

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

თბილისი
2026

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

I. სწავლის შედეგებზე დაკვირვების მეთოდოლოგია

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები.

პირდაპირი შეფასებისას ხორციელდება დაკვირვება პროგრამის კომპონენტების სტუდენტების მიერ ათვისების მაჩვენებლებზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლებზე პროგრამის სწავლის შედეგებთან მიმართებით.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება შემდეგი მეთოდოლოგიის გამოყენებით:

მონიტორინგს ექვემდებარება პროგრამაში მითითებული ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსები პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობის განმავლობაში, სწავლების საფეხურის შესაბამისად. სილაბუსში აღწერილი შედეგები ითვლება მიღწეულად იმ შემთხვევაში, თუ, მაგალითად, თითოეული სავალდებულო კურსისათვის აკადემიური მოსწრების შედეგების მიხედვით ჯგუფში დარეგისტრირებულ სტუდენტთა (ჯგუფში არანაკლებ ათი სტუდენტისა) მინიმუმ 80%-თან მიმართებით დგინდება კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევა, იმ აუცილებელი პირობით, რომ სტუდენტს გადალახული აქვს შესაბამისი კომპონენტით განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მინიჭებული აქვს კრედიტი. სასწავლო კურსზე ერთზე მეტი ჯგუფის არსებობისას, შედეგი გამოითვლება ჯგუფების საშუალო არითმეტიკული ჯამური სიდიდით. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის შესაფასებლად ჯგუფდება ის სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომელთაც ბმა აქვთ შესაბამის შედეგთან.. პროგრამა დასახულ შედეგებზე გადის, როდესაც საერთო ნიშნით დაჯგუფებული სასწავლო კურსებისთვის ჯამური საშუალო სიდიდე არ არის ნაკლები 80%-ზე. განსხვავებული სამიზნე ნიშნულები შესაძლებელია დადგინდეს კონკრეტულ პროგრამასთან მიმართებით. სწავლის შედეგების მიღწევაზე დაკვირვების პროცესი ეფუძნება თითოეულ სასწავლო კურსში შესაბამის შედეგზე დაკვირვებას, განისაზღვრება შეფასების რომელი კომპონენტებით ფასდება თითოეული მათგანი, მაგალითად, ქვიზით, ტესტირებით, შუალედური გამოცდით, რეფერატით, პრეზენტაციით, დასკვნითი გამოცდით და სხვა. დგინდება პროგრამის სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გეგმა შესაფასებელი კომპონენტების და პერიოდის მითითებით.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდის ინსტრუმენტებია:

- პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების დინამიკა;
- პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი;
- პროგრამაზე მობილობის მაჩვენებელი;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების დინამიკა, მათ შორის სპეციალობის მიხედვით;

- დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კუსრდამთავრებულები, დამსაქმებლები) გამოკითხვის შედეგები (როგორც ელექტრონული, ისე „მრგვალი მაგიდის“ პრინციპით).

აღნიშნულ ინსტრუმენტებზე დაკვირვება ხორციელდება ყოველწლიურად და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით იგეგმება შემდგომი განვითარების ეტაპები და რეაგირების გზები. შედეგების ანალიზი წარმოდგენილია დანართი 1-ის შესაბამისად.

II. პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიმართება და მათი მიღწევის შეფასების დონეები

A.1. განმარტავს სამართლის სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, წყაროებსა და დარგებს, მათ შორის საჯარო, კერძო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის ფუნდამენტურ თეორიებსა და რეგულირების თავისებურებებს, და კრიტიკულად აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და როლს სამართლებრივი წესრიგის ჩამოყალიბებაში.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. განმარტავს სამართლის სისტემის ძირითად ელემენტებს, სამართლის წყაროებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს, სამართლის ნორმის სტრუქტურასა და მოქმედებას და აღწერს ქართული სამართლის ჩამოყალიბებისა და განვითარების ძირითად ეტაპებს.
(შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია)
2. განმარტავს საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სახელმწიფო ხელისუფლების ორგანიზაციის, საჯარო მმართველობისა და ადამიანის ძირითადი უფლებების დაცვის სამართლებრივ საფუძვლებს.
(საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი)
3. განმარტავს კერძო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, კერძოსამართლებრივი ურთიერთობებიდან გამომდინარე მოთხოვნების საფუძვლებსა და მათი მატერიალური და საპროცესო დაცვის თავისებურებებს.
(შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელმეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; შრომის სამართალი)
4. განმარტავს სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის საფუძვლებს, დანაშაულის ცალკეული სახეების რეგულირებისა და სისხლის სამართალწარმოების თავისებურებებს. (სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი — დანაშაულის სხვა სახეები; სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II)

5. განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად წყაროებს, პრინციპებს, სუბიექტებსა და ინსტიტუტებს და ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართლებრივი მექანიზმების მოქმედების თავისებურებებს.
(საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები)
6. განასხვავებს საჯარო, კერძო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის რეგულირების საგანს, მეთოდებსა და სამართლებრივ შედეგებს და კრიტიკულად აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და როლს სამართლებრივი წესრიგის, ადამიანის უფლებების დაცვისა და მართლმსაჯულების უზრუნველყოფაში.
(შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; შრომის სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი II; საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები)

ინდიკატორების შეფასების რუბრიკა

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ¹ ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. განმარტავს სამართლის სისტემის ძირითად ელემენტებს, წყაროებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს, სამართლის ნორმის სტრუქტურასა და მოქმედებას და აღწერს ქართული სამართლის განვითარების ძირითად ეტაპებს.	ვერ განმარტავს სამართლის სისტემის ძირითად ელემენტებს, წყაროებსა და პრინციპებს; ვერ აღწერს სამართლის ნორმის სტრუქტურასა და ქართული სამართლის განვითარების ძირითად ეტაპებს ან უშვებს არსებით შეცდომებს.	განმარტავს სამართლის სისტემის ცალკეულ ელემენტებს, წყაროებსა და პრინციპებს და აღწერს ქართული სამართლის განვითარების ზოგიერთ ეტაპს, თუმცა ცოდნა არასრულია და შეიცავს არსებით უზუსტობებს.	განმარტავს სამართლის სისტემის ძირითად ელემენტებს, წყაროებს, პრინციპებსა და სამართლის ნორმის მოქმედებას და ძირითადად სწორად აღწერს ქართული სამართლის განვითარების ეტაპებს.	სრულად, სისტემურად და ზუსტად განმარტავს სამართლის სისტემის ელემენტებს, წყაროებს, პრინციპებსა და სამართლის ნორმის მოქმედებას და სიღრმისეულად აღწერს ქართული სამართლის ჩამოყალიბებისა და განვითარების თავისებურებებს.
2. განმარტავს საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და	ვერ განმარტავს საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და	განმარტავს საჯარო სამართლის ცალკეულ პრინციპებსა და	სწორად განმარტავს საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და	სრულად და სისტემურად განმარტავს საჯარო სამართლის პრინციპებსა და

¹ მხედველობაში მიიღება შესაბამისი სასწავლო კურსის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

ინსტიტუტებს, სახელმწიფო ხელისუფლების ორგანიზაციის, საჯარო მმართველობისა და ადამიანის უფლებების დაცვის სამართლებრივ საფუძვლებს.	ინსტიტუტებს ან არსებითად მცდარად აღწერს სახელმწიფო ხელისუფლების, საჯარო მმართველობისა და ადამიანის უფლებების დაცვის საფუძვლებს.	ინსტიტუტებს, თუმცა ცოდნა ფრაგმენტულია და მათი ურთიერთმიმართება არასრულად აქვს გააზრებული.	და ინსტიტუტებს და თანმიმდევრულად აღწერს სახელმწიფო ხელისუფლების, საჯარო მმართველობისა და ადამიანის უფლებების დაცვის სამართლებრივ საფუძვლებს.	და ინსტიტუტებს და სიღრმისეულად აფასებს სახელმწიფო ხელისუფლების, საჯარო მმართველობისა და ადამიანის უფლებების დაცვის სამართლებრივ ურთიერთმიმართებას.
3. განმარტავს კერძო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, მოთხოვნების საფუძვლებსა და მათი მატერიალური და საპროცესო დაცვის თავისებურებებს.	ვერ განმარტავს კერძო სამართლის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, მოთხოვნების საფუძვლებსა და მათი დაცვის სამართლებრივ საშუალებებს ან უშვებს არსებით შეცდომებს.	განმარტავს კერძო სამართლის ცალკეულ ინსტიტუტებსა და მოთხოვნის საფუძვლებს, თუმცა ცოდნა არასისტემურია და მატერიალური და საპროცესო დაცვის ურთიერთმიმართებას სრულად ვერ ასახავს.	სწორად განმარტავს კერძო სამართლის ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებსა და მოთხოვნის საფუძვლებს და ძირითადად სწორად აღწერს მათი მატერიალური და საპროცესო დაცვის თავისებურებებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს კერძო სამართლის პრინციპებს, ინსტიტუტებსა და მოთხოვნების საფუძვლებს და სიღრმისეულად აფასებს მატერიალური და საპროცესო დაცვის საშუალებების ურთიერთმიმართებას.
4. განმარტავს სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, პასუხისმგებლობის საფუძვლებსა და სისხლის სამართალწარმოების თავისებურებებს.	ვერ განმარტავს სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს ან არსებითად მცდარად აღწერს პასუხისმგებლობისა და სამართალწარმოების საფუძვლებს.	განმარტავს სისხლის სამართლისა და პროცესის ცალკეულ პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, თუმცა ცოდნა არასრულია და მატერიალური და საპროცესო რეგულირების ურთიერთმიმართებას სრულად ვერ ასახავს.	სწორად განმარტავს სისხლის სამართლისა და პროცესის ძირითად პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, პასუხისმგებლობის საფუძვლებსა და სამართალწარმოების ძირითად თავისებურებებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს სისხლის სამართლისა და პროცესის პრინციპებსა და ინსტიტუტებს და სიღრმისეულად აფასებს მატერიალური და საპროცესო რეგულირების ურთიერთმიმართებას.
5. განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად წყაროებს, პრინციპებს, სუბიექტებსა და ინსტიტუტებს და ადამიანის უფლებათა	ვერ განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად წყაროებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს ან არსებითად მცდარად	განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ცალკეულ წყაროებსა და ინსტიტუტებს, თუმცა ცოდნა არასრულია და მათი მოქმედების	სწორად განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად წყაროებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს და ადამიანის უფლებათა	სრულად და სისტემურად განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის წყაროებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს და სიღრმისეულად აფასებს ადამიანის უფლებათა

დაცვის საერთაშორისო მექანიზმების მოქმედებას.	აღწერს ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმებს.	თავისებურებებს ზედაპირულად ასახავს.	დაცვის საერთაშორისო მექანიზმების მოქმედების ძირითად თავისებურებებს.	დაცვის საერთაშორისო მექანიზმების მოქმედებასა და მნიშვნელობას.
6. განასხვავებს სამართლის ძირითად დარგებს და კრიტიკულად აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და როლს სამართლებრივი წესრიგის ჩამოყალიბებაში.	ვერ განასხვავებს სამართლის ძირითად დარგებს მათი რეგულირების საგნისა და მეთოდის მიხედვით და ვერ აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და სამართლებრივ მნიშვნელობას.	ნაწილობრივ განასხვავებს სამართლის ძირითად დარგებს, თუმცა შედარება ზედაპირულია, ურთიერთმიმართების შეფასება არასრულია და დასკვნები სათანადოდ არ არის დასაბუთებული.	სწორად განასხვავებს სამართლის ძირითად დარგებს, აანალიზებს მათ ძირითად ურთიერთმიმართებებს და დასაბუთებულად აფასებს მათ როლს სამართლებრივი წესრიგის, ადამიანის უფლებებისა და მართლმსაჯულების უზრუნველყოფაში.	კომპლექსურად და კრიტიკულად განასხვავებს სამართლის ძირითად დარგებს, სიღრმისეულად აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და გავლენას სამართლებრივ წესრიგზე და აყალიბებს სრულად დასაბუთებულ სისტემურ ხედვას.

A.2. აღწერს სახელმწიფო მოწყობის პრინციპებს, საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და მექანიზმებს, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის თავისებურებებს, ასევე ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვისა და შეზღუდვის სამართლებრივ საფუძვლებს.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით:

1. აღწერს სახელმწიფოსა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, ქართული სახელმწიფოებრივი მოწყობის განვითარების ძირითად ეტაპებს და დემოკრატიული, სამართლებრივი და სოციალური სახელმწიფოს კონსტიტუციურ პრინციპებს. (შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი)
2. აღწერს სახელმწიფო ხელისუფლების დანაწილების პრინციპს, საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და მექანიზმებს და საკანონმდებლო, აღმასრულებელი და სასამართლო ხელისუფლების ორგანოების კონსტიტუციურ სტატუსსა და უფლებამოსილებებს. (საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება)
3. განმარტავს ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის სამართლებრივ საფუძვლებსა და ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების, ადმინისტრაციული აქტის, ადმინისტრაციული ხელშეკრულების, ადმინისტრაციული საჩივრისა და

ადმინისტრაციული სამართალწარმოების თავისებურებებს. (ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი)

4. აღწერს ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების დაცულ სფეროს, უფლებაში ჩარევისა და უფლების შეზღუდვის სამართლებრივ საფუძვლებს, პროპორციულობის პრინციპსა და უფლებათა დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს. (საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება)
5. აღწერს ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო და ევროპულ სამართლებრივ სტანდარტებსა და მექანიზმებს და განმარტავს მათ ურთიერთმიმართებას ადამიანის უფლებათა დაცვის ეროვნულ სისტემასთან. (საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები)
6. განმარტავს სისხლის სამართალწარმოების პროცესში საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებს, პირის უფლებაში ჩარევის საფუძვლებსა და პროცესუალურ გარანტიებს, მათ შორის დაკავების, აღკვეთის ღონისძიების, მტკიცებულებების მოპოვებისა და სასამართლო განხილვის სამართლებრივ წესებს. (სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1.აღწერს სახელმწიფოსა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, სახელმწიფოებრივი მოწყობის განვითარების ძირითად ეტაპებს და სახელმწიფოს კონსტიტუციურ პრინციპებს.	ვერს აღწერს სახელმწიფოსა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, სახელმწიფოებრივი მოწყობის განვითარების ეტაპებსა და სახელმწიფოს ძირითად კონსტიტუციურ პრინციპებს ან უშვებს არსებით შეცდომებს.	აღწერს სახელმწიფოსა და სამართლის ურთიერთმიმართებისა და სახელმწიფოებრივი მოწყობის ცალკეულ საკითხებს, თუმცა ცოდნა არასრულია და კონსტიტუციური პრინციპები ზედაპირულად აქვს გააზრებული.	სწორად და თანმიმდევრულად აღწერს სახელმწიფოსა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, სახელმწიფოებრივი მოწყობის ძირითად ეტაპებსა და დემოკრატიული, სამართლებრივი და სოციალური სახელმწიფოს პრინციპებს.	სრულად და სისტემურად აღწერს სახელმწიფოსა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, სახელმწიფოებრივი მოწყობის განვითარებას და სიღრმისეულად განმარტავს სახელმწიფოს კონსტიტუციური პრინციპების მნიშვნელობას
2. აღწერს ხელისუფლების დანაწილების პრინციპს,	ვერს აღწერს ხელისუფლების	ნაწილობრივ აღწერს ხელისუფლების	სწორად აღწერს ხელისუფლების	სრულად და სისტემურად აღწერს ხელისუფლების

საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და სახელმწიფო ორგანოების უფლებამოსილებებს.	დანაწილების პრინციპს, საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და სახელმწიფო ორგანოების ძირითად უფლებამოსილებებს ან უშვებს არსებით შეცდომებს.	დანაწილებასა და სახელმწიფო ორგანოების უფლებამოსილებებს, თუმცა მათი ფუნქციები და ურთიერთმიმართება არასრულად აქვს გააზრებული.	დანაწილების პრინციპს, საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და ძირითადი სახელმწიფო ორგანოების სტატუსსა და უფლებამოსილებებს.	დანაწილების მექანიზმს, სახელმწიფო ორგანოების სტატუსსა და უფლებამოსილებებს და სიღრმისეულად განმარტავს მათ შორის შეკავებისა და გაწონასწორების ურთიერთმიმართებას.
3. განმარტავს ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის სამართლებრივ საფუძვლებსა და ფორმებს და ადმინისტრაციული წარმოებისა და სამართალწარმოების თავისებურებებს.	ვერ განმარტავს ადმინისტრაციული ორგანოს საქმიანობის სამართლებრივ საფუძვლებსა და ფორმებს ან არსებითად მცდარად აღწერს ადმინისტრაციული წარმოებისა და სამართალწარმოების ძირითად ინსტიტუტებს.	განმარტავს ადმინისტრაციული საქმიანობის ცალკეულ ფორმებსა და ინსტიტუტებს, თუმცა ცოდნა ფრაგმენტულია და ადმინისტრაციული წარმოებისა და სასამართლო კონტროლის ურთიერთმიმართებას სრულად ვერ ასახავს.	სწორად განმარტავს ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის სამართლებრივ საფუძვლებსა და ფორმებს ადმინისტრაციული წარმოების, საჩივრისა და სამართალწარმოების ძირითად თავისებურებებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს ადმინისტრაციული საქმიანობის ფორმებსა და მექანიზმებს და სიღრმისეულად აფასებს ადმინისტრაციული წარმოების, ადმინისტრაციული საჩივრისა და სასამართლო კონტროლის ურთიერთმიმართებას.
4. აღწერს ადამიანის უფლებების დაცულ სფეროს, უფლებაში ჩარევისა და შეზღუდვის საფუძვლებს, პროპორციულობის პრინციპსა და დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს.	ვერ აღწერს ადამიანის უფლებების დაცულ სფეროს, უფლებაში ჩარევისა და შეზღუდვის საფუძვლებს ან არსებითად მცდარად განმარტავს უფლებათა დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს.	ნაწილობრივ აღწერს ადამიანის უფლებების დაცულ სფეროსა და შეზღუდვის საფუძვლებს, თუმცა უჭირს ჩარევის გამართლების ეტაპებისა და პროპორციულობის პრინციპის განმარტება.	სწორად აღწერს ადამიანის უფლებების დაცულ სფეროს, ჩარევისა და შეზღუდვის სამართლებრივ საფუძვლებს, პროპორციულობის პრინციპსა და დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს.	სრულად და სისტემურად აღწერს ადამიანის უფლებების დაცვისა და შეზღუდვის სამართლებრივ საფუძვლებს და სიღრმისეულად განმარტავს პროპორციულობის პრინციპისა და დაცვის ეროვნული მექანიზმების მნიშვნელობას

5. აღწერს ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო და ევროპულ სტანდარტებსა და მექანიზმებს და მათ მიმართებას ეროვნულ სისტემასთან.	ვერ აღწერს ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო და ევროპულ სტანდარტებსა და მექანიზმებს ან მცდარად განმარტავს მათ ურთიერთმიმართებას ეროვნულ სამართალთან.	აღწერს ცალკეულ საერთაშორისო და ევროპულ მექანიზმებს, თუმცა ცოდნა არასრულია და მათ მიმართებას ეროვნულ სისტემასთან ზედაპირულად ასახავს.	სწორად აღწერს ადამიანის უფლებათა დაცვის ძირითად საერთაშორისო და ევროპულ სტანდარტებსა და მექანიზმებს და განმარტავს მათ ურთიერთმიმართებას ეროვნულ სისტემასთან.	სრულად და სისტემურად აღწერს ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო და ევროპულ სტანდარტებსა და მექანიზმებს და სიღრმისეულად აფასებს მათ გავლენას ადამიანის უფლებათა დაცვის ეროვნულ სისტემაზე.
6. განმარტავს სისხლის სამართალწარმოებისას საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებს, უფლებაში ჩარევის საფუძვლებსა და პროცესუალურ გარანტიებს.	ვერ განმარტავს სისხლის სამართალწარმოებისას საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებს, უფლებაში ჩარევის საფუძვლებსა და ძირითად პროცესუალურ გარანტიებს ან უშვებს არსებით შეცდომებს.	განმარტავს სისხლის სამართალწარმოების ცალკეულ ღონისძიებებსა და გარანტიებს, თუმცა ცოდნა არასრულია და პირის უფლებების შეზღუდვის საფუძვლებსა და პროცედურებს შორის კავშირს სრულად ვერ ასახავს.	სწორად განმარტავს დაკავების, აღკვეთის ღონისძიების, მტკიცებულებების მოპოვებისა და სასამართლო განხილვის სამართლებრივ საფუძვლებსა და შესაბამის პროცესუალურ გარანტიებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს სისხლის სამართალწარმოებისას საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებს და სიღრმისეულად აფასებს უფლებაში ჩარევის კანონიერების, პროპორციულობისა და პროცესუალური გარანტიების ურთიერთმიმართებას.

A.3. განმარტავს სამართლის ნორმის გამოყენების მექანიზმებს, მოთხოვნის საფუძვლების შემოწმების ლოგიკას, სამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის მიზეზებსა და მათი სამართლებრივი გზით გადაწყვეტის ძირითად პრინციპებს.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. განმარტავს სამართლის ნორმის მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების ძირითად ეტაპებს, ნორმატიული აქტების იერარქიასა და სამართლის ნორმის დროში, სივრცესა და პირთა მიმართ მოქმედების მექანიზმებს. (შესავალი სამართალმცოდნეობაში; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი)
2. განმარტავს საჯარო სამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის საფუძვლებს, ადამიანის უფლებაში ჩარევის კანონიერების შემოწმების ეტაპებს და ადმინისტრაციული და კონსტიტუციური დავების გადაწყვეტის ძირითად

მექანიზმებს. (ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი)

- განმარტავს კერძოსამართლებრივი მოთხოვნის საფუძვლის შემოწმების ლოგიკას, მოთხოვნის წარმოშობის, განხორციელებისა და შეწყვეტის წინაპირობებს და კერძოსამართლებრივი დავების მატერიალური და საპროცესო გზით გადაწყვეტის ძირითად პრინციპებს.

(შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; შრომის სამართალი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი)

- განმარტავს ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაციის, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის საფუძვლებისა და სისხლისსამართლებრივი კონფლიქტების მატერიალური და საპროცესო გზით გადაწყვეტის მექანიზმებს.

(სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი — დანაშაულის სხვა სახეები; სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)

- განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ნორმების გამოყენების თავისებურებებს, საერთაშორისო სამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის საფუძვლებსა და მათი გადაწყვეტის ინსტიტუციურ და სამართლებრივ მექანიზმებს.

(საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები)

- განასხვავებს სამართლებრივი კონფლიქტების ძირითად სახეებს და ადარებს მათი გადაწყვეტის სასამართლო, ადმინისტრაციულ, კონსტიტუციურ, საერთაშორისო და სხვა სამართლებრივ მექანიზმებს. (საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პროცესი II; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადაამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. განმარტავს სამართლის ნორმის მოძიების, ვერ განმარტავს სამართლის ნორმის	განმარტავს სამართლის ნორმის	განმარტავს სამართლის გამოყენების	სწორად განმარტავს სამართლის ნორმის	სრულად და სისტემურად განმარტავს სამართლის

განმარტებისა და გამოყენების ეტაპებს, ნორმატიული აქტების იერარქიასა და ნორმის მოქმედების მექანიზმებს	მომიების, განმარტებისა და გამოყენების ძირითად ეტაპებს ან არსებით შეცდომებს უშვებს ნორმათა იერარქიისა და მოქმედების ფარგლების აღწერისას.	ცალკეულ ეტაპებს, თუმცა ცოდნა არასრულია და უჭირს ნორმათა იერარქიისა და მოქმედების ფარგლების თანმიმდევრულად აღწერას.	მომიების, განმარტებისა და გამოყენების ძირითად ეტაპებს, ნორმატიული აქტების იერარქიასა და ნორმის მოქმედების ფარგლებს.	ნორმის გამოყენების მექანიზმს, სწორად აკავშირებს ნორმათა იერარქიას, განმარტების მეთოდებსა და ნორმის დროში, სივრცესა და პირთა მიმართ მოქმედებას.
2. განმარტავს საჯაროსამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის საფუძვლებსა და ადმინისტრაციული და კონსტიტუციური დავების გადაწყვეტის მექანიზმებს.	ვერ განმარტავს საჯაროსამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის საფუძვლებს, ადამიანის უფლებაში ჩარევის შემოწმების ეტაპებსა და დავის გადაწყვეტის მექანიზმებს.	ნაწილობრივ განმარტავს საჯაროსამართლებრივი კონფლიქტის საფუძვლებსა და გადაწყვეტის ცალკეულ მექანიზმებს, თუმცა მსჯელობა არასრულია და შეიცავს არსებით უზუსტობებს.	სწორად განმარტავს საჯაროსამართლებრივი კონფლიქტების საფუძვლებს, ადამიანის უფლებაში ჩარევის შემოწმების ეტაპებსა და ადმინისტრაციული და კონსტიტუციური დავების გადაწყვეტის ძირითად მექანიზმებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს საჯაროსამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობას და სიღრმისეულად აფასებს ადმინისტრაციული წარმოების, სასამართლო კონტროლისა და საკონსტიტუციო მართლმსაჯულების ურთიერთმიმართებას.
3. განმარტავს კერძოსამართლებრივი მოთხოვნის საფუძვლის შემოწმების ლოგიკასა და კერძოსამართლებრივი დავების გადაწყვეტის პრინციპებს.	ვერ განმარტავს კერძოსამართლებრივი მოთხოვნის საფუძვლის შემოწმების ლოგიკას, მოთხოვნის წარმოშობის წინაპირობებსა და დავის გადაწყვეტის ძირითად გზებს.	განმარტავს მოთხოვნის საფუძვლის ცალკეულ ელემენტებს, თუმცა ვერ აყალიბებს შემოწმების თანმიმდევრულ სქემას და არასრულად აღწერს მატერიალური და საპროცესო დაცვის საშუალებებს.	სწორად განმარტავს მოთხოვნის საფუძვლის შემოწმების ლოგიკას, მოთხოვნის წარმოშობის, განხორციელებისა და შეწყვეტის ძირითად წინაპირობებს და დავის გადაწყვეტის სამართლებრივ გზებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს კერძოსამართლებრივი მოთხოვნის შემოწმების ეტაპებს და სიღრმისეულად აფასებს მატერიალური მოთხოვნისა და მისი საპროცესო დაცვის საშუალებების ურთიერთმიმართებას.
4. განმარტავს ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაციის, სისხლისსამართლებრივი	ვერ განმარტავს ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაციისა და პასუხისმგებლობის	განმარტავს დანაშაულის კვალიფიკაციისა და პასუხისმგებლობის ცალკეულ ელემენტებს,	სწორად განმარტავს ქმედების კვალიფიკაციის, სისხლისსამართლებრივ	სრულად და სისტემურად განმარტავს სისხლისსამართლებრივი ნორმის გამოყენების

პასუხისმგებლობისა და სისხლისსამართლებრივი კონფლიქტის გადაწყვეტის მექანიზმებს.	საფუძვლებს ან არსებით შეცდომებს უშვებს სისხლისსამართლებრივი და საპროცესო მექანიზმების აღწერისას.	თუმცა ცოდნა არასრულია და მატერიალური და საპროცესო სამართლის ურთიერთმიმართებას სრულად ვერ ასახავს.	ი პასუხისმგებლობისა და სისხლის სამართალწარმოების ძირითად მექანიზმებს.	ეტაპებს და სიღრმისეულად აფასებს დანაშაულის კვალიფიკაციის, პასუხისმგებლობისა და საპროცესო გარანტიების ურთიერთმიმართებას.
5. განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ნორმების გამოყენებისა და საერთაშორისო სამართლებრივი კონფლიქტების გადაწყვეტის მექანიზმებს.	ვერ განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ნორმების გამოყენების თავისებურებებსა და საერთაშორისო სამართლებრივი დავების გადაწყვეტის ძირითად მექანიზმებს.	განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ცალკეული ნორმებისა და მექანიზმების მოქმედებას, თუმცა ცოდნა არასრულია და ინსტიტუციურ ურთიერთმიმართებას ზედაპირულად ასახავს.	სწორად განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ნორმების გამოყენების თავისებურებებსა და კონფლიქტების გადაწყვეტის ძირითად სამართლებრივ და ინსტიტუციურ მექანიზმებს.	სრულად და სისტემურად განმარტავს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ნორმების გამოყენებას და სიღრმისეულად აფასებს ეროვნული, ევროპული და საერთაშორისო მექანიზმების ურთიერთმიმართებას.
6. განასხვავებს სამართლებრივი კონფლიქტების სახეებს და ადარებს მათი გადაწყვეტის სამართლებრივ მექანიზმებს	ვერ განასხვავებს სამართლებრივი კონფლიქტების ძირითად სახეებს და ვერ აღწერს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მექანიზმებს.	ნაწილობრივ განასხვავებს სამართლებრივი კონფლიქტების სახეებს, თუმცა მექანიზმების შედარება ზედაპირულია და სამართლებრივი გზის შერჩევა არასაკმარისადაა დასაბუთებული.	სწორად განასხვავებს სამართლებრივი კონფლიქტების ძირითად სახეებს, ადარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მექანიზმებს და ძირითადად ასაბუთებს მათ განსხვავებებს.	კომპლექსურად განასხვავებს სამართლებრივი კონფლიქტების სახეებს, კრიტიკულად ადარებს მათი გადაწყვეტის მექანიზმებს და აყალიბებს სრულად დასაბუთებულ სისტემურ ხედვას.

B.1. ამოიცნობს და აანალიზებს სხვადასხვა ხასიათის სამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს ფაქტობრივ გარემოებებს და შეიმუშავებს სამართლებრივად დასაბუთებულ გადაწყვეტის გზებს.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. ამოიცნობს სამართლებრივ პრობლემას, ერთმანეთისგან განასხვავებს სამართლებრივად მნიშვნელოვან და უმნიშვნელო ფაქტობრივ გარემოებებს და განსაზღვრავს პრობლემის მოსაწესრიგებლად გამოსაყენებელი სამართლის დარგსა და სამართლებრივ ინსტიტუტს.
(შესავალი სამართალმცოდნეობაში; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი)
2. აანალიზებს საჯაროსამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს ადმინისტრაციული ორგანოს მოქმედების ან გადაწყვეტილების კანონიერებას, ადამიანის უფლებაში ჩარევის საფუძვლებსა და შესაბამის ფაქტობრივ გარემოებებს და შეიმუშავებს პრობლემის გადაწყვეტის დასაბუთებულ გზებს.
(ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
3. აანალიზებს კერძოსამართლებრივ პრობლემებს, განსაზღვრავს მოთხოვნის სამართლებრივ საფუძველს, აფასებს მოთხოვნის წარმოშობის, განხორციელებისა და შეწყვეტისათვის მნიშვნელოვან ფაქტობრივ გარემოებებს და შეიმუშავებს მხარის ინტერესების დაცვის დასაბუთებულ გზებს. (შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; შრომის სამართალი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
4. აანალიზებს სისხლისსამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს ქმედების კვალიფიკაციისა და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობისათვის მნიშვნელოვან ფაქტობრივ გარემოებებს და შეიმუშავებს მატერიალური და საპროცესო სამართლის ნორმებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტის გზებს. (სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი — დანაშაულის სხვა სახეები; სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
5. აანალიზებს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის სფეროში წარმოშობილ სამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს ეროვნული, საერთაშორისო და ევროპული სამართლებრივი წყაროებისა და მექანიზმების გამოყენების წინაპირობებს და შეიმუშავებს შესაბამის სამართლებრივ გადაწყვეტას. (საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები)
6. ამოიცნობს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ სამართლებრივ და ეთიკურ პრობლემებს, აფასებს კონკურენტულ ინტერესებსა და შესაბამის გარემოებებს და შეიმუშავებს პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი სტანდარტების შესაბამის გადაწყვეტის გზას. (პროფესიული ეთიკა; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. ამოიცნობს სამართლებრივ პრობლემას, აფასებს ფაქტობრივ გარემოებებს და განსაზღვრავს შესაბამის სამართლის დარგსა და ინსტიტუტს.	ვერ ამოიცნობს სამართლებრივ პრობლემას, ვერ გამოყოფს სამართლებრივად მნიშვნელოვან ფაქტებს და ვერ განსაზღვრავს შესაბამის სამართლის დარგსა და ინსტიტუტს.	ნაწილობრივ ამოიცნობს სამართლებრივ პრობლემას და ცალკეულ მნიშვნელოვან ფაქტებს, თუმცა პრობლემის კვალიფიკაცია არასრულია ან შესაბამის სამართლის დარგსა და ინსტიტუტს არაზუსტად განსაზღვრავს.	სწორად ამოიცნობს სამართლებრივ პრობლემას, გამოყოფს ძირითად მნიშვნელოვან ფაქტებს და განსაზღვრავს შესაბამის სამართლის დარგსა და სამართლებრივ ინსტიტუტს; უშვებს ცალკეულ არაარსებით ხარვეზს.	ზუსტად და სრულად ამოიცნობს სამართლებრივ პრობლემას, სისტემურად აფასებს ყველა მნიშვნელოვან ფაქტს, გამორიცხავს უმნიშვნელო გარემოებებს და დასაბუთებულად განსაზღვრავს შესაბამის სამართლის დარგსა და ინსტიტუტს.
2. აანალიზებს საჯაროსამართლებრივ პრობლემებს და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის სამართლებრივად დასაბუთებულ გზებს.	ვერ ამოიცნობს საჯაროსამართლებრივ პრობლემას, ვერ აფასებს ადმინისტრაციული მოქმედების ან უფლებაში ჩარევის კანონიერებას და ვერ აყალიბებს გადაწყვეტის გზას.	ამოიცნობს საჯაროსამართლებრივი პრობლემის ცალკეულ ელემენტებს, თუმცა ფაქტების შეფასება, კანონიერების შემოწმება და შეთავაზებული გადაწყვეტა არასრული ან ნაწილობრივ მცდარია.	სწორად აანალიზებს საჯაროსამართლებრივ პრობლემას, აფასებს ძირითად ფაქტებსა და მოქმედების კანონიერებას და შეიმუშავებს სამართლებრივად დასაბუთებულ გადაწყვეტას.	კომპლექსურად აანალიზებს საჯაროსამართლებრივ პრობლემას, სრულად აფასებს ფაქტებს, კანონიერების, უფლებაში ჩარევისა და პროპორციულობის ყველა შესაბამის საკითხს და აყალიბებს სრულად დასაბუთებულ გადაწყვეტას.

3. აანალიზებს კერძოსამართლებრივ პრობლემებს, განსაზღვრავს მოთხოვნის საფუძველს და შეიმუშავებს მხარის ინტერესების დაცვის გზებს.	ვერ ამოიცნობს კერძოსამართლებრივ პრობლემას, ვერ განსაზღვრავს მოთხოვნის საფუძველს და ვერ აფასებს სამართლებრივად მნიშვნელოვან ფაქტებს.	ნაწილობრივ ამოიცნობს პრობლემასა და მოთხოვნის შესაძლო საფუძველს, თუმცა ფაქტების შეფასება და მოთხოვნის შემოწმება არასრულია, ხოლო გადაწყვეტა არასაკმარისადაა დასაბუთებული.	სწორად განსაზღვრავს კერძოსამართლებრივ პრობლემასა და მოთხოვნის საფუძველს, აფასებს ძირითად ფაქტობრივ გარემოებებს და აყალიბებს მხარის ინტერესების დაცვის დასაბუთებულ გზას.	სრულად და თანმიმდევრულად ამოწმებს მოთხოვნის საფუძველს, კომპლექსურად აფასებს ფაქტებს, შესაძლო შესაგებლებსა და დაცვის საშუალებებს და შეიმუშავებს ეფექტიან, სრულად დასაბუთებულ გადაწყვეტას.
4. აანალიზებს სისხლისსამართლებრივ პრობლემებს და შეიმუშავებს მატერიალურ და საპროცესო ნორმებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტას.	ვერ ამოიცნობს სისხლისსამართლებრივ პრობლემას, ვერ აფასებს კვალიფიკაციისათვის მნიშვნელოვან ფაქტებს და ვერ იყენებს შესაბამის სამართლებრივ საფუძვლებს.	ნაწილობრივ ამოიცნობს სისხლისსამართლებრივ პრობლემას და შესაბამის ფაქტებს, თუმცა ქმედების კვალიფიკაცია, საპროცესო საკითხების შეფასება ან გადაწყვეტა არასრულია.	სწორად აანალიზებს სისხლისსამართლებრივ პრობლემას, აფასებს ძირითად ფაქტებს, განსაზღვრავს შესაბამის მატერიალურ და საპროცესო საფუძვლებს და აყალიბებს დასაბუთებულ გადაწყვეტას.	კომპლექსურად აანალიზებს სისხლისსამართლებრივ პრობლემას, სრულად აფასებს კვალიფიკაციისა და საპროცესო გადაწყვეტისათვის მნიშვნელოვან გარემოებებს და აყალიბებს თანმიმდევრულ, სრულად დასაბუთებულ სამართლებრივ პოზიციას.
5. აანალიზებს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის პრობლემებს და შეიმუშავებს შესაბამის სამართლებრივ გადაწყვეტას.	ვერ ამოიცნობს საერთაშორისო ან ევროპული სამართლის პრობლემას, ვერ განსაზღვრავს გამოსაყენებელ წყაროებსა და მექანიზმებს და ვერ აყალიბებს გადაწყვეტას.	ნაწილობრივ ამოიცნობს პრობლემასა და შესაბამის წყაროებს, თუმცა ეროვნული, ევროპული და საერთაშორისო მექანიზმების ურთიერთმიმართებას არასრულად აფასებს და გადაწყვეტა სათანადოდ არ არის დასაბუთებული.	სწორად აანალიზებს საერთაშორისო ან ევროპული სამართლის პრობლემას, აფასებს გამოსაყენებელი წყაროებისა და მექანიზმების წინაპირობებს და აყალიბებს დასაბუთებულ გადაწყვეტას.	კომპლექსურად აანალიზებს პრობლემას, სრულად აფასებს ეროვნული, ევროპული და საერთაშორისო წყაროებისა და მექანიზმების ურთიერთმიმართებას და შეიმუშავებს სრულად დასაბუთებულ სამართლებრივ გადაწყვეტას.

6. ამოიცნობს პროფესიულ სამართლებრივ და ეთიკურ პრობლემებს და შეიმუშავებს შესაბამის გადაწყვეტას.	ვერ ამოიცნობს პროფესიულ ან ეთიკურ პრობლემას, ვერ აფასებს კონკურენტულ ინტერესებს და ვერ განსაზღვრავს პროფესიული ქცევის შესაბამის გზას.	ამოიცნობს პრობლემის ცალკეულ ეთიკურ ან სამართლებრივ ასპექტებს, თუმცა ინტერესების შეფასება და შეთავაზებული გადაწყვეტა არასრული ან არასაკმარისად დასაბუთებულია.	სწორად ამოიცნობს პროფესიულ და ეთიკურ პრობლემას, აფასებს ძირითად ინტერესებსა და გარემოებებს და აყალიბებს პროფესიული სტანდარტების შესაბამის დასაბუთებულ გადაწყვეტას.	სრულად და კრიტიკულად აანალიზებს პროფესიულ და ეთიკურ პრობლემას, აბალანსებს კონკურენტულ ინტერესებს, ითვალისწინებს ყველა შესაბამის სამართლებრივ და ეთიკურ სტანდარტს და აყალიბებს სრულად დასაბუთებულ გადაწყვეტას.
--	---	--	--	---

B.2. მოიძიებს, არჩევს და აანალიზებს სამართლებრივ ინფორმაციას, მათ შორის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, ეროვნულ და საერთაშორისო წყაროებს, და ეფექტიანად იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტის პროცესში.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. სამართლებრივი საკითხის შესაბამისად განსაზღვრავს ინფორმაციის საჭიროებას, აყალიბებს ძიების მიმართულებას და მოიძიებს შესაბამის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო ლიტერატურასა და სხვა სამართლებრივ წყაროებს.
(აკადემიური წერა; იურიდიული ინგლისური; შესავალი სამართალმცოდნეობაში)
2. არჩევს სამართლებრივი საკითხისათვის სანდო, რელევანტურ და მოქმედ წყაროებს, აფასებს მათ ავტორიტეტულობას, იურიდიულ ძალას, მოქმედების ფარგლებსა და გამოყენების შესაძლებლობას. (აკადემიური წერა; იურიდიული ინგლისური; შესავალი სამართალმცოდნეობაში; პროფესიული ეთიკა)
3. მოიძიებს, აანალიზებს და იყენებს საჯარო სამართლის სფეროს კანონმდებლობას, საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციულ სასამართლო პრაქტიკასა და სხვა შესაბამის წყაროებს საჯარო სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას.
(საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
4. მოიძიებს, აანალიზებს და იყენებს კერძო სამართლის სფეროს კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, დოქტრინულ მასალასა და სხვა შესაბამის წყაროებს კერძო სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას. (შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი

II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; შრომის სამართალი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი)

5. მოიძიებს, აანალიზებს და იყენებს სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკასა და სხვა შესაბამის წყაროებს სისხლის სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას.
(სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი — დანაშაულის სხვა სახეები; სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
6. მოიძიებს, არჩევს და აანალიზებს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის წყაროებს, საერთაშორისო სასამართლოების პრაქტიკასა და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტებს და იყენებს მათ ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას. (საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. განსაზღვრავს ინფორმაციის საჭიროებას და მოიძიებს შესაბამის სამართლებრივ წყაროებს.	ვერ განსაზღვრავს სამართლებრივი ინფორმაციის საჭიროებას, ვერ აყალიბებს ძიების მიმართულებას და ვერ მოიძიებს საკითხთან დაკავშირებულ წყაროებს.	ნაწილობრივ განსაზღვრავს ინფორმაციის საჭიროებას და მოიძიებს ცალკეულ წყაროებს, თუმცა ძიება არასისტემურია და მოპოვებული ინფორმაცია არასრულია.	სწორად განსაზღვრავს ინფორმაციის საჭიროებას, აყალიბებს ძიების მიმართულებას და მოიძიებს საკითხთან დაკავშირებულ ძირითად კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკასა და სხვა წყაროებს.	ზუსტად და სრულად განსაზღვრავს ინფორმაციის საჭიროებას, სისტემურად წარმართავს ძიებას და მოიძიებს საკითხის გადაწყვეტისათვის აუცილებელ მრავალფეროვან და ავტორიტეტულ სამართლებრივ წყაროებს.
2. არჩევს და აფასებს სანდო, რელევანტურ და მოქმედ სამართლებრივ წყაროებს.	ვერ ანასხვავებს სანდო და არასანდო, რელევანტურ და არარელევანტურ წყაროებს და ვერ აფასებს მათ იურიდიულ ძალასა და მოქმედებას.	არჩევს ცალკეულ შესაბამის წყაროებს, თუმცა მათი სანდოობის, რელევანტურობის, იურიდიული ძალისა და მოქმედების შეფასება არასრული ან ნაწილობრივ მცდარია.	სწორად არჩევს სანდო, რელევანტურ და მოქმედ წყაროებს და ძირითადად სწორად აფასებს მათ იურიდიულ ძალას, ავტორიტეტულობასა და გამოყენების შესაძლებლობას.	კრიტიკულად და სისტემურად აფასებს წყაროების სანდოობას, რელევანტურობას, იურიდიულ ძალას, მოქმედების ფარგლებსა და ურთიერთმიმართებას და სრულად ასაბუთებს წყაროების შერჩევას.

3. მოიძიებს, აანალიზებს და იყენებს საჯარო სამართლის წყაროებს საჯაროსამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას.	ვერ მოიძიებს საჯაროსამართლებრივი საკითხისათვის საჭირო კანონმდებლობასა და სასამართლო პრაქტიკას ან მოძიებულ წყაროებს არასწორად იყენებს.	მოიძიებს ცალკეულ შესაბამის წყაროებს, თუმცა მათი ანალიზი არასრულია და სამართლებრივი საკითხის გადაწყვეტასთან კავშირი არასაკმარისადაა დასაბუთებული.	მოიძიებს და სწორად აანალიზებს ძირითად საჯაროსამართლებრივ წყაროებს და იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხის დასაბუთებული გადაწყვეტისას.	სისტემურად მოიძიებს, კრიტიკულად აანალიზებს და ურთიერთშეჯერებულად იყენებს საჯარო სამართლის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკასა და სხვა წყაროებს სრულად დასაბუთებული გადაწყვეტის შესამუშავებლად.
4. მოიძიებს, აანალიზებს და იყენებს კერძო სამართლის წყაროებს კერძოსამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას.	ვერ მოიძიებს კერძოსამართლებრივი საკითხისათვის საჭირო წყაროებს ან მოძიებულ ინფორმაციას მოთხოვნის საფუძვლისა და დავის გადაწყვეტისას არასწორად იყენებს.	მოიძიებს ცალკეულ შესაბამის წყაროებს, თუმცა მათი ანალიზი და მოთხოვნის საფუძველთან დაკავშირება არასრული ან ნაწილობრივ მცდარია.	მოიძიებს და სწორად აანალიზებს კერძო სამართლის ძირითად წყაროებს და იყენებს მათ მოთხოვნის საფუძვლის შემოწმებისა და საკითხის დასაბუთებული გადაწყვეტისას.	სისტემურად მოიძიებს, კრიტიკულად აანალიზებს და ურთიერთშეჯერებულად იყენებს კერძო სამართლის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკასა და დოქტრინულ წყაროებს სრულად დასაბუთებული გადაწყვეტის შესამუშავებლად.
5. მოიძიებს, აანალიზებს და იყენებს სისხლის სამართლის წყაროებს სისხლისსამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას.	ვერ მოიძიებს სისხლისსამართლებრივი საკითხისათვის საჭირო კანონმდებლობასა და სასამართლო პრაქტიკას ან წყაროებს არასწორად იყენებს.	მოიძიებს ცალკეულ შესაბამის წყაროებს, თუმცა მათი ანალიზი, ქმედების კვალიფიკაციასთან ან საპროცესო საკითხთან დაკავშირება არასრულია.	მოიძიებს და სწორად აანალიზებს სისხლის სამართლისა და პროცესის ძირითად წყაროებს და იყენებს მათ საკითხის დასაბუთებული გადაწყვეტისას.	სისტემურად მოიძიებს, კრიტიკულად აანალიზებს და ურთიერთშეჯერებულად იყენებს სისხლის სამართლისა და პროცესის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკასა და სხვა წყაროებს სრულად დასაბუთებული გადაწყვეტისათვის

6. მოიძიებს, არჩევს და აანალიზებს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის წყაროებს და იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტისას.	ვერ მოიძიებს შესაბამის საერთაშორისო და ევროპულ წყაროებს ან ვერ განსაზღვრავს მათ მნიშვნელობას სამართლებრივი საკითხის გადაწყვეტისათვის.	მოიძიებს ცალკეულ საერთაშორისო ან ევროპულ წყაროებს, თუმცა მათი შერჩევა, ანალიზი და ეროვნულ სამართალთან დაკავშირება არასრულია.	სწორად მოიძიებს, არჩევს და აანალიზებს საერთაშორისო და ევროპული სამართლის ძირითად წყაროებს და იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხის დასაბუთებული გადაწყვეტისას.	სისტემურად მოიძიებს, კრიტიკულად აანალიზებს და ურთიერთმეჯერებულად იყენებს საერთაშორისო და ევროპულ წყაროებს, სასამართლო პრაქტიკასა და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტებს და სრულად ასაბუთებს მათ გამოყენებას.
--	---	--	---	---

B.3. ამზადებს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის საპროცესო დოკუმენტებს, სამართლებრივ დასკვნებსა და პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, სამართლებრივი და პროფესიული სტანდარტების დაცვით.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. განსაზღვრავს მოსამზადებელი სამართლებრივი ტექსტის მიზანს, ადრესატსა და სტრუქტურას და ამზადებს აკადემიური და პროფესიული წერის ძირითადი მოთხოვნების შესაბამის მარტივ სამართლებრივ ტექსტს. (აკადემიური წერა; იურიდიული ინგლისური)
2. ამზადებს ადმინისტრაციულ და კონსტიტუციურ წარმოებასა და სამართალწარმოებაში გამოსაყენებელ ძირითად სამართლებრივ დოკუმენტებს შესაბამისი მატერიალური, საპროცესო და ფორმალური მოთხოვნების დაცვით. (ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
3. ამზადებს კერძოსამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის ხელშეკრულების, სამართლებრივი დასკვნის, მოთხოვნის, შესაგებლისა და სხვა პრაქტიკული ხასიათის დოკუმენტის პროექტს შესაბამისი სამართლებრივი საფუძვლების მითითებით. (სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; შრომის სამართალი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
4. ამზადებს სამოქალაქო სამართალწარმოებაში გამოსაყენებელ ძირითად საპროცესო დოკუმენტებს, მათ შორის სარჩელს, შესაგებელს, სააპელაციო ან საკასაციო საჩივარსა და სხვა საპროცესო დოკუმენტს. (სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი)

5. ამზადებს სისხლის სამართალწარმოებაში გამოსაყენებელ ძირითად საპროცესო დოკუმენტებს შესაბამისი სამართლებრივი, სტრუქტურული და ფორმალური მოთხოვნების დაცვით. (სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
6. სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადებისას სწორად იყენებს ფაქტობრივ გარემოებებს, სამართლებრივ წყაროებსა და პროფესიულ იურიდიულ ტერმინოლოგიას და იცავს დასაბუთების, ფორმალური გამართულობის, პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების მოთხოვნებს. (აკადემიური წერა; პროფესიული ეთიკა; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. განსაზღვრავს სამართლებრივი ტექსტის მიზანს, ადრესატსა და სტრუქტურას და ამზადებს მარტივ სამართლებრივ ტექსტს.	ვერ განსაზღვრავს ტექსტის მიზანსა და ადრესატს; ტექსტს არ აქვს შესაბამისი სტრუქტურა და არ აკმაყოფილებს აკადემიური ან პროფესიული წერის ძირითად მოთხოვნებს.	ნაწილობრივ განსაზღვრავს ტექსტის მიზანსა და სტრუქტურას, თუმცა ტექსტი არასრულადაა ორგანიზებული, მსჯელობა არათანმიმდევრულია და შეიცავს არსებით შინაარსობრივ ან ენობრივ ხარვეზებს.	სწორად განსაზღვრავს ტექსტის მიზანს, ადრესატსა და სტრუქტურას და ამზადებს ძირითადად გამართულ, თანმიმდევრულ და შესაბამისი ტერმინოლოგიით შედგენილ ტექსტს.	ზუსტად განსაზღვრავს ტექსტის მიზანსა და ადრესატს და ამზადებს სრულად სტრუქტურირებულ, მკაფიო, თანმიმდევრულ და აკადემიური და პროფესიული წერის მოთხოვნებთან სრულად შესაბამის ტექსტს.
2. ამზადებს ადმინისტრაციულ და კონსტიტუციურ წარმოებასა და სამართალწარმოებაში გამოსაყენებელ სამართლებრივ დოკუმენტებს.	ვერ განსაზღვრავს მოსამზადებელი დოკუმენტის სახესა და სამართლებრივ საფუძველს; დოკუმენტი არ შეესაბამება შინაარსობრივ და ფორმალურ მოთხოვნებს.	ამზადებს დოკუმენტის ძირითად ნაწილებს, თუმცა სამართლებრივი საფუძველები, ფაქტობრივი გარემოებები ან სავალდებულო რეკვიზიტები არასრულად ან	ამზადებს სამართლებრივად და სტრუქტურულად გამართულ დოკუმენტს, სწორად უთითებს ძირითად ფაქტობრივ გარემოებებსა და სამართლებრივ საფუძველებს; უშვებს	ამზადებს სრულყოფილ ადმინისტრაციულ ან კონსტიტუციურ-საპროცესო დოკუმენტს, რომელშიც სრულად და თანმიმდევრულადაა წარმოდგენილი ფაქტები, მოთხოვნა, სამართლებრივი

		ნაწილობრივ მცდარად არის წარმოდგენილი.	ცალკეულ არაარსებით ხარვეზს.	საფუძვლები, დასაბუთება და ყველა საჭირო რეკვიზიტი.
3. ამზადებს კერძოსამართლებრივ დოკუმენტებს, სამართლებრივ დასკვნებსა და პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს.	ვერ განსაზღვრავს შესაბამისი დოკუმენტის სახეს, მიზანსა და სამართლებრივ საფუძველს; მომზადებული დოკუმენტი არსებითად გაუმართავია.	ამზადებს დოკუმენტის ცალკეულ ნაწილებს, თუმცა მხარეთა უფლებები და ვალდებულებები, მოთხოვნა, სამართლებრივი საფუძვლები ან დასკვნა არასრულად და არათანმიმდევრულადაა ჩამოყალიბებული.	ამზადებს ძირითადად გამართულ კერძოსამართლებრივ დოკუმენტს, სწორად ასახავს შესაბამის ფაქტებს, სამართლებრივ საფუძვლებს, მხარეთა უფლებებსა და ვალდებულებებს ან დასკვნას.	ამზადებს სრულად გამართულ და პრაქტიკულად გამოსაყენებელ კერძოსამართლებრივ დოკუმენტს, რომელშიც ზუსტად, თანმიმდევრულად და სრულადაა ჩამოყალიბებული ყველა არსებითი პირობა, სამართლებრივი საფუძველი და დასკვნა.
4. ამზადებს სამოქალაქო სამართალწარმოებაში გამოსაყენებელ ძირითად საპროცესო დოკუმენტებს. ვერ განსაზღვრავს შესაბამის საპროცესო დოკუმენტს;	ვერ აყალიბებს მოთხოვნას, ფაქტობრივ საფუძველსა და სამართლებრივ დასაბუთებას და არ იცავს ფორმალურ მოთხოვნებს.	ამზადებს საპროცესო დოკუმენტის ძირითად ნაწილებს, თუმცა მოთხოვნა, ფაქტები, მტკიცებულებები, სამართლებრივი საფუძვლები ან რეკვიზიტები არასრულადაა წარმოდგენილი.	ამზადებს სამართლებრივად და სტრუქტურულად გამართულ საპროცესო დოკუმენტს, სწორად აყალიბებს მოთხოვნას, ძირითად ფაქტებსა და სამართლებრივ საფუძვლებს; უშვებს ცალკეულ არაარსებით ხარვეზს.	ამზადებს სრულყოფილ და პრაქტიკულად გამოსაყენებელ საპროცესო დოკუმენტს, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს შინაარსობრივ და ფორმალურ მოთხოვნებს და შეიცავს თანმიმდევრულ ფაქტობრივ და სამართლებრივ დასაბუთებას.
5. ამზადებს სისხლის სამართალწარმოებაში გამოსაყენებელ ძირითად საპროცესო დოკუმენტებს.	ვერ განსაზღვრავს შესაბამისი საპროცესო დოკუმენტის სახესა და სამართლებრივ საფუძველს; დოკუმენტი არ აკმაყოფილებს	ამზადებს დოკუმენტის ცალკეულ ნაწილებს, თუმცა ფაქტები, პროცესუალური მდგომარეობა, სამართლებრივი საფუძვლები, მოთხოვნა	ამზადებს ძირითადად გამართულ სისხლის სამართლის საპროცესო დოკუმენტს, სწორად უთითებს მნიშვნელოვან ფაქტებს, სამართლებრივ საფუძვლებსა და	ამზადებს სრულყოფილ და პრაქტიკულად გამოსაყენებელ სისხლის სამართლის საპროცესო დოკუმენტს, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს სამართლებრივ

	შინაარსობრივ და ფორმალურ მოთხოვნებს.	ან რეკვიზიტები არასრულად ან ნაწილობრივ მცდარადაა წარმოდგენილი.	მოთხოვნას; უშვებს ცალკეულ არაარსებით ხარვეზს.	სტრუქტურულ და ფორმალურ მოთხოვნებს.
6. სამართლებრივ დოკუმენტში სწორად იყენებს ფაქტებს, წყაროებსა და ტერმინოლოგიას და იცავს პროფესიულ და აკადემიურ სტანდარტებს.	დოკუმენტში ფაქტები და სამართლებრივი წყაროები არასწორად ან საერთოდ არ არის გამოყენებული; ტერმინოლოგია გაუმართავია და დარღვეულია პროფესიული აკადემიური სტანდარტები.	იყენებს ცალკეულ შესაბამის ფაქტებსა და წყაროებს, თუმცა მათი დაკავშირება სამართლებრივ მსჯელობასთან არასრულია; ტერმინოლოგიასა და ფორმალურ გამართულობაში არსებითი ხარვეზებია.	სწორად იყენებს ძირითად ფაქტებს, სამართლებრივ წყაროებსა და პროფესიულ ტერმინოლოგიას და იცავს დასაბუთების, ფორმალური გამართულობისა და კეთილსინდისიერების ძირითად მოთხოვნებს. პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების მოთხოვნებს.	ზუსტად და მიზნობრივად იყენებს ყველა მნიშვნელოვან ფაქტს, სანდო და რელევანტურ სამართლებრივ წყაროებსა და პროფესიულ ტერმინოლოგიას და სრულად იცავს დასაბუთების, ფორმალური გამართულობის,

B.4. აყალიბებს და წარმოადგენს სამართლებრივ პოზიციას ზეპირი და წერილობითი ფორმით, შესაბამისი იურიდიული ტერმინოლოგიისა და არგუმენტაციის გამოყენებით, ასევე ეფექტიანად მონაწილეობს პროფესიულ კომუნიკაციასა და გუნდურ მუშაობაში.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. აყალიბებს მკაფიო, თანმიმდევრულ და დასაბუთებულ სამართლებრივ პოზიციას და წარმოადგენს მას გამართული ქართულით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით. (სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი; აკადემიური წერა; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი)
2. შესაბამისი ზოგადი და პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით გადმოსცემს სამართლებრივ ინფორმაციასა და საკუთარ პოზიციას ინგლისურ ენაზე, ზეპირი და წერილობითი ფორმით. (B2.0 ზოგადი ინგლისური ენა; B2 ზოგადი ინგლისური ენა; იურიდიული ინგლისური)

3. აყალიბებს და არგუმენტირებულად წარმოადგენს საჯარო, საერთაშორისო და ევროპული სამართლის საკითხებზე სამართლებრივ პოზიციას, კანონმდებლობისა და სასამართლო პრაქტიკის გამოყენებით. (ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
4. აყალიბებს და ზეპირი და წერილობითი ფორმით წარმოადგენს კერძოსამართლებრივ პოზიციას, შესაბამისი სამართლებრივი არგუმენტაციისა და პროფესიული იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით. (სანივთო სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; შრომის სამართალი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი)
5. აყალიბებს და ზეპირი და წერილობითი ფორმით წარმოადგენს სისხლისსამართლებრივ პოზიციას, შესაბამისი ფაქტების, სამართლებრივი ნორმებისა და პროფესიული იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით. (სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი — დანაშაულის სხვა სახეები; სისხლის სამართლის პროცესი I; სისხლის სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
6. ეფექტიანად მონაწილეობს პროფესიულ დისკუსიაში, მოლაპარაკებაში, სიმულაციურ წარმოებასა და გუნდურ მუშაობაში, პატივს სცემს განსხვავებულ პოზიციებს და პროფესიული სტანდარტების დაცვით ასრულებს დაკისრებულ როლს. (ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პროცესი II; პროფესიული ეთიკა; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. აყალიბებს და გამართული ქართულით წარმოადგენს სამართლებრივ პოზიციას.	ვერ აყალიბებს მკაფიო სამართლებრივ პოზიციას; მსჯელობა არათანმიმდევრული და დაუსაბუთებელია, ხოლო ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციაში არსებითი	აყალიბებს სამართლებრივი პოზიციის ძირითად ნაწილს, თუმცა მსჯელობა არასრულია, არგუმენტები სუსტადაა დაკავშირებული და	მკაფიოდ და თანმიმდევრულად აყალიბებს სამართლებრივ პოზიციას, ძირითადად დამაჯერებლად ასაბუთებს მას და	ზუსტად, ლოგიკურად და დამაჯერებლად აყალიბებს სრულად დასაბუთებულ სამართლებრივ პოზიციას და პროფესიულად გამართული ქართულით ეფექტიანად წარმოადგენს

	ენობრივი და სტილისტური შეცდომებია.	ენობრივი ან სტილისტური ხარვეზები ხელს უშლის პოზიციის აღქმას.	გამართული ქართულით წარმოადგენს ზეპირი და წერილობითი ფორმით.	ზეპირი და წერილობითი ფორმით.
2. ინგლისურ ენაზე წარმოადგენს სამართლებრივ ინფორმაციასა და პოზიციას შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით.	ვერ გადმოსცემს სამართლებრივ ინფორმაციასა და პოზიციას ინგლისურ ენაზე; არასწორად იყენებს ძირითად პროფესიულ ტერმინოლოგიას.	ნაწილობრივ გადმოსცემს სამართლებრივ ინფორმაციას, თუმცა პროფესიული ტერმინოლოგიის, ენობრივი გამართულობისა და არგუმენტაციის ხარვეზები ართულებს პოზიციის აღქმას.	გასაგებად და ძირითადად გამართულად წარმოადგენს სამართლებრივ ინფორმაციასა და პოზიციას ინგლისურ ენაზე და სწორად იყენებს ძირითად პროფესიულ ტერმინოლოგიას.	მკაფიოდ, თავისუფლად და პროფესიულად წარმოადგენს სრულად დასაბუთებულ სამართლებრივ პოზიციას ინგლისურ ენაზე და ზუსტად იყენებს შესაბამის იურიდიულ ტერმინოლოგიას.
3. აყალიბებს და წარმოადგენს საჯარო, საერთაშორისო და ევროპული სამართლის საკითხებზე სამართლებრივ პოზიციას.	ვერ აყალიბებს შესაბამის სამართლებრივ პოზიციას; ფაქტები, სამართლებრივი წყაროები და არგუმენტები არასწორად ან საერთოდ არ არის გამოყენებული.	აყალიბებს პოზიციის ცალკეულ ელემენტებს, თუმცა ფაქტების, სამართლებრივი წყაროებისა და არგუმენტების ურთიერთდაკავშირება არასრულია და დასკვნა არასაკმარისადაა დასაბუთებული.	სწორად აყალიბებს საჯარო, საერთაშორისო ან ევროპული სამართლის საკითხზე პოზიციას, იყენებს ძირითად სამართლებრივ წყაროებსა და არგუმენტებს დამაჯერებლად წარმოადგენს მას.	კომპლექსურად აანალიზებს საკითხს, ზუსტად და ურთიერთშეჯერებულად იყენებს ფაქტებს, ეროვნულ და საერთაშორისო წყაროებსა და სასამართლო პრაქტიკას და პროფესიულად წარმოადგენს სრულად დასაბუთებულ პოზიციას.
4. აყალიბებს და წარმოადგენს კერძოსამართლებრივ პოზიციას.	ვერ აყალიბებს კერძოსამართლებრივ პოზიციას; ვერ განსაზღვრავს მოთხოვნას, მხარის ინტერესსა და შესაბამის	ნაწილობრივ აყალიბებს პოზიციას, თუმცა მოთხოვნა, ფაქტობრივი გარემოებები და სამართლებრივი არგუმენტები	სწორად აყალიბებს კერძოსამართლებრივ პოზიციას, იყენებს შესაბამის ფაქტებს, ნორმებსა და არგუმენტებს	სრულად და თანმიმდევრულად აყალიბებს მხარის ინტერესებზე, ფაქტებსა და სამართლებრივ საფუძვლებზე

	სამართლებრივ არგუმენტებს.	არასრულად ან არათანმიმდევრულადაა წარმოდგენილი.	მკაფიოდ წარმოდგენს მას ზეპირი ან წერილობითი ფორმით.	დამყარებულ პოზიციას, პასუხობს საწინააღმდეგო არგუმენტებს და პროფესიულად წარმოდგენს მას.
5. აყალიბებს და წარმოდგენს სისხლისსამართლებრივ პოზიციას.	ვერ აყალიბებს სისხლისსამართლებრივ პოზიციას; ფაქტობრივი გარემოებები, ქმედების კვალიფიკაცია და შესაბამისი სამართლებრივი არგუმენტები არასწორად ან საერთოდ არ არის წარმოდგენილი.	ნაწილობრივ აყალიბებს პოზიციას, თუმცა ფაქტების შეფასება, სამართლებრივი კვალიფიკაცია ან საპროცესო არგუმენტაცია არასრული და არასაკმარისად დასაბუთებულია.	სწორად აყალიბებს სისხლისსამართლებრივ პოზიციას, იყენებს შესაბამის ფაქტებს, მატერიალურ და საპროცესო ნორმებს და არგუმენტირებულად წარმოდგენს მას.	კომპლექსურად აფასებს ფაქტებსა და ალტერნატიულ პოზიციებს, ზუსტად იყენებს მატერიალურ და საპროცესო ნორმებს და მკაფიოდ, დამაჯერებლად და პროფესიულად წარმოდგენს სრულად დასაბუთებულ პოზიციას.
6. ეფექტიანად მონაწილეობს პროფესიულ კომუნიკაციასა და გუნდურ მუშაობაში.	ვერ ასრულებს დაკისრებულ როლს, არ მონაწილეობს პროფესიულ კომუნიკაციასა და გუნდურ მუშაობაში ან არღვევს კომუნიკაციისა და პროფესიული ქცევის ძირითად წესებს.	ნაწილობრივ ასრულებს დაკისრებულ როლს და მონაწილეობს გუნდურ საქმიანობაში, თუმცა კომუნიკაცია არათანმიმდევრულია, თანამშრომლობა შეზღუდულია და განსხვავებულ პოზიციებზე რეაგირება არასათანადოა.	პასუხისმგებლობით ასრულებს დაკისრებულ როლს, ეფექტიანად მონაწილეობს პროფესიულ დისკუსიასა და გუნდურ მუშაობაში, მკაფიოდ წარმოდგენს პოზიციას და პატივს სცემს განსხვავებულ მოსაზრებებს.	ინიციატივითა და მაღალი პასუხისმგებლობით მონაწილეობს პროფესიულ კომუნიკაციასა და გუნდურ მუშაობაში, ეფექტიანად თანამშრომლობს, პასუხობს საწინააღმდეგო არგუმენტებს და ხელს უწყობს ჯგუფის მიერ დასაბუთებული საერთო პოზიციის ჩამოყალიბებას.

B.5. იყენებს თანამედროვე ციფრულ და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს სამართლებრივი ინფორმაციის მოძიების, ანალიზისა და პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, პროფესიული ეთიკისა და პასუხისმგებლობის სტანდარტების დაცვით.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. იყენებს ელექტრონულ პლატფორმებს, ციფრულ აკადემიურ რესურსებსა და, საჭიროების შემთხვევაში, ხელოვნური ინტელექტის გენერაციულ ხელსაწყოებს ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და აკადემიური ნაშრომის მომზადების პროცესში.
(აკადემიური წერა)
2. შესაბამის ელექტრონულ სამართლებრივ ბაზებში მიზნობრივად მოიძიებს კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, საერთაშორისო და ევროპული სამართლის წყაროებსა და სხვა სამართლებრივ ინფორმაციას. (საერთაშორისო საჯარო სამართალი; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
3. აფასებს ციფრულ გარემოში მოძიებული სამართლებრივი ინფორმაციის წყაროს, სანდოობას, რელევანტურობას, იურიდიულ ძალას, მოქმედებასა და სამართლებრივი საკითხისათვის გამოყენების შესაძლებლობას. (აკადემიური წერა; საერთაშორისო საჯარო სამართალი; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
4. ციფრული ინსტრუმენტების გამოყენებით ამუშავებს, ახარისხებს და აანალიზებს სამართლებრივ ინფორმაციას და იყენებს მიღებულ შედეგებს სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტის, სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადებისა და სამართლებრივი პოზიციის წარდგენისას. (საერთაშორისო საჯარო სამართალი; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)
5. ელექტრონული სამართლებრივი წყაროებისა და ციფრული ინსტრუმენტების, მათ შორის ხელოვნური ინტელექტის ხელსაწყოების გამოყენებისას იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების, პროფესიული ეთიკის, წყაროების მითითების, მონაცემთა კონფიდენციალურობისა და მიღებული ინფორმაციის გადამოწმების მოთხოვნებს. (აკადემიური წერა; საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი)

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. იყენებს ელექტრონულ პლატფორმებს, ციფრულ აკადემიურ რესურსებსა და ხელოვნური ინტელექტის ხელსაწყოებს ინფორმაციის მოძიებისა და ნაშრომის მომზადებისას.	ვერ იყენებს შესაბამის ელექტრონულ პლატფორმებსა და ციფრულ რესურსებს ან იყენებს მათ დავალების მიზანთან შეუსაბამოდ და მიღებულ ინფორმაციას გადამოწმების გარეშე ეყრდნობა.	იყენებს ცალკეულ ციფრულ რესურსებსა და ხელსაწყოებს, თუმცა მათი შერჩევა და გამოყენება არასისტემურია; მოძიებული ან გენერირებული	მიზნობრივად იყენებს შესაბამის ელექტრონულ პლატფორმებსა და ციფრულ რესურსებს, ამუშავებს მიღებულ ინფორმაციას და ძირითადად სათანადოდ ამოწმებს მის სისწორეს.	ეფექტიანად და პასუხისმგებლობით იყენებს მრავალფეროვან ციფრულ რესურსებსა და ხელსაწყოებს, კრიტიკულად ამოწმებს მიღებულ ინფორმაციას და სრულად ასაბუთებს მათ

		ინფორმაციის გადამოწმება არასრულია.		გამოყენებას ნაშრომის მომზადების პროცესში.
2. ელექტრონულ სამართლებრივ ბაზებში მიზნობრივად მოიძიებს კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკასა და სხვა სამართლებრივ წყაროებს.	ვერ იყენებს შესაბამის ელექტრონულ სამართლებრივ ბაზებს და ვერ იძიებს დავალებისათვის საჭირო სამართლებრივ წყაროებს.	იყენებს ცალკეულ ელექტრონულ ბაზებს და იძიებს სამართლებრივი წყაროების ნაწილს, თუმცა ძიება არასისტემურია, საძიებო პარამეტრები არაზუსტია და მნიშვნელოვანი წყაროები გამოტოვებულია.	სწორად ირჩევს შესაბამის ელექტრონულ სამართლებრივ ბაზებს, მიზნობრივად იყენებს ძიებისა და ფილტრაციის ფუნქციებს და მოიძიებს საკითხისათვის საჭირო ძირითად წყაროებს.	ეფექტიანად იყენებს რამდენიმე შესაბამის ელექტრონულ სამართლებრივ ბაზას, ზუსტად აყალიბებს საძიებო მოთხოვნებს, იყენებს გაფართოებულ ძიებასა და ფილტრაციას და სრულად მოიძიებს საკითხის გადაწყვეტისათვის საჭირო წყაროებს.
3. აფასებს ციფრულ გარემოში მოძიებული სამართლებრივი ინფორმაციის სანდოობას, რელევანტურობას, იურიდიულ ძალასა და მოქმედებას.	ვერ ანსხვავებს სანდო და არასანდო, რელევანტურ და არარელევანტურ ინფორმაციას და არ ამოწმებს წყაროს იურიდიულ ძალასა და მოქმედებას.	ნაწილობრივ აფასებს წყაროსა და ინფორმაციის შესაბამისობას, თუმცა სანდოობის, აქტუალობის, იურიდიული ძალისა და მოქმედების შემოწმება არასრული ან ნაწილობრივ მცდარია.	სწორად აფასებს მოძიებული ინფორმაციის წყაროს, სანდოობას, რელევანტურობას, იურიდიულ ძალასა და მოქმედებას; უშვებს მხოლოდ ცალკეულ არაარსებით ხარვეზს.	კრიტიკულად და სისტემურად აფასებს ინფორმაციის წარმომავლობას, სანდოობას, რელევანტურობას, იურიდიულ ძალას, მოქმედებასა და ურთიერთმიმართებას და სრულად ასაბუთებს წყაროების შერჩევას.
4. ციფრული ინსტრუმენტებით ამუშავებს და აანალიზებს სამართლებრივ ინფორმაციას და იყენებს მას პრობლემის გადაწყვეტის, დოკუმენტის მომზადებისა და პოზიციის წარდგენისას.	ვერ ამუშავებს და ვერ აანალიზებს ციფრული საშუალებებით მოძიებულ ინფორმაციას ან მას სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტისა და დოკუმენტის მომზადებისას არასწორად იყენებს.	ნაწილობრივ ახარისხებს და ამუშავებს ინფორმაციას, თუმცა ანალიზი არასრულია და მისი კავშირი სამართლებრივ პრობლემასთან, დოკუმენტთან ან პოზიციასთან	სწორად ახარისხებს, ამუშავებს და აანალიზებს მოძიებულ ინფორმაციას და მიზნობრივად იყენებს მას სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტის, დოკუმენტის	ეფექტიანად და სისტემურად ამუშავებს მრავალფეროვან სამართლებრივ ინფორმაციას, კრიტიკულად აანალიზებს მას და სრულად და ურთიერთშეჯერებულად იყენებს დასაბუთებული

		არასაკმარისადაა წარმოჩენილი.	მომზადებისა და პოზიციის წარდგენისას.	გადაწყვეტის, პროფესიული დოკუმენტისა და სამართლებრივი პოზიციის მოსამზადებლად.
5. ციფრული ინსტრუმენტებისა და ელექტრონული წყაროების გამოყენებისას იცავს ეთიკის, კეთილსინდისიერების, კონფიდენციალურობისა და გადამოწმების მოთხოვნებს.	არ უთითებს გამოყენებულ წყაროებს ან ციფრულ ხელსაწყოებს, არ ამოწმებს მიღებულ ინფორმაციას და არღვევს აკადემიური კეთილსინდისიერების, პროფესიული ეთიკის ან მონაცემთა კონფიდენციალურობის მოთხოვნებს.	ნაწილობრივ უთითებს გამოყენებულ წყაროებსა და ხელსაწყოებს და იცავს ძირითად მოთხოვნებს, თუმცა ინფორმაციის გადამოწმებაში, გამოყენების გამჭვირვალობასა ან კონფიდენციალურობის დაცვაში არსებითი ხარვეზებია.	სათანადოდ უთითებს გამოყენებულ წყაროებსა და, საჭიროების შემთხვევაში, ციფრულ ხელსაწყოებს, ამოწმებს მიღებულ ინფორმაციას და იცავს კეთილსინდისიერების, ეთიკისა და კონფიდენციალურობის ძირითად მოთხოვნებს.	სრულად და გამჭვირვალედ ასახავს გამოყენებულ წყაროებსა და ციფრულ ხელსაწყოებს, დამოუკიდებლად ამოწმებს მიღებული ინფორმაციის სისწორეს და სრულად იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების, პროფესიული ეთიკის, მონაცემთა დაცვისა და კონფიდენციალურობის მოთხოვნებს.

C.1. მოქმედებს პროფესიული და აკადემიური ეთიკის, სამართლებრივი სტანდარტებისა და ადამიანის უფლებების დაცვის პრინციპების შესაბამისად, მათ შორის მონაცემთა კონფიდენციალურობისა და პროფესიული კეთილსინდისიერების დაცვით, და აცნობიერებს იურისტის როლს სამართლებრივი წესრიგისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. სამართლებრივი საკითხის განხილვისას განსაზღვრავს და იცავს პროფესიული ეთიკის ძირითად პრინციპებსა და პროფესიული ქცევის სტანდარტებს, მათ შორის დამოუკიდებლობის, მიუკერძოებლობის, კეთილსინდისიერებისა და ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილების მოთხოვნებს. (პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი).

2. აკადემიური ნაშრომისა და სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადებისას იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, სწორად უთითებს გამოყენებულ წყაროებს და გამორიცხავს პლაგიატსა და ინფორმაციის არაკეთილსინდისიერ გამოყენებას.
(აკადემიური წერა; საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები).
3. სამართლებრივი პრობლემის შეფასებისა და გადაწყვეტისას ითვალისწინებს ადამიანის უფლებებს, თანასწორობის, სამართლიანობისა და სამართლის უზენაესობის პრინციპებს და ასაბუთებს მათ მნიშვნელობას მიღებული გადაწყვეტილებისთვის. (საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; სისხლის სამართლის პროცესი — ნაწილი II).
4. სამართლებრივი ინფორმაციის, პერსონალური მონაცემებისა და საქმის მასალების მოძიების, დამუშავების, შენახვისა და წარდგენისას იცავს მონაცემთა კონფიდენციალურობისა და პროფესიული საიდუმლოების მოთხოვნებს. (პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი).
5. პრაქტიკული დავალების, იმიტირებული წარმოებისა თუ სასამართლო პროცესის შესრულებისას პასუხისმგებლობით ასრულებს პროფესიულ როლს, პატივს სცემს პროცესის მონაწილეთა უფლებებსა და განსხვავებულ სამართლებრივ პოზიციებს და ეთიკურად ასაბუთებს საკუთარ გადაწყვეტილებას. (ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი I–II; სისხლის სამართლის პროცესი II; სამი პრაქტიკული კურსი).
6. განმარტავს იურისტის პროფესიულ და საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობას და აფასებს მის როლს სამართლებრივი წესრიგის, ადამიანის უფლებებისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში. (შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია; პროფესიული ეთიკა; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსები).

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არადამაკმაყოფილებელი (0-50 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. სამართლებრივი საკითხის განხილვისას განსაზღვრავს და იცავს პროფესიული ეთიკის ძირითად პრინციპებსა და	ვერ განსაზღვრავს პროფესიული ეთიკის ძირითად პრინციპებსა და ქცევის სტანდარტებს ან სამართლებრივი	ასახელებს პროფესიული ეთიკის ცალკეულ პრინციპებს, თუმცა მათი პრაქტიკულ ვითარებაში გამოყენება არასრულია	სწორად განსაზღვრავს და ძირითადად თანმიმდევრულად იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებსა და ქცევის	სრულად და დასაბუთებულად იყენებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს რთულ სამართლებრივ

პროფესიული ქცევის სტანდარტებს, მათ შორის დამოუკიდებლობის, მიუკერძოებლობის, კეთილსინდისიერებისა და ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილების მოთხოვნებს.	საკითხის განხილვისას არღვევს მათ.	და ინტერესთა კონფლიქტისა თუ მიუკერძოებლობის საკითხებს ყოველთვის სწორად ვერ აფასებს.	სტანდარტებს; სათანადოდ აფასებს დამოუკიდებლობის, მიუკერძოებლობის, კეთილსინდისიერებისა და ინტერესთა კონფლიქტის საკითხებს.	ვითარებაში, წინასწარ ამოიცნობს ეთიკურ რისკებს და ირჩევს დამოუკიდებლობის, მიუკერძოებლობისა და კეთილსინდისიერების მოთხოვნებთან სრულად შესაბამის ქცევას.
1. 2. აკადემიური ნაშრომისა და სამართლებრივი დოკუმენტის მომზადებისას იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, სწორად უთითებს გამოყენებულ წყაროებს და გამორიცხავს პლაგიატსა და ინფორმაციის არაკეთილსინდისიერ გამოყენებას.	არ უთითებს გამოყენებულ წყაროებს, იყენებს პლაგიატს ან სხვაგვარად არღვევს აკადემიური კეთილსინდისიერების ძირითად მოთხოვნებს.	წყაროებს ნაწილობრივ უთითებს და აკადემიური კეთილსინდისიერების ძირითად მოთხოვნებს მხოლოდ ნაწილობრივ იცავს; ციტირებასა და პარაფრაზირებაში არსებითი ხარვეზები აქვს.	სათანადოდ უთითებს გამოყენებულ წყაროებს, სწორად განასხვავებს ციტირებასა და პარაფრაზირებას და ძირითადად სრულად იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების მოთხოვნებს.	თანმიმდევრულად და სრულად იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების ყველა შესაბამის მოთხოვნას, ზუსტად აფორმებს წყაროებს და გამჭვირვალედ ასახავს გამოყენებული ინფორმაციისა და ციფრული ხელსაწყოების როლს.
2. 3. სამართლებრივი პრობლემის შეფასებისა და გადაწყვეტისას ითვალისწინებს ადამიანის უფლებებს, თანასწორობის, სამართლიანობისა და სამართლის უზენაესობის პრინციპებს და ასაბუთებს მათ მნიშვნელობას მიღებული გადაწყვეტილებისთვის.	ვერ ამოიცნობს ადამიანის უფლებებთან, თანასწორობასთან, სამართლიანობასთან ან სამართლის უზენაესობასთან დაკავშირებულ საკითხებს და გადაწყვეტილებაში არ ითვალისწინებს მათ.	ამოიცნობს ცალკეულ შესაბამის პრინციპებს, თუმცა მათი მნიშვნელობის შეფასება და გადაწყვეტილებასთან დაკავშირება არასრული ან წინააღმდეგობრივია.	სწორად ითვალისწინებს ადამიანის უფლებების, თანასწორობის, სამართლიანობისა და სამართლის უზენაესობის ძირითად მოთხოვნებს და დასაბუთებულად უკავშირებს მათ მიღებულ გადაწყვეტილებას.	კომპლექსურად აფასებს შესაბამის უფლებებსა და პრინციპებს, აბალანსებს შესაძლო ურთიერთსაწინააღმდეგო ინტერესებს და სრულად ასაბუთებს მათ გავლენას სამართლებრივ გადაწყვეტაზე.
3. 4. სამართლებრივი ინფორმაციის,	ვერ განსაზღვრავს კონფიდენციალურობის	იცავს ცალკეულ მოთხოვნებს, თუმცა	სწორად განსაზღვრავს და ძირითადად სრულად	სისტემურად მართავს კონფიდენციალურობის

პერსონალური მონაცემებისა და საქმის მასალების მოძიების, დამუშავების, შენახვისა და წარდგენისას იცავს მონაცემთა კონფიდენციალურობისა და პროფესიული საიდუმლოების მოთხოვნებს.	და პროფესიული საიდუმლოების მოთხოვნებს ან სამართლებრივი ინფორმაციისა და პერსონალური მონაცემების დამუშავებისას არღვევს მათ.	ინფორმაციის მოძიების, შენახვის, გაზიარებისა ან წარდგენისას უშვებს არსებით ხარვეზებს და რისკებს სრულად ვერ აფასებს.	იცავს მონაცემთა კონფიდენციალურობისა და პროფესიული საიდუმლოების მოთხოვნებს ინფორმაციის დამუშავების ყველა ძირითად ეტაპზე.	რისკებს, იყენებს მონაცემთა დაცვის შესაბამის ზომებს და სრულად ასაბუთებს ინფორმაციის წვდომის, შენახვისა და წარდგენის წესს.
4. 5. პრაქტიკული დავალების, იმიტირებული წარმოებისა თუ სასამართლო პროცესის შესრულებისას პასუხისმგებლობით ასრულებს პროფესიულ როლს, პატივს სცემს პროცესის მონაწილეთა უფლებებსა და განსხვავებულ სამართლებრივ პოზიციებს და ეთიკურად ასაბუთებს საკუთარ გადაწყვეტილებას.	ვერ ასრულებს პროფესიულ როლს პასუხისმგებლობით, არ ითვალისწინებს პროცესის მონაწილეთა უფლებებსა და განსხვავებულ პოზიციებს ან ვერ ასაბუთებს გადაწყვეტილებას ეთიკური სტანდარტებით.	პროფესიულ როლს ნაწილობრივ პასუხისმგებლობით ასრულებს, თუმცა მონაწილეთა უფლებების, განსხვავებული პოზიციებისა და ეთიკური მოთხოვნების გათვალისწინება არასრულია.	პასუხისმგებლობით ასრულებს პროფესიულ როლს, პატივს სცემს მონაწილეთა უფლებებსა და განსხვავებულ პოზიციებს და გადაწყვეტილებას ძირითადად დამაჯერებლად ასაბუთებს ეთიკური სტანდარტებით.	თანმიმდევრულად და მაღალი პროფესიული პასუხისმგებლობით ასრულებს როლს, სამართლიანად აბალანსებს მონაწილეთა უფლებებსა და პოზიციებს და გადაწყვეტილებას სრულად და ეთიკურად ასაბუთებს.
5. 6. განმარტავს იურისტის პროფესიულ და საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობას და აფასებს მის როლს სამართლებრივი წესრიგის, ადამიანის უფლებებისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში.	ვერ განმარტავს იურისტის პროფესიულ და საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობას და ვერ აფასებს მის როლს სამართლებრივი წესრიგის, ადამიანის უფლებებისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში.	ნაწილობრივ განმარტავს იურისტის პასუხისმგებლობას, თუმცა მისი საზოგადოებრივი როლისა და პროფესიული ქცევის შედეგების შეფასება ზედაპირულია.	სწორად განმარტავს იურისტის პროფესიულ და საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობას და დასაბუთებულად აფასებს მის ძირითად როლს სამართლებრივი წესრიგის, უფლებებისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში.	სიღრმისეულად და კრიტიკულად აფასებს იურისტის პროფესიულ და საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობას, მის გადაწყვეტილებათა გავლენას სამართლებრივ წესრიგსა და ადამიანის უფლებებზე და აყალიბებს სრულად დასაბუთებულ ეთიკურ პოზიციას.

C.2. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარი სწავლისა და პროფესიული განვითარების პროცესს, განსაზღვრავს ცოდნის განახლების საჭიროებებს, ადევნებს თვალს სამართლებრივ სიახლეებს და იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ პროფესიულ გადაწყვეტილებებსა და საქმიანობაზე.

მიღწევის ინდიკატორები სასწავლო კურსების მითითებით

1. დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს სასწავლო ან პრაქტიკულ დავალებას, განსაზღვრავს სამუშაოს შესრულების ეტაპებს, საჭირო რესურსებსა და ვადებს. (აკადემიური წერა; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი).
2. აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესრულებულ სამუშაოს, ადგენს ცოდნისა და პროფესიული უნარების გაუმჯობესების საჭიროებებს და მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე შესაბამის ცვლილებებს ახორციელებს. (სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი; აკადემიური წერა; იურიდიული ინგლისური; პროფესიული ეთიკა; საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსები).
3. დამოუკიდებლად მოიძიებს სამართლებრივ სიახლეებს, აკონტროლებს კანონმდებლობისა და სასამართლო პრაქტიკის განვითარებას და განახლებულ ინფორმაციას იყენებს სამართლებრივი პრობლემის შეფასებისას. (ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; შრომის სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი II).
4. იყენებს ქართულ და უცხოენოვან სამართლებრივ წყაროებს საკუთარი ცოდნის გასაღრმავებლად და სამართლებრივი საკითხის დამოუკიდებლად შესასწავლად. (სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი; აკადემიური წერა; B2.0 და B2 ზოგადი ინგლისური ენა; იურიდიული ინგლისური; საერთაშორისო საჯარო სამართალი; ევროკავშირის სამართალი; ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები).
5. მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე დამოუკიდებლად ირჩევს სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტის გზას, ასაბუთებს პროფესიულ გადაწყვეტილებას და აფასებს მის შესაძლო სამართლებრივ და პრაქტიკულ შედეგებს. (ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; შრომის სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი II; პროფესიული ეთიკა; სამი პრაქტიკული კურსი).
6. იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ პროფესიულ გადაწყვეტილებაზე, შესრულებულ სამუშაოსა და მის შედეგებზე, ამოიცნობს დაშვებულ ხარვეზებს და განსაზღვრავს მათი გამოსწორებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების გზებს. (პროფესიული ეთიკა; ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი II; სისხლის სამართლის პროცესი II; საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსები).

შეფასების ინდიკატორები	შეფასების დონეები			
	არაღმავალყოფილებელი (0-50 ქულა)	ღმავალყოფილებელი (51-70 ქულა)	კარგი (71-90 ქულა)	სრულყოფილი (91-100 ქულა)
1. დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს სასწავლო ან პრაქტიკულ დავალებას, განსაზღვრავს სამუშაოს შესრულების ეტაპებს, საჭირო რესურსებსა და ვადებს.	ვერ იცავს სამუშაოს ძირითად ეტაპებსა და ვადებს.	დავალებას ნაწილობრივ გეგმავს, თუმცა პრიორიტეტების, რესურსებისა და ვადების განსაზღვრისას ხშირად საჭიროებს მითითებას.	დამოუკიდებლად გეგმავს და ძირითადად თანმიმდევრულად ასრულებს დავალებას; მცირე ხარვეზები აქვს დროისა და რესურსების მართვაში.	სრულად დამოუკიდებლად გეგმავს, ორგანიზებას უწევს და დროულად ასრულებს სამუშაოს; საჭიროების შემთხვევაში დასაბუთებულად ცვლის მოქმედების გეგმას.
2. აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესრულებულ სამუშაოს, ადგენს ცოდნისა და პროფესიული უნარების გაუმჯობესების საჭიროებებს და მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე შესაბამის ცვლილებებს ახორციელებს.	ვერ აფასებს საკუთარ ცოდნასა და შესრულებულ სამუშაოს და ვერ განსაზღვრავს გასაუმჯობესებელ მიმართულებებს.	ნაწილობრივ ამოიცნობს ხარვეზებს, მაგრამ მათი გამოსწორების გზებს ბუნდოვნად განსაზღვრავს და უკუკავშირის არათანმიმდევრულად იყენებს.	ობიექტურად აფასებს შესრულებულ სამუშაოს, განსაზღვრავს ძირითად გასაუმჯობესებელ მიმართულებებს და ითვალისწინებს მიღებულ უკუკავშირის.	კრიტიკულად და სისტემურად აფასებს საკუთარ ცოდნასა და საქმიანობას, ადგენს კონკრეტულ განვითარების გეგმას და მიღებულ უკუკავშირს ეფექტიანად იყენებს შედეგის გასაუმჯობესებლად.
3. დამოუკიდებლად მოიძიებს სამართლებრივ სიახლეებს, აკონტროლებს კანონმდებლობისა და სასამართლო პრაქტიკის განვითარებას და განახლებულ ინფორმაციას	არ იძიებს სამართლებრივ სიახლეებს ან იყენებს მოძველებულ და შეუსაბამო ინფორმაციას.	იძიებს ცალკეულ სიახლეებს, თუმცა უჭირს მათი რელევანტურობისა და სამართლებრივ საკითხზე გავლენის განსაზღვრა.	სისტემატურად მოიძიებს ძირითად საკანონმდებლო და სასამართლო სიახლეებს და ძირითადად სწორად იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხის შეფასებისას.	დამოუკიდებლად და სისტემურად აკონტროლებს სამართლებრივ განვითარებას, კრიტიკულად აფასებს ცვლილებების მნიშვნელობას და

იყენებს სამართლებრივი პრობლემის შეფასებისას.				განახლებულ ინფორმაციას დასაბუთებულად აერთიანებს სამართლებრივ მსჯელობაში.
4. იყენებს ქართულ და უცხოენოვან სამართლებრივ წყაროებს საკუთარი ცოდნის გასაღრმავებლად და სამართლებრივი საკითხის დამოუკიდებლად შესასწავლად.	ვერ განსაზღვრავს შესაბამის ქართულ ან უცხოენოვან წყაროებს და ვერ იყენებს მათ ცოდნის გასაზღვრებლად.	იყენებს წყაროების შეზღუდულ რაოდენობას და მათ შერჩევასა და დამუშავებაში საჭიროებს დახმარებას.	დამოუკიდებლად მოიძიებს და იყენებს შესაბამის ქართულ და უცხოენოვან წყაროებს და მათი საშუალებით ძირითადად წარმატებით იახლებს ცოდნას.	მიზანმიმართულად და კრიტიკულად ირჩევს მრავალფეროვან ქართულ და უცხოენოვან წყაროებს, ადარებს სხვადასხვა მიდგომას და მიღებულ ცოდნას დამოუკიდებლად იყენებს ახალ სამართლებრივ ვითარებაში.
5. მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე დამოუკიდებლად ირჩევს სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტის გზას, ასაბუთებს პროფესიულ გადაწყვეტილებას და აფასებს მის შესაძლო სამართლებრივ და პრაქტიკულ შედეგებს.	ვერ ირჩევს პრობლემის გადაწყვეტის შესაბამის გზას ან ვერ ასაბუთებს მიღებულ გადაწყვეტილებას.	ირჩევს პრობლემის გადაწყვეტის შესაბამის ნაწილობრივ გზას, თუმცა გადაწყვეტილების დასაბუთება და შესაძლო შედეგების შეფასება არასრულია.	დამოუკიდებლად ირჩევს სამართლებრივად გამართულ გადაწყვეტას, სათანადოდ ასაბუთებს გადაწყვეტილებას და აფასებს მის ძირითად შედეგებს.	რამდენიმე შესაძლო გადაწყვეტიდან დამოუკიდებლად ირჩევს ოპტიმალურ გზას, გადაწყვეტილებას სრულყოფილად ასაბუთებს და წინასწარ აფასებს მის სამართლებრივ, პრაქტიკულ და პროფესიულ შედეგებს
6. იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ პროფესიულ გადაწყვეტილებაზე, შესრულებულ სამუშაოსა და მის შედეგებზე, ამოიცნობს დაშვებულ ხარვეზებს და	თავს არ იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ გადაწყვეტილებასა და შესრულებული სამუშაოს შედეგებზე; ვერ	ნაწილობრივ აცნობიერებს პასუხისმგებლობას და ხარვეზებს, თუმცა მათი გამოსწორებისთვის საჭირო მოქმედებებს	იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ გადაწყვეტილებებსა და საქმიანობაზე, ამოიცნობს ხარვეზებს და განსაზღვრავს მათი	სრულად იღებს პასუხისმგებლობას პროფესიულ გადაწყვეტილებასა და მის შედეგებზე, კრიტიკულად აანალიზებს საკუთარ საქმიანობას და მიღებულ

განსაზღვრავს მათი გამოსწორებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების გზებს.	ამოიცნობს დაშვებულ შეცდომებს.	დამოუკიდებლად ვერ განსაზღვრავს.	გამოსწორების შესაბამის გზებს.	გამოცდილებას იყენებს შემდგომი პროფესიული განვითარებისათვის.
--	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---

III. სწავლის შედეგების რუკა

სემეს ტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
	შედეგების შეფასებაში ჩართული სავალდებულო კომპონენტები										
1	სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი							დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტები: 2პრეზენტაცია / შუალედური გამოცდა დასკვნითი გამოცდა			დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: საშინაო დავალება / პრაქტიკული სამუშაო / პრეზენტაცია
1	აკადემიური წერა					დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი

² მიუთითეთ სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტის ინსტრუმენტი (ქვიზი, შუალედური გამოცდა, პროექტი და სხვ.), რისი საშუალებითაც ფასდება სწავლის შედეგის მიღწევა.

³ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის საშუალო (გადრმაგება).

სემესტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
						ტი: პრაქტიკული სამუშაო / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / რევერტი	რევერტი / საშინაო დავალება / ჯგუფური შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	ინდივიდუალური პრეზენტაცია / პრეზენტაცია / რევერტი	ნტი: პრაქტიკული სამუშაო / შუალედური გამოცდა / რევერტი	რევერტი / საშინაო დავალება / ინდივიდუალური პრეზენტაცია	რევერტი / საშინაო დავალება / ინდივიდუალური პრეზენტაცია
1	B2.0 ზოგადი ინგლისური ენა							დაბალი შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / წერიტი გამოკითხვა			დაბალი შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / ზეპირი გამოკითხვა / წერიტი გამოკითხვა
2	B2 ზოგადი ინგლისური ენა							საშუალო შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / წერიტი გამოკითხვა			საშუალო შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / ზეპირი გამოკითხვა / წერიტი გამოკითხვა
3	იურიდიული ინგლისური					საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / ზეპირი გამოცდა /	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / ზეპირი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / შუალედური გამოცდა			საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / ზეპირი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა

სემესტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
						პრეზენტაცია					
1	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი წერიითი გამოკითხვა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიითი გამოკითხვა / საშინაო დავალება / შუალედური გამოცდა				დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: საშინაო დავალება / პრეზენტაცია / წერიითი გამოკითხვა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: საშინაო დავალება / პრეზენტაცია / წერიითი გამოკითხვა
1	ქართული სამართლის ისტორია	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა							დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერიითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერიითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა

[illegible]

⁴ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის **დაბალი (გაცნობა)**.

სემეს ტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
			დასკვნითი გამოცდა	გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა					
4	საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: კაზუს-ქვიზი / იმიტირებული პროცესი / შუალედური გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: იმიტირებული პროცესი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: იმიტირებული პროცესი / კაზუს-ქვიზი / წერითი გამოკითხვა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: იმიტირებული პროცესი / კაზუს-ქვიზი / წერითი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: იმიტირებული პროცესი / კაზუს-ქვიზი / წერითი გამოკითხვა
4	ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ტესტი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ტესტი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: კაზუს-ქვიზი / იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება / შუალედური გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი დავალება / საშინაო დავალება / იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება / შუალედური გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: საშინაო დავალება / იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება / შუალედური გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება / კაზუს-ქვიზი / ტესტი		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: საშინაო დავალება / იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება / კაზუს-ქვიზი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: საშინაო დავალება / იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება / კაზუს-ქვიზი
5	ადმინისტრაციული		მაღალი — შეფასების	მაღალი —	მაღალი — შეფასების	მაღალი — შეფასების	მაღალი — შეფასების	მაღალი5		საშუალო — შეფასების	მაღალი — შეფასების

⁵ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის მაღალი (განმტკიცება).

სემესტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
			დასკვნითი გამოცდა	გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		დასკვნითი გამოცდა					
6	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად)	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი წერიტი გამოკითხვა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / წერიტი გამოკითხვა		მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერიტი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერიტი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა
1	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: ტესტი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: ტესტი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: კაზუს-ქვიზი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / პრეზენტაცია				დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი / ტესტი	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი / ტესტი
2	სანივთო (ქონებრივი) სამართალი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოკითხვა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერიტი გამოცდა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა /		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ინდივიდუალური პრეზენტაცია /	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ინდივიდუალური პრეზენტაცია /

სემესტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
		/ შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		ენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / წერითი გამოკითხვა	წერითი გამოკითხვა / ა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		ინდივიდუალური პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა		წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა	წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა
2	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / ზეპირი გამოკითხვა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / ზეპირი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: კაზუს-ქვიზი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / პრეზენტაცია		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი / ზეპირი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი / ზეპირი გამოკითხვა
3	სახელშეკრულებო სამართალი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / წერითი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / ა / შუალედური გამოცდა /	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / წერითი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა

სემეს ტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
				ური გამოცდა		დასკვნითი გამოცდა					
6	შრომის სამართალი	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / ზეპირი გამოკითხვა		მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / ზეპირი გამოკითხვა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: კაზუს-ქვიზი / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / პრეზენტაცია	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / კაზუს-ქვიზი	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი		მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი / ზეპირი გამოკითხვა	მაღალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / კაზუს-ქვიზი / ზეპირი გამოკითხვა
2	სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / წერითი გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / წერითი გამოკითხვა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა		დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა	დაბალი — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა
3	სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ	საშუალო — შეფასების		საშუალო — შეფასების	საშუალო — შეფასების			საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი

სემეს ტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
	მიმართული დანაშაული)	ინსტრუმ ენტი: წერითი გამოკით ხვა / შუალედ ური გამოცდა / დასკვნი თი გამოცდა		ინსტრ უმენტი : წერითი გამოკი თხვა / შუალე დური გამოცდ ა / დასკვნი თი გამოცდ ა	ნტი: წერითი გამოკითხ ვა / შუალედუ რი გამოცდა / დასკვნი თი გამოცდა			გამოკითხვა / პრეზენტაცია / შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		გამოკითხვა / პრეზენტაცია	გამოკითხვა / პრეზენტაცია
4	სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები)	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენ ტი: წერითი გამოკითხვა / შუალედურ ი გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმ ენტი: წერითი გამოკითხ ვა / შუალედ ური გამოცდა / დასკვნით ი გამოცდა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტ ი: შუალედური გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / წერითი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენ ტი: წერითი გამოკითხ ვა / შუალედუ რი გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა / პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი გამოკითხვა / ზეპირი გამოკითხვა
4	სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I)	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენ ტი: წერითი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენ ტი:	საშუალო — შეფასების ინსტრუმ ენტი: წერითი გამოკითხვა	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტ ი: შუალედური	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენ ტი:	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: შუალედური გამოცდა /	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: ზეპირი გამოკითხვა /		საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი	საშუალო — შეფასების ინსტრუმენტი: პრეზენტაცია / წერითი

სემესტრი	სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი					პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	C.1	C.2
				გამოცდა / დასკვნითი გამოცდა / პრაქტიკული დავალება	სასამართლო პროცესი / შუალედური გამოცდა	დავალება / შუალედური გამოცდა	სასამართლო პროცესი	საშინაო დავალება	/ საშინაო დავალება	სასამართლო პროცესი	სასამართლო პროცესი

IV. პროგრამის სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გეგმა

პროგრამის სწავლის შედეგი	დაკვირვების პერიოდი	შესაფასებელი სასწავლო კომპონენტები
A.1. განმარტავს სამართლის სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, წყაროებსა და დარგებს, მათ შორის საჯარო, კერძო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის ფუნდამენტურ თეორიებსა და რეგულირების თავისებურებებს, და კრიტიკულად აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და როლს სამართლებრივი წესრიგის ჩამოყალიბებაში.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი); ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული); საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო

		სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი.
A.2. აღწერს სახელმწიფო მოწყობის პრინციპებს, საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და მექანიზმებს, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის თავისებურებებს, ასევე ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვისა და შეზღუდვის სამართლებრივ საფუძვლებს.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი.
A.3. განმარტავს სამართლის ნორმის გამოყენების მექანიზმებს, მოთხოვნის საფუძვლების შემოწმების ლოგიკას, სამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის მიზეზებსა და მათი სამართლებრივი გზით გადაწყვეტის ძირითად პრინციპებს.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	შესავალი სამართალმცოდნეობაში; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი); ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული); საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის

		სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
B.1. ამოიცნობს და აანალიზებს სხვადასხვა ხასიათის სამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს ფაქტობრივ გარემოებებს და შეიმუშავებს სამართლებრივად დასაბუთებულ გადაწყვეტის გზებს.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	შესავალი სამართალმცოდნეობაში; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი); ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სახელმწიფო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული); საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი; პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
B.2. მოიძიებს, არჩევს და აანალიზებს სამართლებრივ ინფორმაციას, მათ შორის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, ეროვნულ და საერთაშორისო წყაროებს, და ეფექტიანად იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტის პროცესში.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	აკადემიური წერა; შესავალი სამართალმცოდნეობაში; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი); იურიდიული ინგლისური; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი

		ადმინისტრაციული სამართალი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი; პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
B.3. ამზადებს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის საპროცესო დოკუმენტებს, სამართლებრივ დასკვნებსა და პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, სამართლებრივი და პროფესიული სტანდარტების დაცვით.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	აკადემიური წერა; იურიდიული ინგლისური; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); შრომის სამართალი; პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
B.4. აყალიბებს და წარმოადგენს სამართლებრივ პოზიციას ზეპირი და წერილობითი ფორმით, შესაბამისი იურიდიული ტერმინოლოგიისა და არგუმენტაციის გამოყენებით, ასევე	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები);	სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი; აკადემიური წერა; B2.0 ზოგადი ინგლისური ენა; B2 ზოგადი ინგლისური ენა; იურიდიული ინგლისური; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; სისხლის სამართალი

ეფექტიანად მონაწილეობს პროფესიულ კომუნიკაციასა და გუნდურ მუშაობაში.	III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	(ზოგადი ნაწილი); ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული); საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი; პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
B.5. იყენებს თანამედროვე ციფრულ და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს სამართლებრივი ინფორმაციის მოძიების, ანალიზისა და პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, პროფესიული ეთიკისა და პასუხისმგებლობის სტანდარტების დაცვით.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	აკადემიური წერა; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
C.1. მოქმედებს პროფესიული და აკადემიური ეთიკის, სამართლებრივი სტანდარტებისა და ადამიანის უფლებების დაცვის პრინციპების შესაბამისად, მათ შორის მონაცემთა	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები);	აკადემიური წერა; შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი);

კონფიდენციალურობისა და პროფესიული კეთილსინდისიერების დაცვით, და აცნობიერებს იურისტის როლს სამართლებრივი წესრიგისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში.	III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული); საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი; პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
C.2. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარი სწავლისა და პროფესიული განვითარების პროცესს, განსაზღვრავს ცოდნის განახლების საჭიროებებს, ადევნებს თვალს სამართლებრივი სიახლეებს და იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ პროფესიულ გადაწყვეტილებებსა და საქმიანობაზე.	I სასწავლო წელი (I–II სემესტრები); II სასწავლო წელი (III–IV სემესტრები); III სასწავლო წელი (V–VI სემესტრები).	სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსი; აკადემიური წერა; B2.0 ზოგადი ინგლისური ენა; B2 ზოგადი ინგლისური ენა; იურიდიული ინგლისური; შესავალი სამართალმცოდნეობაში; ქართული სამართლის ისტორია; საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი; შესავალი სამოქალაქო სამართალში; სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი); ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სანივთო (ქონებრივი) სამართალი; ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი; კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ

		მიმართული დანაშაული); საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება; ადმინისტრაციული სამართლის კერძო ნაწილი; საერთაშორისო საჯარო სამართალი (ინგლისურად); სამოქალაქო სამართლის პროცესი – I; სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები); სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი I); ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი – II; საკორპორაციო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი; სისხლის სამართლის პროცესი (ნაწილი II); ევროკავშირის სამართალი (ინგლისურად); ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები (ინგლისურად); შრომის სამართალი; პროფესიული ეთიკა; საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.
--	--	--

V. მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის მიზნები პროგრამის სწავლის შედეგები		უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის სამართლის სისტემის, მისი ძირითადი პრინციპების, წყაროებისა და დარგების შესახებ საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნის მიღება, მათ შორის საჯარო, კერძო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის კონტექსტში.	• განავითაროს სტუდენტებში სამართლებრივი აზროვნება, სამართლებრივი ნორმების განმარტებისა და გამოყენების უნარი, სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირების, ანალიზისა და დასაბუთებული გადაწყვეტის კომპეტენცია.	• ჩამოყალიბდეს სტუდენტებს სამართლებრივი ინფორმაციის მოძიების, კრიტიკული შეფასებისა და ეფექტიანად გამოყენების უნარი, მათ შორის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროების გამოყენებით.	• განუვითაროს სამართლებრივი წერისა და კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის სამართლებრივი დოკუმენტების მომზადება, არგუმენტირებული პოზიციის ჩამოყალიბება და მისი ზეპირი და წერილობითი ფორმით წარმოდგენა.	• უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ თანამედროვე ციფრული და ტექნოლოგიური ინსტრუმენტების ეფექტიანი გამოყენების უნარის განვითარება სამართლებრივი საქმიანობის პროცესში, პროფესიული ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და მონაცემთა კონფიდენციალურობის სტანდარტების დაცვით.	• ჩამოყალიბდეს პროფესიული ეთიკის, ადამიანის უფლებების პატივისცემისა და სამართლებრივი სახელმწიფოს პრინციპებზე დაფუძნებული ღირებულებები და პასუხისმგებლიანი პროფესიული ქცევის უნარი.	• განუვითაროს სტუდენტებს დამოუკიდებელი სწავლის, პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და სამართლებრივ სფეროში მიმდინარე ცვლილებებისადმი ადაპტაციის უნარი.
A.1. განმარტავს სამართლის სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, წყაროებსა და დარგებს, მათ შორის საჯარო, კერძო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის ფუნდამენტურ თეორიებსა და რეგულირების თავისებურებებს, და კრიტიკულად	X							

აფასებს მათ ურთიერთმიმართებასა და როლს სამართლებრივი წესრიგის ჩამოყალიბებაში.							
A.2. აღწერს სახელმწიფო მოწყობის პრინციპებს, საჯარო ხელისუფლების განხორციელების ფორმებსა და მექანიზმებს, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის თავისებურებებს, ასევე ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვისა და შეზღუდვის სამართლებრივ საფუძვლებს.	X					X	
A.3. განმარტავს სამართლის ნორმის გამოყენების მექანიზმებს, მოთხოვნის საფუძვლების შემოწმების ლოგიკას, სამართლებრივი კონფლიქტების წარმოშობის მიზეზებსა და მათი სამართლებრივი გზით გადაწყვეტის ძირითად პრინციპებს.	X	X					
B.1. ამოიცნობს და აანალიზებს სხვადასხვა ხასიათის სამართლებრივ პრობლემებს, აფასებს ფაქტობრივ გარემოებებს და შეიმუშავებს სამართლებრივად დასაბუთებულ გადაწყვეტის გზებს.		X					
B.2. მოიძიებს, არჩევს და აანალიზებს სამართლებრივ ინფორმაციას, მათ შორის კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, ეროვნულ და საერთაშორისო წყაროებს, და			X				X

ეფექტიანად იყენებს მათ სამართლებრივი საკითხების გადაწყვეტის პროცესში.							
B.3. ამზადებს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის საპროცესო დოკუმენტებს, სამართლებრივ დასკვნებსა და პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, სამართლებრივი და პროფესიული სტანდარტების დაცვით.				X			
B.4. აყალიბებს და წარმოადგენს სამართლებრივ პოზიციას ზეპირი და წერილობითი ფორმით, შესაბამისი იურიდიული ტერმინოლოგიისა და არგუმენტაციის გამოყენებით, ასევე ეფექტიანად მონაწილეობს პროფესიულ კომუნიკაციასა და გუნდურ მუშაობაში.						X	
B.5. იყენებს თანამედროვე ციფრულ და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს სამართლებრივი ინფორმაციის მოძიების, ანალიზისა და პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, პროფესიული ეთიკისა და პასუხისმგებლობის სტანდარტების დაცვით.					X	X	
C.1. მოქმედებს პროფესიული და აკადემიური ეთიკის, სამართლებრივი სტანდარტებისა და ადამიანის უფლებების დაცვის პრინციპების					X		

შესაბამისად, მათ შორის მონაცემთა კონფიდენციალურობისა და პროფესიული კეთილსინდისიერების დაცვით, და აცნობიერებს იურისტის როლს სამართლებრივი წესრიგისა და სამართლიანობის უზრუნველყოფაში.							
C.2. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარი სწავლისა და პროფესიული განვითარების პროცესს, განსაზღვრავს ცოდნის განახლების საჭიროებებს, ადევნებს თვალს სამართლებრივ სიახლეებს და იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ პროფესიულ გადაწყვეტილებებსა და საქმიანობაზე.							X