



Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0 კურიკულუმის განვითარებისა და ციფრული ჩართულობის ახალ ეტაპზე გადადის

1 სექტემბერი, 2026

ზაფხულის პერიოდის შემდეგ VirtuallyEDU 2.0-ის პარტნიორებმა მმართველი კომიტეტის მუშაობა განაახლეს. შეხვედრის ძირითადი მიმართულებები იყო პირველი სემესტრის ხარისხის შეფასების შედეგები, კურიკულუმის განვითარება, სოციალური მედიის კომუნიკაცია და პროექტის რესურსებზე მრავალენოვანი ხელმისაწვდომობა.

პროექტის პირველი შიდა შეფასების შედეგებმა აჩვენა განხორციელების პროცესის პოზიტიური შეფასება, ეფექტიანი კოორდინაცია და კომუნიკაცია, პარტნიორებს შორის ძლიერი თანამშრომლობა და პასუხისმგებლობების მკაფიო განაწილება. კონსორციუმში პარტნიორების უკუკავშირის პროექტის მართვისა და შემდგომი შედეგების ხარისხის გასაუმჯობესებლად კვლავ გამოიყენებს.

VirtuallyEDU 2.0-ის სასწავლო კურიკულუმის შემუშავება აქტიურ ფაზაშია. პარტნიორები Metropolitan College-ის მიერ მომზადებული ერთიანი შაბლონებისა და საგანმანათლებლო სახელმძღვანელოს საფუძველზე ამზადებენ მოდულებსა და სასწავლო ერთეულებს. კონსორციუმმა ასევე დაადასტურა, რომ მომდევნო ეტაპზე წარმოდგენილი იქნება AI4Youth Educator Toolkit-ისა და Train-the-Trainer Package-ის სამუშაო სტრუქტურები.

ფართოვდება პროექტის საკომუნიკაციო აქტივობებიც. კავკასიის უნივერსიტეტი და Metropolitan College მოამზადებენ სპეციალურ სოციალურ მედია კონტენტს, ხოლო ყველა პარტნიორი გააგრძელებს პირველი Newsletter-ისა და პროექტის საკომუნიკაციო არხების გავრცელებას საკუთარ ინსტიტუციურ და გარე ქსელებში.

პარტნიორების განხილვისა და Quality Assurance Board-ის დამტკიცების შემდეგ ციფრული პლატფორმა „The Future We Code“ EACEA-ის პორტალზე აიტვირთა. ამ ეტაპზე კონსორციუმში პლატფორმის ენობრივ ხელმისაწვდომობაზე მუშაობს. ქართველმა პარტნიორებმა სხვა ეროვნულენოვან ვერსიებთან ერთად ქართული ვერსიის დამატების შესაძლებლობაც განიხილეს.

აღნიშნული აქტივობებით VirtuallyEDU 2.0 აგრძელებს საგანმანათლებლო რესურსების, საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ციფრული სასწავლო გარემოს განვითარებას.



Co-funded by
the European Union



VirtuallyEDU 2.0 Enters a New Phase of Curriculum Development and Digital Engagement

1 September 2026

Following the summer period, VirtuallyEDU 2.0 partners resumed Steering Committee activities with a focus on first-semester quality results, curriculum development, social media communication and multilingual access to project resources.

The first internal project evaluation indicated a positive implementation framework, effective coordination and communication, strong partner cooperation and clear responsibilities. The consortium will continue using partner feedback to strengthen project management and the quality of future outputs.

Development of the VirtuallyEDU 2.0 Training Curriculum is now in progress. Partners are preparing modules and learning units using the common templates and educational guidelines developed by Metropolitan College. The consortium also confirmed that the draft structures of the AI4Youth Educator Toolkit and the Train-the-Trainer Package will be presented at the next stage.

Project communication is also expanding. Caucasus University and Metropolitan College will contribute dedicated social media content, while all partners will continue sharing the first newsletter and project channels with their institutional and external networks.

The Digital Action Platform “The Future We Code” has been uploaded to the EACEA portal following partner review and Quality Assurance Board approval. The consortium is now working on language accessibility. Georgian partners discussed the possibility of adding a Georgian version alongside other national-language versions.

Through these activities, VirtuallyEDU 2.0 continues to strengthen its educational resources, international collaboration and digital learning environment.