



განათლების ტრანსფორმაცია საქართველოში: როგორ უწყობს ხელს VIRTUALLYEDU ციფრული წიგნიერებისა და არაფორმალური განათლების განვითარებას.

პროექტმა **VIRTUALLYEDU** მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა საქართველოს საგანმანათლებლო სივრცის გარდაქმნის პროცესში და მნიშვნელოვანი ნაბიჯი გადადგა განათლების ციფრულიზაციის, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერებისა და არაფორმალური განათლების განვითარების მიმართულებით. ტრადიციულ განათლებასა და ციფრულად დაკავშირებული სამყაროს თანამედროვე მოთხოვნებს შორის არსებული სხვაობის დაძლევის გზით, ამ ინიციატივამ ხელი შეუწყო ახალი მიდგომების დანერგვასა და ტრანსსასაზღვრო პარტნიორობების ჩამოყალიბებას, რაც 18-დან 30 წლამდე ასაკის ქართველი ახალგაზრდებისთვის, განსაკუთრებით კი გეოგრაფიულად იზოლირებულ რეგიონებში მცხოვრები ახალგაზრდებისთვის, სწავლისა და განვითარების ახალ შესაძლებლობებს ქმნის.

ციფრული წიგნიერების განვითარების ახალი ეტაპი

ციფრულ ეპოქაში სტუდენტებისა და განათლების სფეროს წარმომადგენლებისთვის მყარი ციფრული წიგნიერების უნარების განვითარება განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს. VIRTUALLYEDU სწორედ ამ მნიშვნელოვან საჭიროებას პასუხობს და მონაწილეებს სთავაზობს ინსტრუმენტებსა და სტრატეგიებს, რომლებიც მათ ონლაინ სივრცეში ინფორმაციის პასუხისმგებლობით მოძიებაში, ნავიგაციაში, ანალიზსა და შეფასებაში ეხმარება. როგორც პროგრამაში ჩართული მენტორი, მაქსიმ იავიჩი, აღნიშნავს: „*VIRTUALLYEDU ციფრული უნარების მხოლოდ ზედაპირულ განვითარებას არ ეძსახურება. პროექტი სტუდენტებს ასწავლის, კრიტიკულად შეაფასონ ინფორმაციის წყაროები, განსაზღვრონ მათი სანდოობა და გაითვალისწინონ ის კულტურული კონტექსტები, რომლებშიც ეს ინფორმაციაა წარმოდგენილი.*“

აღნიშნული მიდგომა სცდება საბაზისო ტექნიკური უნარების სწავლებას და სასწავლო პროცესში აერთიანებს კრიტიკულ აზროვნებას, ტექნოლოგიების ეთიკურ გამოყენებასა და ინტერკულტურულ ცნობიერებას. ვორქშოპების, ტრანსსასაზღვრო პროექტებისა და ინტერაქტიული ჯგუფური დისკუსიების საშუალებით, VIRTUALLYEDU ქმნის ისეთ საგანმანათლებლო გარემოს, სადაც სტუდენტები არა მხოლოდ ტექნიკურ



კომპეტენციებს ავითარებენ, არამედ კულტურული მრავალფეროვნებისა და გლობალური პერსპექტივებისადმი პატივისცემასაც იძენენ.

პროექტის ერთ-ერთი ბენეფიციარის — ასოციაციის „საქართველოს ახალგაზრდები ევროპისთვის“ — საერთაშორისო პროექტების მენეჯერი, ლიენე მეტრეველი, პროექტის ტრანსფორმაციულ მნიშვნელობას განსაკუთრებით უსვამს ხაზს: „*VIRTUALLYEDU* პროექტი გვაძლევს უნიკალურ შესაძლებლობას, დაუჟავშირდეთ სხვადასხვა კულტურის წარმომადგენლებს და ამ გზით გავაფართოოთ ახალგაზრდების თვალსაწიერი. ვირტუალური ინსტრუმენტების გამოყენებით მონაწილეები იღებენ მნიშვნელოვან ცოდნას და სწავლობენ მის პრაქტიკაში გამოყენებას. ეს ვორქშოფები არა მხოლოდ ახალ კონცეფციებს აცნობს მონაწილეებს, არამედ თანამშრომლობისთვის აუცილებელ უნარებსაც უვითარებს. მონაწილეები აუმჯობესებენ სხვებთან ეფექტიანი მუშაობის უნარს, რაც მომავალში, დასაქმების პროცესში, მათთვის მნიშვნელოვანი უპირატესობა იქნება. ამასთანავე, ისინი უფრო თავდაჯერებულები ხდებიან ციფრული ინსტრუმენტების გამოყენებისა და ონლაინ გუნდურ მუშაობაში ჩართულობის მიმართულებით.“

ციფრული ტრანსფორმაციის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგება

მენტორები, მათ შორის მაქსიმ იავიჩი, მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ პროექტის წარმატებით განხორციელებაში. ისინი მონაწილეებს სთავაზობენ ინდივიდუალურად მორგებულ მხარდაჭერასა და კონსულტაციებს ისეთ საკითხებზე, რომლებიც მოიცავს კიბერუსაფრთხოების საფუძვლებსა და ციფრული კვლევის მოწინავე მეთოდებს. აღნიშნული მენტორობა ხელს უწყობს სტუდენტების მიერ ციფრული წიგნიერების საკითხების უფრო ღრმა გააზრებას და მათ საშუალებას აძლევს, შეისწავლონ ამ მიმართულების უფრო ფართო ეთიკური და პრაქტიკული ასპექტები. როგორც იავიჩი აღნიშნავს: „ჩვენი, როგორც მენტორების, მიზანია, დავხმაროთ სტუდენტებს ციფრული ინსტრუმენტების მიმართ მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლისა და ინტერესის განვითარებაში, ასევე მათი პასუხისმგებლობით გამოყენების გააზრებაში. ეს მხოლოდ თანამედროვე ციფრული გარემოსთვის ახალგაზრდების მომზადებას არ გულისხმობს; ჩვენი მიზანია, მათ განუვითაროთ ისეთი უნარები და აზროვნების მიდგომები, რომლებიც მომავალშიც გამოადგებათ.“

პირველი VIRTUALLYEDU ონლაინ გაცვლითი პროგრამის მონაწილე ლიზი ლაგირვანდძე, რომელიც შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტში კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების პროფესიული განათლების პროგრამის კურსდამთავრებულია, ასევე იძულებით გადაადგილებული პირია აფხაზეთიდან — საქართველოს რეგიონიდან, რომელიც ამჟამად რუსეთის მიერ არის ოკუპირებული.

პროექტში მონაწილეობის გამოცდილებას ასე აფასებს: „ამ პროექტმა მომცა შესანიშნავი შესაძლებლობა, განმეკითარებინა ჩემი ციფრული უნარები. პროექტის ფარგლებში ბევრი ახალი რამ ვისწავლე, მათ შორის ის, თუ როგორ დავიცვა ქსელები, სისტემები და პროგრამები ციფრული თავდასხმებისგან, რაც ჩემთვის განსაკუთრებით საინტერესო აღმოჩნდა. ასევე მნიშვნელოვანია, რომ გავიცანი ბევრი ახალი ადამიანი, მათთან ერთად ვიმუშავე და სხვადასხვა საკითხზე დისკუსიებში მივიღე მონაწილეობა. ეს ნამდვილად საინტერესო გამოცდილება იყო და ძალიან კარგია, რომ გვაქვს შესაძლებლობა, კურსებს ვირტუალურად დავესწროთ.“

ახალი შესაძლებლობების გაფართოება: პროექტის შემდეგი ეტაპი

მომავალში VIRTUALLYEDU პროექტი გეგმავს მიღწეული შედეგების განვითარებასა და მისი გავლენის კიდევ უფრო გაფართოებას. პროექტის მომდევნო ეტაპი ითვალისწინებს ვირტუალური გაცვლითი პროგრამების მეორე ეტაპის განხორციელებას, რომელიც მონაწილეებს სწავლისა და თანამშრომლობის ახალ შესაძლებლობებს შესთავაზებს.

განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა ისეთ თემებს, როგორიცაა მრავალწიგნიერება (Multi-Literacy), მულტიმოდალურობა (Multimodality), კიბერუსაფრთხოება და ციფრული სიძულვილის ენის წინააღმდეგ ბრძოლა. აღნიშნული მიმართულებები კიდევ უფრო გააძლიერებს არაფორმალური განათლების ინტეგრირებას პროექტის საქმიანობაში.

ინიციატივების მიზანია, მონაწილეებმა უფრო ღრმად გააცნობიერონ თანამედროვე გლობალური გამოწვევები, მიიღონ მათზე რეაგირებისთვის საჭირო ცოდნა და ინსტრუმენტები და შემცირდეს განსხვავება აკადემიურ ცოდნასა და მის პრაქტიკულ გამოყენებას შორის.

ინოვაციის, ინკლუზიურობისა და თანამშრომლობის პრიორიტეტად შენარჩუნებით, VIRTUALLYEDU პროექტი მიზნად ისახავს, მომავალშიც შეინარჩუნოს მნიშვნელოვანი ტრანსფორმაციული როლი საქართველოს საგანმანათლებლო ეკოსისტემის განვითარებაში.

დამატებითი ინფორმაცია

დამატებითი ინფორმაციის მისაღებად შეგიძლიათ დაუკავშირდეთ VIRTUALLYEDU პროექტის შემდეგ ქართულ პარტნიორებს:

- ასოციაცია „საქართველოს ახალგაზრდები ევროპისთვის“ — georgianyouth@gmail.com
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU) — iro@ibsu.edu.ge
- კავკასიის უნივერსიტეტი — akapanadze@cu.edu.ge

აღნიშნული ორგანიზაციები წარმოადგენენ VIRTUALLYEDU პროექტის მნიშვნელოვან პარტნიორებს საქართველოში და საკუთარი რესურსების მეშვეობით ხელს უწყობენ ქვეყნის მასშტაბით პროექტის წარმატებით განხორციელებას.