



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	კლინიკური არტთერაპია
--------------------------------------	----------------------

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Clinical Art Therapy
---	----------------------

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
---	--------------

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
--------------------------------	------------

სწავლების ენა	ქართული
---------------	---------

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	
---------------------------------	--

ქართულად:	კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი (0313.2.4)
-----------	---

ინგლისურად:	Master in Clinical Psychology (0313.2.4)
-------------	--

პროგრამის დამტკიცების თარიღი	კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდიენტის ბრძანება #01/01-53 01.08.2019
------------------------------	--

პროგრამის განახლების თარიღი	-
-----------------------------	---

პროგრამის ხელმძღვანელი	ნათია ფანჯიკიძე კავკასიის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდიენტის ბრძანება #01/01-52 01.08.2019
------------------------	--

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
-------------------------------	--

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს.

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიაში/ფსიქიატრიაში, საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგები და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა (ტესტირება/გასაუბრება).

საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ბარდება A ტესტი.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდაზე აპლიკანტი ფასდება მიმღები კომისიის მიერ 100 ქულიანი სისტემით, რომელშიც 60 ქულას წარმოადგენს ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის შედეგები, ხოლო 40 ქულა წარმოადგენს მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების შედეგს (ფასდება აპლიკანტის მოტივაცია, ანალიტიკური აზროვნების, ლოგიკური მსჯელობის და კომუნიკაციის უნარები).

აპლიკანტმა პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის ასევე უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, CAE, TOEIC, FCE (Grades A, B), CPE ან სხვა სერტიფიკატი, მათი ვალიდურობის დადასტურების შემთხვევაში) ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება. აპლიკანტები, რომელთა დიპლომის დანართი ადასტურებს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის კვალიფიკაციას, ან რომლებსაც დამთავრებული აქვთ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ინგლისურენოვანი პროგრამა, თავისუფლდებიან სერტიფიკატის წარმოდგენისა და ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან.

სხვა უმაღლესი სასწავლებლიდან სტუდენტის კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში გადმოსვლის სურვილის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის და საბოლოო გადაწყვეტილებას დებულობს სამაგისტრო პროგრამების დეპარტამენტის დირექტორი და სკოლის დეკანი, მათ მიერ შეთანხმებული შესაბამისობის საფუძველზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შესაწავლოს მენტალური თერაპიის დარგში მსოფლიოში ფართოდ დანერგილი არტთერაპიული მეთოდი და მოამზადოს კლინიკური ფსიქოლოგიის სპეციალისტები არტთერაპიის სპეციალიზაციით.</p> <p>პროგრამის მიზანია ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც ადამიანების მენტალური გაჯანსაღების პროცესს მოემსახურებიან. არტთერაპიის მეთოდის გამოყენებით პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს ახალი, ეფექტური კომპონენტის შეტანას მენტალური თერაპიის პრაქტიკაში. მისი ფართოდ გამოყენების შესაძლებლობა კი მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.</p> <p>პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ერთობლიობა წარმოადგენს არტთერაპეუტის მსოფლმხედველობის და სისტემური აზროვნების ჩამოყალიბების გარანტიას და პროგრამით დასახულ მიზნებს რეალურად მიღწევადს ქმნის.</p> <p>კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამით კავკასიის უნივერსიტეტი და კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, მომავალზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობას; სტუდენტთა მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მობილობისათვის, შრომის ბაზრის დაკომპლექტებას ზოგადსაკაცობრიო პრინციპების, ფასეულობების, დემოკრატიული ღირებულებისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე მაგისტრებით.</p>
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:</p> <p>შედეგი 1. კურსდამთავრებული სიღრმისეულად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიულ კონცეპტებს, სიღრმისეულად იცის ფსიქოანალიზის და ფსიქოთერაპიის თეორიები და მათი პრაქტიკული ინსტრუმენტები.</p> <p>ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSM 5-ის უახლესი გადასინჯვის მიხედვით იცის ყველა დიაგნოზის დამახასიათებელი სიმპტომები; სიღრმისეულად იცნობს და ერთმანეთისაგან განასხვავებს ფსიქიკური აშლილობის სხვადასხვა ფორმებს. • იცის სომატოფორმული, დისოციაციური, დისმორფული, გუნება-განწყობის, ბიპოლარული, კვებითი, ძილის აშლილობები და სხვა ყველა DSM-ის უახლესი გადასინჯვით კლასიფიცირებული ფსიქიკური დარღვევა, მათი გამომწვევი მიზეზები და თანამედროვე თერაპიული მიდგომები. • შეუძლია ფსიქიკური დარღვევების იდენტიფიცირება და შესაბამისი ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა. • სიღრმისეულად იცნობს ნივთიერებებთან დაკავშირებული აშლილობის და მათი მკურნალობის ფორმებს. • სიღრმისეულად იცის სულიერი დაავადებების შინაარსობრივი მხარე. <p>შედეგი 2. კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს ექსპრესიული, მეტაფორული, სიმბოლური და ასოციაციური აზროვნება. მას შეუძლია დიაგნოზის დასმა და არტთერაპიული მიდგომით პაციენტთან მუშაობის სტრატეგიის დასახვა. შეუძლია განახორციელოს ფსიქოკორექცია, შეაფასოს პროცესი და მიღწეული შუალედური და საბოლოო შედეგები.</p> <p>ინდიკატორები:</p>

- შეუძლია პაციენტთან შემოქმედებით დიალოგში ჩართვა.
- შეუძლია პაციენტის მიერ შესრულებული არტთერაპიული ნამუშევრის შინაარსობრივი სიმბოლური აღქმა და ხელოვნების ენაზე დიალოგის გაგრძელება.
- შეუძლია სტერეოტიპული პატერნების მიხედვით გამოარჩიოს დიაგნოზები და სულიერი პრობლემის თავისებურება.
- შეუძლია მიიღოს გადაწყვეტილება არტთერაპიული მიდგომის რომელი კონცეფციით სჯობს ფსიქოკორექცია გაგრძელება.

შედეგი 3. კურსდამთავრებული პაციენტთან მუშაობისას იცავს პროფესიულ ეთიკურ ნორმებს. აქვს პაციენტის ინსპირირების და მისი თერაპიაში ჩართვის უნარი.

ინდიკატორები:

- იცის პაციენტთან მუშაობის ეთიკა, იცავს პაციენტის ინფორმაციის კონფიდენციალურობას და პატივს სცემს მის პიროვნებას.
- იცის პაციენტთან მიდგომა და შეუძლია პირველადი კლინიკური ინტერვიუს ჩატარება.
- სხვადასხვა დიაგნოზთან და ფსიქოტიპთან მიმართებაში იცის, როგორ უნდა შესთავაზოს და როგორ დააინტერესოს პაციენტი თერაპიული პროცესით.

შედეგი 4. აქვს ფართო ჰუმანიტარული განათლება, რაც ეხმარება მას, რომ თერაპიის პროცესის წარმართვისას ჰქონდეს ფართო ხედვა და სტრატეგია. რადგან ყველა ჰუმანიტარული დისციპლინის ცენტრში დგას ადამიანი, მისი სამყარო, მისი სულიერი პრობლემები, ფართო ჰუმანიტარული განათლება აძლევს საშუალებას, რომ იპოვოს სულიერი პრობლემების ამოცნობის და გადაჭრის გზები.

ინდიკატორები:

- ფლობს ლიტერატურის მცოდნეობის, ხელოვნების მცოდნეობის, ფილოსოფიისა და თეოლოგიის ძირითად ტერმინოლოგიას; შესწავლილი აქვს ამ მეცნიერებების განვითარების ისტორია; საფუძვლიანად იცის სილაბუსებით გათვალისწინებული თემატიკა;
- იცის ლიტერატურის, ხელოვნების, ფილოსოფიისა და თეოლოგიის განვითარების ეტაპები და ეპოქები; შეუძლია მათი ურთიერთგავლენის ამოცნობა და განვითარების ეტაპების განზოგადება, ამ ჰუმანიტარულ დარგებს შორის კავშირების დადგენა და ეპოქის სულისკვეთების დახასიათება;
- წაკითხული აქვს მსოფლიო ლიტერატურის მნიშვნელოვანი ძეგლების ნაწარმოებები და შეუძლია მათი ადგილის განსაზღვრა მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიაში; იცის ხელოვნების განვითარების ყველა ეპოქალური მოვლენა და შეუძლია მათი გავლენის ამოცნობა კულტურის სხვა სფეროებში; იცის ყველა ძირითადი ფილოსოფიური მიმდინარეობა ანტიკური პერიოდიდან დღემდე; საფუძვლიანად იცის ქრისტიანული რელიგიის ისტორია, მისი გავლენა ხელოვნების დარგებზე და სულიერების მნიშვნელობა თანამედროვე ადამიანის ცხოვრებაში;
- შეუძლია მხატვრულ ან ხელოვნების ნაწარმოებზე, პერსონაჟზე ან თემაზე კომპეტენტური მსჯელობა შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით - იცის მხატვრული ნაწარმოების „წაკითხვა“ და მისი ადგილის განსაზღვრა ზოგად კონტექსტში (ეპოქა, ისტორიული ვითარება, გავლენა და ა.შ.);
- შეუძლია ესეს/პრეზენტაციის დამოუკიდებელი მომზადება ჰუმანიტარული მეცნიერებების ზოგად თუ კონკრეტულ საკითხებზე ყველა ჰუმანიტარული საგნის სწავლიდან მიღებული ცოდნის განზოგადების საფუძველზე;
- ჰუმანიტარული მეცნიერებების შესწავლით უფართოვდება თვალსაწიერი და უყალიბდება ჰუმანური და ესთეტიკური ღირებულებები.

	<p>შედეგი 5. კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს დამოუკიდებელი კვლევითი უნარ-ჩვევები. შეუძლია კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება, კვლევის შედეგების წერილობითი სახით წარმოდგენა აკადემიური ნორმების სრული დაცვით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • სიღრმისეულად იცის სოციალურ მეცნიერებათა თანამედროვე კვლევის მეთოდები. შეუძლია ამ ცოდნის არა მხოლოდ გაზიარება, არამედ ოპერაციული გამოყენება. • შეუძლია კვლევის დიზაინის შექმნა, საკვლევო კითხვის და ჰიპოთეზების ფორმირება და რელევანტური კვლევის მეთოდის/მეთოდების შერჩევა. იცის მონაცემების როგორც შეგროვების, ისე დამუშავების ძირითადი მეთოდები და შეუძლია მონაცემთა ვალიდურობის და სანდოობის შეფასება. • შეუძლია დამოუკიდებლად გაუძღვეს სავსე სამუშაოს; დაამუშაოს და გააანალიზოს ემპირიული კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები. • შეუძლია ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიება. • შეუძლია კვლევის შედეგების შესახებ დეტალური ანგარიშის მომზადება და სტრუქტურულად გამართული აკადემიური ნაშრომის წარმოდგენა წერილობითი სახით. შეუძლია მის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების ზეპირი სახით წარდგენა და დაცვა სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე. <p>შედეგი 6. კურსდამთავრებულს შეუძლია ექსპრესიულ თერაპიებში შეითავსოს მულტიპლიკატორის ფუნქცია და ხელი შეუწყოს მეცნიერების ამ დარგის განვითარება-გავრცელებას. კურსდამთავრებულის შრომითი საქმიანობა წარმოადგენს საზოგადოებისთვის სასარგებლო საქმეს, რადგან იგი ემსახურება ადამიანის მენტალურ გაჯანსაღებას.</p> <p>ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია პროფესიულ სფეროში მიმდინარე სამეცნიერო სიახლეებისათვის თვალის მიდევნება, უახლესი ლიტერატურის და კვლევის შედეგების გაცნობა, ანალიზი და მოპოვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ახალი იდეების გენერირება. • აქვს უნარი, მიღებული ცოდნა დანერგოს პრაქტიკაში და გაუზიაროს თემის წევრებს. • აქვს უნარი, მაღალპროფესიულ დონეზე წარმართოს საკუთარი საქმიანობა, ხელი შეუწყოს ადამიანების მენტალურ გაჯანსაღებას და შეამციროს მძიმე პაციენტების ჰოსპიტალიზაციის აუცილებლობა.
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ყველგან, სადაც არის ფსიქოთერაპევტის/არტთერაპევტის კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტების საჭიროება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მენტალური ჯანმრთელობის ღია და დახურული ტიპის დაწესებულებები, • ბავშვთა ჰოსპისი, • ონკოლოგიური კლინიკები, • პალიატიური ზრუნვის ცენტრები, • პენიტენციალური სისტემა, • შშმ პირთა გაერთიანებები, • უმაღლესი სასწავლებლები და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები, • არასამთავრობო ორგანიზაციები.

სწავლის
გაგრძელების
შესაძლებლობა

კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა განაგრძოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში.

სწავლებისა და სწავლის
მეთოდები

აღნიშნული სასწავლო კურსის შესასწავლად გამოყენებული იქნება სხვადასხვა მეთოდი:

- ვერბალური/ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი
- დისკუსია-დებატები
- შემთხვევის ანალიზი
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება
- წიგნზე/სტატიაზე მუშაობის მეთოდი
- ჯგუფური მუშაობა
- წერითი მუშაობა: ესეს, პრეზენტაციის მომზადება
- პრაქტიკული მეცადინეობა/ვორკშოპები

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			მოდული - დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო სასწავლო კურსები	20	20	20	30	90
1.	PSYC 5160	არ გააჩნია	კლინიკური ფსიქოლოგია 1	5				5
2.	PSYC 5161	არ გააჩნია	ფსიქოანალიზის ფუნდამენტური კონცეპტები	5				5
3.	PSYC 5162	არ გააჩნია	არტთერაპიული მიდგომის თეორიები	5				5
4.	HART 5160	არ გააჩნია	მსოფლიო ხელოვნების ისტორია (დასაბამიდან ახალ დრომდე)	5				5
5.	PSYC 5260	PSYC 5160	კლინიკური ფსიქოლოგია 2		5			5
6.	PSYC 5261	PSYC 5161	ფსიქოანალიტიკური ანთროპოლოგიის საფუძვლები და სოციუმის კლინიკა		5			5
7.	PSYC 5262	PSYC 5162	არტთერაპია ფსიქიკური დარღვევებისას		5			5
8.	HART 5260	არ გააჩნია	მსოფლიო ხელოვნების ისტორია (ახალი დრო)		5			5
9.	PSYC 5360	PSYC 5260	კლინიკური ფსიქოლოგია 3			5		5
10.	PSYC 5361	PSYC 5261	ტრავმისა და ტრავმატიზმის ფსიქოანალიტიკური ფსიქოპათოლოგია			5		5
11.	PSYC 5362	PSYC 5262	არტთერაპიის მეთოდები			5		5
12.	RES 5360	არ გააჩნია	კვლევის დიზაინი და მეთოდები			5		5
13.	THES 5460	RES 5360	სამაგისტრო ნაშრომი				30	30

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			მოდული - დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი სასწავლო კურსები	10	10	10		30
14.	LIT 5160	არ გააჩნია	ლიტერატურა - მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5				5
15.	LIT 5161	არ გააჩნია	ლიტერატურა - მსოფლიო ლიტერატურის მოტივები და სიუჟეტები	5				5
16.	PHIL 5160	არ გააჩნია	ფილოსოფია - ესთეტიკური აღზრდა და მთლიანი ადამიანის იდეა	5				5
17.	PHIL 5161	არ გააჩნია	ფილოსოფია - ფილოსოფია და ხელოვნება. კრიტიკული თეორიის პერსპექტივა	5				5
18.	PHIL 5260	არ გააჩნია	ფილოსოფია - შესავალი სიორენ კირკეგორის ფილოსოფიაში		5			5
19.	PHIL 5261	არ გააჩნია	ფილოსოფია - ხელოვნების, რელიგიისა და ფილოსოფიის ურთიერთმიმართების საკითხი გერმანულ ფილოსოფიაში		5			5
20.	THEO 5260	არ გააჩნია	თეოლოგია - ქრისტიანული სულიერების შესავალი		5			5
21.	THEO 5261	არ გააჩნია	თეოლოგია - რელიგიური მოტივები და ისტორია		5			5
22.	THEO 5360	არ გააჩნია	თეოლოგია - ქრისტიანული ცივილიზაცია			5		5
23.	THEO 5361	არ გააჩნია	თეოლოგია - ანგელოზები თუ დემონები, სიკეთე თუ ბოროტება			5		5
24.	ANTR 5360	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია			5		5
25.	SEMI 5360	არ გააჩნია	სემიოლოგიის საფუძვლები			5		5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
ECTS კრედიტები	სემესტრში			30	30	30	30	
ჯამური ECTS კრედიტები			წელიწადში	60		60		120

**საგანმანათლებლო პროგრამის
პროფესორ-მასწავლებელთა რესურს-ბაზა**

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	საგანი
1	ნათია ფანჯიკიძე	ასოცირებული პროფესორი	<p>კლინიკური ფსიქოლოგია 1</p> <p>კლინიკური ფსიქოლოგია 2</p> <p>კლინიკური ფსიქოლოგია 3</p> <p>არტთერაპიული მიდგომის თეორიები</p> <p>არტთერაპია ფსიქიკური დარღვევებისას</p> <p>არტთერაპიის მეთოდები</p>
2	შალვა მამინაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	<p>ფსიქოანალიზის ფუნდამენტური კონცეპტები</p> <p>ფსიქოანალიტიკური ანთროპოლოგიის საფუძვლები და სოციუმის კლინიკა</p> <p>ტრავმისა და ტრავმატიზმის ფსიქოანალიტიკური ფსიქოპათოლოგია</p>
3	დავით ანდრიაძე	მოწვეული ლექტორი	<p>მსოფლიო ხელოვნების ისტორია (დასაბამიდან ახალ დრომდე)</p> <p>მსოფლიო ხელოვნების ისტორია (ახალი დრო)</p> <p>სემიოლოგიის საფუძვლები</p>
4	დიმიტრი ჩუბინიძე	მოწვეული ლექტორი	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია
5	ლუკა ნახუცრიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<p>ფილოსოფია - ესთეტიკური აღზრდა და მთლიანი ადამიანის იდეა</p> <p>ფილოსოფია - ფილოსოფია და ხელოვნება. კრიტიკული თეორიის პერსპექტივა</p> <p>ფილოსოფია - შესავალი სიორენ კირკეგორის ფილოსოფიაში</p> <p>ფილოსოფია - ხელოვნების, რელიგიისა და ფილოსოფიის ურთიერთმიმართების საკითხი გერმანულ ფილოსოფიაში</p>
6	თამარ გრძელიძე	მოწვეული ლექტორი	<p>თეოლოგია - ქრისტიანული სულიერების შესავალი</p> <p>თეოლოგია - რელიგიური მოტივები და ისტორია</p>

			თეოლოგია - ქრისტიანული ცივილიზაცია
			თეოლოგია - ქრისტიანული ცივილიზაცია
			თეოლოგია - ანგელოზები თუ დემონები, სიკეთე თუ ბოროტება
7	მაია ფანჯიკიძე	პროფესორი	ლიტერატურა - მხატვრული ტექსტის ანალიზი
			ლიტერატურა - მსოფლიო ლიტერატურის მოტივები და სიუჟეტები
8	ნათია მესტვირიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	კვლევის დიზაინი და მეთოდები