

VIRTUALLYEDU



**BUILDING A DIGITALLY CONNECTED, RESILIENT,
AND INCLUSIVE EDUCATION COMMUNITY**

ბოლო სამი წლის განმავლობაში პროექტმა VirtuallyEDU-მ გააერთიანა უნივერსიტეტები, ახალგაზრდული ორგანიზაციები და სამოქალაქო საზოგადოების წარმომადგენლები სომხეთიდან, საქართველოდან, უკრაინიდან, საბერძნეთიდან და შვედეთიდან, რათა ახლებურად წარმოეჩინა საერთაშორისო განათლების შესაძლებლობები იმ პირობებში, როდესაც ფიზიკური მობილობა ყოველთვის ვერ ხერხდება. ვირტუალური გაცვლების, ციფრული კომპეტენციების განვითარების და საერთაშორისო თანამშრომლობის მეშვეობით, პროექტმა მნიშვნელოვანი და ხანგრძლივი გავლენა მოახდინა მასში ჩართულ ინსტიტუტებსა და ადამიანებზე — გავლენა, რომელიც როგორც საერთო გამოწვევების დაძლევის, ისე საერთო შესაძლებლობების გამოყენების გამოცდილებამ განაპირობა. პროექტის დასასრულის მოახლოებასთან ერთად, კონსორციუმის პარტნიორები აფასებენ VirtuallyEDU-ს მიღწევებს, პროექტის განხორციელების პროცესში მიღებულ გამოცდილებასა და მნიშვნელოვან გაკვეთილებს, ასევე იმ მემკვიდრეობას, რომელსაც იგი მონაწილე ინსტიტუტებსა და საზოგადოებებს უტოვებს.

ვირტუალური გარემოს ახალი კონცეფცია

ბევრი პარტნიორისთვის VirtuallyEDU-ს უმნიშვნელოვანესი მიღწევა მათი ინსტიტუტების ციფრული გარემოს ტრანსფორმაცია აღმოჩნდა. სომხეთის სახელმწიფო ეკონომიკურ უნივერსიტეტში (ASUE) პროექტმა საფუძვლიანად შეცვალა უნივერსიტეტის მიდგომები ონლაინ სწავლებისა და ციფრული საქმიანობის მიმართ და ხელი შეუწყო მათი განვითარების ახალ, თანამედროვე ხედვას.

ანუზ ისოიანის, საერთაშორისო სტუდენტების მომსახურების კოორდინატორის, განცხადებით, პროექტმა უნივერსიტეტს ახალი კონტაქტები, კომუნიკაციის ახალი შესაძლებლობები და ციფრული ინსტრუმენტების ერთობლიობა შესთავაზა, რომელიც უნივერსიტეტისთვის სასარგებლო იქნება პროექტის დასრულების შემდეგაც. მისი თქმით, პროექტის ფარგლებში ჩამოყალიბებული ვირტუალური თანამშრომლობისა და პარტნიორობის კულტურა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია კონფლიქტით დაზარალებულ რეგიონებში მოქმედი უნივერსიტეტებისთვის. მან ასევე აღნიშნა, რომ VirtuallyEDU-ს ფარგლებში შექმნილი გარემო „მომავალი თანამშრომლობისთვის უნიკალურ შესაძლებლობას“ წარმოადგენს.



ვინიცის მიხაილო კოციუბინსკის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიურ უნივერსიტეტის (VSPU), რექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა ნატალია ზამკოვამ აღნიშნა, რომ პროექტმა ხელი შეუწყო განათლებაში ინოვაციების დანერგვას ვირტუალური საერთაშორისო გაცვლების თანამედროვე ციფრულ სასწავლო ინსტრუმენტებთან შეთავსების გზით. საერთაშორისო ონლაინ-გუნდებში ერთობლივი მუშაობის პროცესში სტუდენტებმა განივითარეს ციფრული, საკომუნიკაციო და ინტერკულტურული კომპეტენციები — იყენებდნენ თანამშრომლობის ციფრულ პლატფორმებს, ინტერაქტიულ სასწავლო აქტივობებსა და ერთობლივ პროექტებს, რამაც ხელი შეუწყო საგანმანათლებლო პროცესის მოდერნიზებას ევროპული პრაქტიკის შესაბამისად.

პარტნიორების შეფასებებში მუდმივად იკვეთებოდა ციფრული უსაფრთხოებისა და ონლაინ სივრცეში პასუხისმგებლიანი ჩართულობის მნიშვნელობა — არა როგორც დამატებითი ან მეორეხარისხოვანი საკითხი, არამედ როგორც სწავლის ერთ-ერთი ძირითადი შედეგი. ერევნის კომიტას სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიის პრორექტორის, არამ ჰოვჰანისიანის, შეფასებით, ეს პროექტის ერთ-ერთი მთავარი გაკვეთილი იყო: სტუდენტებს ესაჭიროებათ პრაქტიკული და მიზანმიმართული სწავლება კიბერბულინგის პრევენციის, ინტერნეტის უსაფრთხოდ გამოყენებისა და პაროლების მართვის მიმართულებით, რათა შეძლონ გლობალურ ციფრულ სივრცეში თავდაჯერებულად და უსაფრთხოდ მოქმედება. მან აღნიშნა, რომ VirtuallyEDU-ს სასწავლო პროგრამამ დაადასტურა, რომ ვირტუალურ გაცვლებს შეუძლია ეფექტურად შეუწყოს ხელი ახალგაზრდებს შორის ინტერკულტურული დიალოგის განვითარებას, მათ შორის იმ ახალგაზრდებისთვისაც, რომლებსაც საერთაშორისო ჩართულობის შესაძლებლობას შესაძლოა ფინანსური ან გეოგრაფიული ბარიერები უზღუდავდეს.



კავკასიის უნივერსიტეტის წარმომადგენელმა, ირაკლი ფირცხალავამ, ეს გამოცდილება პირადი გამოცდილების ჭრილშიც განიხილა და აღნიშნა, რომ პროექტში მონაწილეობამ გააძლიერა მისი ციფრული უნარები და ვირტუალური თანამშრომლობის შესაძლებლობები. პროექტის ფარგლებში ის ასევე ატარებდა ონლაინ უსაფრთხოების შესახებ ტრენინგებს, რომლებიც სხვადასხვა სასწავლო გარემოს საჭიროებებს იყო მორგებული. ამასთან, პროექტმა ხელი შეუწყო მისი სწავლების მეთოდოლოგიის განვითარებას — მისცა შესაძლებლობა, გაცნობოდა პედაგოგიურ მიდგომებს, რომლებიც მიმართულია მოსწავლეებსა და სტუდენტებში ციფრული კომპეტენციების განვითარებაზე და ხელს უწყობს უფრო ინოვაციური, სწავლაზე ორიენტირებული პრაქტიკის გამოყენებას. მისი თქმით, საერთაშორისო და მულტიკულტურულ გარემოში მუშაობამ კიდევ უფრო გააღრმავა მისი კულტურული ცნობიერება და სხვადასხვა ქვეყნის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობის უნარი.

ახალგაზრდებისთვის ხელმისაწვდომობისა და შესაძლებლობების გაფართოება

უნივერსიტეტის აუდიტორიის ფარგლებს მიღმა, VirtuallyEDU-ს საქმიანობა ახალგაზრდულ სექტორზეც გავრცელდა. ლინე მეტრეველმა, საქართველოში GYE-ს პროექტის კოორდინატორმა, ახალგაზრდულ სფეროში ორ ათწლეულზე მეტი ხნის გამოცდილებაზე დაყრდნობით, პროექტის შესაძლო გავლენაზე ისაუბრა.

მისი შეფასებით, VirtuallyEDU-ს შეუძლია მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს საქართველოს ახალგაზრდული სექტორის გაძლიერებაში — ციფრული კომპეტენციების განვითარებით, სწავლისა და განათლების შესაძლებლობებზე ხელმისაწვდომობის გაფართოებით და უფრო ინკლუზიური მონაწილეობის ხელშეწყობით, განსაკუთრებით იმ ახალგაზრდებისთვის, რომლებსაც ნაკლებად აქვთ წვდომა სხვადასხვა შესაძლებლობაზე. მისი აზრით, არანაკლებ მნიშვნელოვანია ისიც, რომ პროექტი ახალგაზრდულ მუშაკებსა და ორგანიზაციებს ინოვაციური ციფრული მეთოდებითა და საერთაშორისო თანამშრომლობის გაფართოებული ქსელებით უზრუნველყოფს.





EU Innolnstitute-ის დირექტორის მოადგილემ, ვიტალი საპოჟნიკმა, პროექტის გავლენა განათლების, კვლევისა და შრომის ბაზრის ურთიერთდაკავშირების კონტექსტში განიხილა. როგორც ორგანიზაცია, რომელიც ამ სამივე მიმართულებით მუშაობს, EU Innolnstitute-ის შეფასებით, VirtuallyEDU-ს უმნიშვნელოვანესი წვლილი ციფრულად კომპეტენტური, ურთიერთდაკავშირებული და ინკლუზიური საგანმანათლებლო საზოგადოების ჩამოყალიბებაში მდგომარეობს — საზოგადოების, რომელიც უკეთ არის მომზადებული ციფრული ეპოქის გამოწვევებთან გასამკლავებლად და მის მიერ შექმნილი შესაძლებლობების გამოსაყენებლად და, ამავდროულად, უკეთ პასუხობს შრომის ბაზრის ცვალებად მოთხოვნებს.

ომის პირობებში განათლების უწყვეტობის უზრუნველყოფა

უკრაინელი პარტნიორებისთვის VirtuallyEDU-ს მნიშვნელოვანი ციფრული უნარების განვითარებით არ შემოიფარგლება — პროექტი უშუალოდ უკავშირდება მიმდინარე კრიზისის პირობებში განათლების უწყვეტობისა და ინსტიტუციური გამძლეობის გაძლიერებას. SUTE-ს ვინიცის ვაჭრობისა და ეკონომიკის ინსტიტუტის დირექტორმა, ლილია მარტინოვამ, აღნიშნა, რომ პროექტმა გააძლიერა აკადემიური პერსონალის შესაძლებლობები ვირტუალური გაცვლებისა და საერთაშორისო ონლაინსწავლების ორგანიზებისა და განხორციელების მიმართულებით. მიღებული ცოდნა და გამოცდილება მომავალშიც იქნება ინტეგრირებული სასწავლო პროცესსა და ახალ ინიციატივებში, რაც უფრო მეტ სტუდენტს მისცემს საერთაშორისო საგანმანათლებლო შესაძლებლობებზე წვდომის საშუალებას, მიუხედავად იმისა, აქვთ თუ არა მათ ფიზიკური გადაადგილების შესაძლებლობა.



ეს შესაძლებლობები ვინიცისთვის დღეს განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია — რეგიონისთვის, რომელიც კვლავაც უმკლავდება რუსეთის მიერ უკრაინის წინააღმდეგ დაწყებული სრულმასშტაბიანი ომის შედეგებს. როგორც ლილია განმარტავს, რეგიონი იძულებით გადაადგილებული მრავალი პირისთვის იქცა საცხოვრებელ ადგილად და ამავდროულად, იზრდება ვეტერანთა რაოდენობა, რომლებსაც რეინტეგრაციის მხარდაჭერა ესაჭიროებათ. ამჟამად რეგიონში 70 000-ზე მეტი ვეტერანი ცხოვრობს, რაც ზრდის მოთხოვნას რეაბილიტაციაზე, დასაქმების ხელშეწყობაზე, ფსიქიკური ჯანმრთელობის სერვისებსა და სოციალური ინტეგრაციის პროგრამებზე.

ამ კონტექსტში, VirtuallyEDU-ს მნიშვნელოვანი და გრძელვადიანი მემკვიდრეობა რჩება: გადამზადებული ფასილიტატორები, ჩამოყალიბებული საერთაშორისო პარტნიორობები და ვირტუალური გაცვლების მეთოდოლოგიები, რომლებიც მომავალშიც ხელს შეუწყობს როგორც უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიის განხორციელებას, ისე რეგიონის უფრო ფართო სოციალურ და ეკონომიკურ გამძლეობას.



პროექტის საერთო შედეგების შეჯამებისას, საერთაშორისო თანამშრომლობის დეპარტამენტის დირექტორმა და პროექტის კოორდინატორმა, ვივიან ველკერმა, ყველაზე მნიშვნელოვან შედეგად იმ უკუკავშირს გაუსვა ხაზი, რომელსაც სტუდენტები VirtuallyEDU-ს სამწლიანი განხორციელების განმავლობაში მუდმივად აზიარებდნენ. მისი თქმით, სტუდენტების გამოცდილებამ, შეფასებებმა და პიროვნულმა განვითარებამ ნათლად აჩვენა ვირტუალური მობილობისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის რეალური გავლენა. პროექტის განმავლობაში გუნდმა დაინახა, რომ ვირტუალურ მობილობას შეუძლია საერთაშორისო თანამშრომლობის მდგრად პლატფორმად ჩამოყალიბება — პლატფორმად, რომელიც განსხვავებული გამოცდილებისა და კულტურული წარმომავლობის მქონე მონაწილეებს აერთიანებს და, გეოგრაფიული დისტანციის, დროის სარტყელებს შორის განსხვავებისა თუ სხვა ლოგისტიკური შეზღუდვების მიუხედავად, მათ შორის შინაარსიანი და ეფექტიანი თანამშრომლობის შესაძლებლობას ქმნის.

ერთობლიობაში, ეს შეფასებები ცხადყოფს, რომ პროექტის მიღწევები მხოლოდ ციფრული ინფრასტრუქტურისა და უნარების განვითარებით არ შემოიფარგლება. VirtuallyEDU-მ მნიშვნელოვანი საფუძველი შექმნა ვირტუალური თანამშრომლობის მდგრადი კულტურის ჩამოსაყალიბებლად — ისეთი თანამშრომლობისთვის, რომელსაც კონფლიქტით, გეოგრაფიული დისტანციითა და სხვადასხვა სახის შეფერხებით გამოწვეულ გამოწვევებთან გამკლავება შეუძლია. ახალი ციფრული ინსტრუმენტებისა და უსაფრთხო ონლაინ გარემოს გამოყენების მიმართულებით მიღებული ცოდნიდან და გამოცდილებიდან დაწყებული, გაძლიერებული საერთაშორისო პარტნიორობებითა და ინტერკულტურული ურთიერთგაგების გაღრმავებით დამთავრებული, VirtuallyEDU-მ პარტნიორ ინსტიტუტებს, საგანმანათლებლო სფეროს წარმომადგენლებსა და სტუდენტებს შესძინა ცოდნა, უნარები და პრაქტიკული ინსტრუმენტები, რომლებიც პროექტის ოფიციალური დასრულების შემდეგაც მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს საერთაშორისო განათლების განვითარებასა და თანამშრომლობის ახალი შესაძლებლობების შექმნაში.

OUR CONSORTIUM



FOR MORE INFO FOLLOW US:



Facebook



Instagram



Networking Chat



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.