



## კავკასიის უნივერსიტეტი სახელმწიფო მართვის სკოლა

# სილაბუსი

<b>სასწავლო კურსის დასახელება</b>	ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა
<b>სასწავლო კურსის კოდი</b>	PIE 0050
<b>სასწავლო კურსის ანოტაცია</b>	სასწავლო კურსი შეეხება ევროკავშირის ინსტიტუტებს და პოლიტიკას, ისევე როგორც ევროკავშირის გაფართოებასთან დაკავშირებულ საკითხებსა და შეთანხმებებს. კურსის მიმდინარეობისას მოხდება ევროკავშირის ახალი პოლიტიკისა და მიმდინარე მოვლენების ანალიზი, ასევე განიხილება გადაწყვეტილების მიღების პროცესი ევროკომისიაში, მინისტრთა საბჭოში, ევროპულ საბჭოში და ევროპის პარლამენტში.
<b>სასწავლო კურსის სტატუსი</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>სავალდებულო</b> <input type="checkbox"/> <b>არჩევითი</b>
<b>ECTS</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>სკოლა</b>	<b>სახელმწიფო მართვის</b>
<b>საფეხური</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>ბაკალავრიატი</b> , <input type="checkbox"/> <b>მაგისტრატურა</b> <input type="checkbox"/> <b>დოქტორანტურა</b>
<b>სწავლების სემესტრი</b>	

<b>ლექტორი:</b>	სერგი კაპანაძე
<b>სამუშაო ადგილი</b>	კავკასიის უნივერსიტეტი, ჟან მონეს კათედრა. საქართველოს პარლამენტის ვიცე სპიკერი
<b>აკადემიური ხარისხი</b>	დოქტორი
<b>აკად. თანამდებობა</b>	მონვეული ლექტორი
<b>ტელეფონი</b>	577733877
<b>ელ-ფოსტა</b>	skapnadze@cu.edu.ge
<b>კონსულტაციის დრო</b>	სამშაბათი, 19:00 სთ

<b>სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები</b>	არ აქვს
---	---------

<b>სასწავლო კურსის ფორმატი</b>	125 საათი
<b>ლექცია</b>	14      2 კვირა კვირაში 2 საათი, 10 კვირა კვირაში 1 საათი
<b>სემინარი</b>	10      10 კვირა კვირაში 1 საათი
<b>შუალედური და დასკვნითი გამოცდები</b>	4      2 საათი შუალედური გამოცდა, 2 საათი დასკვნითი გამოცდა
<b>პრეზენტაცია</b>	2      1 კვირა კვირაში 2 საათი
<b>დამოუკიდებელი მუშაობა</b>	95      დამოუკიდებელი მუშაობის საათები საკონსულტაციო საათები

<b>სასწავლო კურსის მიზანი</b>	სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა ევროკავშირის ინსტიტუტების და პოლიტიკის, ასევე ევროპათმცოდნეობის ძირითადი ცნებებისა და პრინციპების, მისი განვითარების კანონზომიერების, გაფართოებისა და ევროინტეგრაციის შესახებ. სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს ანალიტიკური აზროვნება და არგუმენტაცია, აგრეთვე შეძენილი ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებისა და ფაქტების ანალიზის უნარი.
-------------------------------	---

<b>სწავლის შედეგი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ცოდნა ევროკავშირის ინსტიტუტების შექმნის, როლის და მათში მიმდინარე მნიშვნელოვანი დინამიური პროცესების შესახებ</li> <li>➢ ევროპაში მიმდინარე პოლიტიკურ და ეკონომიკური ინტეგრაციული პროცესებთან დაკავშირებული საკითხების, ამ პროცესების ნეგატიური და პოზიტიური ნიშან-თვისებების ანალიზი</li> <li>➢ ევროინტეგრაციის საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენა;</li> <li>➢ ევროინტეგრაციის საკითხებზე მეცნიერული სიახლეების მიდევნებას და ცოდნის მუდმივად განახლებას.</li> </ul>
-----------------------	--

<b>სავალდებულო ლიტერატურა</b>	ჯონ მაკკორმიკი, ევროკავშირის პოლიტიკა და ინსტიტუტები, 2017, თბილისი John Paterson, Michael Shackleton, The Institutions of the European Union, 2011
-------------------------------	--

<b>დამხმარე ლიტერატურა და ინფორმაციის სხვა წყაროები</b>	
---	--

<b>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.</li> <li>2. ნიგნზე მუშაობის მეთოდი.</li> <li>3. ლაბორატორიული მეთოდი და დემონსტრირების მეთოდი</li> <li>4. დისკუსია/დებატები</li> <li>5. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა</li> <li>6. გონებრივი იერიში (Brain storming)</li> <li>7. დემონსტრირების მეთოდი</li> <li>8. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.</li> <li>9. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი</li> </ol>
---------------------------------------	--

<b>სტუდენტის მიმართ ნაყენებული მოთხოვნები</b>	<p>სტუდენტი ვალდებულია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- შეასრულოს სასწავლო კურსით გათვალისწინებული დავალებები;</li> <li>- დაესწროს ლექცია-სემინარებს და პრაქტიკულ მეცადინეობებს;</li> <li>- არ შეუშალოს ხელი სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას;</li> <li>- გამოცდების ჩაბარების დროს იხელმძღვანელოს გამოცდების ჩატარების შესახებ უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციებით;</li> <li>- სემესტრის ბოლოს, შეაფასოს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის მუშაობა;</li> <li>- დაიცვას უნივერსიტეტში დადგენილი სხვა წესები.</li> </ul>
---	---

<b>ჩოდნის შიდასების ორშობი და კრიტერიუმები</b>	<b>გამოკითხვის ფორმა</b>	<b>რაოდენობა</b>	<b>შეფასება</b>	<b>სულ ქულათა რაოდენობა</b>
	წერიტი გამოკითხვა	5	5	25
	პრეზენტაცია	1	20	20
	შუალედური გამოცდა	1	25	25
	დასკვნითი გამოცდა	1	30	30

**ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების სისტემა**

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური ანუ 100 ქულიდან შუალედური შეფასებების ჯამის ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 30 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების ორივე ფორმაში დადგენილია 59%-იანი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება.

სტუდენტს დასკვნითი გამოცდა ეთვლება ჩაბარებულად, თუ მან მიიღო 30 ქულის 59% ან მეტი. დასკვნით შეფასებაში 59%-ზე ნაკლები ქულის მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად არ ითვლება.

სწავლის თითოეულ ეტაპზე, სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება ეძლევა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მის მიერ, დასკვნით გამოცდამდე დაგროვილი შუალედური შეფასებების ჯამური ქულა მინიმუმ 41-ის ტოლია.

სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება აქვს ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადაში, რომელიც ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

**წერიტი გამოკითხვა (ტესტი) - 25 ქულა**

კურსის განმავლობაში იქნება 5 მოკლე ქვიზი (ერთგვერდიანი). თითოეული ქვიზი შეფასდება 5 ქულით, შესაბამისად, ქვიზებზე ჯამში გამოყოფილია 25 ქულა. ქვიზები შედგება 5 მოკლე შეკითხვისგან შესაბამისი დღის თემის ირგვლივ.

1. 5 - 4 ქულა. პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. სტუდენტი ზედმინევით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. კარგად იცნობს მასალას განსახილველი კონკრეტული შემთხვევის ირგვლივ. ტერმინოლოგია ზუსტია. შეცდომა არ არის. ანალიტიკური მსჯელობა მაღალ დონეზეა.
2. 3 - 2 ქულა. პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი. არსებითი შეცდომა არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. იცნობს მასალას განსახილველი კონკრეტული შემთხვევის ირგვლივ. ტერმინოლოგია გამართულია. შეცდომა არ არის. ანალიტიკური მსჯელობის კარგ უნარს ამჟღავნებს.
3. 2 - 1 ქულა. პასუხი არასრულია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები. არის ფრაგმენტული ანალიტიკური მსჯელობა. ტერმინოლოგიურად გაუმართავია.
4. 1 ქულა. პასუხი არასრულია. საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. ტერმინოლოგიურად გაუმართავია.
5. 0 ქულა. პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.

**ინდივიდუალური პრეზენტაცია - 20 ქულა**

თითოეული სტუდენტი ვალდებულია, რომ მოამზადოს პრეზენტაცია წინასწარ მითითებულ ერთ თემაზე.

**20-18 ქულა:** წარმოდგენილი პრეზენტაცია სრულფასოვნად ასახავს დასახულ მიზნებსა და შედეგებს, ნაშრომის სტრუქტურა, განხილული საკითხები და ნაშრომის თემატიკა ურთიერთშესაბამისობაშია; გამოყენებულია უახლესი ინფორმაცია, მონაცემები და ლიტერატურა; ჯგუფმა გამოავლინა ინფორმაციის/მონაცემების მოძიების და კრიტიკული ანალიზის უნარი; შეძლო ნაშრომის დასკვნების ლოგიკურად და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბება. ნაშრომი ენობრივად გამართულია და დაცულია აკადემიური წერის ნორმები. წარმოდგენილი საპრეზენტაციო მასალები მომზადებულია მაღალ დონეზე კომპიუტერული ტექნიკისა და შესაბამისი პროგრამების გამოყენებით. გამოირჩევა აუდიტორიასთან უშუალო კონტაქტით,

**17-14 ქულა:** წარმოდგენილი პრეზენტაცია მეტნაკლებად ასახავს დასახულ მიზნებსა და შედეგებს, ნაშრომის სტრუქტურა, განხილული საკითხები და ნაშრომის თემატიკა ურთიერთშესაბამისობაშია, თუმცა სრულფასოვანი არ არის და განხილული საკითხები სრულად არ ასახავენ მიცემულ დავალებას; გამოყენებული წყაროები და ლიტერატურა შედარებით შეზღუდულია. ნაშრომი ენობრივად გამართულია. წარმოდგენილი საპრეზენტაციო მასალების გაფორმების ვიზუალური მხარე სათანადო დონეზეა შესრულებული, მოხსენების პრეზენტაცია მომზადებულია კომპიუტერული ტექნიკის და შესაბამისი პროგრამების გამოყენებით. სტუდენტი

ჩართულია საპრეზენტაციო თემასთან დაკავშირებულ დისკუსიაში. თუმცა უჭირს არგუმენტირებული მსჯელობა და მოსაზრებების დაცვა.

**13-10 ქულა:** წარმოდგენილი პრეზენტაცია ნაწილობრივ ასახავს დასახულ მიზნებსა და შედეგებს, ნაშრომის სტრუქტურა, განხილული საკითხები და ნაშრომის თემატიკა დასახვეწია, განხილული საკითხები სრულად არ ქმნის წარმოდგენას საპრეზენტაციო მოხსენების თემაზე; ნაშრომზე მუშაობისას გამოყენებულია შედარებით მცირე ინფორმაცია, ნაშრომში არის ხარვეზები ენობრივად გამართულობისა და აკადემიური წერის ნორმების გამოყენების თვალსაზრისით. წარდგენილი საპრეზენტაციო მოხსენების გაფორმების ვიზუალური მხარე დამაკმაყოფილებელია, მასალების ძირითადი ნაწილი მომზადებული კომპიუტერული ტექნიკის და შესაბამისი პროგრამების გამოყენებით. სტუდენტი ვერ ახერხებს თემის ირგვლივ განხილვის ინიცირებას. დასმულ შეკითხვებს პასუხობს მასალის მხოლოდ ფაქტობრივი ცოდნით და არ შეუძლია მსჯელობა.

**9-5 ქულა:** წარმოდგენილი პრეზენტაცია ნაკლებად ასახავს დასახულ მიზნებსა და შედეგებს, ნაშრომის სტრუქტურა, განხილული საკითხები და ნაშრომის თემატიკა დასახვეწია, განხილული საკითხები არ ქმნის სრულ წარმოდგენას საპრეზენტაციო მოხსენების თემაზე; ნაშრომზე მუშაობისას გამოყენებულია ძალზედ მცირე ინფორმაცია, ნაშრომში არის ხარვეზები ენობრივად გამართულობისა და აკადემიური წერის ნორმების გამოყენების თვალსაზრისით. წარდგენილი საპრეზენტაციო მოხსენების გაფორმების ვიზუალური მხარე დამაკმაყოფილებელია, მასალების ძირითადი ნაწილი მომზადებული კომპიუტერული ტექნიკის და შესაბამისი პროგრამების გამოყენებით. სტუდენტი ვერ ახერხებს თემის ირგვლივ განხილვის ინიცირებას. დასმულ შეკითხვებს პასუხობს მასალის მხოლოდ ფაქტობრივი ცოდნით და არ შეუძლია მსჯელობა.

**4-2 ქულა:** წარმოდგენილი პრეზენტაცია არ ასახავს დასახულ მიზნებსა და შედეგებს, ნაშრომის სტრუქტურა, განხილული საკითხები და ნაშრომის თემატიკა დასახვეწია, განხილული საკითხები არ ქმნის სრულ წარმოდგენას საპრეზენტაციო მოხსენების თემაზე; ნაშრომზე მუშაობისას გამოყენებულია ძალზედ მცირე ინფორმაცია, ნაშრომში არის ხარვეზები ენობრივად გამართულობისა და აკადემიური წერის ნორმების გამოყენების თვალსაზრისით. წარდგენილი საპრეზენტაციო მოხსენების გაფორმების ვიზუალური მხარე არადაკმაყოფილებელია, სტუდენტი ვერ ახერხებს თემის ირგვლივ განხილვის ინიცირებას. დასმულ შეკითხვებს პასუხობს მასალის მხოლოდ ფაქტობრივი ცოდნით და არ შეუძლია მსჯელობა.

**1-2 ქულა:** წარმოდგენილი პრეზენტაციაში არ იკვეთება ნაშრომის სტრუქტურის, განხილული საკითხების და ნაშრომის თემატიკის ლოგიკური კავშირი. განხილული საკითხები არ ქმნის სრულ წარმოდგენას საპრეზენტაციო მოხსენების თემაზე; ნაშრომზე მუშაობისას გამოყენებულია მწირი ინფორმაცია, მონაცემები და ლიტერატურა. ნაშრომზე გაუმართავია, წარდგენილი საპრეზენტაციო მოხსენების გაფორმების ვიზუალური მხარე არადაკმაყოფილებელია. სტუდენტს უჭირს მოხსენების პრეზენტაცია, სრულადაა მოკლებული დისკუსიაში მონაწილეობის უნარს.

**0 ქულა** - პრეზენტაცია მომზადებული არ არის.

### **შუალედური გამოცდა - 25 ქულა**

შუალედური გამოცდა შედგება 5 ღია კითხვისგან, რომელთაგან თქვენ უნდა დაწეროთ პასუხი 4-ზე და 2 ესესგან, რომელთაგან თქვენ უნდა აირჩიოთ 1. ღია კითხვები შეფასდება 4 ქულით (ჯამში 16 ქულა), ხოლო ესე 9 ქულით.

### **დასკვნითი გამოცდა - 30 ქულა**

საბოლოო გამოცდა შედგება 6 ღია კითხვისგან, რომელთაგან თქვენ უნდა დაწეროთ პასუხი 5-ზე და 2 ესესგან, რომელთაგან თქვენ უნდა აირჩიოთ 1. ღია კითხვები შეფასდება 4 ქულით (ჯამში 20 ქულა), ხოლო ესე 10 ქულით.

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმებია:

4 ქულა. პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. სტუდენტი ბედმინვნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. კარგად იცნობს მასალას განსახილველი კონკრეტული შემთხვევის ირგვლივ. ტერმინოლოგია ზუსტია. შეცდომა არ არის. ანალიტიკური მსჯელობა მაღალ დონეზეა.

3 ქულა. პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი. არსებითი შეცდომა არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. იცნობს მასალას განსახილველი კონკრეტული შემთხვევის ირგვლივ. ტერმინოლოგია გამართულია. შეცდომა არ არის. ანალიტიკური მსჯელობის კარგ უნარს ამჟღავნებს.

2 ქულა. პასუხი არასრულია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები. არის ფრაგმენტული ანალიტიკური მსჯელობა. ტერმინოლოგიურად

გაუმართავია.

**1 ქულა:** პასუხი არასრულია. საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. ტერმინოლოგიურად გაუმართავია.

**0,5 ქულა:** პასუხი ნაკლოვანია. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სტუდენტი არსებითად არ იცნობს მასალას განსახილველი კონკრეტული შემთხვევის ირგვლივ. ვერ ფლობს დისციპლინასთან დაკავშირებული ტერმინოლოგიას.

**0 ქულა:** პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.

შუალედური გამოცდის ესესე შეფასების კრიტერიუმებია:

**9 ქულა:** ნაშრომი დასაბუთებულია; მკაფიოდ ახდენს ყველა ძირითადი საკითხის ანალიზსა და შეფასებას; დაცული აქვს აკადემიური წერის ნორმები; საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. ნათლად არის ჩამოყალიბებული რეკომენდაციები

**8 ქულა:** ნაშრომი დასაბუთებულია, უმეტესწილად ახდენს ძირითადი საკითხის ანალიზსა და შეფასებას; გამოყენებულია აკადემიური სტილი; ჩამოყალიბებულია რეკომენდაციები; კარგად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**7 ქულა:** ნაშრომი მეტნაკლებად დასაბუთებულია; ნაკლებად ახდენს ძირითადი საკითხის ანალიზსა და შეფასებას; მეტნაკლებად დაცულია აკადემიური წერის ნორმები. არასაკმარისად საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**6 ქულა:** ნაშრომი ნაკლებად დასაბუთებულია; ნაკლებად ახდენს ძირითადი საკითხის ანალიზს და შეფასებას; ნაკლებადაა დაცული აკადემიური წერის ნორმები; ნაკლებადაა ჩამოყალიბებული რეკომენდაციები; სუსტად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**5-3 ქულა:** ნაშრომი არ არის დასაბუთებულია; არ ჩანს ძირითადი საკითხის ანალიზი და შეფასება; ნაკლებადაა დაცული აკადემიური წერის ნორმები; სუსტად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**2-1 ქულა:** ნაშრომი არ არის დასაბუთებულია; არ ჩანს ძირითადი საკითხის ანალიზი და შეფასება; არ არის გამოყენებული აკადემიური სტილი; არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.

**0 ქულა:** დავალება არ არის შესრულებული ან პლაგიატია.

დასკვნითი გამოცდის ესესე შეფასების კრიტერიუმებია:

**10 ქულა:** ნაშრომი დასაბუთებულია; მკაფიოდ ახდენს ყველა ძირითადი საკითხის ანალიზსა და შეფასებას; დაცული აქვს აკადემიური წერის ნორმები; საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. ნათლად არის ჩამოყალიბებული რეკომენდაციები

**9 ქულა:** ნაშრომი დასაბუთებულია, უმეტესწილად ახდენს ძირითადი საკითხის ანალიზსა და შეფასებას; გამოყენებულია აკადემიური სტილი; ჩამოყალიბებულია რეკომენდაციები; კარგად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**8-6 ქულა:** ნაშრომი მეტნაკლებად დასაბუთებულია; ნაკლებად ახდენს ძირითადი საკითხის ანალიზსა და შეფასებას; მეტნაკლებად დაცულია აკადემიური წერის ნორმები. არასაკმარისად საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**5.4 ქულა:** ნაშრომი ნაკლებად დასაბუთებულია; ნაკლებად ახდენს ძირითადი საკითხის ანალიზს და შეფასებას; ნაკლებადაა დაცული აკადემიური წერის ნორმები; ნაკლებადაა ჩამოყალიბებული რეკომენდაციები; სუსტად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**3-1 ქულა:** ნაშრომი არ არის დასაბუთებულია; არ ჩანს ძირითადი საკითხის ანალიზი და შეფასება; ნაკლებადაა დაცული აკადემიური წერის ნორმები; სუსტად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა.

**0,5 ქულა:** ნაშრომი არ არის დასაბუთებულია; არ ჩანს ძირითადი საკითხის ანალიზი და შეფასება; არ არის გამოყენებული აკადემიური სტილი; არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.

**0 ქულა:** დავალება არ არის შესრულებული ან პლაგიატია.

შეფასების ინდექსირებული სისტემა და მაჩვენებლები		
	შეფასების შკალა	ქულა
ფრიადი	A (91%-100%)	91-100
ძალიან კარგი	B (81%-90%)	81-90

კარგი	C (71%-80%)	71-80
დამაკმაყოფილებელი	D (61%-70%)	61-70
საკმარისი	E (51%-60%)	51-60
ვერ ჩააბარა	FX (41%-50%)	41-50
ჩაიჭრა	F (40% და ნაკლები)	0-40

ლექციებისა და სემინარების სემესტრში საათობრივი გადანაწილება			
<b>I კვირა</b> ლექცია; 2 საათი	<b>II კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>III კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>IV კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი
<b>V კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>VI კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>VII - IX კვირა</b> შუალედური გამოცდა 2 საათი	<b>X კვირა</b> ლექცია 2 საათი
<b>XI კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>XII კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>XIII კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>XIV კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა
<b>XV კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი პრეზენტაცია	<b>XVI კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი პრეზენტაცია	<b>XVII-XIX კვირა</b> დასკვნითი 2 საათი გამოცდა	<b>XX კვირა</b> დასკვნითი გამოცდის გადაბარება

ლექციებისა და სემინარების სემესტრში საათობრივი გადანაწილება			
<b>I კვირა</b> ლექცია; 2 საათი	<b>II კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>III კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>IV კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი
<b>V კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>VI კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>VII - IX კვირა</b> შუალედური გამოცდა 2 საათი	<b>X კვირა</b> ლექცია 2 საათი
<b>XI კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>XII კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა	<b>XIII კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>XIV კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი წერიტი გამოკითხვა
<b>XV კვირა</b> ლექცია/სემინარი 2 საათი	<b>XVI კვირა</b> პრეზენტაცია 2 საათი	<b>XVII-XIX კვირა</b> დასკვნითი 2 საათი გამოცდა	<b>XX კვირა</b> დასკვნითი გამოცდის გადაბარება

**სასწავლო კურსის შინაარსი**

მეცადინეობების კალენდარული გეგმა		
N	თარიღი	მეცადინეობის თემა, სამინაო დაჯალბა, ლიტერატურა
1-ლი კვირა		თემა 1. ევროკავშირის მოკლე ისტორია განსახილველი საკითხები:

		<p>ევროკავშირში ბოლო 60 წლის განმავლობაში მომხდარი მნიშვნელოვანი მოვლენების მიმოხილვა  სუპრანაციონალიზმის და ინტერგოვერნმენტალიზმის „ჭიდილის მიმოხილვა“  ევროპაში მოქმედი მნიშვნელოვანი სტრუქტურების/ორგანიზაციების (ეუთო, ნატო, ევროსაბჭო) მიმოხილვა და შედარება ევროკავშირთან</p>
		<p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p>
		<p>მაკკორმიკი 11-56  Peterson, 20-42</p>
<b>მე-2 კვირა</b>		<p><b>თემა 2. ევროპული საბჭო</b></p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b></p> <p>ევროპული საბჭოს შექმნა  მნიშვნელოვანი ევროპული საბჭოები  ევროპული საბჭოს შემადგენლობა  ევროპულ საბჭოში გადანაცვლებების მიღების წესი  ევროპული საბჭოს შიგნით მიმდინარე პოლიტიკა</p> <p style="text-align: center;"><i>Chapter 8;</i></p>
		<p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p>
		<p>Peterson, 43-67  მაკკორმიკი 242-249</p>
<b>მე-3 კვირა</b>		<p><b>თემა 3. ევროპული საბჭო</b></p> <p>ევროპული საბჭოს სიმულაცია</p>
		<p>მაკკორმიკი 242-249  Peterson, 42-67</p>
<b>მე-4 კვირა</b>		<p><b>თემა 4. მინისტრთა საბჭო</b></p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b></p> <p>მინისტრთა საბჭოს კონფიგურაციები  მინისტრთა საბჭოს შემადგენლობა და პრეზიდენტობა  მინისტრთა საბჭოში გადანაცვლებების მიღების წესი  მინისტრთა საბჭოს შიგნით მიმდინარე პოლიტიკა</p>
		<p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p>
		<p>Peterson, 68-95  მაკკორმიკი - 229-241</p>

მე-5 კვირა		<p><b>თემა 5. მინისტრთა საბჭო</b></p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b></p> <p>მინისტრთა საბჭოს ფუნქციები  მინისტრთა საბჭოს როლი  მინისტრთა საბჭოს ურთიერთობა სხვა ინსტიტუციებთან</p> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p> <p>მაკკორმიკი 229-241  Peterson, 68-95</p>
მე-6 კვირა		<p><b>თემა 6. ევროკომისია</b></p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b></p> <p>ევროკომისიის შემადგენლობა  პოლიტიკა ევროკომისიის შიგნით  ევროკომისიის როლი და ფუნქციები</p> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p> <p>მაკკორმიკი 205-228  Peterson, 96-143</p>
მე-7 კვირა		<b>შუალედური გამოცდა</b>
მე-8 კვირა		
მე-9 კვირა		
მე-10 კვირა		<p><b>თემა 7. ევროკომისია</b></p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b></p> <p>ევროკომისიის, როგორც საჯარო სამსახურის როლი  ევროკომისიის როლი კომიტოლოგიის პროცედურაში  ბიუჯეტზე ზედამხედველობა</p> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა:</b></p> <p>Peterson, 96-143  მაკკორმიკი - 205-228</p>
მე-11 კვირა		<p><b>თემა 8. ევროპარლამენტი</b></p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შემადგენლობა და პოლიტიკა</li> <li>• არჩევნების წესი</li> <li>• პოლიტიკური ჯგუფები</li> <li>• პარლამენტის როლი და ფუნქციები</li> <li>• პარლამენტის შიდა ორგანიზება</li> </ul> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p> <p>მაკკორმიკი - 250-272  Peterson, 124-147</p>



მე-12 კვირა		<p><b>თემა 9.</b> ევროკავშირის მართლმსაჯულების სასამართლო</p> <p><b>განსახილველი საკითხები</b>  სასამართლოს შემადგენლობა  სასამართლოს ძირითადი</p> <hr/> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p> <p>მაკკორმიკი 229-255  Peterson 148-172</p>
მე-13 კვირა		<p><b>თემა 10.</b> ევროკავშირის სხვა ინსტიტუტები</p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b>  ცენტრალური ბანკი  საინვესტიციო ბანკი  აუდიტორების სასამართლო  რეგიონების კომიტეტი</p> <hr/> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b>  მაკკორმიკი 255-270  Peterson 173-264</p>
მე-14 კვირა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>	<p><b>თემა 11.</b> ევროკავშირის ეკონომიკური პოლიტიკის მიმართულებები</p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b>  აგრარული პოლიტიკა  რეგიონული ფონდები  საერთო ბაზარი  სავალუტო პოლიტიკა</p> <hr/> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b>  მაკკორმიკი 406-445  Peterson 259-381</p>
მე-15 კვირა		<p><b>თემა 12</b> ევროკავშირის საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკის მიმართულებები</p> <p><b>განსახილველი საკითხები:</b>  საგარეო პოლიტიკის ინსტიტუციური არქიტექტურა  საგარეო პოლიტიკის ინსტრუმენტები  საგარეო პოლიტიკის ძირითადი გამოწვევები  საგარეო პოლიტიკის მნიშვნელოვანი მოვლენები 1993 წლიდან დღემდე</p> <hr/> <p><b>სავალდებულო ლიტერატურა:</b>  მაკკორმიკი 512-558  Peterson 288-314</p>
		<p><b>დამატებითი ლიტერატურა:</b></p>
მე-16 კვირა		<b>პრეზენტაცია</b>
მე-17 კვირა		<b>დასკვნითი გამოცდა</b>
მე-18 კვირა		
მე-19 კვირა		
მე-20 კვირა		<b>დასკვნითი გამოცდის აღდგენა</b>

