



Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0-ის ფარგლებში პროექტის მართვის, ხარისხის უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის დაგეგმვა გრძელდება

13 მარტი, 2026

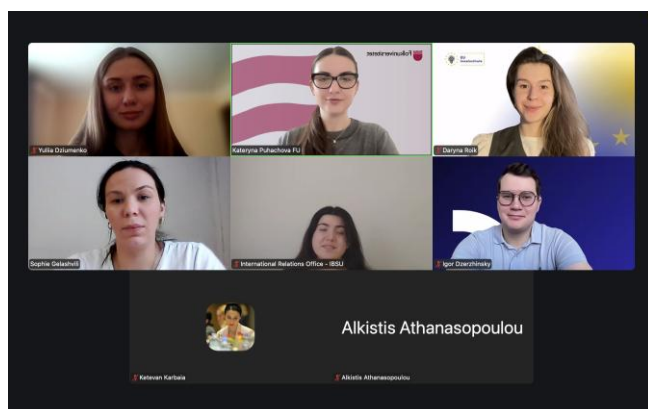
VirtuallyEDU 2.0-ის მარტის მმართველი კომიტეტის შეხვედრაზე კონსორციუმის პარტნიორებმა პროექტის მართვის, ხარისხის უზრუნველყოფის, სასწავლო კომპონენტისა და გავრცელების მიმართულებებით მიმდინარე პროგრესი განიხილეს.

Folkuniversitetet-მა წარადგინა Project Management Handbook-ის პირველი ნაწილი, ხოლო Metropolitan College-მა პარტნიორებს გააცნო Quality Assurance Plan-ის მომზადების პროგრესი და შეფასების მექანიზმები, რომლებიც პროექტის მიმდინარეობისას უწყვეტ მონიტორინგს უზრუნველყოფს.

პარტნიორებმა ასევე განიხილეს VirtuallyEDU 2.0-ის სასწავლო კურიკულუმისა და AI4Youth Educator Toolkit-ის შემუშავების შემდგომი ნაბიჯები. აღნიშნული რესურსები დაეფუძნება წინა პროექტის გამოცდილებას და ამავდროულად უფრო ძლიერ აქცენტს გააკეთებს ხელოვნური ინტელექტის წიგნიერებასა და AI-ის ეთიკურ ფასილიტაციაზე.

გავრცელებისა და მდგრადობის სამუშაო პაკეტის ფარგლებში პარტნიორებმა განიხილეს Dissemination and Sustainability Plan-ის მომზადება და პროექტის ვიზუალური იდენტობის შექმნა. EU Innolnstitute-მა წარადგინა მიდგომა, რომლის მიხედვითაც ბრენდინგის პაკეტის შესამუშავებლად პარტნიორების მოსაზრებები შეგროვდება.

კავკასიის უნივერსიტეტმა მონაწილეობა მიიღო მმართველი კომიტეტის განხილვებში და შესაბამისი სამუშაო პაკეტების ფარგლებში პროექტის აქტივობების განხილვასა და განხორციელებაში ჩართულობას გააგრძელებს.





Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0 Advances Project Management, Quality Assurance and Communication Planning

13 March 2026

During the March Steering Committee meeting of VirtuallyEDU 2.0, consortium partners reviewed progress in project management, quality assurance, training development and dissemination.

Folkuniversitetet presented the first part of the Project Management Handbook, while Metropolitan College shared an update on the Quality Assurance Plan and the evaluation mechanisms that will support continuous monitoring throughout the project.

Partners also discussed the next steps for developing the VirtuallyEDU 2.0 Training Curriculum and the AI4Youth Educator Toolkit. These resources will build on previous project experience while introducing a stronger focus on AI literacy and ethical AI facilitation.

Within the dissemination work package, partners reviewed plans for the Dissemination and Sustainability Plan and the development of the project's visual identity. EU Innolnstitute presented its approach to collecting partner feedback on the future branding package.

Caucasus University took part in the Steering Committee discussion and will remain involved in the review and implementation of project activities across the relevant work packages.

