



ციფრული ცნობიერების ამაღლება საბერძნეთში VIRTUALLYEDU-ს დახმარებით

სწრაფი ციფრული ტრანსფორმაციისა და მზარდი ონლაინ რისკების ფონზე, VIRTUALLYEDU წარმოიშვა, როგორც პირველადი ინიციატივა, რომელიც ხელს უწყობს ვირტუალურ გაცვლებს და ციფრული უნარების განათლებას უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და ახალგაზრდულ ორგანიზაციებში. შვედეთის, უფსალას უნივერსიტეტის მიერ კოორდინირებული, ევროკავშირისა და აღმოსავლეთ სამეზობლო ქვეყნების პარტნიორებთან თანამშრომლობით, ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ეს პროექტი მხარს უჭერს 2500-ზე მეტ ახალგაზრდა სტუდენტსა და პედაგოგს ონლაინ თანამშრომლობას, ღია წვდომის კურსებისა და ინტერაქტიული ციფრული წიგნიერების ტრენინგების გზით.

MOOC (მასიური ღია ონლაინ კურსი) პლატფორმაზე წარმოდგენილი ყოვლისმომცველი სასწავლო გეგმის მეშვეობით, VIRTUALLYEDU გთავაზობთ ათ ყოვლის მომცველ, ონლაინ კურსს, რომლებიც ფოკუსირებულია ციფრულ კომუნიკაციაზე, კიბერუსაფრთხოებასა და ეთიკურ ტექნოლოგიების გამოყენებაზე. სტუდენტები ერთვებიან როგორც ასინქრონულ, ასევე რეალურ დროში სასწავლო მოდულებში, მათ შორის სემინარებში, გუნდურ დისკუსიებსა და გუნდურ დავალებებში, რაც ანვითარებს არა მხოლოდ ტექნიკურ უნარებს, არამედ რბილ უნარებსა და კულტურათშორის ცნობიერებას, რაც აუცილებელია დღევანდელ გლობალიზირებულ სამყაროში.

ციფრული კომპეტენციისა და ინკლუზიურობის გაძლიერება საბერძნეთში

ციფრული ტექნოლოგიები საბერძნეთის სტრატეგიული საყრდენია საჯარო სექტორის მოდერნიზაციის, კონკურენტუნარიანობის გაზრდისა და ციფრული უთანასწორობის აღმოფხვრის სტრატეგიის ფარგლებში, რაც ხელს უწყობს ეკონომიკურ მდგრადობას, ინკლუზიურობას და ევროკავშირის ციფრულ მიზნებთან შესაბამისობას. მიუხედავად იმისა, რომ საბერძნეთმა მნიშვნელოვანი პროგრესი განიცადა საჯარო სერვისების დიגיტალიზაციის კუთხით, განსაკუთრებით ციფრული საჯარო სერვისების (DPS) სფეროში, მოქალაქეებისთვის განკუთვნილი სერვისების 75.9% და ბიზნესებისთვის განკუთვნილი სერვისების 86.2% ამჟამად ონლაინ რეჟიმშია ხელმისაწვდომი, გამოწვევები კვლავ რჩება.

Greece's Digital Decade Country Report (2024) თანახმად, ბიზნესის ციფრული ტრანსფორმაცია ჩამორჩება, ისეთი მოწინავე ტექნოლოგიების დანერგვის მაჩვენებლები, როგორიცაა: ხელოვნური ინტელექტი (5.3%), ღრუბლოვანი ტექნოლოგიები (24.1%) და მონაცემთა ანალიტიკა (33.3%), მნიშვნელოვნად ჩამორჩება ევროკავშირის მიზნებს. გარდა ამისა, მოსახლეობის დიდ ნაწილს

ჯერ კიდევ არ აქვს ძირითადი ციფრული უნარები, მხოლოდ 52.4%-ს აქვს ისინი - რაც ევროკავშირის საშუალო მაჩვენებელზე 3.1 პროცენტით ნაკლებია. უნარების ეს ხარვეზი ზღუდავს მოსახლეობის შესაძლებლობას, მიიღონ წვდომა ციფრულ საჯარო სერვისებზე, უსაფრთხოდ ჩაერთონ ონლაინ რეჟიმში და მონაწილეობა მიიღონ მზარდ ციფრულ ეკონომიკაში. გარდა ამისა, ციფრული უფლებების, მონაცემთა დაცვისა და კიბერუსაფრთხოების შესახებ დაბალი ცნობიერება კიდევ უფრო უწყობს ხელს არსებული ტექნოლოგიების უნდობლობას და არასაკმარის გამოყენებას.

საბერძნეთის VIRTUALLYEDU-ში ჩართულობა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, თუ გავითვალისწინებთ ქვეყნის მიერ განათლების სისტემის მოდერნიზაციის მცდელობებს და მის წინაშე არსებულ გამოწვევებს. პროექტი მხარს უჭერს ამ მიზნებს **ინკლუზიური და ინოვაციური ციფრული განათლების სტრატეგიების** გაძლიერებით, როგორცაა ონლაინ ტრენინგზე წვდომის შეთავაზება სოფლის ან ეკონომიკურად დაუცველ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის. გარდა ამისა, ის ბერძენ პედაგოგებს აძლევს შესაძლებლობას, აიმაღლონ კვალიფიკაცია და აქტიურად მიიღონ მონაწილეობა საერთაშორისო ვირტუალურ გაცვლებში - რითაც უმჯობესდება მათი შესაძლებლობები თანამედროვე, ტექნოლოგიურად ინტეგრირებული სწავლების ჩასატარებლად.

პროექტის ვალდებულება **კიბერ უსაფრთხოებისა და ონლაინ უსაფრთხოებისადმი** ასევე ღრმა რეზონანსს იწვევს საბერძნეთში, სადაც ახალგაზრდებში ინტერნეტის გამოყენება სულ უფრო პოპულარული ხდება, ონლაინ ძალადობისა და დეზინფორმაციის გავრცელებასთან ერთად, რომლებიც ასევე იზრდება.

VIRTUALLYEDU პროექტის ფარგლებში ბერძნული მეტროპოლიტენის კოლეჯი უმასპინძლებს მიზნობრივი სასწავლო აქტივობების სერიას. ეს მოიცავს ძირითადი კურსების განხორციელებას ისეთ თემებზე, როგორიცაა: კიბერბულინგი, ციფრული სიძულვილის ენა, სოციალური მედიის უსაფრთხოება, მულტიწიგნიერება და მულტიმოდალობა. როგორც ადგილობრივად, ასევე ვირტუალურად მიწოდებული. ეს მოდულები შექმნილია DigComp 2.2 ჩარჩოსთან შესაბამისობაში, რათა ხელი შეუწყოს ეთიკურ ციფრულ ჩართულობას და გააუმჯობესოს ციფრული კომპეტენციები. კურსების მიზანია საბერძნეთში სტუდენტების, პედაგოგებისა და ახალგაზრდული მუშაკების აღჭურვა ციფრულ გარემოში უსაფრთხოდ და პასუხისმგებლობით ნავიგაციისთვის საჭირო უნარებით.

მომავლის პერსპექტივა

პროექტ VIRTUALLYEDU-ს მიერ გაცემული ბენეფიტები მისი დასრულების შემდეგაც გააგრძელებს არსებობას: ციფრული სასწავლო გეგმა და ფასილიტატორის ტრენინგის სქემა ხელმისაწვდომი დარჩება ღია საგანმანათლებლო რესურსების სახით, რაც ხელს შეუწყობს მათ უფრო ფართო გავრცელებას და პედაგოგების პროფესიული განვითარების გაგრძელებას. მეტროპოლიტენის კოლეჯის ონლაინ ბიბლიოტეკა ციფრული

განათლების ინსტრუმენტების გრძელვადიანი ცენტრის როლს შეასრულებს, რაც მხარს დაუჭერს მეტ ინსტიტუტსა და სფეროსთან დაკავშირებულ პროფესიონალს, რომლებიც ცდილობენ ვირტუალური სწავლების მეთოდოლოგიების ინტეგრირებას სწავლებაში.

საბერძნეთი აგრძელებს ციფრულ ტრანსფორმაციასთან ადაპტაციას, VIRTUALLYEDU პროექტი არა მხოლოდ ავსებს ეროვნულ ძალისხმევას, არამედ კიდევ უფრო აძლიერებს მას-ამავდროულად, ბერძნულ ინსტიტუტებს აყენებს ევროპული მასშტაბის ინიციატივის ცენტრში, რომელიც განათლების, ინოვაციისა და კულტურათაშორისი თანამშრომლობის განვითარებას ემსახურება

პროექტის შესახებ დამატებითი ინფორმაციისთვის დაუკავშირდით:

იულია კოჟუხივსკა, პროექტის მენეჯერი Folkuniversitetet Uppsala-ში,
yuliia.kozhukivska@folkuniversitetet.se