



Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0-ის ფარგლებში კურიკულუმის განვითარება და პროექტის კომუნიკაცია ახალ ეტაპზე გადადის

17 ივლისი, 2026

VirtuallyEDU 2.0-ის პარტნიორებმა ივლისის მმართველი კომიტეტის შეხვედრაზე ხარისხის უზრუნველყოფის, სასწავლო მასალების, სოციალური მედიის კომუნიკაციისა და პროექტის ციფრული პლატფორმის მიმართულებით კოორდინირებული მუშაობა გააგრძელეს.

Metropolitan College-მა პარტნიორებს წარუდგინა კურიკულუმის მოდულებისა და სასწავლო ერთეულების შესამუშავებლად მომზადებული ერთიანი შაბლონები და საგანმანათლებლო მასალების სახელმძღვანელო. ჩარჩო მოიცავს მოდულის აღწერას, სინქრონული და ასინქრონული სესიების დაგეგმვას, პრეზენტაციებს, ინტერაქტიულ აქტივობებს, შეფასებასა და გამოყენებული მედია წყაროების აღრიცხვას. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა აქტიურ სწავლებას, ხელმისაწვდომობას, მონაცემთა დაცვასა და გენერაციული AI-ის გამოყენებისას ინფორმაციის სიზუსტის გადამოწმებას.

პარტნიორები შეთანხმდნენ, რომ განიხილავნ შაბლონებს და დაიწყებენ მოდულების სამუშაო ვერსიების შემუშავებას, რათა პირველი სრული პაკეტი სექტემბრის შუა რიცხვებისთვის მომზადდეს.

კონსორციუმმა ასევე განიხილა პროექტის სოციალური მედიის სტრატეგია. პროექტის ცნობადობის გასაძლიერებლად არსებული მასალები, მათ შორის პირველი Newsletter, პრესრელიზი და Kick-off შეხვედრის მასალები, ადაპტირდება და გავრცელდება პროექტისა და პარტნიორი ორგანიზაციების არხებით. კავკასიის უნივერსიტეტის ინიციატივით, აგვისტოსთვის დაგეგმილი საკომუნიკაციო აქტივობები სექტემბერში გადაიტანეს, როდესაც სტუდენტები და უნივერსიტეტის ფართო საზოგადოება ახალ აკადემიურ წელს უბრუნდებიან.

EU InnoInstitute-მა ასევე წარადგინა „The Future We Code“ ციფრული პლატფორმის სამუშაო ვერსია, რომელიც აერთიანებს ინფორმაციას პროექტის, მისი მისიის, ძირითადი თემების, რესურსებისა და ჩართულობის შესაძლებლობების შესახებ. პარტნიორები პლატფორმას განიხილავნ და საბოლოო ვერსიის მომზადებამდე შესაბამის უკუკავშირს წარადგენენ.

VirtuallyEDU 2.0-ის პირველი Newsletter ასევე საბოლოოდ მომზადდა და ყველა პარტნიორი ორგანიზაცია მას საკუთარ ვებგვერდებსა და სოციალურ მედიაში გამოაქვეყნებს.



Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0 Advances Curriculum Development and Expands Project Communication

17 July 2026

VirtuallyEDU 2.0 partners continued coordinated work on quality assurance, training materials, social media communication and the project's digital platform during the July Steering Committee meeting.

Metropolitan College presented a common package of templates and educational material guidelines for developing curriculum modules and learning units. The framework covers module overviews, synchronous and asynchronous session planning, presentations, interactive activities, assessment and media-source registration. Particular attention is given to active learning, accessibility, data protection and factual verification when generative AI is used.

Partners agreed to review the templates and proceed with the development of draft modules, with the aim of compiling the first complete set by mid-September.

The consortium also discussed the project's social media strategy. To strengthen visibility, existing project materials, including the first newsletter, press release and kick-off content, will be adapted and shared across project and partner channels. Caucasus University proposed moving its planned August communication activities to September, when students and the wider university community return for the new academic year.

EU InnoInstitute also presented the draft Digital Action Platform, "The Future We Code", featuring information about the project, its mission, key themes, resources and opportunities for engagement. Partners will review the platform and provide feedback before finalisation.

The first VirtuallyEDU 2.0 newsletter has also been finalised and will be published by all partner organisations through their websites and social media channels.