



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	
კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა	

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	
Master's Program in Clinical Psychology	

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	
მაგისტრატურა	

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	
აკადემიური პროგრამა	

სწავლების ენა	
საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე	

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი (070709)
ინლისურად:	Master of Clinical Psychology (070709)

სამაგისტრო პროგრამის დამტკიცების და განახლების თარიღი	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2016 წლის 25 თებერვლის ბრძანებით #01/01-07; განახლებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2016 წლის 29 აგვისტოს ბრძანებით #01/01-32, 2017 წლის 3 მაისის ბრძანებით №01/01-15.
---	---

სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი	ქეთევან ჩიგოგოძე
	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2016 წლის 25 თებერვლის ბრძანებით #01/01-06

ინფორმაცია იხ. "პროგრამის ხელმძღვანელის CV"	
იხილეთ ქვემოთ	

## პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი). სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. სემესტრი მოიცავს 19 კალენდარულ კვირას (21 კვირას-დამატებითი გამოცდის შემთხვევაში) შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კალენდარულ კვირაზე (42 დამატებითი გამოცდის შემთხვევაში).

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 კრედიტ-საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ კრედიტ-საათს).

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს. აქედან 25 ECTS კრედიტი ეთმობა მოდულს „დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო საგნები“, 20 ECTS კრედიტი ეთმობა მოდულს „ფსიქოლოგიური კონსულტირება და ფსიქოთერაპიის საფუძვლები“, 20 ECTS კრედიტი ეთმობა მოდულს „სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგია“, 35 კრედიტი ეთმობა სამეცნიერო-კვლევით მოდულს, სადაც სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება-დაცვა მოიცავს 25 ECTS კრედიტს, ხოლო 5-5 ECTS კრედიტი განაწილებულია ფსიქოლოგიური კვლევის დაგეგმვისა და ჩატარების მეთოდებსა და კვლევის შედეგების დამუშავებაზე. დარჩენილი 20 ECTS კრედიტი შედგება დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი საგნების მოდულიდან. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა ცოდნის გადრმავეების მიზნითა და საკუთარი ინტერესების შესაბამისად აირჩიოს მისთვის სასურველი საგნები და სამი სემესტრის განმავლობაში დააგროვოს 20 ECTS კრედიტი 45 ECTS კრედიტიდან.

## პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ბაკალავრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში, საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგები და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა (ტესტირება/გასაუბრება). სამაგისტრო გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონით დადგენილ შემთხვევაში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა (ტესტირება/გასაუბრება) ტარდება კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის საბჭოს მიერ დადგენილი წესის მიხედვით. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის შეფასების კრიტერიუმები და პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აუცილებელი ინფორმაცია წინასწარ თავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.
- აპლიკანტმა პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის სერტიფიკატი ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება. აპლიკანტებს, რომელთა დიპლომის დანართი ადასტურებს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის კვალიფიკაციას, ან დამთავრებული აქვთ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ინგლისურენოვანი პროგრამა თავისუფლდებიან სერტიფიკატის წარმოდგენისა და ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან.
- სხვა უმაღლესი სასწავლებლიდან სტუდენტის კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში გადმოსვლის სურვილის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის და საბოლოო გადაწყვეტილებას ღებულობს სამაგისტრო პროგრამების დეპარტამენტის დირექტორი და სკოლის დეკანი, მათ მიერ შეთანხმებული შესაბამისობის საფუძველზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

<p>სამაგისტრო პროგრამის მიზანი</p>	<p>კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კლინიკური ფსიქოლოგიის აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადება ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის და სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის განხრით. სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში მაგისტრისთვის რელევანტური ცოდნის უზრუნველყოფა.</p> <p>კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა გამოირჩევა მიდგომით, რომელიც გულისხმობს ფოკუსირებას ორ თანაბარ მოდულზე და გულისხმობს სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების განხორციელებას ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროებში, აგრეთვე ამ დარგების, როგორც ტრადიციული, ასევე ახალი მიმდინარეობების და მეთოდების გათვალისწინებას. არსებული პროგრამა ორიენტირებულია კლინიკური ფსიქოლოგიის პრაქტიკულ სამუშაოზე და თანამედროვე მეთოდების ათვისებაზე, რომელიც დაკავშირებულია ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიისა და ფსიქორექციის შესწავლაზე და რაც მთავარია შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და ინოვაციური მიდგომის გამომუშავებაზე თანამედროვე სწრაფად ცვლად სოციალურ გარემოში.</p> <p>კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში თანამედროვე რეალობის შემსწავლელი, ახალი თაობის მეცნიერთა მომზადება, რომლებიც შესაბამის მეთოდოლოგიასა და სპეციალიზირებულ საგნებში მიღებული ცოდნის ფარგლებში შეძლებენ როგორც კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიის და ფსიქოდიაგნოსტიკის, ისე კრიმინოლოგიური და სასამართლო ფსიქოლოგიის და შესატყვისი იურიდიული საგნების შესახებ ცოდნის დაგროვებას, ასევე თანამედროვე კონტექსტის გააზრებას ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობებისა და დანაშაულებრივი ტენდენციის მქონე, განსასჯელ თუ მსჯავრდებულ პიროვნებებთან მიმართებაში; ასევე, ფლობენ პრაქტიკული ფსიქოდიაგნოსტიკის და დანაშაულის დიფერენცირების სფეროში კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევებს. მაგისტრებს ექნებათ სიღრმისეული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის მუშაობის პრინციპების შესახებ. მაგისტრები შეძლებენ კვალიფიციური მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის ჩატარებას, არსებული რეალობის სიღრმისეულ გაანალიზებას და მნიშვნელოვანი რეკომენდაციების შემუშავებას, რაც ჯანსაღი, მოზარდი და სრულწლოვანი მოსახლეობის განვითარების პროცესისთვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს, ისევე როგორც მათ ექნებათ ზემოთ დასახელებულ სფეროების სპეციალისტისთვის აუცილებელი პროფესიული მსოფლმხედველობა.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამა კლინიკურ ფსიქოლოგიაში მიზნად ისახავს:</p>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიების, კვლევის მეთოდების, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის, სასამართლო-საექსპერტო საქმიანობის და ფსიქოკორექციის შესახებ არსებული თანამედროვე მიდგომების, ინტერპრეტაციებისა და მიზნობრივი სელექციის პერსპექტივების შესახებ;</li> <li>▪ უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და შესაბამისი მიზნობრივი კვლევის მეთოდოლოგიაში დაგროვილი ცოდნის საფუძველზე ემპირიული, კონკრეტული ფსიქოლოგიური და ფსიქოდიაგნოსტური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.</li> </ul> <p>კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების, გლობალური ცვლილებების, განვითარების ტენდენციების ხედვისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღევენების, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;</li> <li>▪ კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის და სასამართლო საექსპერტო საქმიანობის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ საზოგადოებრივ და სოციალურ სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ღირებულებების დაცვის უნარი;</li> <li>▪ კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური სოციალური საკითხების გაცნობიერების უნარი;</li> <li>▪ იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების, აგრეთვე ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;</li> <li>▪ თანამედროვე ფსიქოქოთერაპიული, ფსიქოდიაგნოსტიკური და სასამართლო-საექსპერტო სფეროში არსებული ტექნიკების და მეთოდების გამოყენების უნარი;</li> <li>▪ პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;</li> <li>▪ ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.</li> </ul>
<p><b>სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგი</b></p>	<p>კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს <b>ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს.</b></p> <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b> - აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.</p>

- აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიული საფუძვლები, მისი განვითარების ტენდენციებისა და ფსიქოთერაპიული, ფსიქოსადიაგნოსტიკო და საკორექციო, ასევე სასამართლო-საექსპერტო მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა;
- სიღრმისეულად ფლობს ფსიქოსაკონსულტაციო, ფსიქოდიაგნოსტიკური და საექსპერტო ტესტირების კვლევის მეთოდოლოგიას, მეთოდიკას და ტექნიკას, აქვს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მიზნობრივი ფსიქოლოგიური გამოკვლევის დამოუკიდებლად ჩატარების უნარები;
- ღრმად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში პრაქტიკული მიზნებისთვის გამოსაყენებელ სხვადასხვა ფსიქოლოგიურ მიდგომებსა და ხედვებს;
- გაცნობიერებული აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის მნიშვნელობა და მისი როლი თანამედროვე ჯანსაღი და სოციალიზებული საზოგადოების ფორმირების პროცესში;
- სიღრმისეულად იცნობს ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტაციის და სასამართლო საექსპერტო საქმიანობის ფუნქციონირების პრინციპებს;
- იცის პიროვნების სხვადასხვა ტიპისთვის მისი ფუნქციისა და ინტერვენციის სახეების შესახებ;
- სიღრმისეულად იცის ფსიქოლოგიური ინტერვენციის კლასიკური და თანამედროვე თეორიები და მეთოდები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** - შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისათვის საკვლევი მეთოდების შერჩევა და მათი დამოუკიდებლად კვლევა;
- აქვს უნარი, შეარჩიოს მიზნობრივი ფსიქოდიაგნოსტიკური ტესტი და მისი კვლევის კონკრეტული მეთოდი და ამ მეთოდის გამოყენებით გაანალიზოს პრობლემა;
- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემებისა და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისთვის ადეკვატური ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია მსჯავრდებული პიროვნებისთვის ადეკვატური სარეაბილიტაციო-სატრენინგო პროგრამის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია კონკრეტული რეკომენდაციების შემუშავება, როგორც ფსიქოკონსულტირების, ისე კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში;
- ჩამოყალიბებული აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი; შეუძლია კრიტიკული აზროვნება და თვითკრიტიკა;
- შეუძლია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა, ზეპირი და წერილი კომუნიკაცია, დამოუკიდებელი და ჯგუფური მუშაობა პროფესიული საქმიანობის სფეროში;
- წარმატებით იყენებს კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის

სფეროში მიღებულ ცოდნას პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების დროს;

- აყალიბებს ორიგინალურ იდეებს, სახავს და ფლობს პრობლემის გადაჭრის გზებს.

**დასკვნის უნარი** – შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

- მაგისტრს შეუძლია კლინიკური ფსიქოლოგიის ველებში პრობლემების იდენტიფიცირება, გაანალიზება და მათზე დასაბუთებული რეაგირების მოხდენა;
- ასევე, სფეროში ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, კონკრეტული რეალობის გაანალიზება, სხვადასხვა წყაროებიდან მოპოვებული მასალის შეჯერება, არგუმენტირებული დასკვნების წარმოდგენა და ახალი იდეების გენერირება.

**კომუნიკაციის უნარი** – შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.

- მაგისტრს შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე;
- აქვს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის უნარი;
- წარმატებით მონაწილეობს სემინარებში, დებატებსა და საჯარო გამოსვლებში;
- შეუძლია სამეცნიერო სტატიების მომზადება, სამეცნიერო კონფერენციებზე საკუთარი ნააზრევის არგუმენტირებულად წარმოდგენა;
- აქვს უნარი წარმართოს დისკუსია და საჯაროდ წარადგინოს და დაიცვას საკუთარი მოსაზრებები.

**სწავლის უნარი** – შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე.

- მაგისტრს აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- შეუძლია ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა წყაროებიდან და მათი გამოყენება კონკრეტული პრობლემის გასაანალიზებლად;
- ახერხებს ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, ინტერნეტრესურსები, ფოტო, აუდიო, ვიდეოტექსტები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას;
- შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა, დროის რაციონალურად განაწილება, სწავლის პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა, პროექტის შემუშავება და მისი ყოველი შემდეგი ეტაპის თანმიმდევრულად დაგეგმვა.

**ღირებულებები** – შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში

	<p>წვლილის შეტანა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ მაგისტრს გაცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები და იცავს მას;</li> <li>➢ ახასიათებს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა და აქვს განსხვავებული კულტურების მიმდებლობა;</li> <li>➢ გამოირჩევა კულტურული თავისებურებების შესწავლისადმი მზაობით და გააჩნია სამოქალაქო საზოგადოების ღირებულებები.</li> </ul>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>კლინიკურ ფსიქოლოგიაში სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ საჯარო თუ არასაჯარო ორგანიზაციასა და დაწესებულებაში, რომელიც კლინიკური ფსიქოლოგის, ფსიქოდიანოსტიკის და კრიმინალური ფსიქოლოგის კვალიფიკაციას საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი შეიძლება დასჭირდეს საავადმყოფოებს, პოლიკლინიკებს, სკოლებს, საბავშვო ბაღებს, სასამართლოს, დახურული თუ ღია ტიპის პენიტენციურ დაწესებულებებს, გამოძიებას. უფრო კონკრეტულად, კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრს შეეძლება დასაქმდეს: განათლების, ჯანდაცვის, სასამართლოს, სასჯელაღსრულების და პრობაციის სფეროში, ფსიქოდიანოსტად, ფსიქოკონსულტანტად, ფსიქოკორექტორად, სასამართლო ექსპერტად და ექსპერტ-ანალიტიკოსად; ის ასევე შეიძლება დასაქმდეს რაიონულ და საქალაქო სოციალური მომსახურების ცენტრებში.</p>
<p><b>სწავლის გაგრძელების საშუალება</b></p>	<p>მაგისტრატურის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება საქართველოს ან საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში დოქტორანტურის საფერხხურზე სწავლის გაგრძელება.</p>

<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>განვლილი სასწავლო კურსის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული კომპონენტების წილისგან შედგება.</p> <p>სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ მიმდინარე შეფასებებს;</li> <li>➢ დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;</li> <li>➢ შუალედურ შეფასებას;</li> <li>➢ საბოლოო გამოცდის შეფასებას.</li> </ul> <p>სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, ღია კითხვები, ესსე და ა.შ) გამოკითხვა. აუცილებელი მოთხოვნაა საშინაო დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.</p> <p><b>შეფასების სისტემაში ქულები გადანაწილდება შემდეგი სქემის მიხედვით:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%</li> <li>(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81% – 90%.</li> <li>(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71% – 80 %.</li> <li>(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61% – 70%.</li> </ul>
--	---

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51% – 60%.

თუ სტუდენტმა ვერ დააგროვა დადებითი შეფასებისთვის საკმარისი ქულათა ჯამი, მაგრამ მის მიერ მოპოვებული ქულები შეადგენს ან აღემატება მაქსიმალური შეფასების 41%-ს, მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები შეფასების მიღება ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**სწავლებისა და სწავლის მეთოდები**

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი** – მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტი მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით აქტიურად აღიქვამს და ითვისებს მას; **წიგნზე მუშაობის მეთოდი** – სტუდენტს აღუძრავს ინტერესს წიგნის და ინფორმაციის სხვა წყაროების მიმართ, სტუდენტს უჩნდება საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზის და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების კარგი საშუალებაა; **წერიტი მუშაობის მეთოდი** – მოიცავს ისეთს აქტივობებს, როგორიცაა ამონაწერებისა და ჩანაწერების კეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება; **დემონსტრირების მეთოდი** – გულისხმობს აუდიო-ვიზუალური საშუალებების გამოყენებით სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდებას, რითაც თვალსაჩინოს ხდის და ხელს უწყობს სასწავლო მასალის აღქმას; **დისკუსია/დებატების მეთოდი** – არის ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდი, სტუდენტს უვითარებს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს; **ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი** – სტუდენტების ჯგუფებად დაყოფა და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემა უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში; **შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი** – სტუდენტებს უვითარებს დასმული პრობლემის ყოველმხრივი და საფუძვლიანი შესწავლის უნარებს; **როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი** – სწავლების ეს მეთოდი საშუალებას აძლევს სტუდენტს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. იგი სტუდენტს უვითარებს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოხატვისა და კამათის დროს მისი არგუმენტირებული დაცვის უნარს; **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ; **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი** – მოითხოვს ლექტორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, რა დროსაც განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია; **ელექტრონული სწავლების (e-learning) მეთოდი** – მოიცავს როგორც დასწრებულ, ასევე დისტანციურ და ჰიბრიდულ მეთოდებს სამივე მათგანი უზრუნველყოფს ეფექტიან კავშირს ლექტორსა და სტუდენტებს შორის, როგორც სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, ასევე სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალის მიწოდების კუთხით; **პრაქტიკული მეცადინეობის მეთოდი** – მისი დანიშნულებაა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტის საშუალებით თეორიული მასალის თანდათანობით შესწავლა, რაც სტუდენტს გამოუმუშავებს თეორიული მასალის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარ-ჩვევებს.

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

**სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები**

სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სულ 18 პირი:

- კავკასიის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი – 1 პროფესორი, 4 ასოცირებული პროფესორი;
- 13 მოწვეული სპეციალისტი.

**სამაგისტრო პროგრამის განხორციელების სხვა რესურსები**



კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან:

**პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლები:**

- ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- ვარშავის უნივერსიტეტი „Collegium Civitas“ (პოლონეთი)
- ადამ მიცკევიჩის პოზნანის უნივერსიტეტი (პოლონეთი)
- ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი (ესტონეთი)
- კიბის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (იაპონია)

**სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები:**

- საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო
- შპს „ფსიქიკური ჯანმრთელობისა და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი“
- სსიპ „სოციალური მომსახურების სააგენტო“
- შპს „ჯეოჰოსპიტალი“
- კვლევითი-საკონსულტაციო ცენტრი „ფსიქოპროექტი“
- ინფორმაციული საზოგადოების განვითარების ინსტიტუტი
- არასამთავრობო საერთაშორისო ორგანიზაცია „World Vision International“-ის ფილიალი საქართველოში

**მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა**

- კავკასიის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა (9454 ერთეული ბეჭდური ლიტერატურა და 2488 ელექტრონული წყარო).
- კავკასიის უნივერსიტეტის ელექტრონული ბიბლიოთეკები; EBSCO HOST  
Cambridge Journal Online  
Oxford Journal Online  
Emerald  
Reportlinker.com  
Passport GMID  
Elsevier  
World Higher Education Database WHED Portal  
HEDBIB the International Bibliographic Database on Higher Education
- 3 ლოკალური ქსელი და ინტერნეტი (უსადენო ინტერნეტით დაფარულია უნივერსიტეტის მთელი ტერიტორია)
- 6 კომპიუტერული კლასი (120 კომპიუტერი)
- სასწავლო აუდიტორიები.

**სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტები**

პროგრამის სტანდარტებია:

- საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა პროგრამის მიზანთან და სწავლის შედეგებთან;
- სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადექვატურობა;
- სტუდენტების მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა;
- სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.

**პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა**

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფისათვის საჭირო თანხები გათვალისწინებულია კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტში.

კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის
სილაბუსები	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის
აღწერილობები	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა  
(მოდულების, საგნების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლების წელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				E ECTS კრედიტი				I სემესტრი
			<b>მოდული - დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო საგნები</b>	<b>20</b>	<b>5</b>			
1.	PSYC 5160	არ გააჩნია	კლინიკური ფსიქოლოგია	5				
2.	PSYC 5161	არ გააჩნია	პიროვნული აშლილობები	5				
3.	PSYC 5162	არ გააჩნია	ფსიქიატრიის საფუძვლები	5				
4.	PSYC 5163	არ გააჩნია	ემოციების ფსიქოლოგია	5				
5.	PSYC 5260	არ გააჩნია	ფსიქოდიაგნოსტიკა და ფსიქოლოგიური პორტრეტირების ტექნიკა		5			
			<b>კვლევითი მოდული</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
6.	RESH 5360	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური კვლევის დაგეგმვა და ჩატარება			5		
7.	RESH 5460	RESH 5360	მათემატიკური სტატისტიკის მეთოდების გამოყენება კვლევის მონაცემების დასამუშავებლად				5	
8.	THES 5460	RESH 5360	სამაგისტრო ნაშრომი				25	
			<b>მოდული - ფსიქოლოგიური კონსულტირება და ფსიქოთერაპიის საფუძვლები</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
9.	PSYT 5260	PSYC 5160	ფსიქოკონსულტირება		5			
10.	PSYT 5261	არ გააჩნია	ფსიქოსომატიკა		5			

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლების წელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				E ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
11.	PSYT 5360	PSYC 5161 PSYT 5260	მოსაზღვრე მდგომარეობათა ფსიქოკონსულტირება			5		
12.	PSYT 5361	PSYC 5160	ფსიქოთერაპია			5		
			<b>მოდული – სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგია</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
13.	CRIM 5260	არ გააჩნია	კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგია		5			
14.	CRIM 5261	არ გააჩნია	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი		5			
15.	CRIM 5360	არ გააჩნია	ადიქტოლოგია			5		
16.	CRIM 5361	არ გააჩნია	სასამართლო ფსიქოლოგია			5		
			<b>დარგობრივი და პროფესიული საერთო არჩევითი საგნები</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>
17.	TRAN 5160	არ გააჩნია	პროფესიული ტრენინგის ჩატარების პრინციპები და მეთოდები	5				
18.	EXIS 5160	არ გააჩნია	ეგზისტენციალური ფსიქოთერაპია და კონსულტირება	5				
19.	COGN 5160	არ გააჩნია	კოგნიტურ-ქცევითი ფსიქოლოგია	5				
20.	TEST 5260	არ გააჩნია	რორშახის ტექნიკა		5			
21.	SYNT 5260	არ გააჩნია	ფსიქოსინთეზი: თეორია და პრაქტიკა		5			
22.	LAW 5260	არ გააჩნია	სამართალმცოდნეობის საფუძვლები		5			
23.	PST 5360	არ გააჩნია	ფსიქოთერაპიის პროცესი			5		

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლების წელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				E ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
24.	PEN 5360	არ გააჩნია	ფსიქოლოგია პენიტენციურ სისტემაში			5		
25.	RDM 5360	არ გააჩნია	კვლევის დიზაინი და მეთოდები			5		
26.	PRAC 5360	არ გააჩნია	პროფესიული პრაქტიკა			5		
ECTS კრედიტები	სემესტრში			30	30	30	30	
ECTS კრედიტები საგნების/მოდულების რაოდენობა წელიწადში			წელიწადში	60	60		120	

შენიშვნა :

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა იძლევა შესაძლებლობას არჩევითი საგნების ფარგლებში (20 ECTS კრედიტი) 10 ECTS კრედიტი დაეთმოს თავისუფალ კრედიტებს. თავისუფალ კრედიტად სტუდენტს ჩაეთვლება: ა) კავკასიის უნივერსიტეტის ფარგლებში სხვა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რელევანტური საგნების კრედიტები; ბ) საქართველოსა და უცხოეთის უნივერსიტეტებში აკრედიტებული და აკრედიტებულთან გათანაბრებული სტატუსის მქონე პროგრამებში გავლილი რელევანტური საგნების კრედიტები.

