

ჯგუფური ლექციები

"თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს
ევროპეიზაცია"

ჟან მონეს კათედრის „ევროპის კავშირი მშვიდობის, კეთილდღეობისა და
უსაფრთხოებისათვის“ (101175522 — EU-PPS)

გურანდა ჭელიძე

თბილისი 2025

დაფინანსებულია ევროკავშირის მიერ.

გამოხატული შეხედულებები და მოსაზრებები ეკუთვნის, მხოლოდ და მხოლოდ, ავტორ(ებ)ს და შესაძლოა, არ გამოხატავდეს ევროკავშირის ან ევროპის განათლების და კულტურის აღმასრულებელი (EACEA) სააგენტოს მოსაზრებებს.

არც ევროკავშირი და არც გრანტის გამცემი ორგანო არ შეიძლება ჩაითვალოს პასუხისმგებელ პირებად.

სარჩევი

| | |
|--|---|
| 1. ჯგუფური ლექციების შესახებ..... | 2 |
| 1.1. ჟან მონეს კათედრის მიზნები..... | 2 |
| 1.2. კათედრის გუნდი..... | 2 |
| 2. ჯგუფური ლექციის ჩატარების მეთოდი..... | 2 |
| 3. ჯგუფური ლექციის სამიზნე ჯგუფი..... | 3 |
| 4. ჯგუფური ლექციის მასალები..... | 3 |
| 5. ჯგუფური ლექციის ტექნიკურ-ლოჯისტიკური მხარე..... | 3 |
| 6. ჯგუფური ლექციის მოდული: თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს ევროპეიზაცია..... | 4 |

1. ჯგუფური ლექციების შესახებ

ჯგუფური ლექციები ტარდება ევროკავშირის Erasmus+ პროგრამის Jean Monnet CHAIRS (კათედრის) „ევროპის კავშირი მშვიდობის, კეთილდღეობისა და უსაფრთხოებისათვის“ (EU-PPS) ფარგლებში.

ჯგუფური ლექციები შეეხება “თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს ევროპეიზაციას”. 2024-2025 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში - სამი ჯგუფური ლექცია, თითოეული 6 საათი. სულ - 18 საათი.

ჯგუფურ ლექციებს უძღვება EU-PPS კათედრის პროფესორი გურანდა ჭელიძე

1.1. ჟან მონეს კათედრის მიზნები

- ევროკავშირის შესახებ ახალი ცოდნის შექმნა მსოფლიოსა და ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების ფონზე; საქართველოში ევროკავშირის როლის გაგების გაძლიერება.
- ევროპული კვლევების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გაძლიერება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების შესახებ კვლევებში აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართვა.
- უნივერსიტეტის მესამე მისიის განხორციელება - ევროკავშირის შესახებ არსებული ცოდნის გატანა უნივერსიტეტის გარეთ და ევროკავშირის შესახებ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება.

1.2. კათედრის გუნდი

გურანდა ჭელიძე - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის კოორდინატორი

ეკატერინე ქარდავა - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის წევრი

კარპ რადუ - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის წევრი რუმინეთიდან

2. ჯგუფური ლექციების ჩატარების მეთოდი

ჯგუფური ლექციები ჩატარდება დღის წესრიგით განსაზღვრული თანმიმდევრობით.

ჯგუფური ლექციების მონაწილეები ეუფლებიან ცოდნას განსახილველი საკითხების შესახებ თეორიული მასალის გაცნობისა და კონკრეტული შემთხვევების ანალიზის საფუძველზე.

გამოყენებულია პრეზენტაციის/აქტიური ლექციის და დისკუსიის/ინტერაქციის მეთოდები;

ჯგუფური ლექციები მომზადებულია უახლესი ფუნდამენტური ინფორმაციის საფუძველზე.

ჯგუფური ლექციების მსვლელობისას უზრუნველყოფილი იქნება მონაწილეთა ჩართულობა. დრო დაეთმობა კითხვებზე პასუხის გაცემას.

3. სამიზნე ჯგუფი

ჯგუფური ლექციების სამიზნე ჯგუფია სკოლის პედაგოგები, სკოლის მოსწავლეები და სტუდენტები, მათ შორის ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლები.

ჯგუფური ლექციები უფასოა.

4. ჯგუფური ლექციების მასალები

ჯგუფური ლექციების მასალებია დღის წესრიგი, პრეზენტაცია, საპრეზენტაციო ფურცლები.

5. ჯგუფური ლექციების ტექნიკურ-ლოჯისტიკური მხარე

უზრუნველყოფილია პრეზენტაციის ვიზუალიზაცია, კერძოდ, პრეზენტაციების ჩვენება ეკრანზე; დაფა და მარკერები; ინტერნეტთან წვდომა და დემონსტრირება.

მომზადებულია დამსწრეთა აღრიცხვის ფურცელი.

ჯგუფური ლექციის მონაწილეებთან შეთანხმებით ხორციელდება ფოტო-გადაღება.

პერსონალური ინფორმაცია ინახება მხოლოდ ჯგუფური ლექციების ჩატარების დასტურის მიზნებისთვის და, მოთხოვნის შემთხვევაში, კონფიდენციალობის დაცვით გაზიარდება ევროკომისიასთან (ანგარიშგების მიზნით). იგი არ იქნება გასაჯაროვებული და გადაცემული სხვა პირებისთვის.

თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს ევროპეიზაცია

1. ჯგუფური ლექციების მიზნები

ჯგუფური ლექციების მიზანია მონაწილეებმა უკეთ შეიმეცნონ საქართველოს მოქალაქის როლი საქართველოს ევროკავშირთან ინტეგრაციის პროცესში, ისინი სწავლობენ როგორ გახდნენ ევროპის მოქალაქე.

ჯგუფური ლექციების ფარგლებში სტუდენტები, სკოლის მასწავლებლები და მოსწავლეები გაცნობიან საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების დინამიკას, ცვლილებებს საერთაშორისო პოლიტიკაში 2022 წელს რუსეთის მიერ უკრაინის წინააღმდეგ დაწყებული ომის შემდეგ, ევროკავშირის გაფართოების პროცესის მიმდინარე ტენდენციებს კონტინენტსა და რეგიონში მშვიდობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის შენარჩუნების მიზნით. განიხილება 2022 წლის მარტში საქართველოს მიერ ევროკავშირში გაწევრიანების განაცხადის მნიშვნელობა, ევროკომისიის და საქართველოს მიერ გადადგმული კონკრეტული ნაბიჯები წევრობის განაცხადის შემდგომი პროცესის შესაბამისად; 2022 წლის ივნისის გადაწყვეტილებები, საქართველოსათვის მინიჭებული ევროპული პერსპექტივის მნიშვნელობა რეგიონში უსაფრთხოებისა და მშვიდობის შენარჩუნების კონტექსტში, საქართველოს მიერ 12 რეკომენდაციისა და 2023 წელს კანდიდატის სტატუსის მინიჭების, 9 დათქმის შესრულების საკითხი, 2023 და 2024 წლის გაფართოების პაკეტი, საქართველოსა და ევროკავშირს შორის არსებული ურთიერთობა საერთაშორისო გამოწვევებისა და ქვეყნის შიგნით არსებული დაპირისპირების ფონზე.

2. ჯგუფური ლექციების სტრუქტურა და შინაარსი

1. **ევროკავშირი. ევროკავშირის გაფართოება** - საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების შესახებ ცოდნის მისაღებად და გასააზრებლად გათვალისწინებულია ევროკავშირის შექმნის, მისი მიზნებისა და ფასეულობების ზოგადი მიმოხილვა, ინფორმაციის მიწოდება წევრი სახელმწიფოების, გაფართოების პროცესისა და მისი მახასიათებლების შესახებ. მონაწილეებს განემარტებათ გაწევრიანების კოპენჰაგენის კრიტერიუმები, გაფართოების შედეგები სხვადასხვა ასპექტის გათვალისწინებით.
2. **საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია** - განხილულია საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია დაწყებული 1991 წელს საქართველოს მიერ დამოუკიდებლობის მოპოვების შემდეგ დასრულებული 2024 წლის მდგომარეობით. ქრონოლოგიური ჩარჩო მოიცავს TACIS პროგრამების განხორციელებას, “პარტნიორობისა და თანამშრომლობის შესახებ” ხელშეკრულების ხელმოწერას, სამეზობლო პოლიტიკისა და აღმოსავლეთ პარტნიორობის ინიციატივის განხორციელებას, ასოცირების შეთანხმების გაფორმებას, ღრმა და ყოვლისმომცველი თავისუფალი ვაჭრობის სივრცის (DCFTA) ჩამოყალიბებას, ვიზალიბერალიზაციას, საქართველოს მიერ ევროკავშირში გაწევრებაზე განაცხადის შეტანას, პოტენციური კანდიდატის, შემდგომ კანდიდატის სტატუსის მინიჭებას.
3. **რუსეთ-უკრაინის ომი. ევროკავშირში გაწევრების ახალი შესაძლებლობები**: **უკრაინა, მოლდოვა, საქართველო** - საქართველოს ევროკავშირთან დაახლოების გზაზე გამოკვეთილია ევროკავშირთან ასოცირების შეთანხმებაზე (AA), მასთან ერთად ღრმა და ყოვლისმომცველი თავისუფალი ვაჭრობის სივრცის (DCFTA) ხელშეკრულებაზე ხელმოწერის მნიშვნელობა საქართველოს ევროკავშირთან უფრო მჭიდრო ინტეგრაციისათვის, საქართველოს მიერ აღნიშნული ხელშეკრულებებით სხვადასხვა მიმართულებით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულების საკითხი და კონკრეტული მიღწევები.

4. ევროკავშირის გაფართოების პაკეტი: გაფართოების პაკეტი 2023 და 2024 - განხილულია ევროკომისიის მიერ მიღებული 2023 და 2024 წელს მიღებული გაფართოების პაკეტი, რომლებიც დეტალურად აფასებს ალბანეთის, ბოსნია და ჰერცეგოვინას, კოსოვოს, მონტენეგროს, ჩრდილოეთ მაკედონიას, სერბეთს, თურქეთს; უკრაინას, მოლდოვასა და საქართველოს ევროკავშირში გაწევრიანების გზაზე არსებულ მდგომარეობასა და პროგრესს, რაც კიდევ უფრო ღრმად შეამცნებინებს მონაწილეებს, რომ ევროკავშირში გაწევრება არის და დარჩება დამსახურებაზე დაფუძნებულ პროცესად, რომელიც სრულად არის დამოკიდებული თითოეული ქვეყნის მიერ მიღწეულ ობიექტურ პროგრესზე. ქმნის უფრო დიდი და ძლიერი კავშირის მნიშვნელოვან სოციალურ-ეკონომიკურ, პოლიტიკურ და უსაფრთხოების უპირატესობებს.
5. საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობები მიმდინარე ეტაპზე - აკონკრეტებს ევროკავშირის წევრობის პოტენციური კანდიდატისა და კანდიდატის სტატუსის მინიჭების, 12 რეკომენდაციისა და 9 დათქმის შესრულების, ევროკავშირთან გაწევრების საკითხზე მოლაპარაკების შეჩერების პროცესს შიდაპოლიტიკური ვითარებისა და საერთაშორისო გამოწვევების პარალელურად.

3. წყაროები

ევროკავშირის პოლიტიკური ორგანოების ოფიციალური დოკუმენტები

European Neighbour Policy, https://enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy_en

Eastern Partnership, https://www.eeas.europa.eu/eeas/eastern-partnership_en

EU-Georgia Association Agreement, https://www.eeas.europa.eu/delegations/georgia/eugeorgia-association-agreement_en?s=221

The EU and Georgia, https://enlargement.ec.europa.eu/georgia-2024-enlargement-package-factsheet_en

EU Enlargement pack 2023, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_23_5633

EU enlargement pack 2024, https://enlargement.ec.europa.eu/news/commission-adopts-2024-enlargement-package-2024-10-30_en

European Commission, Georgia 2023 Report, Brussels, 8.11.2023,
https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/388e01b7-e283-4bc9-9d0a-5600ea49eda9_en?filename=SWD_2023_697%20Georgia%20report.pdf

European Commission, Factsheet, Georgia, 2024,
https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/96cba0bf-1d53-450a-89ee-1c68710b76b0_en?filename=EU-Georgia-factsheet-2024.pdf

European Commission, Georgia Report 2024, 30.10.2024,
https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/7b6ed47c-ecde-41a2-99ea-41683dc2d1bd_en?filename=Georgia%20Report%202024.pdf

ეროვნული სამოქმედო გეგმის განხორციელების ანგარიშები,
<https://mfa.gov.ge/european-union/117886-erovnuli-samoqmedo-gegmis-gankhortsielebis-angarishebi>

სამეცნიერო სტატიები და კვლევები

ქარდავა ე., ევროკავშირისკენ გზა: უპირატესობები და წინსვლისკენ შესაძლებლობა, თბილისი, 2025

ქარდავა ე., ჭელიძე გ., როგორ ვასწავლოთ ევროკავშირი, ჟან მონეს მოდული, კავკასიის უნივერსიტეტი, 2024

<https://cu.edu.ge/files/Docs/2024/grant%20project/EU-LP-GE/Book%20for%20Public%20-%20How%20to%20Teach%20the%20EU%20final.pdf>

ჭელიძე გ., ქარდავა ე., ბრაგვაძე ზ., ევროპული ასოცირების პროცესი საქართველოში,

კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბ., 2020

<https://cu.edu.ge/files/gallery/2021/grant%20project%20news/tess/ევროპული%20ასოცირების%20პროცესი%20საქართველოში%20-%20GEO.pdf>

გ. ჭელიძე, ევროკავშირი-საქართველოს ურთიერთობების უახლესი შტრიხები და სამომავლო ევროპეიზაციის შესაძლებლობები, სტატიათა კრებული “ევროკავშირის კანონთა სახე - რეგულირების პრაქტიკა, საქართველოში”, თბ., 2022

ნატოსა და ევროკავშირის შესახებ, თბ., 2021

<https://cu.edu.ge/files/Docs/Book%20LFEU%20Final%20for%20publicity%202022.pdf>

Kardava e., Chelidze G., Binding EU Studies in the Education Policy of Georgia, International Journal of Multilingual Education, No.25, 2024

<https://multilinguaeducation.openjournals.ge/index.php/ijml/article/view/8869>

Kardava E., Copenhagen +1 and Candidacy to Georgia, Deutsch-Georgische Zeitschrift für Rechtsvergleichung, 1/2024, p.50, <https://lawjournal.ge/wp-content/uploads/DGZR-1-2024.pdf>

ჯონ მაკკორმიკი, ევროკავშირის პოლიტიკა, თბილისი, კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2023

Michelle Cini, European Union Politics, 7th edition, Oxford University Press, 2022

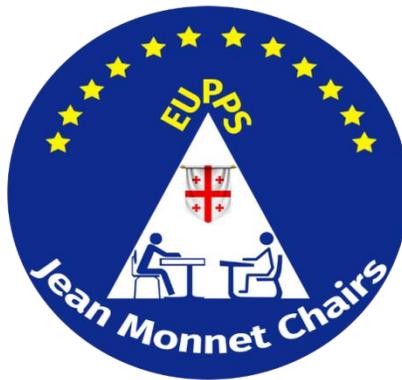
მიმდინარე მოვლენების განსახილველად ასევე გამოყენებულია შესაბამისი და სანდო წყაროები ეროვნული და უცხოური საინფორმაციო არხებიდან, პერიოდული გამოცემებიდან ან ინტერნეტიდან.

4. ჯგუფური ლექციების ავტორი

გურანდა ჭელიძე - ჯგუფური ლექციების მოდულის “თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს ევროპეიზაცია” ავტორი და ხელმძღვანელი.

- ისტორიის აკადემიური დოქტორი;
- კავკასიის უნივერსიტეტი - აფილირებული პროფესორი, *სალექციო კურსები*: საქართველოს ისტორია, ევროპის ახალი დროის ისტორია, ევროპის თანამედროვე ისტორია XIX ს. 70-იანი წლებიდან დღემდე, ევროკავშირის გაფართოება აღმოსავლეთით და აღმოსავლეთ პარტნიორობა, რეგიონმცოდნეობის შესავალი.
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა - ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური ხელმძღვანელი;
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს კათედრის ავტორი და ხელმძღვანელი (EU-PPS);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს პროექტის “ევროპული სწავლების სამკუთხედი” თანაავტორი და ექსპერტი (2019-2021);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს პროექტის “ევროკავშირის სამართლებრივი სახე” ექსპერტი მოდულის ავტორი და ხელმძღვანელი კავკასიის უნივერსიტეტში (LFEU);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს მოდულის “სამართლის პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში” ექსპერტი (EU-LP-GE);
- კავკასიის უნივერსიტეტი, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის TEMPUS ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის “ევროინტეგრაცია და შრომითი ურთიერთობები” (EIGER) ექსპერტი;
- 50-ზე მეტი ნაშრომის ავტორი (საქართველოს ისტორია, ევროპის ისტორია, ევროინტეგრაცია);

- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA22124 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA21103 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის ტრენერი;
- ფრიდრიხ ებერტის ფონდი - ექსპერტი;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - ექსპერტი; სხვადასხვა წლებში - ისტორიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს წევრი;
- ელ-ფოსტა: gchelidze@cu.edu.ge



ჯგუფური ლექციები

"თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს
ევროპეიზაცია"

ჟან მონეს კათედრის „ევროპის კავშირი მშვიდობის, კეთილდღეობისა და
უსაფრთხოებისათვის“ (101175522 — EU-PPS)

გურანდა ჭელიძე

ეკატერინე ქარდავა

თბილისი 2026

დაფინანსებულია ევროკავშირის მიერ.

გამოხატული შეხედულებები და მოსაზრებები ეკუთვნის, მხოლოდ და მხოლოდ, ავტორ(ებ)ს და შესაძლოა, არ გამოხატავდეს ევროკავშირის ან ევროპის განათლების და კულტურის აღმასრულებელი (EACEA) სააგენტოს მოსაზრებებს.

არც ევროკავშირი და არც გრანტის გამცემი ორგანო არ შეიძლება ჩაითვალოს პასუხისმგებელ პირებად.

სარჩევი

| | |
|--|---|
| 1. ჯგუფური ლექციის შესახებ..... | 2 |
| 1.1. ჟან მონეს კათედრის მიზნები | 2 |
| 1.2. კათედრის გუნდი..... | 2 |
| 2. ჯგუფური ლექციის ჩატარების მეთოდი..... | 2 |
| 3. ჯგუფური ლექციის სამიზნე ჯგუფი | 3 |
| 4. ჯგუფური ლექციის მასალები | 3 |
| 5. ჯგუფური ლექციის ტექნიკურ-ლოჯისტიკური მხარე..... | 3 |
| 6. ჯგუფური ლექციის მოდული: საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია და დინამიკა | 4 |
| 7. ჯგუფური ლექციის მოდული: ევროკავშირის ახალი გაფართოება (გაფართოების ზოგადი პოლიტიკა და 2023-2024 წლების პაკეტი)..... | 9 |

1. ჯგუფური ლექციის შესახებ

ჯგუფური ლექცია ხორციელდება ევროკავშირის Erasmus+ პროგრამის Jean Monnet CHAIRS (კათედრის) „ევროპის კავშირი მშვიდობის, კეთილდღეობისა და უსაფრთხოებისათვის“ (EU-PPS) სასწავლო მოდულის "თანამედროვე საერთაშორისო გამოწვევები და საქართველოს ევროპეიზაცია" ფარგლებში.

ჯგუფური ლექციის ხანგრძლივობა

ჯგუფური ლექცია - ხანგრძლივობა 12 საათი.

დღე I - 6 საათი - „საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია და დინამიკა“ (პროფ. გ. ჭელიძე);

დღე II - 6 საათი - „ევროკავშირის ახალი გაფართოება (გაფართოების ზოგადი პოლიტიკა და 2023-2024 წლების პაკეტი)“ (პროფ. ე. ქარდავა).

1.1. ჟან მონეს კათედრის მიზნები

- ევროკავშირის შესახებ ახალი ცოდნის შექმნა მსოფლიოსა და ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების ფონზე; საქართველოში ევროკავშირის როლის გაგების გაძლიერება.
- ევროპული კვლევების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გაძლიერება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების შესახებ კვლევებში აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართვა.
- უნივერსიტეტის მესამე მისიის განხორციელება - ევროკავშირის შესახებ არსებული ცოდნის გატანა უნივერსიტეტის გარეთ და ევროკავშირის შესახებ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება.

1.2. კათედრის გუნდი

გურანდა ჭელიძე - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის კოორდინატორი

ეკატერინე ქარდავა - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის წევრი

კარპ რადუ - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის წევრი რუმინეთიდან

2. ჯგუფური ლექციის ჩატარების მეთოდი

ჯგუფური ლექცია ჩატარდება დღის წესრიგით განსაზღვრული თანმიმდევრობით.

ჯგუფური ლექციაზე იქნება თეორიული მსჯელობა და ცოდნის გადაცემა, პრაქტიკების განხილვა, სტატისტიკური ინფორმაციის მოხმობა.

პროფესორი გამოიყენებს პრეზენტაციის/აქტიური ლექციის და დისკუსიის/ინტერაქციის მეთოდებს;

ჯგუფური ლექცია ორგანიზებულია იმგვარად, რომ მაქსიმალურად იყოს აქცენტირებული უახლესი ფუნდამენტური ინფორმაციის მიწოდება.

ჯგუფური ლექციის მსვლელობისას უზრუნველყოფილი იქნება მონაწილეთა ჩართულობა. დრო დაეთმობა კითხვებზე პასუხის გაცემას.

3. სამიზნე ჯგუფი

ჯგუფური ლექციის სამიზნე ჯგუფია სხვადასხვა პროფესიული საზოგადოება, კერძოდ, აკადემიური პერსონალი, სკოლის პედაგოგები, სტუდენტები, საჯარო მოსამსახურეები, ჟურნალისტები, ბიზნესის წარმომადგენლები და სხვა.

ჯგუფური ლექცია უფასოა.

4. ჯგუფური ლექციის მასალები

ჯგუფური ლექციის მასალებია დღის წესრიგი, პრეზენტაციები, საპრეზენტაციო ფურცლები.

5. ჯგუფური ლექციის ტექნიკურ-ლოჯისტიკური მხარე

უზრუნველყოფილი იქნება პრეზენტაციის ვიზუალიზაცია, კერძოდ, პრეზენტაციების ჩვენება ეკრანზე; დაფა და მარკერები; ინტერნეტთან წვდომა და დემონსტრირება.

მომზადდება დამსწრეთა აღრიცხვის ფურცელი.

ჯგუფური ლექციის მონაწილეებთან შეთანხმებით განხორციელდება ფოტო-გადაღება.

პერსონალური ინფორმაცია შეინახება მხოლოდ ჯგუფური ლექციის ჩატარების დასტურის მიზნებისთვის და, მოთხოვნის შემთხვევაში, კონფედენციალობის დაცვით გაზიარდება ევროკომისიასთან (ანგარიშგების მიზნით). იგი არ იქნება გასაჯაროებელი და გადაცემული სხვა პირებისთვის.

დღე I - ჟან მონეს პროფესორი, ისტორიის დოქტორი გურანდა ჭელიძე

საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია და დინამიკა

1. ჯგუფური ლექციის მიზნები

ჯგუფური ლექციის მიზანია გააძლიეროს საზოგადოების ცნობიერება ევროინტეგრაციული პროცესებისა და საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების განვითარების შესახებ; განავითაროს თითოეული მოქალაქის პასუხისმგებლობა საქართველოს ევროპული მომავლის მშენებლობის პროცესში. ჯგუფური ლექცია განიხილავს საქართველოსა და ევროკავშირის დაახლოების ეტაპებს, ევროკავშირთან თანამშრომლობით საქართველოს მონაწილეობას სხვადასხვა ინიციატივასა და პროგრამაში; ძირითად შეთანხმებებს, რომლებმაც განავითარა საქართველოს სვლა ევროკავშირთან უფრო მჭიდრო ინტეგრაციისაკენ. ჯგუფური ლექცია აფასებს საქართველოსა და ევროკავშირს შორის პოლიტიკური, ეკონომიკური და უსაფრთხოების სფეროში თანამშრომლობის განვითარებად ბუნებას; ევროპული პოლიტიკის გავლენას საქართველოში მიმდინარე რეფორმებსა და დემოკრატიზაციის პროცესზე; იკვლევს საქართველოსა და ევროკავშირს შორის ურთიერთობებში არსებულ გამოწვევებსა და დაბრკოლებებს. მიმდინარე პროცესების ფონზე განიხილავს სამომავლო პერსპექტივებს, მათ შორის პოტენციურ გამოწვევებსა და შესაძლებლობებს საქართველოს ევროკავშირში გაწევრების კრიტერიუმების შესასრულებლად.

2. ჯგუფური ლექციის სტრუქტურა და შინაარსი

1. **რა არის ევროკავშირი (მოკლე მიმოხილვა)** - საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების შესახებ ცოდნის მისაღებად და გასააზრებლად გათვალისწინებულია ევროკავშირის შექმნის მიზეზების, მიზნებისა და ფასეულობების მიმოხილვა, წევრი სახელმწიფოების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება.
2. **საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია** - განხილულია საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია დაწყებული 1991 წელს საქართველოს

მიერ დამოუკიდებლობის მოპოვების შემდეგ დასრულებული 2024 წლის მდგომარეობით. ქრონოლოგიური ჩარჩო მოიცავს TACIS პროგრამების განხორციელებას, “პარტნიორობისა და თანამშრომლობის შესახებ” ხელშეკრულების ხელმოწერას, სამეზობლო პოლიტიკისა და აღმოსავლეთ პარტნიორობის ინიციატივის განხორციელებას, ასოცირების შეთანხმების გაფორმებას, ღრმა და ყოვლისმომცველი თავისუფალი ვაჭრობის სივრცის (DCFTA) ჩამოყალიბებას, ვიზალიბერალიზაციას, საქართველოს მიერ ევროკავშირში გაწევრებაზე განაცხადის შეტანას, პოტენციური კანდიდატის, შემდგომ კანდიდატის სტატუსის მინიჭებას.

3. **სამეზობლო პოლიტიკა და აღმოსავლეთ-პარტნიორობის ინიციატივა** - ხაზგასმულია საქართველო-ევროკავშირს შორის არსებულ უამრავ ქრონოლოგიურ ნიშნულს შორის სამეზობლო პოლიტიკისა (ENP) და აღმოსავლეთ პარტნიორობის ინიციატივის (EaP) მნიშვნელობა, რომელმაც გააძლიერა საქართველოს შემდგომი პროევროპული ორიენტაცია და დასაბამი მისცა უფრო მჭიდრო კავშირებს საქართველოსა და ევროკავშირს შორის, მთელ რიგ მიღწევებს საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების საკითხში. განხილულია პროცესების მთავარი ასპექტები და მიღწევები, მათი მნიშვნელობა საქართველოსა და ევროკავშირისათვის.
4. **ასოცირების შეთანხმება და ასოცირების პროცესები საქართველოში** - საქართველოს ევროკავშირთან დაახლოების გზაზე გამოკვეთილია ევროკავშირთან ასოცირების შეთანხმებაზე (AA), მასთან ერთად ღრმა და ყოვლისმომცველი თავისუფალი ვაჭრობის სივრცის (DCFTA) ხელშეკრულებაზე ხელმოწერის მნიშვნელობა საქართველოს ევროკავშირთან უფრო მჭიდრო ინტეგრაციისათვის, საქართველოს მიერ აღნიშნული ხელშეკრულებებით სხვადასხვა მიმართულებით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულების საკითხი და კონკრეტული მიღწევები.
5. **საქართველოს ევროპული ინტეგრაციისა და ასოცირების დინამიკა “ასოცირების ტრიოს კონტექსტში”** - განხილულია საქართველო, უკრაინისა და მოლდოვას თანამშრომლობა, როგორც ხელშემწყობი ფაქტორი ამ ქვეყნების ევროინტეგრაციისა და სავაჭრო და პოლიტიკური თანამშრომლობის გაღრმავებისათვის, მათ შორის ისეთ საკითხებში, როგორებიცაა უსაფრთხოება და სექტორთაშორისი თანამშრომლობა.

6. საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების განვითარება რუსეთის მიერ უკრაინის წინააღმდეგ ომის დაწყების შემდეგ - ასახავს პროცესების განვითარების თანმიმდევრობას ომის დაწყების შემდეგ, საქართველოს მიერ განაცხადის გაკეთებას ევროკავშირის წევრობაზე, ევროკავშირის წევრობის პოტენციური კანდიდატისა და კანდიდატის სტატუსის მინიჭების, ევროკავშირთან გაწევრების საკითხზე მოლაპარაკების შეჩერების პროცესს შიდაპოლიტიკური ვითარებისა და საერთაშორისო გამოწვევების პარალელურად.

3. წყაროები

ევროკავშირის პოლიტიკური ორგანოების ოფიციალური დოკუმენტები

European Neighbour Polisy, https://enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy_en

Eastern Partnership, https://www.eeas.europa.eu/eeas/eastern-partnership_en

EU-Georgia Association Agreement, https://www.eeas.europa.eu/delegations/georgia/eugeorgia-association-agreement_en?s=221

The EU and Georgia, https://enlargement.ec.europa.eu/georgia-2024-enlargement-package-factsheet_en

სამეცნიერო სტატიები და კვლევები

ჯონ მაკკორმიკი, ევროკავშირის პოლიტიკა, თბილისი, კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2023

ე. ქარდავა, ევროკავშირისკენ გზა: უპირატესობები და წინსვლისკენ შესაძლებლობა, თბილისი, 2025

ქარდავა ე., ჭელიძე გ., როგორ ვასწავლოთ ევროკავშირი, ჟან მონეს მოდული, კავკასიის უნივერსიტეტი, 2024

<https://cu.edu.ge/files/Docs/2024/grant%20project/EU-LP-GE/Book%20for%20Public%20-%20How%20to%20Teach%20the%20EU%20final.pdf>

გ. ჭელიძე, ე. ქარდავა, ზ. ბრაგვაძე, ევროპული ასოცირების პროცესი საქართველოში,

კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბ., 2020

<https://cu.edu.ge/files/gallery/2021/grant%20project%20news/tess/ევროპული%20ასოცირების%20პროცესი%20საქართველოში%20-%20GEO.pdf>

გ. ჭელიძე, ევროკავშირი-საქართველოს ურთიერთობების უახლესი შტრიხები და სამომავლო ევროპეიზაციის შესაძლებლობები, სტატიათა კრებული “ევროკავშირის კანონთა სახე - რეგულირების პრაქტიკა, საქართველოში”, თბ., 2022

ნატოსა და ევროკავშირის შესახებ, თბ., 2021

<https://cu.edu.ge/files/Docs/Book%20LFEU%20Final%20for%20publicity%202022.pdf>

Kardava e., Chelidze G., Binding EU Studies in the Education Policy of Georgia, International Journal of Multilingual Education, No.25, 2024

<https://multilinguaeducation.openjournals.ge/index.php/ijml/article/view/8869>

Michelle Cini, European Union Politics, 7th edition, Oxford University Press, 2022

მიმდინარე მოვლენების განსახილველად ასევე გამოყენებულია შესაბამისი და სანდო წყაროები ეროვნული და უცხოური საინფორმაციო არხებიდან, პერიოდული გამოცემებიდან ან ინტერნეტიდან.

4. პროფესორი

გურანდა ჭელიძე - ჯგუფური ლექციის მოდულის “საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების ქრონოლოგია და დინამიკა” ავტორი და ხელმძღვანელი.

- ისტორიის აკადემიური დოქტორი;
- კავკასიის უნივერსიტეტი - აფილირებული პროფესორი, *სალექციო კურსები*: საქართველოს ისტორია, ევროპის ახალი დროის ისტორია, ევროპის თანამედროვე ისტორია XIX ს. 70-იანი წლებიდან დღემდე, ევროკავშირის გაფართოება აღმოსავლეთით და აღმოსავლეთ პარტნიორობა, რეგიონმცოდნეობის შესავალი.
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა - ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური ხელმძღვანელი;
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს კათედრის ავტორი და ხელმძღვანელი (EU-PPS);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს პროექტის “ევროპული სწავლების სამკუთხედი” თანაავტორი და ექსპერტი (2019-2021);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს პროექტის “ევროკავშირის სამართლებრივი სახე” ექსპერტი მოდულის ავტორი და ხელმძღვანელი კავკასიის უნივერსიტეტში (LFEU);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს მოდულის “სამართლის პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში” ექსპერტი (EU-LP-GE);

- კავკასიის უნივერსიტეტი, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის TEMPUS ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის “ევროინტეგრაცია და შრომითი ურთიერთობები” (EIGER) ექსპერტი;
- 50-ზე მეტი ნაშრომის ავტორი (საქართველოს ისტორია, ევროპის ისტორია, ევროინტეგრაცია);
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA22124 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA21103 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის ტრენერი;
- ფრიდრიხ ებერტის ფონდი - ექსპერტი;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - ექსპერტი; სხვადასხვა წლებში - ისტორიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს წევრი;
- ელ-ფოსტა: gchelidze@cu.edu.ge

დღე II - ჟან მონეს პროფესორი, სამართლის დოქტორი ეკატერინე ქარდავა

**ევროკავშირის ახალი გაფართოება
(გაფართოების ზოგადი პოლიტიკა და
2023-2024 წლების პაკეტი)**

1. ჯგუფური ლექციის მიზნები

ევროკავშირის ახალი გაფართოების (გაფართოების ზოგადი პოლიტიკა და 2023-2024 წლების პაკეტი) შესახებ ჯგუფური ლექციის მოდული მიზნად ისახავს გაადლიეროს და გააფართოვოს ცოდნა, შემეცნებითი დამოკიდებულება, კრიტიკული და ანალიტიკური ხედვა ევროკავშირის გაფართოების პოლიტიკის შესახებ.

ამდენად, ჯგუფური ლექციის განმავლობაში მსმენელს მიეწოდება ინფორმაცია/მონაცემები შემდეგ საკითხებზე: ევროკავშირის გაფართოების ახალი ტალღის პროცესები და მახასიათებლები; გაფართოების ათივე ქვეყანაში ევროპული ინტეგრაციის პროცესები; ევროკომისიის მხრიდან გაფართოების ქვეყნების შეფასების სტრუქტურა და პროცედურები; კოპენჰაგენის კრიტერიუმები და ევროკავშირის გადაწყვეტილებები გაწევრების თაობაზე; საქართველოს მიმდინარე მდგომარეობა.

2. ჯგუფური ლექციის სტრუქტურა და შინაარსი

1. კოპენჰაგენის კრიტერიუმებიდან დღემდე - ევროკავშირის გაფართოების ხელწერა. ფუნდამენტურად მნიშვნელოვანია იმის გაგება და შემეცნება, თუ როგორ დაიწყო ევროკავშირში გაწევრების კრიტერიუმების ჩამოყალიბება, რატომ, როდის და რა შტრიხებით ხასიათდებოდა 1993 წლიდან დღემდე.
2. ევროკავშირის გაფართოების პოლიტიკის შტრიხები 2022 წლამდე და 2022 წლის შემდეგ. ევროკავშირმა გაიარა გაფართოების 7 ტალღა. გაფართოებას მუდამ ახასიათებდა რეგიონალიზმის პრინციპი. 2022-2023 წლები ახალი გაფართოების მომზადებისა და გამოცხადების პერიოდია. მნიშვნელოვანია გაფართოებების მახასიათებლებისა და განსხვავებების გაგება, რაც უკეთ შეგვამეცნებინებს საქართველოსთვის კანდიდატობის სტატუსისა და გაფართოების სივრცეში მოქცევის პოლიტიკის არსს.
3. დასავლეთ ბალკანეთი და მათი ევროპული პერსპექტივის გზა (ალბანეთი, სერბეთი, ჩრდილოეთ მაკედონია, მონტენეგრო, ბოსნია და ჰერცეგოვინა, კოსოვო). ევროკავშირის ბოლო გაფართოების პაკეტში გაერთიანებულია დასავლეთ ბალკანეთის 6 ქვეყანა, ასოცირების ტრიოს 3 ქვეყანა და თურქეთი. დასავლეთ ბალკანეთის ქვეყნებმა საინტერესო და კომპლექსური ევროპული ინტეგრაციის დიდი გზა განვლეს. მათ უცებ გაუთანაბრდა ასოცირების ტრიო. გაფართოების ეს რეგიონი კარგად შეგვამეცნებინებს

ევროკავშირის პასუხისმგებლობის, პარტნიორობის, სოლიდარობის, საგარეო და უსაფრთხოების პრინციპებს.

4. **ევროკავშირის აღმოსავლეთ პარტნიორობის ინიციატივიდან ასოცირების ქვეყნების ევროპულ პერსპექტივამდე.** 2008 წლიდან 2023 წლამდე პერიოდი წარმოადგენს ევროკავშირის მხრიდან ამბიციური, ამავდროულად, რთული სამეზობლო პოლიტიკის განხორციელების პერიოდს. როგორ და რა მექანიზმებით მიმდინარეობდა ევროკავშირის აღმოსავლეთ პარტნიორობის ინიციატივის განხორციელება რუსეთის ფედერაციის მხრიდან უწყვეტი კონფლიქტების, ომების, ოკუპაციების პირობებში, უკეთ წარმოაჩენს ევროკავშირის არსსა და ფუნქციონირების საფუძვლებს.
5. **ასოცირების ტრიოს ქვეყნების მხრიდან (უკრაინა, მოლდოვა და საქართველო) გაწევრების განცხადების გაკეთება და ევროპული საბჭოს გადაწყვეტილება.** უკრაინაში, რუსეთის ფედერაციის მხრიდან, ხელახალი ომის გაჩაღებიდან რამდენიმე დღეში, ასოცირების ტრიოს ქვეყნებმა მიმართეს ევროკავშირს გაწევრების თხოვნით. როგორ იმოქმედა ევროკავშირმა, ეს არსებითი ასპექტია ევროკავშირის სწავლების სფეროში.
6. **თურქეთი და ევროკავშირი.** თურქეთი განსაკუთრებული ნაწილია ევროკავშირის გაფართოების პოლიტიკისა. თურქეთ-ევროკავშირს შორის ურთიერთობას აქვს ინდივიდუალური ხელწერა. ხშირად თურქეთთან აიგივებენ საქართველოს მდგომარეობას. მართალია ასეთი შედარება? ეს საჭიროებს მსჯელობას.
7. **ევროკავშირის გაფართოების პაკეტი 2023 (გაფართოების ათი ქვეყანა) და ევროკავშირის გაფართოების პაკეტი 2024 (გაფართოების ათი ქვეყანა).** ევროკავშირის მხრიდან, ახალი გაფართოების პოლიტიკის გამოცხადების შემდეგ უკვე მომზადდა და გამოქვეყნდა გაფართოების თითოეული წევრი ქვეყნების წლიური შეფასებები (ამ ეტაპისთვის ორი წლის შეფასებანი). მნიშვნელოვანია ცოდნა იმისა, თუ რა სტრუქტურით, სისტემით აფასებს ევროკავშირი გაფართოების ქვეყნებს და როგორია შეფასების შედეგები.
8. **საქართველო და ევროკავშირი.** არსებითად მნიშვნელოვანია ცოდნა საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთობების დინამიკისა, იმავდროულად, დღეს არსებული ვითარების შესახებ.

3. წყაროები

ევროკავშირის პოლიტიკური ორგანოების ოფიციალური დოკუმენტები

European Council Conclusions, 23 and 24 June, 2022, <https://www.consilium.europa.eu/media/57442/2022-06-2324-euco-conclusions-en.pdf>

European Council Conclusions, 14-15 December, 2023, <https://www.consilium.europa.eu/media/68967/europeanCouncilConclusions-14-15-12-2023-en.pdf>

EU Enlargement Pack 2023, European Commission, 2023, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_23_5633

European Commission press, Eu-Western Balkans Summit Thessaloniki, 21 June 2023, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/pres_03_163

European Commission, Key findings of the 2023 Report on Albania, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/qanda_23_5612

European Commission, Factsheet, Bosnia and Herzegovina, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/4a5da032-f207-427e-a6c3-49655916c7b4_en?filename=EU-Bosnia-factsheet-2024.pdf

European Commission, Factsheet, Montenegro, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/3e88d41e-df46-44ae-9986-bfb12793a6b8_en?filename=EU-Montenegro-factsheet-2024.pdf

European Commission, Factsheet, North Macedonia, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/67e9638a-c753-4b42-a740-56b4125fbfe0_en?filename=EU-North_Macedonia-factsheet-2024.pdf

European Commission, Factsheet, Serbia, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/81490f3f-06fb-428e-9a9c-be1deeb6f36b_en?filename=EU-Serbia-factsheet-2024.pdf

European Commission, Factsheet, Kosovo, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/caaa6bb2-9c87-4ca2-a05c-8e2a33028489_en?filename=EU-Kosovo-factsheet-2024.pdf

European Commission, Factsheet, Türkiye, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/433ebd56-a876-4a9c-aa22-8a3c1a291232_en?filename=EU-Turkiye-factsheet-2024.pdf

European Commission, Ukraine 2023 Report, Brussels, 8.11.2023, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/bb61ea6d-dda6-4117-9347-a7191ecef3f_en?filename=SWD_2023_699%20Ukraine%20report.pdf

European Commission, Factsheet, Ukraine, 2024, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/39f9e2c3-710a-4972-973b-2281f15286c1_en?filename=EU-Ukraine-factsheet-2024.pdf

European Commission, Republic of Moldova 2023 Report, Brussels, 8.11.2023, https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/d8ef3ca9-2191-46e7-b9b8-946363f6db91_en?filename=SWD_2023_698%20Moldova%20report.pdf

European Commission, Factsheet, Ukraine, 2024,

https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/92191a54-ce6f-4b22-916b-599db7ac4013_en?filename=EU-Moldova-factsheet-2024.pdf

European Commission, Georgia 2023 Report, Brussels, 8.11.2023,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/388e01b7-e283-4bc9-9d0a-5600ea49eda9_en?filename=SWD_2023_697%20Georgia%20report.pdf

European Commission, Factsheet, Georgia, 2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/96cba0bf-1d53-450a-89ee-1c68710b76b0_en?filename=EU-Georgia-factsheet-2024.pdf

European Commission, Albania Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/a8eec3f9-b2ec-4cb1-8748-9058854dbc68_en?filename=Albania%20Report%202024.pdf

European Commission, Bosnia and Herzegovina Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/451db011-6779-40ea-b34b-a0eeda451746_en?filename=Bosnia%20and%20Herzegovina%20Report%202024.pdf

European Commission, Montenegro Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/a41cf419-5473-4659-a3f3-af4bc8ed243b_en?filename=Montenegro%20Report%202024.pdf

European Commission, North Macedonia Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/5f0c9185-ce46-46fc-bf44-82318ab47e88_en?filename=North%20Macedonia%20Report%202024.pdf

European Commission, Serbia Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/3c8c2d7f-bff7-44eb-b868-414730cc5902_en?filename=Serbia%20Report%202024.pdf

European Commission, Kosovo Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/c790738e-4cf6-4a43-a8a9-43c1b6f01e10_en?filename=Kosovo%20Report%202024.pdf

European Commission, Ukraine Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/1924a044-b30f-48a2-99c1-50edeac14da1_en?filename=Ukraine%20Report%202024.pdf

European Commission, Moldova Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/858717b3-f8ef-4514-89fe-54a6aa15ef69_en?filename=Moldova%20Report%202024.pdf

European Commission, Georgia Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/7b6ed47c-ecde-41a2-99ea-41683dc2d1bd_en?filename=Georgia%20Report%202024.pdf

European Commission, Türkiye Report 2024, 30.10.2024,
https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/document/download/8010c4db-6ef8-4c85-aa06-814408921c89_en?filename=T%C3%BCrkiye%20Report%202024.pdf

სამეცნიერო სტატიები და კვლევები

Kardava E., Copenhagen +1 and Candidacy to Georgia, *Deutsch-Georgische Zeitschrift für Rechtsvergleichung*, 1/2024, p.50, <https://lawjournal.ge/wp-content/uploads/DGZR-1-2024.pdf>

Kardava E., Chelildze G., Features of EU Enlargement Policy: A Vision from Georgia, *TalTech Journal of European Studies*, Volume 14, 2024, published by Sciendo, <https://sciendo.com/article/10.2478/bjes-2024-0007>

EU-China relations: De-risking or de-coupling – the future of the EU strategy towards China, European Parliament, AFET Committee, 2024, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2024/754446/EXPO_STU\(2024\)754446_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2024/754446/EXPO_STU(2024)754446_EN.pdf)

ქარდავა ე., ჭელიძე გ., როგორ ვასწავლოთ ევროკავშირი, ჟან მონეს მოდული, კავკასიის უნივერსიტეტი, 2024, <https://cu.edu.ge/files/Docs/2024/grant%20project/EU-LP-GE/Book%20for%20Public%20-%20How%20to%20Teach%20the%20EU%20final.pdf>

ეკატერინე ქარდავა - ჯგუფური ლექციის მოდულის “ევროკავშირის ახალი გაფართოება (გაფართოების ზოგადი პოლიტიკა და 2023-2024 წლების პაკეტი)” ავტორი და ტრენერი.

- სამართლის დოქტორი (თსუ);
- ჟან მონეს კათედრის ავტორი და ხელმძღვანელი გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (EU-SJ);
- ჟან მონეს მოდულის ავტორი და ხელმძღვანელი კავკასიის უნივერსიტეტში (EU-LP-GE);
- ერასმუს+ ჟან მონეს აქტივობების სფეროში 5 პროექტის ავტორი და გამარჯვებული (მათგან სამის ხელმძღვანელი, ერთის თანახელმძღვანელი, ერთის ექსპერტი).
- შრომის სამართლის პროფესორი;
- ევროპული ინტეგრაციისა და სამართლებრივი აპროქსიმაციის სპეციალისტი. ამ სფეროში 30-ზე მეტი ნაშრომის/პუბლიკაციის ავტორი;
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA22124 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA21103 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის ტრენერი;
- ბიზნესის კონსულტანტი შრომის მენეჯმენტის სფეროში;
- სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციების/პროგრამების ექსპერტი (ევროკავშირის საკითხებზე; შრომის საკითხებზე).
- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი.
- ლექტორი (საგნები: სამოხელეო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ევროკავშირის კონკურენციის პოლიტიკა; შედარებითი შრომის სამართალი; ევროკავშირის სოციალური და ეკონომიკური პოლიტიკა);
- საქართველოში *ასოცირების შეთანხმებისა და სამართლებრივი აპროქსიმაციის* შესახებ კურიკულუმის ავტორი; საქართველოში *ევროკავშირის შრომის სამართლის* სფეროში კურიკულუმის ავტორი (გამოიყენება სხვადასხვა უნივერსიტეტში);
- ასოციაციის „ევროპის დროით“ თავმჯდომარე;

- პროექტის კოორდინატორი და ექსპერტი, ფრიდრიხ ებერტის ფონდი, „საჯარო მმართველობის ცვლილებები საქართველოში“.
- აფხაზეთიდან.
- ელ-ფოსტა: eka_kardava@yahoo.com ekardava@cu.edu.ge



Co-funded by
the European Union



კავკასიის უნივერსიტეტი
CAUCASUS UNIVERSITY



კავკასიის უნივერსიტეტის სოციალურ და ჰუმანитарულ მეცნიერებების სკოლა
CAUCASUS SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



აკადემიური პერსონალის ტრენინგი

"საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში"

ჟან მონეს კათედრის „ევროპის კავშირი მშვიდობის, კეთილდღეობისა და
უსაფრთხოებისათვის“ (101175522 — EU-PPS)

გურანდა ჭელიძე

თბილისი

2025

დაფინანსებულია ევროკავშირის მიერ.

გამოხატული შეხედულებები და მოსაზრებები ეკუთვნის, მხოლოდ და მხოლოდ, ავტორ(ებ)ს და შესაძლოა, არ გამოხატავდეს ევროკავშირის ან ევროპის განათლების და კულტურის აღმასრულებელი (EACEA) სააგენტოს მოსაზრებებს.

არც ევროკავშირი და არც გრანტის გამცემი ორგანო არ შეიძლება ჩაითვალოს პასუხისმგებელ პირებად.

სარჩევი

| | |
|--|---|
| 1. საკვირაო სკოლის შესახებ | 2 |
| 1.1. ჟან მონეს კათედრის მიზნები | 2 |
| 1.2. კათედრის გუნდი..... | 2 |
| 2. ტრენინგის ჩატარების მეთოდი..... | 2 |
| 3. ტრენინგია სამიზნე ჯგუფი | 3 |
| 4. ტრენინგის მასალები | 3 |
| 5. ტრენინგის ტექნიკურ-ლოჯისტიკური მხარე..... | 3 |
| 6. ტრენინგ-მოდული: საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში | 4 |

1. აკადემიური პერსონალის ტრენინგის შესახებ

აკადემიური პერსონალის ტრენინგი ტარდება ევროკავშირის Erasmus+ პროგრამის Jean Monnet CHAIRS (კათედრის) „ევროპის კავშირი მშვიდობის, კეთილდღეობისა და უსაფრთხოებისათვის“ (EU-PPS) ფარგლებში.

ტრენინგი “საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში” ტარდება 2024-2025 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში, მოიცავს სამ ტრენინგს, თითოეული 4 საათი. სულ - 12 საათი.

ტრენინგებს უძღვება EU-PPS კათედრის პროფესორი გურანდა ჭელიძე

1.1. ჟან მონეს კათედრის მიზნები

- ევროკავშირის შესახებ ახალი ცოდნის შექმნა მსოფლიოსა და ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების ფონზე; საქართველოში ევროკავშირის როლის გაგების გაძლიერება.
- ევროპული კვლევების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გაძლიერება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების შესახებ კვლევებში აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართვა.
- უნივერსიტეტის მესამე მისიის განხორციელება - ევროკავშირის შესახებ არსებული ცოდნის გატანა უნივერსიტეტის გარეთ და ევროკავშირის შესახებ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლება.

1.2. კათედრის გუნდი

გურანდა ჭელიძე - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის კოორდინატორი

ეკატერინე ქარდავა - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის წევრი

კარპ რადუ - ჟან მონეს პროფესორი და კათედრის წევრი რუმინეთიდან

2. ტრენინგის ჩატარების მეთოდი

ტრენინგი ჩატარდება დღის წესრიგით განსაზღვრული თანმიმდევრობით.

ტრენინგის მონაწილეები ეუფლებიან ცოდნას განსახილველი საკითხების შესახებ თეორიული მასალის გაცნობისა და კონკრეტული შემთხვევების ანალიზის საფუძველზე.

ტრენინგი იყენებს პრეზენტაციის/აქტიური ლექციის და დისკუსიის/ინტერაქციის მეთოდებს;

ტრენინგი მომზადებულია უახლესი ფუნდამენტური ინფორმაციის საფუძველზე.

ტრენინგის მსვლელობისას უზრუნველყოფილი იქნება მონაწილეთა ჩართულობა. დრო დაეთმობა კითხვებზე პასუხის გაცემას.

3. სამიზნე ჯგუფი

ტრენინგის სამიზნე ჯგუფია აკადემიური პერსონალი, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების ადმინისტრაციის წარმომადგენლები.

ტრენინგი უფასოა.

4. ტრენინგის მასალები

ტრენინგის მასალებია დღის წესრიგი, ტრენინგის პრეზენტაციები, საპრეზენტაციო ფურცლები.

5. ტრენინგის ტექნიკურ-ლოჯისტიკური მხარე

უზრუნველყოფილია პრეზენტაციის ვიზუალიზაცია, კერძოდ, პრეზენტაციების ჩვენება ეკრანზე; დაფა და მარკერები; ინტერნეტთან წვდომა და დემონსტრირება.

მომზადებულია დამსწრეთა აღრიცხვის ფურცელი.

ტრენინგის მონაწილეებთან შეთანხმებით ხორციელდება ფოტო-გადაღება.

პერსონალური ინფორმაცია ინახება მხოლოდ ტრენინგის ჩატარების დასტურის მიზნებისთვის და, მოთხოვნის შემთხვევაში, კონფიდენციალობის დაცვით გაზიარდება ევროკომისიასთან (ანგარიშგების მიზნით). იგი არ იქნება გასაჯაროებელი და გადაცემული სხვა პირებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში

1. ტრენინგის მიზნები

ტრენინგის მიზანია მიმოიხილოს ევროკავშირის საგანმანათლებლო პოლიტიკა, ევროპული თანამეგობრობისა და ევროკავშირის ინსტიტუტების როლი და გავლენა განათლების სისტემის ფორმირებაზე; დაეხმაროს მსმენელებს გააცნობიერონ ევროკავშირის გავლენა ეროვნულ საგანმანათლებლო სისტემებზე; იმსჯელონ ევროპული პოლიტიკის განხორციელებაში ეროვნული მთავრობების, საგანმანათლებლო ხელისუფლებისა და ინსტიტუტების როლის, ასევე ეროვნული სისტემების ევროკავშირის ჩარჩოებთან ადაპტაციაში არსებული გამოწვევებისა და წარმატებების შესახებ; გააანალიზონ თუ როგორ უწყობს ხელს ევროპეიზაცია განათლებაში კვლევებსა და ინოვაციებს. საერთო საგანმანათლებლო პოლიტიკასთან ერთად შეაფასონ საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაციის პროცესი და ევროკავშირის სხვადასხვა საგანმანათლებლო ინიციატივასთან დაახლოება საქართველოში; როგორ უწყობს ხელს საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაცია უფრო მეტ ინტეგრაციას, თანამშრომლობას და ურთიერთდაიარებას ევროპის ქვეყნებთან, აძლიერებს საგანმანათლებლო და კვლევით ლანდშაფტს საქართველოში.

2. ტრენინგის სტრუქტურა და შინაარსი

1. **პოლიტიკა განათლების საკითხებზე** - განათლება საზოგადოების მომავლის ყველაზე ძლიერი ინვესტიციაა. ის ინდივიდებისა და საზოგადოების გაძლიერების, კეთილდღეობის გასაღებია, ამიტომაც ევროკავშირის პოლიტიკა შექმნილია ეროვნული განათლების სისტემების მხარდასაჭერად და საერთო გამოწვევების გადასაჭრელად. ევროკავშირი ცდილობს უზრუნველყოს, კრიზისულ სიტუაციაშიც შეძლონ ახალგაზრდებმა განათლების მიღება. განათლება არის ძლიერი მექანიზმი

უთანასწორობისა და სიღარიბის აღმოსაფრხვრელად, ადამიანური პოტენციალის გასაძლიერებლად, მდგრადი წარმატების მისაღწევად. ევროკავშირი ახორციელებს ინვესტიციას განათლებაში უწყვეტი სწავლის მიდგომით, რომელიც მოიცავს საბაზო და უმაღლეს განათლებას, ტექნიკურ და პროფესიულ განათლებას, კვლევას და მობილობას. ევროკავშირი საგანმანათლებლო პოლიტიკა აუმჯობესებს განათლების სისტემას, მათ შორის უწყვეტი სწავლის, დიგიტალიზაციისა და ინკლუზიური განათლების განვითარების თვალსაზრისით.

2. უმაღლესი განათლების ერთიანი ევროპული სივრცის ჩამოყალიბება - განხილულია ევროპაში უმაღლესი განათლების სტანდარტიზაციისათვის განხორციელებული მთავარი ინიციატივა - ბოლონის პროცესი, აღნიშნული პროცესის ძირითადი დოკუმენტები. ხაზგასმულია ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო სისტემის, ევროპული კრედიტების გადაცემისა და დაგროვების სისტემის (ECTS) გამოყენების მნიშვნელობის შესახებ აკადემიური მიღწევების შედარებისა და ევროპის უნივერსიტეტებში კრედიტების მოპოვების მიზნით, მიღწევები საქართველოში ამ კონკრეტული მიმართულებით.

3. განათლების ევროპეიზაციის პროცესის მიმოხილვა საქართველოში - მრავალგანზომილებიან ჭრილში განხილულია საქართველოში განათლების ევროპეიზაციის პროცესი საგანმანათლებლო სისტემის ევროპულ სტანდარტებთან და პრაქტიკასთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით ევროკავშირთან მჭიდრო ინტეგრაციის მისწრაფების კონტექსტში; საქართველოში გატარებული რეფორმებისა და ინიციატივების ფართო სპექტრი, რომლებიც მიზნად ისახავს განათლების სექტორის მოდერნიზაციას. მათ შორისაა უმაღლესი განათლების რეფორმა, კვალიფიკაციის ეროვნული ჩარჩოს, ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის მობილობა და სხვა; განხილულია კონკრეტული მაგალითები.

4. ევროპეიზაციის პროცესის უპირატესობები და გამოწვევები - ხაზგასმულია გაზიარებული ცოდნისა და პრაქტიკის მეშვეობით განათლების ხარისხის გაუმჯობესების, საზღვრებს გარეთ კვალიფიკაციის აღიარების, კვლევის, ინოვაციებისა და აკადემიური გაცვლის სფეროში არსებული გაძლიერებული შესაძლებლობების შესახებ, თუმცა გათვალისწინებულია არსებული გამოწვევებიც როგორც ხელისშემშლელი ფაქტორი საგანმანათლებლო სისტემების სრული ინტეგრაციისათვის.

5. ევროკავშირის გაფართოების პაკეტი: გაფართოების პაკეტი 2023 და 2024 - განხილულია ევროკომისიის მიერ მიღებული 2023 და 2024 წელს მიღებული გაფართოების პაკეტი, რომლებიც დეტალურად აფასებს ალბანეთის, ბოსნია და ჰერცეგოვინას, კოსოვოს, მონტენეგროს, ჩრდილოეთ მაკედონიას, სერბეთს, თურქეთს; უკრაინის, მოლდოვასა და საქართველოს ევროკავშირში გაწევრიანების გზაზე არსებულ მდგომარეობას და პროგრესს, განხილულია ანგარიში საქართველოს შესახებ განათლებისა და მეცნიერების მიმართულებით.

6. კვლევა და ინოვაცია განათლებაში - გაანალიზებულია, თუ როგორ უწყობს ხელს ევროპეიზაცია განათლებაში კვლევებსა და ინოვაციებს, მიმოხილულია EU-ს მიერ დაფინანსებული განათლების კვლევითი პროგრამები: Horizon 2020, Erasmus+ პროგრამები კვლევის კუთხით, თანამედროვე ტექნოლოგიური ინსტრუმენტები კვლევითი წინადადებების მომზადებისა და მოდერნიზაციის თვალსაზრისით.

3. წყაროები

ოფიციალური დოკუმენტები:

EU-Georgia Association Agreement, https://www.eeas.europa.eu/delegations/georgia/eugeorgia-association-agreement_en?s=221

The EU and Georgia, https://enlargement.ec.europa.eu/georgia-2024-enlargement-package-factsheet_en

EU Enlargement pack 2023, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_23_5633

EU enlargement pack 2024, https://enlargement.ec.europa.eu/news/commission-adopts-2024-enlargement-package-2024-10-30_en

European Commission, Georgia 2023 Report, Brussels, 8.11.2023,
https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/388e01b7-e283-4bc9-9d0a-5600ea49eda9_en?filename=SWD_2023_697%20Georgia%20report.pdf

European Commission, Factsheet, Georgia, 2024,
https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/96cba0bf-1d53-450a-89ee-1c68710b76b0_en?filename=EU-Georgia-factsheet-2024.pdf

European Commission, Georgia Report 2024, 30.10.2024,
https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/7b6ed47c-ecde-41a2-99ea-41683dc2d1bd_en?filename=Georgia%20Report%202024.pdf

ეროვნული სამოქმედო გეგმის განხორციელების ანგარიშები,
<https://mfa.gov.ge/european-union/117886-erovnuli-samoqmedo-gegmis-gankhortsielebis-angarishebi>

ოფიციალური ვებ-გვერდები:

განათლება, ტრენინგები, ახალგაზრდობა - https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth_en

განათლებისა და კულტურის ევროპული აღმსარებელი სააგენტო -
https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en

საქართველოს განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო -
<https://mes.gov.ge/>

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - <https://eqe.ge/>

Erasmus+ მთავარი - <http://erasmusplus.org.ge/ka>

ჰორიზონტი ევროპა - საქართველოს ეროვნული ოფისი - <http://horizoneurope.org.ge/ka/contact>

EU4Digital - <https://.eu/geo>

სამეცნიერო სტატიები და კვლევები:

ქარდავა ე., ევროკავშირისკენ გზა: უპირატესობები და წინსვლისკენ შესაძლებლობა, თბილისი, 2025

ქარდავა ე., ჭელიძე გ., როგორ ვასწავლოთ ევროკავშირი, კავკასიის უნივერსიტეტი, 2024

<https://cu.edu.ge/files/Docs/2024/grant%20project/EU-LP-GE/Book%20for%20Public%20-%20How%20to%20Teach%20the%20EU%20final.pdf>

ჭელიძე გ., ქარდავა ე., ბრაგვაძე ზ., ევროპული ასოცირების პროცესი საქართველოში,

კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბ., 2020

<https://cu.edu.ge/files/gallery/2021/grant%20project%20news/tess/ევროპული%20ასოცირების%20პროცესი%20საქართველოში%20-%20GEO.pdf>

ნატოსა და ევროკავშირის შესახებ, თბ., 2021

<https://cu.edu.ge/files/Docs/Book%20LFEU%20Final%20for%20publicity%202022.pdf>

Kardava e., Chelidze G., Binding EU Studies in the Education Policy of Georgia, International Journal of Multilingual Education, No.25, 2024

<https://multilinguaeducation.openjournals.ge/index.php/ijml/article/view/8869>

ჯონ მაკკორმიკი, ევროკავშირის პოლიტიკა, თბილისი, კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2023

მიმდინარე მოვლენების განსახილველად ასევე გამოყენებულია შესაბამისი და სანდო წყაროები ეროვნული და უცხოური საინფორმაციო არხებიდან, პერიოდული გამოცემებიდან ან ინტერნეტიდან.

4. ტრენერი

გურანდა ჭელიძე - ტრენინგ-მოდულის “საგანმანათლებლო პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში” ავტორი და ტრენერი.

- ისტორიის აკადემიური დოქტორი;
- კავკასიის უნივერსიტეტი - აფილირებული პროფესორი, *სალექციო კურსები*: საქართველოს ისტორია, ევროპის ახალი დროის ისტორია, ევროპის თანამედროვე ისტორია XIX ს. 70-იანი წლებიდან დღემდე, ევროკავშირის გაფართოება აღმოსავლეთით და აღმოსავლეთ პარტნიორობა, რეგიონმცოდნეობის შესავალი.
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა - ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური ხელმძღვანელი;
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს კათედრის ავტორი და ხელმძღვანელი (EU-PPS);

- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს პროექტის “ევროპული სწავლების სამკუთხედი” თანაავტორი და ექსპერტი (2019-2021);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს პროექტის “ევროკავშირის სამართლებრივი სახე” ექსპერტი მოდულის ავტორი და ხელმძღვანელი კავკასიის უნივერსიტეტში (LFEU);
- კავკასიის უნივერსიტეტი - ჟან მონეს მოდულის “სამართლის პროგრამების ევროპეიზაცია საქართველოში” ექსპერტი (EU-LP-GE);
- კავკასიის უნივერსიტეტი, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის TEMPUS ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის “ევროინტეგრაცია და შრომითი ურთიერთობები” (EIGER) ექსპერტი;
- 50-ზე მეტი ნაშრომის ავტორი (საქართველოს ისტორია, ევროპის ისტორია, ევროინტეგრაცია);
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA22124 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- ევროკავშირის სამეცნიერო ქმედებების COST Action – CA21103 პროექტის მმართველი კომიტეტის წევრი.
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის ტრენერი;
- ფრიდრიხ ებერტის ფონდი - ექსპერტი;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - ექსპერტი; სხვადასხვა წლებში - ისტორიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს წევრი;
- ელ-ფოსტა: gchelidze@cu.edu.ge