



Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0-ის პარტნიორები სასწავლო კომპონენტისა და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებს კოორდინირებულად განაგრძობენ

17 აპრილი, 2026

VirtuallyEDU 2.0-ის აპრილის მმართველი კომიტეტის შეხვედრაზე პარტნიორებმა ფინანსური მართვის, ხარისხის უზრუნველყოფის, სასწავლო მასალებისა და გავრცელების მიმართულებით მიმდინარე მნიშვნელოვანი საკითხები განიხილეს.

შეხვედრაზე წარმოდგენილი იყო Financial Management Handbook-ის სამუშაო ვერსია, რომელიც პარტნიორებს განსახილველად გაეზიარათ. კონსორციუმმა ასევე განიხილა Quality Assurance Plan, ხარისხის უზრუნველყოფის საბჭოს მუშაობა და გარე შეფასების მიდგომა. შეთანხმების თანახმად, პროექტის შედეგები საბოლოო ვადამდე ერთი კვირით ადრე უნდა წარედგინოს ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესს.

Metropolitan College-მა და დონეცკის ეროვნულმა ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა წარადგინეს VirtuallyEDU 2.0-ის სასწავლო კურიკულუმისა და AI4Youth Educator Toolkit-ის შემუშავების დაწყების მიდგომა. საწყისი სამუშაო შეხვედრა დაეთმო საწავლის შედეგების, მიზნებისა და მოდულების ხანგრძლივობის განსაზღვრას, ხოლო პროცესში ჩართვა ყველა დაინტერესებულ პარტნიორს შეეძლება.

პარტნიორებმა ასევე განიხილეს Dissemination and Sustainability Plan-ის სამუშაო ვერსია და პროექტის ვიზუალური იდენტობის შემუშავების პროგრესი. კონსორციუმის წევრების უკუკავშირი გამოყენებული იქნება კომუნიკაციისა და ბრენდინგის საბოლოო ჩარჩოს შესამუშავებლად.

კავკასიის უნივერსიტეტმა მონაწილეობა მიიღო შეხვედრაში და აგრძელებს VirtuallyEDU 2.0-ის კოორდინირებულ განხორციელებაში ჩართულობას.





Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0 Partners Coordinate Training Development and Project Quality Assurance

17 April 2026

At the April Steering Committee meeting, VirtuallyEDU 2.0 partners reviewed key developments related to financial management, quality assurance, training content and dissemination.

A draft of the Financial Management Handbook was presented and made available to partners for review. The consortium also discussed the Quality Assurance Plan, the Quality Assurance Board and the external evaluation approach. Partners agreed that project deliverables should be submitted for quality review one week before their final deadlines.

Metropolitan College and Donetsk National Technical University presented the proposed approach for launching the development of the VirtuallyEDU 2.0 Training Curriculum and the AI4Youth Educator Toolkit. An initial working meeting will define learning outcomes, objectives and the duration of curriculum modules, with all interested partners invited to contribute.

Partners also reviewed the draft Dissemination and Sustainability Plan and progress on the project's visual identity. Feedback from consortium members will inform the final communication and branding framework.

Caucasus University participated in the meeting and continues to contribute to the consortium's coordinated implementation of VirtuallyEDU 2.0.

