



კავკასიის უნივერსიტეტი
კავკასიის სამართლის სკოლა



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართალი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Law
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	რეგულირებადი
სწავლების ენა	ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	0421
ქართულად:	სამართლის მაგისტრი
ინგლისურად:	Master of Law
პროგრამის დამტკიცების თარიღი	07.08.2009
პროგრამის განახლების თარიღი	28.04.2022 (01/01-19); 31.08.2022 (N01/01-46); 23.12.2022 (01/01-72); 08.12.2023 (ბრძ. 01/01-48)
პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	ლევან მოსახლიშვილი, კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი; არჩილ ჩოჩია, ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, სამართლის სკოლა
მოცულობა კრედიტებით	

სამართლის სკოლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში - არა უმეტეს 75 ECTS კრედიტს, შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის ოპტიმალური ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს.

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც მაგისტრანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ისე დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს.

სამართლის სკოლის მაგისტრატურაში სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. პირველი (შემოდგომის) და მეორე (გაზაფხულის) სემესტრი მოიცავს 19 კალენდარულ კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. დამატებით შესაძლებელია ზაფხულის 7 კვირიანი სემესტრის ორგანიზება, სადაც მაგისტრანტმა შეიძლება, დააგროვოს „დამატებითი კრედიტები, რომლის რაოდენობა, განისაზღვრება ამ მუხლის წლიური ზღვრული კრედიტების მაჩვენებლის ფარგლებში“. სამაგისტრო პროგრამა შედგება თეორიული, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული და კვლევითი კომპონენტისაგან, რომელიც სრულდება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებითა და დაცვით. **სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს თეორიულ კომპონენტს, რომელიც შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან (63 ECTS კრედიტი), პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართულ კომპონენტს (17 ECTS კრედიტი) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს (40 ECTS კრედიტი).**

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ოპტიმალური ვადის (2 წელი) დასრულების შემდეგ სათანადო თეორიული, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული ან/და კვლევითი კომპონენტების ნაწილის აუთვისებლობის შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება აქვს დაასრულოს მაგისტრატურაში სწავლა მომდევნო ექვსი სემესტრის განმავლობაში. ყოველი ასეთი სემესტრის სწავლის საფასურის ოდენობა განისაზღვრება სემესტრში ასათვისებელი კრედიტებიდან გამომდინარე, ამ საგანმანათლებლო პროგრამისათვის არსებული წლიური გადასახადის მიხედვით. დამატებითი წლის/სემესტრის განმავლობაში მაგისტრანტს უნარჩუნდება სტუდენტის სტატუსი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	
<p>მაგისტრანტობის კანდიდატი, რომელიც დადგენილ ვადებში სრულად წარადგენს საბუთებს და აკმაყოფილებს სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს, დაიშვება კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ გამოცდას ან/და გასაუბრებაზე. მაგისტრანტობის კანდიდატი გამოცდას ან/და გასაუბრებაზე გადის სამართლის სკოლის დეკანის წარდგინებით კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით შექმნილ მიმღებ კომისიაში. (იხ. მაგისტრატურის დებულება, ვებ.გვერდი)</p>	

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. გაულრმავოს სტუდენტს ცოდნა კერძო, საჯარო, სისხლის, საერთაშორისო სამართლის მიმართულებით საკუთარი ინტერესის - არჩეული მოდულის ფარგლებში, სასამართლო პრაქტიკის განზოგადებით, ან/და შედარებითსამართლებრივი მეთოდოლოგიის გამოყენებით, პროფესიული ინგლისურისა და თარგმანის შესაძლებლობების გაზრდით. 2. შესძინოს სტუდენტს შესაბამისი მიმართულებით თანამედროვე მეცნიერულ-თეორიული და პრაქტიკული კვლევის განსახორციელებლად აუცილებელი უნარები, რომელიც მიმართული იქნება ქართული სამართლის სრულყოფისა და განვითარებისაკენ, მათ შორის, ასოცირების შეთანხმების ეროვნულ სამართალსა და პრაქტიკაზე ზეგავლენის შემეცნებით, კვლევის თანამედროვე მეთოდების შესახებ ცოდნის გაძლიერებით. 3. შემატოს პროფესიას კომპლექსურად, ობიექტურად და ჭეშმარიტი ღირებულებების საფუძველზე მოაზროვნე იურისტები, რომელთაც ძალუძთ რთული სამართლებრივი პრობლემების გადაჭრა ისე, რომ დაცული იყოს ადამიანის უფლებათა უზენაესობა, კერძო ავტონომიის თავისუფლება და საჯარო ინტერესების თანაზომიერების, განსაზღვრულობის, ეფექტიანობის, ეფექტურობის პრინციპების დაცვით.
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი არჩეული მოდულის მიხედვით:</p> <p>A - ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <p>A.1. აღწერს კერძო, სისხლის, საჯარო ან საერთაშორისო სამართლის ურთიერთობათა მოწესრიგების თეორიულ-დოგმატურ და სისტემურ თავისებურებებს შედარებითსამართლებრივ კონტექსტში, ასევე სამართლებრივი და პრაქტიკული პრობლემების ეტიმოლოგიას, მათი გადაწყვეტის მეთოდოლოგიურ პრინციპებსა და შინაარსობრივ საკითხებს, დოქტრინისა და სამოსამართლო სამართლის განვითარების ადგილობრივ ან/და უცხოურ ტენდენციებს, აკადემიური და სამოსამართლო ეთიკის წესებს, სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდებს.</p> <p>A.2. ხსნის და განსაზღვრავს საერთაშორისო სამართლის, ევროკავშირის სამართლის ზეგავლენას ეროვნული სამართლის განვითარებაზე, შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენების მნიშვნელობას.</p> <p>B - უნარი:</p> <p>B.1. იდენტიფიცირებას უკეთებს თეორიულ, სისტემურ და პრაქტიკულ პრობლემებს ნორმატიული მოწესრიგებისა თუ სამართალგამოყენების სიბრტყეებში, სთავაზობს მათი გადაწყვეტის ახალ გზებს და ახდენს საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების, რეკომენდაციების დემონსტრირებას, პროფესიულ და ფართო საზოგადოებაში წერილობითი და ზეპირი ფორმით.</p> <p>B.2. სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს და კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენებითა და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით ახორციელებს კვლევას, მოიპოვებს სამართლებრივ და სხვა რელევანტურ მონაცემებს, ნორმათა კლასიკური განმარტების, შედარებითსამართლებრივი, ინტერდისციპლინური ანალიზის, რთული სამართლებრივი შემთხვევების შეფასების საფუძველზე, გამოაქვს ადეკვატური დასკვნები, რაც იძლევა შესაბამისი მიმართულებით სამართლის დახვეწისა და განვითარებისათვის ხელშესახები შედეგების წარმოჩენის შესაძლებლობას.</p> <p>C - პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p> <p>C.1. თვალყურს ადევნებს სამართლის განვითარების ტენდენციებს, მოიძიებს და ამუშავებს ახალ ინფორმაციას, აქცევს მას კვლევით ან/და პრაქტიკულ პროფესიულ პროდუქტად და ამ გზით წარმოაჩენს მუდმივი, დამოუკიდებელი პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელ პოტენციალს.</p> <p>C.2. აკადემიური პატიოსნების წესების დაცვით კვლევის განხორციელებისას ან/და</p>

	<p>პრაქტიკული საქმიანობისას დემონსტრირებას უკეთებს პროფესიული (მათ შორის, სამოსამართლო) ეთიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების შემცენების ფაქტს, მათი განვითარებისა და დახვეწის პროცესში მონაწილეობისა და თანამონაწილეობის უნარსა და მზადყოფნას, დემოკრატიული და სამართლებრივი ფასეულობებისადმი პატივისცემას.</p>
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>სამართლის მაგისტრს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.</p> <p>სამართლის მაგისტრს შეუძლია განახორციელოს დამოუკიდებელი აკადემიური კვლევა ეროვნული და საერთაშორისო მასშტაბით.</p> <p>სამართლის მაგისტრი მომზადებულია მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად.</p> <p>სამართლის მაგისტრს შეუძლია საქმიანობა მულტიკულტურულ პროფესიულ გარემოში დაწესებულების მოქმედების ტერიტორიული არეალის მიუხედავად.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	
<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>განვლილი სასწავლო კურსით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით.</p> <p>სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ➤ ყოველკვირეულ შეფასებას; ➤ ჯგუფურად ან ინდივიდუალურად მომზადებული პროექტის შეფასებას პრეზენტაციის სახით, ან იმიტირებულ სასამართლო პროცესში მონაწილეობას; ➤ შუა სემესტრულ შეფასებას; ➤ დასკვნით შეფასებას. <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (კაზუსი, ღია კითხვები, ესე და ა.შ.) გამოკითხვა, ჯგუფური/ინდივიდუალური დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია, იმიტირებულ სასამართლო პროცესში მონაწილეობა. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში.</p> <p>შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.</p> <p>სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზეა მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.</p> <p>შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</p>	

ა.ბ) (B) მაღიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულით, ერთჯერადი შეფასების პრინციპის დაცვით. შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურები მოცემულია სამართლის სკოლის მაგისტრატურის დებულებაში.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების კომბინაციაზე დამყარებული ინტერაქტიული სწავლება ემსახურება სტუდენტის დამოუკიდებელი განვითარების ხელშეწყობას, რაც სამართლის უზენაესი პრინციპების მოთხოვნათა შესაბამისი ცოდნის მიღებას, უნარ-ჩვევების დახვეწასა და ღირებულებების შემეცნებას ისახავს მიზნად.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: ლექცია, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა.

სწავლება-სწავლის პროცესში შეიძლება გამოიყენებულ იქნეს შემდეგი აქტივობები:

- წიგნზე მუშაობა
- ვერბალური – ზეპირსიტყვიერი.
- პრეზენტირება და დემონსტრირება
- დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, სინთეზი
- დამოუკიდებელი სწავლა
- ევრისტიკული მეთოდი
- გუნდური (კოლაბორაციული) მუშაობა
- წერითი მუშაობა
- დისკუსია/დებატები
- თავისუფალი დისკუსია
- მიმართულებითი დისკუსია
- ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობა

- თანამშრომლობითი (**cooperative**) სწავლება;
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (**PBL**)
- ახსნა-განმარტება
- შემთხვევის ანალიზი (**Case study**)
- გონებრივი იერიში (**Brain storming**);
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება
- საექსპერტო კვლევა
- გონებრივი განტოტვა;
- გამოცდილებითი სწავლება.
- თანამონაწილეობითი სწავლება
- რაპორტის შედგენა.
- ან/და სხვა.

კონკრეტული სასწავლო დისციპლინის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით ხდება კურსის სწავლების მეთოდებისა და აქტივობების შერჩევა, რაც შესაბამისი დისციპლინის სილაბუსში აისახება.

• **ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.**

ინდუქცია - განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან კონკრეტული საკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.

დედუქცია - განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტული საკენ.

ანალიზი - გულისხმობს სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლას, ამით მარტივდება რთული პრობლემების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზი - გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემების, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

• **წიგნზე მუშაობის** დროს ხდება ფაქტებზე დაყრდნობით კონკრეტული შედეგების მიღწევა. ეს ძირითადად კრიტიკული აზროვნებაა;

• **ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი** - ამ აქტივობას მიეკუთვნება თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში პედაგოგი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ;

• **პრეზენტირება და დემონსტრირება** - ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს;

• **წერიტი მუშაობა** გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება;

• **დისკუსია/დებატები** - დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს. დისკუსია/დებატების მეთოდიდან გამოვყოფთ თავისუფალ და მიმართულებით დისკუსიას;

• **თავისუფალი დისკუსია** - თავისუფალი დისკუსიის მიზანია, შექმნას ისეთი გარემო, სადაც სტუდენტი მიეჩვევა საკუთარი აზრის არგუმენტირებულ და გამართულ ფორმულირებას. ეს მეთოდი საშუალებას იძლევა, სტუდენტი მივაჩვიოთ კრიტიკული აზროვნების ძირითად პრინციპებს. თავისუფალი დისკუსიის დროს ლექტორი ქმნის ე. წ. მართვადი ქაოსის ვითარებას და ცდილობს, სტუდენტებმა, კონკრეტულ წესებზე შეთანხმების გზით, თავად მოახერხოთ ვითარების დარეგულირება.

• **მიმართულებითი დისკუსია** - სწავლების მეთოდია, რომლის დროსაც ჯგუფი განიხილავს ერთ კონკრეტულ საკითხს, ლექტორი კი, (შეკითხვების, რეპლიკებისა და თეზისების ფორმულირებით)

უზრუნველყოფს დისკუსიის იმ მიმართულებით წყვანას, რაც კონკრეტული საკითხის საფუძვლიანი შესწავლის ინსპირირებისათვისაა საჭირო. მიმართულებითი დისკუსია ერთგვარი სტიმულია, რომ სტუდენტი დაინტერესდეს საკითხის სიღრმისეული ანალიზით და მისი შესწავლა დაიწყოს.

- **ჯგუფური მუშაობა** - გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში;
- **თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება** - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს;
- **როლური და სიტუაციური თამაშები** - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს;
- **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას;
- **ახსნა-განმარტება** - ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.
- **შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა;
- **გონებრივი იერიში (Brain storming)** - გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგადად რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა;

დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე);

გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან;

კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა;

შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით;

უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა;

- **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** - მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია;
- **საექსპერტო კვლევა** - ექსპერტთა გამოკვლევის ჩატარება ე.წ. დელფოს მეთოდით გულისხმობს შემდეგი სამუშაოების შესრულებას:

1. ჩამოყალიბდება კითხვები, რომლებზე პასუხის გაცემაც უნდა ეთხოვოთ ექსპერტებს;
2. ექსპერტთა შერჩევა ე.წ. კონკორტაციის მეთოდით. ამა თუ იმ სამიზნე დარგის სპეციალისტების გამოკითხვით შეირჩევა ყველაზე მაღალი რეიტინგის მქონე პირები. პირთა რაოდენობას განსაზღვრავს დასმული ამოცანის ხასიათი.
3. გამოკითხვის პირველ წრეზე (ე.წ. პირველი იტორაცია) შერჩეულ ექსპერტებს დაესმევათ კითხვები და მათი საუბარი ჩაიწერება. ამ ეტაპზე ხდება კითხვების დაზუსტებაც.
4. ხდება გამოკითხვის შედეგად მიღებული მასალის ფორმალიზება და თეზისებად ჩამოყალიბება. თეზისები შეიძლება ატარებდნენ ურთიერთგამომრიცხავ ხასიათს.
5. ტარდება გამოკითხვის მეორე წრე (მეორე იტორაცია), რომლის დროსაც ექსპერტებს ანონიმურად გააცნობენ თეზისებს და იმ არგუმენტებს, რომლებიც თეზისებს ამყარებს. ექსპერტებს თხოვენ

კომენტარებს.

6. ხდება მიღებული მასალის ხელახალი დამუშავება და ფორმალიზება ერთ ცენტრალურ თეზისად თავისი არგუმენტებით, ან ორ თანაბარძალოვან ურთიერთსაპირისპირო თეზისად.

7. საჭიროების შემთხვევაში ტარდება გამოკითხვათა მესამე წრე.

- **გონებრივი განტოტვა** - ხელს უწყობს პრობლემების იდენტიფიკაციას, მათ შორის იერარქიული დამოკიდებულების დადგენას, ჭეშმარიტი და ფსევდოპრობლემების ერთმანეთისგან გამოყოფას; იმის გააზრებას, თუ რა არის შესაცვლელი არსებულ ვითარებაში და რის გაკეთება შეიძლება რეალურად;
- **გამოცდილებითი სწავლება** იგივე კეთებით სწავლება - პრაქტიკული სტრატეგიაა. ამ სტრატეგიის გამოყენების დროს ხდება ზუსტი ინფორმაციის მიწოდება ექსპერიმენტის ან სიმულაციისთვის. იგი მიზნად ისახავს, რომ მაგისტრებმა შეასრულონ ისეთი ქმედებები, რომელიც ხელს უწყობს ცოდნის ან ჩვევის ფორმირებას. კეთებით სწავლა ეხმარება სტუდენტს აქტიურად ჩაერთოს სასწავლო პროცესში, თავად იყოს მისი მონაწილე, მიიღოს ახალი ცოდნა;
- **თანამონაწილეობითი სწავლების მეთოდი** - უზრუნველყოფს სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სწავლის პროცესში და კონსტრუქტივისტული მიდგომის ძირითად პრინციპს წარმოადგენს. ამ თეორიის მიხედვით, სტუდენტი სწავლის პროცესის აქტიური მონაწილეა და არა — ინფორმაციის პასიური მიმღები. ცოდნის მიღებაში კი იგულისხმება ამ ცოდნის კონსტრუირება-აგება სტუდენტის აქტიური თანამონაწილეობით. მაგისტრანტი უკეთ ითვისებს მაშინ, როდესაც ის ახდენს საკუთარი ცოდნის კონსტრუირებას და საკუთარი გამოცდილების მეშვეობით წყვეტს საკითხს, დავალებას.
- **ანგარიშის შედგენა** - წინა სალექციო მასალის, დისკუსიის, დებატების რეზიუმე და წერილობითი ფორმით ჩაბარება-წარმოდგენა და ა.შ.
- **ევრისტიკული მეთოდი** - ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.
- **დამოუკიდებელი სწავლა** - ესეც, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება.
- **გუნდური (კოლაბორაციული) მუშაობა** - შესწავლილი ლიტერატურის აქტიური გამოყენება ჯგუფური მუშაობის პროცესში, როცა, ამავედროულად, სტუდენტი სწავლობს ურთიერთობის დამყარებას სხვებთან (როგორც იმუშაო და როგორ ისწავლო სხვებთან ერთად). ჯგუფის საქმიანობაში ინტეგრირებულია დამუშავების, ინტერპრეტაციის, ახსნის, არგუმენტაციის პროცესები.

კავკასიის უნივერსიტეტში, ტრადიციულად, სტუდენტის სწავლა და სწავლება ორიენტირებულია პრაქტიკული კომპეტენციების გამომუშავებაზე. კაზუსტიკა და სიმულაციური პროცესები სტუდენტის ცოდნის დონის შეფასების პრიორიტეტული ფორმაა. სტუდენტის გამოკითხვა სემესტრის განმავლობაში წარმოებს თითქმის ყველა მეცადინეობაზე.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია კვალიფიცირებული ადამიანური რესურსით:

აფილირებული:

- პროფესორი 3
- ასოცირებული პროფესორი 10
- ასისტენტ-პროფესორი 2

აკადემიური პერსონალი

პროფესორი 2

- ასოცირებული პროფესორი 7
- ასისტენტ-პროფესორი 2

მოწვეული სპეციალისტი 13

პროგრამის სხვა რესურსები

კავკასიის სამართლის სკოლა არის სამართლის აკადემიური პროფილის საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრი, დადებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს საშუალება ეძლევა შესაბამისი სასწავლო კურსები გაიაროს კავკასიის უნივერსიტეტის პარტნიორ უნივერსიტეტში (გავლილი სასწავლო კურსის და კრედიტის აღიარების საკითხი გადაწყდება კანონმდებლობით და ასევე, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი

წესით).

მოცემული საგანამნათლებლო პროგრამა შეიქმნა და ხორციელდება ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლასთან მჭიდრო ურთიერთკავშირში. თანამშრომლობის ფორმატში მოიაზრება ამ უნივერსიტეტის პროფესორების თანახელმძღვანელობა, სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებაში.

საერთაშორისო ორგანიზაციების რესურსები:

- ევროპის იურიდიული ფაკულტეტების ასოციაცია (ELFA);
- საჯარო სამართლის საერთაშორისო ორგანიზაცია (EPLO);

პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლების რესურსები:

- ემორის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (ატლანტა, აშშ);
- ჩესტერის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (დიდი ბრიტანეთი);
- მადრიდის კარლოს III სახელობის უნივერსიტეტი (ესპანეთი);
- ზაარლანდის უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტი (გერმანია);
- ლუბლიანას უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტი (სლოვენია);
- ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (ესტონეთი);
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს აკადემია;
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი (საქართველო).

სამთავრობო დაწესებულებები:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო;
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო;
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო;
- საქართველოს მთავარი პროკურატურა;
- საქართველოს უზენაესი სასამართლო;
- თბილისის საქალაქო სასამართლო;
- თბილისის სააპელაციო სასამართლო;
- ქ. თბილისის მერია;
- ქ. თბილისის საკრებულო;
- საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისია;
- საქართველოს სახალხო დამცველის ოფისი;
- ნოტარიუსთა პალატა;
- საქართველოს ადვოკატთა ასოციაცია;
- საჯარო რეესტრი;
- ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო;
- ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო;
- აღსრულების ეროვნული ბიურო.

კლინიკები:

თბილისი:

1. საქართველოს ნოტარიუსთა პალატა
2. ცესკო
3. საქართველოს ადვოკატთა ასოციაცია
4. საერთაშორისო გამჭვირვალობა საქართველო
5. საადვოკატო ბიურო BBK
6. საადვოკატო ბიურო LBC
7. იურიდიული დახმარების სამსახური

აჭარა:

1. საადვოკატო ბიურო „მარკოიძე, პაპიძე და პარტნიორები“
2. საადვოკატო ბიურო „AM Georgia“

3. „რეალტორ ლეგალ ქონსალთინგი“ (Realtor Legal Consulting)
4. ძალადობის, წამებისა და გამოხატული სტრესული ზემოქმედების მსხვერპლთა რეაბილიტაციის საერთაშორისო ცენტრი „ემპათია“
5. აჭრის კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სააგენტო
6. ლეგალ ქონსალთინგ ცენტრი (Legal Consulting Center)
7. საკონსულტაციო კომპანია „ახვლედიანი ენდ ლო (Akhvlediani and Law)“
8. საადვოკატო ბიური „იურიდიული მრჩეველი“
9. ბათუმის საქალაქო სასამართლო

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები და ინტერნეტი. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა (მულტიმედია პროექტორი, კომპიუტერი, აუდიო-ვიდეო ტექნიკა და სხვა) და სასწავლო ინვენტარით (თეთრი დაფა, მერხი, სკამი).

უნივერსიტეტის სარგებლობაში არსებული წიგნადი და ელექტრონული ფონდი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგის მიღწევას. ბიბლიოთეკის ელექტრონული და ნაბეჭდი რესურსით სარგებლობა შეუძლია უნივერსიტეტის ნებისმიერ სტუდენტს და აკადემიურ პერსონალს.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის (სულ 21524 ერთეული ბეჭდური და 10877 ერთეული ელექტრონული რესურსი). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური 1 ასლგადამღები აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის 2 თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით:

- EBSCO HOST
- ScienceDirect
- Scopus
- Sci-val Funding (Funding Institutional)
- HeinOnline
- Taylor and Francis
- Math Scientific Publishing (MSP)-Journals"

მატერიალური რესურსები:

კავკასიის უნივერსიტეტმა 2017-2018 სასწავლო წელს საგანმანათლებლო საქმიანობა განაგრძო მის კუთვნილ ახალ შენობაში, რომელიც მდებარეობს თბილისში, პაატა სააკაძის N1-ში. შენობის ჯამური ფართი შეადგენს 11.179 კვ.მ.-ს, საიდანაც 5.021 კვ.მ. არის სასწავლო ფართი. აღნიშნული შენობის სარემონტო სამუშაოებსა და ახალი ინვენტარით აღჭურვაში, ასევე, ეზოს გამწვანებასა და მოწყობაში განხორციელდა 12 მლნ ლარის ინვესტიცია. უნივერსიტეტის შენობაში გამოყოფილია შემდეგი სავალდებულო ფართები: 63 აუდიტორია, 170 კვ.მ.-მდე ფოიე, საკონფერენციო დარბაზი, სარეკრეაციო სივრცეები, ადმინისტრაციული სივრცეები, და

სათავსოები, სივრცე ჯგუფური მუშაობისთვის, სანიტარული კვანძები, ბიბლიოთეკა (265 კვ.მ.), ლაბორატორიები, არქივი, 2 კაფეტერია (380 კვ.მ.). აღნიშნული უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. კავკასიის ბიზნესის სკოლას დამატებით აქვს სტარტაპ აქსელერატორისთვის გამოყოფილი ოთხი, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე აღჭურვილობებით, როგორცაა: VR ტექნოლოგია, სამონტაჟო მოწყობილობები, „Smart board“ და სხვა.

უნივერსიტეტს აქვს ელექტროენერჯის მიწოდების ეფექტური სისტემა, შენობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წლით და სათანადოდ მოწესრიგებულია. სანიტარულ კვანძებში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები და უზრუნველყოფილია მუდმივი განათებითა და ვენტილაციით. კავკასიის უნივერსიტეტის ტერიტორია ადაპტირებულია შშმ პირებისთვის (პანდუსები, ლიფტები და სხვა). ყველა სასწავლო ოთახს აქვს როგორც ბუნებრივი, ასევე, ხელოვნური განათების შესაძლებლობა. დამონტაჟებულია გათბობის ცენტრალური სისტემა, უნივერსიტეტის ტერიტორიას იცავს დაცვის სამსახური “მაგისტრი”, შიდა და გარე პერიმეტრზე უსაფრთხოების მიზნით დამონტაჟებულია ვიდეოკამერები. შემუშავებულია ხანძარსაწინააღმდეგო, უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - არსებობს აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია შესაბამის პროგრამული ინსტრუმენტებით/აპლიკაციებით. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

კავკასიის უნივერსიტეტი სადღეისოდ აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული საშუალებებით, ასლგადამღები აპარატურით (რომელთა მნიშვნელოვანი ნაწილის განახლება მოხდა 2018 წელს). ამჟამად უნივერსიტეტში A , B და C სართულებზე გაშვებულია შვიდი კომპიუტერული კლასი. ასეთი კლასები პერსონალური კომპიუტერით და მულტიმედია პროექტორებით არის დაკომპლექტებული. ასეთი პროექტორებით და კომპიუტერებით აღჭურვილია ყველა აუდიტორია და ბიბლიოთეკა. ადმინისტრაცია და პრაქტიკულად ყველა თანამშრომელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით და ინტერნეტთან წვდომით. უნივერსიტეტის საკომპიუტერო პარკი 380 ერთეულზე მეტს შეადგენს. ამას ემატება ორგტექნიკა პრინტერების და სკანერების სახით. რამდენიმე ე.წ. „Smart board“, სწრაფქმედი (მაღალი წარმადობის) „კიოსერას“ ფორმის ასლგადამღები აპარატები, აგრეთვე ფერადი ასლგადამღები დანადგარი „HP MFD“ - ტიპის. უნივერსიტეტის მთელ ტერიტორიაზე ხელმისაწვდომია WiFi, ასევე უზრუნველყოფილია სატელეფონო კავშირი IP ტელეფონებით (რისთვისაც შექმნილია 130-ზე მეტი შესაბამისი ტელეფონი). უნივერსიტეტის სასერვეროში მოქმედებს ხუთი ერთეული თანამედროვე სერვერი, ხოლო მის ტერიტორიაზე დამონტაჟებულია შესაბამისი ქსელური აპარატურა („Cisco“-ს და „Aruba/HP“-ის სვიჩებით, Fortinet-ის NG Firewall-ით, wireless controller და access point-ებით, და ა.შ.), სულ 100-ზე მეტი ამგვარი მოწყობილობით. უნივერსიტეტი ჩართულია გარე ქსელში და აქვს ინტერნეტთან წვდომა 150/150 Mbps ლოკალისა და გლობალ კავშირებზე.

აღნიშნული რესურსი ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. ყველა დაინტერესებული პირი ინფორმირებულია ხსენებული რესურსის გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

აღნიშნული რესურსი ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური, მოწვეული და

ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. ყველა დაინტერესებული პირი ინფორმირებულია ხსენებული რესურსის გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს:

- სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს,
- სასწავლო კურსების რაოდენობას (ჩაშლილად სავალდებულო, არჩევითი, უცხო ენა),
- სალექციო საათების ანაზღაურებას,
- სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალურ მხარდაჭერას,
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს,
- პროგრამის განვითარება/აკრედიტაცია/ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს,
- პროგრამის მანძილზე დასაშვებ გაუთვალისწინებელი ხარჯს.

ასევე, პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო „ფონდი“, რომელიც ემსახურება სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის ყველა ხარჯის დაფარვას. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილების შესაბამისად პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება.

პროგრამის ბიუჯეტი მტკიცდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მიერ, რაც დასტურდება ბრძანებით, რომელსაც დანართად ერთვის პროგრამის ბიუჯეტის კალკულაცია.

**სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა
(მოდულები, საგნები შესაბამისი კრედიტების მითითებით)**

№	საგნის კოდი	საგანი	დამუშავების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
სავალდებულო საგნები:				12	11		
1.	MLE 5120	ინგლისური ენა იურისტებისათვის	არ გააჩნია	6			
2.	MRCH 5220	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	არ გააჩნია	6			
3	MPAL 5224	სამოსამართლო ეთიკა	არ გააჩნია		6		
4	MPAL 5325	ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია	არ გააჩნია		5		
ინგლისურენოვანი კომპონენტი (სავალდებულოა ერთი საგანი)					5		
1.	MIPL 5321	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)			5		
2.	MIPL 5323	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი			5		
3.	MIPL 5324	საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა			5		
მოდული – კერძო სამართალი (არჩევითი ერთი სავალდებულო საგნით)				6			
1	MCILA 5121	შედარებითი კერძო სამართალი	არ გააჩნია	6			
2	MCIL5122	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებითსამართლებრივი ასპექტები	არ გააჩნია	6			
3	MCIL 5123	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი	არ გააჩნია	6			
4	MCIL 5124	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია	6			
5	MCIL 5125	შედარებით სანივთო სამართალი	არ გააჩნია	6			
6	MCIL 5221	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
7	MCIL 5222	სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
8	MCIL 5223	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
9	MCIL 5224	შედარებითი კონკურენციის სამართალი	არ გააჩნია		6		
10	MCIL 5225	შრომითი დავები პრაქტიკაში	არ გააჩნია		6		
11	MCIL 5226	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი	არ გააჩნია		6		

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
12	MCIL 5227	კორპორაციული მართვა	არ გააჩნია		6		
13	MCIL 5321	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	არ გააჩნია			5	
14	MCIL 5322	საინვესტიციო სამართალი	არ გააჩნია			5	
15	MCIL 5323	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
16	MCIL 5228	საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი	არ გააჩნია			5	
მოდული – სისხლის სამართალი (არჩევითი ერთი სავალდებულო საგნით)				6			
1	MCRMA 5121	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
2	MCRM 5122	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
3	MCRM 5123	შედარებითი კრიმინოლოგია	არ გააჩნია		6		
4	MCRM 5223	აღდგენითი მართლმსაჯულება	არ გააჩნია		6		
5	MCRM 5221	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები	არ გააჩნია		6		
6	MCRM 5222	შედარებითი სისხლის სამართალი	არ გააჩნია		6		
7	MCRM 5321	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
8	MCRM 5322	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არ გააჩნია		6		
9	MCRM 5323	ეკონომიკური დანაშაული	არ გააჩნია			5	
10	MCRM 5324	ნარკოტიკული დანაშაული სისხლის სამართლის დოგმატიკასა და სასამართლო პრაქტიკაში	არ გააჩნია		6		
11	MCRM 5224	ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულირება	არ გააჩნია		6		
მოდული – საჯარო სამართალი (არჩევითი ერთი სავალდებულო საგნით)				6			
1	MPAL 5121	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)	არ გააჩნია		6		
2	MPALA 5122	თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
	MIPL 5123	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი	არ გააჩნია		6		

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
		და მსოფლიო მართლწესრიგი					
5	MPAL 5221	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
6	MPAL 5222	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
7	MPAL 5223	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება	არ გააჩნია		6		
	MPAL 5321	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები	არ გააჩნია			5	
8	MPAL 5322	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
9	MPAL 5323	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში	არ გააჩნია			5	
10	MPAL 5225	ანტიკორუფციული სამართალი	არ გააჩნია		6		
პრაქტიკული კომპონენტი (სავალდებულო)						17	
1.	MLC 5321	პრაქტიკა	არ გააჩნია			17	
2.	MPT 5321	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა	არ გააჩნია			17	

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი: (სავალდებულო)							
	MMSTH	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	MRCH 5220				40
1.	5420						40
სემესტრში				30	28	22	40
წელიწადში				58		62	
სულ				120			

სასწავლო გეგმის კომპონენტები							
მაგისტრატურის სასწავლო გეგმა შედგება:							
<ul style="list-style-type: none"> • სამეცნიერო კვლევის კომპონენტისგან - 40 ECTS კრედიტი. • პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული კომპონენტისგან - 17 ECTS კრედიტი. • თეორიული კომპონენტისგან - 63 ECTS კრედიტი. 							
თეორიული კომპონენტი (63 ECTS კრედიტი)							
თეორიული კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან.							
სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამიდან თავისი ინტერესების შესაბამისად აირჩიოს სამართლის ნებისმიერი დარგის სასწავლო კურს(ებ)ი.							
სტუდენტი თავისუფალია თავისი სასწავლო პორტფოლიოს დაგეგმარებაში.							
კომპონენტებს შორის ფართო არჩევანი სტუდენტს საშუალებას აძლევს, თავადვე ჩამოაყალიბოს საკუთარი პროფილი: აქცენტი გააკეთოს/შეარჩიოს კომპონენტები სხვადასხვა მოდულიდან სავარაუდო დასაქმების სფეროსათვის ყველაზე საჭირო კომპეტენციების გამომუშავების მიზნით.							

სტუდენტი:

ა. ვალდებულია სავალდებულო საგნების მოდულიდან გაიაროს საგნები: ინგლისური ენა იურისტებისათვის, აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები, სამოსამართლო ეთიკა, ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია
ბ. ვალდებულია ინგლისურენოვანი კომპონენტის მოდულიდან აუცილებლად აირჩიოს ერთ-ერთი საგანი;
გ. ვალდებულია არჩეული სამართლის დარგის მოდულში გაიაროს ერთი სავალდებულო საგანი: საჯარო სამართლის მოდულში - თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა; კერძო სამართლის მოდულში - შედარებითი კერძო სამართალი; სისხლის სამართლის მოდულში - თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა. ვალდებულია შერჩეული მოდულის ფარგლებში სავალდებულო საგნის გარდა არჩევითი საგნებიდან გაიაროს ნებისმიერი სხვა ორი საგანიც; უფლებამოსილია დარჩენილი კრედიტების ფარგლებში გაიაროს იგივე მოდულის ან სხვა მოდულის საგნები ან თავისუფალი კრედიტების საგნები.¹

პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული კომპონენტი (17 ECTS კრედიტი)

ამ კომპონენტში შემოთავაზებული 34 კრედიტიდან, სტუდენტი ვალდებულია დააგროვოს 17 კრედიტი. პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული კომპონენტი მოიცავს პრაქტიკას (17 ECTS კრედიტი) და პროფესიული თარგმანის სასწავლო კურსს (17 ECTS კრედიტი).

პრაქტიკა სტუდენტმა შეიძლება გაიაროს კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის პარტნიორ ორგანიზაციებში.

სტუდენტს შეუძლია პრაქტიკის ნაცვლად გაიაროს პროფესიული თარგმანის პრაქტიკული სასწავლო კურსი (17 ECTS კრედიტი), რაც უნდა დასრულდეს მთარგმნელობითი საქმიანობით, ბაკალავრიატისთვის დამხმარე სასწავლო მასალის, კაზუსთა კრებულების ან სამეცნიერო ჟურნალში გამოსაცემად სტატიის უცხოენოვანი ან ქართულენოვანი რედაქციის მომზადებით.

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი (40 ECTS კრედიტი)

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (40 ECTS კრედიტი).

მაგისტრანტმა სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეასრულოს სამართლის იმ დარგში, რომელშიც სპეციალიზაციისათვის შეარჩია მოდული.²

შენიშვნა:

მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას დეტალურად აზუსტებს და უზრუნველყოფს კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით დამტკიცებული „კავკასიის სამართლის სკოლის მაგისტრატურის დებულება“.

შენიშვნა:

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს უფლება აქვს თავისი ინტერესების შესაბამისად კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა სკოლების სამაგისტრო პროგრამებიდან რელევანტური სასწავლო კურსების გავლით დააგროვოს მაქსიმუმ 12 ECTS თავისუფალი კრედიტი.

¹ გ პუნქტი არ ვრცელდება 2022 წლამდე მიღებულ სტუდენტებზე. მიმდინარედ სტუდენტი ვალდებულია სპეციალიზაციის ყველა მოდულში აიღოს თითო საგანი.

² ეს არ ვრცელდება 2022 წლამდე მიღებულ სტუდენტებზე. მიმდინარედ სტუდენტი ვალდებულია სამაგისტრო ნაშრომი შეასრულოს იმ დარგში, რომელშიც გავლილი აქვს მინიმუმ 2 (ორი) სასწავლო კურსი.

ალტერნატიული კრედიტების აღიარების შესახებ დებულება, რომელიც დამტკიცებულია უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით, სტუდენტს სხვადასხვა აქტივობაში კრედიტის დაგროვების სხვადასხვა საშუალებას სთავაზობს, მაგალითად, საქართველოსა და საზღვარგარეთის უმაღლესი სასწავლებლების სასწავლო კურსების გავლის მეშვეობით. ასევე, ეს დებულება სამეცნიერო კონფერენციებში წარმატებული მონაწილეობით და სხვა კვლევითი აქტივობებით კრედიტების დაგროვების დამატებით საშუალებას აძლევს *”პუნქტი 1.*

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ფარგლებში თავისუფალ კომპონენტად (კრედიტად) სტუდენტს ჩაეთვალოს:

- 1.1. კავკასიის უნივერსიტეტის ფარგლებში სხვა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რელევანტური საგნების კრედიტები;*
- 1.2. საქართველოსა და უცხოეთის უნივერსიტეტებში აკრედიტებული და აკრედიტებულთან გათანაბრებული სტატუსის მქონე პროგრამებში გავლილი რელევანტური საგნების კრედიტები;*
- 1.3. ECTS კრედიტების მიმნიჭებელ პროგრამებში გავლილი საგნების კრედიტები.”*

შენიშვნა:

- სავალდებულო მოდულის სასწავლო კურსების გავლა - სამოსამართლო ეთიკა და ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია, - სავალდებულოა სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 2020 წლის მიღებიდან;
- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 2020 წლამდე მიღებული სტუდენტებისათვის პრაქტიკული კომპონენტი განისაზღვრება პროგრამის ცვლილებამდე არსებული კრედიტების რაოდენობით, 10 ECTC კრედიტით.
- არჩეული სპეციალიზაციის მოდულში სავალდებულო საგნის გავლა სავალდებულოა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 2022 წლის მიღებიდან.

შენიშვნა:

კავკასიის სამართლის სკოლას და ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტს შორს არსებობს მჭიდრო თანამშრომლობა რომლითაც სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევათ სამაგისტრო თემის დამუშავებისას ყავდეს უცხოელი ხელმძღვანელი, ხელი მიუწვდებოდეს მონაცემთა ბაზებზე და რესურსებზე რომელიც პარტნიორ უნივერსიტეტს აქვს. რაც ასევე მოიცავს სტუდენტთა, აკად სტაფის გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობას.

სტუდენტებს შეძლებლობა აქვთ ერთი სემესტრის განმავლობაში გაიარონ სათანადო კურსები რომელთა კრედიტები აღიარებული იქნება პროგრამის ფარგლებში.

ჩვენი მიზანია მჭიდრო თანამშრომლობა დავიწყოთ ყველა პარტნიორ უნივერსიტეტთან.

ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა და სწავლების პირობები იხ. შემდეგ ვებ-გვერდებზე:

https://www.ttu.ee/studying/masters/masters_programmes/m_law/

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საათობრივი დატვირთვა

№ საგანი	საათები	ECTS კრედიტი\ სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	საშინაო დავალება და მისი პრეზენტაცია/ იმპროვიზებული პროექტი	სამართლის კლინიკა	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	საკურსო სამუშაო	დოკუმენტაცია, მუშაობა, გამოცდებისათვის მზადება, მ.შ. მეცნიერ ხელმძღვანელთან
სავალდებულო საგნები: 23 ECTS										
1.	ინგლისური ენა იურისტებისათვის	6/150	18	6		2		4		120
2.	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	6/150	18	6		2		4		120
3.	სამოსამართლო ეთიკა	6/150	19	5		2		4		120
4.	ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია	5/125	19	5		2		4		95
ინგლისურენოვანი კომპონენტი (სავალდებულოა ერთი საგანი) 5 ECTS										
3.	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	5/125	18	6		2		4		95
4.	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	5/125	18	6		2		4		95
5.	საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	5/125	21	3		2		4		95
მოდული – კერძო სამართალი (არჩევითი). სავალდებულოა ერთი საგანი - 6 კრედიტი										
6.	შედარებითი კერძო სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
7.	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებითსამართლებრივი ასპექტები	6/150	19	6		2		4		120
8.	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
9.	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
10.	შედარებითი სანივთო სამართალი	6/150	19	5		2		4		120
11.	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
12.	სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
13.	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა	6/150	19	5		2		4		120

№ საგანი	საათები	ECTS კრედიტი/სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	საშინაო დავალება და მისი პრეზენტაცია/ იმიტაციური პროექტი	სამართლის კლინიკა	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	საკურსო სამუშაო	დოკუმენტაცია/ მუშაობა, გამოცდებისათვის მზადება, მ.შ. მეცნიერ ხელმძღვანელთან
14.	შედარებითი კონკურენციის სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
15.	შრომითი დავები პრაქტიკაში	6/150	18	6		2		4		120
16.	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი	6/150	18	6		2		4		120
17.	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	5/125	18	6		2		4		95
18.	საინვესტიციო სამართალი	5/125	17	7		2		4		95
19.	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	5/125	19	5		2		4		95
20.	კორპორაციული მართვა	6/150	18	6		2		4		120
21.	საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი	5/125	18	6		2		4		120

მოდული – სისხლის სამართალი (არჩევითი). სავალდებულოა ერთი საგანი - 6 კრედიტი										
22.	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
23.	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
24.	შედარებითი კრიმინოლოგია	6/150	16	8		2		4		120
25.	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები	6/150	21	2		3		4		120
26.	შედარებითი სისხლის სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
27.	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	5/125	18	6		2		4		95
28.	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები.	5/125	18	6		2		4		95
29.	ეკონომიკური დანაშაული	5/125	18	6		2		4		95
30.	ნარკოტიკული დანაშაული სისხლის სამართლის დოგმატიკასა და სასამართლო პრაქტიკაში	6/150	18	6		2		4		120
31.	აღდგენითი მართლმსაჯულება	6/150	19	5		2		4		120
32.	ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულირება	6/150	18	6		2		4		120
მოდული – საჯარო სამართალი (არჩევითი). სავალდებულოა ერთი საგანი - 6 კრედიტი										

33.	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)	6/150	17	7		2		4		120
34.	თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	17	7		2		4		120
35.	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი.	6/150	17	7		2		4		120
36.	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	16	8		2		4		120
37.	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
38.	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება	6/150	19	5		2		4		120
39.	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები	5/125	16	8		2		4		95
40.	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	5/125	16	8		2		4		95
41.	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში	5/125	18	6		2		4		95
42.	ანტიკორუფციული სამართალი	6/150	18	2		4		4		122
პრაქტიკული კომპონენტი : (სავალდებულო)										
43.	პრაქტიკა	17/425				1	400			24
44.	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა	17/425	27	12				6		380
სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი: (სავალდებულო)										
45.	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	40/1000				50				950 (50)

პროგრამის სწავლის შედეგებისა და კურიკულუმის რუკა

№	საგნის კოდი	საგანი	სწავლის შედეგები					
			შედეგი A 1	შედეგი A2	შედეგი B1	შედეგი B2	შედეგი C1	შედეგი C2
სავალდებულო საგნები:								
MLE 5120		ინგლისური ენა იურისტებისათვის	X		X			
MRCH 5220		აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	X		X	X		X
MPAL 5224		სამოსამართლო ეთიკა	X	X	X	X	X	X
MPAL 5325		ასოციირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია	X	X	X	X	X	X
ინგლისურენოვანი კომპონენტი (სავალდებულოა ერთი საგანი)								
MIPL 5321		საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	X	X	X	X	X	X
MIPL 5323		საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	X	X	X	X	X	X
MIPL 5324		საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
მოდული – კერძო სამართალი (არჩევითი, ერთი სავალდებულო საგნით)								
MCILA 5121		შედარებითი კერძო სამართალი	X	X	X	X	X	X
MCIL5122		სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებითსამართლებრივი ასპექტები	X		X	X	X	X
MCIL 5123		თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი	X		X	X	X	X
MCIL 5124		საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X		X	X	X	
MCIL 5125		შედარებითი სანივთო სამართალი	X	X	X	X		
MCIL 5221		ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	
MCIL 5222		სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	
MCIL 5223		კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა	X		X	X	X	
MCIL 5224		შედარებითი კონკურენციის სამართალი	X	X	X	X	X	X

MCIL 5225	შრომითი დავები პრაქტიკაში	X	X	X	X	X	X
MCIL 5226	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი	X	X	X			
MCIL 5321	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	X	X	X		X	X
MCIL 5322	საინვესტიციო სამართალი	X	X	X	X		
MCIL 5323	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MCIL 5227	კორპორაციული მართვა	X		X	X	X	X
MCIL 5228	საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი	X		X	X	X	X

მოდული – სისხლის სამართალი (არჩევითი, ერთი სავალდებულო საგნით)							
MCRMA 5121	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MCRM 5122	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X		
MCRM 5123	შედარებითი კრიმინოლოგია	X		X			
MCRM 5221	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები	X		X	X	X	X
MCRM 5222	შედარებითი სისხლის სამართალი	X	X	X	X	X	X
MCRM 5321	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MCRM 5322	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები.	X	X	X	X	X	X
MCRM 5323	ეკონომიკური დანაშაული	X	X	X	X	X	X
MCRM 5324	ნარკოტიკული დანაშაული სისხლის სამართლის დოგმატიკასა და სასამართლო პრაქტიკაში	X	X	X	X		
MCRM 5223	აღდგენითი მართლმსაჯულება	X	X	X	X	X	X
MCRM 5224	ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულირება	X	X	X	X	X	X
მოდული – საჯარო სამართალი (არჩევითი, ერთი სავალდებულო საგნით)							
MPAL 5121	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)	X		X	X	X	X
MPALA 5122	თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MIPL 5123	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი	X	X	X	X		
MPAL 5221	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	X		X	X	X	X
MPAL 5222	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	

MPAL 5223	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება	X		X			X
MPAL 5321	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები	X	X	X	X		
MPAL 5322	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X		X	X	X	X
MPAL 5323	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში	X		X	X		
MPAL 5225	ანტიკორუფციული სამართალი	X	X	X	X	X	X
	პრაქტიკული კომპონენტი : (სავალდებულო)						
MLC 5321	პრაქტიკა	X		X	X	X	X
MPT 5321	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა	X		X			X
	სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი: (სავალდებულო)						
MMSTH 5420	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	X	X	X	X	X	X

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის
ძირითადი აკადემიური პერსონალის
რესურს-ბაზა

ინფორმაცია პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესახებ			
№	სახელი და გვარი	სტატუსი	საგანი
1	სოფიო ბოლქვაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ინგლისური ენა იურისტებისათვის
2	ირაკლი შამათავა	მოწვეული სპეციალისტი	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები
3	ზურაბ სანიკიძე	ასისტენტ-პროფესორი	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა
4	ხათუნა ბურკაძე	აფილირებული პროფესორი	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა) თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი
5	გოჩა ლორთქიფანიძე	ასოცირებული პროფესორი	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა) თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი
6	მაკა კარტოზია	პროფესორი	შედარებით სანივთო სამართალი
7	გიორგი გიგუაშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი; კორპორაციული მართვა.
8	გიორგი თუმანიშვილი	აფილირებული პროფესორი	სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი
9	ნინო მესხიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა
10	თათია უბერი	მოწვეული სპეციალისტი	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა
11	სიმონ ტაკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	საინვესტიციო სამართალი; საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი; შრომითი დავები პრაქტიკაში; სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა
12	გიორგი უსტიაშვილი	აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი	საინვესტიციო სამართალი; მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი შედარებითი კერძო სამართალი; სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა; შედარებითი კონკურენციის სამართალი; თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი
13	გივი ადამია	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	შედარებითი კონკურენციის სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა

14	ნათია კახეთელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
15	თამარ გეგელია	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა; საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა; ნარკოტიკული დანაშაული სისხლის სამართლის დოგმატიკასა და სასამართლო პრაქტიკაში
16	დავით მუზაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	შედარებითი კრიმინოლოგია
17	ირინე ბოხაშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები
18	კახა წიქარიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	შედარებითი სისხლის სამართალი
19	შოთა ტყეშელაშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა
20	ნათია სონდულაშვილი	აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა
21	ლევან მოსახლიშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა; თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა; ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები; სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
22	გიორგი ლორია	პროფესორი	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
23	გიორგი სურმავა	მოწვეული სპეციალისტი	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
24	ლევან მესხორაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება
25	ეკატერინე ქარდავა	ასოცირებული პროფესორი	ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია
26	ლევან დარბაიძე	აფილირებული პროფესორი	სამოსამართლო ეთიკა; აღდგენითი მართლმსაჯულება; სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები
27	ეკატერინე გასიტაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	სამოსამართლო ეთიკა შრომითი დავები პრაქტიკაში
28	ლევან გოთუა	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
29	ზურაბ ჯიბლაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)
30	ბექა ხიტირი	მოწვეული სპეციალისტი	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა

31	ნინო ხარიტონაშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებთსამართლებრივი ასპექტები შედარებითი კერძო სამართალი
32	იოსებ ხუციშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა; ეკონომიკური დანაშაული; ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები
33	ლევან ბეჟაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ანტიკორუფციული სამართალი
34	ირინე ხერხეულიძე	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	ქალთა მიმართ ძალადობისა და ოჯახში ძალადობის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულირება
35	გიგა აბუსერიძე	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი WTO საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა) თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი
36	გურამ ღვინჯილია	ასისტენტ-პროფესორი	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)
37	ზურაბ ბეჟაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
38	თათია ხაბეიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი
39	ამირან გულუაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა

