
- აქვს სამუშაოების შესრულების დროს უახლესი მიდგომების, თანამედროვე უნარ-ჩვევებისა და საომუნიკაციო ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენების უნარი;
- აქვს პროფესიული ცოდნის მუდმივად განახლებისა და ახალი ცოდნის მიღების აუცილებლობის დანახვისა და მისი შეძენის უნარი;
- აქვს დროის რაციონალურად გამოყენებისა და განაწილების უნარი;
- აქვს ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- აქვს საკომუნიკაციო და კომპიუტერული ტექნოლოგიების ინდივიდებზე, ორგანიზაციებზე და მთლიანად საზოგადოებაზე ზემოქმედების, მათ შორის ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ეთიკური, იურიდიული, უსაფრთხოებისა და გლობალური პოლიტიკის, შეფასებისა და ანალიზის უნარი;
- აქვს პროფესიული, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების კარგად გააზრების უნარი.

დასაქმების სფეროები: მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციებში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა, კერძო ბიზნეს კომპანია, არასამთავრობო ორგანიზაცია თუ სხვა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმებას ელექტროტექნიკის წარმოების სფეროში, ინტერნეტ-პროვაიდერულ და საკომუნიკაციო კომპანიებში, ორგანიზაციაში, რომელშიც გამოიყენება თანამედროვე ელექტრონულ მოდულებზე აგებული მართვის სისტემები, აგრეთვე ყველა იმ კომპანიაში, რომლის საქმიანობის სფეროც არის სატელეკომუნიკაციო, ელექტროსაინჟინრო და კომპიუტერული ტექნოლოგიები.

დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა



www.csg.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი
საერთაშორისო ურთიერთობებში (0705)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა; აცნობიერებს სპეციალობის ინტერდისციპლინურ ბუნებას და აქვს მომიჯნავე დისციპლინების ფართო ცოდნა; ესმის საერთაშორისო პოლიტიკის მეცნიერული შესწავლის მნიშვნელობა და გააჩნია დარგისთვის დამახასიათებელი კვლევითი და პრაქტიკული უნარები. შეუძლია საერთაშორისო პოლიტიკაში ისტორიული და მიმდინარე პროცესების გააზრება და სახელმწიფოთა თანამეგობრობაში სხვადასხვა აქტორის, მათ შორის საქართველოს ბუნებისა და ინტერესების განსაზღვრა. შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე, კონცეფციებსა და იდეებზე არგუმენტირებული ნაშრომის მომზადება და ინფორმაციის თავისუფალი კომუნიკაცია, მათ შორის, უცხო ენაზე. პროგრამის კურსდამთავრებულები აღჭურვილი არიან ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებით და აქვთ სამართლიანობისა და დემოკრატიული ფასეულობების გააზრებისა და ამ ღირებულებების დამკვიდრებისკენ სწრაფვა. აღნიშნული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მატარებელი სპეციალისტი შეძლებს როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში დასაქმების ბაზარზე საკუთარი მოვალეობების მაღალკვალიფიციურად შესრულებას, ასევე შეძლებს ეფექტურად გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება”.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა

1. აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ფუნდამენტური პრინციპებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;
2. საერთაშორისო ურთიერთობებში პროცესებს, აქტორებს და ქცევებს აანალიზებს პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის და მნიშვნელოვანი ისტორიული ფაქტების ცოდნის საფუძველზე;
3. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე;
4. იცნობს საერთაშორისო ურთიერთობებში ძირითად აქტორებს, მათ ბუნებასა და ქცევის ფორმებს.

უნარი

5. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების შესაფერისი მეთოდების გამოყენებით, გააანალიზოს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა;
6. გააჩნია საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ აკადემიური და ეფექტური წერითი თუ ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალიზაციისთვის საჭირო ეთიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები;
8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებებში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო მთავრობათშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და დიპლომატიურ სამსახურში.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა



www.csg.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი (1109)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი ცოდნითა და ღირებულებებით აღჭურვილი სახელმწიფო მართვის სპეციალისტები, რომლებსაც საფუძვლიანად ესმით საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის თეორია და პრაქტიკა; შეუძლიათ იმუშაონ საჯარო ან კერძო სფეროში ორგანიზაციული მართვის და პოლიტიკის შემუშავების მიმართულებით; გააზრებული აქვთ სამართლისა და კანონმდებლობის, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციების როლი სახელმწიფო მოწყობის და მართვის პროცესში; შესწევთ ეფექტური კომუნიკაციის უნარი და კრიტიკულად იაზრებენ საჯარო ორგანიზაციებისა და პოლიტიკის მნიშვნელობას დემოკრატიულ საზოგადოებაში. აქვთ ცოდნა და პრაქტიკული უნარი მონაწილეობა მიიღონ, დემოკრატიული პრინციპების შესაბამისად, განვითარებაზე ორიენტირებული საჯარო სექტორის, პოლიტიკური სისტემის, საჯარო ინსტიტუტების აღმშენებლობაში.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება”.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიურ გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები:

ცოდნა:

1. აქვს საჯარო მმართველობის, პოლიტიკის ანალიზის, მენეჯმენტისა და ორგანიზაციული მართვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და შეუძლია მათი პრაქტიკაში გამოყენება;
2. საჯარო მმართველობაში პროცესებს, აქტორებს და ქცევებს აანალიზებს პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის ჭრილში;
3. შეუძლია საჯარო მმართველობაში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე.

უნარები:

4. აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს;
5. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით, გაანალიზოს საჯარო მმართველობასა და პოლიტიკასთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა;
6. გააჩნია საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის შესახებ ეფექტური წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალიზაციისთვის საჭირო ეთიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები;
8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს ხელისუფლების სამივე შტოში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, სახელმწიფო თუ კერძო ორგანიზაციის სხვადასხვა პროცესის/სფეროს მართვის მიმართულებით.

6.11. ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა		 www.csh.ge
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრი (1104)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები	
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება ევროპისმცოდნეობაში, რომელსაც ექნებათ ფართო თეორიული ცოდნა ევროპისმცოდნეობის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ. პროგრამა მიზნად ისახავს ევროპისმცოდნეობის საკვანძო საკითხების შესწავლას ისტორიულ და თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებთან სინთეზში, რაც სტუდენტებს საკუთარი თუ უცხო ქვეყნების სპეციფიკის ხედვისა და ანალიზის უნარს გამოუმუშავებს. ასევე, პროგრამით დღევანდელ დღეს აუცილებელი უცხო ენების ცოდნა შეთავსებულია ევროპის კომპლექსურ შესწავლასთან.

ევროპისმცოდნეობის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამით კავკასიის უნივერსიტეტი და კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, მომავალზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობას; სტუდენტთა მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მობილობისათვის, შრომის ბაზრის დაკომპლექტებას ზოგადსაკაცობრიო პრინციპების, ფასეულობების, დემოკრატიული ღირებულებისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ბაკალავრებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

შედეგი 1. იცის სპეციალიზაციის რეგიონის - ევროპისათვის დამახასიათებელი კომპლექსური საკითხები. ევროპისმცოდნეობის ძირითადი საკითხები შესწავლილი აქვს ისტორიულ და მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებთან ინტეგრირებულად.

- იცნობს ევროპის განვითარების თავისებურებებს და მასთან დაკავშირებულ განსხვავებულ კონცეფციებს;
- კომპლექსურად მიმოიხილავს და ახასიათებს ევროპას გეოგრაფიული, ისტორიული, პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური, სამართლებრივი, ეთნიკურ-რელიგიური და კულტურული თავისებურებების გათვალისწინებით;
- განსაზღვრავს და ხსნის ევროპის განვითარების ძირითად ტენდენციებსა და კანონზომიერებებს;
- აცნობიერებს თანამედროვე ევროპის წინაშე მდგარ ლოკალურ და გლობალურ გამოწვევებს და განაზოგადებს მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების კონტექსტში, აკავშირებს მასთან საქართველოს ევროპული განვითარების პერსპექტივებს.

შედეგი 2. ფლობს სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის ძირითად მეთოდებს და აქვს მზაობა, მონაწილეობა მიიღოს კონკრეტული კვლევითი პროექტების დაგეგმვასა და განხორციელებაში.

- შეუძლია ხელმძღვანელთან და ექსპერტთან კონსულტაცია და პროექტებში ჩართვა;
- დასახული პრობლემების გადასაწყვეტად და გასაანალიზებლად ირჩევს და იყენებს სფეროსათვის რელევანტურ კვლევის მეთოდებს;
- შეუძლია მულტიდისციპლინურ გარემოში მუშაობა.

შედეგი 3. დამოუკიდებლად შეუძლია ბეჭდურ და ელექტრონულ წყაროებში სპეციალიზაციის სფეროსათვის დამახასიათებელი პროფესიული ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

- აგროვებს საკვლევ საკითხთან დაკავშირებულ სხვადასხვა ტიპისა და სხვადასხვაენოვან მასალას, ახდენს მის კლასიფიკაციასა და ანალიზს;
- ახდენს მიღებული შედეგების დიფერენცირებას და შეფასებას;
- შეუძლია საკვლევ საკითხზე სწორი დასკვნების გამოტანა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება;

შედეგი 4. ამზადებს ანგარიშებს სპეციალიზაციის რეგიონის - ევროპის შესახებ არსებულ სხვადასხვა საინტერესო საკითხებზე და ახდენს მათ დემონსტრირებას როგორც წერილობით, ისე ზეპირად ქართულ და უცხოურ ენებზე, შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.

- წარადგენს საკუთარ დასკვნებსა და არგუმენტაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, როგორც წერითი სახით, ასევე ზეპირი პრეზენტაციის საშუალებით;
- იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მასალის დამუშავების, შენახვისა თუ ჯგუფებთან და ინდივიდებთან მისი დემონსტრირების მიზნით;
- აქტიურად და ეფექტიანად მონაწილეობს შეხვედრებში, დისკუსიებსა და დებატებში და აცნობიერებს მის მნიშვნელობას მომავალი პროფესიული საქმიანობისათვის.

შედეგი 5: შემოქმედებითად უდგება მიღებულ დავალებას, ავლენს ინიციატივის უნარს, იღებს პერსონალურ პასუხისმგებლობას საკუთარ საქმიანობასა და მის შედეგებზე.

- ახდენს საჭირო ჩანაწერებისა და ჩანიშვნების ორგანიზებას სწავლის პროცესის წარმართვისა და დაგეგმვის მიზნით;
- შეუძლია დროისა და სასწავლო რესურსების ეფექტიანი მართვა და გამოყენება;
- განსჯის საკუთარ საქმიანობას, ახდენს მასზე რეფლექსიას და ირჩევს მასზე რეაგირების ადეკვატურ ფორმას.

შედეგი 6: აცნობიერებს და ითავისებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ღირებულებებს და ახდენს მათ დემონსტრირებას საკუთარი საქმიანობის პროცესში

- საკუთარ საქმიანობას აგებს ევროპის ისტორიული, პოლიტიკურ-ეკონომიკური, სოციალური, ნაციონალური და კულტურული განვითარების კონტექსტში საკუთარი და სხვა ქვეყნების მმართველობისა და საზოგადოებრივ ურთიერთობათა ორგანიზების შემეცნებასა და პატივისცემაზე;
- საკუთარ მოსაზრებებს, განსჯასა და შეფასებებს აფუძნებს ეთიკის დაცვასა და სხვათა აზრისა და შეხედულებების გათვალისწინება-გაზიარებაზე, მათ შორის აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვაზე.
- უპირატესობას ანიჭებს გუნდურ მუშაობას.

დასაქმების სფეროები: ევროპისმცოდნე სპეციალისტების პროფესიული უნარების გამოყენების სპექტრი ფართოა. მოცემული კვალიფიკაცია ითვალისწინებს მუშაობას ისეთ ორგანიზაციებში, რომელთაც აქვთ კონტაქტები უცხოელ პარტნიორებთან. კურსდამთავრებულს შეუძლია შეასრულოს მთარგმნელის, კონსულტანტის, რეფერენტის, დიპლომატის, მეცნიერ-თანამშრომლის, ასევე ექსპერტის ფუნქცია საჯარო უწყებებში, სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, წარმომადგენლობებსა და კულტურულ ცენტრებში საზღვარგარეთ, უცხოურ და ადგილობრივ კომერციულ კომპანიებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ერთობლივ საწარმოებში, სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

ისტორიის საბაკალავრო პროგრამა www.csh.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათ ბაკალავრი ისტორიაში (1004)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნის და პროფესიული უნარების მქონე ისტორიის სპეციალისტების მომზადება, საფუძვლიანი და მრავალმხრივი ისტორიული განათლების მიცემა (პოლიტიკური, სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური ისტორიის ცოდნა). ისტორიის ძირითადი საკითხების შესწავლა მოხდება მსოფლიოს ისტორიულ პროცესებთან ინტეგრირებულად, რაც სტუდენტებს საკუთარი თუ უცხო ქვეყნების ისტორიის ხედვის და შედარებითი ანალიზის უნარებს გამოუმუშავებს.

სტუდენტები შეისწავლიან ისტორიის ძირითად და დამხმარე დისციპლინებს, ზოგად ჰუმანიტარულ და სოციალურ-ეკონომიკურ, ზოგად პროფესიულ და სპეციალურ დისციპლინებს, აგრეთვე არჩევით საგნებს. სტუდენტები გაივლიან სამუზეუმო, საარქივო, არქეოლოგიურ (საველე), ეთნოლოგიურ (საველე) პრაქტიკას.

სტუდენტები სურვილისამებრ აირჩევენ ისტორიის ორი მიმართულებიდან ერთ-ერთს (საქართველო, მსოფლიო). შესაბამისად, პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს საგანთა მოდულებს როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი საგნებს ამ მიმართულებებიდან.

ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს: გააცნობიეროს ისტორიის შესწავლაში ძირითადი და დამხმარე დისციპლინების როლი, მიიღოს ცოდნა ისტორიის დარგის ძირითადი მიმართულებებისა და მიდგომების, სხვადასხვა სამეცნიერო სკოლების, მნიშვნელოვანი და სპეციფიკური ტერმინოლოგიის შესახებ; შეიმეცნოს ქართული ცივილიზაციის მნიშვნელობა და გაიაზროს ის მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; სრულყოფილი წარმოდგენა შეიქმნას ძველი მსოფლიოსა და ევროპა-ამერიკის ცივილიზაციების შესახებ, გამოიმუშავოს ტიპოლოგიურად განსხვავებულ საისტორიო წყაროებზე მუშაობის უნარ-ჩვევები, ჩაწვდეს დემოკრატიულ ფასეულობებს და შეიმეცნოს საზოგადოების განვითარების ძირითადი ეტაპები მასთან მიმართებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები: ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:

შედეგი 1. სტუდენტს აქვს ისტორიის სფეროს საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნა. დაუფლებულია თანამედროვე მსოფლიოს ისტორიული განვითარების თავისებურებებს. შეუძლია სხვადასხვა ტიპის საისტორიო წყაროებზე მუშაობა, მათი ანალიზი და გამოყენება.

შედეგი 2. აქვს მრავალფეროვან კონტექსტში სხვადასხვა პერიოდის ისტორიული პრობლემების ანალიზის, შეფასების, სპეციფიკურ სამუშეო და სხვა საკმარისობაში ადაპტირების, საკვლევ საკითხზე სხვადასხვა ტიპისა და სხვადასხვაენოვანი ისტორიული წყაროების მიზნობრივად მოძიების, კლასიფიკაციის, დამუშავების, ანალიზისა და საკვლევ საკითხზე სწორი დასკვნების გამოტანის უნარი.

შედეგი 3. ასევე ევროპულ ენებზე კომუნიკაციის უნარი, სამეცნიერო კონფერენციებზე, საქმიან შეხვედრებზე, სატელეფონო და ვიდეო კონფერენციებზე, დებატებში და დისკუსებში მონაწილეობის უნარი.

შედეგი 4. ითვისებს სხვადასხვა ინსტიტუციების კულტურის და ღირებულებების მნიშვნელობას ისტორიული რაკურსით ანალიზის გაკეთებისას.

დასაქმების სფეროები: ისტორიის პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია: სასწავლო და საგანმანათლებლო დაწესებულებები, საერთაშორისო ორგანიზაციები, უცხოური კერძო ორგანიზაციები, სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორი, მედია (მათ შორის უცხო ენოვანი), სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები, საკონსულტაციო ცენტრები, მუზეუმები და არქივები.

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა  www.csh.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში (1005)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება ინგლისურ ფილოლოგიაში.

ზემოთქმულიდან გამომდინარე, მოცემული საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გადასცეს ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალისტისათვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები, რაც მოიცავს ინგლისური ენის მაღალ, პროფესიულ დონეზე შესწავლას (C1), ინგლისური ლიტერატურისა და კულტურის კომპლექსურ შესწავლას, თარგმანის საფუძვლებისა და დარგობრივი ენის თავისებურებების ცოდნას (კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში), ასევე, ტექსტის ინტერპრეტაციის, ლინგვისტური ანალიზისა და ლიტერატურული კრიტიკის უნარის განვითარებას.

პროგრამის მიზნებია:

1. სტუდენტს გადასცეს ინგლისური ფილოლოგიის კომპეტენციისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, შეასწავლოს ინგლისური ენის სტრუქტურა, ინგლისური ლიტერატურა, ისტორია და კულტურა;
2. შეასწავლოს ინგლისური ენა და განუვითაროს ერთიანი ევროპული ჩარჩოთი (CEFR) გათვალისწინებული ოთხივე კომპეტენცია (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი); განუვითაროს ათვისებულ ცოდნაზე დაყრდნობით, კონკრეტულ პრობლემაზე ან საკითხზე პროფესიული მსჯელობის, მხატვრული ტექსტის ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარი ინგლისური ლიტერატურის, ევროპის ლიტერატურისა და ბრიტანეთის ზოგადი ისტორიულ-კულტურული კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში, გამოუმუშავოს ინგლისური ენიდან და ინგლისურ ენაზე სხვადასხვა დარგობრივი ტექსტის წერილობითი და ზეპირი სახით თარგმანის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი;

4. ასევე, განუვითაროს ინფორმაციის პროფესიულ ლინგვისტურ თუ ლიტერატურულ საკითხებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მოძიებისა და ამ ინფორმაციის დამოუკიდებლად გაანალიზების უნარი;
5. გამოუმუშავოს აუდიტორიასთან კონტაქტისა და კომუნიკაციის წარმართვის აუცილებელი უნარი;
6. განუვითაროს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების გრძნობა, ასევე, სხვადასხვა კულტურის პატივისცემის, ლიტერატურულ ესთეტიკური და ზოგადსაკაცობრიო და ჰუმანური ღირებულებები.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები: ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

შედეგი 1. ფლობს ინგლისური ფილოლოგიის კომპეტენციისათვის საჭირო თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, კომპლექსურად აქვს შესწავლილი ინგლისური ენის სტრუქტურა, ინგლისური ლიტერატურა, ისტორია და კულტურა.

ინდიკატორები

- იცის ინგლისური ენის გრამატიკა (მორფოლოგია და სინტაქსი) და ფონეტიკა; ფლობს ფილოლოგისათვის აუცილებელ ზოგად და კონკრეტულ ლინგვისტურ ცოდნას; ათვისებული აქვს ლინგვისტური ტერმინოლოგია; კარგად იცნობს ენის სტრუქტურას, ისტორიას; სტილისტიკისა და დარგობრივი ლექსიკისათვის დამახასიათებელ ზოგად თავისებურებებს;
- ფლობს ლიტმცოდნეობით ტერმინოლოგიას; შესწავლილი აქვს ევროპისა და ანტიკური ლიტერატურა. საფუძვლიანად იცნობს ინგლისური ლიტერატურის ისტორიას, მისი განვითარების ეტაპებს, ძირითად ავტორებსა და მათ ნაწარმოებებს, ადრე შუა საუკუნეებიდან მეოცე საუკუნის ჩათვლით;
- იცნობს ინგლისის ისტორიას, პოლიტიკასა და კულტურას;
- ფლობს ინგლისურ ენას ევროპული სტანდარტის (CEFR) C1 დონის შესაბამისად;
- კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში, იცის ინგლისური ენიდან და ინგლისურ ენაზე თარგმანის (როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი თანმიმდევრული) თავისებურებები და ტექნიკა; ფლობს პრესისა და მხატვრული ენის თავისებურებებს.

შედეგი 2. შეუძლია გამართულად საუბარი ინგლისურ ენაზე, ლინგვისტურ საკითხებზე მსჯელობა მიღებულ ცოდნაზე დაყრდნობით; მხატვრული ტექსტის ანალიზი და ინტერპრეტაცია ინგლისის ლიტერატურის, ევროპის ლიტერატურისა და ბრიტანეთის ზოგადი ისტორიულ-კულტურული კონტექსტის გათვალისწინებით; ინგლისური ენიდან სხვადასხვა დარგობრივი მახასიათებლის ტექსტის მაღალ დონეზე თარგმნა (კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში).

ინდიკატორები

- შეუძლია ინგლისურ ენაზე გამართულად მეტყველება და წერა; აქვს სწორი წარმოთქმა შესაბამისად იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას; ენის სტრუქტურისა და ისტორიის ცოდნაზე დაყრდნობით, შეუძლია იმსჯელოს კონკრეტულ და ზოგად ლინგვისტურ პრობლემებზე;
- შეუძლია მხატვრულ ნაწარმოებზე, პერსონაჟზე, თემაზე ან ლიტერატურულ პრობლემაზე მსჯელობა მხატვრული ლიტერატურის ცოდნისა და ლიტმცოდნეობითი ტერმინოლოგიის გამოყენებით;
- ენის სტილისტიკისა და დარგობრივი თარგმანის ცოდნის საფუძველზე (თარგმანის კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში) შეუძლია სხვადასხვა სპეციფიკაციის ტექსტის

თარგმნა და ანალიზი; წერილობითი და ზეპირი (თანმიმდევრული თარგმანის) მაღალ დონეზე შესრულება;

შედეგი 3. ინფორმაციის მოძიება კონკრეტულ ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებით და, მიღებული ცოდნის საფუძველზე, ამ ინფორმაციის შეჯამება-ანალიზი;

ინდიკატორები

- დამოუკიდებლად ნაშრომის ან პროექტის მომზადება ზოგად თუ კონკრეტულ ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებით;
- დასკვნის გამოტანა ინტერტექსტუალური მსჯელობის, სხვადასხვა კონკრეტული დარგობრივი ცოდნის კომბინაციისა და სინთეზის საფუძველზე;

შედეგი 4. აუდიტორიასთან კომუნიკაციის გამართულად წარმართვა და დისკუსიაში მონაწილეობა პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით.

ინდიკატორები

- მიღებული ცოდნის საფუძველზე, საკუთარი შეხედულების თუ დასკვნის ჩამოყალიბება და წარდგენა-დასაბუთება აუდიტორიის წინაშე;
- ინგლისურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გარშემო დისკუსიაში მონაწილეობა შესაფერისი პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით;

შედეგი 5. პროფესიული პასუხისმგებლობის გრძნობისა და სხვადასხვა კულტურის პატივისცემის, ლიტერატურულ ესთეტიკური და ზოგადსაკაცობრიო და ჰუმანური ღირებულებების განვითარება.

ინდიკატორები

- იაზრებს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების ძირითად პრინციპებს;
- ლიტერატურისა და კულტურის სწავლების საფუძველზე უყალიბდება ჰუმანური და ესთეტიკური ღირებულებები;

დასაქმების სფეროები: კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ:

- ორგანიზაციებში, სადაც მოითხოვება ინგლისური ენის სპეციალისტი, ტექსტის შედგენის, რედაქტურისა თუ თარგმანის (კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში) განხრით (მედიაკომპანიები, გამომცემლობები, ფინანსური თუ ტურისტული კომპანიები და ა. შ.);
- საელჩოებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში;
- სასწავლო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
- სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში;
- სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორში.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა



www.csh.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფსიქოლოგიის
ბაკალავრი (0707)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია განათლების პირველი საფეხურის სტანდარტების შესაბამისი ფსიქოლოგიის ბაკალავრის ან/და ფსიქოლოგიის დამატებითი სპეციალობის მქონე სპეციალისტის მომზადება, რომლის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ საბაზო თეორიული ცოდნის დაუფლებას ფსიქოლოგიის დარგების ძირითად დისციპლინებში, აგრეთვე შესაბამისი უნარ-ჩვევების შემუშავებას.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს შემდეგს:

- უზრუნველყოს როგორც დარგობრივი თეორიული ცოდნის ათვისება და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შემუშავება, ისე ზოგადი უნარების განვითარება;
- მისცეს სტუდენტს საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები შემდგომ საფეხურებზე სწავლის გასაგრძელებლად;
- უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული განვითარება და ჩართულობა სასწავლო-სამეცნიერო პროცესსა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში – სხვადასხვა პროექტში, კვლევაში და სხვ. მონაწილეობის გზით;
- ხელი შეუწყოს სტუდენტის მოქალაქეობრივი და დემოკრატიული თვითშეგნების განვითარებას – პროგრამის განვითარების პროცესში აქტიური მონაწილეობის გზით;
- დაამყაროს მჭიდრო თანამშრომლობა საწარმოებთან, სამეცნიერო კვლევით ცენტრებსა და ყველა პოტენციურ დამკირავებელთან და ამით ხელი შეუწყოს დასაქმების ზრდასა და უნივერსიტეტის თანამონაწილეობას ცოდნის სამკუთხედის – კვლევა, განათლება და ინოვაცია – განვითარებაში.

თანამედროვე საზოგადოებაში ტექნოლოგიების სწრაფი განვითარებისა და საქმიანი ცხოვრების რითმის ინტენსივობის ზრდის ფონზე სულ უფრო აქტუალური ხდება ფსიქოლოგიის პროფესია. ეს განსაკუთრებით იგრძნობა სკოლებში, სპეციალური დანიშნულების დაწესებულებებში, ჯანდაცვის სფეროში, სარეკლამო და PR ინდუსტრიაში; ამკარად აღინიშნება მოთხოვნა ფსიქოლოგიურ კონსულტაციებზეც. გასათვალისწინებელია ისიც, რომ შეუძლებელია განათლების სისტემის, განსაკუთრებით სწავლა-სწავლების მეთოდოლოგიის, განვითარება ფსიქოლოგიის მეცნიერების მიღწევათა გათვალისწინების გარეშე.

ფართო გაგებით ფსიქოლოგია არის მეცნიერება ფსიქიკის განვითარებისა და ფუნქციონირების კანონზომიერებათა შესახებ. ფსიქოლოგიის განვითარების თანამედროვე ეტაპზე ის განიხილება, როგორც ემპირიული მეცნიერება, რომლის მიზანია ადამიანის თუ ადამიანთა ჯგუფების ქცევის აღწერა, მიზეზების, შედეგების შესწავლა, სათანადო პროგნოზის გაკეთება და შეძენილი ცოდნის გამოყენება ყველა იმ სფეროში, სადაც ეს ინფორმაცია ღირებულია. შესაბამისად, ფსიქოლოგიური კვლევის შედეგები ფართოდ გამოიყენება განათლებაში, ჯანდაცვის სფეროში, ეკონომიკაში, ბიზნესში, პოლიტიკაში და ა.შ.

აქედან გამომდინარე, ბაკალავრი-ფსიქოლოგის *პროფესიული საქმიანობის სფერო* მოიცავს კომპლექსური ამოცანების გააზრებას, ანალიზს, შეფასებასა და გადაწყვეტას განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში, აგრეთვე საზოგადოებრივ და სამეურნეო ორგანიზაციებში, ადმინისტრაციულ ორგანოებში, სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებსა და ფიზიკური თუ იურიდიული პირებისათვის ფსიქოლოგიური მომსახურებით დაკავებულ კონსალტინგურ ორგანიზაციებში.

ბაკალავრი-ფსიქოლოგის *პროფესიული საქმიანობის ობიექტებია* ფსიქიკური პროცესები, ადამიანის ნიშან-თვისებები და მდგომარეობა, მათი სხვადასხვა სახის გამოვლენა ადამიანის საქმიანობაში, პიროვნებათშორის და სოციალურ ურთიერთქმედებაში ინდივიდის, ჯგუფის, საზოგადოების დონეზე, აგრეთვე მათი ორგანიზების, შეცვლის თუ მათზე ზემოქმედების ხერხები და ფორმები.

ბაკალავრი-ფსიქოლოგის *პროფესიული საქმიანობა შემდეგ სახეობებს* მოიცავს: პრაქტიკული, პედაგოგიური, ორგანიზაციულ-მმართველობითი.

თანამედროვე ფსიქოლოგია მრავალ ქვედარგს აერთიანებს. მაგრამ არსებობს საბაზისო თეორიული ცოდნა, რომელიც სავალდებულოა ამ სპეციალობის ასათვისებლად და ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად. სახელდობრ, პროგრამით გათვალისწინებულია ფსიქოლოგიის სფეროში საბაზისო ცოდნის შეძენა, რომელიც მოიცავს:

- ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, განვითარების ისტორიას;
- კვლევის მეთოდებს;
- ფსიქოლოგიის ძირითად თეორიებს;
- ფსიქოლოგიის ძირითად დარგებს (სოციალური, პიროვნების, განვითარების, განათლების, კლინიკური და სხვ.)

უნარ-ჩვევების თვალსაზრისით პროგრამაში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ეთმობა პრაქტიკული პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და დამუშავება-შეფასების უნარის შემუშავება-განვითარებას. ფსიქოლოგიის განვითარების ტემპისა და მიმართულების გათვალისწინებით პროგრამა მიზნად ისახავს ისეთი სპეციალისტის მომზადებას, რომელსაც შეუძლია პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად შეძენა და გაღრმავება.

პროგრამით გათვალისწინებულია გაღრმავებული სწავლების (კონცენტრაციის) შესაძლებლობა სამი მიმართულებით: კლინიკური ფსიქოლოგია; ადამიანური რესურსების მართვა; გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

სწავლის შედეგი 1. კურსდამთავრებულს აქვს ფსიქოლოგიის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, ის აცნობიერებს თავისი პროფესიის არსსა და სოციალურ მნიშვნელობას, ფსიქოლოგიის პროფესიული საქმიანობის მიზნებსა და ძირითად ფუნქციებს.

ინდიკატორები:

- კურსდამთავრებულს შეუძლია ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, საგნისა და ამოცანების დახასიათება;
- აქვს ცოდნა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგის შესახებ;
- იცნობს ფსიქოლოგიის ძირითად ცნებებს, თეორიულ მიდგომებსა და ემპირიულ აღმოჩენებს;
- იცის ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, ჩამოყალიბების ისტორია; იცნობს ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად მეთოდებს;
- შეუძლია კვლევის მონაცემების სტატისტიკური დამუშავება ბაზისურ დონეზე, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

სწავლის შედეგი 2. კურსდამთავრებულს შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, ხელმძღვანელობით/რეკომენდაციებით კვლევის ჩატარება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

ინდიკატორები:

- კურსდამთავრებულს შეუძლია საბაზისო დონეზე თეორიული თუ ემპირიული/ექსპერიმენტული კვლევითი პროექტის სხვადასხვა კომპონენტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება, კვლევის პროცესში წამოჭრილი პრობლემების იდენტიფიცირება და ხელმძღვანელობით/რეკომენდაციებით მათი გადაჭრა, ფსიქოლოგიური პრინციპების გამოყენება სხვადასხვა საკითხების (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართ;
- კურსდამთავრებული იცავს ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, მონაცემთა ბაზის შექმნისა და კვლევითი ანგარიშის წარმოდგენისას.
- საბაზისო და სპეციალური მომზადების (გადრმავეებული სწავლების) შედეგად კურსდამთავრებული შეძლებს დიაგნოსტიკური, საექსპერტო, კორექციული, პროფილაქტიკური, სარეაბილიტაციო, სამეცნიერო-კვლევითი, კულტურულ-საგამანათლებლო, სასწავლო-აღზრდელობითი პროფესიული საქმიანობის განხორციელებას განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, აგრეთვე მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში.

სწავლის შედეგი 3. კურსდამთავრებულს შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

ინდიკატორები:

- კურსდამთავრებულს აქვს ფსიქოლოგიური ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, შეუძლია ერთი და იგივე მოვლენის, ფენომენის თუ კონცეფციის სხვადასხვა (თეორიული თუ დარგობრივი) კუთხიდან დანახვა – გაანალიზება, ინფორმაციის შემადგენელ ნაწილებად დაშლა და დასმული ამოცანის (პრობლემის) შესაბამისი სინთეზი;
- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრინციპების გამოყენება სხვადასხვა საკითხის (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართ;
- აქვს პრობლემის გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი, შეუძლია დასმული პრობლემის გადასაწყვეტად სხვადასხვა წყაროდან (ბიბლიოთეკა, ინტერნეტ-რესურსები) შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება.

სწავლის შედეგი 4. კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი მოსაზრებების თანამიმდევრულად და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბება აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გამოყენებით.

ინდიკატორები:

- შეუძლია გამართული მეტყველება და წერა, საკუთარი თუ სხვისი აზრის მკაფიოდ და ნათლად გადმოცემა როგორც ზეპირი, ისე წერიტი ფორმით, მასალის ძირითადი აზრის გაგება და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემა;
- კურსდამთავრებულს აქვს ფსიქოლოგიურ ლიტერატურაზე მუშაობის ჩვევა, რაც გამოიხატება პრობლემის თუ ამოცანის შესატყვისი ინფორმაციის გამოყოფაში, დამუშავებასა და კლასიფიცირებაში, შენახვასა და ადეკვატურ გადმოცემაში;
- მას შეუძლია მონაწილეობის მიღება ფსიქოლოგიურ თემებისადმი მიძღვნილ დისკუსიებში, კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, პროფესიულ საზოგადოებასთან მოლაპარაკების წარმოება და თავისი მოსაზრებებისა თუ შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბება-დაფიქსირება.

სწავლის შედეგი 5. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებათა გაცნობიერება და ამ პროცესის სტრატეგიულად დაგეგმვა.

ინდიკატორები:

- კურსდამთავრებულს აქვს უნარი თავად დაგეგმოს და შეასრულოს სასწავლო პროცესის მოთხოვნები, ადეკვატურად შეაფასოს სწავლის პროცესი; შეუძლია პრობლემის გადაჭრა, გადაწყვეტილების მიღება;
- შეუძლია ამა თუ იმ მიმართულებით დამოუკიდებლად და ინდივიდუალურად საკუთარი მოსაზრების ჩამოყალიბება;
- შეუძლია მის წინაშე არსებული პრობლემის ღრმა და საფუძვლიანი გააზრება და მისი დაძლევა-გადალახვის ქმედითი ღონისძიებების დასახვა და განხორციელება;
- შეუძლია ჯგუფის დანარჩენი წევრების კომპეტენციისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით სათანადო სამუშაოს დაგეგმვა და განხორციელება;
- შეუძლია საკუთარი სწავლისა და პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების შემუშავება.
- აქვს სწავლის, პრაქტიკული პროექტის შემუშავებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი.

სწავლის შედეგი 6. კურსდამთავრებულს შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

ინდიკატორები:

- შეუძლია პროფესიული ეთიკის სტანდარტების – ჰუმანიზმი, მიუკერძოებლობა, კონფიდენციალობის დაცვა, ტოლერანტობა, პროფესიული კეთილსინდისიერება და სხვ. – დაცვა, ჯამრთელი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში მონაწილეობა.

დასაქმების სფეროები: ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა სტუდენტს საშუალებას აძლევს პროგრამის დასრულებამდე დაიწყოს ზრუნვა პროფესიულ კარიერაზე, ჩაერთოს სტაჟირების პროგრამებში.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში და სხვ. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს კვლევითი ორგანიზაციები, საზოგადოებრივი აზრის შემსწავლელი ცენტრები; ტრენინგის ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა

სტაციონარი; ბავშვთა და მოზრდილთა პოლიკლინიკა, ბავშვთა და მოზრდილთა სარეაბილიტაციო ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა საკონსულტაციო ცენტრები; სპეციალიზებული საბავშვო დაწესებულებები (საბავშვო ბაღი და სკოლა), სარეკლამო და PR ინდუსტრია, საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, კერძო პრაქტიკა და ა.შ.

სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი სოციოლოგიაში (0706)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები: სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი სოციოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ან/და სოციოლოგიის დამატებითი სპეციალობის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადება. სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სოციოლოგიურ თეორიებსა და სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში ბაკალავრისათვის საბაზისო ცოდნის უზრუნველყოფა. გარდა ამისა, პროგრამა მოწოდებულია სტუდენტებს განუვითაროს პრაქტიკული სოციოლოგიური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევები.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საზოგადოების არსებობისა და განვითარების ძირითადი თავისებურებების, სოციალური სტრუქტურების და ინსტიტუტების, ზოგადსოცოლოგიური პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, აგრეთვე თანამედროვე საზოგადოებრივი თანაცხოვრების წინააღმდეგობებისა და განვითარების სამომავლო ტენდენციების შესახებ;
- უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ სოციოლოგიურ თეორიებსა და სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში არსებული საბაზისო ცოდნის დაუფლება და მის საფუძველზე ემპირიული, კონკრეტული სოციოლოგიური კვლევის ჩატარების უნარ - ჩვევების გამომუშავება.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების, გლობალური ცვლილებების, განვითარების ტენდენციების ხედვისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიქცევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- სოციოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;
- საზოგადოებრივ ცხოვრებაში არსებული სოციალური, ეკონომიკური, პოლიტიკური და კულტურული პრობლემების სწრაფად გაცნობიერების და დამოუკიდებლად გადაჭრის,

- აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის საჭირო უნარი;
- საზოგადოებრივ და სოციალურ სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
 - სოციოლოგიური და სოციალური თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური სოციალური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
 - იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების, აგრეთვე ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;
 - თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი;
 - პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
 - ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი სახის კომპეტენციები:

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული **შეძლებს:**

- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, აბსტრაქტულ აზროვნებას, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებას, მიღებული ინფორმაციის დამუშავებას, მის ანალიზსა და სინთეზს;
- პრობლემის იდენტიფიცირებას, მისი არსის ჩამოყალიბებას, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარებას და მისი გადაწყვეტის ადეკვატური გზების შერჩევას, აგრეთვე პრობლემის გადაწყვეტის შერჩეული მიდგომების დასაბუთებას;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ანალიტიკური ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას;
- მონაცემების შეგროვებას, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზს;
- დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას;
- ქართულ და უცხოურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას;
- ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას;
- ცოდნის მუდმივად განახლებას, აგრეთვე კრიტიკულ აზროვნებასა და თვითკრიტიკას;
- უცხო გარემოში ადაპტირებასა და მოქმედებას, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობასა და დიალოგის წარმოებას;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღებას;
- დროის რაციონალურად გამოყენებას და განაწილებას.
- საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებას, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას;
- ახალი იდეების გენერირების, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი მოსაზრებების საჯარო წარდგენის უნარების გამომუშავებას.

სწავლის შედეგი 1. სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძენს ფართო ცოდნას თანამედროვე მსოფლიოსა და ქართული საზოგადოების სოციალური სისტემის სტრუქტურების თავისებურებების, პრინციპებისა და ძირითადი სოციალური ინსტიტუტების: ოჯახის, რელიგიის, პოლიტიკის, განათლების,

მასმედიის, ეკონომიკის, კულტურისა და საზოგადოების დამოკიდებულების და სოციოლოგიის კონკრეტული დარგებში.

სწავლის შედეგი 2. ასევე სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული ექნება სოციალური თანაცხოვრების არსი და სოციოლოგიის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა ღია, თავისუფალი და დემოკრატიული პოლიტიკური რეჟიმის მქონე საზოგადოების ფორმირებისათვის.

სწავლის შედეგი 3. კურსდამთავრებულს ექნება უნარი, გააცნობიეროს და განსაზღვროს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზები და ჩამოაყალიბოს ზოგიერთი რეკომენდაცია ამ პრობლემების გადასაჭრელად. ექნება უნარი, ჩაერთოს სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ სოციოლოგიურ პროექტებში და ხარისხიანად აწარმოოს კვლევის თავისი ნაწილი არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით.

სწავლის შედეგი 4. სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება: სოციოლოგიური მეცნიერების თეორიული საფუძვლების, სოციოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე განვითარების ტენდენციებისა და სოციოლოგიური მიდგომების ფართო ცოდნა.

სწავლის შედეგი 5. დაუფლებული იქნება სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიას, მეთოდებს და ტექნიკას და შეძლებს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სოციოლოგიური გამოკვლევის დამოუკიდებლად ჩატარებას.

სწავლის შედეგი 6. გაცნობიერებული ექნება სოციოლოგიური პრობლემებისადმი მიკრო და მაკრო მიდგომები და ხედვები; გააცნობიერებს საკუთარ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში.

სწავლის შედეგი 7. სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრს სოციოლოგიაში შეეძლება მუშაობის პროცესში საჭირო რესურსების მოძიება და გამოყენება;

სწავლის შედეგი 8. ზოგადსოციალურ პრობლემებზე ორიენტირებული ცოდნა მას საშუალებას მისცემს სწორედ აღიქვას თანამედროვე საზოგადოების სოციალური პრობლემები და მათი განვითარების დინამიკა; გამომუშავებული ექნება სოციოლოგიური კვლევის მეთოდების გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები; შეეძლება ზოგადად სოციალური პრობლემისა და თანამედროვე საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება, გამოკვლევის ჩატარება და ანალიზი; დისკუსიაში საკუთარი აზრის დასაბუთება;

დასაქმების სფეროები: სოციოლოგიის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციაში, რომელიც ზოგადი კვალიფიკაციის სოციოლოგს საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი, პრინციპულად ყველა სფეროში არსებულ ორგანიზაციებს, ფირმებს, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებს, საკონსულტაციო-ანალიტიკურ ცენტრებსა და კომპანიებს შეიძლება დასჭირდეს. უფრო კონკრეტულად სოციოლოგიის ბაკალავრს შეეძლება დასაქმდეს: განათლების, პოლიტიკის, ეკონომიკის, მედიცინის, სპორტისა და ხელოვნების სფეროში ექსპერტ-ანალიტიკოსად; მარკეტინგისა და პიარ-კომპანიებში, იმიჯ-ცენტრებში; მედიისა და კომუნიკაციების სფეროში, სარეკლამო სააგენტოებში; არტ-სააგენტოებში და არტ-ბიზნესის სფეროში; საგამომცემლო ბიზნესში; სოციოლოგიური და ანალიტიკური კვლევის ცენტრებში; სხვადასხვა ორგანიზაციების მართვისა და მენეჯმენტის სფეროში.

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა www.csh.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში (100501)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადება ქართულ ფილოლოგიაში. პროგრამის ფარგლებში ქართული ფილოლოგიის ძირითადი საკითხების შესწავლა მოხდება კაცობრიობის სულიერი კულტურის, მსოფლიოს სხვადასხვა ხალხების ენისა და ლიტერატურის საკითხებთან ინტეგრირებულად, რაც სტუდენტებს ანალიტიკური აზროვნების და კრიტიკული ხედვის უნარებს გამოუმუშავებს და საშუალებას მისცემს ქართული ენისა და ლიტერატურის საკვანძო საკითხები გლობალურ კონტექსტში, მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების ფონზე გაიაზრონ.

უფრო კონკრეტულად კი ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს მეცნიერული ცოდნა ქართული და მსოფლიო ლიტერატურის მხატვრულ-ესთეტიკური, ისტორიულ-შემეცნებითი პროცესების საკვანძო საკითხებზე; განუვითაროს ნაწარმოების ანალიზისა და კრიტიკული შეფასების უნარი; გააცნოს ლიტერატურული პროცესები მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიის კონტექსტში; შეასწავლოს ქართული ენის სტრუქტურა და ენათმეცნიერული თეორიები; განუვითაროს ლინგვისტური წყაროების ანალიზის უნარი; შეასწავლოს კლასიკური ენების საფუძვლები.

სასწავლო პროგრამის სტრუქტურა გულისხმობს სავალდებულო და არჩევითი საგნების იმგვარ შეთავაზებას, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ერთის მხრივ, კონკრეტული დარგის შესაბამისი ცოდნის და უნარ-ჩვევების სრული მოცულობით ათვისება, მეორე მხრივ კი არჩევითი საგნების იმგვარად შედგენილი ბლოკის შეთავაზება, რომ მაქსიმალურად დაკმაყოფილდეს თითოეული სტუდენტის პროფესიული ინტერესი და საფუძველი შეექმნას მის პრაქტიკულ თუ სამეცნიერო საქმიანობას მომავალში.

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა აღნიშნული დარგის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, აგრეთვე თანამედროვე ფილოლოგიური მეცნიერების განვითარების სამომავლო ტენდენციების შესახებ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

სწავლის შედეგი 1. აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას.

ინდიკატორები:

- სტუდენტი იცნობს ფილოლოგიის, როგორც ჰუმანიტარული მეცნიერებების ერთ-ერთი დარგის საფუძვლებს, ფუნდამენტურ პრინციპებს, ღირებულებებს და კვლევის მეთოდებს;
- სტუდენტმა იცის ქართული ფილოლოგიის ძირითადი სამეცნიერო საკითხები, იცის ქართული ენისა და ლიტერატურის ისტორია და მათი განვითარების საკვანძო ეტაპები;
- აქვს ქართული ენის მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკოლოგიის და სტილისტიკის შესახებ ფართო თეორიული ცოდნა;
- ფლობს ენათმეცნიერული კვლევის აუცილებელ ინსტრუმენტებს;
- აქვს ტექსტის კვლევის აუცილებელი საბაზისო ცოდნა;
- იცნობს თანამედროვე მსოფლიო ლიტერატურის განვითარების ტენდენციებსა და თავისებურებს;
- აცნობიერებს ქართული ენისა და ლიტერატურის მიმართებას მსოფლიოში მიმდინარე ლიტერატურულ პროცესებთან როგორც ისტორიულ წარსულში, ისე დღევანდელობაში.

სწავლის შედეგი 2. კურსდამთავრებულს შეუძლია სფეროსთვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება. კვლევითი ან პრაქტიკული პროექტის გაანხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად.

ინდიკატორები:

- შეუძლია ტექსტის კვლევის საბაზისო მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება;
- შეუძლია ქართული ლიტერატურის გააზრება მსოფლიო ლიტერატურული აზროვნების კონტექსტში;
- შეუძლია ლიტერატურული კრიტიკისა და მეთოდების გამოყენება კონკრეტულ ლიტერატურულ ნაწარმოებთან დაკავშირებით;
- შეუძლია ლინგვისტური კვლევის მეთოდების პრაქტიკაში დანერგვა და გამოყენება;
- აქვს პროექტებში ჩართვის უნარი;
- აქვს პრობლემების გადაწყვეტის უნარი.

სწავლის შედეგი 3. შეუძლია სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება. ასევე სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით.

ინდიკატორები:

- სტუდენტს შეუძლია მტკიცებულებებზე დაფუძნებული, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- აქვს კრიტიკული კითხვისა და ანალიტიკური წერის უნარი;
- აქვს საკვლევ საკითხებზე სწორი, ლოგიკური მსჯელობის და დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
- აქვს ლიტერატურული ნაწარმოების ანალიზის, კრიტიკული შეფასების, კომენტარებისა და ინტერპრეტაციების უნარი;

სწავლის შედეგი 4. შეუძლია იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება, ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა, თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.

ინდიკატორები:

- შეუძლია საკუთარი იდეების, მოსაზრებების, აკადემიური ნაშრომის წარდგენა აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც წერითი, ასევე ზეპირი ფორმით;
- შეუძლია ეფექტური კომუნიკაციისათვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება და სოციალური ქსელების მეშვეობით ინფორმაციის მოძიება და გავრცელება;
- აქვს შეხვედრებში, დისკუსიებსა და დებატებში ეფექტური მონაწილეობის უნარი.

სწავლის შედეგი 5. შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.

ინდიკატორები:

- შეუძლია მასალების დამუშავება და ანალიზი;
- შეუძლია დროისა და სასწავლო რესურსების ეფექტური მართვა;
- შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის წარმართვა და დაგეგმვა;
- შეუძლია საკუთარ საქმიანობაზე რეფლექსია, აგრეთვე საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი.

სწავლის შედეგი 6. შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა

ინდიკატორები:

- სტუდენტი ტოლერანტულად ეკიდება განსხვავებულ ეროვნულ და კულტურულ ფასეულობებს;
- პატივს ცემს განსხვავებულ აზრს;
- აქვს სხვათა მეცნიერული მიგნებისა და მიღწევის პატივისცემის უნარი;
- გააჩნია ზოგადი და პროფესიული ეთიკის დაცვის ვალდებულების შეგნება.

დასაქმების სფეროები: ქართული ფილოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს განათლების, საგამომცემლო, სარედაქციო, საარქივო და საბიბლიოთეკო სფეროებში, საჯარო და არასაჯარო სექტორში, ბეჭდურ, ციფრულ და ტელე-ჟურნალისტიკაში, სარეკლამო და საზოგადოებრივი ურთიერთობების სფეროში.

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა



www.cu.edu.ge/ka/schools/cts

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის
ბაკალავრი (1120)პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4
აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6
აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავდეს დარგობრივი კომპეტენციები ტურიზმში.

პროგრამა სტუდენტს აძლევს პროფესიისათვის საჭირო ცოდნას და უვითარებს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ უნარებს, რათა კურსდამთავრებულებმა ტურიზმის ინდუსტრიაში შეიქმნან წარმატებული კარიერა.

პროგრამის გავლის შემდეგ მიღებული ცოდნა და გამოუმუშავებული უნარები ტურიზმის პროგრამის კურსდამთავრებულებს საშუალებას მისცემს ჩაერთონ ტურიზმის ბიზნესში, დასაქმდნენ ტურიზმის მიმართულებით როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო ორგანიზაციებში.

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს გამოუმუშავდეს ტურიზმის მიმართულებით პროექტების მართვის უნარი. გაეცნოს ქვეყნის ტურისტულ პოტენციალს და რესურსებს, აგრეთვე სტუდენტებმა განსაზღვრონ ტურისტული პროდუქტის განვითარების ძირითადი პრინციპები; შეძლონ საერთაშორისო და ადგილობრივი ბაზრების ტურიზმის პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და ანალიზი.

პროგრამის კურიკულუმი ფარავს როგორც ტურიზმის დარგის სასწავლო კურსებს, ისე ზოგად საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებს. დარგობრივი მოდული ასევე მოიცავს ტურიზმის მენეჯმენტის სასწავლო კურსებს, რითაც უზრუნველყოფს ტურიზმის სფეროში, როგორც დარგობრივი სპეციალისტების, ასევე მენეჯერების პოზიციების დაკავებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულ იქნა ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებში არსებული პროგრამების მიხედვით და მათი გამოცდილების გაზიარებით. შესაბამისად, ეს პროგრამა საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით არის შექმნილი და იძლევა სიღრმისეულ მაღალხარისხიან განათლებას ტურიზმის სფეროში დარგობრივი აკადემიური და პრაქტიკული ცოდნის გათვალისწინებით.

პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი შედეგები, მათი შეფასების ინდიკატორების მიხედვით:

1. ფლობს ტურიზმის სფეროში არსებულ უნარებს და აქვს შესაბამისი კომპონენტების საფუძვლიანი ცოდნა.

შეფასების ინდიკატორები:

- შეუძლია საკუთარ საქმიანობაზე რეფლექსიის დაწერა და საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი;
- შეუძლია დროსა და სივრცეში სასწავლო რესურსების ეფექტური მართვა;
- ახდენს საჭირო ჩანაწერებისა და ჩანიშვნების ორგანიზებას და მათ ეფექტურ გამოყენებას;
- აქვს უნარი დაგეგმოს და წარმართოს საკუთარი სწავლის პროცესი;

2. იცის ტურიზმის ინდუსტრიის მართვის ძირითადი თეორიები და კონცეფციები.

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის ტურიზმის ინდუსტრიის ძირითადი კომპონენტები და მათი ურთიერთდამოკიდებულება, აანალიზებს ტურიზმის ინდუსტრიის მართვის პროცესს;
- ესმის ტურიზმის ინდუსტრიის არსი, ანალიზის და ფორმულირების ძირითადი ცნებები;
- შეუძლია ტურიზმის ინდუსტრიის, როგორც კერძო, ასევე საჯარო ორგანიზაციების მართვის ძირითადი პრინციპებისა და მიმართულებების გამოყენება საქართველოს და საერთაშორისო მაგალითზე;

3. შეუძლია ტურიზმის სფეროში პროექტებისა და ბიზნეს გეგმების შექმნა და განხორციელება.

შეფასების ინდიკატორები:

- შეუძლია პროექტისა და ბიზნეს გეგმის იდეის შექმნა, საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი;
- ახდენს პროექტის იდეის მიზნისა და ამოცანების განსაზღვრას, შეუძლია შედეგების ანალიზი;
- ახდენს საჭირო პარტნიორების მოძიებას და მათთან საქმიანი ურთიერთობის წარმართვას.
- აქვს უნარი შექმნას და მართოს პროექტი და ბიზნეს იდეა;

4. შეუძლია ტურიზმის პოლიტიკისა და ეკონომიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და დაგეგმვა ადგილობრივ, რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე;

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის საჯარო და კერძო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის თავისებურებები, ტურიზმის მიმართულებით არსებული ორგანიზაციების საქმიანობის ძირითადი ფორმები;
- აქვს უნარი შეაფასოს ტურიზმის წილი ეკონომიკაში და ანალიზი გაუკეთოს სამომავლო პროცესების განსაზღვრას;
- შეუძლია განსაზღვროს ტურიზმის პოლიტიკის პრიორიტეტები და შედარებითი ანალიზი გააკეთოს ადგილობრივ, რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე;
- აქვს უნარი განსაზღვროს ტურიზმის პოლიტიკა და გაანალიზოს მისი როლი სახელმწიფოს განვითარებაში;

5. იცის ტურიზმის საერთაშორისო ბაზრები, მისი მარკეტინგული სტრატეგია ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის ტურისტული მიმართულების პოზიციონირების სტრატეგიული მიდგომები საერთაშორისო მიზნობრივ ბაზრებთან მიმართებაში;
- იცის ტურისტული მიმართულების სტრატეგიის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და განხორციელების საშუალებები;
- იცის ტურისტული მიმართულებისთვის მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავებისა და შეფასების ინსტრუმენტები.

6. იცის საქართველოს ტურისტული რესურსები; შეუძლია მათი მდგომარეობის შეფასება და ანალიზი;

შეფასების ინდიკატორები:

- შეუძლია საქართველოს ტურისტული რესურსების შეფასება და ანალიზი;
- იცის საქართველოს ტურისტული რესურსების მახასიათებლები და შეუძლია მათი კლასიფიკაცია;
- შეუძლია საქართველოს ტურისტული რესურსების განვითარებისა და გამოყენების პერსპექტივის განსაზღვრა;

7. შეუძლია ტურისტული კომპანიის მართვა, ტურის დაგეგმვა და მენეჯმენტი;

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის ტურისტული კომპანიის მართვის პრინციპები; ტურისტული ორგანიზაციების სახეები, მათი საქმიანობა და ამოცანები;
- იცის ტურისტული ბაზრის დაგეგმვა და მართვა; საერთაშორისო მოგზაურობის მახასიათებლები;
- შეუძლია მარშრუტების აღწერა, მათი დაგეგმვა, დროში გაწერა და მართვა;
- იცის მომსახურების მომწოდებლები, მათთან პარტნიორობა და ხელშეკრულებების ფორმები;
- იცის საგადასახადო შეღავათები და ტურიზმის სახელმწიფო პოლიტიკა

8. შეუძლია სასტუმრო ბიზნესის მართვა, იცის მისი სტანდარტები და დივერსიფიკაცია;

შეფასების ინდიკატორები:

- იცის სასტუმრო ბიზნესის მართვის სპეციფიკა და შესაძლებლობა;
- შეუძლია ბაზრის სტატისტიკური ანალიზი და შედარებითი კოეფიციენტები;
- იცის პარტნიორობთან ურთიერთობის სპეციფიკა და ვალდებულებები;
- იცის სასტუმროს კატეგორიები, მათი სეგმენტისა და დადგენის მეთოდები;
- იცის სასტუმრო ბიზნესის დაგეგმვის საფეხურები და მათი მართვის ინსტრუმენტები;

დასაქმების სფეროები: ტურიზმის ინდუსტრია შედგება მრავალი სეგმენტისგან, რომელთა შორის ძირითადია: სატრანსპორტო, განთავსების საშუალებები, კვების ობიექტები, რეკრეაცია და გასართობი ინდუსტრია. ტურიზმი მრავალფეროვანი და კომპლექსურია, თითოეულ მიმართულებას მრავალი სამუშაო ადგილი და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა აქვს, როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორშიც.

ეროვნული ბანკის მონაცემების მიხედვით, საქართველოში ტურიზმიდან შემოსული შემოსავალიც საგრძნობლადაა გაზრდილი და უკვე ერთ მილიარდ აშშ დოლარსაა გადაჭარბებული. სფეროს განვითარებასთან და მოთხოვნის ზრდასთან ერთად იზრდება მიწოდებაც ტურისტული ინფრასტრუქტურის განვითარების მხრივ, შესაბამისად კვალიფიციური და გამოცდილი ადამიანური

რესურსის საჭიროება უმნიშვნელოვანესია დღესდღეობით. თუმცა, უმთავრეს გამოწვევას სწორად მცოდნე და მრავალფეროვანი უნარების მქონე კადრების ნაკლებობა წარმოადგენს. შესაბამისად, ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა ხელს შეუწყობს ადამიანური რესურსების კვალიფიკაციისა და უნარების გაღრმავებას ტურიზმის სფეროში და ხელს შეუწყობს ამავე ინდუსტრიის გრძელვადიან განვითარებას.

პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლოა დასაქმდეს შემდეგ სტრუქტურებში:

- საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია;
- აჭარის ტურიზმის დეპარტამენტი;
- დაცული ტერიტორიების სააგენტო;
- კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო;
- რეგიონული და ადგილობრივი თვითმმართველობითი ერთეულები;
- ტურიზმის საინფორმაციო ცენტრები;
- ტურისტული ადგილების მმართველი ორგანიზაციები;
- სატრანსპორტო კომპანიები;
- განთავსების საშუალებები;
- ტურისტული კომპანიები;
- რესტორნები და კვების ობიექტები;
- გასართობი და ღონისძიებების ინდუსტრია;
- ტურიზმის ინდუსტრიაში არსებული ასოციაციები;
- ტურიზმის სფეროში არსებული საინფორმაციო ტექნოლოგიების და ინტერნეტ სააგენტოების მიმართულებები;
- ტურიზმის სფეროს საგანმანათლებლო დაწესებულებები;

ტურიზმის ინდუსტრია დიდია და გამოირჩევა მრავალფეროვანი პოზიციების ფართო არჩევანით და ამ დარგში არსებულ კადრებს კარიერული წინსვლის დიდ შესაძლებლობებს სთავაზობს.

6.18. ტურიზმის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა

ტურიზმის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა  www.cu.edu.ge/ka/schools/cts	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის ბაკალავრი (1015)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ინგლისური	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია:

- სტუდენტს გამოუმუშავდეს, როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული დარგობრივი კომპეტენციები ტურიზმში;
- სტუდენტი ჩაერთოს ტურიზმის ბიზნესში, დასაქმდეს ტურიზმის მიმართულების, როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო ორგანიზაციებში, ასევე მიეცეს შესაძლებლობა სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაზე;
- სტუდენტს გამოუმუშავდეს ტურიზმის მიმართულებით პროექტების მართვის უნარი, გაეცნოს ქვეყნის ტურისტულ პოტენციალს და რესურსებს;
- სტუდენტმა განსაზღვროს ტურისტული პროდუქტის განვითარების ძირითადი პრინციპები, მოახდინოს საერთაშორისო და ადგილობრივი ბაზრების ტურიზმის პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და ანალიზი;

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულ იქნა ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებში არსებული პროგრამების მიხედვით და მათი გამოცდილების გაზიარებით. შესაბამისად, ეს პროგრამა საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით არის შექმნილი და იძლევა სიღრმისეულ მაღალხარისხიან განათლებას ტურიზმის სფეროში დარგობრივი აკადემიური და პრაქტიკული ცოდნის გათვალისწინებით. პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი შედეგები, მათი შეფასების ინდიკატორების მიხედვით:

1. განმარტავს ტურიზმის ინდუსტრიის მართვის ძირითად თეორიებს და კონცეფციებს;

შეფასების ინდიკატორები:

- აღწერს ტურიზმის ინდუსტრიის ძირითად კომპონენტებს და მათ ურთიერთდამოკიდებულებას;
- აანალიზებს ტურიზმის ინდუსტრიის მართვის პროცესს;
- აღწერს ტურიზმის ინდუსტრიის არსს, ანალიზის და ფორმულირების ძირითადი ცნებებს;

- აღწერს ტურიზმის ინდუსტრიის, როგორც კერძო, ასევე საჯარო ორგანიზაციების მართვის ძირითად პრინციპებისა და მიმართულებებს, საქართველოს და საერთაშორისო მაგალითზე.

2. აღწერს ტურიზმის საერთაშორისო ბაზრებს, მათ მარკეტინგულ სტრატეგიას ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;

შეფასების ინდიკატორები:

- იდენტიფიცირებას უკეთებს ტურისტული მიმართულების პოზიციონირების სტრატეგიული მიდგომებს საერთაშორისო მიზნობრივ ბაზრებთან მიმართებაში;
- აღწერს ტურისტული მიმართულების სტრატეგიის დაგეგმვის მეთოდოლოგიას და განხორციელების საშუალებებს;
- იდენტიფიცირებას უკეთებს ტურისტული მიმართულებისთვის მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავებისა და შეფასების ინსტრუმენტებს.

3. აღწერს მსოფლიოს ტურისტული რესურსებს, მათი შეფასებისა და ანალიზის მეთოდებს;

შეფასების ინდიკატორები:

- აღწერს მსოფლიოს ტურისტული რესურსებს
- აღწერს ტურისტული რესურსების მახასიათებლებს და კლასიფიკაციას უკეთებს მათ.
- აანალიზებს მსოფლიოს ტურისტული რესურსების განვითარების და გამოყენების პერსპექტივას

4. იყენებს ტურიზმის სფეროში არსებულ უნარებს;

შეფასების ინდიკატორები:

- წერს საკუთარ საქმიანობაზე რეფლექსიას, ამუშავებს მასალებს და ანალიზის უკეთებს მათ;
- ეფექტურად მართავს დროსა და სივრცეში სასწავლო რესურსებს
- ორგანიზებას უკეთებს ჩანაწერებსა და ჩანიშვნებს და ეფექტურად იყენებს მათ;
- გეგმავს და მართავს საკუთარ სწავლის პროცესს;

5. ქმნის ტურიზმის სფეროში პროექტებსა და ბიზნეს გეგმებს;

შეფასების ინდიკატორები:

- ქმნის პროექტსა და ბიზნეს გეგმას, ამუშავებს საჭირო მასალებს და ანალიზს უკეთებს მათ;
- საზღვრავს პროექტის მიზანსა და ამოცანებს ასევე აანალიზებს შედეგებს ;
- იძიებს საჭირო პარტნიორებს და წარმართავს მათთან საქმიან ურთიერთობას
- ქმნის და მართავს პროექტს და ბიზნეს იდეას;

6. აფასებს და გეგმავს ტურიზმის პოლიტიკასა და ეკონომიკაში არსებულ მდგომარეობას როგორც ადგილობრივ ასევე რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე;

შეფასების ინდიკატორები:

- ახორციელებს მიღებული ცოდნის საჯარო და კერძო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის თავისებურებების, ტურიზმის მიმართულებით არსებული ორგანიზაციების საქმიანობის ძირითადი ფორმების პრაქტიკაში.
- აფასებს ტურიზმის წილს ეკონომიკაში და აანალიზებს სამომავლო პროცესებს .
- საზღვრავს ტურიზმის პოლიტიკის პრიორიტეტებს და შედარებითი ანალიზს აკეთებს, როგორც ადგილობრივ, ასევე რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე.
- საზღვრავს ტურიზმის პოლიტიკას და აანალიზებს მის როლს სახელმწიფოს განვითარებაში.

7. მართავს ტურისტული კომპანიას, გეგმავს ტურს და ორგანიზებას უკეთებს მას; შეფასების ინდიკატორები:

- საზღვრავს ტურისტული კომპანიის საქმიანობას და ამოცანებს ;
- გეგმავს და მართავს საქმიანობას ტურისტული ბაზარზე საერთაშორისო მოგზაურობის მახასიათებლებზე;
- აღწერს, გეგმავს და მართავს მარშრუტებს პარტნიორობს მომსახურების მომწოდებლებთან;
- პრაქტიკაში იყენებს ცოდნას საგადასახადო შეღავათების და ტურიზმის სახელმწიფო პოლიტიკის შესახებ;

8. მართავს სასტუმრო ბიზნესს, იდენტიფიცირებას უკეთეს სტანდარტებს; შეფასების ინდიკატორები:

- მართავს სასტუმრო ბიზნესს ;
- სტატისტიკურად აანალიზებს ბაზარს, საზღვრავს შედარებით კოეფიციენტებს და აწარმოებს პარტნიორობას ურთიერთობასადგენს სასტუმროს კატეგორიებს, და მათ სეგმენტებს;

დასაქმების სფეროები: ტურიზმის ინდუსტრია შედგება მრავალი სეგმენტისგან, რომელთა შორის ძირითადია: სატრანსპორტო, განთავსების საშუალებები, კვების ობიექტები, რეკრეაცია და გასართობი ინდუსტრია. ტურიზმი მრავალფეროვანი და კომპლექსურია, თითოეულ მიმართულებას მრავალი სამუშაო ადგილი და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა აქვს, როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორშიც.

ეროვნული ბანკის მონაცემების მიხედვით, საქართველოში ტურიზმიდან შემოსული შემოსავალიც საგრძნობლადაა გაზრდილი და უკვე ერთ მილიარდ აშშ დოლარსაა გადაჭარბებული. სფეროს განვითარებასთან და მოთხოვნის ზრდასთან ერთად იზრდება მიწოდებაც ტურისტული ინფრასტრუქტურის განვითარების მხრივ და კვალიფიციური და გამოცდილი ადამიანური რესურსის საჭიროება უმნიშვნელოვანესია დღესდღეობით. თუმცა, უმთავრეს გამოწვევას სწორად მცოდნე და მრავალფეროვანი უნარების მქონე კადრების ნაკლებობა წარმოადგენს. შესაბამისად, ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა ხელს შეუწყობს ადამიანური რესურსების კვალიფიკაციისა და უნარების გაღრმავებას ტურიზმის სფეროში და ხელს შეუწყობს ამავე ინდუსტრიის გრძელვადიან განვითარებას.

პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლოა დასაქმდეს შემდეგ სტრუქტურებში:

- საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია;
- აჭარის ტურიზმის დეპარტამენტი;

- დაცული ტერიტორიების სააგენტო;
- კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო;
- რეგიონული და ადგილობრივი თვითმმართველობითი ერთეულები;
- ტურიზმის საინფორმაციო ცენტრები;
- ტურისტული ადგილების მმართველი ორგანიზაციები;
- სატრანსპორტო კომპანიები;
- განთავსების საშუალებები;
- ტურისტული კომპანიები;
- რესტორნები და კვების ობიექტები;
- გასართობი და ღონისძიებების ინდუსტრია;
- ტურიზმის ინდუსტრიაში არსებული ასოციაციები;
- ტურიზმის სფეროში არსებული საინფორმაციო ტექნოლოგიების და ინტერნეტ სააგენტოების მიმართულებები;
- ტურიზმის სფეროს საგანმანათლებლო დაწესებულებები;

ტურიზმის ინდუსტრია დიდია და გამოირჩევა მრავალფეროვანი პოზიციების ფართო არჩევანით და ამ დარგში არსებულ კადრებს კარიერული წინსვლის დიდ შესაძლებლობებს სთავაზობს.

6.19. ჯანდაცვის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა

ჯანდაცვის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა  www.sms.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში (0203)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმაღლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა. მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემის მართვის სფეროში არსებული თანამედროვე საჭიროებების და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჯანდაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით.

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს ჯანმრთელობის დაცვის სექტორში მიმდინარე რეფორმების ხელშეწყობისათვის მაღალკვალიფიციური ჯანმრთელობის დაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ჯანდაცვის მართვის ზოგადი და ფართო ცოდნა, რაც ჯანდაცვის მართვის მთავარი პრინციპების, თეორიებისა და კონცეფციების, კვლევის ძირითადი მეთოდების დაუფლებას მოიცავს. ამასთან აღსანიშნავია, რომ მუდმივად ცვალებად შრომით ბაზარზე ყველაზე მეტად მოთხოვნილია ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის, ანალიზის, არგუმენტაციის, პრობლემების შეფასებისა და შემოქმედებითად გადაჭრის, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარი, რომელთა შემუშავებისკენ არის მიმართული ბაკალავრიატის საბაზისო მოდული.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებში პროგრამის დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე, კერძოდ, ჯანდაცვის ადმინისტრირების ზოგადი

და ფართო ცოდნის მიღებაზე, რაც გულისხმობს ჯანდაცვის ადმინისტრირების მთავარი პრინციპების, თეორიებისა და კონცეფციების შესწავლას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამა საქართველოში ჯანდაცვის მართვის სისტემაში ჩართული პრაქტიკოსების, სპეციალისტების, ჯანდაცვის სექტორში დამსაქმებლებისა და საზღვარგარეთ ჯანდაცვის ადმინისტრირების წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილებაზე დაყრდნობით ადგენს და უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მიერ შედეგების მიღწევას. საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება ქვემოთ ჩამოთვლილი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

- კურსდამთავრებულს ექნება ჯანდაცვის ადმინისტრირების ფართო ცოდნა;
- ექნება სამედიცინო ორგანიზაციის მართვის, ჯანდაცვის მარკეტინგის, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემების მართვის, ჯანდაცვის სამართლის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის, ჯანდაცვის ეკონომიკის, მართული დახმარების საბაზისო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, ჯანდაცვის მართვის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას;
- შეეძლება სამედიცინო ორგანიზაციის მართვის, ჯანდაცვის მარკეტინგის, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემების მართვის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის მეთოდების გამოყენება ჯანდაცვის სისტემაში არსებული პრობლემების გადასაჭრელად;
- შეეძლება სამედიცინო ორგანიზაციის მართვის, ჯანდაცვის მარკეტინგის, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემების მართვის, ჯანდაცვის სამართლის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
- ექნება ჯანდაცვის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების, ანალიზის უნარი;
- ექნება დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
- ექნება ქართულ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი;
- ექნება შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი;
- შეეძლება რეფერატული სახის შრომის მომზადება;
- შეეძლება საქმიანი დოკუმენტის შედგენა ბიზნესის ტერმინოლოგიის გამოყენებით;
- შეეძლება კომპლექსური საკითხის/კითხვის ფორმულირება/ჩამოყალიბება, როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი ფორმით წარდგენა/პრეზენტაცია;
- ექნება საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასების და სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- შესაძლებლობა ექნება, ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობის გათვალისწინებით, შეისწავლოს ჯანდაცვის სფეროს ღირებულებები, ჯანდაცვისა და ფარმაციის მენეჯმენტში ქცევის ეთიკური ნორმები და მორალური პრინციპები.

დასაქმების სფეროები: ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დაიკავოს მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, ასევე შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით, არასახელმწიფო სექტორში (პირველადი ჯანდაცვა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჰოსპიტალური, ფარმაცევტული და შემდგომი სპეციალიზირებული მომსახურების ჯანდაცვის დაწესებულებები) სხვადასხვა მიმართულებებისა და დონის მენეჯერის პოზიციებზე.

დასაქმების სფეროებია:

სავადმყოფოები და ამბულატორიული დაწესებულებები; ფარმაცევტული კომპანიები; პროვაიდერული კომპანიები; არასამთავრობო ჯანდაცვითი ორგანიზაციები; საერთაშორისო ჯანდაცვის პროგრამები საქართველოში; ჯანდაცვის საკონსულტაციო კომპანიები; სახელმწიფო ჯანდაცვის ორგანოები, ჯანდაცვის სადაზღვევო კომპანიები და სხვა.

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა  www.cse.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის ბაკალავრი (0701)	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;

პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს ფართო თეორიული ეკონომიკური ცოდნა;
- შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე;
- გამოუმუშავოს დინამიურ ეკონომიკურ გარემოში პრაქტიკული საქმიანობის უნარ-ჩვევები;
- გააცნოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
- თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე სტუდენტს შესძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე;
- კურსდამთავრებულს შეეძლოს ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, პრაქტიკული პროექტების განხორციელება;
- სტუდენტს გამოუმუშავოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები; სტუდენტმა შეძლოს ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების ანალიზი და განზოგადებული დასკვნების გაკეთება;

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა

1. აქვს ეკონომიკის პრინციპებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;
2. აცნობიერებს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
3. ჩამოყალიბებული აქვს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა დარგებში;
4. იცის ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდები;

უნარი

5. შეუძლია ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენება;
6. შეუძლია ეკონომიკური მონაცემების დამუშავება, ანალიზი და დასკვნების გამოტანა;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. ხელმძღვანელობს როგორც ზოგადსაკაცობრიო, ასევე ეროვნული ღირებულებებით, ეკონომიკის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა მას ხდის უფრო პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქედ.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებაში, არასამთავრობო სექტორში, კვლევით ინსტიტუტებსა თუ კერძო კომპანიებში.

7. ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა  კავკასიის განათლების სკოლა CAUCASUS EDUCATION SCHOOL www.ces.ge	
პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არ ენიჭება	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდების ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი, აფხაზურენოვანი და ოსურენოვანი ტესტების შედეგების, ოსურენოვან და აფხაზურენოვან საქართველოს მოქალაქე აბიტურიენტებს მხოლოდ აფხაზური ან ოსური ენის გამოცდების შედეგების საფუძველზე.
სწავლების ენა: ქართული	სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: კავკასიის უნივერსიტეტის საბაკალავრო საფეხური, მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო, დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა ქართულ ენაზე.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 ECTS	პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 1 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 3 აკადემიური წელი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: კავკასიის განათლების სკოლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მისია არის არაქართულენოვანი სკოლების საკოლადამთავრებული აბიტურიენტების კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფა ქართული ენის ცოდნისა და უმაღლეს სასწავლებლებში ქართულენოვან პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების თანაბარი სასტარტო პირობების შექმნით; პროგრამის სტუდენტთა შემდგომი წარმატების, ინტელექტუალური პოტენციალის რეალიზებისა და ღირსეული ცხოვრებისათვის სხვა აბიტურიენტებთან თანაბარ და სამართლიან პირობებში ჩაყენება. პროგრამის მისია შემუშავებულია კავკასიის უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად.

მისიიდან გამომდინარე, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ენათა ზოგადევეროპულ ჩარჩოზე (CEF) დაყრდნობით განსაზღვრული მინიმალური ენობრივი კომპეტენციის სავალდებულოდ დაუფლება, რათა პროგრამის დასრულების შემდეგ მოიპოვოს სწავლის გაგრძელების უფლება კავკასიის უნივერსიტეტის საბაკალავრო საფეხურზე, ნებისმიერი სპეციალობით, ასევე მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო ან დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო ქართულენოვან პროგრამაზე.

ქართულ ენაში მინიმალური ენობრივი კომპეტენციის სავალდებულოდ დაუფლება გულისხმობს:

- ლექციის/ზეპირი მოხსენების მოსმენას, გაგება-გააზრებას;
- დარგობრივი ლიტერატურის გაცნობას და გაგებას;

- აუდიტორიაში (სემინარზე, პრაქტიკუმზე) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემას;
- მოცემული დავალების წერითი და ზეპირი ფორმით შესრულებას;
- საშინაო დავალებების მომზადებას და ქართულ ენაზე პრეზენტაციას.

კავკასიის განათლების სკოლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიას, რაც მდგომარეობს „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადებასა და საზოგადოების საგანმანათლებლო-საკონსულტაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას“, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

შედეგი 1. სტუდენტს აქვს ენობრივი (ლინგვისტური) კომპეტენცია - ლექსიკური მარაგის სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით, გააზრებულ გამოთქმებად გარდაქმნის და აგებს კონსტრუქციებს ქართული ენის ნორმების მიხედვით (ლაპარაკი, მოსმენა, წერა, კითხვა).

- 1.1. თანმიმდევრულად იყენებს სახელმწიფო ენაზე ლექსიკური ერთეულებს და აყალიბებს გააზრებულ წინადადებებს ზეპირად და წერილობით; გააზრებულად კითხულობს/იგებს ენობრივი კომპეტენციის ფარგლებში.
- 1.2. იცის მორფოლოგიური და სინტაქსური წესების პრაქტიკულად გამოყენება; აყალიბებს ლოგიკურად და გრამატიკულად გამართულ წინადადებებს.
- 1.3. მიჯნავს/არჩევს აკადემიურ და ყოფით ტექსტებს ერთმანეთისგან და იყენებს შესაბამის ენობრივი ფორმებს; ისმენს, იაზრებს და წერილობით ან ვერბალური გზით, რეალურად, უშეცდომოდ გადმოსცემს სათქმელს.
- 1.4. შეუძლია მანიპულირება ვერბალური და არავერბალური საშუალებებით - ენის შეზღუდულად ფლობის პირობებშიც კი, გადაფარავს არსებულ ხარვეზს (სტრატეგიული კომპეტენციის გამოყენება).

შედეგი 2. სტუდენტს აქვს სოციოლინგვისტური კომპეტენცია (ლაპარაკი, მოსმენა) და ენობრივ ფორმებს, კონტექსტის შესაბამისად, შეარჩევს და გამოიყენებს (ვინ, ვისთან, სად, რის გამო, რა მიზნით ამყარებს ურთიერთობას), ლინგვოპრაგმატიკის წესების გათვალისწინებით.

- 2.1. იგებს საკითხის/პრობლემის არსს წაკითხულიდან და მოსმენილიდან და ვერბალურად და წერილობით გადმოსცემს კონტექსტიდან გამომდინარე: ვისთან, სად, რის გამო, რა მიზნით ამყარებს ურთიერთობას.
- 2.2. შეარჩევს და გამოიყენებს ინტონაციას და სხვისი ინტონაციის მიხედვით ამოიცნობს მოდალობის(მოსმენის კომპონენტი), თანმიმდევრულად გადმოსცემს სიუჟეტს.
- 2.3. მომზადების გარეშე იღებს მონაწილეობას საუბარში და გადმოსცემს საკუთარ აზრს.

შედეგი 3. სტუდენტს აქვს დისკურსული კომპეტენცია - ერკვევა ზეპირი და წერილობითი ტექსტის სტრუქტურაში, მის ნაწილებს შორის კავშირს იგებს და იაზრებს (მოსმენა, წერა, კითხვა); იცის დისკურსის ზოგადი წესები.

- 3.1. იცის წერის/კითხვის/ლაპარაკის/მოსმენის სტრატეგიები და აზრს თანმიმდევრულად აყალიბებს (ენობრივი კომპეტენციის ფარგლებში) წაკითხული ან მოსმენილი ინფორმაციის

საფუძველზე, დისკურსის წესების გათვალისწინებით.

- 3.2. ისმენს, იგებს, იაზრებს და თავად აყალიბებს სათქმელს, სვამს შეკითხვებს, აზუსტებს სათქმელს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს ან ვარაუდებს, აჯამებს და გადმოსცემს.
- 3.3. განსაზღვრავს საჭირო სტრატეგიებს კონკრეტული სამეტყველო აქტის შესაბამისად.

შედეგი 4. სტუდენტს აქვს სოციოკულტურული კომპეტენცია: არსებულ სოციოკულტურულ გარემოში თავისუფლად ორიენტირებს - აზრს გამოთქვამს, კამათობს, დისკუსიას წარმართავს და იყენებს პრეზენტაციის სტრატეგიებს (წერა, კითხვა, მოსმენა, ლაპარაკი) ქართულ სოციუმში დამკვიდრებული სტანდარტების დაცვით:

- 4.1. იყენებს ენას ვერბალურად და წერილობითი გზით, სოციალური კონტექსტის შესაბამისად.
- 4.2. განსაზღვრავს კომუნიკაციის სწორ სტრატეგიებს შესაბამისი სიტყვების, გამოთქმების გამოყენებით და აყალიბებს პოზიციას საკითხის, გარემოს, სიტუაციის შესახებ არსებული სოციალურ-კულტურული და ლინგვისტური ნორმების დაცვით.
- 4.3. არჩევს გარემოსათვის შესაბამის/მისაღებ თემებს; წარმართავს დისკუსიას, აზრის გამოთქმას, მსჯელობას, მოსმენას, გაგებას სხვადასხვა სოციალური კლასის წარმომადგენლებთან.

შედეგი 5. სტუდენტს აქვს ინტერკულტურული კომპეტენცია - აქვს მზაობა იცხოვროს მრავალფეროვან სამყაროში და პოზიცია ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატოს (წერა, კითხვა, მოსმენა, ლაპარაკი).

- 5.1. საკუთარ პოზიციას გამოხატავს თემატურად, ადეკვატურად და ეთიკის ნორმების დაცვით.
- 5.2. იცის მრავალფეროვან სამყაროში ქცევის წესები და, ზოგადად, შემწყნარებელია განსხვავებული აზრების მიმართ.
- 5.3. წარმართავს დისკუსიას თემატურ საკითხებზე და, საჭიროების შემთხვევაში, დამოუკიდებლად, შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენებით, ამზადებს პრეზენტაციას.

დასაქმების სფეროები: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები სწავლას აგრძელებენ კავკასიის უნივერსიტეტში.