



კავკასიის უნივერსიტეტი  
CAUCASUS UNIVERSITY

# კავკასიის უნივერსიტეტი

*2019-2020 სასწავლო წელი*

## საბანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი



# შინაარსი

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ზოგადი ინფორმაცია .....                                                                                                             | 3  |
| 2. სადოქტორო პროგრამები.....                                                                                                           | 5  |
| 2.1. სამართლის სადოქტორო პროგრამა.....                                                                                                 | 6  |
| 2.2. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა .....                                                                               | 10 |
| 2.3. მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა .....                                                                              | 14 |
| 2.4. ეკონომიკის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა .....                                                                               | 16 |
| 3. სამაგისტრო პროგრამები .....                                                                                                         | 18 |
| 3.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) სამაგისტრო პროგრამა.....                                             | 19 |
| 3.2. მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა მენეჯმენტში .....                                                                                 | 22 |
| 3.3. კინოხელოვნების სამაგისტრო პროგრამა .....                                                                                          | 25 |
| 3.4. სამართლის სამაგისტრო პროგრამა.....                                                                                                | 34 |
| 3.5. სტრატეგიული კომუნიკაციების სამაგისტრო პროგრამა .....                                                                              | 37 |
| 3.6. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა .....                                                                  | 42 |
| 3.7. დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა.....                                                               | 44 |
| 3.8. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა.....                                                                                      | 47 |
| 3.9. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა.....                                                                                    | 49 |
| 3.10. ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა ..... | 54 |
| 3.11. ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა .....                                                                                  | 58 |
| 3.12. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა.....                                                                                | 62 |
| 3.13. ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა .....                                                                                             | 66 |
| 4. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები .....                                                                                          | 70 |
| 4.1. ბიზნესის მართვის ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამა (ბიზნეს-კვლევა, გლობალური მენეჯმენტი, მენეჯმენტ-კონსალტინგი).....            | 71 |
| 4.2. ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა.....                                                           | 73 |
| 5. ერთსაფეხურიანი სამედიცინო .....                                                                                                     | 75 |
| 5.1. დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა .....                                                  | 76 |
| 6. საბაკალავრო პროგრამები .....                                                                                                        | 82 |
| 6.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (სპეციალობები: ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა) საბაკალავრო პროგრამა .....        | 83 |
| 6.2. სამართლის საბაკალავრო პროგრამა.....                                                                                               | 86 |
| 6.3. PR (პიარისა) და კომუნიკაციების საბაკალავრო პროგრამა .....                                                                         | 90 |

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.4. ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა .....               | 93  |
| 6.5. მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა ... | 96  |
| 6.6. არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა .....                                           | 99  |
| 6.7. ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო.....                                       | 103 |
| 6.8. ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა .....               | 105 |
| 6.9. დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა.....              | 108 |
| 6.10. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა .....                                   | 110 |
| 6.11. ევროპის მცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა .....                                    | 112 |
| 6.12. ისტორიის საბაკალავრო პროგრამა .....                                              | 115 |
| 6.13. ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა .....                                  | 117 |
| 6.14. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა .....                                           | 120 |
| 6.15. სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა.....                                            | 125 |
| 6.16. ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა.....                                     | 128 |
| 6.17. ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა .....                                              | 131 |
| 6.18. ჯანდაცვის მენეჯმენტი.....                                                        | 135 |
| 6.19. ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.....                                             | 138 |

## 1. ზოგადი ინფორმაცია

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი (CU) დაარსდა 2004 წლის 24 ოქტომბერს კავკასიის ბიზნესის სკოლის (CSB) ბაზაზე.

თავის მხრივ, CSB დაარსდა 1998 წლის 16 ოქტომბერს აშშ მთავრობის მხარდაჭერით სამი ქართული უსდ-ს (თსუ, სტუ, თეუსი) კონსორციუმის მიერ ჯორჯიის შტატის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან (GSU) პარტნიორობით.

საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ, გეგმიური ეკონომიკიდან საბაზრო ეკონომიკაზე გადასვლის პროცესი, პირველ რიგში, სათანადო კადრების მომზადებას მოითხოვდა. ეს ვითარება შეუმჩნევლად არ დარჩენიათ პოსტსაბჭოთა რესპუბლიკების ბედიტ დაინტერესებულ ქვეყნებს და პირველ რიგში ამერიკის შეერთებულ შტატებს. მათ უკვე ჰქონდათ განვითარებად ქვეყნებში საბაზრო ეკონომიკის დამკვიდრებისთვის უმაღლესი განათლების მოდერნიზაციის გამოცდილება, რაც პირველ რიგში ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალისტების მომზადებას გულისხმობდა.

ხსენებულ პერიოდში, საგანმანათლებლო კუთხით, საქართველოში განხორციელებული პროექტებიდან თავისი მასშტაბურობით და ჩადებული ინვესტიციების ოდენობით გამოირჩეოდა აშშ-ს მთავრობის მიერ დაფინანსებული პროექტი - დასავლური ყაიდის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო (MBA) და საბაკალავრო (BBA) პროგრამების რეალიზაციისთვის ბიზნესის სკოლის შექმნა სამხრეთ კავკასიის რეგიონში. ამ მიზნისთვის, აშშ-ს სახელმწიფო დეპარტამენტის მიერ 1997 წელს გამოიყო 750 000 აშშ დოლარი. პროექტის კოორდინაცია ტენდერის საფუძველზე, წილად ხვდა ჯორჯიის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ცნობილ მაკ რობინსონის სახელობის ბიზნესის კოლეჯს. ეს უკანასკნელი ახორციელებდა პროექტის ფინანსურ, ტექნიკურ და საგანმანათლებლო მხარდაჭერას, ქართველი ლექტორების გადამზადებას GSU-ს ბაზაზე (ე.წ. Faculty Development Program) და უახლესი სასწავლო ლიტერატურით მომარაგებას.

კავკასიის ბიზნესის სკოლამ მიზანშეწონილად ჩათვალა საბჭოურისგან არსებითად განსხვავებული საუნივერსიტეტო სწავლების ის ფორმატი გამოეყენებინა, რომელიც აპრობირებული იყო პარტნიორ ამერიკულ უნივერსიტეტში. კერძოდ, ლექტორი ყოველ საგანში კვირაში ერთხელ 25-30 კაციან ჯგუფში ჩაატარებდა 3 საათიან მეცადინეობას, რომელზეც მოხდებოდა როგორც ახალი თეორიული მასალის ახსნა და სათანადო პრაქტიკული სავარჯიშოების, ქეისების და ა.შ. განხილვა, ასევე წინა კვირაში ახსნილი მასალის ათვისების დონის შემოწმება და შეფასება. სემესტრის განმავლობაში სავალდებულო იყო შუალედური გამოცდის ჩატარება, სემესტრის ბოლოს კი - დასკვნითი გამოცდის. ამ სამი კომპონენტის საფუძველზე მიიღებოდა საბოლოო შეფასება, ეს იყო უწყვეტი შეფასების არსი, რაც იმჟამად სიახლეს წარმოადგენდა. მაშინვე დაინერგა სტუდენტთა რეიტინგული შეფასების მიზნით საშუალო შეწონილის გამოთვლის (GPA) სისტემა.

მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალის მცდელობით და სწავლა-სწავლების ეფექტური მეთოდების გამოყენების შედეგად კავკასიის ბიზნესის სკოლამ თანდათანობით, მეთოდურად მოიხვეჭა პოპულარობა და ნდობა ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში.

ამგვარად, CSB გამორჩეულ-ადიარებულ ინსტიტუციად ჩამოყალიბდა და შეიქმნა ყველა წინაპირობა, რათა მოაზრებული ყოფილიყო მის ბაზაზე უნივერსიტეტის შექმნის საკითხი. ამ იდეის განხორციელებას ხელი შეუწყო იმ გარემოებამაც, რომ CSB-ს პოპულარობის ზრდის და ნდობის დამკვიდრების კვალობაზე ფინანსურად საკმაოდ მოძლიერდა და გახდა თვითკმარი

ორგანიზაცია. შიდა რესურსების და საზოგადოების მოთხოვნების გათვალისწინებით, დაიწყო ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების გეგმაზომიერად მომზადება და რეალიზაცია. ამასთან, უნივერსიტეტის პრიორიტეტებად თავიდანვე დაისახა სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხი, გაცვლითი და ორმაგი (ე.წ. Dual) პროგრამების ორგანიზება უცხოეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ინგლისურენოვანი სწავლება, პრაქტიკაზე ორიენტირებული კურიკულუმები, დომინირებული კვლევითი კომპონენტი და კურსდამთავრებულთა მაქსიმალური დასაქმება.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაში გაცხადებულია კავკასიის უნივერსიტეტის როლი როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე. უნივერსიტეტის მისია ხაზს უსვამს დასაქმების მნიშვნელობას და როგორც ეს გადმოცემულია მისიის განაცხადში, უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას. მისიაში განსაზღვრულია კავკასიის უნივერსიტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულება და პროფილი, გადმოცემულია უნივერსიტეტის კვლევაზე ორიენტირებული სწავლების მნიშვნელობა. მისია ითვალისწინებს განათლების როლს დემოკრატიის განვითარებაში და აცხადებს, რომ „ზნეობრივად სრულყოფილი“ და „დემოკრატიის იდეალების ერთგული“ სპეციალისტების მომზადება უნივერსიტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტია. მისიის განაცხადში უნივერსიტეტი მზაობას გამოთქვამს საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებისთვის და ამით ხაზს უსვამს, რომ ცოდნის შექმნა და გაზიარება უნივერსიტეტის ერთ-ერთ მთავარ დანიშნულებადაა მიჩნეული.

#### **უნივერსიტეტის ძირითადი მიზნებია:**

1. სტუდენტის ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი, შესაბამისი საფეხურის უმაღლესი განათლების მიღების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილება და სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის რეალიზება, შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების განვითარება მაღალი ხარისხის უმაღლესი აკადემიური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გზით;
2. მეცნიერების განვითარება;
3. სწავლა/სწავლების და სამეცნიერო კვლევებისათვის უახლესი ტექნიკური საშუალებით აღჭურვილი გარემოს შექმნა, მეთოდური და ინფორმაციული უზრუნველყოფა;
4. უმაღლესი კვალიფიკაციის ადგილობრივი და უცხოელი აკადემიური პერსონალის მოზიდვა და შენარჩუნება;
5. სტუდენტებში ქართული და მსოფლიო კულტურის ფასეულობების სისტემის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა, მათი ორიენტირება სამოქალაქო საზოგადოების არსებობისა და განვითარებისთვის აუცილებელ დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე

უნივერსიტეტის დევიზია: „Studium Pretium Libertates“- „ცოდნა თავისუფლების საწინდარია“

ამჟამად, სამივე საფეხურის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) 39 საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაციას ემსახურება 10 სკოლა (ფაკულტეტი):

1. კავკასიის ბიზნესის სკოლა;
2. კავკასიის სამართლის სკოლა;
3. კავკასიის მედიის სკოლა;
4. კავკასიის ტექნოლოგიების სკოლა;
5. კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლა;
6. კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა;
7. კავკასიის ტურიზმის სკოლა;
8. კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლა;

9. კავკასიის ეკონომიკის სკოლა;

10. კავკასიის სადოქტორო სკოლა;

უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მაჩვენებელი წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა | 39 |
| ბაკალავრიატი                                   | 19 |
| მაგისტრატურა                                   | 15 |
| ერთსაფეხურიანი                                 | 1  |
| დოქტორანტურა                                   | 4  |

## 2. სადოქტორო პროგრამები

## სამართლის სადოქტორო პროგრამა



პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
სამართლის დოქტორი (06)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირი, რომელიც აკმაყოფილებს კავკასიის სამართლის სკოლის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა  
კრედიტებით: 180 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 3  
აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 7 აკადემიური წელი)

**საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** სამართალმცოდნეობაში ახალი თაობის მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ხელი შეუწყონ დარგის განვითარებას თეორიული და პრაქტიკული, მტკიცებითი ან ემპირიული კვლევების მეშვეობით; დოქტორანტებში კვლევისა და სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენციათა განვითარების ხელშეწყობა ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისად. კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების დანერგვა; პროგრამა ორიენტირებულია სამართლებრივი ანალიზის, ინტერდისციპლინური და კრიტიკული მიდგომის განვითარება-გაღრმავებაზე. პროგრამის მიზანია, აგრეთვე, ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე ღირებულებებზე ორიენტირებული, დემოკრატიის, სამართლიანობისა და კანონიერების ერთგული სპეციალისტების მომზადება; აქტუალური სამართლებრივი პრობლემების სიღრმისეული მეცნიერული გააზრებისა და შეფასების უნარის განვითარება არსებული ცოდნის განახლებისა და მის დანერგვაში ხელშეწყობისათვის შესაბამისი ინსტრუმენტებით უზრუნველყოფით გზით; პრაქტიკულად გამოყენებადი და/ან თეორიული ღირებულების მქონე ნაშრომის შექმნა; სამეცნიერო და აკადემიურ წრეებთან დინამიკური კომუნიკაციის ჩამოყალიბებით ცოდნის მუდმივი განახლების ხელშეწყობა; დოქტორანტისთვის თვითორგანიზების, კვლევის დამოუკიდებელი დაგეგმვისა და განხორციელების უნარების გაღრმავება.

**სწავლის შედეგები:** სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება სამართლის მიმართულებით ეროვნული სამართლისა და უცხოური სამართლის სისტემების სპეციფიკის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, პროდუქტიული კვლევის კომპეტენცია.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს **ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს**.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი **ზოგადი კომპეტენციები**:

- სამეცნიერო-თეორიული და პრაქტიკული კვლევების სათანადო დონეზე წარმართვის და სამეცნიერო კვლევის პროცესში თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენების უნარი;
- უახლეს წყაროებზე, მათ შორის, უცხოენოვან წყაროებზე დაყრდნობითა და კომპარატივისტული მეთოდოლოგიის გამოყენებით სამეცნიერო კვლევის წარმართვის, აგრეთვე უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების უნარი;
- სამეცნიერო მუშაობის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- არსებული ცოდნის გაფართოების უნარი;
- ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, აგრეთვე ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და ზედამხედველობის; ახალი იდეების გენერირების უნარი;
- სამეცნიერო - კვლევითი ნაშრომისა და კვლევის შედეგების პრეზენტაციის უნარი;
- სამეცნიერო დებატებში ჩართვისა და საკუთარი პოზიციის დამაჯერებლად დასაბუთების, აგრეთვე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან უცხოურ ენაზე თემატურ პოლემიკაში ჩართვის უნარი;
- სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის უნარი;
- კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;
- სამოქალაქო საზოგადოების წევრთა მოტივირებისა და მათი საერთო შედეგზე კონცენტრირების უნარი;
- სასწავლო პროგრამების შედგენის, სამეცნიერო-სამართლებრივი პროექტების შედგენისა და შეფასების უნარი;

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი **დარგობრივი კომპეტენციები**:

**ცოდნა და გაცნობიერება – დოქტორანტს ეცოდინება:**

- სამართლის დარგის ან შესაბამისი ქვედარგის განვითარების პროცესში ჩამოყალიბებული ახალი მეცნიერული ხედვები, დარგობრივი პრობლემატიკის გადაწყვეტის თანამედროვე მეთოდოლოგიური და კონცეპტუალური მიდგომები;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მიღება, რაც არსებული ცოდნის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გაფართოების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);
- არსებული ცოდნის კრიტიკული გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;
- სამართლის დარგის ან შესაბამისი ქვედარგის, ასევე დარგთაშორისო სფეროს სპეციფიკური (თეორიული და კვლევითი) მეთოდები, რომლებიც სამართლის მიმართულებით წარმატებით მუშაობის საფუძველია;
- სამართალი, როგორც ჰეტერონომიული წესრიგი და მისი არსებობის აუცილებლობის საკითხები, ფილოსოფიური კატეგორიები და მათი კავშირი სამართალთან; სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები;

- კვლევის (მათ შორის, სამართლებრივი კვლევის) პროცესების ასპექტები, დინამიკა, გამოყენებითი და ფუნდამენტური კვლევის მეთოდები, კომპარატიული კვლევის მეთოდები, სოციოლოგიური კვლევის სახეები და მათი მნიშვნელობა სადისერტაციო კვლევისთვის.

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – დოქტორანტი შეძლებს:**

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის და მეცნიერული სიახლეების კვლევას და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას;
- სამეცნიერო ნაშრომის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად გაფორმებას და დაცვას;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში სწავლების უახლესი მეთოდების გამოყენებას;
- ინტერდისციპლინური მეცნიერული კვლევის ორგანიზებას და შედეგიან პროფესიულ მუშაობას;
- კომპლექსური იურიდიული ნაშრომის ანალიზს და დასკვნის გაკეთებას;
- თანამედროვე მსოფლიოს გლობალური, ეროვნული პრობლემების სამართლებრივი მოწესრიგების ფილოსოფიური მოდელების, აგრეთვე სამართლის ფილოსოფიის ფუძემდებლური ცნებებისა და ძირითადი თეორიების შესახებ მეცნიერულ და არგუმენტირებულ მსჯელობას;
- ახალი სახელმძღვანელოებისა და სალექციო კურსების შემუშავებასა და თანამედროვე საგანმანათლებლო მეთოდოლოგიის დანერგვას;
- სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით საუნივერსიტეტო განათლებასა და მეცნიერებაში საკუთარი წვლილის შეტანას;
- სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირებას, ლოგიკურ მსჯელობას, არგუმენტაციასა და სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადებას.

#### **დასკვნის გაკეთების უნარი – დოქტორანტი შეძლებს:**

- პრობლემათა იდენტიფიცირებასა და სამართლებრივ ანალიზს, აგრეთვე პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას და დასაბუთებას;
- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და მეცნიერულ შეფასებას;
- კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე კვლევის მეთოდების ეფექტიანობის შეფასებას, კორექტირებასა და ახალი მეთოდების შემუშავებას.
- აკადემიურ ჯგუფში შექმნილი სასწავლო თავისებურებების ანალიზს და შეფასებას და ამის საფუძველზე პედაგოგიკურად გამართლებული გადაწყვეტილების მიღებას.

#### **კომუნიკაციის უნარი – დოქტორანტი შეძლებს:**

- საკუთარი კვლევის შედეგების ზეპირი და წერილობითი ფორმით წარმოდგენას მეცნიერთა და სპეციალისტთა წრეში, მათ შორის, ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენებზე;
- მეცნიერულ დებატებში ჩართვას, განსხვავებული აზრის გაგებას და საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულ დასაბუთებას;
- სამართლებრივი პრობლემის გადასაწყვეტად სამართლის ყველა წყაროს მოძიებას, ნებისმიერი სირთულის სამართლებრივი ინფორმაციის სტრუქტურირებას შესაბამისი ფორმატით, კონკრეტული ადრესატისათვის წარდგენას წერითი ან/და ზეპირი ფორმით, მათ შორის, ერთ–ერთ ევროპულ ენაზე;
- სამეცნიერო სტილის დაცვით და სტანდარტების შესაბამისად სამეცნიერო ნაშრომის, ასევე საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების სათანადოდ გაფორმებას, სტრუქტურირებასა და გამოქვეყნებას.

### სწავლის უნარი – დოქტორანტი შეძლებს:

- არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ახალი ცოდნის შეძენას;
- უახლეს მეცნიერულ მიღწევებზე დაკვირვებას, ახალი მეცნიერული იდეების ან/და თვალსაზრისის განვითარებას;
- სადავო საკითხთან მიმართებაში შეხედულებების კონსტრუქციულად დაცვას;
- აკადემიურ ჯგუფთან კომუნიკაციას, სილაბუსის შედგენას სტუდენტებისათვის გასაგებ ენაზე და მის წარდგენას აკადემიურ ჯგუფში, სწავლების აქტუალურ პრობლემებზე კომუნიკაციას და საუნივერსიტეტო მართვის პროცესში მონაწილეობას.

### ღირებულებები:

- პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტს ცხადად გააზრებული ექნება კანონიერების, სამართლიანობის, პიროვნული თავისუფლების, თანასწორობის, საზოგადოების დემოკრატიულ საწყისებზე ფუნქციონირების აუცილებლობის, სოციალური სახელმწიფოს ფუძემდებლური საწყისები და თავის წვლილს შეიტანს მათი ცხოვრებაში დანერგვის პროცესში.

**დასაძმების სფეროები:** კავკასიის უნივერსიტეტის დოქტორანტურის კურსდამთავრებული აფორმებს პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელების შესახებ სამ წლიან შრომით ხელშეკრულებას. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულმა შეიძლება წარმატებით განახორციელოს პედაგოგიური და კვლევითი საქმიანობა სხვა უმაღლეს სასწავლებელში.

სამართლის დოქტორები შეძლებენ პედაგოგიურთან ერთად, სამეცნიერო-კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობის განხორციელებას, ასევე კონკურენტუნარიანები იქნებიან პროფესიაში მაღალი პოზიციების საპასუხისმგებლო თანამდებობების დასაკავებლად, როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორში.

## 2.2. საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა

| საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა                              |                                                                                                                                                                                                                          | <br>www.csg.ge |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br>საერთაშორისო ურთიერთობების<br>დოქტორი (0705) | პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:<br>მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული<br>ხარისხის მქონე პირი, რომელიც<br>აკმაყოფილებს კავკასიის სახელმწიფო<br>მართვის სკოლის დოქტორანტურის<br>მინიმალური სტანდარტით დადგენილ<br>მოთხოვნებს |                                                                                                   |
| სწავლების ენა: ქართული                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180<br>ECTS                                 | პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:<br>3 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური<br>წელი)                                                                                                                |                                                                                                   |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს. ის უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას, ასევე, ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

პროგრამა ამზადებს საერთაშორისო ურთიერთობების მაღალი დონის მკვლევარებს და ექსპერტებს, რომელთაც შეეძლება მეცნიერული მიდგომებით რეგიონში და მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების კვლევა. პროგრამის მიზანია, რომ პროგრამის დამთავრების შემდეგ დოქტორანტმა შეძლოს სიღრმისეული კვლევის ჩატარება და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში ახალი ცოდნის შექმნა.

საქართველოში თანდათან იზრდება მოთხოვნა საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიულ დონეზე მცოდნე კადრებზე, რომლებიც კვლევებზე იქნებიან ორიენტირებული. ასეთი კვალიფიციური სპეციალისტების არსებობა მნიშვნელოვანია, როგორც სამეცნიერო-კვლევით ორგანიზაციებში, ისე სახელმწიფო ორგანოებში, უმაღლესი განათლების დაწესებულებებში, ასევე რეგიონული და საერთაშორისო მასშტაბის საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა შემუშავებულია ამსტერდამის, ვარშავის და ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტების შესაბამის პროფესორებთან კონსულტაციების შედეგად.

სადოქტორო პროგრამის მიზანია თეორიული საფუძველი შეუქმნას და განუვითაროს სასწავლო-სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მისცეს მათ დარგისთვის საჭირო შესაბამისი თეორიული ცოდნა. სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაძლებლობა გამოიყენოს თანამედროვე კვლევითი მეთოდები და

საუკეთესო სწავლების მეთოდები. ამასთან, მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი. მოცემული პროგრამის წარმატების განმსაზღვრელი ერთ-ერთი ფაქტორია უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის კომბინირება გამოცდილების მიღების დროს. კერძოდ, დოქტორანტებს ექნებათ შესაძლებლობა სხვადასხვა მიმართულებით დაიწყონ მეცნიერული სამუშაოები და გამოავლინონ თავიანთი პროფესიონალიზმი, მიიღონ ადამიანებთან საქმიან გარემოში ურთიერთობის გამოცდილება, რაც გარკვეულწილად მათი წარმატებული სამეცნიერო და აკადემიური კარიერის საწყისი საფეხური იქნება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამა დოქტორანტებს აძლევს საშუალებას:

- განივითარონ საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული აქტუალური პრობლემების მეცნიერული გააზრებისა და შეფასების უნარი, უზრუნველყონ არსებული ცოდნის განახლება და მისი იმპლემენტაცია კვლევის პროცესთან ერთად;
- საერთაშორისო ურთიერთობების პრობლემატიკის თეორიული კუთხით გააზრების საფუძველზე შეძლონ მაღალი ხარისხის, პრაქტიკულად გამოყენებადი მონოგრაფიული ხასიათის ნაშრომის შექმნა;
- სამეცნიერო და აკადემიურ წრეებთან დინამიკური კომუნიკაციის ჩამოყალიბებით შეძლონ ცოდნის მუდმივი განახლების უნარის გამომუშავება;
- გამოიმუშაონ საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში შემავალი დარგობრივი პრობლემების გადაწყვეტის, თანამედროვე კონცეპტუალური მოდგომებისა და მეთოდების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად ორგანიზებისა და განხორციელების უნარი;
- შეიძინონ საერთაშორისო ურთიერთობების საკითხებზე დარგის სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა;
- გამოიმუშაონ მიღებული ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარი, ინსტიტუციებში კონკრეტული ღონისძიებების გასატარებლად და პოლიტიკის დონეზე გადაწყვეტილებების მისაღებად;
- გაითავისონ და დაიცვან პროგრესული ღირებულებები საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში.

## **სწავლის შედეგი:**

### **ცოდნა და გაცნობიერება:**

- სტუდენტები მიიღებენ ახალ ღრმა ცოდნას საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინაში, ასევე თეორიული კუთხით მიმდინარე დებატების შესახებ;
- სტუდენტი ასევე მიიღებს პრაქტიკის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას, საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში პრაქტიკული კვლევის მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის მყარ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა;
- სტუდენტი შეისწავლის კვლევის თანამედროვე ინოვაციურ მეთოდებს და ხერხებს; შეიმუშავებს სწავლების თანამედროვე პროგრესულ მეთოდებს, დაეუფლება საერთაშორისო ურთიერთობების, საგარეო პოლიტიკის და კონფლიქტების მოგვარების თეორიების ფარგლებში არსებულ ფუნდამენტურ ცოდნას, ასევე საერთაშორისო ურთიერთობებისთვის საჭირო კვლევის მეთოდებს;

- სტუდენტი მიიღებს ცოდნას არსებული პრობლემების მიკრო და მაკრო დონეზე გამოვლენის, ანალიზის და გადაჭრის შესახებ.

#### **ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის უნარი:**

კურსდამთავრებული შეძლებს:

- დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს ფუნდამენტური კვლევა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში;
- მოახდინოს საკუთარი კვლევის შედეგების დემონსტრირება და აფიშირება;
- მოახდინოს კვლევის გადაქცევა საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებად მასალად;
- მოამზადოს ახალი სალექციო კურსები თავისი კვლევიდან და სადისერტაციო ნაშრომიდან გამომდინარე.

#### **დასკვნის უნარი:**

- კურსდამთავრებული შეძლებს ახალი ცოდნის გენერირებას და მის გაანალიზებას, ასევე, საერთაშორისო ურთიერთობებში მიმდინარე პროცესების და ამ სფეროში არსებული თანამედროვე კვლევების კრიტიკულად შეფასებას;
- სტუდენტს გამოუმუშავდება რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზის და შეფასების უნარი, ინფორმაციის მოპოვების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი, კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი და პრობლემის ანალიზისთვის შესაბამისი თვისობრივი კვლევის მეთოდის შერჩევის და გამოყენების უნარი.

#### **კომუნიკაციის უნარი:**

- პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ზუსტად და ეფექტურად წარმოადგინონ თავიანთი მოსაზრებები და კვლევის შედეგად მიღებული დასკვნები;
- პროგრამის კურსდამთავრებულებს ასევე შეეძლებათ მიიღონ მონაწილეობა თავისი კვლევის საგნის, ასევე უფრო ფართოდ საერთაშორისო ურთიერთობების ნებისმიერი მნიშვნელოვანი საკითხის ირგვლივ მიმდინარე დებატებში, საერთაშორისო ღონისძიებებსა თუ დისკუსიებში.

#### **სწავლის უნარი:**

- კურსდამთავრებულს უახლესი თანამედროვე მეთოდების შესწავლით და გამომუშავებული უნარების დახმარებით შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებთან დაკავშირებული პრობლემების კვლევა და ამ პერიოდის სპეციფიკური პირობების შესატყვისი დასკვნების, ღონისძიებებისა და რეკომენდაციების შემუშავება.
- საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემატიკის გასაცნობიერებლად და შესასწავლად, კონკრეტული მიმართულებით შესაბამისი მასალის მოძიება, გაცნობა, ანალიზი და გამოყენება;
- ცოდნის შემდგომი გაფართოების მიზნით, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და წარმართვა.

#### **ღირებულებები:**

- კურსდამთავრებულს მიღებული ცოდნისა და გამომუშავებული კვლევის უნარის შედეგად შეუძლია ამ პროგრამის ფარგლებში არსებულ ღირებულებათა (შედგენილი პროგრამა უზრუნველყოფს დოქტორანტის წინაშე წაყენებული მოთხოვნების სრულფასოვნად რეალიზაციას, რის საშუალებასაც მისი სადოქტორო ნაშრომი იძლევა) დასამკვიდრებლად მოახდინოს შესაბამისი სფეროში და პედაგოგიური მოღვაწეობის პროცესში თეორიული და

მეთოდოლოგიური ასპექტების ჩამოყალიბება, ასევე, ამ ღირებულებების დასამკვიდრებლად ინოვაციური მიდგომების გამოყენება მაღალეტიკური აზროვნების დამკვიდრების პროცესში. სტუდენტს უყალიბდება პატივისცემა სამეცნიერო ღირებულებების მიმართ, გამოირიცხება პლაგიატი და მაღალ დონეზე იქნება დაცული სამეცნიერო ეთიკა. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი მონაწილეობს ლიბერალური ღირებულებების განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

**დასაქმების სფეროები:** საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორს შეუძლია დაიკავოს შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით. ამასთან საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორები შეძლებენ პედაგოგიურთან ერთად, სამეცნიერო-კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობის განხორციელებას, ასევე, კონკურენტუნარიანები იქნებიან პროფესიაში მაღალი პოზიციების საპასუხისმგებლო თანამდებობების დასაკავებლად.

კავკასიის უნივერსიტეტი დოქტორანტურის კურსდამთავრებულთან აფორმებს პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელების შესახებ სამწლიან ექსკლუზიურ შრომით ხელშეკრულებას. გარდა ამისა, პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს შემდეგი მიმართულებებით:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სამეცნიერო და კვლევითი დაწესებულებები;
- ანალიტიკური ცენტრები;
- საერთაშორისო ორგანიზაციები.

## 2.3. მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

|                                                          |                                                                                                                                                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა</b>    |                                                                                                                                                                                                | <b>CDS</b><br>www.cds.ge |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>  |                                                                                                                                                                                                |                          |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br>მენეჯმენტის დოქტორი (0203) | პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:<br>მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული<br>ხარისხის მქონე პირი, რომელიც<br>აკმაყოფილებს კავკასიის სადოქტორო სკოლის<br>მინიმალური სტანდარტით დადგენილ<br>მოთხოვნებს |                          |
| სწავლების ენა: ინგლისური                                 | პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:<br>3 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 4 აკადემიური<br>წელი)                                                                                      |                          |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180 ECTS                  |                                                                                                                                                                                                |                          |

**საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** სადოქტორო პროგრამის მიზანია, ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების მენეჯმენტის დარგში მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება სიღრმისეული თეორიული ცოდნა და კვლევის ჩატარებისათვის საჭირო მეთოდოლოგიური უნარ-ჩვევები ორგანიზაციული ქცევის და ორგანიზაციული თეორიის ან ლიდერობის მიმართულებით. სადოქტორო პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი. ახალი ცოდნის შექმნასთან ერთად პროგრამის მიზანია, დოქტორანტი დაეუფლოს სწავლების საუკეთესო მეთოდებსა და ცოდნის გადაცემის უნარ-ჩვევებს. ასევე, პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს გააჩნდეს აკადემიური ეთიკის ნორმები და საერთაშორისო დონეზე მოახდინოს საკუთარი თავის ინტეგრირება აკადემიური საზოგადოების სხვადასხვა ასპარეზზე.

### სწავლის შედეგი:

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- კურსდამთავრებულს ექნება უახლეს მიღწევებზე დამყარებული სიღრმისეული ცოდნა მენეჯმენტის შემდეგ მიმართულებებში - ორგანიზაციული ქცევა, ორგანიზაციული თეორია ან ლიდერობა; ასევე, რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის უახლესი მეთოდების ცოდნა, რაც მისცემს მას საშუალებას აწარმოოს მაღალი რეიტინგის პუბლიკაციის დონის კვლევა მენეჯმენტის მიმართულებით.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- კურსდამთავრებული შეძლებს თანამედროვე და ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, განხორციელებასა და ზედამხედველობას მენეჯმენტის ქვედარგებში და ახალი ცოდნის შექმნას ორგანიზაციული ქცევის, ორგანიზაციული თეორიის ან ლიდერობის მიმართულებით.

## დასკვნის უნარი

- კურსდამთავრებული შეძლებს კვლევის დაგეგმვამდე და კვლევის განხორციელების პროცესში წამოჭრილი ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას; ასევე, მოულოდნელად წამოჭრილი გარემოებების შემთხვევაში საჭირო გადაწყვეტილებების დამოიკიდებლად მიღებას.

## კომუნიკაციის უნარი

- კურსდამთავრებული შეძლებს კვლევით ჯგუფში წარმატებულ მონაწილეობას განსხვავებულ დროსა და სივრცეში თანამდროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიური არხების გამოყენებით;
- კურსდამთავრებული შეძლებს არსებული ცოდნის, ახალი კვლევის შედეგისა და ახალი პარადიგმების შესახებ საერთაშორისო დონეზე თემატურ პოლემიკაში მონაწილეობას.

## სწავლის უნარი

- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება.

## ღირებულებები

- კურსდამთავრებულს შეეძლება გაიაზროს, იკვლიოს და დაამკვიდროს აკადემიური და პროფესიული ეთიკის უმაღლესი სტანდარტები.

**დასაქმების სფეროები:** პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სამეცნირო და კვლევითი დაწესებულებები;
- ანალიტიკური კვლევითი ცენტრები;
- მენეჯმენტ კონსალტინგური კომპანიები;
- სახელმწიფო და კერძო სექტორის ანალიტიკური და კვლევითი დეპარტამენტები;
- კერძო კომპანიების მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები.

## 2.4. ეკონომიკის ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამა

| ეკონომიკის ინგლისურენოვანი სადოქტორო<br>პროგრამა        |                                                                                                                                                                                                | <br>www.cds.ge |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br>ეკონომიკის დოქტორი (0701) | პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:<br>მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული<br>ხარისხის მქონე პირი, რომელიც<br>აკმაყოფილებს კავკასიის სადოქტორო<br>სკოლის მინიმალური სტანდარტით<br>დადგენილ მოთხოვნებს |                                                                                                   |
| სწავლების ენა: ინგლისური                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180<br>ECTS              | პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:<br>3 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 4 აკადემიური<br>წელი)                                                                                      |                                                                                                   |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები დაგეგმოს და ჩაატროს დამოუკიდებელი კვლევა ეკონომიკის მიმართულებით. პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს მკვლევარი მაკროეკონომიკის მიმართულებით და ამასთანავე, პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებული ფლობდეს სრულფასოვან ცოდნას მიკროეკონომიკის დარგში. პროგრამა ორიენტირებულია, კურსდამთავრებულმა შეძლოს ინტელექტუალურ საქმიანობაში ჩართვა და სხვადასხვა აკადემიური ნამუშევრის ანალიზი და შეფასება. პროგრამის მიზანია, დოქტორანტი იცნობდეს კვლევის ეთიკურ ნორმებს და იყოს ჩართული პროფესიულ საქმიანობაში.

### სწავლის შედეგები:

#### ცოდნა და გაცნობიერება:

- კურსდამთავრებულს ექნება საფუძვლიანი ცოდნა ეკონომიკის დარგში არსებული თეორიული, ანალიტიკური და მეთოდოლოგიური მიდგომების შესახებ, რომელიც საშუალებას მისცემს მას აწარმოოს საპუბლიკაციო დონის კვლევა. კურსდამთავრებული, ასევე, გაეცნობა ეკონომიკის დარგში არსებულ უახლეს მიღწევებსა და გამოწვევებს.

#### ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- კურსდამთავრებულს შეეძლება საკვლევი თემების დამოუკიდებლად ფორმულირება, თეორიული და ემპირიული მეთოდების ეკონომიკური ანალიზის ჩასატარებლად გამოყენება, კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება. კურსდამთავრებული შეძლებს, გამოიყენოს ეკონომიკური ანალიზის უნარი ცხოვრებისეულ სიტუაციებში ეკონომიკური საკითხებისა და ეკონომიკური პოლიტიკის გასაანალიზებლად.

#### დასკვნის უნარი:

- კურსდამთავრებული შეძლებს კრიტიკულად გააანალიზოს არსებული ეკონომიკური ლიტერატურა, ამოიცნოს შესაძლო გამოწვევები და გამოიყენოს ეს ინფორმაცია სადისკუსიო და საკვლევი საკითხის წამოსაჭრელად.

#### კომუნიკაციის უნარი:

- კურსდამთავრებული შეძლებს საკუთარი კვლევის წარმატებულად წარდგენას სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით;
- კურსდამთავრებული შეძლებს უცხო ენაზე, საერთაშორისო სამეცნიერო დონეზე თემატურ პოლემიკაში მონაწილეობას.

#### **სწავლის უნარი:**

- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება.

#### **ღირებულებები:**

- კურსდამთავრებული შეძლებს მიღებული ცოდნის რელევანტურობის დადგენას ცხოვრებისეული ეკონომიკური სიტუაციების ანალიზისათვის.

#### **დასაქმების სფეროები:** პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სამეცნიერო და კვლევითი დაწესებულებები;
- ანალიტიკური კვლევითი ცენტრები;
- ცენტრალური ბანკები და ეკონომიკის სამინისტროები;
- სახელმწიფო და კერძო სექტორის ანალიტიკური და კვლევითი დეპარტამენტები;
- კერძო კომპანიების მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები.

### 3. სამაგისტრო პროგრამები

### 3.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) სამაგისტრო პროგრამა

#### ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი) სამაგისტრო პროგრამა



www.csb.ge

#### პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი (02)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:  
ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო  
გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის  
ტიპი B) და უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით  
გაგება

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
2 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

#### საბანანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს, ის უზრუნველყოფს თეორიასა და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი პროფესიონალი ბიზნესის ადმინისტრირების მენეჯერების მომზადებას, რომლებიც თანამედროვე თეორიულ ცოდნაზე დაფუძნებული, პრაქტიკული მოღვაწეობით განვითარებული საჭირო უნარ-ჩვევებითა და მსოფლიოში აღიარებული დემოკრატიული ფასეულობებისა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის პრინციპების სიღრმისეული გაცნობიერებით შეძლებენ საკუთარი წვლილი შეიტანონ ბიზნესის წარმატებულ ადმინისტრირებაში.

კავკასიის ბიზნესის სკოლის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია სტუდენტს:

- Obj. 1 მისცეს ბიზნესის ადმინისტრირების კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნა, რომელიც მიმართული იქნება სტუდენტის მიერ ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისკენ და სტუდენტის არჩევანის გაკეთების შესაბამისად, მისცეს ღრმა ცოდნა ერთ-ერთ სპეციალობაში (ფინანსები, მარკეტინგი ან მენეჯმენტი);
- Obj. 2 განუვითაროს საშუალო და მაღალი რგოლის (ფინანსური მენეჯერი, მარკეტინგის მენეჯერი, პიარ მენეჯერი, კადრების მართვის მენეჯერი, დირექტორი და ა.შ.)

მენეჯერისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მოამზადოს კომპანიებში ლიდერული პოზიციისა და ფუნქციების შესრულებისათვის;

Obj. 3 გაუჩინოს ანტრეპრენორული და ინოვაციური წამოწყებების მოტივაცია;

Obj. 4 ხელი შეუწყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერულ წინსვლას მიცემული ცოდნისა და განვითარებული უნარების საფუძველზე;

Obj. 5 გაუღრმავოს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა და ჰუმანური ფასეულობები; განუმტკიცოს სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ქცევის მიდგომები.

პროგრამაში ძირითადი აქცენტები გაკეთებულია ინდივიდუალური მწარმოებლურობისა და სტრატეგიული ხედვის ჩამოყალიბებაზე, ბიზნესში ორიგინალური და ყოვლისმომცველი მმართველობის მისაღწევად. ზოგადი სპეციალობის დისციპლინებთან ერთად სამაგისტრო პროგრამის ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალისტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, მიიღონ ღრმა პროფესიული განათლება მართვის ხელოვნებაში. პროგრამა აგებულია, როგორც თეორიული და ანალიტიკური მეთოდოლოგიებით, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული ბიზნეს-სიტუაციების ანალიზით, რაც დამატებით წინაპირობად გვევლინება სტუდენტის მომზადებისა და პროფესიული განვითარების კუთხით. სამაგისტრო პროგრამის ზემოაღნიშნული სისტემა, ხელს უწყობს კვალიფიციურ, გამოცდილ, სტუდენტთა შორის გამოცდილების გაზიარებას და მაქსიმალურად ემსახურება პროგრამის მიზნების მიღწევას.

#### **სწავლის შედეგები:**

თანამედროვე გარემოში ბიზნესში არსებულ გამოწვევებზე სრულფასოვანი კონტროლის დამყარების მიზნით, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული მიიღებს უმაღლესი დონის დარგობრივ განათლებას, რომელიც მკაფიოდ იქნება ორიენტირებული მართვის ხელოვნების გამოყენებაზე და წარმოადგენს წარმატების საფუძველს მაგისტრანტის შემდგომი პროფესიული განვითარების გზაზე და აძლევს მას ფართო შესაძლებლობებს მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი.

სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებია, კურსდამთავრებულმა:

P.L.O.1. გააანალიზოს და მართოს კომერციული და არაკომერციული ორგანიზაციების კონკრეტული ფუნქციური არეები: ფინანსების სფეროს, მარკეტინგის სფეროს, ორგანიზაციის ოპერაციული და სტრატეგიული დაგეგმარება-ოპერირების სხვადასხვა ფუნქციური არეები;

P.L.O.2. შეაფასოს და გამოიყენოს ბიზნესის მართვის თეორიებისა და პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა, მოახდინოს სხვადასხვა მიდგომების სინთეზი და მათი მეშვეობით მოახდინოს პრობლემის იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის გზების დაგეგმვა ლოკალური თუ საერთაშორისო მასშტაბით;

P.L.O.3. გამოიმუშავოს უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით დამოუკიდებლად მუშაობისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი;

P.L.O.4. მოახდინოს ორგანიზაციისათვის სხვადასხვა ბიზნეს-ფუნქციურ არეში ბიზნეს-სფეროსთვის დამახასიათებელი საკითხების (მათ შორის ორგანიზაციის სტრატეგიის, ფინანსური სტრატეგიის, მარკეტინგული სტრატეგიის, საოპერაციო საქმიანობის და ა.შ.) სისტემატიზაცია, გარკვეული ნიშან-თვისებებით ინტეგრირება, შეფასება, შესასრულებელ ქმედებებზე რეკომენდაციების შემუშავება და შესაძლო შედეგების პროგნოზირება;

P.L.O.5. გამოიყენოს ორგანიზაციის მართვასთან ან/და ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული პრობლემებისა და საკითხების გადაწყვეტა-მოგვარების ახალი გზები;

P.L.O.6. გამოიმუშავოს, როგორც ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახალი იდეების ჩამოყალიბების, ინოვაციურობისა და კრეატიულობის, ასევე კრიტიკული და სისტემური აზროვნების უნარები;

P.L.O.7. მოახდინოს პროფესიულ საზოგადოებასთან დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდებისა თუ შედეგების კომუნიკაციის შესაძლებლობის დემონსტრირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე;

P.L.O.8. მონაწილეობა მიიღოს ქართული და საერთაშორისო საზოგადოებისათვის მიღებული ფასეულობებისადმი დამოკიდებულების შეფასების, შესაბამისად მოქმედებისა და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

#### **დასაქმების სფეროები:**

კავკასიის ბიზნესის სკოლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ, გახსნან და დაიწყონ საკუთარი ბიზნესის მართვა, დაიკავონ საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები სპეციალობების მიხედვით, როგორც კერძო სექტორში, ასევე საჯარო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში. კურსდამთავრებულების დასაქმება შესაძლებელია ბიზნესის ნებისმიერ სექტორში:

- საბანკო ინდუსტრია;
- სადაზღვევო ინდუსტრია;
- სხვა ფინანსური ინსტიტუტების ინდუსტრიები;
- აუდიტორული ინდუსტრია;
- ტელესაკომუნიკაციო ინდუსტრია;
- ბითუმად და საცალოდ ვაჭრობის ინდუსტრია;
- სარეკლამო ინდუსტრია;
- მძიმე და მსუბუქი მრეწველობის ინდუსტრია;
- სხვადასხვა ტიპის მომსახურებების ინდუსტრია;
- სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურები;
- არასამთავრობო სექტორი და ა.შ.

### 3.2. მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა მენეჯმენტში

| <b>მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა<br/>მენეჯმენტში</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>www.csb.ge</b> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br/>მენეჯმენტის მაგისტრი (0203)</b>                                        | <b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b> ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი B) და უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა |
| <b>სწავლების ენა: ქართული</b>                                                                            | <b>სწავლის ბაზრქმელების შემსაძლმელობა:</b> დოქტორანტურა                                                                                                                                        |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრემდითებით: 120 ECTS</b>                                                          | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b> 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)                                                                                        |

**საბანმანათლმელო პროგრამის მიზანი:** პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს. ის უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლმელო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მენეჯმენტში მიზნებია, სტუდენტს:

- Obj.1 შესძინოს დარგის თეორიული ცოდნა და შეასწავლოს თეორიის პრაქტიკაში გამოყენების გზები, რის საშუალებითაც მოამზადებს კონკურენტუნარიან მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებს;
- Obj.2 განუვითაროს მმართველობითი უნარები თანამედროვე კონკურენციისა და ბიზნესის გლობალიზაციის პირობებში, რამდენადაც ნებისმიერი სფეროს წარმატება დამოკიდებულია მმართველთა პროფესიულ მომზადებასა და შესაბამისი მმართველობითი უნარ-ჩვევებისა და სოციალურ-ეკონომიკური ფასეულობების ადეკვატურ ცოდნაზე;
- Obj.3 განუვითაროს მენეჯმენტის სპეციალისტისთვის სავალდებულო უნარები, რომლითაც ნათლად შეაფასებს ინდივიდის როლს მენეჯერულ საქმიანობაში, როგორც ერთიანი გუნდის წევრის, ასევე პირადი შესაძლმელობებისა და პასუხისმგებლობების კუთხით.
- Obj.4 ხელი შეუწყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერულ წინსვლას;

Obj.5 გაუღრმავოს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა, დემოკრატიულობა და ჰუმანური ფასეულობები და განუმტკიცოს მოქალაქეობრივი ღირებულებები.

პროგრამაში ძირითადი აქცენტები გაკეთებულია ორგანიზაციისა და მისი სხვადასხვა ფუნქციური რგოლების მართვის კონცეფციების გააზრება-შესწავლაზე და ამავდროულად, მათ პრაქტიკაში გამოყენებაზე ისე, რომ დაცული იყოს სოციალური პასუხისმგებლობის საკითხები. ამასთან, პროგრამა ყურადღებას ამახვილებს, როგორც ზოგადი მართვის, ასევე ორგანიზაციაში ფუნქციური არეებისა და სისტემების წარმატებულ გაძღოლაზე.

#### **სწავლის შედეგები:**

თანამედროვე გარემოში ბიზნესში არსებულ გამოწვევებზე სრულფასოვანი კონტროლის დამყარების მიზნით, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული მიიღებს უმაღლესი დონის პროფესიულ განათლებას, რომელიც მკაფიოდ იქნება ორიენტირებული მართვის ხელოვნების გამოყენებაზე. პროგრამით მიღებული განათლება წარმოადგენს წარმატების საფუძველს შემდგომი პროფესიული განვითარების გზაზე და აძლევს კურსდამთავრებულს ფართო შესაძლებლობებს მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი.

სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებია, კურსდამთავრებულმა:

P.L.O.1. მონაწილეობა მიიღოს ორგანიზაციის სტრატეგიული დაგეგმვისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში;

P.L.O.2. განახორციელოს ადამიანური რესურსების მართვისა და წარმატებული ლიდერობის პოლიტიკა;

P.L.O.3. გააანალიზოს და დაგეგმოს ორგანიზაციის სხვადასხვა ფუნქციური არეები;

P.L.O.4. მონაწილეობა მიიღოს ინოვაციური პროექტებისა და ბიზნეს წამოწყებების დაგეგმვა-მართვაში;

P.L.O.5. გამოიმუშავოს ცვალებად და მრავალფეროვან ბიზნესგარემოში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის უნარები;

P.L.O.6. გამოიმუშავოს, როგორც ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახალი იდეების ჩამოყალიბების, ინოვაციურობისა და კრეატიულობის, ასევე კრიტიკული და სისტემური აზროვნების უნარები;

P.L.O.7. მოახდინოს პროფესიულ საზოგადოებასთან დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდებისა თუ შედეგების კომუნიკაციის შესაძლებლობის დემონსტრირება;

P.L.O.8. მონაწილეობა მიიღოს ქართული და საერთაშორისო საზოგადოებისათვის მიღებული ფასეულობებისადმი დამოკიდებულების შეფასების, შესაბამისად მოქმედებისა და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

#### **დასაძმების სფეროები:**

კავკასიის ბიზნესის სკოლის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მენეჯმენტში კურსდამთავრებულები იკავებენ საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერის პოზიციებს, როგორც

კერძო, ისე საჯარო და არასახელმწიფო ორგანიზაციებში. კურსდამთავრებულების დასაქმება ბიზნესის ნებისმიერ სექტორში ხდება:

- საბანკო ინდუსტრია;
- სადაზღვევო ინდუსტრია;
- ბითუმად და საცალოდ ვაჭრობის ინდუსტრია;
- მძიმე და მსუბუქი მრეწველობის ინდუსტრია;
- სხვადასხვა ტიპის მომსახურებების ინდუსტრია;
- სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურები;
- არასამთავრობო სექტორი და ა.შ.

კურსდამთავრებულები იკავებენ სხვადასხვა პოზიციებს, როგორცაა: კვლევითი ჯგუფის ხელმძღვანელი; ანალიტიკური სამსახურის მენეჯერი; ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი; წარმოების და ოპერაციათა მართვის მენეჯერი; პროექტის მართვის მენეჯერი და სხვა.

უნივერსიტეტის კარიერული განვითარების ცენტრის ბოლო წლების განმავლობაში ჩატარებული ყოველწლიური კვლევებით დასტურდება, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულთა 100 პროცენტი დასაქმებულია. კურსდამთავრებულებზე მაღალი ხარისხობრივი შეფასებებია მიღებული დამსაქმებლების მხრიდან. პროგრამის კურსდამთავრებულთა ცოდნა და კომპეტენციები შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან სრულ შესაბამისობაზე მეტყველებს.

### 3.3. კინოხელოვნების სამაგისტრო პროგრამა

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>კინოხელოვნების სამაგისტრო პროგრამა</b>                       |                                                                                                                                                                                                | <br>www.csb.ge |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br>ხელოვნების მაგისტრი (0801) | <b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b> ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა |                                                                                                   |
| <b>სწავლების ენა:</b> ქართული                                   | <b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b><br>დოქტორანტურა                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS</b>                  | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br>2 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი)                                                                                  |                                                                                                   |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** კავკასიის ბიზნესის სკოლის კინოხელოვნების სამაგისტრო პროგრამა პრინციპულად არა მარტო ხელობას ასწავლის, ის ასწავლის „ხედვას“. იმისთვის რომ სკამი გააკეთო, ჯერ სკამის იდეა უნდა გქონდეს; იმისთვის, რომ შუბი გააკეთო, ჯერ შუბის იდეა უნდა გქონდეს; იმისთვის, რომ ფილმი გააკეთო, ჯერ ფილმის იდეა უნდა გქონდეს. არ შეიძლება, ასწავლო „კეთება“, სანამ „დანახვას“ არ ასწავლი.

პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს. ის უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას. პროგრამა შედგენილია საქართველოს კერძო და სახელმწიფო სექტორის მიერ დანახული ბაზარზე არსებული საჭიროებებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამა, ასევე, ითვალისწინებს უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილებას და პროფესიულ სტანდარტებს.

იყო რეჟისორი, ნიშნავს არა მარტო ხელობის ცოდნას, არამედ ეს ნიშნავს მხედველობის ქონასაც. რეჟისორი ის არის, ვინც ხედავს. რეჟისორი ხედავს სახეებს, ის განსაკუთრებული მზერით უყურებს „სინამდვილეს“. „სინამდვილე“ მისთვის არის მასალა, ისეთივე, როგორიც თიხაა მოქანდაკისთვის, როგორიც სიტყვაა მწერლისთვის. ის თითების ბალიშებით უნდა გრძნობდეს „სინამდვილეს“. მაშინ ის შეძლებს ამ „სინამდვილიდან“ თავისი კინოს გაკეთებას. პროგრამა ამ კინემატოგრაფიულ ტაქტილობას შეასწავლის. ასწავლის „ცოცხალი“ და „უსიცოცხლო“ რეალობის ერთმანეთისგან გარჩევას (დიფერენცირებას). რეჟისორმა, როგორც სოკოს შემგროვებელმა, იცის კარგი სოკოს შხამიანისგან გარჩევა. ეს განსაკუთრებული ტექნიკაა. უნდა

შეგედლოს, განასხვავო „ცოცხალი“ სახე „უსიცოცხლოსგან“, და უნდა შეგედლოს „ცოცხალი“ ადგილების (ლოკაციების) დიფერენცირება. თუ ფილმის მოქმედება „უსიცოცხლო“ ადგილზე ხდება, კადრი კარგავს ფლუიდს – კადრი მხოლოდ ინფორმაციის მატარებელი ხდება, ფუჭია. იგივე ითქმის განათებაზე, ფერზე, ხმაზე და ყველა სხვა კომპონენტზე, რომელიც ფილმის მასალას წარმოადგენს.

კინოსურათს ერთი თავისებურება აქვს: ის არ დაიყვანება არც იდეაზე, არც სიუჟეტზე, არც ფაბულაზე, არც გამოსახულებაზე, არც გმირებზე, არც სპეცეფექტებზე. ყოველი „სინამდვილი“ ფილმი არის „ცხოვრების“ შექმნა ან აღდგენა. ამ „ცხოვრებას“ საკუთარი თავიდან ვერ გამოიხმობ – ასეთია კინოს სპეციფიკა – მას რეალობასთან უნდა ჰქონდეს კავშირი. კინო, სწორედ, ამ „ცხოვრებას“ იჭერს თავის უშუალობაში. რეჟისორის ოსტატობა კი არის „ცხოვრების“, სინამდვილის დაჭერის, მისი რადარზე დაჭერის ოსტატობა და ეს მხოლოდ იმ კინოს არ ეხება, რომელსაც, ჩვეულებრივ, „რეალისტურს“ უწოდებენ. ლაპარაკია არა რეალისტურობაზე, არამედ უტყუარობაზე. ფანტასტიკური სახეც კი უტყუარი უნდა იყოს. ის მხოლოდ სქემებით არ იქმნება, უნდა დაიჭირო მისი „ყოფიერება“, ამისთვის კი ინსტრუმენტებია საჭირო. ჩვენ ჩვენი რეალობა გვაქვს და ჩვენ თვითონ უნდა შევქმნათ ინსტრუმენტები, რომლებსაც მისი დაჭერა და გარდაქმნა შეუძლია.

არსებობს განსაკუთრებული ტექნიკები, რომელთა საშუალებით შესაძლებელია „სინამდვილის“ დაჭერა, ეს პროგრამა, პირველ რიგში, ამ ტექნიკებს ასწავლის. ეს ტექნიკები უფრო მნიშვნელოვანია, ვიდრე „ანბანური“ ხელობა. სინამდვილეში, სწორედ, ეს ტექნიკებია ხელობა და არ არსებობს არავითარი საყოველთაო კანონები, სად დაიდგას კამერა, როგორ გაიშალოს მიზანსცენა, როგორ ითამაშონ. არსებობს ტექნიკა – როგორ დაიჭირო რადარზე „სინამდვილე“. და მისი დაჭერა სწორედ კამერის, მიზანსცენის, მსახიობის თამაშის საშუალებით შეიძლება.

„სინამდვილესთან“ კონტაქტის გარეშე მიწოდებული კანონები და წესები პროფესიის დაუფლების ილუზიას ქმნის და ამით უკან გვხევს. რეჟისორები, რომლებიც მხოლოდ ტექნიკურ ჩვევებს ფლობენ, არ ფლობენ ძირითად ჩვევას – დანახვის ჩვევას და რადგან კინოს მხოლოდ წესების მიხედვით აკეთებენ, მათი კინო „უსიცოცხლოა“.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, კავკასიის ბიზნესის სკოლის ხელოვნების მაგისტრის კინოხელოვნებაში პროგრამის მიზნებია, სტუდენტს:

- მისცეს კინოხელოვნებაში მეცნიერულ კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნა, რომელიც მიმართული იქნება სტუდენტის მიერ ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისკენ და სტუდენტის არჩევანის გაკეთების შესაბამისად, მისცეს ღრმა ცოდნა ერთ-ერთ სპეციალობაში (კინორეჟისურა ან კინოდრამატურგია);
- განუვითაროს კინორეჟისორისათვის და კინოდრამატურგისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მოამზადოს მათი სამომავლო ინდივიდუალური თუ ჯგუფური საქმიანობისათვის; სტუდენტებს არა მარტო კინოხელობა შეასწავლოს, არამედ მათ სხვა უნარებიც გამოუმუშავოს. ეს არის უნარი, შექმნა „ცოცხალი“ და არა „მკვდარი“;
- შეასწავლოს შემოქმედებითი აზროვნება, პროფესიული გრამატიკა და მისი ფუნდამენტური კანონები;
- აღზარდოს ყოველმხრივ განათლებული, იდეურად მომწიფებული, თვითმყოფადი ხელოვანი, რომელსაც შეუძლია სათავეში ჩაუდგეს კინო კოლექტივს და დამდგმელი რეჟისორის ფუნქციები ითავოს;

- ხელი შეუწყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერულ წინსვლას;
- გაუჩინოს ინოვაციური და კრეატიული, სფეროსთან დაკავშირებული, წამოწყებების მოტივაცია;
- გაულრმავოს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა, დემოკრატიულობა და ჰუმანური ფასეულობები;
- განუმტკიცოს მოქალაქეობრივი ღირებულებები.

**სწავლის შედეგები:** სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება ქვემოთ ჩამოთვლილი კომპეტენციები და მათთან თანხვედრილი დარგობრივი და ზოგადი უნარ-ჩვევები:

#### **ცოდნა და გაცნობიერება:**

- კინოდრამატურგიის ღრმა და სისტემური ცოდნა, მასთან დაკავშირებული ცალკეული საკითხების გადაწყვეტილების გზების გათვითცნობიერება;
- ინტელექტუალური, პრაქტიკული და ფსიქოლოგიური ასპექტების გათვალისწინებით თანამედროვე აუდიო-ვიზუალური ნაწარმოების ლიტერატურული საფუძვლის შექმნის და სწორ ფორმატში ჩაწერის ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- მონტაჟის ხელოვნების ღრმა ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, დამოუკიდებლად ღებულობს გადაწყვეტილებებს, რაც ეხმარება იდეის ჩამოყალიბების საწყისი ეტაპიდან მის სრულყოფილ ქმნილებად გააზრებაში;
- მონტაჟის განვითარების ისტორიული ეტაპების ღრმა ცოდნა;
- მონტაჟის მიმართულებით სხვადასხვა რეჟისორის ხელწერის გარჩევისა და მათი ფილმების სამონტაჟო ერთეულებად დაშლის სისტემური ცოდნა;
- სხვადასხვა სამსახიობო სკოლის, თეორიული თუ პრაქტიკული გამოცდილებების სიღრმისეული ცოდნა;
- სპეციფიური, უკვე ანგაჟირებული სამსახიობო ტერმინოლოგიის სისტემური ცოდნა;
- მსახიობთან მუშაობის სხვადასხვა მეთოდოლოგიების ღრმა ცოდნა, ამ მეთოდოლოგიების საკუთარ შემოქმედებით ამოცანებთან თანხვედრაში მოყვანისა და საბოლოოდ, საკუთარი მეთოდოლოგიის შემუშავების გზების გათვითცნობიერება;
- ვიზუალური ხელოვნების, როგორც მხატვრული აზროვნების და ვიზუალურ გამოსახულებებში ჩადებული ინფორმაციული და გამოცდილებითი კოდების ღრმა ცოდნა და მასთან დაკავშირებული საკითხების გადაწყვეტის გზების გათვითცნობიერება;
- მსოფლიო კინოს ისტორიის ღრმა და სისტემური ცოდნა, მასში მიმდინარე პროცესების გათვითცნობიერება;
- ავანგარდიდან პოსტმოდერნიზმამდე კინოს საუკეთესო ნიმუშების ღრმა ცოდნა;
- ქართული კინოს განვითარების ეტაპების ღრმა ცოდნა და გაცნობიერება;
- ქართული კინოს განვითარების მიმართულებებისა და ტენდენციების სისტემური ცოდნა და გაცნობიერება;
- ქართული კინოს როლის გაცნობიერება თანამედროვე კინემატოგრაფიური ხედვის ჩამოყალიბებაში;
- კინოს პარალელური ისტორიის ღრმა ცოდნა;

- კინოწარმოებაში პარალელური კინოს ისტორიული მნიშვნელობის გააზრება, პარალელური კინოს პარალელურად მიმდინარე პოლიტიკური მოვლენების შეცნობა, სისტემური ცოდნა და გააზრება;
- თანამედროვე დამოუკიდებელი კინოს სიახლეების ღრმა ცოდნა;
- თანამედროვე კინომეთოდისა და ტექნოლოგიებში მიმდინარე პროგრესის სისტემური ცოდნა და თანამედროვე კინოთეორიის ანალიზის გათვითცნობიერება;
- მსოფლიო კინოინდუსტრიის გაყიდვების აგენტების მუშაობის პროცესის სისტემური ცოდნა, თუ როგორ ფუნქციონირებს;
- დამოუკიდებელი საფესტივალო ბაზრის, კინო სადისტრიბუციო ქსელების, საეტელევიზიო ლიცენზირების სქემებისა და გასაღების ბაზრის ახალი, ალტერნატიული პლატფორმების ღრმა ცოდნა;
- ფილმის შექმნის, წარმოებისა და კომერციალიზაციის სტადიებზე წარმოშობილი ურთიერთობების სისტემური ცოდნა;
- საავტორო და სახელშეკრულებო სამართლის ძირითადი საკითხების სიღრმისეული ცოდნა;
- პროდიუსერის მუშაობის პრინციპების, მიდგომებისა და პროცესის სისტემური ცოდნა;
- პროდიუსერის მიერ შემოქმედებითი პროცესის მართვის საკითხების შესახებ ღრმა ცოდნა;
- დასახული ამოცანისთვის შესაბამისი ხმის ტექნიკის შერჩევის ღრმა ცოდნა;
- გადასაღები ობიექტის თავისებურებებიდან გამომდინარე ხმის ჩამწერი ტექნიკის სწორი გამოყენების სისტემური ცოდნა;
- ხმის სამონტაჟო პროგრამების ფუნქციონირების ღრმა ცოდნა;
- ხმის მსოფლიო სტანდარტების სისტემური ცოდნა;
- ხმის ჩამწერი ტექნიკის მრავალსახეობა და კონკრეტული დანიშნულებების სისტემური ცოდნა;
- კინოში მხატვრის ფუნქციების, მუშაობის პრინციპების და შესაბამისი თეორიების სიღრმისეული ცოდნა;
- კინოში კოსტიუმების მხატვრისა და ზოგადად, კოსტიუმების შექმნის, გამოყენების მიდგომებისა და შესაბამისი თეორიული პოსტულატების სისტემური ცოდნა;
- გრიმიორის პროფესიასთან დაკავშირებული მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა;
- სცენარის ფორმატირებისა და სცენარის დრამატურგიული სქემის აგებასთან დაკავშირებული მიდგომებისა და კონცეფციების ღრმა ცოდნა;
- თანამედროვე გადამღები აღჭურვილობის კლასიფიკაციისა და მუშაობის პრინციპების ღრმა ცოდნა;
- სახვითი ხელოვნების კონცეფციებისა და მიდგომების ღრმა ცოდნა;
- მსოფლიო ლიტერატურის აღიარებული ნამუშევრების ღრმა ცოდნა;
- ლიტერატურიდან კინემატოგრაფში აზრის, ნაამბობისა და ამბის გადატანასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის გზების გათვითცნობიერება;
- ავანგარდულ კინოში არსებული ტენდენციებისა და პრობლემების ღრმა ცოდნა;
- ავანგარდული კინოს ისტორიის და სხვა პერიოდის ღრმა ცოდნა;
- სიღრმისეული ცოდნა კინოექსპერიმენტების მნიშვნელობისა და ავანგარდული ფილმის როლის თანამედროვე კინო ენის ჩამოყალიბების პროცესში;
- ფილმის შემოქმედებითი, ტექნიკური და ტექნოლოგიური პროცესის ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- ფილმის წაკითხვისა და თანამედროვე ჰუმანიტარული ინტერპრეტაციის სფეროში არსებული მიდგომების ღრმა ცოდნა;
- კინოენის სპეციფიური ბუნების გაცნობიერება;

- კინოხელოვნების განვითარების ძირითადი ტენდენციების ღრმა ცოდნა;
- ძირითადი კინემატოგრაფიული თეორიებისა და კინოში სივრცის, დროისა და გამოსახულების სპეციფიკის სისტემური ცოდნა;
- ფილმის იდეურ-მხატვრული მთლიანობის საკითხების გათვითცნობიერება;
- ხელოვნების ყველა სახეობის რიტუალური წარმოშობისა და საკითხების ღრმა ცოდნა;
- ფსიქოანალიზის წარმოშობის, არაცნობიერი ფსიქიკის „აღმოჩენ“-ის, სიზმრის მუშაობის ანალოგიური ფსიქოლოგიური მექანიზმების, მეტაფსიქოლოგიური მოდელისა და სიამოვნების პრინციპის დარღვევა - თანატოსური ლტოლვების ღრმა ცოდნა;
- ფსიქოდრამის საფუძვლებში არსებული თეორიების ღრმა ცოდნა;
- ფსიქოდრამის მეთოდით ფსიქოთერაპიის წარმართვის მეთოდებისა და პრინციპების, ჯგუფთან მუშაობისას წარმოქმნილი პრობლემების, გამამხმნეველი სავარჯიშოების როლის ჯგუფის წამყვანის ემპათიის, გადატანისა და სოციალურ-ფსიქოლოგიური კომპეტენციის პრობლემების ღრმა ცოდნა;
- აქტუალური ხელოვნების თეორიული ანალიზის ცოდნა, სახელოვნებო პროცესების კონტექსტუალიზაციის ღრმა ცოდნა;
- მუსიკის არსისა და აგებულების გააზრებული, ღრმა ცოდნა;
- მუსიკალური კულტურების, ეპოქების და სტილების სპეციფიკის გათვითცნობიერება;
- XX საუკუნის მსოფლიო სათეატრო პროცესის ძირითადი ტენდენციების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ავანგარდის რეჟისურის ფორმირების ძირითადი ფაქტორების ღრმა ცოდნა და გაცნობიერება;
- სათეატრო პროცესის სოციალურ, სამეცნიერო, მხატვრულ პრაქტიკებთან კავშირისა და თეატრის ტიპოლოგიის ღრმა ცოდნა და გაცნობიერება;
- არტოს, გროტოვსკისა და ბრუკის სათეატრო მივების, თეორიული და პრაქტიკული საქმიანობის ღრმა ცოდნა და გაცნობიერება;
- თანამედროვე თეატრის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი სფეროს – პოსტდრამატული თეატრის ზოგადი არსისა და პრინციპების ღრმა ცოდნა და გაცნობიერება;
- 60-იანი წლების გლობალური თეატრალური ექსპერიმენტის, პროტესტისა და პროვოკაციის თეატრის გენეზისის ცოდნა და გაცნობიერება;
- სათეატრო ხელოვნების ნიშნობრივ-ენობრივი ასპექტების ღრმა ცოდნა და გაცნობიერება;
- სტუდენტი პირველ რიგში მიიღებს მეცხრამეტე საუკუნის დასავლური კულტურის საკვანძო სახელოვნებო ფენომენების, ინსტიტუციებისა და ტენდენციების შესახებ ღრმა ცოდნას (პარიზული საოპერო კულტურა, ვაგნერის რეფორმა და ა.შ.), რომლებიც უშუალოდაა გადაჯაჭვული იმდროინდელ სოციალურ, ეკონომიკურ თუ პოლიტიკურ კონტექსტებთან;
- კომპიუტერული გრაფიკის და სპეციალური ეფექტების ღრმა და სისტემური ცოდნა და მასთან დაკავშირებული ცალკეული საკითხების გადაწყვეტილების გზების გათვითცნობიერება;
- კინორეჟისორის პროფესიის ღრმა და სისტემური ცოდნა და მასთან დაკავშირებული ცალკეული საკითხების გადაწყვეტილების გზების გათვითცნობიერება;
- კინოხელოვნების განვითარების ძირითადი ტენდენციების ღრმა ცოდნა;
- ძირითადი კინემატოგრაფიული თეორიებისა და კინოში სივრცის, დროისა და გამოსახულების სპეციფიკის სისტემური ცოდნა;
- სალიტერატურო ენის განვითარების შესაბამისი დონისთვის სავალდებულო ნორმების ღრმა ცოდნა.
- სტერეოტიპებისა და კლიშეების პრობლემების ღრმა და სისტემური ცოდნა.

- სცენარისა და სცენარისტის როლი, ფუნქციები და შესასრულებელი სამუშაოების ღრმა ცოდნა თანამედროვე კინემატოგრაფში;
- უმნიშვნელოვანესი დრამატული ნაწარმოებების კრიტიკული ანალიზის მიდგომების სისტემური ცოდნა. მათი რიტორიკულ და ესთეტიკური ეფექტებისა და მათში გადმოცემული დიადი იდეების გაცნობიერება.
- სტუდენტს აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის შემოქმედებითი გადაჭრის გზებს.
- პრაქტიკული და ფსიქოლოგიური ასპექტების გათვალისწინებით თანამედროვე სცენარის შექმნა.

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

- კოგნიტურად და მეთოდოლოგიურად კინოსცენარის წერის უნარი;
- მიღებული ცოდნა გამოიყენოს ხელმძღვანელის მიერ დავალებული ნაშრომის ან/და საკუთარი ჩანაფიქრის რეალურ წარმოდგენა-განხორციელებაში;
- მხატვრული იდეის აუდიოვიზუალურ ნაწარმოებად ჩამოყალიბების, მონტაჟის განხორციელების უნარი;
- საკუთარ მიგნებებზე და დაკვირვებებზე დაყრდნობით თეორიული კვლევის შემუშავება ან პრაქტიკული ექსპერიმენტული ნაშრომის განხორციელება;
- მსახიობის (პროფესიონალისა თუ არაპროფესიონალის) ინდივიდუალური აქტიორული თვისებების მორგება მომავალი კინემატოგრაფიული პროდუქტის ჟანრობრივ თუ შემოქმედებით უნიკალურობაზე;
- თეორიული საკითხების თანამედროვე რეალობაში გადმოტანა და თანამედროვე კინოწარმოებასთან მორგება, კინოს პარალელური ისტორიის, თანამედროვე კინემატოგრაფში, როგორც ალტერნატიული გადაღების საშუალებად გამოყენება;
- მსოფლიო კინოს სიახლეების გამოყენება კინოპროდუქციაში, თანამედროვე კინოთეორიის, ტექნოლოგიური სიახლეების და ხერხების გამოყენება;
- ფილმის შექმნისა და კომერციალიზაციის სტრატეგიის გაანალიზება/წარმართვა;
- ფილმის გამოყენებიდან შემოსავლების მაქსიმალიზაციის მოხდენა;
- ფილმის წარმოებასა და გამოყენებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ტიპის ხელშეკრულებების შედგენაში მონაწილეობის მიღება;
- საავტორო უფლებების მართვასთან დაკავშირებული რისკების და პროცესების დაგეგმვა და წარმართვა;
- ფილმის ბიუჯეტის გამოთვლა და დაფინანსების მოძიება;
- პროდიუსირების პროცესის წარმართვა;
- ხმის ჩაწერის დაგეგმვის და ორგანიზების უნარი;
- შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობის მოძიების უნარი;
- ხმის ჩაწერის, დამონტაჟების, მუსიკალურად გაფორმების და ფილმის საბოლოო ჩვენებისთვის მომზადების უნარი;
- შექმნილ ტელე/კინო/რადიო-პროექტებზე ხმაზე მუშაობის ეტაპების (pre-production, production, და post- production) დეტალურად გაწერისა და განხორციელების უნარი;
- ფილმის კადრირება;
- ფერმცოდნეობის და ოპტიკის ცოდნა;
- გადასაღებ მოედანზე პრაქტიკული მუშაობის უნარი;

- ფილმის კოსტუმის ესკიზების შექმნა;
- თარგის შექმნა და განხორციელება ესკიზის შესაბამისად;
- სცენარის მიხედვით პერსონაჟის ხასიათის გამოყვანა და შესაბამისი მასალებით შედეგის მიღწევა;
- თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისად სცენარის დაწერა;
- თანამედროვე გადასაღებ აპრატურასთან მუშაობა;
- გადასაღები ობიექტების შერჩევა-მომზადება და ოპერატორის ფუნქციების შესრულება;
- სხვადასხვა ინტერპრეტაციული სტრატეგიების მიყენება კონკრეტული ფილმებისადმი;
- კინოსთვის ჟანრიდან და სიუჟეტიდან გამომდინარე მუსიკის შერჩევა;
- ქართული კინოს ისტორიის გათვალისწინება ახალი კინოს გადაღებისა თუ სცენარის დაწერის დროს;
- თეორიული საკითხების თანამედროვე რეალობაში გადმოტანა და თანამედროვე კინოწარმოებასთან მორგება;
- პროფესიულ საქმიანობაში სხვადასხვა გრაფიკული, კინო-ვიდეო ფორმატების გამოყენების უნარი;
- მხატვრული ნაწარმოებებისათვის სიუჟეტის შექმნის სხვადასხვა მექანიზმების გამოყენების უნარი;
- სცენარის შექმნის ეტაპების და სტრუქტურის შესწავლა;
- მსოფლიო კინემატოგრაფში მიმდინარე პროცესების გათვალისწინება და გადმოტანა ახალი სცენარის დაწერისა და/ან კინო გადაღების დროს;
- ერთიანი ხელოვნების ნაწარმოების იდეის გარშემო შემოკრებილი ლიტერატურული, თეორიული, მუსიკალური და ვიზუალური მასალის შედარებითი და ინტერდისციპლინური ანალიზის შედეგად მიღებული შედეგის გამოყენება სცენარის წერისა და კინოს გადაღების დროს;
- სცენარის დაწერის და კინოს გადაღებისას ავანგარდული კინოს მიდგომების გამოყენება;
- კინოს პერსონაჟების ხასიათების შექმნა და მათი ფსიქოტიპების ჩამოყალიბება;
- კინოს პერსონაჟების ხასიათების შექმნა და მათი ურთიერთკავშირების გააზრება;
- რეჟისურის პროფესიული გრამატიკის წესების გამოყენების უნარი;
- სცენარის არსში არსებული კონფლიქტის აღმოჩენა;
- სცენარის გამჭოლი მოქმედების დადგენა და ამის საფუძველზე, პლასტიკური გადაწყვეტილებების მიღება;
- ოპერატორთან და ხმის რეჟისორთან მუშაობა (ფილმის ვიზუალური და ხმის ჩატის შექმნა);
- მსახიობთან მუშაობის უნარი;
- ფილმის ორგანიზაციის უნარი;
- ფილმის შექმნა-გადაღება;
- კინოხელოვნების ესთეტიკის ძირითადი მიმართულებების, კინოს ფორმისა და სტილის, გამომსახველობით საშუალებათა მხატვრული სისტემის სარეჟისორო პრაქტიკაში გამოყენება;
- კინონაწარმოების ენობრივი სტრუქტურების განსხვავების უნარი, როგორც კინოხელოვნებაში მხატვრული კონცეფციების ტიპოლოგიზაციის საფუძველები;
- ვიზუალური და პერფორმატიული ხელოვნების საკითხების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- შემოქმედებით პრაქტიკაში შემენილი ცოდნის ტრანსფორმაციისა და გამოყენების უნარი;

- თანამედროვე კინემატოგრაფში მიმდინარე მოვლენების მე-20 საუკუნის სახვითი ხელოვნების ჭრილში დანახვა და ამის სცენარში გადატანა-ასახვა ან კინო-გადაღების დროს გამოყენება;
- უახლესი სახელოვნებო პროცესების ასახვა სცენარის წერისას ან კინოგადაღებისას;
- მხატვრული სასცენო ნაწარმოების „წაკითხვისა“ და ინტერპრეტაციის უნარი;
- საკუთარი შემოქმედებითი საქმიანობის უკეთ წარმართვა;
- თანამედროვე ხელოვნებათაშორისი მიხედვების ასახვა კინოში;
- ვიზუალური ხელოვნების თეორიული საკითხების თანამედროვე რეალობაში გადმოტანა და თანამედროვე კინოწარმოებასთან მორგება;
- სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ნიმუშების სტილილისტური განსხვავება და გამართვა;
- სხვადასხვა ტიპის და ჟანრის სცენარის შექმნის უნარი;
- მხატვრული იდეის აუდიოვიზუალურ სცენარად ჩამოყალიბების უნარი;
- სადადგმო პროექტის შექმნის უნარი;
- აუდიოვიზუალურ მხატვრულ ნაწარმოებად რეალიზაციის უნარი;
- სახვით-ხმოვანი მონტაჟის განხორციელების უნარი;
- მხატვრული ნაწარმოებისთვის სადისტრიბუციო სახის მიცემის უნარი უნარი;
- მიღებული ცოდნა დაეხმარება სტუდენტს უფრო ფართო პერსპექტივაში დაინახოს ზოგადსაკაცობრიო ცხოვრებისეული პრობლემები დაკავშირებული მორალთან, პიროვნებისა და საზოგადოების ურთიერთობასთან, სიყვარულსა და პოლიტიკასთან.

#### **დასკვნის უნარი:**

- აუდიო-ვიზუალური ნაწარმოების, ლიტერატურული სცენარის ანალიზისა და შეფასების უნარი, პროექტის შემუშავების უნარი, დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი;
- აუდიოვიზუალური ხელოვნების დარგებში ნაწარმოების თემის, ჟანრის და სტილის გათვალისწინებით გაანალიზების უნარი;
- ხელოვნების სფეროსთვის შესაბამისი ინფორმაციის შეგროვება, კრიტიკული ანალიზი და სინთეზის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- ანალიზის შედეგად მიღებული სიტუაციის მიხედვით სწორი შემოქმედებითი გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- მხატვრული შემოქმედების (კინო, თეატრალური, ლიტერატურული, მუსიკალური და სხვა ნაწარმოების) შეფასების, კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- რთული კინოსაწარმოო პროცესების გლობალური ეკონომიკის ჭრილში დანახვა, განხილვა და შეფასება;
- კინოწარმოების პროცესის შეფასების, კრიტიკული ანალიზისა და დასკვნების გამოტანის უნარი;
- ფილმის გახმოვანების, გრიმის, კოსტიუმებისა და ეფექტების ძირითადი პრინციპების შეფასებისა და გაანალიზების უნარი;
- კრიტიკული ანალიზის მეშვეობით თეორიათა ერთმანეთისაგან განსხვავება და შედეგების მიხედვით დასკვნების გაკეთება;
- ფსიქოანალიტიკური აზროვნების უნარი;
- სხვადასხვა სასცენო ნაწარმოების, სხვადასხვა სარეჟისორო ხელწერის შედარებითი ანალიზისა და საკუთარი მოსაზრების დასაბუთებულად გადმოცემის უნარი;
- მხატვრულ-შემოქმედებითი პრაქტიკის უფრო ფართო კულტურულ კონტექსტში გააზრებისა და განზოგადოებული დასკვნების დასაბუთებულად ჩამოყალიბების უნარი;
- სხვადასხვა სცენარის ტიპურ და ჟანრულ მრავალფეროვნებში გარკვევის უნარი.

### **კომუნიკაციის უნარი:**

- კინოს გადაღების პროცესში ჩართულ ჯგუფთან, ტექნიკურ სპეციალისტთა ჯგუფთან, აკადემიურ საზოგადოებასთან და სხვადასხვა პროფესიული წრის წარმომადგენლებთან მოსაზრებების, მხატვრული ჩანაფიქრის, იდეების, არგუმენტაციისა და დასკვნების წერილობითი თუ ზეპირი კომუნიკაციის უნარი;
- კინოს გადაღების პროცესში ჩართულ ჯგუფთან, აკადემიურ საზოგადოებასთან და სხვადასხვა პროფესიული წრის წარმომადგენლებთან მოსაზრებების, მხატვრული ჩანაფიქრის, საკუთარი ნამუშევრების, იდეებისა და პროექტების პრეზენტაციის ფორმით წარდგენისა და განხილვის უნარი;
- მსახიობებისთვის და მთელი შემოქმედებითი ჯგუფისთვის ნაწარმოების იდეის, ჟანრის, გრძნობათა ბუნების, სათქმელის შეძლებისდაგვარად ზუსტი გადმოცემა, ჯგუფის თვითოეული წევრისთვის პირდაპირი, ხან ირიბი გზებით, ზუსტი შემოქმედებითი ამოცანის მიცემა;
- კრიტიკულ დიალოგში ჩართვის უნარი;
- გუნდში მუშაობის უნარი.

### **სწავლის უნარი:**

- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერების, განსაზღვრისა და შესაბამისად, მოქმედების უნარი;
- სწავლის პროცესის სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი.

### **ღირებულებები:**

- ქართული საზოგადოებისათვის და სახელმწიფოსთვის მიღებული ღირებულებებისა და ფასეულობების გათვითცნობიერება-გაზიარება და მათი ფორმირების პროცესში ხელშეწყობა;
- საერთაშორისო საზოგადოებისათვის მიღებული ღირებულებებისა და ფასეულობების გათვითცნობიერება-გაზიარება და მათი ფორმირების პროცესში ხელშეწყობა;
- ახალი მხატვრული ღირებულების გაზიარებისა და შექმნის უნარი;
- ესთეტიკური გემოვნებისა და მორალური ნორმების ჩამოყალიბება;
- საკუთარ შემოქმედებით პროცესზე პასუხისმგებლობის აღება;
- ფსიქოთერაპიული ეთიკისა და პასუხისმგებლობის ცნებების გათვითცნობიერება და ამ მიმართულებით, ღირებულებების ფორმირების პროცესში დახმარება.

### **დასაძმების სფეროები:** კურსდამთავრებულებმა შეიძლება დაიკავონ შემდეგი პოზიციები:

- კინო რეჟისორი;
- ტელე-სერიალების რეჟისორი;
- ტელევიზიის რეჟისორი;
- მონტაჟის რეჟისორი;
- კრეატიული პროდუსერი;
- სრული და მოკლემეტრაჟიანი ფილმების სცენარისტი;
- კინოგადაღებებში მონაწილე შემოქმედებითი ჯგუფის წევრი;

### 3.4. სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>სამართლის სამაგისტრო პროგრამა</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <br>www.csl.ge |
| პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო<br>თაყაიშვილის ქ. 36-38, ქ. ბათუმი 6000, საქართველო |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br>სამართლის მაგისტრი (06)                                                | პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:<br>ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო<br>სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის<br>გადალახვა (ტესტის ტიპი C) და უნივერსიტეტში<br>ინტერვიუების წარმატებით გავლა |                                                                                                   |
| სწავლების ენა: ქართულ ენაზე<br>ინგლისურენოვანი კომპონენტებით                                         | სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:<br>დოქტორანტურა                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120<br>ECTS                                                           | პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:<br>2 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)                                                                                              |                                                                                                   |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა:

- კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლისა და შედარებითი სამართალმცოდნეობის სფეროში;
  - ეროვნული და უცხოური სამართლის სისტემების ძირითადი თავისებურებების, სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ.
  - გააცნოს თანამედროვე ეროვნული და უცხოური სასამართლო პრაქტიკის ტენდენციები.
- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს გამოუმუშავოს:**
- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე, ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
  - სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტიანად გამოყენების უნარი და პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა თანმხლები უნარები;
  - სამართლის სფეროში პრობლემების იდენტიფიკაციის, ანალიზისა და დამოუკიდებლად გადაჭრის, მსჯელობის, დასაბუთების, პრაქტიკული თუ თეორიულ-დოგმატური ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
  - სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას ლიბერალური ღირებულებების, ამასთან, სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების ურთიერთდაბალანსებისა და დაცვის უნარი;
  - დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი;
  - ეთიკური ღირებულებების შემეცნებისა და მათი ანალიზის უნარი;
  - თანამედროვე სამართლებრივი აზროვნების უნარი.

**სწავლის შედეგები:** სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს, საკუთარი არჩევანის მიხედვით, აქვს ჩამოთვლილ ქვე-დარგთა სიღრმისეული, სისტემური ცოდნა და თანმხელები ზოგადი უნარ-ჩვევები. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული გაიღრმავებს **ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს**.

#### **ზოგადი კომპეტენციები:**

ანალიტიკური, პრობლემის გადაჭრისა და კვლევითი უნარები, საკუთარი პროფესიული აუცილებლობების შეფასებისა და განვითარების უნარი, აგრეთვე, მეცნიერულ დონეზე კომუნიკაციის უნარი; ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარი, კრიტიკისა და თვითკრიტიკის უნარი, განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასების უნარი, საერთაშორისო გარემოში მუშაობისა და პროფესიულ ეთიკურ ღირებულებებზე დაფუძნებული ქცევის უნარი.

#### **დარგობრივი კომპეტენციები:**

##### **ცოდნა და გაცნობიერება**

- აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის, ასევე შედარებითი სამართალმცოდნეობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ეროვნულისგან განსხვავებული სიბრტყეში ხედვის შესაძლებლობას;
- გაცნობიერებული აქვს კერძო, სისხლის, საჯარო სამართლის სფეროსათვის, ასევე, შედარებით სამართალმცოდნეობასთან ასოცირებული კონცეპტუალური და პრაქტიკული პრობლემები, შეუძლია მათი გადაჭრის გზების ძიება;
- შერჩეულ კონცენტრაციაში აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს მას ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისა და გლობალურად, დინამიკურად ცვალებად გარემოში იურისტის როლის გაცნობიერების საშუალებას, ასევე, პრობლემათა გადაწყვეტის პროცესში საკუთარი ღირებული წვლილის შეტანის შესაძლებლობას;

##### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- კლასიკური განმარტების მეთოდებისა და ინტერდისციპლინური ანალიზის საფუძველზე შეუძლია კერძო-სამართლებრივი, სისხლის-სამართლებრივი, საჯარო-სამართლებრივი ან შედარებით სამართალმცოდნეობის პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება;
- შეუძლია, როგორც არჩეული კონცენტრაციის ფარგლებში ისე, ზოგადად, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება;
- დასმულ პრობლემათა ირგვლივ ადგილობრივი და უცხოელი კლიენტებისათვის კვალიფიციური კონსულტაციების გაწევა, წარმომადგენლობითი უფლებამოსილების განხორციელება არჩეული კონცენტრაციის მიმართულებით.

##### **დასკვნის უნარი**

- რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, საკანონმდებლო მოწესრიგების ხარვეზების, სასამართლო პრაქტიკის არაერთგვაროვნებისა და დოქტრინის მრავალფეროვნანი მიდგომებისას), კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, გააჩნია დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; აქვს უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით, განხვავებული შინაარსობრივი შიგთავსის ინოვაციური სინთეზის უნარი.

##### **კომუნიკაციის უნარი**

- შეუძლია, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას, წერილობითი და ზეპირი ფორმით, მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გაუზიაროს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები;
- შეუძლია, ჩაერთოს სამეცნიერო დისკუსიაში და დაიცვას საკუთარი თუ კლიენტის პოზიციები.

### **სწავლის უნარი**

- თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე აქვს პროფესიული თვითგანვითარების მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრის უნარი;
- პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით, აქვს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით ცოდნის გაფართოების უნარი;
- ფლობს სამართლებრივი მონაცემების მოპოვებისათვის აუცილებელ ინსტრუმენტებს და შეუძლია მათი ეფექტიანი გამოყენება.

### **ღირებულებები**

- გაცნობიერებული აქვს, პიროვნული თავისუფლების, თანასწორობის, დემოკრატიული საზოგადოების ფორმირების, სოციალური ღირებულებების, სამართლიანობის პრინციპები; ისწრაფვის მათი პრაქტიკული რეალიზაციისაკენ, როგორც პროფესიულ, ისე საზოგადოებრივ ასპარეზზე;
- გაცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკისა და ზოგადი მორალის მნიშვნელობა, იცავს მათ საქმიანობის პროცესში.

**დასაქმების სფეროები:** სამართლის მაგისტრს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

სამართლის მაგისტრს შეუძლია განახორციელოს დამოუკიდებელი აკადემიური კვლევა ეროვნული და საერთაშორისო მასშტაბით.

სამართლის მაგისტრი მომზადებულია მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად.

სამართლის მაგისტრს შეუძლია საქმიანობა მულტიკულტურულ პროფესიულ გარემოში დაწესებულების მოქმედების ტერიტორიული არეალის მიუხედავად.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>სტრატეგიული კომუნიკაციების სამაგისტრო პროგრამა</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                           | <br><b>www.csm.ge</b> |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br>სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი<br>საზოგადოებრივ ურთიერთობებში<br>(070302) | <b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b><br>ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო<br>სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარის<br>გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და უნივერსიტეტში<br>ინტერვიუების წარმატებით გაგება |                                                                                                          |
| <b>სწავლების ენა:</b> ქართული, ინგლისურენოვანი<br>კომპონენტებით                                                  | <b>სწავლის ბაზრქმელების შესაძლებლობა:</b><br>დოქტორანტურა                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS</b>                                                                   | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br>2 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)                                                                                             |                                                                                                          |

**საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** სტრატეგიული კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საზოგადოებასთან ურთიერთობის სფეროში. პროგრამა ფოკუსირებულია კრიტიკული აზროვნების განვითარებაზე; კვლევის უნარების განვითარებაზე. ასევე, ანალიტიკური უნარებისა და ისეთი პრაქტიკული ცოდნის განვითარებაზე, რაც ამ პროგრამის კურსდამთავრებულს კომუნიკაციის სტრატეგიის დაგეგმვასა და აღსრულებას შეაძლებინებს.

ზოგადად, პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის მედიის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს. ის უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებულ სწავლებას, შედეგად კი ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, მოქალაქეობრივი აზროვნების მქონე სპეციალისტების მომზადებას.

სტრატეგიული კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამა ექსკლუზიურად მომზადებულია კომუნიკაციის სწრაფად მზარდი და ცვალებადი გარემოს შესაბამისად კომუნიკაციის ინდუსტრიაში მოთხოვნილი სპეციალისტების მოსამზადებლად.

სპეციალიზაცია "სტრატეგიული კომუნიკაცია" აწვდის ღრმა თეორიულ ცოდნას მასკომუნიკაციების შესახებ, უვითარებს ამ სფეროს კვლევის უნარებს და აღრმავებს პრაქტიკულ ცოდნას საზოგადოებასთან ურთიერთობის, მედია სისტემებისა და რეკლამის სფეროში.

სტუდენტები შეისწავლიან: კომუნიკაციების სტრატეგიებს, კომუნიკაციის დაგეგმვას, შეფასებას და კრეატიული მართვის/მენეჯმენტის უახლეს ტექნიკებსა და სტრატეგიებს. ასევე, პროგრამა აწვდის ჩაღრმავებულ ცოდნას პიარ ტექნოლოგიების საფუძვლებში; პიარ-კამპანიის დაგეგმვასა და მართვაში განსხვავებული ტიპის ორგანიზაციებისა და სტრუქტურებისთვის. პროგრამის

ფარგლებში კურსდამთავრებული იღებს საფუძვლიან ცოდნას ღონისძიების დაგეგმვასა და მართვაში; ასევე, კვლევების დაგეგმვაში, ჩატარებასა და კვლევის შედეგების ინტერპრეტაციასა და გამოყენებაში.

პროგრამის მიზანია ისეთი პროფესიონალების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტებისა და მენეჯერებისთვის საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, მოახდენენ მიღებული ცოდნის გამოყენებით, სწრაფად ცვალებად საინფორმაციო სივრცეში დასმული ამოცანიდან გამომდინარე ადეკვატურ ნავიგაციას, რაც ორგანიზაციებსა და მათ მრავალფეროვან აუდიტორიებს შორის მაღალი ნდობის და კვალიფიციური ურთიერთობების პირობა იქნება.

საზოგადოებასთან ურთიერთობის სწორი და ეფექტური სტრატეგიების არჩევითა და განხორციელებით ორგანიზაციები დიდ წარმატებას აღწევენ. კვალიფიციური სპეციალისტების ჩართულობა კომუნიკაციაში ამცირებს კონფლიქტებსა და დამაბულობას.

წარმოდგენილი სტრატეგიული კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც არა მხოლოდ დაოსტატებული არიან საზოგადოებასთან ურთიერთობების ეფექტურ მეთოდებში და ინფორმაციის მართვაში, არამედ გააზრებული აქვთ ამ საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი და ეთიკური პასუხისმგებლობა.

**სწავლის შედეგები:** პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება დარგის სიღრმისეული, სისტემური ცოდნა და სათანადო უნარ-ჩვევები. სტრატეგიული კომუნიკაციის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება **ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:**

#### **ცოდნა გაცნობიერება -**

- აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტისათვის საჭირო ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს ახალი და ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას;
- აქვს საკმარისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები იმისთვის, რომ იმოქმედოს მოულოდნელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში და ადმინისტრირება გაუწიოს სფეროში დაგეგმილ პროექტებს;
- აქვს შესაძლებლობა, რომ კურსის გავლის შემდეგ იმუშაოს ახალ გარემოში; მაღალი პროფესიული სტანდარტით დაგეგმოს და აღასრულოს ეფექტური პიარ კამპანიები. ასევე, მონაწილეობა მიიღოს ამ კამპანიებისთვის აუცილებელი კომპონენტების შექმნაში მარკეტინგული, სარეკლამო და კვლევითი მიმართულებით;

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება -**

- აქვს უნარი, რომ საკუთარ ორგანიზაციაში/სტრუქტურაში გააანალიზოს შექმნილი კრიზისული სიტუაცია და მიღებულ თეორიულ ცოდნაზე, ასევე ანალიტიკურ აზროვნებაზე დაყრდნობით, მოახდინოს ჯერ პრობლემის იდენტიფიცირება, შემდეგ კი გააცნობიეროს და დასახოს მისი გადაჭრის გზები;
- სტრატეგიული კომუნიკაციის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასმული საკითხის/პრობლემის კომპლექსურად გაცნობიერება და ორიგინალური გზით მისი გადაჭრა;
- აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტისთვის აუცილებელი კომპეტენციები: აკადემიური წერისა და კომუნიკაციის სფეროსთვის საჭირო დოკუმენტების პროფესიონალურ დონეზე შექმნის უნარი; პიარის სფეროსთან დაკავშირებული პროექტების დაგეგმვისა და მართვის უნარი - როგორცაა მაგალითად, ღონისძიებების დაგეგმვა, მარკეტინგული და

სარეკლამო კამპანიები; კვლევის დაგეგმვის, ჩატარების და მიღებული შედეგების ანალიზის უნარი;

- შეუძლია კვლევის მიღებული შედეგების საფუძველზე მოახდინოს ინოვაციური პროექტების დაგეგმვა და მართვა;

აღნიშნული უნარ-ჩვევების გამოყენება კურსდამთავრებულს შეუძლია, როგორც საჯარო საზოგადოებასთან ურთიერთობის განყოფილებაში, ასევე, კერძო კომპანიების პიარის და მარკეტინგის რგოლებში.

#### **დასკვნის უნარი:**

- აქვს უნარი, რომ კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, ასევე მოცემულ ან ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, შეძლოს დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და ამ დასკვნების ერთობლიობის/სინთეზის მიხედვით შექმნილი სტრატეგიით მართოს საკუთარი ორგანიზაციის/სტრუქტურის კომუნიკაციის პოლიტიკა;
- აქვს სტრატეგიული კომუნიკაციის სფეროს სპეციალისტისთვის აუცილებელი ანალიზის უნარი, რაც შეიძლება ემყარებოდეს კონკრეტულ მოცემულობას, ან მაგალითად, კვლევას. კურსდამთავრებული ახერხებს მოქმედებას მოულოდნელ, ან კრიზისულ გარემოშიც, სადაც ინფორმაცია არასრულია და აქტივობები გარემოსთან კომუნიკაციის ისეთი სტრატეგიით არის საჭირო, რაც შეიძლება მხოლოდ კრიტიკული ანალიზის შედეგად გაკეთებულ დასკვნებს ეფუძნებოდეს.

#### **კომუნიკაციის უნარი:**

- აქვს უნარი, რომ საკუთარი მოსაზრებები, არგუმენტები, დასკვნები, პროექტები აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წარუდგინოს ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა თანამედროვე სტანდარტით;
- აქვს უნარი, რომ როგორც კონკრეტული ორგანიზაციის, ან კერძო კომპანიის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის წარმომადგენელმა, სასარგებლო კომუნიკაცია დაამყაროს გარემოსთან - მაგალითად, მედიასთან. ასევე, აქვს საკმარისი მზაობა იმისთვისაც, რომ გახდეს სპიკერი, შემუშავებული სტრატეგიული გეგმების თუ პიარ პროექტების აღსრულების პროცესში.

#### **სწავლის უნარი:**

- აქვს ცოდნის მიღების პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი; ასევე, უნარი, რომ სტრატეგიულად დაგეგმოს სწავლა, გააცნობიეროს კონკრეტული სფეროების თავისებურებები და საკუთარი პროფესიული განვითარებითვის, სამომავლოდაც მუდმივად იზრუნოს ცოდნის შევსებაზე;
- აქვს უნარი, რომ დამოუკიდებლად განსაზღვროს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზი; გაიმრავალფეროვნოს ცოდნა კომუნიკაციების სფეროში, იქნება ეს პირველადი წყაროები და ყოველდღიურად დაგროვილი ახალი პრაქტიკული გამოცდილება, თუ სამეცნიერო მიმართულება.

#### **ღირებულებები:**

- აქვს უნარი გააანალიზოს, თუ რას ეფუძნება კონკრეტული პირის, ორგანიზაციის/სტრუქტურის ღირებულებებითი სისტემა;
- აქვს უნარი, რომ საკუთარ ცოდნაზე დაყრდნობით, წვლილი შეიტანოს თანამედროვე, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების დანერგვაში;

- ასევე, აქვს საკმარისი ცოდნა იმისთვის, რომ საკუთარი პროფესიული საქმიანობა სწორედ ზემოხსენებულ ღირებულებებზე დაყრდნობით წარმართოს;
- აქვს უნარი, რომ საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიების დაგეგმვისას პრიორიტეტად აქციოს არა მხოლოდ ის, რომ კონკრეტული აქტივობები არ ცდებოდეს თანამედროვე დემოკრატიული სამყაროს ღირებულებით სისტემას, არამედ ისიც, რომ ხელი შეუწყოს და ინიცირება გაუკეთოს ამ ღირებულებების პოპულარიზაციას.

**დასაქმების სფეროები:** ჩვენი კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ბეჭდურ პერიოდულ პრესაში (გაზეთები და ჟურნალები), რადიო კომპანიებში, ტელეკომპანიებში, ინტერნეტ გამოცემებსა და ინტერნეტ სამაუწყებლო საშუალებებში, საინფორმაციო სააგენტოებში, სარეკლამო და პიარ სააგენტოებში, საჯარო, არასამთავრობო და ბიზნეს ორგანიზაციების საზოგადოებასთან ურთიერთობის განყოფილებებში, კვლევით ორგანიზაციებში.

კურსდამთავრებულები დასაქმებას შეძლებენ მედიასაშუალებათა ფართო სპექტრში - გაზეთებში, ჟურნალებში, რადიო კომპანიებში, ტელეკომპანიებში, ინტერნეტ გამოცემებში და ინტერნეტსამაუწყებლო საშუალებებში. საინფორმაციო სააგენტოებში, პიარ-სააგენტოებში. ასევე, დასაქმდებიან სამთავრობო, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, კვლევით და სასწავლო ორგანიზაციებში. კავკასიის მედიის სკოლას დღეისათვის თანამშრომლობის მემორანდუმები აქვს გაფორმებული 20-ზე მეტ მედიასაშუალებასთან.

#### **ტელე და რადიო მაუწყებლები:**

- ტელეკომპანია „მასტრო“
- სამაუწყებლო კომპანია “რუსთავი2”
- „რადიო თავისუფლება“
- რადიო “კომერსანტი”
- რადიო “პალიტრა”
- რადიო “უცნობი”
- რადიო „პოზიტივი“
- დამოუკიდებელი სტუდია: სტუდია „რე“

#### **ინტერნეტ გამოცემები და მაუწყებლები:**

- „ნეტგაზეტი“
- პალიტრა TV
- სააგენტო “ინტერპრესნიუსი”
- შპს „მვპ“ (news.ge, „24 საათი“; WEEKEND)

#### **ბეჭდური მედია:**

- გაზეთი “ბათუმელები”
- გაზეთი “რეზონანსი”
- ჟურნალი “ლიბერალი”
- ჟურნალი “სითი”
- ჟურნალი “ცხელი შოკოლადი”

#### **საზოგადოებასთან ურთიერთობის სფერო:**

- პიარ სააგენტო სსიპ "სტრატეგიული კომუნიკაციის ცენტრი"

- პიარ სააგენტო "პერიტუს გრუპი"
- პიარ სააგენტო "ფაბლისითი გრუპი"
- აიდიეს ბორჯომი საქართველოსა (შპს აიდიეს ბორჯომი ბევერიჯიზ კომპანის საქართველოს ფილიალი

**საქართველოს ფოტოგრაფთა ასოციაცია**

**საერთაშორისო არასამთავრობო ორგანიზაცია „Youth4Media“** (კავკასიის მედიის სკოლა არის ორგანიზაციის მმართველი საბჭოს წევრი)

დამსაქმებელ პარტნიორთა წრის გაფართოება კვლავაც რჩება კავკასიის უნივერსიტეტის პრიორიტეტულ მიზნებს შორის.

### 3.6. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა

#### ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა



www.cst.ge

#### პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ინჟინერიის მაგისტრი ინფორმაციულ  
ტექნოლოგიებში (040101)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საერთო  
სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარის  
გადალახვა (ტესტის ტიპი B) და უნივერსიტეტში  
ინტერვიუების წარმატებით გაგლა

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
2 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

#### საბანანათლებლო პროგრამის მიზანი:

- სტუდენტს გამოუმუშაოს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში სამეცნიერო კვლევის უნარ-ჩვევები, მისცეს, როგორც ინფორმაციული ტექნოლოგიების ღრმა, ასევე ბიზნესის მართვის მეთოდოლოგიების ცოდნა და ამით უზრუნველყოს კვალიფიკაციის შესაბამისად წამყვან პოზიციებზე მათი დასაქმება;
- მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მაღალი დონის სპეციალისტი ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ღრმა ცოდნითა და ბიზნესის გარემოსა და სტრატეგიის კარგი ანალიზის, ინოვაციური მეთოდებით მართვის და პრობლემების ანალიტიკურად გადაჭრის უნარით.

**სწავლის შედეგები:** ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს:

- ინფორმაციული სისტემების უახლესი თეორიების, მართვის მეთოდოლოგიებისა და საერთაშორისო სტანდარტების საფუძვლიანი ცოდნა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როლის საფუძვლიანად გააზრების და პრაქტიკაში გაზიარების უნარი;
- ორგანიზაციაში ინფორმაციული ტექნოლოგიების სტრუქტურის ეფექტურად დაგეგმვის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სერვისების მიწოდების სტრატეგიის შემუშავების, სერვისების მიწოდება/მომსახურების პროცესების ჩამოყალიბებისა და მათი მართვის უნარი;
- ორგანიზაციის გარემოს სუსტი და ძლიერი მხარეების შეფასების მეთოდების გამოყენების, სტრატეგიული რისკების იდენტიფიცირების და მათი შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენების უნარი. სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, სარისკო და დინამიურად ცვალებად გარემოში მოქმედების უნარი;

- თანამედროვე ბიზნეს ტექნოლოგიების ორგანიზაციაზე მორგებისა და გამოყენების, ინფორმაციული სისტემების კომპლექსური პრობლემების შეფასების, შედეგების ანალიზისა და მათი ინოვაციური მეთოდით გადაჭრის უნარი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის დამახასიათებელი სპეციფიკური ეთიკური პრობლემების საფუძვლიანი ცოდნა, საინფორმაციო უსაფრთხოების, მისი დანაშაულისა და ეთიკის პრინციპების გაცნობიერების და ეთიკური დილემების გადაჭრის უნარი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთან დაკავშირებული სამეცნიერო თეორიული და პრაქტიკული კვლევების სათანადო დონეზე წარმართვის და სამეცნიერო კვლევის პროცესში თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენების უნარი.

**დასაქმების სფეროები:** გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამა აერთიანებს ტექნიკურ და მენეჯერულ კომპონენტებს, კურსდამთავრებულებს ეძლევათ განსაკუთრებით ფართო შესაძლებლობები პროფესიული წინსვლისთვის.

მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულებს საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციაში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა, კერძო ბიზნეს კომპანია, არასამთავრობო სექტორი, საკონსულტაციო, საგანმანათლებლო და სხვა.

პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლებელია დასაქმდეს ისეთ პოზიციებზე, როგორიცაა: საინფორმაციო სისტემების კონსულტანტი, მთავარი საინფორმაციო ოფიცერი (CIO), მთავარი ტექნიკური ოფიცერი, პროექტის მენეჯერი, ტექნიკური სპეციალისტი, ქსელის მენეჯერი/ანალიტიკოსი, ბიზნეს ანალიტიკოსი, მონაცემთა ბაზის ადმინისტრატორი, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მენეჯერი და ა.შ.

საქართველოს შრომის ბაზარზე პოტენციური დამსაქმებლები არიან, როგორც უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციები, ისე სხვა დაინტერესებული მსხვილი თუ მცირე ბიზნეს კომპანიები, ბანკები, სახელმწიფო სტრუქტურები, საგანმანათლებლო ინსტიტუციები, საერთაშორისო კომპანიები, სატელეკომუნიკაციო კომპანიები და სხვა.

### 3.7. დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა

| დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო<br>პროგრამა           |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| www.csg.ge                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო                            |                                                                                                                                                                  |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br>საერთაშორისო ურთიერთობების<br>მაგისტრი (0705) | პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საერთო<br>სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარის<br>გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და უნივერსიტეტში<br>ინტერვიუების წარმატებით გაგება |
| სწავლების ენა: ქართული                                                      | სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:<br>დოქტორანტურა                                                                                                                |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120<br>ECTS                                  | პროგრამის სტანდარტული<br>ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)                                                           |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი არიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის შესახებ თეორიული, მულტიდისციპლინური, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით; გააჩნიათ საერთაშორისო პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული კონცეფციების, თეორიებისა და ანალიზის მოდელების საფუძვლიანი და პრაქტიკული ცოდნა; შეუძლიათ ინტეგრირებული მიდგომების საფუძველზე, საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სხვადასხვა საკითხებზე მკაფიო კომუნიკაცია და შესაბამისი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით კვლევითი თუ პოლიტიკის დოკუმენტის შექმნა. ასევე, შეუძლიათ შესაბამის პროფესიულ თანამდებობებზე სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობის, დემოკრატიული ფასეულობებისა და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებზე დაყრდნობით ლიდერული ფუნქციების შესრულება.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა “კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება”. კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

## სწავლის შედეგი:

### ცოდნა

- კურსდამთავრებულს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის სფეროს ღრმა, სისტემური და ინტერდისციპლინური ცოდნა; აცნობიერებს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების კომპლექსურ ხასიათს და მათ გავლენას სახელმწიფოთა ეროვნულ უსაფრთხოებასა და ეროვნულ ინტერესებზე;
- გააზრებული აქვს საერთაშორისო პოლიტიკის არსი და საერთაშორისო სისტემის მნიშვნელობა, ამ სისტემაში აქტორებს შორის არსებული ურთიერთობების მოტივები, მიზნები და ურთიერთქმედების შესაძლო შედეგთა ფორმები. ესმის ამ ურთიერთობებში დიპლომატიის მნიშვნელობა და როლი;
- აცნობიერებს საქართველოს მნიშვნელობას და როლს თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში; აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ცოდნა და ამ სისტემაში საქართველოს ინტერესების მკაფიო აღქმა.

### უნარები

- კურსდამთავრებულს შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა ნასწავლი თეორიული მიდგომების გამოყენებით; შეუძლია გააცნობიეროს ეროვნული, ან კონკრეტული ინტერესი, შეიმუშაოს ამ ინტერესის დამცველი პოზიცია, გამართოს დისკუსია ამ პოზიციის დაცვის მიზნით;
- შესწევს უნარი სწავლის პროცესში მიღებული ინფორმაცია და უნარები შეუსაბამოს დიპლომატიურ პრაქტიკაში ან საერთაშორისო პოლიტიკაში შექმნილ გარემოებებს და გამოიყენოს კონკრეტული პრობლემის გადაჭრისათვის;
- შეუძლია კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; შეუძლია გააანალიზოს ახალი განყენებული მონაცემები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და დაუკავშიროს კონკრეტულ პრაქტიკულ შემთხვევას. აქვს კვლევის შედეგების ანალიზის, სინთეზისა და ეფექტურად წარდგენის უნარი.

### პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აქვს საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში არსებული ღირებულებებისა და სამართლებრივი ნორმების პატივისცემა; მოქმედებს და გადაწყვეტილებებს იღებს საერთაშორისო სამართლის ფუნდამენტური ნორმებისა და კანონის უზენაესობის პრინციპების გათვალისწინებით.
- შეუძლია ადგილობრივ და საერთაშორისო პარტნიორებთან/აქტორებთან მჭიდრო თანამშრომლობით მიიღოს საერთაშორისო სამართლისა და სახელმწიფოთა თანამეგობრობაში დამკვიდრებული ფუნდამენტური პრინციპებისა და მშვიდობისა და სტაბილურობის დაცვაზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებები. არის, როგორც ინდივიდუალური, ასევე გუნდური მუშაობის პრინციპების დამცველი.

## დასაქმების სფეროები:

საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი შესაძლებელია დასაქმდეს ხელისუფლების აღმასრულებელ და საკანონმდებლო შტოებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ასევე არასამთავრობო სექტორში, სხვადასხვა პროფილის მქონე კერძო ორგანიზაციებში, მასობრივი

ინფორმაციის გავრცელების საშუალებებში, სასწავლო დაწესებულებებში, განსაკუთრებით იმ თანამდებობებზე, რომლებიც დაკავშირებულია საგარეო და საერთაშორისო კავშირების წარმართვასთან.

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა</b></p> <p> <b>www.csg.ge</b></p> |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b></p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br/>საჯარო მმართველობის მაგისტრი (1109)</p>                                                                                   | <p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b> საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გაგება</p> |
| <p><b>სწავლების ენა:</b> ქართული</p>                                                                                                                               | <p><b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b> დოქტორანტურა</p>                                                                                                          |
| <p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS</b></p>                                                                                                              | <p><b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br/>2 აკადემიური წელი<br/>(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)</p>                                                |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს საჯარო მმართველობის სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი არიან ორგანიზაციული მართვისათვის საჭირო თეორიული, მულტიდისციპლინური, მულტისექტორული, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით; გააჩნიათ საჯარო მართვის განხორციელების ინსტიტუციური, სამართლებრივი, ქვეყანაში მოქმედი ანგარიშგების, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემების საფუძვლიანი და პრაქტიკული ცოდნა; შეუძლიათ ინტეგრირებული მიდგომების საფუძველზე, საჯარო პოლიტიკის სხვადასხვა საკითხებზე მკაფიო კომუნიკაცია და შესაბამისი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით კვლევითი თუ პოლიტიკის დოკუმენტის შექმნა. ასევე, შეუძლიათ შესაბამის პროფესიულ თანამდებობებზე სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობისა და დემოკრატიული ფასეულობების პრინციპებზე დაყრდნობით მართვისა და ლიდერული ფუნქციების შესრულება.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიას, რაც მდგომარეობს „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადებასა და საზოგადოების საგანმანათლებლო-საკონსულტაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას“-ში.

#### სწავლის შედეგები:

##### ცოდნა

- კურსდამთავრებულს ექნება საჯარო მმართველობის და საჯარო პოლიტიკის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა და შეძლებს ორიგინალური იდეების შემუშავების, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას.

- გააზრებული ექნება რეგულირებისა და კანონმდებლობის როლი სახელმწიფო მართვაში და აცნობიერებს მასმედიისა და სამოქალაქო საზოგადოების როლს დემოკრატიული, გამჭვირვალე, კანონის უზენაესობაზე დამყარებული, სამართლებრივი სახელმწიფოს შექმნაში.
- ექნება მომიჯნავე დარგების და მათ შორის არსებული კავშირების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა და აცნობიერებს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ამგვარი კავშირების და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენების მნიშვნელობას.

## უნარები

- შეძლებს გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედებას, მართვისა და რეგულირების გავლენის მექანიზმების შეფასებას სხვადასხვა სფეროებზე და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიებას, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
- შეძლებს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული, მკტიცებულებებზე დაფუძნებული დასკვნების ჩამოყალიბებას და კვლევის შესაბამის მეთოდებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს.
- შეძლებს საჯარო რესურსების ეკონომიურად, პროდუქტიულად და ეფექტიანად გამოყენებას და პატიოსნებაზე და სამართლიანობის პრინციპებზე დაყრდნობით, გენდერული მეინსტრიმინგის გათვალისწინებით, რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემების შეგროვებისა და გამოყენების საფუძველზე მდგრადი განვითარების ღია, შედეგზე ორიენტირებული და კარგი მმართველობის პრინციპების დამკვიდრებას.

## პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ექნება საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული და დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების პატივისცემა; მოქმედებს და გადაწყვეტილებებს იღებს დემოკრატიული მმართველობის პრინციპების, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და კანონის უზენაესობის გათვალისწინებით.
- შეძლებს, განახორციელოს კარგი მმართველობა სხვა ლიდერებთან, საჯარო და კერძო სექტორთან, საზოგადოების წარმომადგენლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით და ანგარიშვალდებულებით და მიიღოს გამჭვირვალე, ანგარიშვალდებული გადაწყვეტილებები საზოგადოების სასიკეთოდ. დაიცავს, როგორც ინდივიდუალურ, ასევე გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

## დასაქმების სფეროები:

საჯარო მმართველობის მაგისტრი შესაძლებელია დასაქმდეს ხელისუფლების აღმასრულებელ და საკანონმდებლო შტოებში, საკონსულტაციო ორგანიზაციებში, ასევე არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, განსაკუთრებით იმ თანამდებობებზე, რომლებიც დაკავშირებულია საშუალო და მაღალი დონის მენეჯერებისა და გადაწყვეტილების მიმღებ თანამდებობებზე.

### 3.9. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა

|                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა</b>                                    |                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                              |
| <a href="http://www.csh.ge">www.csh.ge</a>                                          |                                                                                                                                                                              |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                             |                                                                                                                                                                              |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br>კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი<br>(070709)     | <b>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:</b> საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა ინგლისურ ენაზე |
| <b>სწავლების ენა:</b> ქართული                                                       | <b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b> დოქტორანტურა                                                                                                                        |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS</b>                                      | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b> 2 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)                                                                      |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კლინიკური ფსიქოლოგიის აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადება ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიის და სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის განხრით. სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში მაგისტრისთვის რელევანტური ცოდნის უზრუნველყოფა.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა გამოირჩევა მიდგომით, რომელიც გულისხმობს ფოკუსირებას ორ თანაბარ მოდულზე და გულისხმობს სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების განხორციელებას ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროებში, აგრეთვე, ამ დარგების, როგორც ტრადიციული, ასევე ახალი მიმდინარეობების და მეთოდების გათვალისწინებას. არსებული პროგრამა ორიენტირებულია კლინიკური ფსიქოლოგიის პრაქტიკულ სამუშაოზე და თანამედროვე მეთოდების ათვისებაზე, რომელიც დაკავშირებულია ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიის, ფსიქორექციის შესწავლაზე და რაც მთავარია შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და ინოვაციური მიდგომის გამომუშავებაზე თანამედროვე სწრაფად ცვლად სოციალურ გარემოში.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში თანამედროვე რეალობის შემსწავლელი, ახალი თაობის მეცნიერთა მომზადება, რომლებიც შესაბამის მეთოდოლოგიასა და სპეციალიზირებულ საგნებში მიღებული ცოდნის ფარგლებში შეძლებენ, როგორც კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიის და ფსიქოდიაგნოსტიკის, კრიმინოლოგიური და სასამართლო ფსიქოლოგიის და შესატყვისი იურიდიული საგნების შესახებ ცოდნის დაგროვებას, ასევე თანამედროვე

კონტექსტის გააზრებას ფსიქოლოგიური პრობლემების, ფსიქიკური აშლილობებისა და დანაშაულებრივი ტენდენციის მქონე, განსასჯელ თუ მსჯავრდებულ პიროვნებებთან მიმართებით; გარდა ამისა, მაგისტრებს ექნებათ პრაქტიკული ფსიქოდიაგნოსტიკის და დანაშაულის დიფერენცირების სფეროში კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევები და სიღრმისეული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის მუშაობის პრინციპების შესახებ. მაგისტრები შეძლებენ კვალიფიციური მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის ჩატარებას, არსებული რეალობის სიღრმისეულ გაანალიზებას და მნიშვნელოვანი რეკომენდაციების შემუშავებას, რაც ჯანსაღი, მოზარდი და სრულწლოვანი მოსახლეობის განვითარების პროცესისთვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს ისევე, როგორც მათ ექნებათ ზემოთ დასახელებულ სფეროების სპეციალისტისთვის აუცილებელი პროფესიული მსოფლმხედველობა.

#### **სამაგისტრო პროგრამა კლინიკურ ფსიქოლოგიაში მიზნად ისახავს:**

- სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიების, კვლევის მეთოდების, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის, სასამართლო-საექსპერტო საქმიანობის და ფსიქოკორექციის შესახებ არსებული თანამედროვე მიდგომების, ინტერპრეტაციებისა და მიზნობრივი სელექციის პერსპექტივების შესახებ;
- უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და შესაბამისი მიზნობრივი კვლევის მეთოდოლოგიაში დაგროვილი ცოდნის საფუძველზე ემპირიული, კონკრეტული ფსიქოლოგიური და ფსიქოდიაგნოსტური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

#### **კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს:**

- საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების, გლობალური ცვლილებების, განვითარების ტენდენციების ხედვისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის და სასამართლო საექსპერტო საქმიანობის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;
- საზოგადოებრივ და სოციალურ სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ღირებულებების დაცვის უნარი;
- კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური სოციალური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
- იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების, აგრეთვე ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;
- თანამედროვე ფსიქოთერაპიული, ფსიქოდიაგნოსტიკური და სასამართლო-საექსპერტო სფეროში არსებული ტექნიკების და მეთოდების გამოყენების უნარი;
- პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.

**სწავლის შედეგები:** კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს **ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს**.

**ცოდნა და გაცნობიერება** - აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

- აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიული საფუძვლების, მისი განვითარების ტენდენციებისა და ფსიქოთერაპიული, ფსიქოსადიაგნოსტიკო და საკორექციო, ასევე სასამართლო-საექსპერტო მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა;
- სიღრმისეულად ფლობს ფსიქოსაკონსულტაციო, ფსიქოდიაგნოსტიკური და საექსპერტო ტესტირების კვლევის მეთოდოლოგიას, მეთოდიკას და ტექნიკას, აქვს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მიზნობრივი ფსიქოლოგიური გამოკვლევის დამოუკიდებლად ჩატარების უნარები;
- ღრმად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში პრაქტიკული მიზნებისთვის გამოსაყენებელ სხვადასხვა ფსიქოლოგიურ მიდგომებსა და ხედვებს;
- გაცნობიერებული აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის მნიშვნელობა და მისი როლი თანამედროვე ჯანსაღი და სოციალიზებული საზოგადოების ფორმირების პროცესში;
- სიღრმისეულად იცნობს ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტაციის და სასამართლო საექსპერტო საქმიანობის ფუნქციონირების პრინციპებს;
- იცის პიროვნების სხვადასხვა ტიპისთვის მისი ფუნქციისა და ინტერვენციის სახეების შესახებ;
- სიღრმისეულად იცის ფსიქოლოგიური ინტერვენციის კლასიკური და თანამედროვე თეორიები და მეთოდები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** - შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდის-ციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისათვის საკვლევი მეთოდების შერჩევა და მათი დამოუკიდებლად კვლევა;
- აქვს უნარი, შეარჩიოს მიზნობრივი ფსიქოდიაგნოსტიკური ტესტი და მისი კვლევის კონკრეტული მეთოდი და ამ მეთოდის გამოყენებით გაანალიზოს პრობლემა;
- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემებისა და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისთვის ადეკვატური ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია მსჯავრდებული პიროვნებისთვის ადეკვატური სარეაბილიტაციო-სატრენინგო პროგრამის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია კონკრეტული რეკომენდაციების შემუშავება, როგორც ფსიქოკონსულტირების, ისე კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში;
- ჩამოყალიბებული აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი; შეუძლია კრიტიკული აზროვნება და თვითკრიტიკა;
- შეუძლია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა, ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია, დამოუკიდებელი და ჯგუფური მუშაობა პროფესიული საქმიანობის სფეროში;
- წარმატებით იყენებს კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებულ ცოდნას პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების დროს;
- აყალიბებს ორიგინალურ იდეებს, სახავს და ფლობს პრობლემის გადაჭრის გზებს.

**დასკვნის უნარი** – შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

- მაგისტრს შეუძლია კლინიკური ფსიქოლოგიის ველებში პრობლემების იდენტიფიცირება, გაანალიზება და მათზე დასაბუთებული რეაგირების მოხდენა;
- ასევე, სფეროში ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, კონკრეტული რეალობის გაანალიზება, სხვადასხვა წყაროებიდან მოპოვებული მასალის შეჯერება, არგუმენტირებული დასკვნების წარმოდგენა და ახალი იდეების გენერირება.

**კომუნიკაციის უნარი** – შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.

- მაგისტრს შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია, როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე;
- აქვს, როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის უნარი;
- წარმატებით მონაწილეობს სემინარებში, დებატებსა და საჯარო გამოსვლებში;
- შეუძლია სამეცნიერო სტატიების მომზადება, სამეცნიერო კონფერენციებზე საკუთარი ნააზრევის არგუმენტირებულად წარმოდგენა;
- აქვს უნარი წარმართოს დისკუსია და საჯაროდ წარადგინოს და დაიცვას საკუთარი მოსაზრებები.

**სწავლის უნარი** – შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე.

- მაგისტრს აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- შეუძლია ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა წყაროებიდან და მათი გამოყენება კონკრეტული პრობლემის გასაანალიზებლად;
- ახერხებს ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, ინტერნეტრესურსები, ფოტო, აუდიო, ვიდეოტექსტები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას;
- შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა, დროის რაციონალურად განაწილება, სწავლის პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა, პროექტის შემუშავება და მისი ყოველი შემდეგი ეტაპის თანმიმდევრულად დაგეგმვა.

**ღირებულებები** – შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

- მაგისტრს გაცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები და იცავს მას;
- ახასიათებს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა და აქვს განსხვავებული კულტურების მიმდებლობა;
- გამოირჩევა კულტურული თავისებურებების შესწავლისადმი მზაობით და გააჩნია სამოქალაქო საზოგადოების ღირებულებები.

**დასაძმების სფეროები:** კლინიკურ ფსიქოლოგიაში სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ საჯარო თუ არასაჯარო ორგანიზაციასა და დაწესებულებაში, რომელიც კლინიკური ფსიქოლოგის, ფსიქოდიაგნოსტიკის და კრიმინალური ფსიქოლოგის კვალიფიკაციას საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი შეიძლება

დასჭირდეს საავადმყოფოებს, პოლიკლინიკებს, სკოლებს, საბავშვო ბაღებს, სასამართლოს, დახურული თუ ღია ტიპის პენიტენციურ დაწესებულებებს, გამოძიებას. უფრო კონკრეტულად, კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრს შეეძლება დასაქმდეს: განათლების, ჯანდაცვის, სასამართლოს, სასჯელაღსრულების და პრობაციის სფეროში, ფსიქოდიაგნოსტად, ფსიქოკონსულტანტად, ფსიქოკორექტორად, სასამართლო ექსპერტად და ექსპერტ-ანალიტიკოსად; ის ასევე შეიძლება დასაქმდეს რაიონულ და საქალაქო სოციალური მომსახურების ცენტრებში.

### 3.10. ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა</b> |                                                                                                                                                                    | <br>www.csh.ge |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br>განათლების მაგისტრი (03)                                                                     | <b>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:</b> ერთიანი ეროვნული გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ეროვნულ გამოცდებზე მოთხოვნილია უცხო ენის-ინგლისური ენის ჩაბარება) |                                                                                                   |
| <b>სწავლების ენა:</b> ქართული                                                                                                     | <b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b> დოქტორანტურა                                                                                                              |                                                                                                   |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:</b> 300 ECTS                                                                                    | <b>პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა</b> 5 წელი                                                                                                                     |                                                                                                   |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადება პედაგოგიკაში, რათა მან შეასრულოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული მოვალეობათა და პასუხისმგებლობათა ერთობლიობა საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნათა შესაბამისად, გააცნობიეროს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობა და მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის გამოიყენოს სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიები. საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე გააუმჯობესოს მოსწავლეთა მიღწევები და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკა; ითანამშრომლოს მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, მშობლებთან თითოეული მოსწავლის ჰარმონიული განვითარებისათვის, პრობლემის ერთობლივად გადაჭრისა და საკუთარი პროფესიული განვითარებისთვის. იყოს რეფლექსიური, სიახლეების მიმღები და დამნერგავი პედაგოგიურ პრაქტიკაში, ფლობდეს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და შეეძლოს მათი სწავლების პროცესში გამოყენება, ორიენტირებული იყოს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე.

უფრო კონკრეტულად კი, ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს მეცნიერული ცოდნა ქართული და მსოფლიო ლიტერატურის მხატვრულ-ესთეტიკური, ისტორიულ-შემეცნებითი პროცესების საკვანძო საკითხებზე; განუვითაროს ნაწარმოების ანალიზისა და

კრიტიკული შეფასების უნარი; გააცნოს ლიტერატურული პროცესები მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიის კონტექსტში; შეასწავლოს ქართული ენის სტრუქტურა და ენათმეცნიერული თეორიები; განუვითაროს ლინგვისტური წყაროების ანალიზის უნარი; შეასწავლოს წიგნიერების უნარების განვითარება დაწყებით საფეხურზე, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება და საზოგადოებრივი მეცნიერებები. სასწავლო პროგრამის სტრუქტურა გულისხმობს სავალდებულო და არჩევითი საგნების იმგვარ შეთავაზებას, რომ უზრუნველყოფილ იქნას, ერთი მხრივ, კონკრეტული დარგის შესაბამისი ცოდნის და უნარ-ჩვევების სრული მოცულობით ათვისება, მეორე მხრივ, კი არჩევითი საგნების იმგვარად შედგენილი ბლოკის შეთავაზება, რომ მაქსიმალურად დაკმაყოფილდეს თითოეული სტუდენტის პროფესიული ინტერესი და საფუძველი შეექმნას მის პრაქტიკულ თუ სამეცნიერო საქმიანობას მომავალში.

ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიას, რაც მდგომარეობს „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადებასა და საზოგადოების საგანმანათლებლო-საკონსულტაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას“, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადებაში.

### **სწავლის შედეგები:**

„ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის“ დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:

**შედეგი 1. იცის და გაცნობიერებული აქვს წიგნიერების კუთხით პედაგოგიკის თანამედროვე გამოწვევები, მიღწევები, საერთაშორისო პრაქტიკა და მოზარდის შემდგომი წარმატებებისთვის დაწყებითი საფეხურის მნიშვნელობა, სპეციფიკა და ხელშემწყობი ფაქტორები, მისი თვალსაწიერი ფართოა:**

- იცნობს და იყენებს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას და სხვა მნიშვნელოვან დოკუმენტებს, საერთაშორისო და ადგილობრივ კვლევებს, განვითარების თეორიებს და განმაპირობებელ ფაქტორებს, განათლების რეფორმირების ასპექტებს;
- შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, წარმართვა და შეფასების ფარგლებში ითვალისწინებს დაწყებითი საფეხურის, მოსწავლეების ასაკობრივ თავისებურებებს, ორიენტირებულია მოსწავლესა და შედეგზე;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დიდი მოცულობის ინფორმაციის დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება, ორიენტირებულია საკუთარი თვალსაწიერის გაფართოებაზე.

**შედეგი 2. ფლობს ცოდნასა და უნარებს, რათა დაგეგმოს და განახორციელოს სწავლა-სწავლების პროცესი, რომლის ცენტრშიც მოსწავლეა, უზრუნველყოფს შემოქმედებითი, დემოკრატიული და პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებას:**

- ფლობს მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა-წარმართვის კომპეტენციებს;
- შეუძლია შექმნას, უსაფრთხო და დადებითი სასწავლო გარემო თითოეული მოსწავლის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის;
- აცნობიერებს, რომ თითოეული მოსწავლე მნიშვნელოვანია, როგორც პიროვნება, ხოლო დიფერენცირებული მიდგომა მნიშვნელოვანია მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდის, მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარებისა და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციასათვის.

**შედეგი 3. ითვალისწინებს მოსწავლეების ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებულებებსა და საჭიროებებს, როგორც სწავლა-სწავლების პროცესში, ასევე შეფასების ნაწილშიც, უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ინკლუზიურობას:**

- ფლობს სწავლა-სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებს, სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომის პრინციპებს;
- შეუძლია შექმნას მოსწავლისთვის მამოტივირებელი სასწავლო გარემო - ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური;
- იცის კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიები და შეუძლია შექმნას ინკლუზიური, არაძალადობრივი და კეთილგაწყობილი სასწავლო გარემო.

**შედეგი 4. უზრუნველყოფს თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და კვლევების გამოყენებას, როგორც წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობისთვის, ასევე უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის, აქვს უნარი თეორიული ცოდნა ეფექტურად და შემოქმედებითად გამოიყენოს პრაქტიკაში:**

- იცის კვლევების დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მომიება, განხორციელება, მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა, ასევე საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიება, შექმნა, ეფექტური გამოყენება საკუთარი, უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის;
- იცნობს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს, იცის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკა, წარმართვის თავისებურებები, შეუძლია პრობლემის/საჭიროების იდენტიფიცირება, ანალიზი, შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და მათი ეფექტიანობის შეფასება;
- ორიენტირებულია უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე, აცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებული სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის.

**შედეგი 5. არის პროგრესული, შეუძლია იზრუნოს საკუთარი და კოლეგების პროფესიულ განვითარებაზე, შექმნას და განახორციელოს სხვადასხვა ხასიათის პროექტები, ჩაერთოს სასწავლო მასალების შექმნის თუ განვითარების პროცესებში, განათლების სისტემის განვითარების ადგილობრივ თუ საერთაშორისო პროცესებში.**

- შეუძლია პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა თვითშეფასების, კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული უკუ-

კავშირისა და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზის ხარჯზე;

- აქვს სწავლის/ცოდნის მუდმივი განახლების, ახალ გარემოსთან ადაპტაციის და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარები, შეუძლია პრობლემის გადაჭრა/გადაწყვეტილების მიღება;
- იცნობს განათლების პოლიტიკის, ადმინისტრირების, პროექტების მართვის სპეციფიკას, შეუძლია იყოს საგანმანათლებლო ლიდერი.

**დასაქმების სფეროები:** დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამის დამთავრების შედეგად სტუდენტს მიენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად უფლება ექნება დასაქმდეს, როგორც საჯარო, ასევე კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულებაში, ასევე არაფორმალურ განათლებაში.

## ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა



www.cms.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრი (0203)

პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:  
ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური  
ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური  
ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და კავკასიის  
უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
2 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

### საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის, კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს, ის უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციების, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემის მართვის სფეროში არსებული თანამედროვე საჭიროებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჯანდაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მიერ შემუშავებული სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების ორგანიზების, დაფინანსების, მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ ღრმა, საფუძვლიანი ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანდაცვის სექტორში

კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის სერვისების მიწოდება.

### სწავლის შედეგები:

1. აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, მარკეტინგის, მმართველობითი და ფინანსური აღრიცხვისა და კონტროლის, ოპერაციული მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა:

- იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის თავისებურებები, სამუშაოების, პოზიციების, ჯგუფებისა და გუნდების ორგანიზება, გადაწყვეტილებების მიღებისა და პრობლემების გადაჭრის ეფექტური მეთოდები, ორგანიზაციული ცვლილებების მართვა და ეფექტური კომუნიკაციის მექანიზმები, ესმის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის ოპერაციული მართვის მექანიზმები, ოპტიმალური სიმძლავრის განსაზღვრის მეთოდები;
- იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის მართვის და საქმიანობის შეფასებისათვის აუცილებელი ფინანსური და არაფინანსური ანალიზი მიკრო და მაკრო დონეზე, მმართველობითი ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავების, განზოგადებისა და გამოყენების მეთოდები მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. ესმის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის სერვისების დაფინანსების და ეკონომიკური შეფასების მეთოდები, ჯანდაცვის სექტორში საბაზრო ურთიერთობების თავისებურებები, საზოგადოებრივი სიკეთის და სახელმწიფოს როლი ჯანდაცვის სექტორში;
- იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მარკეტინგული გამოწვევები, მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება და განხორციელება; სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის თავისებურებები და მისი გაუმჯობესების ეფექტური მექანიზმები, ხარისხის ტოტალური მართვის და პაციენტის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის საკითხები; თანმდევი რისკების და ზიანის თავიდან აცილების ღონისძიებების გატარების მნიშვნელობა, სამედიცინო შეცდომების შემცირების ძირითადი სტრატეგიები;
- იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის პროცესები ჯანდაცვის პოლიტიკის კრილში, სერვისების ხელმისაწვდომობის, პაციენტის უფლებების დაცვის საერთაშორისო და საქართველოში მიმდინარე პროცესების გათვალისწინებით. იცნობს სახელმწიფო პოლიტიკას, ჯანდაცვის სხვადასხვა სისტემებს, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის სტრატეგიებს.

2. აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია ჯანდაცვის მენეჯმენტის კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება:

- აქვს სამედიცინო ორგანიზაციაში მენეჯერული გადაწყვეტილების მიღების, არსებული პრობლემების კომპლექსურად გადაჭრის, საქმიანობის მონიტორინგის მექანიზმების დანერგვის უნარი;
- აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციის საქმიანობის ფინანსური და არაფინანსური მაჩვენებლებით შეფასების, ბიუჯეტის შედგენის და მის შესრულებაზე მონიტორინგის წარმოების,

ორგანიზაციაში კონტროლის მექანიზმების დანერგვის და მისი განვითარების შეფასების უნარი;

- შეუძლია ჯანდაცვითი ორგანიზაციის სერვისების დაფინანსების და ეკონომიკური ასპექტების შეფასება სათანადო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით, სამედიცინო მომსახურების ანაზღაურების ეფექტური მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებული პრობლემების ანალიზი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; სამედიცინო დაწესებულებების და სამედიცინო პერსონალის ანაზღაურების ძირითადი მეთოდების შედარება და ეფექტური მექანიზმების შემუშავება; სამედიცინო დაწესებულების დანახარჯების სტრუქტურის ანალიზი;
- შეუძლია ოპერაციათა მენეჯმენტის ძირითადი მეთოდების გამოყენება სხვადასხვა ტიპის პროექტების მართვისათვის, პაციენტთა (მომხმარებელთა) ნაკადის მართვისათვის საჭირო სტატისტიკური ინსტრუმენტების გამოყენება, ჯანდაცვის ორგანიზაციისათვის სწორი ლოკაციის შერჩევა;
- აქვს ახალ გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების, ორგანიზაციული ქცევისა და პერსონალის მართვისას გამოვლენილი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების უნარი, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ადამიანური რესურსების სტრუქტურის ანალიზის და მასზე მოთხოვნის პროგნოზირების; დაქირავებასთან დაკავშირებული პროცედურების მართვის, უნარი;
- შეუძლია დაგეგმოს კომპანიის მიმდინარე და მომავალი საქმიანობა, შეიმუშაოს რეკომენდაციები კომპანიის წარმატებული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად; მოახდინოს კომპანიის კონკურენტუნარიანობის ანალიზი; შეიმუშაოს კომპანიის სწორი სტრატეგია; განახორციელოს კომპანიის სტრატეგიის ანალიზი, მოახდინოს მისი ეფექტიანობის განსაზღვრა; სხვადასხვა ტიპის კომპანიებისთვის სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, განხორციელება და მონიტორინგი;
- შეუძლია აქტიურად ჩაერთოს პაციენტის უსაფრთხოების, ასევე სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის და მართვის პროექტებში, მონაწილეობა მიიღოს ხარისხის უზრუნველყოფის, მართვის და გაუმჯობესების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებში, აგრეთვე ხარისხის ინდიკატორების და მაჩვენებლების შეკრების, დამუშავების და ანალიზი-შეფასების პროცესებში;
- შეუძლია ჯანდაცვითი სერვისების მარკეტინგის პროცესების დაგეგმა და მართვა, სერვისების მარკეტინგის ძირითადი სტრატეგიების რეალიზებაში მონაწილეობა.

**3. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გააანალიზოს ჯანდაცვის მენეჯმენტთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა:**

- შეუძლია უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;
- შეუძლია სტატისტიკური მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, ინტერპრეტაცია და მის საფუძველზე არგუმენტირებული დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- იცის კვლევის თანამედროვე რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდები და მათი გამოყენების პრინციპები.

#### 4. გააჩნია ჯანდაცვის მენეჯმენტის შესახებ ეფექტური წერიტი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე:

- ფლობს, როგორც სამეცნიერო ინფორმაციის, ასევე, საკუთარი მოსაზრებების, დასკვნების და არგუმენტაციის ზუსტად და ეფექტურად გადმოცემის, წარდგინების უნარს აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;
- ფლობს განსხვავებული და ურთიერთსაწინააღმდეგო მოსაზრებების მოსმენის, დისკუსიის დროს მსჯელობის და ჯანსაღი ოპონენციის გაწევის, საკუთარი პოზიციების არგუმენტირებულად დაცვის უნარს;
- ფლობს ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების, საბიბლიოთეკო ფონდებზე მუშაობის, ნაშრომში გამოყენებული სამეცნიერო წყაროების დადგენილი სტანდარტის შესაბამისად მითითების და პლაგიატისგან თავის არიდების უნარებს;
- შეუძლია პროფესიონალურად ხარისხიანი კვლევითი პროექტებისა და ანალიტიკური ანგარიშების/ნაშრომების მომზადება მტკიცებულებებისა და ციტირებათა სათანადო გამოყენების მეშვეობით.

#### 5. ხელმძღვანელობს ჯანდაცვაში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად:

- ფლობს ზოგადად ჯანდაცვაში მიღებულ და აღიარებულ ფასეულობებს და ღირებულებებს: პიროვნების ღირსების პატივისცემა, პაციენტის ავტონომიის აღიარება, პროფესიული კეთილსინდისიერება, პატიოსნება, სამართლიანობა, თანასწორობა, პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვის მნიშვნელობა, თანასწორობა, ჰუმანურ პრინციპებზე, ურთიერთპატივისცემაზე, ნდობაზე და კაცთმოყვარეობაზე აგებული ურთიერთობები,
- ესმის პაციენტთან, მის წარმომადგენლებთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას საყოველთაოდ აღიარებული ფასეულობების დაცვის მნიშვნელობა.

#### დასაქმების სფეროები:

ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრს შეუძლია დაიკავოს საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, ასევე შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია:

- საავადმყოფოები და ამბულატორიული დაწესებულებები;
- ფარმაცევტული კომპანიები;
- პროვაიდერული კომპანიები;
- არასამთავრობო ჯანდაცვითი ორგანიზაციები;
- საერთაშორისო ჯანდაცვის პროგრამები საქართველოში;
- ჯანდაცვის საკონსულტაციო ფირმები;
- სახელმწიფო ჯანდაცვის ორგანოები;
- ჯანდაცვის სადაზღვევო კომპანიები.

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა</b></p> <p> <a href="http://www.cms.ge">www.cms.ge</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b></p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br/>საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი (0904)</p>                                                                                                            | <p><b>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:</b> ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და კავკასიის უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა</p> |
| <p><b>სწავლების ენა:</b> ქართული</p>                                                                                                                                                             | <p><b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b> დოქტორანტურა</p>                                                                                                                                                                            |
| <p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS</b></p>                                                                                                                                            | <p><b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br/>2 აკადემიური წელი<br/>(დასაშვებია ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)</p>                                                                                                                 |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის, კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს. ის უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა. მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემაში არსებული თანამედროვე საჭიროებების და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტების მომზადება აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაგისტრანტები დაეუფლონ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სიღრმისეულ, თეორიულ, მეთოდოლოგიურ და კვლევით პრინციპებს, განუვითარდეთ ამ სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, მონაცემთა შეგროვების, ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარი.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის განახლებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია საქართველოს ძირითადი დემოგრაფიული და სოციალური მიმართულებების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების ორგანიზების, დაფინანსების, მარკეტინგის და თანამედროვე ინფორმაციული

ტექნოლოგიების შესახებ ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში მოსახლეობის ცალკეული ჯგუფების საჭიროების შეფასებაზე, ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ, როგორც მოსახლეობის ცალკეული ჯგუფების, ისე მთლიანი მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობა, როგორც დაავადებათა პრევენციისა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ეფექტური პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების გზით, ასევე ჯანდაცვისა და სოციალური მომსახურების მიმწოდებელი ინსტიტუტების შესაბამისი ორგანიზაციითა და მართვით.

**სწავლის შედეგები:** პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:

**ცოდნა და გაცნობიერება** - კურსდამთავრებული სრულყოფილად ფლობს ცოდნას და უნარებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სხვადასხვა სპექტრის პროგრამების შემუშავების, დაგეგმვის, მართვისა და განხორციელებისთვის, იცის გლობალური ჯანდაცვის ტენდენციები და ფლობს ცოდნას ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკის შესახებ. ასევე, კარგად ერკვევა ჯანდაცვის სისტემაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებაში. იცის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კვლევის ძირითადი მეთოდები.

### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება**

*კურსდამთავრებულს ექნება:*

ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების უნარი;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციის და სამედიცინო დაწესებულებების წინაშე არსებული პრობლემების გამოვლენის და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება;

ცვლილებების მართვის უნარი;

კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ჯანდაცვის ორგანიზაციების მართვისას საჭირო გადაწყვეტილებების მიღების უნარი.

### **დასკვნის უნარი**

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციების შესახებ რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროს შესახებ უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;

საზოგადოებრივ ჯანდაცვის სფეროში სოციალური კვლევის მეცნიერული საფუძვლების გამოყენებით მეთოდოლოგიური და ეთიკური საკითხების შესახებ დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;

გადაწყვეტილების მიღებისას რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენების უნარი;

კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში არსებული სამეცნიერო კვლევებისა და რეკომენდაციების ადეკვატურად და ეფექტურად დანერგვის უნარი;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ისტორიისა და განვითარების ცოდნის გამოყენებით მოსახლეობის ჯანმრთელობის სტატუსის ანალიზის, აგრეთვე, სხვადასხვა ინდიკატორების გამოთვლისა და ანალიზის უნარი;

პრობლემის ანალიზისთვის შესაბამისი რაოდენობრივი მეთოდის შერჩევის უნარი.

#### **კომუნიკაციის უნარი:**

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხების შესახებ დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების წარდგენა აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში ინფორმაციის სრულყოფილი გადაცემა: ინფორმირება, საკითხის ნათელყოფა, რეკლამირება, მოთხოვნა, თანამშრომლობა სხვადასხვა ენაზე;

სტატისტიკური, დემოგრაფიული, პროგრამული და სამეცნიერო ინფორმაციის ზუსტად და ეფექტურად წარდგენის უნარი ფართო აუდიტორიისათვის;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებზე პროფესიონალურად ხარისხიანი ანალიზის წერა მტკიცებულებებისა და ციტირებათა სათანადო გამოყენების მეშვეობით.

#### **სწავლის უნარი:**

სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;

სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში სხვადასხვა სიტუაციების დასახასიათებლად, კონკრეტული მიმართულებით შესაბამისი მასალის მოძიება, თავისებურებების გაცნობიერება და გამოყენება;

ცოდნის შემდგომი გაფართოების მიზნით, სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და წარმართვა.

#### **ღირებულებები:**

კურსდამთავრებულს ექნება უნარი:

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობის გათვალისწინებით, კეთილსინდისიერად განახორციელოს ჯანდაცვის მენეჯმენტი და დამოუკიდებლად შეაფასოს ჯანდაცვის სფეროს ღირებულებები. გაათვითცნობიეროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მომსახურების ფაქტორი და კონკურენტულ გარემოში იმოქმედოს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მომსახურების სამართლიანი ხერხებით. იყოს მუდმივად მომხმარებელზე ორიენტირებული. დაიცვას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში ქცევის ეთიკური ნორმები, მორალური პრინციპები და წვლილი შეიტანოს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

**დასაქმების სფეროები:** საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრს, სწავლის პერიოდში შეძენილი უნარ-ჩვევები საშუალებას მისცემს დასაქმდეს ეპიდემიოლოგის, ჯანდაცვის მკვლევარის, კონსულტანტისა ან სხვა ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე სახელმწიფო ან კერძო სექტორში. ადგილობრივი მმართველობის ორგანოებში, სამთავრობო, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში,

სადაზღვევო კომპანიებში, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რაიონულ, რეგიონულ ან ცენტრალურ სტრუქტურებში, ჯანდაცვის დაწესებულებებში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრის აქტივობის არეს უპირველეს ყოვლისა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამსახურები წარმოადგენს, რაიონულ, რეგიონულ და ცენტრალურ დონეზე, აგრეთვე, ის სტრუქტურები, სადაც ხდება საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში ეროვნული პოლიტიკის შემუშავება („ოკუპირებულ ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტრო“; „საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო“; გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრო“ საპარლამენტო კომისიები), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებზე ფოკუსირებული არასამთავრობო თუ საერთაშორისო ორგანიზაციები, კვლევითი ორგანიზაციები, სამედიცინო და საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სარეაბილიტაციო ცენტრები.

### 3.13. ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა

| <div>  </div> <div> <b>ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა</b> </div> <div> <a href="http://www.cse.ge">www.cse.ge</a> </div> |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br><b>ეკონომიკის მაგისტრი (0701)</b>                                                                                                                                      | <b>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:</b> ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი B) და კავკასიის უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა |
| <b>სწავლების ენა:</b> ქართული                                                                                                                                                                               | <b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b><br><b>დოქტორანტურა</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS</b>                                                                                                                                                              | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br><b>2 აკადემიური წელი</b><br><b>(დასაშვები ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი)</b>                                                                                                      |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის, კავკასიის ეკონომიკის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს, ის უზრუნველყოფს ინოვაციებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია ბულგარეთის, ბელგიისა და მაგდებურგის უნივერსიტეტებისა და ფლორიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის ფაკულტეტის პროფესორებთან კონსულტაციების შედეგად. ეს პროგრამა ფოკუსირებულია და ითვალისწინებს კადრების მომზადებას ეკონომიკის მიმართულებით.

მოცემული პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ღრმა და სისტემური თეორიული ეკონომიკური ცოდნა, კომპლექსური პრობლემების ორიგინალური გადაწყვეტის იდეების ძიების უნარ-ჩვევები, აგრეთვე, გამოუმუშავოს, ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე, დინამიურ ეკონომიკურ გარემოში პრაქტიკული საქმიანობის უნარ-ჩვევები; გააანალიზოს საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე; თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე შეიძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე; შეძლოს ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, განახორციელოს პრაქტიკული ხასიათის პროექტები; გამოიმუშაოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები; შეძლოს ეკონომიკური ხასიათის რთული და არასრული ინფორმაციის, მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების კრიტიკული ანალიზი და განზოგადებული

დასკვნების ჩამოყალიბება; შეძლოს კვლევის დამოუკიდებლად ჩატარება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.

სამაგისტრო პროგრამა კურსდამთავრებულს აძლევს ეკონომიკის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკული უნარების დაუფლების შესაძლებლობას.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაძლებლობა, მოახდინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზი, რაც მოცემული პროგრამის წარმატების განმსაზღვრელი ერთ-ერთი ფაქტორია. კერძოდ, სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა სხვადასხვა მიმართულებით მოახდინონ მინი პროექტების დაწერა და მათი პრეზენტაცია, გამოიმუშაონ გარკვეული საჭირო უნარ-ჩვევები, მიიღონ ადამიანებთან საქმიან გარემოში ურთიერთობის გამოცდილება, რაც გარკვეულწილად მათი წარმატებული კარიერის ერთ-ერთი საფეხური იქნება.

აგრეთვე, პროგრამის მიზანია, მაღალკვალიფიციური ეკონომისტების აღზრდა, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ეკონომიკის თანამედროვე თეორიისა და პრაქტიკის ცოდნით; ეკონომიკური განათლებისა და სამეცნიერო კვლევების საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე წარმართვა სახელმწიფო და კერძო სექტორების ინტერესების შესაბამისად; ეკონომიკის სწავლებისადმი ახალი მიდგომების ჩამოყალიბება; სწავლებისა და ეკონომიკური კვლევის ინოვაციური მეთოდების დანერგვა; ახალი ეკონომიკური აზროვნების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა.

**სწავლის შედეგები:** ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები:

**ცოდნა და გაცნობიერება** - სტუდენტები იძენენ ღრმა, სისტემურ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რომელიც მათ მისცემს საშუალებას, მოახდინონ: სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის შეფასება; გადაწყვეტილებების მიღება სხვადასხვა რესურსის ოპტიმალურ გამოყენებასთან დაკავშირებით; საერთაშორისო და განვითარებული (ევროკავშირის) საბაზრო ეკონომიკის ქვეყნების გამოცდილების შეფასება, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების განხილვა და ქართულ რეალობასთან მათი მისადაგება; საკუთარი თვალსაზრისის დასაბუთებულად წარმოდგენა ფაქტობრივი ინფორმაციის ანალიზზე დაყრდნობით და ობიექტური არგუმენტების მოტანით; თეორიული ვარაუდების შედარებითი ანალიზი და ამგვარი ანალიზის შედეგების მკაფიოდ ჩამოყალიბება; ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების უნარი, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერება.

**ფუნდამენტურ და სპეციალურ ეკონომიკურ დისციპლინებში ღრმა ცოდნა;** გათვითცნობიერებული აქვს საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე; თეორიული ცოდნის საფუძველზე ჩამოუყალიბდა წარმოდგენა ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში, ბაზრებზე მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე.

მიკრო და მაკრო ეკონომიკის, გარდამავალი ქვეყნების ეკონომიკის, შრომის ეკონომიკის, მონეტარული და პოლიტიკური ეკონომიკის, რეგიონალური ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ვაჭრობის თანამედროვე პრინციპების, თანამედროვე ეკონომიკური თეორიებისა და მეთოდების სიღრმისეული ცოდნა; ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემების გამოკვეთა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება; ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;

ეკონომიკური პრობლემების შეფასების კრიტერიუმების შერჩევა; ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ალტერნატივების განსაზღვრა და მათგან ოპტიმალურის შერჩევა; ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები** - კურსდამთავრებულს გააჩნია: ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; კვლევისა და დასკვნების, შედეგების სწორი ინტერპრეტაციის უნარი; კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების განხორციელების უნარი. ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება; თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენება; პრაქტიკული პრობლემების მულტიდისციპლინური მიდგომებით გადაჭრა; ახალი მიდგომების ფორმირება; ეკონომიკის სხვადასხვა დარგში კვლევების ჩატარება; უახლესი მიდგომების, მეთოდებისა და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით მონაცემთა გაანალიზება და დასკვნების გამოტანა; ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების უნარი. კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

**დასკვნის უნარი** - კურსდამთავრებულს აქვს: ძირითადი ეკონომიკური იდეებისა და აზრების გაგების შესაძლებლობა; ანალიზისა და სინთეზის უნარი, კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის უნარი; ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების უნარი; სიტუაციების ანალიზის, მიღებული შედეგების შეჯერებისა და სინთეზის, განზოგადებული დასკვნების გაკეთების უნარი; საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი რესურსების გამოყენებით შესაბამისი დონის ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

სწავლის დროს მიღებული და განვითარებული ანალიტიკური უნარები სტუდენტებს საშუალებას მისცემს: ჩაატარონ პრობლემების სიღრმისეული ანალიზი რეალურ სიტუაციებში მოქმედი მრავლობითი ფაქტორის გათვალისწინებით; გამოიყენონ მულტიდისციპლინური მიდგომები სწორი დასკვნების გაკეთების მიზნით; გამოაცალკევონ კონკრეტულ სიტუაციაში მოქმედი ფაქტორები, დააღაგონ და მოახდინონ მათი კატეგორიზაცია; ერთმანეთისაგან გამოყონ ძირითადი და მეორეხარისხოვანი, მოახდინონ არსებული მიდგომების კრიტიკა და გამოიტანონ დასაბუთებული დასკვნები; გამოავლინონ რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი.

**კომუნიკაციის უნარი** - კურსდამთავრებულს გააჩნია: თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარ-ჩვევები, სხვადასხვა ენაზე წერილობით და ზეპირსიტყვიერად კომუნიკაციის უნარი (როგორც მშობლიურ ენაზე; ასევე ინგლისურ ენაზე); ცოდნის ინტეგრირების უნარი, როგორც ჯგუფური, ასევე ინდივიდუალური მუშაობისას. წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა და პრეზენტაციის ფორმით მოსაზრებების გადმოცემის შესაძლებლობა.

აგრეთვე, გააჩნია ეკონომიკის დარგში უახლესი ინფორმაციის მიღების და გაცვლის გამოცდილება წამყვანი ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა, დარგის სპეციალისტებთან, პროფესორებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან; მშობლიურ და უცხო ენაზე პროფესიული პრეზენტაციების წარმართვის, დისკუსიების წარმოების, აზრის ზეპირად და წერილობით მკაფიოდ და მწყობრად გამოხატვის, საკუთარი შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბების, გასაგებად გამოხატვის და არგუმენტირებული კამათის უნარი; საკუთარი დასკვნების აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ჩამოყალიბების უნარი.

**სწავლის უნარი** - კურსდამთავრებულს აქვს: ახლის ათვისებისა და სწავლის, საკუთარი პროფესიული ინტერესების განსაზღვრისა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენის უნარი; შეუძლია: საკუთარი სწავლის პროცესის სწორი და ეფექტური დაგეგმვა; სასწავლო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება და მართვა.

სამაგისტრო პროგრამაში სასწავლო მასალებისა და ლიტერატურის ხელმისაწვდომობა სტუდენტს უყალიბებს უნარს, გააცნობიეროს სწავლის პროცესის თავისებურებები; სტრატეგიულად დაგეგმოს და წარმართოს სწავლის პროცესი; შეეჩვიოს, როგორც დამოუკიდებელ, ისე გუნდურ მუშაობას; შეიძინოს სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, მისი თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის, საკუთარ თავზე მუშაობის, ცოდნის მუდმივად განახლების, დიდი მოცულობის ინფორმაციასთან მუშაობისა და დროითი შეზღუდვების პირობებში მუშაობისათვის საჭირო უნარები; აქცენტი გააკეთოს ეკონომიკაში რთული მათემატიკური მიდგომების გამოყენებისა და უახლესი თეორიების გაცნობაზე.

**ღირებულებები** - ქართული საზოგადოებისათვის და სახელმწიფოსთვის მიღებული ღირებულებებისა და ფასეულობების გათვითცნობიერება-გაზიარება და მათი ფორმირების პროცესში ხელშეწყობა; ეთიკისა და სოციალური კორპორაციული პასუხისმგებლობის ცნებების გათვითცნობიერება და ამ მიმართულებით, ღირებულებების ფორმირების პროცესში დახმარება; მაღალი ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი და სურვილი.

**დასაქმების სფეროები:** პროგრამა ორიენტირებულია კვალიფიციური კადრის მომზადებაზე, ეფუძნება შრომის ბაზარზე არსებულ რეალურ მოთხოვნებს და დარგში დადგენილ დარგობრივ სტანდარტებს. კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ შემდეგ სექტორებში:

საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციები;

სახელმწიფო სექტორი:

- საქართველოს მთავრობა
- ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო;
- ფინანსთა სამინისტრო;
- სტატისტიკის ეროვნული ბიურო;
- ეროვნული ბანკი
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები
- და სხვ.

კერძო სექტორი:

- საბანკო;
- სადაზღვევო;
- აუდიტორული ფირმები;
- სადისტრიბუციო;
- საცალო ვაჭრობის კომპანიები;
- სარეკლამო კომპანიები;
- კვლევითი კომპანიები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- და სხვ.

#### 4. ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები

4.1. ბიზნესის მართვის ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამა (ბიზნეს-კვლევა, გლობალური მენეჯმენტი, მენეჯმენტ-კონსალტინგი)

ბიზნესის მართვის ორმაგი ხარისხის სამაგისტრო პროგრამა (ბიზნეს-კვლევა, გლობალური მენეჯმენტი, მენეჯმენტ-კონსალტინგი)



www.csb.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო  
პიერ სემარდის 12, 38000, გრენობლი, საფრანგეთი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი (02)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი B) და უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა

სწავლების ენა: ინგლისური

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 2 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

- მიიღოს ბიზნესის ზოგადი ცოდნა ინსტრუმენტებისა და კონცეფციების შესახებ და შეძლოს ცოდნის მეშვეობით ბიზნეს პრობლემების ინტეგრირებული გადაწყვეტა;
- შეძლოს საერთაშორისო და კულტურულად მრავალფეროვან გარემოსთან ადაპტირება, განვითარება და თანამშრომლობა;
- გაიაზროს ბიზნეს გადაწყვეტილებისა და პრაქტიკაში განხორციელების ადამიანურ, სოციალური და გარემოსდაცვითი შედეგები;
- განვიითაროს ტექნოლოგიების, ინოვაციების და სხვა ორგანიზაციული ცვლილებების მართვის უნარი;
- შეიძინოს ბიზნესისათვის შესაბამისი ოპერაციული IT უნარ-ჩვევები;
- განვიითაროს ეფექტური კომუნიკაციის უნარები;
- განვიითაროს კრიტიკული აზროვნებისა და პრობლემის გადაწყვეტის უნარ-ჩვევები;
- შეძლოს ეფექტურად და კონსტრუქტიულად ჯგუფთან მუშაობა;
- აღმოაჩინოს მისი ლიდერული უნარ-ჩვევები.

სწავლის შედეგები:

- შეუძლია ბიზნეს პრობლემის ანალიზი და ინტეგრირებული გადაჭრის გზის შეთავაზება შესაბამისი საშუალებების შერჩევითა და გამოყენებით;
- ავლენს ეკონომიკური განსხვავებებისა და გლობალური ბიზნესგარემოს ცოდნას;
- განვითარებული აქვს ინტერკულტურული ცნობიერება, ტოლერანტულობა და პატივისცემა;
- აქვს შესაძლებლობა, ეფექტურად იმუშაოს მულტი-კულტურულ გუნდში;

- ავლენს ეთიკური დილემის იდენტიფიცირების უნარს და საკუთარი ღირებულებების საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას;
- შეუძლია სხვადასხვა ალტერნატივების იდენტიფიცირება და შეფასება;
- აქვს უნარი აირჩიოს ქმედებების მდგრადი კურსი და დაიცვას ის;
- ესმის და წინასწარ განსაზღვრავს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიის ეფექტს ორგანიზაციისათვის;
- აქვს ინოვაციური პროცესების გაგებისა და ანალიზის უნარი;
- შეუძლია ძირითადი ბიზნეს IT ინსტრუმენტების ეფექტურად გამოყენება;
- შეუძლია ინფორმაციული სისტემების განსაზღვრებასა და განთავსებაში მონაწილეობის მიღება;
- ავლენს გასაგებად და ლაკონურად ზეპირი კომუნიკაციის უნარს;
- ავლენს გასაგებად და ლაკონურად წერიტი კომუნიკაციის უნარს;
- აქვს პრობლემის გამომწვევი ძირითადი მიზეზის იდენტიფიცირების უნარი;
- შეუძლია შესაბამისი, ორგანიზებული და ობიექტური გზით საჭირო ინფორმაციისა და მონაცემების შეგროვება;
- შეუძლია შეგროვილი მონაცემების შესაბამისი მეთოდოლოგიით დამუშავება და ანალიზი;
- შეუძლია ექვემდებარება დააყენოს გამოყენებული ინფორმაციის ხარისხი (სიზუსტე, სანდოობა, მტკიცებულების ხარისხი) და იდენტიფიცირება მოახდინოს, აწონ-დაწონოს საპირისპირო არგუმენტაცია და სამართლიანად დაადასტუროს ის;
- შეუძლია პოზიციის არჩევა და მისი დაცვა;
- შეუძლია ჯგუფში ეფექტურად და კონსტრუქციულად მუშაობა;
- შეუძლია საკუთარი ლიდერული უნარ-ჩვევების განვითარება;
- შეუძლია ეფექტურად მოამზადოს და გაანალიზოს მოლაპარაკების სიტუაცია;

#### **დასაქმების სფეროები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია, დაიკავოს საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, სახელმწიფო სტრუქტურებში ან/და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

#### 4.2. ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა

### ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა



მერაბ ალექსიძის ქ. 10, ქ. თბილისი 0160, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი

პროგრამაზე ღაწმგვის წინაპირობა: ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდების მინიმალური ზღვარის გადალახვა (ტესტის ტიპი A) და კავკასიის უნივერსიტეტში ინტერვიუების წარმატებით გავლა

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაბრძნების შესაძლებლობა:  
დოქტორანტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
2 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი)

**საბანგანათლებლო პროგრამის მიზანი:** სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- შრომითი ურთიერთობების სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ წამყვანი როლი ითამაშონ საქართველოს დასაქმებისა და შრომითი ურთიერთობების პოლიტიკის სფეროს ტრანსფორმაციაში და ამით კიდევ უფრო დაახლოვონ ქვეყანა ევროკავშირისა და საერთაშორისო შრომის სტანდარტებთან;
- გამოუმუშაოს სტუდენტს აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისთვის საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების გადაცემის უნარი;
- გამოუმუშაოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი.

**სწავლის შედეგები:**

#### 1. ცოდნა და გაცნობიერება:

- პროგრამის დასრულების შემდეგ ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას, უახლეს მიღწევებს, ევროინტეგრაციის, შრომითი ურთიერთობების თანამედროვე სოციალური, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ორგანიზაციული ასპექტების, დასაქმებისა და შრომითი პირობების გაუმჯობესების მექანიზმების შესახებ;
- აღწერს საქართველოს შრომით ურთიერთობებს ევროინტეგრაციის კონტექსტში ევროპულ სტანდარტებთან და პრაქტიკასთან მიმართებით. შეძლებს მის კრიტიკულ გააზრებას. ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.

#### 2. ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების მაგისტრი შეძლებს:

- სხვადასხვა სფეროში შრომითი ურთიერთობების და მათი სხვადასხვა ასპექტების შეფასებას ევროპის კავშირში დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად;

- თანამედროვე ემპირიული კვლევის მეთოდების ადეკვატურ გამოყენებას საქართველოს შრომითი ურთიერთობების აქტუალური საკითხების შესწავლისთვის;
- სხვადასხვა კვლევით თუ სოციალური პოლიტიკის განმახორციელებელ პროექტებში ჩართვას;
- უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული შრომითი და სოციალური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
- შრომითი ურთიერთობების სფეროში რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკულ ანალიზს, ინფორმაციის/სოციალური მონაცემების ინოვაციურ სინთეზს, შეფასებას და დასკვნების ჩამოყალიბებას, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები;
- საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენას, როგორც აკადემიური ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

### 3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

- მართავს შრომის და დასაქმების თანამედროვე სოციალურ, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და ორგანიზაციულ ასპექტებთან დაკავშირებით კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად ან მულტიდისციპლინურ სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს და თავისუფლად ადაპტირდება შრომით ურთიერთობებში ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით;
- შეუძლია პასუხისმგებლობის აღება სხვების საქმიანობაზე და მათ შემდგომ პროფესიულ განვითარებაზე, საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა;
- აანალიზებს სფეროში მიღებულ ცოდნას/ინიციატივებს/პრაქტიკას და საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს პროფესიული ცოდნის და პრაქტიკის განვითარებაში.

**დასაქმების სფეროები:** დასაქმების სფეროები: ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს შეეძლება, დასაქმდეს სამინისტროების, საჯარო უწყებებისა და სააგენტოების, კერძო კომპანიების, დამსაქმებელთა და დასაქმებულთა ასოციაციებისა და სხვა სამოქალაქო ინსტიტუტების სტრუქტურებში შემდეგ პოზიციებზე: ანალიტიკოსი, პროექტის ხელმძღვანელი, მრჩეველი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტი, ევროპულ ურთიერთობებში მრჩეველი, ანალიტიკოსი, პროფკავშირებში აღმასრულებელი რგოლების თანამშრომელი, ადგილობრივ თვითმმართველობებში, დასაქმებისა და სოციალურ სამსახურებში და დასაქმების სააგენტოში სპეციალისტისა და წამყვანი სპეციალისტის, ასევე, ხელმძღვანელის თანამდებობებზე.

## 5. ერთსაფეხურიანი სამედიცინო

## 5.1. დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა

### დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა www.cms.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
დიპლომირებული მედიკოსი

პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი; ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების დამადასტურებელი დოკუმენტი; ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური ზღვრის გადალახვა, გარდა ინგლისური ენისა (85%); ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

სწავლების ენა: ინგლისური

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
დოქტორანტურა, დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების რეზიდენტურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 360  
ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
6 აკადემიური წელი

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** “დიპლომირებული მედიკოსის” საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი სათანადო კომპეტენციის მქონე დიპლომირებული მედიკოსების მომზადება და საზოგადოების მოთხოვნების დაკმაყოფილება, რაც უზრუნველყოფს „კავკასიის უნივერსიტეტის“ ზოგადი მისიის განხორციელების ხელშეწყობას.

„დიპლომირებული მედიკოსის“ საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტებზე.

პროგრამა უზრუნველყოფს ისეთი აზროვნების, ცოდნისა და პრაქტიკული/კლინიკური უნარების გამომუშავებას, რომლებიც აუცილებელია პროფესიული საქმიანობის წარმატებით წარმართვისა და დიპლომის შემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის.

**პროგრამის ამოცანებია:**

- სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სამედიცინო განათლების მიცემა;
- კურსდამთავრებულთათვის სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო, კლინიკური, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნის მიცემა;
- უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული უნარების განვითარების აუცილებლობის მოტივაციის გამომუშავება;

- ჯანდაცვის სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების ცოდნის მიცემა;
- კლინიკური და კომუნიკაციური (პაციენტთან, მისი ოჯახის წევრებთან, კოლეგებთან და ჯანდაცვის სფეროს სხვა წარმომადგენლებთან) უნარ-ჩვევების და პაციენტზე ორიენტირებული კომპეტენციების გამომუშავება;

ეთიკური ღირებულებების და დამოკიდებულებების გამომუშავება (პაციენტის პატივისცემა, მათი ინტერესების გათვალისწინება მიუხედავად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა და პროფესიული ეთიკის ფარგლებში მუშაობა).

**სწავლის შედეგები:** „დიპლომირებული მედიკოსის“ საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ **ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს**.

**ცოდნა და გაცნობიერება** - პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს აქვს მედიცინის დარგში ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს:

- აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიების და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას;
- იცის წამლების ძირითადი ჯგუფები, მათი მოქმედების და დანიშვნის პრინციპები პათოლოგიური მდგომარეობების და დაავადებების მიხედვით;
- აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმის როლს ამ სისტემაში (ინდივიდუალური/ოჯახური გარემოს კონტექსტში, თუ პოპულაციაში ზოგადად);
- აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა;
- აცნობიერებს: კომპლექსური კლინიკური პრობლემების მნიშვნელობას და იცნობს მათი გადაჭრის გზებს. ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იცნობს კვლევის თანამედროვე სტრატეგიებს, ტრადიციულ და უახლეს კვლევით ტექნოლოგიებს და მეთოდებს;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები**–შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით:

მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის, გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება, პაციენტისთვის მკურნალობის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება; აქვს მიღებული ცოდნის შესაბამისი პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი; მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს; შეუძლია, ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა; სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება.

პროგრამის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

**პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა:**

- ანამნეზის შეკრება;
- ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება;
- კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილების მიღება;
- განმარტებებისა და რჩევების მიცემა;
- პაციენტის გამხმევება და მისი უფლებების დაცვა;
- პაციენტის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის შეფასება;

**კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის დასმა, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა:**

- კლინიკური მოხსენების სირთულის გაცნობიერება და შეფასება;
- შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია;
- დიფერენციული დიაგნოზის გატარება;
- პაციენტებსა და მათ მომვლელებთან დაავადების მართვის გეგმის განხილვა;
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის ოჯახზე ზრუნვა;
- ქრონიკული დაავადების მართვა.

**გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები):**

- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება;
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მკურნალობა;
- ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა;
- გაიდლაინების შესაბამისი ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი და კარდიო-პულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება;
- გაიდლაინების შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება;
- ტრავმების მკურნალობა გაიდლაინების შესაბამისად.

**წამლები და მათი დანიშვნა:**

- მედიკამენტების გასაგებად და აკურატულად გამოწერა;
- შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება;
- მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისთვის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება;
- ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობა;
- მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინება მკურნალობის დანიშვნისას.

**სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება:**

- სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა, კვლევის დიზაინის დეტალური დაგეგმვის მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი;

- ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის დაწერის უნარი;
- სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნის გამოყენება.

**ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა:**

**პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება:**

- წნევის გაზომვა;
- გულის ცემის და სუნთქვის სიხშირის განსაზღვრა;
- ვენეპუნქცია;
- ლუმბალური პუნქცია;
- ვენაში კათეტერის ჩადგმა;
- სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება;
- ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში;
- ჟანგბადის მიწოდება;
- პაციენტების ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა;
- ნაკერის დადება და სისხლის ტრანსფუზია;
- შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია;
- შარდის და სისხლის რუტინული ანალიზის გაკეთება;
- ელექტროკარდიოგრამის გადაღება და ინტერპრეტაცია;
- სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება.

**დასკვნის უნარი** - შეუძლია მედიცინის დარგში რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი:

აქვს ღრმა კლინიკური აზროვნება, შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენებით, კერძოდ:

- პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება და დასკვნის გამოტანა;
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება და დასკვნის გამოტანა;
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება და დასკვნის გამოტანა;
- დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა;
- ალკოჰოლსა და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა;
- მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკაში;
- შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება;
- გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება, დასკვნების გამოტანა და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება.

**კომუნიკაციის უნარი** - შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების წარდგენა და შესაბამისი კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;

შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; აქვს დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- პაციენტთან, კოლეგებთან კომუნიკაცია;
- კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას;
- პაციენტის ახლობლებთან და ნათესავებთან კომუნიკაცია;
- შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებთან კომუნიკაცია;
- კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად;
- წერილობითი კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით);
- კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაცია;
- კომუნიკაცია დამხმარე პირის საშუალებით;
- კომუნიკაცია სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან;
- ეფექტური კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა;
- სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება (კლინიკური ჩანაწერების მოწესრიგებულად და სრულად შენახვა და საჭიროების შემთხვევაში ინფორმაციის ამოღება, პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიება, ინფორმაციის შენახვა და შემდეგ მისი გამოყენება, პირადი ჩანაწერების შენახვის უნარი).

**სწავლის უნარი**- შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა;
- აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვისა და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას;
- აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი.

**ღირებულებები** - კურსდამთავრებულს შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა;

- აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; იმ დამოკიდებულებების დემონსტრირება, რომელიც საჭიროა პაციენტთა დახმარების მაღალი სტანდარტის მისაღწევად;
- იცნობს სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს;
- შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას;
- მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

**დასაძმების სფეროში:** „დიპლომირებული მედიკოსის“ საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს:

- გაიაროს პროფესიული განვითარების პროგრამა რეზიდენტურაში (ან საზღვარგარეთ ეკვივალენტურ პროფესიულ პროგრამაზე, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და ერთიანი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის წარმატებით დასრულების შემდგომ მიენიჭოს დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობის წარმოების უფლება;
- ჩაერთოს კვლევაში ან სწავლების პროცესში მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანდაცვის დარგში, რომელიც არ მოიცავს დამოუკიდებელ სამედიცინო საქმიანობას;
- სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში ან იმუშაოს უმცროს ექიმად.

## 6. საბაკალავრო პროგრამები

6.1. ბიზნესის ადმინისტრირების (სპეციალობები: ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა) საბაკალავრო პროგრამა

| <p><b>ბიზნესის ადმინისტრირების (სპეციალობები: ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, საბუღალტრო აღრიცხვა) საბაკალავრო პროგრამა</b></p>  <p>www.csb.ge</p> |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b></p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
| <p><b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br/>ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი (02)</p>                                                                                                                                                     | <p><b>პროგრამაზე ღაშმების წინაპირობა:</b> სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები</p>   |
| <p><b>სწავლების ენა:</b> ქართული</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b> მაგისტრატურა</p>                                                   |
| <p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b> 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</p> |

**საბანამანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს და უზრუნველყოფს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

პროგრამა შედგენილია საქართველოს კერძო და სახელმწიფო სექტორის მიერ დანახული ბაზარზე არსებული საჭიროებებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების ბიზნესის სკოლების გამოცდილებას და იზიარებს ბიზნესის ადმინისტრირებაში დადგენილ პროფესიულ სტანდარტებს.

კავკასიის ბიზნესის სკოლის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია, სტუდენტს:

**Obj.1.** მისცეს ფართო თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიზნესის ადმინისტრირების როგორც საბაზისო, ასევე ერთ-ერთ ფუნქციურ მიმართულებებში, როგორიცაა ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, და საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი;

**Obj.2.** განუვითაროს სხვადასხვა დონის მენეჯერული რგოლისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მოამზადოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო კომპანიებში შესაბამისი (ფინანსისტის, მარკეტერის, ბუღალტერ-აუდიტორის და ა.შ.) ფუნქციების ეფექტური შესრულებისათვის;

**Obj.3.** მისცეს თეორიული ცოდნა და განუვითაროს უნარ-ჩვევები, რომლებიც საჭირო იქნება ენტრეპრენერული საქმიანობისათვის;

**Obj.4.** შესთავაზოს ისეთი პროგრამა, რომელიც თანხვედრაში არის საერთაშორისო უნივერსიტეტების ბიზნესის საგანმანათლებლო პროგრამებთან, რაც მას მომავალში საშუალებას მისცემს გაიღრმავოს ცოდნა საქართველოსა, თუ საზღვარგარეთის უმაღლეს სასწავლებლებში.

**Obj.5.** ჩამოუყალიბოს ისეთი მსოფლმხედველობა და ფასეულობები, რომლებიც გახდინან მას კონკურენტუნარიან, მაღალკვალიფიციურ, ზნეობრივად სრულყოფილ, ზოგადსაკაცობრიო იდეალების ერთგულ, მაღალი საზოგადოებრივი თვითშეგნების და ეთიკური პასუხისმგებლობის მქონე პირად.

**სწავლის შედეგები:** ბიზნეს ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

**P.L.O.1.** განსაზღვროს, აღწეროს და იმსჯელოს ბიზნეს ადმინისტრირების და მის მიერ არჩეული სპეციალობის (ფინანსები ან საბუღალტრო აღრიცხვა ან მარკეტინგი ან მენეჯმენტი) ძირითადი თეორიები, კონცეფციები, მოდელები და მიდგომები;

**P.L.O.2.** მის წინაშე არსებული ამოცანიდან გამომდინარე

- შეარჩიოს ბიზნეს მოდელები, რომლითაც შეაფასებს ბიზნესგარემოს, იდეას და/ან პროექტს,
- დასახოს მისაღწევი მიზნები
- დაგეგმოს საჭირო ქმედებები-მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილებები;

**P.L.O.3.** პრაქტიკაში გამოიყენოს შესაბამისი მენეჯერული პოზიციისთვის საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები;

**P.L.O.4.** გაანალიზოს არსებული სიტუაცია შესაბამისი მოდელებისა თუ ანალიტიკური საშუალებების მეშვეობით, მოახდინოს საკვანძო საკითხების იდენტიფიცირება და გააკეთოს შესაბამისი დასკვნები;

**P.L.O.5.** აწარმოოს ეფექტური წერილობითი და სიტყვიერი კომუნიკაცია ბიზნეს ადმინისტრირების სფეროსთან დაკავშირებით, როგორც ადგილობრივ ასევე საერთაშორისო გარემოში.

**P.L.O.6.** შეძლოს კომუნიკაცია უცხო ენაზე, როგორც ბიზნეს, ასევე ზოგადი თემების ირგვლივ.

**P.L.O.7.** განსაზღვროს და გაითვითცნობიეროს, თუ რას ნიშნავს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა, ჰუმანური ფასეულობები, სოციალური პასუხისმგებლობა და ეთიკური ქცევა.

**დასაქმების სფეროები:** ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს დასაქმდეს შემდეგ ორგანიზაციებში:

- ნებისმიერი პროფილის და ინდუსტრიის კომპანიებში მარკეტინგის/საზოგადოებასთან ურთიერთობის/კომუნიკაციის/ და სხვა მარკეტინგის მიმართულების დეპარტამენტებში საწყისი და საშუალო მენეჯერული დონის პოზიციებზე;
- სარეკლამო სააგენტოში სხვადასხვა საწყის და საშუალო მენეჯერული დონის პოზიციებზე;
- მარკეტინგული კვლევის ორგანიზაციაში სხვადასხვა საწყის და საშუალო დონის პოზიციებზე;
- საკონსულტაციო სექტორში;
- ნებისმიერი კომპანიის საბუღალტრო განყოფილებაში;
- აუდიტორულ კომპანიებში;
- საჯარო დაწესებულებებში - (ბუღალტერია, შიდა აუდიტი);
- მცირე, საშუალო და მსხვილ საწარმოებში;
- საბანკო სექტორში;

- არასაბანკო ფინანსური ინსტიტუტებში;
- სამთავრობო და საბიუჯეტო ორგანიზაციებში;
- არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

| <p><b>სამართლის საბაკალავრო პროგრამა</b></p>  <p>www.csl.ge</p> |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო<br/>თაყაიშვილის ქ. 36-38, ქ. ბათუმი 6000, საქართველო</p>                                       |                                                                                                         |
| <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br/>სამართლის ბაკალავრი (06)</p>                                                                                     | <p>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები</p>   |
| <p>სწავლების ენა: ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)</p>                                                                                      | <p>სწავლის ბაზრკმების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა</p>                                                    |
| <p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</p>                                                                                                     | <p>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</p> |

### საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ფართო თეორიული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, აგრეთვე სამართლის პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და ეკონომიკური ასპექტების, ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო აზრისა და კანონმდებლობის შესახებ;
- სიღრმისეული ცოდნა საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის შესახებ;

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე კომუნიკაციის, ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი;
- სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი.
- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და სამართლის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების უნარი;

- ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედითად გამოყენების უნარი;
- პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;

**შჯავლის შედეგები:** სამართლის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო დისციპლინების წარმატებით ათვისებისა და შესაბამისი ოდენობის კრედიტის მოპოვების შემდეგ, სტუდენტს ენიჭება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რაც ადასტურებს, რომ კურსდამთავრებულს გააჩნია შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები.

**ზოგადი კომპეტენციების** საფუძველზე სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, აბსტრაქტულ აზროვნებას, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებას, მიღებული ინფორმაციის დამუშავებას, მის ანალიზსა და სინთეზს;
- პრობლემის იდენტიფიცირებას, მისი არსის ჩამოყალიბებას, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარებას და მისი გადაწყვეტის ადეკვატური გზების შერჩევას, აგრეთვე პრობლემის გადაწყვეტისათვის შერჩეული მიდგომების დასაბუთებას;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მარტივი სახის კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას;
- მონაცემების შეგროვებას და განმარტებას, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზს;
- დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას;
- ქართულ და უცხოურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას;
- ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას;
- სწავლისა და ცოდნის მუდმივად განახლებას, აგრეთვე კრიტიკულ აზროვნებასა და თვითკრიტიკას;
- უცხო გარემოში ადაპტირებასა და მოქმედებას, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობასა და დიალოგის წარმოებას;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღებას;
- დროის რაციონალურად გამოყენებას და განაწილებას.
- საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებას, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას;

**დარგობრივი კომპეტენციების** საფუძველზე სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული

**ცოდნა და გაცნობიერების თვალსაზრისით**

შეიძენს ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო და სამართლის დარგების სიღრმისეულ ცოდნას.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული ექნება: სამართლის არსი და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა, სამართლებრივი სისტემის ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური ნორმების ფართო და სისტემური ცოდნა, რომელიც მოიცავს სამართლის თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, სამართლის სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას.

კურსდამთავრებულს ეცოდინება:

- სამართლის ცნება და ფუნქციები, სამართლის თეორიები, ძირითადი პრინციპები, სამართლის ნორმის სტრუქტურა, სახეები, განმარტების მეთოდები, სამართლის შეფარდება, სამართლის ენა, სამართლის სისტემები;
- სახელმწიფოს ცნება და ფუნქციები, სახელმწიფოს მმართველობის და ტერიტორიული ორგანიზაციის ფორმები; წარმომადგენლობითი და უშუალო დემოკრატიის ფორმები, სახელმწიფო მოწყობის სხვა საკითხები, ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები;
- ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები, ძველი ქართული სამართლის დარგები/ინსტიტუტები, ქართული სახელმწიფოს მოწყობის ისტორიული ასპექტები;
- კონსტიტუციური ნორმები; ადამიანის უფლებები და თავისუფლებები, მათი დაცვის გარანტიები;
- ზოგადი ადმინისტრაციული სამართლის არსი, პრინციპები, წყაროები, ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი ურთიერთობების თავისებურებები, ინფორმაციის თავისუფლების მარეგულირებელი ნორმები, ადმინისტრაციული წარმოების სახეები და თავისებურებები;
- კერძო სამართლის სისტემა, სამოქალაქო სამართლის ზოგადი ნაწილი, სანივთო (ქონებრივი) სამართალი, ვალდებულებითი სამართალი, მათ შორის სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები, საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართალი, საკორპორაციო სამართალი;
- სისხლის სამართლის ძირითადი ცნებები, პრინციპები და ინსტიტუტები; დანაშაულის არსი, სახეები, სისხლის-სამართლებრივი პასუხისმგებლობის (სასჯელის) არსი, სახეები, თავისებურებები;
- საერთაშორისო საჯარო სამართლის წყაროები, ძირითადი პრინციპები, საერთაშორისო-სამართლებრივი ურთიერთობები; ევროპის სამართლის თავისებურებები;
- კონსტიტუციური, ადმინისტრაციული, სამოქალაქო და სისხლის სამართალწარმოების არსი, პრინციპები, თავისებურებები (პროცესუალური სამართალი).

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების თვალსაზრისით**

კურსდამთავრებული შეძლებს:

- სამართლის დარგისათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით სამართლებრივი პრობლემების გადაჭრას, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მარტივი სახის კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას;
- სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას;
- იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმატიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის და ა.შ.) შედგენას;
- კანონთან ზუსტი შესაბამისობით სამართლებრივი გადაწყვეტილებების მიღებას და სხვა იურიდიული მოქმედებების განხორციელებას.

#### **დასკვნის თვალსაზრისით**

კურსდამთავრებულს ექნება;

- სამართლებრივი შინაარსის მონაცემების შეგროვების, ამ მონაცემებისა და სიტუაციების (ფაქტობრივი გარემოებების) გაანალიზების, სამართლებრივი შეფასების, განმარტების, არგუმენტირებული მსჯელობისა და დასაბუთებული, კვალიფიციური იურიდიული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- ფაქტებიდან სამართლებრივად მნიშვნელოვანი საკითხების იდენტიფიცირებისა და დასაბუთებული სამართლებრივი გადაწყვეტილების მიღების კომპეტენცია;
- სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებასა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების შესაძლებლობა.

#### **კომუნიკაციის თვალსაზრისით**

კურსდამთავრებული შეძლებს:

- ინფორმაციის მშობლიურ და უცხოურ ენებზე მოძიებას და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერილობით ფორმით გადაცემას;

- იურიდიული შინაარსის ტექსტების შედგენას და წერის წესების, სამართლებრივი კონტრაქტების შედგენის წესებისა და პრინციპების გამოყენებას;
- სამართლებრივი იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას.

### **სწავლის თვალსაზრისით**

კურსდამთავრებულს ექნება:

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, სამეცნიერო სიახლეებისადმი მიდევნების უნარი;
- ქართულ და უცხოურ ენებზე არსებული ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები და ა.შ.) დადგენის და დამატებითი ინფორმაციის მოძიების უნარი;
- საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის, ცოდნის დამოუკიდებლად და მუდმივად განახლებისა და გაღრმავების უნარი.

### **ღირებულებების თვალსაზრისით**

კურსდამთავრებული შეძლებს:

- ზოგადსამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით პროფესიული საქმიანობის განხორციელებას; აგრეთვე სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედებას;
- კანონმდებლობის დაცვის უზრუნველყოფას საჯარო დაწესებულებების, აგრეთვე ფიზიკური და იურიდიული პირების საქმიანობაში;
- წარმოდგენილ პირთა ინტერესების დაცვისას პასუხისმგებლობის გააზრებას და კეთილსინდისიერად მოქმედებას;
- იურიდიული ეთიკის ნორმების დაცვას;
- სამართლებრივი ღირებულებების (კანონიერება, სამართლიანობა, თანასწორუფლებიანობა და თანასწორობა, თავისუფლება, დემოკრატიულობა, საჯაროობა, სასჯელის გარდაუვალობა, სახელმწიფოსა და პიროვნებას შორის ურთიერთობისას პიროვნების უპირატესობა და სახელმწიფოს სამართლით შებოჭვა და სხვ.) სრულყოფის პროცესში აქტიურად ჩართვას და მათი დამკვიდრებისათვის ხელშეწყობას.

**დასაქმების სფეროები:** სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც არ მოითხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ან/და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით არ არის გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- კორპორაციულ სტრუქტურებში;
- საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში ან/და არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში.

### 6.3. PR (პიარისა) და კომუნიკაციების საზოგადოებრივი პროგრამა

|                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PR (პიარისა) და კომუნიკაციების საზოგადოებრივი პროგრამა</b>          |                                                                                                          | <br>www.csm.ge |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                |                                                                                                          |                                                                                                   |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერების ბაკალავრი (07)</b> | <b>პროგრამაზე დაწყების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები</b>    |                                                                                                   |
| <b>სწავლების ენა: ქართულ-ინგლისური</b>                                 | <b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: მაგისტრატურა</b>                                                    |                                                                                                   |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</b>                         | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი (დასაშვებია ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</b> |                                                                                                   |

#### საბანაანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის ზოგადი კონტექსტი

საზოგადოებასთან ურთიერთობები (პიარი) XXI საუკუნეში დღითიდღე უფრო მეტ დატვირთვას იძენს. კომუნიკაციის ამ მიმართულებასთან ცნობიერად თუ გაუცნობიერებლად ყოველდღიური შეხება აქვთ მოქალაქეებს. მასზე დიდწილად არის დამოკიდებული სხვადასხვა სფეროში მომუშავე კომპანიების წარმატება, საზოგადოების მხრიდან პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესების, ინსტიტუციური რეფორმების ამათუბიმ აქცენტიტ აღქმა.

შესაბამისად, კომუნიკაცია, კონკრეტულად კი საზოგადოებასთან ურთიერთობები დღეს ერთ-ერთი ყველაზე საჭირო მიმართულებაა. ამ სფეროს კვალიფიციური წარმომადგენლები, პროფესიის წინაშე არსებული გამოწვევების სრულფასოვანი ცოდნით, ერთი მხრივ, სჭირდება ქვეყანაში დემოკრატიული ღირებულებების დამკვირდების პროცესს, მეორე მხრივ კი, სხვადასხვა სფეროში მოთამაშე აქტორებს, დაწყებული დიდი პოლიტიკითა და გიგანტური ბიზნეს კონგლომერატებით, დასრულებული მცირე ბიზნესით, არასამთავრობო სექტორითა თუ სამოქალაქო აქტივიზმით.

კავკასიის მედიის სკოლის PR-ს (პიარის) და კომუნიკაციის პროგრამა მოამზადებს კომუნიკაციის სფეროს ფართო პროფილის მქონე სპეციალისტს, რომელსაც ექნება კარგი ზოგადი განათლება, სოციალური მეცნიერებების კონკრეტული მიმართულებების ცოდნა, სიღრმისეული კომპეტენცია კომუნიკაციის სფეროში და მაღალი დონის პრაქტიკული უნარები, როგორც საზოგადოებასთან ურთიერთობების მიმართულებით, ასევე, მის მომიჯნავე სფეროებში. წარმოდგენილი პროგრამის აქცენტები კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს არა მხოლოდ საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროში, არამედ მარკეტინგული კომუნიკაციის მიმართულებით, სარეკლამო თუ მედია ინდუსტრიებში და ა.შ.

პროგრამას აქვს შემდეგი მიზნები:

**მიზანი 1:** კურსდამთავრებულს ჰქონდეს იმ ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების არსის ცოდნა, რაც ზოგადად, მოქალაქეს და კონკრეტულად, მასობრივი კომუნიკაციების

სფეროს სპეციალისტს აქვს დემოკრატიულ საზოგადოებაში; კომუნიკაციების სფეროს გავლენების, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ამ კონტექსტში საკუთარი, როგორც პროფესიონალი წარმომადგენლის, როლის ცოდნა;

**მიზანი 2:** კურსდამთავრებულს ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, იცოდეს სოციალური მეცნიერებების საფუძვლები; განსაკუთრებით სიღმისეულად ერკვეოდეს ფსიქოლოგიის კონკრეტულ მიმართულებებში; ჰქონდეს ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის შესახებ და შეეძლოს როგორც კვლევების წარმოება, ასევე, შედეგების ანალიზი;

**მიზანი 3:** კურსდამთავრებულს შეეძლოს ქართულ და ინგლისურ ენებზე მსჯელობა, მოსაზრებების ჩამოყალიბება, მოსმენა, ანალიზი; ორივე ენაზე ჰქონდეს დისკუსიისა და პრეზენტაციის უნარები, განსაკუთრებული აქცენტით პროფესიულ თემებზე; ჰქონდეს ვიზუალური კომუნიკაციის უნარები, თანამედროვე ტექნოლოგიების შესაბამისად;

**მიზანი 4:** კურსდამთავრებულს შეეძლოს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროს სპეციალისტისთვის საჭირო მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და პროფესიული ეთიკის დაცვით მუშაობა, როგორც სახელმწიფო უწყებებში, ასევე. კერძო და საერთაშორისო/არასამთავრობო სექტორებში, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით; ასევე, მუშაობა შეეძლოს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროს მომიჯნავე სექტორებში, მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით;

**მიზანი 5:** კურსდამთავრებულს ჰქონდეს სრულყოფილი ცოდნა სტრატეგიული კომუნიკაციის შემადგენელი კომპონენტების შესახებ და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

**მიზანი 6:** კურსდამთავრებულს ჰქონდეს მედიის, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ფორმატის, ახალი მედია პლატფორმების ცოდნა და მათი გამოყენების უნარი; ესმოდეს მედიის, როგორც მედიატორის როლი სტრატეგიული კომუნიკაციის პროცესში და შეეძლოს მასთან მუშაობა: მედიის დაინტერესება, მედიის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობა და ა.შ.

### **სწავლის შედეგები:**

PR-ისა და კომუნიკაციების საბაკალავრო საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა ამზადებს სფეროს ფართო პროფილის სპეციალისტს, რომელსაც პროგრამის დასრულების შემდეგ ექნება მისი მიზნების შესაბამისი ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

**შედეგი 1:** ექნება დემოკრატიულ საზოგადოებაში მასობრივი კომუნიკაციის სფეროს სამოქალაქო და სოციალური მნიშვნელობის ცოდნა; გაცნობიერებული ექნება ის ვალდებულებები და პასუხისმგებლობა, რაც ამ პროფესიული ჯგუფის წევრობას თან ახლავს. ასევე, ზოგადად, გააზრებული ექნება საკუთარი მოქალაქეობრივი როლი, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებები;

**შედეგი 2:** კარგი ზოგადი განათლების გარდა, ექნება სოციალური მეცნიერებების საფუძვლებისა და ფსიქოლოგიის კონკრეტული მიმართულებების სიღმისეული ცოდნა; ექნება ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის შესახებ და შეეძლება კვლევების წარმოება, მისი შედეგების ანალიზი;

**შედეგი 3:** ექნება ზოგად და პროფესიულ საკითხებზე არგუმენტირებულად მსჯელობის, სხვისი აზრის მოსმენის, დისკუსიის, ანალიზის უნარები; ვერბალური და წერილობითი პრეზენტაციის უნარები, ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ასევე, ვიზუალური კომუნიკაციის უნარები: ფოტო და ვიდეოგადაღების, მასალების დამუშავებისა და საჭირო პლატფორმებზე განთავსების უნარები თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;

**შედეგი 4:** მიიღებს ღრმა და საფუძვლიან ცოდნას საზოგადოებასთან ურთიერთობების, როგორც დარგის შესახებ, ასევე, მასთან დაკავშირებული და მომიჯნავე სპეციალობების:

მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით; ექნება ცოდნა სფეროსთან დაკავშირებული პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების შესახებ;

**შედეგი 5:** კონკრეტული მიმართულებების სპეციფიკის გათვალისწინებით ექნება საზოგადოებასთან ურთიერთობების სფეროში მუშაობის უნარები სახელმწიფო უწყებებში, კერძო და საერთაშორისო/არასამთავრობო სექტორებში; ასევე, მომიჯნავე - მარკეტინგისა და რეკლამის მიმართულებებით. ექნება პოზიციაზე ადეკვატურად და ოპერატიულად მოქმედების, მულტიდისციპლინურ და მულტიკულტურულ გარემოში სწრაფი ადაპტაციის უნარი, სფეროში დაგეგმილი პროექტების ადმინისტრირების უნართან ერთობლიობაში;

**შედეგი 6:** გამოიმუშავებს სტრატეგიული კომუნიკაციის მთელი ციკლის დაგეგმვისა და წარმართვის უნარებს. კონკრეტულად, ექნება სამიზნე აუდიტორიის/ების განსაზღვრის, მათი თავისებურებების შესწავლის და პროცესში გათვალისწინების, სრულყოფილი საკომუნიკაციო გეგმის გაწერის, მართვის/განხორციელებისა და შედეგების შეფასების უნარი;

**შედეგი 7:** ექნება მედიის, როგორც სისტემის ცოდნა; მედიასაშუალებებთან, მის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობის პრაქტიკული უნარები; ამ მიმართულებით საჭირო დოკუმენტური და ვიზუალური მასალების შექმნისა და სხვადასხვა საშუალებით, მათ შორის ახალი მედიის პლატფორმებით გავრცელების უნარები;

**შედეგი 8:** შეძლებს დამოუკიდებლად წარმართოს ცოდნის მიღების პროცესი, მოახდინოს თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზირება; შეძლებს მოახდინოს დასავლური პროფესიული გამოცდილების ქართულ რეალობასთან ადაპტირება.

### **დასაქმების სფეროები:**

PR-ის (პიარის) და კომუნიკაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და კომუნიკაციების განყოფილებებში დასაქმება:

- საჯარო დაწესებულებებში;
- კერძო კომპანიებში;
- ადგილობრივი არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

დამოუკიდებელი სტუდიებში, პიარ და მარკეტინგულ კომპანიებში, სარეკლამო სააგენტოები, მედიის კვლევითი ცენტრები/პროექტებში;

#### 6.4. ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა

**ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის  
საბაკალავრო პროგრამა**



www.csm.ge

**პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო**

|                                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br>სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი<br>მასობრივ კომუნიკაციაში (0703) | <b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b> სრული<br>ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული<br>გამოცდების შედეგები   |
| <b>სწავლების მნა:</b> ქართული                                                                           | <b>სწავლის ბაზრძელმების შესაძლებლობა:</b><br>მაგისტრატურა                                                     |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240<br/>ECTS</b>                                                      | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br>4 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი) |

#### საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

#### პროგრამის ზოგადი კონტექსტი

მაღალი პროფესიული სტანდარტების მქონე მედია მნიშვნელოვან როლს თამაშობს დემოკრატიული ქვეყნების პოლიტიკური, ეკონომიკური, სოციალური და კულტურული განვითარების პროცესში:

- ის მოქალაქეებს აწვდის იმ ზუსტ და სანდო ინფორმაციას, რაც მათ გადაწყვეტილებების მიღებისას ყოველდღიურად სჭირდებათ;
- ის, ძალაუფლების ბოროტად გამოყენების გამოსავლენად და პრევენციისათვის, ეწევა ძალაუფლების მქონეთა უწყვეტ მონიტორინგს;
- ის, მოქალაქეებს მარტივად და ნათლად განუმარტავს იმ ფუნდამენტური ცვლილებებისა და რთული პროცესების არსს, რაც თან სდევს პოლიტიკური სისტემის სრულყოფისაკენ გადადგმულ ნაბიჯებს, ეკონომიკურ რეფორმებს, ინსტიტუციურ მშენებლობას, საგარეო პოლიტიკაში ახალი ვექტორების გაჩენას;
- ის მოქალაქეებს მრავალფეროვნად აწვის მოსაზრებებს, რთავს მათ საზოგადოებრივი განვითარებისთვის მნიშვნელოვანი საკითხების შესახებ დებატებში.

იმისათვის, რომ თანამედროვე გამოწვევებისთვის იყოს საკმარისად მოქნილი და გაუმკლავდეს ბაზრის მოთხოვნებს, წარმოდგენილი პროგრამის კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, სფეროს მრავალმხრივი ცოდნა და უნარები. მან მუშაობა უნდა შეძლოს ნებისმიერი ფორმატის მედიაში და მასობრივი კომუნიკაციების სფეროს მომიჯნავე სექტორებშიც. ამ გარემოებების გათვალისწინებით, ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი ეუფლება როგორც საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლებს, ასევე, სოციალური მეცნიერებების, მედიის კვლევების, ამ კვლევების შედეგების ანალიზისა და პრაქტიკაში გამოყენების საბაზისო ცოდნასაც.

## **ზემოთქმულიდან გამომდინარე პროგრამას აქვს შემდეგი მიზნები:**

**მიზანი N1:** კურსდამთავრებულს ჰქონდეს:

- დემოკრატიულ საზოგადოებაში ჟურნალისტური ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების არსის ცოდნა;
- მედიის გავლენების, მისი სხვადასხვა კონტექსტისა და ამ კონტექსტში საკუთარი, როგორც მედიის პროფესიონალი წარმომადგენლის, როლის ცოდნა;

**მიზანი N2:** კურსდამთავრებულს ჰქონდეს კარგი ზოგადი განათლება, სოციალური მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნა; მსჯელობის, ანალიზისა და მოსაზრებების ჩამოყალიბების; მოსმენის, დისკუსიის, პრეზენტაციის; ქართულ და ინგლისურ ენებზე მაღალი სტანდარტის კომუნიკაციის უნარები.

**მიზანი N3:** კურსდამთავრებულმა შეძლოს მუშაობა მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;

**მიზანი N4:** კურსდამთავრებულმა შეძლოს სხვადასხვა ტიპისა და ფორმატის მედიასაშუალებებისთვის მუშაობა; გარემოსთან სწრაფი ადაპტაცია; ჰქონდეს კომპლექსური ცოდნა და უნარები სამაუწყებლო, ონლაინ, ბეჭდურ მედიაში - ფოტო, აუდიო და ვიდეო ფორმატებში სამუშაოდ;

**მიზანი N5:** კურსდამთავრებულმა შეძლოს მედიის მომიჯნავე სფეროებში (საზოგადოებასთან ურთიერთობები, მარკეტინგული კომუნიკაციები) და მედიის კვლევით პროექტებზე მუშაობა.

**სწავლის შედეგები:** ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა ამზადებს სფეროს ფართო პროფილის სპეციალისტს, რომელსაც პროგრამის დასრულების შემდეგ ექნება მისი მიზნების შესაბამისი ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

**შედეგი N1:** დემოკრატიულ საზოგადოებაში ჟურნალისტის პროფესიის სამოქალაქო და სოციალური მნიშვნელობის ცოდნა; იმ ვალდებულებების გაცნობიერება, რაც ამ პროფესიული ჯგუფის წევრობასთან ახლავს. ზოგადად, მოქალაქეობრივი პოზიციონირების გააზრება;

**შედეგი N2:** მედიისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა არხის გავლენების ცოდნა საზოგადოებრივი აზრის ფორმირების პროცესში; ჟურნალისტის პროფესიონალიზმისა და კეთილსინდისიერების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მნიშვნელობის გაცნობიერება თანამედროვე, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების დანერგვაში;

**შედეგი N3:** ეპოქების, ისტორიული კონტექსტების, ფილოსოფიური ნააზრევების, ლიტერატურული და პუბლიცისტური ნაწარმოებების ანალიზის შედეგად ცოდნის, ავტონომიურობის, არგუმენტირებულად მსჯელობის, მოსმენის, დისკუსიის უნარის გამომუშავება;

**შედეგი N4:** ჟურნალისტური სტანდარტებისა და პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა და მათი დაცვით მუშაობის უნარის ფლობა;

**შედეგი N5:** შესაბამისი აღჭურვილობისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის შეგროვების, გაანალიზების, ორგანიზების, სინთეზისა და აუდიტორიისათვის გადაცემის უნარის

ფლობა, ჟურნალისტიკისა და მასკომუნიკაციის ცალკეული ფორმისა და მიწოდების სისტემის შესატყვის ფორმატებში;

**შედეგი N6:** მაღალი პროფესიული სტანდარტითა და თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად ახალ, კონკურენტულ და მულტიდისციპლინურ გარემოში სწრაფი ადაპტაციისა და მუშაობის უნარის ქონა, სფეროში დაგეგმილი პროექტების ადმინისტრირების უნართან ერთობლიობაში;

**შედეგი N7:** კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, ასევე, მოცემულ ან ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და ამ დასკვნების ერთობლიობის/სინთეზის მიხედვით, აუდიტორიისთვის ანალიზის მიწოდების უნარის ფლობა, როგორც ქართულ, ასევე, ინგლისურ (და სხვა) ენაზე, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა თანამედროვე სტანდარტით;

**შედეგი N8:** სოციალური მეცნიერებების, საზოგადოებასთან ურთიერთობების, მარკეტინგული კომუნიკაციების საბაზისო თეორიული ცოდნა და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის ფლობა.

**დასაქმების სფეროები:** ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების შესაძლო სფეროებია:

- ადგილობრივი და საერთაშორისო მედიაორგანიზაციები: ონლაინ, რადიო და ტელემაუწყებლები; ბეჭდური გამოცემები; ინტერნეტპორტალები;
- მედიისა და კომუნიკაციების სფეროში მომუშავე ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციები: დამოუკიდებელი სტუდიები, პიარ და მარკეტინგული კომპანიები, სარეკლამო სააგენტოები, მედიის კვლევითი ცენტრები/პროექტები.
- საჯარო დაწესებულებების, არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და სხვადასხვა ტიპის კერძო კომპანიების საზოგადოებასთან ურთიერთობებისა და კომუნიკაციების განყოფილებები.

6.5. მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება)  
საბაკალავრო პროგრამა

მედიახელოვნებისა და რეჟისურის  
(აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა



www.csm.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ხელოვნების ბაკალავრი აუდიოვიზუალურ  
ხელოვნებაში (0801)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების მნა: ქართული (ინგლისურენოვანი  
კომპონენტებით)

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240  
ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
4 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

კავკასიის მედიის სკოლის მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა ფოკუსირებულია სახელოვნებო საგნებისა და ჰუმანიტარული მეცნიერებების სიღრმისეულად შესწავლაზე და ამის საფუძველზე, სტუდენტებში სრულყოფილი უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე რამდენიმე აქცენტით. ეს მიმართულებებია: ფოტოგრაფია, დოკუმენტური ფილმი, ტელერეჟისურა.

პროგრამა უნიკალურია დღეს არსებულ საგანმანათლებლო ბაზარზე, ვინაიდან მასში აქცენტი არ კეთდება სტუდენტის მხოლოდ ერთი მიმართულებით, ერთი სპეციალიზაციით განვითარებაზე. მისი მიზანი მაღალი დონის სახელოვნებო განათლების მქონე ისეთი უნივერსალური პროფესიონალების მომზადებაა, რომელთაც პროგრამის დასრულებისთანავე თავადვე შეეძლებათ ხარისხიანი და მრავალფეროვანი აუდიოვიზუალური პროდუქტის შექმნა - ფოტო, აუდიო და ვიდეო ფორმატებში.

კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს სიღრმისეულად ეცოდინებათ ის ღირებულებები, ინსტრუმენტები და სტანდარტები, რომელთა საფუძველზეც მათ მოუხდებათ თანამედროვე გარემოში პროფესიონალურად დამკვიდრება. მათ ექნებათ საკმარისი ცოდნა ინტელექტუალური გამოწვევების შესახებაც, რომელთა წინაშეც XXI საუკუნის ხელოვანს, ასევე კომუნიკაციების თუ მედიის სფეროში ჩართულ ნებისმიერ პროფესიონალს აყენებს თანამედროვე გლობალური რეალობა.

კავკასიის მედიის სკოლის მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამის პრიორიტეტულ მიზნებს შორის არის პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებისთვის უმაღლესი კვალიფიკაციის მქონე ადგილობრივი და უცხოელი აკადემიური პერსონალის მოზიდვა და შენარჩუნება. ხარისხიანი სწავლებისთვის კი თანამედროვე ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვილი გარემოს შექმნა. თუმცა ამ თვალსაზრისით, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა კავკასიის მედიის სკოლაში ნაწილობრივ უკვე შექმნილია, მასობრივი კომუნიკაცია/ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებისთვის.

## სწავლის შედეგები:

წინამდებარე პროგრამის შესწავლის შედეგად სტუდენტს უვითარდება სფეროს ფართოდ და კომპლექსურად ცოდნის, მიღებული ცოდნის გაცნობიერებისა, კრიტიკული აზროვნების, დასკვნის გაკეთების უნარები. „კრიტიკული აზროვნება“ მოიცავს უცნობი მასალის გაგების, ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარებს;

სტუდენტს უვითარდება შემოქმედებითი აზროვნების უნარი. კერძოდ ის, რომ იაზროვნოს გასაგებად და მწყობრად წერილობითი. თხრობითი (ვერბალური), აღწერილობითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით შეძლოს სათქმელის აუდიო და ვიდეო ფორმატებში გადმოცემა. ეს ყოველივე კი დამატებით კომუნიკაციის უნარის ჩამოყალიბებას და განვითარებასაც განსაზღვრავს;

სტუდენტს უვითარდება სწავლისა და ამ პროცესის შეფასების უნარი. სწავლის პროცესი და ხარისხიანი სასწავლო პროგრამა კი განსაზღვრავს სტუდენტთა ღირებულებების ჩამოყალიბებას და საკუთარ გარემოში ამ ღირებულებების დამკვიდრებისკენ სწრაფვას;

სტუდენტს უვითარდება ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, ანუ აუდიოვიზუალური ხელოვნების სფეროში მომუშავე პროფესიონალისთვის აუცილებელი ყველა ის ტექნიკური უნარ-ჩვევა, რომლებიც მათ უნიკალურობას განსაზღვრავს. კერძოდ, ისინი ფლობენ ფოტო და ვიდეო გადაღების, განათებისა და ხმის რეჟისურის, დოკუმენტური და ტელერეჟისურისთვის აუცილებელ უნარებს. ასევე, ამ ჟანრის პროექტებისთვის კვლევის ჩატარების, მართვის და მარკეტინგულად შეფუთვის უნარს.

თანამედროვე ტექნოლოგიები გვაძლულებს გადავხედოთ ტრადიციულ შეხედულებებს იმაზე, თუ რა ცოდნა და უნარ-ჩვევებია აუცილებელი XXI საუკუნის ხელოვანისთვის და თავიდან გავიაზროთ, თუ როგორი საგანმანათლებლო პროგრამებია საჭირო ამ ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მისაცემად. როგორც პერმანენტული კომუნიკაციისას ირკვევა, დამსაქმებლები კინო, მედია, სარეკლამო და ინტერნეტ ინდუსტრიიდან, სახელოვნებო ინსტიტუციებიდან, ეძებენ ახალგაზრდებს, რომელთაც უმაღლეს ხარისხიან განათლებასთან ერთად აქვთ ახალი ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი და რომელთაც შეუძლიათ არა ცალ-ცალკე, მაგალითად, სიღმისეულად მსჯელობა, ან წერა ხელოვნების რომელიმე დარგზე, ან მხოლოდ ფოტოგრაფირება, ან მხოლოდ კომპიუტერული ტექნოლოგიების ფლობა – ვიდეო თუ აუდიო მონტაჟი, გადაღება, განათება, თუ ხმის რეჟისურა, ან კონკრეტული დოკუმენტური ფილმის/ტელეგადაცემის სცენარის/პროექტის შექმნა, ან შემდეგ მხოლოდ მისი აღსრულება, არამედ ყველა ამ ფუნქციის თანაბარი ეფექტურობით განხორციელება. პროექტების მართვისა და მარკეტინგისთვის აუცილებელი საბაზისო უნარების ფლობა, ზემოთ აღწერილ ცოდნასა და უნარებთან კომბინაციაში, მედიის სკოლის მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ახალგაზრდისათვის დასაქმებისას წარმატების მისაღწევად მნიშვნელოვანი უპირატესობაა.

სახელოვნებო საგნები; ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებები ხელს უწყობს ცოდნისა და გაცნობიერების, სწავლის, ასევე კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი, დასკვნის გაკეთების უნარების განვითარებას;

➤ სპეციალობის პრაქტიკული საგნები, ეკონომიკისა და ბიზნესის საგნები, ინდივიდუალური პროექტი და სადიპლომო ნამუშევარი აქცენტირებულად ემსახურება სტუდენტებში დამოუკიდებელი მუშაობის, გადაწყვეტილებების მიღების, კრეატიულობის, პროფესიული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას; ორივე კომპონენტი ერთობლიობაში შედეგად გვაძლევს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს;

- უცხო ენების (2 უცხო ენა) ბლოკი სტუდენტებს უფართოებს კომუნიკაციის უნარს გარე სამყაროსთან;
- თავისუფალი (ალტერნატიული) კრედიტების საგნების ბლოკი კი სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს განივიტაროს ვიზუალური აზროვნებისა და კომუნიკაციის უნარები, ან შეივსოს ცოდნა კავკასიის უნივერსიტეტის სხვადასხვა სკოლაში, მისთვის საინტერესო საგნებით.

შედეგად, მედიახელოვნებისა და რეჟისურის (აუდიოვიზუალური ხელოვნება) საბაკალავრო პროგრამა აყალიბებს მაღალი ხარისხის უმაღლესი განათლების მქონე მოქალაქეებს, რომელთაც აქვთ ლიბერალურ ღირებულებებზე დამყარებული მსოფლმხედველობა და ფლობენ აუდიოვიზუალური ხელოვნების მრავალფეროვან პრაქტიკულ უნარ-ჩვევას აქვს უნარი გააანალიზოს მედიის როლი და ფუნქცია დემოკრატიულ საზოგადოებაში. კურსდამთავრებულს ასევე გაცნობიერებული აქვს, თუ რა გავლენა აქვს მედიას საზოგადოებრივი აზრის ფორმირების პროცესში და აანალიზებს მისი, როგორც მედიაპროფესიონალის, პროფესიონალიზმის და კეთილსინდისიერების მნიშვნელობას. აქვს უნარი, რომ საკუთარ ცოდნაზე დაყრდნობით, წვლილი შეიტანოს თანამედროვე, დემოკრატიული და ლიბერალური ღირებულებების დანერგვაში;

### **დასაქმების სფეროები:**

ჩვენი კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს კინო, მედია, სარეკლამო, ინტერნეტ ბიზნესებში. უფრო კონკრეტულად, ფოტო და კინო სტუდიებში, რადიო კომპანიებში, ტელეკომპანიებში, ინტერნეტ გამოცემებსა და ინტერნეტ სამაუწყებლო საშუალებებში, ბეჭდურ პერიოდულ პრესაში (გაზეთები და ჟურნალები), საინფორმაციო სააგენტოებში, სარეკლამო და პიარ სააგენტოებში, საჯარო, არასამთავრობო და ბიზნეს ორგანიზაციების საზოგადოებასთან ურთიერთობის განყოფილებებში; ხელოვნებითა და კულტურით დაინტერესებულ ნებისმიერ საჯარო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციაში.

| <p><b>არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა</b></p>  <p>www.cst.ge</p> |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b></p>                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <p><b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br/> <b>არქიტექტურის ბაკალავრი (1101)</b></p>                                                                    | <p><b>პროგრამაზე ღაშმების წინაპირობა:</b><br/> <b>სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები</b></p>               |
| <p><b>სწავლების ენა:</b> ქართული</p>                                                                                                                  | <p><b>სწავლის ბაზრეპლემის შესაძლებლობა:</b><br/> <b>მაგისტრატურა</b></p>                                                               |
| <p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</b></p>                                                                                                 | <p><b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br/> <b>4 აკადემიური წელი</b><br/> <b>(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</b></p> |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის დონის არქიტექტურის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის მომზადება. სტუდენტისთვის ზოგადი და ფართო ცოდნის მიცემა მის მიერ არჩეულ სპეციალობაში, (შეისწავლოს პროექტირების და მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება და დამუშავება). არქიტექტურის საფუძვლების, დაპროექტების ძირითადი პრინციპების და მეთოდების მცოდნე შემოქმედებითი აზროვნების მქონე სპეციალისტის მომზადება, რაც წინაპირობაა მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა ან წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის. კურსდამთავრებულს ასევე შეეძლება დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის ხელმძღვანელობით და მითითებებით არქიტექტურული კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობა.

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:**

- ზოგადი და ფართო ცოდნა არქიტექტურაში, პროექტირებაში; ზოგადი ცოდნა ხელოვნებისა და არქიტექტურის ისტორიაში, არქიტექტურულ ტექნოლოგიებში, მდგრადი არქიტექტურის პრობლემებსა და პრინციპებზე, რეკონსტრუქცია-რესტავრირების პრინციპებზე და ურბანული დაგეგმარების საფუძვლებზე, ასევე, შენობის გეგმარებისთვის საჭირო ნორმებსა და სტანდარტებზე. პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ტრანსფერული უნარ-ჩვევები, პროექტირების და მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, შენობის პროექტირებიდან მშენებლობამდე გასავლელი ეტაპების, პროექტის მენეჯმენტის ზოგადი უნარების ცოდნა;

**არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:**

- არქიტექტურის დარგში მიმდინარე ცვლილებების, პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;
- ტექნიკური პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარი;
- პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;

- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
- მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი; მომიჯნავე დარგის სპეციალისტებთან ერთად მუშაობის ცოდნის უნარი.
- ქართულ და ინგლისურ ენებზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენებით.
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.

**სწავლის შედეგები:** არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს.

#### **ცოდნა და გაცნობიერება:**

- არქიტექტურის სფეროს მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა;
- ქალაქთმშენებლობის, მოცულობითი არქიტექტურის, გარემოს დიზაინისა და ინტერიერის მიმართულებით პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების გაცნობიერება;
- არქიტექტურულ პროექტირებაში მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა;
- კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და შენობის დაპროექტებასთან დაკავშირებული საინჟინრო პრობლემების ცოდნა;
- არქიტექტურაში კომპოზიციის კანონების, არქიტექტურის ისტორიის და თეორიის, სახვითი ხელოვნების, ბუნებრივ – კლიმატური ფაქტორების, კულტურულ მემკვიდრეობასთან დაკავშირებული საკითხების, როგორც არქიტექტურულ დაპროექტებაზე გავლენის მქონე სფეროების ცოდნა და გაცნობიერება;
- საპროექტო მასალის ვიზუალიზაციისთვის პროფესიული ხერხების ცოდნა (საინჟინრო გრაფიკის კომპიუტერული პროგრამები);
- დაპროექტების თეორიის და მეთოდების, სხვადასხვა კონსტრუქციების, მასალების თვისებების და მშენებლობის მეთოდების ცოდნას;
- არქიტექტურული გარემოს შექმნისათვის აუცილებელი სოციალური კონტექსტის გაცნობიერება;
- ეკოლოგიური მდგრადობის პრინციპების, შენობა-ნაგებობებზე გარე ფაქტორების ზემოქმედების ცოდნა და გაცნობიერება;
- მშენებლობაში გამოყენებული ახალი ტექნოლოგიების, საინჟინრო კომუნიკაციების, ტექნიკური მომსახურების, მათი უსაფრთხოების სისტემების გაცნობიერება.

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

- ადეკვატური არქიტექტურული ენითა და საშუალებებით არქიტექტურულ-ქალაქგეგმარებითი ნამუშევრების შექმნის და წარდგენის უნარი;
- ბუნებრივ-კლიმატური, ქალაქთმშენებლობითი ფაქტორების, ფუნქციური, ესთეტიკური, ტექნიკური მოთხოვნების, უსაფრთხოების ტექნიკის, ეროვნომიკული თავისებურებების და კომპოზიციის კანონების გათვალისწინებით და შესაბამისი მითითებებით დაპროექტების უნარი
- მოქმედი საკანონმდებლო აქტების და ნორმატიული წესების საფუძველზე, ნახაზების, სქემების, ჩანახატების, ესკიზების და მოდელირების გამოყენებით, დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის მითითებებით, არქიტექტურული პროექტების დამუშავების უნარი:
  - შენობის პროექტირება - იდეიდან განხორციელებამდე ;
  - ხელით ნახაზის შესრულება, 2-D და 3-D კომპიუტერული მოდელირება, ობიექტის სივრცული მოდელის შესრულება;
  - მუშა ნახაზების წაკითხვა და შესრულება;

- რესტავრაცია/რეკონსტრუქციის პრინციპების გამოყენება;
  - ქალაქგეგმარებითი პრინციპების გამოყენება;
  - ხელოვნების ისტორიის ძველი თუ ახალი მიმართულებებს ცოდნის გამოყენება არსებულ რეალურ სიტუაციაში;
  - შენობის აზომვა, ნახაზის გრაფიკული შესრულება;
  - კონსტრუქციული ნახაზის წაკითხვა,
  - მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების და მასალების გამოყენება განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების, ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებ გვერდები) დადგენის და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიების უნარი;
  - მათემატიკის, კომპიუტერული საკომუნიკაციო მეცნიერების პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
  - წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად აბსტრაქტული მონაცემების და კონცეფციების მოცემული საჭიროებისათვის გამოყენების უნარი, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებისას და კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად.

### **დასკვნის გაკეთების უნარი:**

- არქიტექტურაში პრობლემის ანალიზისა და მისი აღმოფხვრისათვის საჭირო მოთხოვნების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის უნარი;
- იდეების ვერბალური საშუალებებით გადმოცემის უნარი;
- ტექნიკური, ორგანიზაციური და საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები და(თვით)კრიტიკული განსჯის უნარი;
- რაოდენობრივი მსჯელობის უნარი, რაოდენობრივი სახით მიწოდებული ინფორმაციის (ცხრილები, დიაგრამები, მათემატიკური გამონათქვამები) დამუშავების, ანალიზის გაკეთების და მსჯელობის უნარი. მათემატიკური და ყოფითი ხასიათის რაოდენობრივი ამოცანების გადაჭრის უნარი;
- არქიტექტურის სფეროში არსებული მკაფიოდ გამოკვეთილი ამოცანის ან პრობლემების ამოცნობის, განყენებული მონაცემების, სიტუაციების, კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და პროექტირებასთან დაკავშირებული სხვა საინჟინრო პრობლემების გაანალიზების და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
- წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების მიხედვით პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს შესრულების და მიღებული მონაცემების ინტერპრეტაციის უნარი;
- ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და რეზიუმირების უნარი, აგრეთვე ნაშრომის/ტექსტის გაფორმების, პლაგიატობის თავიდან აცილების, სხვათა ნაშრომების ციტირებისა და რეფერირების წესების დაცვის უნარი.

### **კომუნიკაციის უნარი**

- ქართულ და ინგლისურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის, ასევე დარგობრივი ლიტერატურის წაკითხვის და გააზრების უნარი;
- უცხო გარემოში ადაპტირების და მოქმედების, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობის და დიალოგის წარმოების უნარი;
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ICT) გამოყენების უნარი;
- პროექტირებისას გუნდური მუშაობის, ჯგუფურ პროექტში ეფექტურად ჩართვის, მონაწილეობისა და ფუნქციების შესრულების უნარი;
- ფართო აუდიტორიის წინაშე პროექტის წარდგენისა და დაცვის უნარი;
- მისთვის სასურველი ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების უნარი;
- მიღებული ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.

### **სწავლის უნარი**

- უახლესი მიდგომების, თანამედროვე უნარ-ჩვევებისა და არქიტექტურაში ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენების უნარი;
- პროფესიული ცოდნის მუდმივად განახლების, კრიტიკული აზროვნებისა და ახალი ცოდნის მიღების აუცილებლობის დანახვისა და მისი შეძენის უნარი;
- რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვის უნარი, აგრეთვე, საკუთარი სწავლის შეფასების, შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრის და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით სწავლის გაგრძელების უნარი

### **ღირებულებები**

- დროის რაციონალურად გამოყენების და განაწილების უნარი.
- ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.
- საზოგადოების მიმართ პასუხისმგებლობის გრძნობის ქონა, დამუკიდებლად, გაბედულად, კრიტიკულად აზროვნების უნარი;
- პროფესიული, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების კარგად გააზრების უნარი;
- არქიტექტურულ გარემოში მემკვიდრეობასთან დაკავშირებული საკითხების გაცნობიერება და მათი გათვალისწინებით ქმედების უნარი.
- მსჯელობის და აზროვნების სხვადასხვა ფორმას მიმართ პატივისცემის ქონა;
- დამუკიდებლად, გაბედულად, კრიტიკულად აზროვნების უნარი;
- არქიტექტურისთვის დამახასიათებელი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნის, შეფასების და სხვებისთვის გაზიარების უნარი;
- ლიბერალური ღირებულებების ჩამოყალიბებაში მონაწილეობის მიღების უნარი და აგრეთვე მოვლენების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასების უნარი

**დასაქმების სფეროები:** კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო არქიტექტურულ ან კონსტრუქტორის სახელოსნოებში, სამშენებლო კონპანიებში, სახელმწიფო სტრუქტურაში-მერიაში.

პროგრამის კურსდამთავრებულებმა შესაძლებელია იმუშაონ ისეთ პოზიციებზე, როგორიცაა:

- ადგილობრივი თვითმმართველობის (სანებართვო, მარეგულირებელი და მაკონტროლებელი) ორგანოები;
- არქიტექტურული საპროექტო და დიზაინ-სტუდიები;
- არქიტექტურულ-სამშენებლო და დეველოპერული კომპანიები;
- ისტორიულ-კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სამსახურები და ფონდები;
- აზომვითი სამუშაოების მწარმოებელი ფირმები და სხვა.

## 6.7. ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო

### ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა



პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ინჟინერიის ბაკალავრი ინფორმატიკაში  
(0401)

პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
4 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მიიღოს სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ცოდნა, რაც კვლევითი ხასიათის პროგრამებით ამზადებს პირს მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის.
- სტუდენტმა მიიღოს მათემატიკისა და კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტურ თეორიებსა და პრინციპებზე დაფუძნებული, ინტერდისციპლინარული განათლება, რაც შესაძლებლობას მისცემს მას პროფესიულად განვითარდეს და საკუთარი წვლილი შეიტანოს დარგის განვითარებაში.
- მოამზადოს მაღალი დონის, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები იმ ფართო თეორიული ცოდნით და პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ტრანსფერული უნარ-ჩვევებით, რაც აუცილებელია თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში პროფესიული საქმიანობისთვის საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ..

**სწავლის შედეგები:** ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს:

- ინფორმაციული ტექნოლოგიების ძირითადი კონცეფციების მყარი ცოდნა. მათემატიკური და კომპიუტერული ტექნოლოგიების პრინციპების ცოდნის საფუძველზე, სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების, სფეროსთვის დამახასიათებელი მთავარი თავისებურებებისა და თანამედროვე ტენდენციების გაცნობიერების უნარი.
- კომპიუტერზე დაფუძნებული სისტემის, პროცესის, კომპონენტის ან პროგრამის დიზაინის შერჩევის, შექმნის, შეფასების და განვითარების უნარი.

- ინფორმაციულ/კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების სამომხმარებლო გარემოსთან ეფექტურად ინტეგრირების, მომხმარებლის საჭიროებების იდენტიფიცირებისა და ანალიზის უნარი.
- პროგრამირების, კომპიუტერული სისტემების მუშაობის პრინციპების, უახლესი მიდგომების და ტექნოლოგიური საშუალებების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
- ტექნოლოგიური გადაწყვეტისა თუ აპლიკაციის შემუშავებისას საუკეთესო მიდგომებისა და სტანდარტების შერჩევის, სიტუაციური ანალიზის და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
- სწავლის პროცესის შეფასებისა და მისი მნიშვნელობის გააზრების, პროფესიული ცოდნის მუდმივად განახლებისა და ახალი ცოდნის მიღების აუცილებლობის დანახვის, შეძენის, აგრეთვე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი.
- ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ ღირებულებებთან დამოკიდებულების შეფასების და სხვებისთვის გაზიარების, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობის გააზრების და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი.

**დასაქმების სფეროები:** პროგრამის კურსდამთავრებულებმა შესაძლებელია იმუშაონ ისეთ პოზიციებზე, როგორიცაა: საინფორმაციო სისტემის მენეჯერი, პროგრამული სისტემის დეველოპერი, ვებ დეველოპერი, პროგრამისტი, საინფორმაციო სისტემის ადმინისტრატორი, ორგანიზაციის საინფორმაციო უსაფრთხოების მენეჯერი, ორგანიზაციის სისტემური/ქსელის ადმინისტრატორი, ბიზნესის ქსელის მენეჯერი, ორგანიზაციის ოპერაციათა მმართველი, ტექნიკური რედაქტორი, მონაცემთა ბაზების მმართველი და მრავალი სხვა.

მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციებში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა, კერძო ბიზნეს კომპანია, არასამთავრობო ან საერთაშორისო ორგანიზაცია თუ სხვა. საქართველოს შრომის ბაზარზე პოტენციური დამსაქმებლები შეიძლება იყვნენ როგორც უნივერსიტეტის პარტნიორი ორგანიზაციები, ისე სხვა დაინტერესებული მსხვილი თუ მცირე ბიზნეს-კომპანიები, ბანკები, სახელმწიფო სტრუქტურები, საგანმანათლებლო ინსტიტუციები, სოფთვეარული კომპანიები, ვებ დეველოპერული კომპანიები, სატელეკომუნიკაციო ორგანიზაციები და სხვა.

## 6.8. ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა

|                                                                          |                                                                                                               |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის<br/>საბაკალავრო პროგრამა</b> |                                                                                                               |  |
|                                                                          |                                                                                                               | <a href="http://www.cst.ge">www.cst.ge</a>                                          |
| <b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b>                  |                                                                                                               |                                                                                     |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br/>ინჟინერიის ბაკალავრი (04)</b>          | <b>პროგრამაზე ღაშმების წინაპირობა:</b><br>სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი<br>ეროვნული გამოცდების შედეგები   |                                                                                     |
| <b>სწავლების ენა: ქართული</b>                                            | <b>სწავლის გაბრძნობის შესაძლებლობა:</b><br>მაგისტრატურა                                                       |                                                                                     |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240<br/>ECTS</b>                       | <b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br>4 აკადემიური წელი<br>(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი) |                                                                                     |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მიიღოს სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ცოდნა, რაც კვლევითი ხასიათის პროგრამებით ამზადებს პირს მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის.

ელექტრონიკისა და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის დონის ინჟინერიის ბაკალავრის მომზადება, რომელსაც ექნება ფართო ცოდნა ელექტრონიკაში, კომპიუტერულ ინჟინერიაში, ტელეკომუნიკაციაში და რომელიც შეძლებს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას.

**სწავლის შედეგები:** საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, კერძოდ:

**ცოდნა და გაცნობიერება**

კურსდამთავრებულმა იცის:

- ელექტრონიკის, კომპიუტერული ინჟინერიის, ტელეკომუნიკაციის სფეროს თეორიული საფუძვლები და პრინციპები, აგრეთვე ტერმინოლოგია და დარგში მიმდინარე აქტუალური პროცესები.
- ელექტრონული მოწყობილობების მუშაობის პრინციპები, მათი გაანგარიშების მეთოდები; კომპიუტერის არქიტექტურა; კომპიუტერულ და საკომუნიკაციო ქსელებში მუშაობის უსაფრთხოების საფუძვლები; ანალოგური და ციფრული წრედების თეორია; ელექტროდინამიკის საფუძვლები; მათემატიკური და კომპიუტერული (იმიტაციური) მოდელირება; სენსორები და მათი ჩართვის სქემები; ნახევარგამტარებზე, ანალოგურ და ციფრულ მიკროსქემებზე შედგენილი სქემების გაანგარიშება; მიკროპროცესორების დაპროგრამება და შესაბამისი თანამედროვე პროგრამული უზრუნველყოფა; ტელეკომუნიკაციის თეორია; გადასაცემი ინფორმაციის ტიპისა და არხის შემთხვევაში შესაბამისი საკომუნიკაციო სისტემის პოტენციური შესაძლებლობების შეფასება.

### კურსდამთავრებულის აქცეს:

- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრების, აბსტრაქტულ აზროვნების, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიების, მიღებული ინფორმაციის დამუშავების, მის ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- მონაცემების შეგროვების და განმარტების, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის უნარი;
- პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერების უნარი.

### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების, ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებ გვერდები) დადგენის და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიების უნარი;
- ელექტრონიკის, კომპიუტერული ინჟინერიის და ტელეკომუნიკაციის სფეროებში არსებული მეთოდების გამოყენების უნარი;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელების უნარი;
- ტექნიკური სპეციფიკაციების, პროექტების, სამონტაჟო ელექტრული სქემების წაკითხვის უნარი;
- ელექტროტექნიკური დოკუმენტაციის ცალკეული ნაწილების მომზადების უნარი;
- სპეციფიკური ინფორმაციული ტექნოლოგიების და პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენების უნარი;
- კომპიუტერული პროცესების ფორმირების, მართვისა და სინქრონიზაციის უნარი;
- ელექტრონულ სქემაში ტექნიკური ანალიზის ჩატარების და ელექტრონული ხელსაწყოების პარამეტრების გაანგარიშების უნარი;
- კომპიუტერთან მუშაობის, პროგრამული უზრუნველყოფის ექსპლუატაციის, კომპიუტერული რესურსების გამოყენების უნარი;
- სატელეკომუნიკაციო პრობლემის ანალიზისა და მისი აღმოფხვრისათვის საჭირო ტექნოლოგიური/პროგრამული მოთხოვნების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის უნარი;
- საკომუნიკაციო სისტემების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით სტანდარტული და თანამედროვე საშუალებების და პრინციპების გამოყენების უნარი;

### **დასკვნის გაკეთების უნარი**

- პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი არსის ჩამოყალიბების, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარების და მისი გადაწყვეტის ადეკვატური გზების შერჩევის, აგრეთვე პრობლემის გადაწყვეტის შერჩეული მიდგომების დასაბუთების უნარი;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
- საკომუნიკაციო პრობლემის ანალიზისა და მისი აღმოფხვრისათვის საჭირო ტექნოლოგიური/პროგრამული მოთხოვნების იდენტიფიცირებისა და განსაზღვრის უნარი;

### **კომუნიკაციის უნარი**

- ქართულ და ინგლისურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი;
- უცხო გარემოში ადაპტირებისა და მოქმედების, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობასა და დიალოგის წარმოების უნარი;
- ჯგუფურ პროექტში ეფექტურად ჩართვის, მონაწილეობისა და ფუნქციების შესრულების უნარი;

### **სწავლის უნარი**

- სწავლისა და ცოდნის მუდმივად განახლების, აგრეთვე კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;
- საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის უნარი;

- სამუშაოების შესრულების დროს უახლესი მიდგომების, თანამედროვე უნარ-ჩვევებისა და საომუნიკაციო ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენების უნარი;
- პროფესიული ცოდნის მუდმივად განახლებისა და ახალი ცოდნის მიღების აუცილებლობის დანახვისა და მისი შეძენის უნარი;

#### **ღირებულებები**

- დროის რაციონალურად გამოყენებისა და განაწილების უნარი;
- ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- საკომუნიკაციო და კომპიუტერული ტექნოლოგიების ინდივიდებზე, ორგანიზაციებზე და მთლიანად საზოგადოებაზე ზემოქმედების, მათ შორის ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ეთიკური, იურიდიული, უსაფრთხოებისა და გლობალური პოლიტიკის, შეფასებისა და ანალიზის უნარი;
- პროფესიული, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების კარგად გააზრების უნარი;

**დასაქმების სფეროები:** მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციებში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა, კერძო ბიზნეს კომპანია, არასამთავრობო ორგანიზაცია თუ სხვა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმებას ელექტროტექნიკის წარმოების სფეროში, ინტერნეტ-პროვაიდერულ და საკომუნიკაციო კომპანიებში, ორგანიზაციაში, რომელშიც გამოიყენება თანამედროვე ელექტრონულ მოდულებზე აგებული მართვის სისტემები, აგრეთვე ყველა იმ კომპანიაში, რომლის საქმიანობის სფეროც არის სატელეკომუნიკაციო, ელექტროსაინჟინრო და კომპიუტერული ტექნოლოგიები.

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების<br/>საბაკალავრო პროგრამა</b></p> <p style="text-align: right;"><br/>www.csg.ge</p> |                                                                                                                        |
| <p>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <p><b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br/>სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი<br/>საერთაშორისო ურთიერთობებში (0705)</p>                                                                                                   | <p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b> სრული<br/>ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული<br/>გამოცდების შედეგები</p>   |
| <p><b>სწავლების ენა:</b> ქართული</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b><br/>მაგისტრატურა</p>                                                       |
| <p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240<br/>ECTS</b></p>                                                                                                                                                              | <p><b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b><br/>4 აკადემიური წელი<br/>(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</p> |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა; აცნობიერებს სპეციალობის ინტერდისციპლინურ ბუნებას და აქვს მომიჯნავე დისციპლინების ფართო ცოდნა; ესმის საერთაშორისო პოლიტიკის მეცნიერული შესწავლის მნიშვნელობა და გააჩნია დარგისთვის დამახასიათებელი კვლევითი და პრაქტიკული უნარები. შეუძლია საერთაშორისო პოლიტიკაში ისტორიული და მიმდინარე პროცესების გააზრება და სახელმწიფოთა თანამეგობრობაში სხვადასხვა აქტორის, მათ შორის საქართველოს ბუნებისა და ინტერესების განსაზღვრა. შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე, კონცეფციებსა და იდეებზე არგუმენტირებული ნაშრომის მომზადება და თავისუფალი კომუნიკაცია, მათ შორის, უცხო ენაზე. პროგრამის კურსდამთავრებულები აღჭურვილი არიან ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებით და აქვთ სამართლიანობისა და დემოკრატიული ფასეულობების გააზრებისა და ამ ღირებულებების დამკვიდრებისკენ სწრაფვა. აღნიშნული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მატარებელი სპეციალისტი შეძლებს როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში დასაქმების ბაზარზე საკუთარი მოვალეობების მაღალკვალიფიციურად შესრულებას, ასევე შეძლებს ეფექტურად გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება“.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მექანე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას..

### **სწავლის შედეგები:**

#### **ცოდნა**

1. აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ფუნდამენტური პრინციპებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;
2. აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობებში პროცესებს, აქტორებს და ქცევებს, პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის და მნიშვნელოვანი ისტორიული ფაქტების ცოდნის საფუძველზე;
3. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე;
4. იცნობს საერთაშორისო ურთიერთობებში ძირითად აქტორებს, მათ ბუნებასა და ქცევის ფორმებს.

#### **უნარი**

5. შესწევს ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების უნარი, შესაფერისი მეთოდების გამოყენებით, ასევე აქვს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების გაანალიზების, მიღებული ინფორმაციის დამუშავების და არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანის უნარი;
6. გააჩნია საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ აკადემიური და ეფექტური წერითი თუ ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.

#### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალიზაციისთვის საჭირო ეთიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები;
8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

**დასაქმების სფეროები:** პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებებში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო მთავრობათშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და დიპლომატიურ სამსახურში.

## საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა

[www.csg.ge](http://www.csg.ge)

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
საჯარო მმართველობის ბაკალავრი (1109)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4  
აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი ცოდნითა და ღირებულებებით აღჭურვილი სახელმწიფო მართვის სპეციალისტები, რომლებსაც საფუძვლიანად ესმით საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის თეორია და პრაქტიკა; შეუძლიათ იმუშაო საჯარო ან კერძო სფეროში ორგანიზაციული მართვის და პოლიტიკის შემუშავების მიმართულებით; გააზრებული აქვთ სამართლისა და კანონმდებლობის, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციების როლი სახელმწიფო მოწყობის და მართვის პროცესში; შესწევთ ეფექტური კომუნიკაციის უნარი და კრიტიკულად იაზრებენ საჯარო ორგანიზაციებისა და პოლიტიკის მნიშვნელობას დემოკრატიულ საზოგადოებაში. აქვთ ცოდნა და პრაქტიკული უნარი მონაწილეობა მიიღონ, დემოკრატიული პრინციპების შესაბამისად, განვითარებაზე ორიენტირებული საჯარო სექტორის, პოლიტიკური სისტემის, საჯარო ინსტიტუტების აღმშენებლობაში.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდელების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება“.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მექანე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიურ გეგმას.

**სწავლის შედეგები:**

**ცოდნა:**

1. აქვს საჯარო მმართველობის, პოლიტიკის ანალიზის, მენეჯმენტისა და ორგანიზაციული მართვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და შეუძლია მათი პრაქტიკაში გამოყენება;
2. აანალიზებს საჯარო მმართველობაში პროცესებს, აქტორებს და ქცევებს პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის ჭრილში;
3. შეუძლია საჯარო მმართველობაში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე.

#### **უნარები:**

4. აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს;
5. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით, გაანალიზოს საჯარო მმართველობასა და პოლიტიკასთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა;
6. გააჩნია საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის შესახებ ეფექტური წერიტი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.

#### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალიზაციისთვის საჭირო ეთიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები;
8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

**დასაქმების სფეროები:** პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს ხელისუფლების სამივე შტოში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, სახელმწიფო თუ კერძო ორგანიზაციის სხვადასხვა პროცესის/სფეროს მართვის მიმართულებით.

# ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა



www.csh.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრი (1104)

პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4  
აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება ევროპისმცოდნეობაში, რომლებსაც ექნებათ ფართო თეორიული ცოდნა ევროპისმცოდნეობის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ. პროგრამა მიზნად ისახავს ევროპისმცოდნეობის საკვანძო საკითხების შესწავლას ისტორიულ და თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებთან სინთეზში, რაც სტუდენტებს საკუთარი თუ უცხო ქვეყნების სპეციფიკის ხედვისა და ანალიზის უნარს გამოუმუშავებს. ასევე, პროგრამით დღევანდელ დღეს აუცილებელი უცხო ენების ცოდნა შეთავსებულია ევროპის კომპლექსურ შესწავლასთან.

ევროპისმცოდნეობის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამით კავკასიის უნივერსიტეტი და კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, მომავალზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობას; სტუდენტთა მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მობილობისათვის, შრომის ბაზრის დაკომპლექტებას ზოგადსაკაცობრიო პრინციპების, ფასეულობების, დემოკრატიული ღირებულებისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ბაკალავრებით.

**პროგრამის შედეგები:** ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

**შედეგი 1.** იცის სპეციალიზაციის რეგიონის - ევროპისათვის დამახასიათებელი კომპლექსური საკითხები. ევროპისმცოდნეობის ძირითადი საკითხები შესწავლილი აქვს ისტორიულ და მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებთან ინტეგრირებულად.

- იცნობს ევროპის განვითარების თავისებურებებს და მასთან დაკავშირებულ განსხვავებულ კონცეფციებს;
- კომპლექსურად მიმოიხილავს და ახასიათებს ევროპას გეოგრაფიული, ისტორიული, პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური, სამართლებრივი, ეთნიკურ-რელიგიური და კულტურული თავისებურებების გათვალისწინებით;

- განსაზღვრავს და ხსნის ევროპის განვითარების ძირითად ტენდენციებსა და კანონზომიერებებს;
- აცნობიერებს თანამედროვე ევროპის წინაშე მდგარ ლოკალურ და გლობალურ გამოწვევებს და განაზოგადებს მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების კონტექსტში, აკავშირებს მასთან საქართველოს ევროპული განვითარების პერსპექტივებს.

**შედეგი 2.** ფლობს სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის ძირითად მეთოდებს და აქვს მზაობა, მონაწილეობა მიიღოს კონკრეტული კვლევითი პროექტების დაგეგმვასა და განხორციელებაში.

შეუძლია ხელმძღვანელთან და ექსპერტთან კონსულტაცია და პროექტებში ჩართვა;

- დასახული პრობლემების გადასაწყვეტად და გასაანალიზებლად ირჩევს და იყენებს სფეროსათვის რელევანტურ კვლევის მეთოდებს.
- შეუძლია მულტიდისციპლინურ გარემოში მუშაობა.

**შედეგი 3.** დამოუკიდებლად შეუძლია ბეჭდურ და ელექტრონულ წყაროებში სპეციალიზაციის სფეროსათვის დამახასიათებელი პროფესიული ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

- აგროვებს საკვლევ საკითხთან დაკავშირებულ სხვადასხვა ტიპისა და სხვადასხვაენოვან მასალას, ახდენს მის კლასიფიკაციასა და ანალიზს;
- ახდენს მიღებული შედეგების დიფერენცირებას და შეფასებას;
- შეუძლია საკვლევ საკითხზე სწორი დასკვნების გამოტანა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება;

**შედეგი 4.** ამზადებს ანგარიშებს სპეციალიზაციის რეგიონის - ევროპის შესახებ არსებულ სხვადასხვა საინტერესო საკითხებზე და ახდენს მათ დემონსტრირებას როგორც წერილობით, ისე ზეპირად ქართულ და უცხოურ ენებზე, შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.

- წარადგენს საკუთარ დასკვნებსა და არგუმენტაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც წერითი სახით, ასევე ზეპირი პრეზენტაციის საშუალებით;
- იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მასალის დამუშავების, შენახვისა თუ ჯგუფებთან და ინდივიდებთან მისი დემონსტრირების მიზნით;
- აქტიურად და ეფექტიანად მონაწილეობს შეხვედრებში, დისკუსიებსა და დებატებში და აცნობიერებს მის მნიშვნელობას მომავალი პროფესიული საქმიანობისათვის.

**შედეგი 5:** შემოქმედებითად უდგება მიღებულ დავალებას, ავლენს ინიციატივის უნარს, იღებს პერსონალურ პასუხისმგებლობას საკუთარ საქმიანობასა და მის შედეგებზე.

- ახდენს საჭირო ჩანაწერებისა და ჩანიშვნების ორგანიზებას სწავლის პროცესის წარმართვისა და დაგეგმვის მიზნით;
- შეუძლია დროისა და სასწავლო რესურსების ეფექტიანი მართვა და გამოყენება;
- განსჯის საკუთარ საქმიანობას, ახდენს მასზე რეფლექსიას და ირჩევს მასზე რეაგირების ადეკვატურ ფორმას.

**შედეგი 6:** აცნობიერებს და ითავისებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ღირებულებებს და ახდენს მათ დემონსტრირებას საკუთარი საქმიანობის პროცესში

- საკუთარ საქმიანობას აგებს ევროპის ისტორიული, პოლიტიკურ-ეკონომიკური, სოციალური, ნაციონალური და კულტურული განვითარების კონტექსტში საკუთარი და სხვა ქვეყნების მმართველობისა და საზოგადოებრივ ურთიერთობათა ორგანიზების შემეცნებასა და პატივისცემაზე;

- საკუთარ მოსაზრებებს, განსჯასა და შეფასებებს აფუძნებს ეთიკის დაცვასა და სხვათა აზრისა და შეხედულებების გათვალისწინება-გაზიარებაზე, მათ შორის აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვაზე.
- უპირატესობას ანიჭებს გუნდურ მუშაობას.

**დასაძმების სფეროები:** ევროპისმცოდნე სპეციალისტების პროფესიული უნარების გამოყენების სპექტრი ფართოა. მოცემული კვალიფიკაცია ითვალისწინებს მუშაობას ისეთ ორგანიზაციებში, რომელთაც აქვთ კონტაქტები უცხოელ პარტნიორებთან. კურსდამთავრებულს შეუძლია შეასრულოს მთარგმნელის, კონსულტანტის, რეფერენტის, დიპლომატის, მეცნიერთანამშრომლის, ასევე ექსპერტის ფუნქცია საჯარო უწყებებში, სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, წარმომადგენლობებსა და კულტურულ ცენტრებში საზღვარგარეთ, უცხოურ და ადგილობრივ კომერციულ კომპანიებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ერთობლივ საწარმოებში, სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

## ისტორიის საბაკალავრო პროგრამა



www.csh.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**  
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი  
ისტორიაში (1004)

**პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:** სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

**სწავლების ენა:** ქართული

**სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:**  
მაგისტრატურა

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS**

**პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:**  
4 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნის და პროფესიული უნარების მქონე ისტორიის სპეციალისტების მომზადება, საფუძვლიანი და მრავალმხრივი ისტორიული განათლების მიცემა (პოლიტიკური, სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური ისტორიის ცოდნა). ისტორიის ძირითადი საკითხების შესწავლა მოხდება მსოფლიოს ისტორიულ პროცესებთან ინტეგრირებულად, რაც სტუდენტებს საკუთარი თუ უცხო ქვეყნების ისტორიის ხედვის და შედარებითი ანალიზის უნარებს გამოუმუშავებს.

სტუდენტები შეისწავლიან ისტორიის ძირითად და დამხმარე დისციპლინებს, ზოგად ჰუმანიტარულ და სოციალურ-ეკონომიკურ, ზოგად პროფესიულ და სპეციალურ დისციპლინებს, აგრეთვე არჩევით საგნებს. სტუდენტები გაივლიან სამუზეუმო, საარქივო, არქეოლოგიურ (საველე), ეთნოლოგიურ (საველე) პრაქტიკას.

სტუდენტები სურვილისამებრ აირჩევენ ისტორიის ორი მიმართულებიდან ერთ-ერთს (საქართველო, მსოფლიო). შესაბამისად, პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს საგანთა მოდულებს როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი საგნებს ამ მიმართულებებიდან.

ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს: გააცნობიეროს ისტორიის შესწავლაში ძირითადი და დამხმარე დისციპლინების როლი, მიიღოს ცოდნა ისტორიის დარგის ძირითადი მიმართულებებისა და მიდგომების, სხვადასხვა სამეცნიერო სკოლების, მნიშვნელოვანი და სპეციფიკური ტერმინოლოგიის შესახებ; შეიმეცნოს ქართული ცივილიზაციის მნიშვნელობა და გაიაზროს ის მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; სრულყოფილი წარმოდგენა შეიქმნას ძველი მსოფლიოსა და ევროპა-ამერიკის ცივილიზაციების შესახებ, გამოიმუშავოს ტიპოლოგიურად განსხვავებულ საისტორიო წყაროებზე მუშაობის უნარ-ჩვევები, ჩაწვდეს დემოკრატიულ ფასეულობებს და შეიმეცნოს საზოგადოების განვითარების ძირითადი ეტაპები მასთან მიმართებაში.

**პროგრამის შედეგები:** ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს.

სტუდენტს აქვს ისტორიის სფეროს საფუძვლიანი და სისტემური ცოდნა. დაუფლებულია თანამედროვე მსოფლიოს ისტორიული განვითარების თავისებურებებს. შეუძლია სხვადასხვა ტიპის საისტორიო წყაროებზე მუშაობა, მათი ანალიზი და გამოყენება. აქვს მრავალფეროვან კონტექსტში სხვადასხვა პერიოდის ისტორიული პრობლემების ანალიზის, შეფასების, სპეციფიკურ სამუზეუმო და სხვა საქმიანოებაში ადაპტირების, საკვლევ საკითხზე სხვადასხვა ტიპისა და სხვადასხვაენოვანი ისტორიული წყაროების მიზნობრივად მოძიების, კლასიფიკაციის, დამუშავების, ანალიზისა და საკვლევ საკითხზე სწორი დასკვნების გამოტანის უნარი. ასევე ევროპულ ენებზე კომუნიკაციის უნარი, სამეცნიერო კონფერენციებზე, საქმიან შეხვედრებზე, სატელეფონო და ვიდეო კონფერენციებზე, დებატებში და დისკუსებში მონაწილეობის უნარი. ითვალისწინებს სხვადასხვა ინსტიტუციების კულტურის და ღირებულებების მნიშვნელობას ისტორიული რაკურსით ანალიზის გაკეთებისას.

**დასაქმების სფეროები:** ისტორიის პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია: სასწავლო და საგანმანათლებლო დაწესებულებები, საერთაშორისო ორგანიზაციები, უცხოური კერძო ორგანიზაციები, სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორი, მედია (მათ შორის უცხო ენოვანი), სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები, საკონსულტაციო ცენტრები, მუზეუმები და არქივები.

| <p>ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა</p>  <p>www.csh.ge</p> |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</p>                                                                                                |                                                                                                                 |
| <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br/>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი<br/>ინგლისურ ფილოლოგიაში (1005)</p>                                               | <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული<br/>ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული<br/>გამოცდების შედეგები</p>   |
| <p>სწავლების ენა: ქართული</p>                                                                                                                          | <p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:<br/>მაგისტრატურა</p>                                                       |
| <p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</p>                                                                                                         | <p>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა: 4<br/>აკადემიური წელი<br/>(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</p> |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება ინგლისურ ფილოლოგიაში.

ზემოთქმულიდან გამომდინარე, მოცემული საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გადასცეს ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალისტისათვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები, რაც მოიცავს ინგლისური ენის მაღალ, პროფესიულ დონეზე შესწავლას (C1), ინგლისური ლიტერატურისა და კულტურის კომპლექსურ შესწავლას, თარგმანის საფუძვლებისა და დარგობრივი ენის თავისებურებების ცოდნას (კონვენტაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში), ასევე, ტექსტის ინტერპრეტაციის, ლინგვისტური ანალიზისა და ლიტერატურული კრიტიკის უნარის განვითარებას.

პროგრამის მიზნებია:

1. სტუდენტს გადასცეს ინგლისური ფილოლოგიის კომპეტენციისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, შეასწავლოს ინგლისური ენის სტრუქტურა, ინგლისური ლიტერატურა, ისტორია და კულტურა.
2. შეასწავლოს გამართულად საუბარი ინგლისურ ენაზე (წარმოთქმისა და ენის გამოყენების ჩათვლით), ათვისებულ ცოდნაზე დაყრდნობით, კონკრეტულ პრობლემაზე ან საკითხზე პროფესიული მსჯელობა, მხატვრული ტექსტის ანალიზი და ინტერპრეტაცია ინგლისის ლიტერატურის, ევროპის ლიტერატურისა და ბრიტანეთის ზოგადი ისტორიულ-კულტურული კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. კონვენტაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში, გამოუმუშავოს ინგლისური ენიდან და ინგლისურ ენაზე სხვადასხვა დარგობრივი ტექსტის წერილობითი და ზეპირი სახით თარგმანის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი;

4. განუვითაროს ინფორმაციის პროფესიულ ლინგვისტურ თუ ლიტერატურულ საკითხებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მოძიებისა და ამ ინფორმაციის დამოუკიდებლად გაანალიზების უნარი;
5. გამოუმუშავოს აუდიტორიასთან კონტაქტისა და კომუნიკაციის წარმართვის აუცილებელი უნარი;
6. განუვითაროს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების გრძნობა, ასევე, სხვადასხვა კულტურის პატივისცემის, ლიტერატურულ ესთეტიკური და ზოგადსაკაცობრიო და ჰუმანური ღირებულებები.

**პროგრამის შედეგები:** ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს:

**შედეგი 1.** ფლობს ინგლისური ფილოლოგიის კომპეტენციისათვის საჭირო თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, კომპლექსურად აქვს შესწავლილი ინგლისური ენის სტრუქტურა, ინგლისური ლიტერატურა, ისტორია და კულტურა.

#### ინდიკატორები

- იცის ინგლისური ენის გრამატიკა (მორფოლოგია და სინტაქსი) და ფონეტიკა; ფლობს ფილოლოგიისათვის აუცილებელ ზოგად და კონკრეტულ ლინგვისტურ ცოდნას; ათვისებული აქვს ლინგვისტური ტერმინოლოგია; კარგად იცნობს ენის სტრუქტურას, ისტორიას; სტილისტიკისა და დარგობრივი ლექსიკისათვის დამახასიათებელ ზოგად თავისებურებებს;
- ფლობს ლიტმცოდნეობით ტერმინოლოგიას; შესწავლილი აქვს ევროპისა და ანტიკური ლიტერატურა. საფუძვლიანად იცნობს ინგლისური ლიტერატურის ისტორიას, მისი განვითარების ეტაპებს, ძირითად ავტორებსა და მათ ნაწარმოებებს, ადრე შუა საუკუნეებიდან მეოცე საუკუნის ჩათვლით;
- იცნობს ინგლისის ისტორიას, პოლიტიკასა და კულტურას;
- ფლობს ინგლისურ ენას ევროპული სტანდარტის (CEFR) C1 დონის შესაბამისად;
- კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში, იცის ინგლისური ენიდან და ინგლისურ ენაზე თარგმანის (როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი თანმიმდევრული) თავისებურებები და ტექნიკა; ფლობს პრესისა და მხატვრული ენის თავისებურებებს.

**შედეგი 2.** შეუძლია გამართულად საუბარი ინგლისურ ენაზე, ლინგვისტურ საკითხებზე მსჯელობა მიღებულ ცოდნაზე დაყრდნობით; მხატვრული ტექსტის ანალიზი და ინტერპრეტაცია ინგლისის ლიტერატურის, ევროპის ლიტერატურისა და ბრიტანეთის ზოგადი ისტორიულ-კულტურული კონტექსტის გათვალისწინებით; ინგლისური ენიდან სხვადასხვა დარგობრივი მახასიათებლის ტექსტის მაღალ დონეზე თარგმნა (კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში).

#### ინდიკატორები

- შეუძლია ინგლისურ ენაზე გამართულად მეტყველება და წერა; აქვს სწორი წარმოთქმა; შესაბამისად იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას; ენის სტრუქტურისა და ისტორიის ცოდნაზე დაყრდნობით, შეუძლია იმსჯელოს კონკრეტულ და ზოგად ლინგვისტურ პრობლემებზე;
- შეუძლია მხატვრულ ნაწარმოებზე, პერსონაჟზე, თემაზე ან ლიტერატურულ პრობლემაზე მსჯელობა მხატვრული ლიტერატურის ცოდნისა და ლიტმცოდნეობითი ტერმინოლოგიის გამოყენებით;

- ენის სტილისტიკისა და დარგობრივი თარგმანის ცოდნის საფუძველზე (თარგმანის კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში) შეუძლია სხვადასხვა სპეციფიკაციის ტექსტის თარგმნა და ანალიზი; წერილობითი და ზეპირი (თანმიმდევრული თარგმანის) მაღალ დონეზე შესრულება;

**შედეგი 3.** ინფორმაციის მოძიება კონკრეტულ ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებით და, მიღებული ცოდნის საფუძველზე, ამ ინფორმაციის შეჯამება-ანალიზი;

#### **ინდიკატორები**

- დამოუკიდებლად ნაშრომის ან პროექტის მომზადება ზოგად თუ კონკრეტულ ფილოლოგიურ პრობლემასთან დაკავშირებით;
- დასკვნის გამოტანა ინტერტექსტუალური მსჯელობის, სხვადასხვა კონკრეტული დარგობრივი ცოდნის კომბინაციისა და სინთეზის საფუძველზე;

**შედეგი 4.** აუდიტორიასთან კომუნიკაციის გამართულად წარმართვა და დისკუსიაში მონაწილეობა პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით.

#### **ინდიკატორები**

- მიღებული ცოდნის საფუძველზე, საკუთარი შეხედულების თუ დასკვნის ჩამოყალიბება და წარდგენა-დასაბუთება აუდიტორიის წინაშე;
- ინგლისურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გარშემო დისკუსიაში მონაწილეობა შესაფერისი პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით;

**შედეგი 5.** პროფესიული პასუხისმგებლობის გრძნობისა და სხვადასხვა კულტურის პატივისცემის, ლიტერატურულ ესთეტიკური და ზოგადსაკაცობრიო და ჰუმანური ღირებულებების განვითარება.

#### **ინდიკატორები**

- იაზრებს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების ძირითად პრინციპებს;
- ლიტერატურისა და კულტურის სწავლების საფუძველზე უყალიბდება ჰუმანური და ესთეტიკური ღირებულებები;

### **დასაქმების სფეროები:**

კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ:

- ორგანიზაციებში, სადაც მოითხოვება ინგლისური ენის სპეციალისტი, ტექსტის შედგენის, რედაქტურისა თუ თარგმანის (კონცენტრაციის მოდულის არჩევის შემთხვევაში) განხრით (მედიაკომპანიები, გამომცემლობები, ფინანსური თუ ტურისტული კომპანიები და ა. შ.);
- საელჩოებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში;
- სასწავლო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
- სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში;
- სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორში.

## ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა



პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ფსიქოლოგიის ბაკალავრის (0707)

პროგრამაზე ღაწმების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის ბაზრკმების შესაქმნლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრმდიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
4 აკადემიური წელი  
(დასაწმები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლმლო პროგრამის მიზანი:** ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლმლო პროგრამის მიზანია განათლების პირველი საფეხურის სტანდარტების შესაბამისი ფსიქოლოგიის ბაკალავრის ან/და ფსიქოლოგიის დამატებითი სპეციალობის მქონე სპეციალისტის მომზადება, რომლის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ საბაზო თეორიული ცოდნის დაუფლებას ფსიქოლოგიის დარგების ძირითად დისციპლინებში, აგრეთვე შესაბამისი უნარ-ჩვევების შემუშავებას.

**ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლმლო პროგრამა მიზნად ისახავს შემდეგს:**

- უზრუნველყოს როგორც დარგობრივი თეორიული ცოდნის ათვისება და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შემუშავება, ისე ზოგადი უნარების განვითარება;
- მისცეს სტუდენტს საჭირო ცოდნა და უნარ-ჩვევები შემდგომ საფეხურებზე სწავლის გასაგრძელებლად;
- უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული განვითარება და ჩართულობა სასწავლო-სამეცნიერო პროცესსა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში – სხვადასხვა პროექტში, კვლევაში და სხვ. მონაწილეობის გზით;
- ხელი შეუწყოს სტუდენტის მოქალაქეობრივი და დემოკრატიული თვითშეგნების განვითარებას – პროგრამის განვითარების პროცესში აქტიური მონაწილეობის გზით;
- დაამყაროს მჭიდრო თანამშრომლობა საწარმოებთან, სამეცნიერო კვლევით ცენტრებსა და ყველა პოტენციურ დამკირავებელთან და ამით ხელი შეუწყოს დასაქმების ზრდასა და უნივერსიტეტის თანამონაწილეობას ცოდნის სამკუთხედის – კვლევა, განათლება და ინოვაცია – განვითარებაში.

თანამედროვე საზოგადოებაში ტექნოლოგიების სწრაფი განვითარებისა და საქმიანი ცხოვრების რითმის ინტენსივობის ზრდის ფონზე სულ უფრო აქტუალური ხდება ფსიქოლოგიის პროფესია. ეს განსაკუთრებით იგრძნობა სკოლებში, სპეციალური დანიშნულების დაწესებულებებში, ჯანდაცვის სფეროში, სარეკლამო და PR ინდუსტრიაში; აშკარად აღინიშნება მოთხოვნა ფსიქოლოგიურ კონსულტაციებზეც. გასათვალისწინებელია ისიც, რომ შეუძლებელია

განათლების სისტემის, განსაკუთრებით სწავლა-სწავლების მეთოდოლოგიის, განვითარება ფსიქოლოგიის მეცნიერების მიღწევათა გათვალისწინების გარეშე.

ფართო გაგებით ფსიქოლოგია არის მეცნიერება ფსიქიკის განვითარებისა და ფუნქციონირების კანონზომიერებათა შესახებ. ფსიქოლოგიის განვითარების თანამედროვე ეტაპზე ის განიხილება, როგორც ემპირიული მეცნიერება, რომლის მიზანია ადამიანის თუ ადამიანთა ჯგუფების ქცევის აღწერა, მიზეზების, შედეგების შესწავლა, სათანადო პროგნოზის გაკეთება და შემენილი ცოდნის გამოყენება ყველა იმ სფეროში, სადაც ეს ინფორმაცია ღირებულია. შესაბამისად, ფსიქოლოგიური კვლევის შედეგები ფართოდ გამოიყენება განათლებაში, ჯანდაცვის სფეროში, ეკონომიკაში, ბიზნესში, პოლიტიკაში და ა.შ.

აქედან გამომდინარე, ბაკალავრი-ფსიქოლოგიის პროფესიული საქმიანობის სფერო მოიცავს კომპლექსური ამოცანების გააზრებას, ანალიზს, შეფასებასა და გადაწყვეტას განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში, აგრეთვე საზოგადოებრივ და სამეურნეო ორგანიზაციებში, ადმინისტრაციულ ორგანოებში, სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებსა და ფიზიკური თუ იურიდიული პირებისათვის ფსიქოლოგიური მომსახურებით დაკავებულ კონსალტინგურ ორგანიზაციებში.

ბაკალავრი-ფსიქოლოგიის პროფესიული საქმიანობის ობიექტებია ფსიქიკური პროცესები, ადამიანის ნიშან-თვისებები და მდგომარეობა, მათი სხვადასხვა სახის გამოვლენა ადამიანის საქმიანობაში, პიროვნებათშორის და სოციალურ ურთიერთქმედებაში ინდივიდის, ჯგუფის, საზოგადოების დონეზე, აგრეთვე მათი ორგანიზების, შეცვლის თუ მათზე ზემოქმედების ხერხები და ფორმები.

ბაკალავრი-ფსიქოლოგიის პროფესიული საქმიანობა შემდეგ სახეობებს მოიცავს: პრაქტიკული, პედაგოგიური, ორგანიზაციულ-მმართველობითი.

თანამედროვე ფსიქოლოგია მრავალ ქვედარგს აერთიანებს. მაგრამ არსებობს საბაზისო თეორიული ცოდნა, რომელიც სავალდებულოა ამ სპეციალობის ასათვისებლად და ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად. სახელდობრ, პროგრამით გათვალისწინებულია ფსიქოლოგიის სფეროში საბაზისო ცოდნის შეძენა, რომელიც მოიცავს:

- ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, განვითარების ისტორიას;
- კვლევის მეთოდებს;
- ფსიქოლოგიის ძირითად თეორიებს;
- ფსიქოლოგიის ძირითად დარგებს (სოციალური, პიროვნების, განვითარების, განათლების, კლინიკური და სხვ.)

უნარ-ჩვევების თვალსაზრისით პროგრამაში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ეთმობა პრაქტიკული პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და დამუშავება-შეფასების უნარის შემუშავება-განვითარებას. ფსიქოლოგიის განვითარების ტემპისა და მიმართულების გათვალისწინებით პროგრამა მიზნად ისახავს ისეთი სპეციალისტის მომზადებას, რომელსაც შეუძლია პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად შეძენა და გაღრმავება.

პროგრამით გათვალისწინებულია გაღრმავებული სწავლების (კონცენტრაციის) შესაძლებლობა სამი მიმართულებით: კლინიკური ფსიქოლოგია; ადამიანური რესურსების მართვა; გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია.

**პროგრამის შედეგები:** სტუდენტი კურსის გავლის შემდეგ შეძლებს გამოავლინოს შემდეგი უნარები:

**ცოდნა და გაცნობიერება**

კურსდამთავრებულს აქვს ფსიქოლოგიის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, ის აცნობიერებს თავისი პროფესიის არსსა და სოციალურ მნიშვნელობას, ფსიქოლოგიის პროფესიული საქმიანობის მიზნებსა და ძირითად ფუნქციებს.

კურსდამთავრებულს შეუძლია ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, საგნისა და ამოცანების დახასიათება;

აქვს ცოდნა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგის შესახებ;

იცნობს ფსიქოლოგიის ძირითად ცნებებს, თეორიულ მიდგომებსა და ემპირიულ აღმოჩენებს;

იცის ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, ჩამოყალიბების ისტორია; იცნობს ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად მეთოდებს;

შეუძლია კვლევის მონაცემების სტატისტიკური დამუშავება ბაზისურ დონეზე, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;

კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, ხელმძღვანელობით/რეკომენდაციებით კვლევის ჩატარება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;

კურსდამთავრებულს შეუძლია საბაზისო დონეზე თეორიული თუ ემპირიული/ექსპერიმენტული კვლევითი პროექტის სხვადასხვა კომპონენტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება, კვლევის პროცესში წამოჭრილი პრობლემების იდენტიფიცირება და ხელმძღვანელობით/რეკომენდაციებით მათი გადაჭრა, ფსიქოლოგიური პრინციპების გამოყენება სხვადასხვა საკითხების (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართ;

კურსდამთავრებული იცავს ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, მონაცემთა ბაზის შექმნისა და კვლევითი ანგარიშის წარმოდგენისას.

საბაზისო და სპეციალური მომზადების (გალრმავებული სწავლების) შედეგად კურსდამთავრებული შეძლებს დიაგნოსტიკური, საექსპერტო, კორექციული, პროფილაქტიკური, სარეაბილიტაციო, სამეცნიერო-კვლევითი, კულტურულ-საგამანათლებლო, სასწავლო-აღზრდელობითი პროფესიული საქმიანობის განხორციელებას განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, აგრეთვე მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში.

### **დასკვნის უნარი**

კურსდამთავრებულს შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;

უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;

კურსდამთავრებულს აქვს ფსიქოლოგიური ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, შეუძლია ერთი და იგივე მოვლენის, ფენომენის თუ კონცეფციის სხვადასხვა (თეორიული თუ დარგობრივი) კუთხიდან დანახვა – გაანალიზება, ინფორმაციის შემადგენელ ნაწილებად დაშლა და დასმული ამოცანის (პრობლემის) შესაბამისი სინთეზი;

შეუძლია ფსიქოლოგიური პრინციპების გამოყენება სხვადასხვა საკითხის (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართ;

აქვს პრობლემის გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი, შეუძლია დასმული პრობლემის გადასაწყვეტად სხვადასხვა წყაროდან (ბიბლიოთეკა, ინტერნეტ-რესურსები) შესაბამისი ინფორმაციის მოპოვება;

### **კომუნიკაციის უნარი**

კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი მოსაზრებების თანამიმდევრულად და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბება აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გამოყენებით;

შეუძლია გამართული მეტყველება და წერა, საკუთარი თუ სხვისი აზრის მკაფიოდ და ნათლად გადმოცემა როგორც ზეპირი, ისე წერიტი ფორმით, შეუძლია მასალის ძირითადი აზრის გაგება და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემა;

კურსდამთავრებულს აქვს ფსიქოლოგიურ ლიტერატურაზე მუშაობის ჩვევა, რაც გამოიხატება პრობლემის თუ ამოცანის შესატყვისი ინფორმაციის გამოყოფაში, დამუშავებასა და კლასიფიცირებაში, შენახვასა და ადეკვატურ გადმოცემაში;

მას შეუძლია მონაწილეობის მიღება ფსიქოლოგიურ თემებისადმი მიძღვნილ დისკუსიებში, კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, პროფესიულ საზოგადოებასთან მოლაპარაკების წარმოება და თავისი მოსაზრებებისა თუ შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბება-დაფიქსირება.

### **სწავლის უნარი**

კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებათა გაცნობიერება და ამ პროცესის სტრატეგიულად დაგეგმვა;

კურსდამთავრებულს აქვს უნარი თავად დაგეგმოს და შეასრულოს სასწავლო პროცესის მოთხოვნები, ადეკვატურად შეაფასოს სწავლის პროცესი; შეუძლია პრობლემის გადაჭრა, გადაწყვეტილების მიღება;

შეუძლია ამა თუ იმ მიმართულებით დამოუკიდებლად და ინდივიდუალურად საკუთარი მოსაზრების ჩამოყალიბება;

შეუძლია მის წინაშე არსებული პრობლემის ღრმა და საფუძვლიანი გააზრება, პრობლემის და მისი დაძლევა-გადალახვის ქმედითი ღონისძიებების დასახვა და განხორციელება.

შეუძლია ჯგუფის დანარჩენი წევრების კომპეტენციისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით სათანადო სამუშაოს დაგეგმვა და განხორციელება;

შეუძლია საკუთარი სწავლისა და პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების შემუშავება.

აქვს სწავლის, პრაქტიკული პროექტის შემუშავებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი.

### **ღირებულებები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

პროფესიული ეთიკის სტანდარტების – ჰუმანიზმი, მიუკერძოებლობა, კონფიდენციალობის დაცვა, ტოლერანტობა, პროფესიული კეთილსინდისიერება და სხვ. – დაცვა, ჯამრთელი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში მონაწილეობა.

**დასაქმების სფეროები:** ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა სტუდენტს საშუალებას აძლევს პროგრამის დასრულებამდე დაიწყოს ზრუნვა პროფესიულ კარიერაზე, ჩაერთოს სტაჟირების პროგრამებში.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს განალების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში და სხვ. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს კვლევითი ორგანიზაციები, საზოგადოებრივი აზრის შემსწავლელი ცენტრები; ტრენინგ-ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა სტაციონარი; ბავშვთა და მოზრდილთა პოლიკლინიკა, ბავშვთა და მოზრდილთა სარეაბილიტაციო ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა საკონსულტაციო

ცენტრები; სპეციალიზებული საბავშვო დაწესებულებები (საბავშვო ბაღი და სკოლა),  
სარეკლამო და PR ინდუსტრია, საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, კერძო პრაქტიკა  
და ა.შ.

| <p><b>სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა</b></p> <p> <a href="http://www.csh.ge">www.csh.ge</a></p> |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</b></p>                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| <p><b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b><br/> <b>სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი</b><br/> <b>სოციოლოგიაში (0706)</b></p>                                                               | <p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b> სრული<br/> <b>ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული</b><br/> <b>გამოცდების შედეგები</b></p> |
| <p><b>სწავლების ენა:</b> ქართული</p>                                                                                                                                                 | <p><b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</b><br/> <b>მაგისტრატურა</b></p>                                                             |
| <p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</b></p>                                                                                                                                | <p><b>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:</b> 4 აკადემიური<br/> <b>წელი (დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</b></p>           |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:** სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი სოციოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ან/და სოციოლოგიის დამატებითი სპეციალობის მექონე კურსდამთავრებულის მომზადება. სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სოციოლოგიურ თეორიებსა და სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში ბაკალავრისათვის საბაზისო ცოდნის უზრუნველყოფა. გარდა ამისა, პროგრამა მოწოდებულია სტუდენტებს განუვითაროს პრაქტიკული სოციოლოგიური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევები.

**სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:**

- სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საზოგადოების არსებობისა და განვითარების ძირითადი თავისებურებების, სოციალური სტრუქტურების და ინსტიტუტების, ზოგადსოციოლოგიური პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, აგრეთვე თანამედროვე საზოგადოებრივი თანაცხოვრების წინააღმდეგობებისა და განვითარების სამომავლო ტენდენციების შესახებ.
- უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ სოციოლოგიურ თეორიებსა და სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში არსებული საბაზისო ცოდნის დაუფლება და მის საფუძველზე ემპირიული, კონკრეტული სოციოლოგიური კვლევის ჩატარების უნარ - ჩვევების გამომუშავება.

**სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:**

- საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების, გლობალური ცვლილებების, განვითარების ტენდენციების ხედვისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- სოციოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;
- საზოგადოებრივ ცხოვრებაში არსებული სოციალური, ეკონომიკური, პოლიტიკური და კულტურული პრობლემების სწრაფად გაცნობიერების და დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის საჭირო უნარი;

- საზოგადოებრივ და სოციალურ სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- სოციოლოგიური და სოციალური თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური სოციალური საკითხების გაცნობიერების უნარი;
- იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების, აგრეთვე ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი;
- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი;
- პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.

**პროგრამის შედეგები:** სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს.

**ზოგადი კომპეტენციების საფუძველზე სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:**

- თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, აბსტრაქტულ აზროვნებას, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებას, მიღებული ინფორმაციის დამუშავებას, მის ანალიზსა და სინთეზს;
- პრობლემის იდენტიფიცირებას, მისი არსის ჩამოყალიბებას, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარებას და მისი გადაწყვეტის ადეკვატური გზების შერჩევას, აგრეთვე პრობლემის გადაწყვეტის შერჩეული მიდგომების დასაბუთებას;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ანალიტიკური ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას;
- მონაცემების შეგროვებას, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზს;
- დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას;
- ქართულ და უცხოურ ენებზე იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას;
- ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას;
- ცოდნის მუდმივად განახლებას, აგრეთვე კრიტიკულ აზროვნებასა და თვითკრიტიკას;
- უცხო გარემოში ადაპტირებასა და მოქმედებას, აგრეთვე ადამიანებთან ურთიერთობასა და დიალოგის წარმოებას;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღებას;
- დროის რაციონალურად გამოყენებას და განაწილებას.
- საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებას, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას;
- ახალი იდეების გენერირების, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი მოსაზრებების საჯარო წარდგენის უნარების გამომუშავებას.

**დარგობრივი კომპეტენციების საფუძველზე სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძენს ფართო ცოდნას თანამედროვე მსოფლიოსა და ქართული საზოგადოების სოციალური სისტემის სტრუქტურების თავისებურებების,**

პრინციპებისა და ძირითადი სოციალური ინსტიტუტების: ოჯახის, რელიგიის, პოლიტიკის, განათლების, მასმედიის, ეკონომიკის, კულტურისა და საზოგადოების დამოკიდებულების და სოციოლოგიის კონკრეტული დარგებში.

**დარგობრივი კომპეტენციების** საფუძველზე სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული ექნება სოციალური თანაცხოვრების არსი და სოციოლოგიის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა ღია, თავისუფალი და დემოკრატიული პოლიტიკური რეჟიმის მქონე საზოგადოების ფორმირებისათვის. კურსდამთავრებულს ექნება უნარი, გააცნობიეროს და განსაზღვროს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზები და ჩამოაყალიბოს ზოგიერთი რეკომენდაცია ამ პრობლემების გადასაჭრელად. ექნება უნარი, ჩაერთოს სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ სოციოლოგიურ პროექტებში და ხარისხიანად აწარმოოს კვლევის თავისი ნაწილი არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით.

**დარგობრივი კომპეტენციების** საფუძველზე სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება: სოციოლოგიური მეცნიერების თეორიული საფუძვლების, სოციოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე განვითარების ტენდენციებისა და სოციოლოგიური მიდგომების ფართო ცოდნა. დაუფლებული იქნება სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიას, მეთოდიკას და ტექნიკას და შეძლებს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სოციოლოგიური გამოკვლევის დამოუკიდებლად ჩატარებას. გაცნობიერებული ექნება სოციოლოგიური პრობლემებისადმი მიკრო და მაკრო მიდგომები და ხედვები; გააცნობიერებს საკუთარ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში. სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრს სოციოლოგიაში შეეძლება მუშაობის პროცესში საჭირო რესურსების მოძიება და გამოყენება; ზოგადსოციალურ პრობლემებზე ორიენტირებული ცოდნა მას საშუალებას მისცემს სწორედ აღიქვას თანამედროვე საზოგადოების სოციალური პრობლემები და მათი განვითარების დინამიკა; გამომუშავებული ექნება სოციოლოგიური კვლევის მეთოდების გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები; შეეძლება ზოგადად სოციალური პრობლემისა და თანამედროვე საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება, გამოკვლევის ჩატარება და ანალიზი; დისკუსიაში საკუთარი აზრის დასაბუთება.

**დასაქმების სფეროები:** სოციოლოგიის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციაში, რომელიც ზოგადი კვალიფიკაციის სოციოლოგს საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი, პრინციპულად ყველა სფეროში არსებულ ორგანიზაციებს, ფირმებს, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებს, საკონსულტაციო-ანალიტიკურ ცენტრებსა და კომპანიებს შეიძლება დასჭირდეს. უფრო კონკრეტულად სოციოლოგიის ბაკალავრს შეეძლება დასაქმდეს: განათლების, პოლიტიკის, ეკონომიკის, მედიცინის, სპორტისა და ხელოვნების სფეროში ექსპერტ-ანალიტიკოსად; მარკეტინგისა და პიარ-კომპანიებში, იმიჯ-ცენტრებში; მედიისა და კომუნიკაციების სფეროში, სარეკლამო სააგენტოებში; არტ-სააგენტოებში და არტ-ბიზნესის სფეროში; საგამომცემლო ბიზნესში; სოციოლოგიური და ანალიტიკური კვლევის ცენტრებში; სხვადასხვა ორგანიზაციების მართვისა და მენეჯმენტის სფეროში.

| <p>ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო<br/>პროგრამა</p> <p>www.csh.ge</p>                                     |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო</p>                                                  |                                                                                                                 |
| <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br/>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი<br/>ქართულ ფილოლოგიაში (100501)</p> | <p>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა: სრული<br/>ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული<br/>გამოცდების შედეგები</p>   |
| <p>სწავლების ენა: ქართული</p>                                                                            | <p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:<br/>მაგისტრატურა</p>                                                       |
| <p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</p>                                                           | <p>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:<br/>4 აკადემიური წელი<br/>(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</p> |

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და პროფესიული უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადება ქართულ ფილოლოგიაში. პროგრამის ფარგლებში ქართული ფილოლოგიის ძირითადი საკითხების შესწავლა მოხდება კაცობრიობის სულიერი კულტურის, მსოფლიოს სხვადასხვა ხალხების ენისა და ლიტერატურის საკითხებთან ინტეგრირებულად, რაც სტუდენტებს ანალიტიკური აზროვნების და კრიტიკული ხედვის უნარებს გამოუმუშავებს და საშუალებას მისცემს ქართული ენისა და ლიტერატურის საკვანძო საკითხები გლობალურ კონტექსტში, მსოფლიოში მიმდინარე პროცესების ფონზე გაიაზრონ.

უფრო კონკრეტულად კი ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს მეცნიერული ცოდნა ქართული და მსოფლიო ლიტერატურის მხატვრულ-ესთეტიკური, ისტორიულ-შემეცნებითი პროცესების საკვანძო საკითხებზე; განუვითაროს ნაწარმოების ანალიზისა და კრიტიკული შეფასების უნარი; გააცნოს ლიტერატურული პროცესები მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიის კონტექსტში; შეასწავლოს ქართული ენის სტრუქტურა და ენათმეცნიერული თეორიები; განუვითაროს ლინგვისტური წყაროების ანალიზის უნარი; შეასწავლოს კლასიკური ენების საფუძვლები.

სასწავლო პროგრამის სტრუქტურა გულისხმობს სავალდებულო და არჩევითი საგნების იმგვარ შეთავაზებას, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ერთის მხრივ, კონკრეტული დარგის შესაბამისი ცოდნის და უნარ-ჩვევების სრული მოცულობით ათვისება, მეორე მხრივ კი არჩევითი საგნების იმგვარად შედგენილი ბლოკის შეთავაზება, რომ მაქსიმალურად დაკმაყოფილდეს თითოეული სტუდენტის პროფესიული ინტერესი და საფუძველი შეექმნას მის პრაქტიკულ თუ სამეცნიერო საქმიანობას მომავალში.

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა აღნიშნული დარგის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, აგრეთვე თანამედროვე ფილოლოგიური მეცნიერების განვითარების სამომავლო ტენდენციების შესახებ.

**პროგრამის შედეგები:** ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს.

**ცოდნა და გაცნობიერება:** სტუდენტს აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას:

- სტუდენტი იცნობს ფილოლოგიის, როგორც ჰუმანიტარული მეცნიერებების ერთ-ერთი დარგის საფუძვლებს, ფუნდამენტურ პრინციპებს, ღირებულებებს და კვლევის მეთოდებს;
- სტუდენტმა იცის ქართული ფილოლოგიის ძირითადი სამეცნიერო საკითხები, იცის ქართული ენისა და ლიტერატურის ისტორია და მათი განვითარების საკვანძო ეტაპები;
- აქვს ქართული ენის მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკოლოგიის და სტილისტიკის შესახებ ფართო თეორიული ცოდნა.
- ფლობს ენათმეცნიერული კვლევის აუცილებელ ინსტრუმენტებს;
- აქვს ტექსტის კვლევის აუცილებელი საბაზისო ცოდნა;
- იცნობს თანამედროვე მსოფლიო ლიტერატურის განვითარების ტენდენციებსა და თავისებურებს;
- აცნობიერებს ქართული ენისა და ლიტერატურის მიმართებას მსოფლიოში მიმდინარე ლიტერატურულ პროცესებთან როგორც ისტორიულ წარსულში, ისე დღევანდელობაში.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:** კურსდამთავრებულს შეუძლია სფეროსთვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება. კვლევითი ან პრაქტიკული პროექტის გაანხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად.

- შეუძლია ტექსტის კვლევის საბაზისო მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება;
- შეუძლია ქართული ლიტერატურის გააზრება მსოფლიო ლიტერატურული აზროვნების კონტექსტში;
- შეუძლია ლიტერატურული კრიტიკისა და მეთოდების გამოყენება კონკრეტულ ლიტერატურულ ნაწარმოებთან დაკავშირებით;
- შეუძლია ლინგვისტური კვლევის მეთოდების პრაქტიკაში დანერგვა და გამოყენება;
- აქვს პროექტებში ჩართვის უნარი;
- აქვს პრობლემების გადაწყვეტის უნარი.

**დასკვნის უნარი:** სტუდენტს შეუძლია სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება. ასევე სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით

- სტუდენტს შეუძლია მტკიცებულებებზე დაფუძნებული, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.
- აქვს კრიტიკული კითხვისა და ანალიტიკური წერის უნარი.
- საკვლევ საკითხებზე სწორი, ლოგიკური მსჯელობის და დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
- აქვს ლიტერატურული ნაწარმოების ანალიზის, კრიტიკული შეფასების, კომენტარებისა და ინტერპრეტაციების უნარი.

**კომუნიკაციის უნარი:** სტუდენტს შეუძლია, იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება, ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა, თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.

- შეუძლია საკუთარი იდეების, მოსაზრებების, აკადემიური ნაშრომის წარდგენა აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც წერითი, ასევე ზეპირი ფორმით.
- შეუძლია ეფექტური კომუნიკაციისათვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება და სოციალური ქსელების მეშვეობით ინფორმაციის მოძიება და გავრცელება;

➤ აქვს შეხვედრებში, დისკუსიებსა და დებატებში ეფექტური მონაწილეობის უნარი.

**სწავლის უნარი:** სტუდენტს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.

➤ შეუძლია, მასალების დამუშავება და ანალიზი;

➤ შეუძლია, დროისა და სასწავლო რესურსების ეფექტური მართვა;

➤ შეუძლია, საკუთარი სწავლის პროცესის წარმართვა და დაგეგმვა;

➤ შეუძლია საკუთარ საქმიანობაზე რეფლექსიის გაკეთება და საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი.

**ღირებულებები:** შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

➤ სტუდენტი ტოლერანტულად ეკიდება განსხვავებულ ეროვნულ და კულტურულ ფასეულობებს;

➤ პატივს ცემს განსხვავებულ აზრს;

➤ აქვს სხვათა მეცნიერული მიგნებისა და მიღწევის პატივისცემის უნარი;

➤ გააჩნია ზოგადი და პროფესიული ეთიკის დაცვის ვალდებულების შეგნება.

**დასაქმების სფეროები:** ქართული ფილოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს განათლების, საგამომცემლო, სარედაქციო, საარქივო და საბიბლიოთეკო სფეროებში, საჯარო და არასაჯარო სექტორში, ბეჭდურ, ციფრულ და ტელე-ჟურნალისტიკაში, სარეკლამო და საზოგადოებრივი ურთიერთობების სფეროში.

## 6.17. ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა

| <b>ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა</b> <br><a href="http://www.cu.edu.ge/ka/schools/cts">www.cu.edu.ge/ka/schools/cts</a> |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო<br/>თაყაიშვილის ქ. 36-38, ქ. ბატუმი 6000, საქართველო</p>                                                                                               |                                                                                                                  |
| <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:<br/>ტურიზმის ბაკალავრი (1120)</p>                                                                                                                                            | <p>პროგრამაზე ღაშვების წინაპირობა:<br/>სრული ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები</p>        |
| <p>სწავლების ენა: ქართული</p>                                                                                                                                                                              | <p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:<br/>მაგისტრატურა</p>                                                        |
| <p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS</p>                                                                                                                                                             | <p>პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:<br/>4 აკადემიური წელი<br/>(დასაშვებია ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)</p> |

**საბანაანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავდეს დარგობრივი კომპეტენციები ტურიზმში.

პროგრამა სტუდენტს აძლევს პროფესიისათვის საჭირო ცოდნას და უვითარებს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ უნარებს, რათა კურსდამთავრებულებმა ტურიზმის ინდუსტრიაში შეიქმნან წარმატებული კარიერა.

პროგრამის გავლის შემდეგ მიღებული ცოდნა და გამოუმუშავებული უნარები ტურიზმის კურსდამთავრებულებს საშუალებას მისცემს ჩაერთონ ტურიზმის ბიზნესში, დასაქმდნენ ტურიზმის მიმართულებით როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო ორგანიზაციებში.

აგრეთვე, ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს გამოუმუშავდეს ტურიზმის მიმართულებით პროექტების მართვის უნარი. გაეცნოს ქვეყნის ტურისტულ პოტენციალს და რესურსებს. სტუდენტებმა უნდა შეძლონ, ტურისტული პროდუქტის განვითარების ძირითადი პრინციპების განსაზღვრა, საერთაშორისო და ადგილობრივი ბაზრების ტურიზმის პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და ანალიზი.

პროგრამის კურიკულუმი ფარავს, როგორც ტურიზმის დარგის სასწავლო კურსებს, ისე ზოგად საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებს. დარგობრივი მოდული ასევე მოიცავს ტურიზმის მენეჯმენტის სასწავლო კურსებს, რითაც უზრუნველყოფს ტურიზმის სფეროში, როგორც დარგობრივი სპეციალისტების, ასევე მენეჯერების პოზიციების დაკავებას.

**სწავლის შედეგები:** ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულ იქნა ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებში არსებული პროგრამების მიხედვით და მათი გამოცდილების გაზიარებით. შესაბამისად, ეს პროგრამა საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით არის შექმნილი და იძლევა სიღრმისეულ მაღალხარისხიან განათლებას ტურიზმის სფეროში დარგობრივი აკადემიური და პრაქტიკული ცოდნის გათვალისწინებით.

პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი უნარები, მათი შეფასების ინდიკატორების მიხედვით:

1. ფლობს ტურიზმის სფეროში არსებულ უნარებს და აქვს შესაბამისი კომპონენტების საფუძვლიანი ცოდნა.

**შეფასების ინდიკატორები:**

- შეუძლია საკუთარ საქმიანობაზე რეფლექსიის დაწერა და საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი;
- შეუძლია დროსა და სივრცეში სასწავლო რესურსების ეფექტური მართვა;
- ახდენს საჭირო ჩანაწერებისა და ჩანიშვნების ორგანიზებას და მათ ეფექტურ გამოყენებას;
- აქვს უნარი დაგეგმოს და წარმართოს საკუთარი სწავლის პროცესი;

2. იცის ტურიზმის ინდუსტრიის მართვის ძირითადი თეორიები და კონცეფციები;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- იცის ტურიზმის ინდუსტრიის ძირითადი კომპონენტები და მათი ურთიერთდამოკიდებულება, ანალიზებს ტურიზმის ინდუსტრიის მართვის პროცესს.
- ესმის ტურიზმის ინდუსტრიის არსი, ანალიზის და ფორმულირების ძირითადი ცნებები.
- შეუძლია ტურიზმის ინდუსტრიის, როგორც კერძო, ასევე საჯარო ორგანიზაციების მართვის ძირითადი პრინციპებისა და მიმართულებების გამოყენება საქართველოს და საერთაშორისო მაგალითზე.

3. შეუძლია ტურიზმის სფეროში პროექტებისა და ბიზნეს გეგმების შექმნა და განხორციელება;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- შეუძლია პროექტისა და ბიზნეს გეგმის იდეის შექმნა, საჭირო მასალების დამუშავება და ანალიზი;
- ახდენს პროექტის იდეის მიზნისა და ამოცანების განსაზღვრას, შეუძლია შედეგების ანალიზი;
- ახდენს საჭირო პარტნიორების მოძიებას და მათთან საქმიანი ურთიერთობის წარმართვას.
- აქვს უნარი შექმნას და მართოს პროექტი და ბიზნეს იდეა;

4. შეუძლია ტურიზმის პოლიტიკისა და ეკონომიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და დაგეგმვა ადგილობრივ, რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- იცის საჯარო და კერძო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის თავისებურებები, ტურიზმის მიმართულებით არსებული ორგანიზაციების საქმიანობის ძირითადი ფორმები.
- აქვს უნარი შეაფასოს ტურიზმის წილი ეკონომიკაში და ანალიზი გაუკეთოს სამომავლო პროცესების განსაზღვრას.
- შეუძლია განსაზღვროს ტურიზმის პოლიტიკის პრიორიტეტები და შედარებითი ანალიზი გააკეთოს ადგილობრივ, რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე.
- აქვს უნარი განსაზღვროს ტურიზმის პოლიტიკა და გააანალიზოს მისი როლი სახელმწიფოს განვითარებაში.

5. იცის ტურიზმის საერთაშორისო ბაზრები, მისი მარკეტინგული სტრატეგია ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- იცის ტურისტული მიმართულების პოზიციონირების სტრატეგიული მიდგომები საერთაშორისო მიზნობრივ ბაზრებთან მიმართებაში;
- იცის ტურისტული მიმართულების სტრატეგიის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და განხორციელების საშუალებები;
- იცის ტურისტული მიმართულებისთვის მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავებისა და შეფასების ინსტრუმენტები.

6. იცის საქართველოს ტურისტული რესურსები; შეუძლია მათი მდგომარეობის შეფასება და ანალიზი;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- შეუძლია საქართველოს ტურისტული რესურსების შეფასება და ანალიზი;
- იცის საქართველოს ტურისტული რესურსების მახასიათებლები და შეუძლია მათი კლასიფიკაცია.
- შეუძლია საქართველოს ტურისტული რესურსების განვითარებისა და გამოყენების პერსპექტივის განსაზღვრა.

7. შეუძლია ტურისტული კომპანიის მართვა, ტურის დაგეგმვა და მენეჯმენტი;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- იცის ტურისტული კომპანიის მართვის პრინციპები; ტურისტული ორგანიზაციების სახეები, მათი საქმიანობა და ამოცანები;
- იცის ტურისტული ბაზრის დაგეგმვა და მართვა; საერთაშორისო მოგზაურობის მახასიათებლები;
- შეუძლია მარშრუტების აღწერა, მათი დაგეგმვა, დროში გაწერა და მართვა;
- იცის მომსახურების მომწოდებლები, მათთან პარტნიორობა და ხელშეკრულებების ფორმები;
- იცის საგადასახადო შეღავათები და ტურიზმის სახელმწიფო პოლიტიკა

8. შეუძლია სასტუმრო ბიზნესის მართვა, იცის მისი სტანდარტები და დივერსიფიკაცია;

**შეფასების ინდიკატორები:**

- იცის სასტუმრო ბიზნესის მართვის სპეციფიკა და შესაძლებლობა;
- შეუძლია ბაზრის სტატისტიკური ანალიზი და შედარებითი კოეფიციენტები;
- იცის პარტნიორობთან ურთიერთობის სპეციფიკა და ვალდებულებები;
- იცის სასტუმროს კატეგორიები, მათი სეგმენტისა და დადგენის მეთოდები;
- იცის სასტუმრო ბიზნესის დაგეგმვის საფეხურები და მათი მართვის ინსტრუმენტები;

**დასაძმების სფეროები:** ტურიზმის ინდუსტრია შედგება მრავალი სეგმენტისგან, რომელთა შორის ძირითადია: სატრანსპორტო, განთავსების საშუალებები, კვების ობიექტები, რეკრეაცია და გასართობი ინდუსტრია. ტურიზმი მრავალფეროვანი და კომპლექსურია, თითოეული მიმართულებას მრავალი სამუშაო ადგილი და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა აქვს, როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორშიც.

ეროვნული ბანკის მონაცემების მიხედვით, საქართველოში ტურიზმიდან შემოსული შემოსავალიც საგრძნობლადაა გაზრდილი და უკვე ერთ მილიარდ აშშ დოლარსაა გადაჭარბებული. სფეროს განვითარებასთან და მოთხოვნის ზრდასთან ერთად იზრდება მიწოდებაც ტურისტული ინფრასტრუქტურის განვითარების მხრივ და კვალიფიციური და გამოცდილი ადამიანური რესურსის საჭიროება უმნიშვნელოვანესია დღესდღეობით. თუმცა, უმთავრეს გამოწვევას სწორად მცოდნე და მრავალფეროვანი უნარების მქონე კადრების ნაკლებობა წარმოადგენს. შესაბამისად, ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა ხელს შეუწყობს

ადამიანური რესურსების კვალიფიკაციისა და უნარების გადრმაგებას ტურიზმის სფეროში და ხელს შეუწყობს ამავე ინდუსტრიის გრძელვადიან განვითარებას.

პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლოა დასაქმდეს შემდეგ სტრუქტურებში:

- საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია;
- აჭარის ტურიზმის დეპარტამენტი;
- დაცული ტერიტორიების სააგენტო;
- კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო;
- რეგიონული და ადგილობრივი თვითმმართველობითი ერთეულები;
- ტურიზმის საინფორმაციო ცენტრები;
- ტურისტული ადგილების მმართველი ორგანიზაციები;
- სატრანსპორტო კომპანიები;
- განთავსების საშუალებები;
- ტურისტული კომპანიები;
- რესტორნები და კვების ობიექტები;
- გასართობი და ღონისძიებების ინდუსტრია;
- ტურიზმის ინდუსტრიაში არსებული ასოციაციები;
- ტურიზმის სფეროში არსებული საინფორმაციო ტექნოლოგიების და ინტერნეტ სააგენტოების მიმართულებები;
- ტურიზმის სფეროს საგანმანათლებლო დაწესებულებები;

ტურიზმის ინდუსტრია დიდია და გამოირჩევა მრავალფეროვანი პოზიციების ფართო არჩევანით და ამ დარგში არსებულ კადრებს კარიერული წინსვლის დიდ შესაძლებლობებს სთავაზობს.

## 6.18. ჯანდაცვის მენეჯმენტი

### ჯანდაცვის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა



www.sms.ge

პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი  
მენეჯმენტში (0203)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის ბაზრკმელების შესაძლებლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
4 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა. მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემის მართვის სფეროში არსებული თანამედროვე საჭიროებების და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჯანდაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით. პროგრამის მიზანს წარმოადგენს ჯანმრთელობის დაცვის სექტორში მიმდინარე რეფორმების ხელშეწყობისათვის მაღალკვალიფიციური ჯანმრთელობის დაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ჯანდაცვის მართვის ზოგადი და ფართო ცოდნა, რაც ჯანდაცვის მართვის მთავარი პრინციპების, თეორიებისა და კონცეფციების, კვლევის ძირითადი მეთოდების დაუფლებას მოიცავს. ამასთან აღსანიშნავია, რომ მუდმივად ცვალებად შრომით ბაზარზე ყველაზე მეტად მოთხოვნილია ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის, ანალიზის, არგუმენტაციის, პრობლემების შეფასებისა და შემოქმედებითად გადაჭრის, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარი, რომელთა შემუშავებისკენ არის მიმართული ბაკალავრიატის საბაზისო მოდული.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებში პროგრამის დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე, კერძოდ, ჯანდაცვის ადმინისტრირების ზოგადი

და ფართო ცოდნის მიღებაზე, რაც გულისხმობს ჯანდაცვის ადმინისტრირების მთავარი პრინციპების, თეორიებისა და კონცეფციების შესწავლას.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამა საქართველოში ჯანდაცვის მართვის სისტემაში ჩართული პრაქტიკოსების, სპეციალისტების, ჯანდაცვის სექტორში დამსაქმებლებისა და საზღვარგარეთ ჯანდაცვის ადმინისტრირების წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილებაზე დაყრდნობით ადგენს და უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მიერ შედეგების მიღწევას. საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება ქვემოთ ჩამოთვლილი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

#### **ცოდნა და გაცნობიერება:**

ჯანდაცვის ადმინისტრირების ფართო ცოდნა;

სამედიცინო ორგანიზაციის მართვის, ჯანდაცვის მარკეტინგის, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემების მართვის, ჯანდაცვის სამართლის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის, ჯანდაცვის ეკონომიკის, მართული დახმარების საბაზისო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, ჯანდაცვის მართვის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას.

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

სამედიცინო ორგანიზაციის მართვის, ჯანდაცვის მარკეტინგის, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემების მართვის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის მეთოდების გამოყენება ჯანდაცვის სისტემაში არსებული პრობლემების გადასაჭრელად;

სამედიცინო ორგანიზაციის მართვის, ჯანდაცვის მარკეტინგის, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემების მართვის, ჯანდაცვის სამართლის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

#### **დასკვნის უნარი**

ჯანდაცვის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების, ანალიზის უნარი; დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.

#### **კომუნიკაციის უნარი**

- ქართულ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი;
- შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან დისკუსიაში მონაწილეობის და რეფერატული სახის შრომის მომზადების უნარი;
- საქმიანი დოკუმენტის, ბიზნესის ტერმინოლოგიის გამოყენებით შედგენის უნარი;
- კომპლექსური საკითხის/კითხვის ფორმულირება/ჩამოყალიბების, როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი ფორმით წარდგენის/პრეზენტაციის უნარი.

#### **სწავლის უნარი**

საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასების და სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი.

#### **ღირებულებები**

ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობის გათვალისწინებით, შეისწავლოს ჯანდაცვის სფეროს ღირებულებები, აგრეთვე ჯანდაცვისა და ფარმაციის მენეჯმენტში ქცევის ეთიკური ნორმები და მორალური პრინციპები.

### **დასაქმების სფეროები:**

ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დაიკავოს მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, ასევე შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით, არასახელმწიფო სექტორში (პირველადი ჯანდაცვა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჰოსპიტალური, ფარმაცევტული და შემდგომი სპეციალიზირებული მომსახურების ჯანდაცვის დაწესებულებები) სხვადასხვა მიმართულებებისა და დონის მენეჯერის პოზიციებზე.

### **კონკრეტული დასაქმების სფეროებია:**

საავადმყოფოები და ამბულატორიული დაწესებულებები; ფარმაცევტული კომპანიები; პროვაიდერული კომპანიები; არასამთავრობო ჯანდაცვითი ორგანიზაციები; საერთაშორისო ჯანდაცვის პროგრამები საქართველოში; ჯანდაცვის საკონსულტაციო კომპანიები; სახელმწიფო ჯანდაცვის ორგანოები, ჯანდაცვის სადაზღვევო კომპანიები და სხვა.

## ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა



პაატა სააკაძის ქ. 1, ქ. თბილისი 0102, საქართველო  
თაყაიშვილის ქ. 36-38, ქ. ბათუმი 6000, საქართველო

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:  
ეკონომიკის ბაკალავრი (0701)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული  
ზოგადი განათლება და ერთიანი ეროვნული  
გამოცდების შედეგები

სწავლების ენა: ქართული და ინგლისური

სწავლის ბაზრძელების შესაძლებლობა:  
მაგისტრატურა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა:  
4 აკადემიური წელი  
(დასაშვები ხანგრძლივობა 6 აკადემიური წელი)

**საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;

პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს მისცეს ფართო თეორიული ეკონომიკური ცოდნა;
- შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე;
- გამოუმუშავოს დინამიურ ეკონომიკურ გარემოში პრაქტიკული საქმიანობის უნარ-ჩვევები;
- გააცნოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
- თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე სტუდენტს შესძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე;
- კურსდამთავრებულს შესძინოს, ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენების, შედეგების სწორი ინტერპრეტაციის და პრაქტიკული პროექტების განხორციელების უნარები;
- სტუდენტს გამოუმუშავოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები, რათა შეძლოს ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების ანალიზი და განზოგადებული დასკვნების გაკეთება;

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მექანე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას.

### სწავლის შედეგები:

#### ცოდნა

1. აქვს ეკონომიკის პრინციპებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;

2. აცნობიერებს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
3. ჩამოყალიბებული აქვს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა დარგებში;
4. იცის ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდები.

#### **უნარი**

5. შეუძლია ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენება;
6. შეუძლია ეკონომიკური მონაცემების დამუშავება, ანალიზი და დასკვნების გამოტანა.

#### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

7. ხელმძღვანელობს როგორც ზოგადსაკაცობრიო, ასევე ეროვნული ღირებულებებით, ეკონომიკის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა მას ხდის უფრო პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქედ.

**დასაქმების სფეროები:** პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებაში, არასამთავრობო სექტორში, კვლევით ინსტიტუტებსა თუ კერძო კომპანიებში.