



# კავკასიის უნივერსიტეტი

## კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა
--------------------------------------	----------------------------------

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Bachelor's Program in Psychology
---	----------------------------------

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
---	--------------

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
--------------------------------	------------

სწავლების ენა	ქართული
---------------	---------

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	
---------------------------------	--

ქართულად:	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი (0313)
-----------	------------------------------

ინგლისურად:	Bachelor of Psychology (0313)
-------------	-------------------------------

პროგრამის დამტკიცების თარიღი	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მიერ 2012 წლის 20 ნოემბრის №01/01-33 ბრძანებით.
------------------------------	---

პროგრამის განახლების თარიღი	განახლებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2013 წლის 27 აპრილის ბრძანებით 01/01-13, 2013 წლის 18 სექტემბრის #07/01-02 ბრძანებით, 2013 წლის 25 ოქტომბრის ბრძანებით #01/01-27, 2014 წლის 30 დეკემბრის ბრძანებით #01/01-104, 2015 წლის 31 ივლისის ბრძანებით #01/01-20. 2016 წლის 17 თებერვლის ბრძანებით #01/01-04, 2016 წლის 3 სექტემბრის ბრძანებით #01/01-34, 2017 წლის 17 თებერვლის ბრძანებით #01/01-03, 2017 წლის 3 მაისის ბრძანებით #01/01-15. 2020 წლის 21 აპრილის ბრძანებით N01/01-32; 2021 წლის 30 ივლისის N01/01-56 ბრძანებით.
-----------------------------	---

პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	ფსიქოლოგიის დოქტორი, კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი მაია მაჭავარიანი-წერეთელი
--	--

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
-------------------------------	--

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის სტუდენტებისთვის 4 წელს შეადგენს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას, შესაბამისად, სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე სამინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათებს).

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, საიდანაც:

- 150 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებს:
  - 120 ECTS კრედიტი ეთმობა სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს;
  - 30 ECTS კრედიტი ეთმობა სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს;
- 90 ECTS კრედიტი ეთმობა თავისუფალი კომპონენტს:
  - 30 ECTS კრედიტი ეთმობა ზოგადსაუნივერსიტეტო საგნებს (სავალდებულო);
  - 20 ECTS კრედიტი ეთმობა ზოგად ინგლისურ ენას (სავალდებულო);
  - 10 ECTS კრედიტი ეთმობა პროფესიულ ინგლისურს (სავალდებულო);
  - 20 ECTS კრედიტი ეთმობა მეორე უცხო ენას (არჩევითი);
  - 10 ECTS კრედიტი ეთმობა თავისუფალ კრედიტებს (არჩევითი).

მეორე უცხო ენის და თავისუფალი კრედიტებისთვის განკუთვნილი ჯამურად 30 ECTS კრედიტი სტუდენტმა მთლიანად ან ნაწილობრივ შეიძლება აითვისოს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსებიდან.

#### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

- ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
- ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად მოითხოვება ინგლისური ენის ჩაბარება.
- პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

## პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p><b>პროგრამის მიზანი</b></p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი თანამედროვე დარგობრივი ცოდნისა და ტრანსფერული უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას. შესაბამისად, პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ საბაზო თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნის დაუფლებას ფსიქოლოგიის დარგების ძირითად დისციპლინებში და ბაკალავრის შესაბამისი პრაქტიკული და კვლევითი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.</p> <p>მოცემულ პროგრამას გააჩნია 3 ძირითადი მიზანი:</p> <p><b>პროგრამის პირველი მიზანია</b> დარგობრივი სასაწავლო კურსების შესწავლის შედეგად, სტუდენტებმა ფსიქოლოგიის სფეროში შეიძინონ მყარი საფუძველი საბაზო ცოდნის სახით და შეძლონ შექმნილი ცოდნის კონცეპტუალიზაცია და გამოყენება, როგორც სხვებთან ინტერაქციის პროცესში, ისე საკუთარ ქცევასთან და სოციუმში საკუთარ როლთან მიმართებაში.</p> <p><b>პროგრამის მეორე მიზანია</b> ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებების, კერძოდ, სოციალური ფსიქოლოგიის, კლინიკური ფსიქოლოგიისა და შრომისა და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის მიმართულებით ძირითადი ცნებების, პრინციპების, თანამედროვე გამოწვევების შესახებ გარღმავებული ცოდნის შექმნა.</p> <p><b>პროგრამის მესამე მიზანია</b> ფსიქოლოგიის სფეროს საფუძვლიანი შესწავლის შედეგად სტუდენტებისთვის გაუმჯობესებული კომუნიკაციის, თანამშრომლობის, მსჯელობისა და კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება.</p>
<p><b>პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p>	<p>პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტებს გამოუმუშავდებათ შემდეგი შედეგები:</p> <p><b>სწავლის შედეგი 1</b></p> <p>სტუდენტები ავლენენ ფსიქოლოგიის სფეროს სისტემურ და საფუძვლიან ცოდნას.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• აღწერენ ფსიქოლოგიის, როგორც სოციალური მეცნიერების, შესწავლის საგანს და ისტორიულ წანამდგრებს;</li> <li>• განასხვავებენ ფსიქოლოგიის სფეროს ქცევით, ბიოლოგიურ-კოგნიტურ, ჰუმანისტურ, ფსიქოდინამიკურ და სოციოკულტურულ პერსპექტივებს;</li> <li>• ავლენენ ფსიქოლოგიის ცალკეული მიმართულებებისა და გამოყენებითი სფეროების როგორიცაა, ქცევის ბიოლოგიური საფუძვლები, კლინიკური ფსიქოლოგია, კონსულტირება, სოციალური და კულტურული, ორგანიზაციული და ადამიანური რესურსების სისტემურ ცოდნას;</li> <li>• აჯამებენ და იყენებენ ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულების, მათ შორის, კლინიკური, სოციალური და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის კვლევის შედეგებს.</li> </ul> <p><b>სწავლის შედეგი 2</b></p> <p>კვლევის თანამედროვე საშუალებებისა და მიდგომების გამოყენებით, სტუდენტები ატარებენ კვლევას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• გამოყოფენ ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად ეტაპებს, მათ შორის, ჰიპოთეზის ფორმულირების, შემოწმების, სტატისტიკური დამუშავებისა და შეზღუდვების გათვალისწინების საფეხურებს;</li> <li>• იყენებენ აღწერით და დასკვნით სტატისტიკურ მიდგომებს მონაცემთა</li> </ul>

	<p>რაოდენობრივი დამუშავების მიზნით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• იყენებენ კვლევისათვის აუცილებელი მსჯელობისა და სტატისტიკური ანალიზის სტრატეგიებს;</li> <li>• ახდენენ საკვლევი საკითხების სათანადოდ ფორმულირებას, კვლევის შესაბამისი მეთოდების შერჩევას, ასევე შესაბამისი ლიტერატურის მოძიებასა და შეჯამებას.</li> </ul> <p><b>სწავლის შედეგი 3</b> სტუდენტები იყენებენ მოცემული სფეროს ფუნდამენტური ეთიკური პრინციპებისა და პასუხისმგებლობის შესახებ ცოდნას.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• განასხვავებენ ინფორმაციის გამოყენების ეთიკურ და არაეთიკურ საშუალებებს;</li> <li>• განსაზღვრავენ და იყენებენ ძირითად ეთიკურ პრინციპებს, როგორცაა ჰუმანურობა, კონფიდენციალობა, ტოლერანტობა, სხვათა უფლებების დაცვა და პროფესიული კეთილსინდისიერება;</li> <li>• ითვალისწინებენ ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვის, განხორციელებისა და მონაცემების გაზიარების პროცესში;</li> <li>• მონაწილეობენ ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდასა და დამკვიდრების პროცესებში.</li> </ul> <p><b>სწავლის შედეგი 4</b> სტუდენტები ავლენენ კრიტიკული აზროვნების, ამოცანის გადაწყვეტისა და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღებისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• აანალიზებენ და იყენებენ შესაბამის ინფორმაციას (ინტერნეტის წყაროებიდან, საბიბლიოთეკო წყაროებიდან) ამოცანების გადაწყვეტის მიზნით;</li> <li>• ანალიზის საფუძველზე, გამოყოფენ და გადაამუშავებენ ამოცანების ან პრობლემების გადაწყვეტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას;</li> <li>• იყენებენ რთული ამოცანების გადაჭრის ახლებურ და ორიგინალურ მეთოდებს;</li> <li>• კრიტიკულად აანალიზებენ ფსიქოლოგიური საკითხების შესახებ ინფორმაციას და აყალიბებენ სათანადო დასკვნებს.</li> </ul> <p><b>სწავლის შედეგი 5</b> კვალიფიკაციის ამაღლებისა და ცოდნის გაღრმავების მიზნით, სტუდენტები ავლენენ სწავლის გასაგრძელებლად საკმარის თეორიულ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ავლენენ პროფესიული და სამეცნიერო წერითი და ვერბალური ეფექტური კომუნიკაციის უნარებს;</li> <li>• აყალიბებენ იდეებს და ახორციელებენ პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</li> <li>• გეგმავენ და ახორციელებენ შესაბამის აქტივობებს სამუშაო ჯგუფის სხვა წევრების მოსაზრებებისა და კომპეტენციების გათვალისწინებით;</li> <li>• ადეკვატურად აფასებენ სწავლის გაგრძელების საკუთარ შესაძლებლობებს და შეიმუშავებენ შესაბამის გეგმას.</li> </ul>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა სტუდენტს საშუალებას აძლევს პროგრამის დასრულებამდე დაიწყოს ზრუნვა პროფესიულ კარიერაზე, ჩაერთოს სტაჟირების პროგრამებში.</p> <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში და სხვ. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს</p>

	<p>კვლევითი ორგანიზაციები, საზოგადოებრივი აზრის შემსწავლელი ცენტრები; ტრენინგის ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა სტაციონარი; ბავშვთა და მოზრდილთა პოლიკლინიკა, ბავშვთა და მოზრდილთა სარეაბილიტაციო ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა საკონსულტაციო ცენტრები; სპეციალიზებული საბავშვო დაწესებულებები (საბავშვო ბაღი და სკოლა), სარეკლამო და PR ინდუსტრია, საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, კერძო პრაქტიკა და ა.შ.</p>
<p><b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</b></p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს სამაგისტრო პროგრამაზე კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>

<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p>შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტიანი და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.</p> <p>სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზე მიმართულია. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.</p> <p>შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.</p>
--	--

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

### სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლება ითვალისწინებს მთელი რიგი მეთოდების გამოყენებას:

1. დისკუსია/დებატები – ინტერაქციური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდი, რომელიც მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს;
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი;
3. წერითი მუშაობის მეთოდი;
4. ლაბორატორიული მეთოდი და დემონსტრირების მეთოდი – ვიდეომასალების ჩვენება, დინამიკური ხასიათის მასალა და სხვ.;
5. პრაქტიკული მეთოდები – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას;
6. პრეზენტაცია.

პირობითობისა და კრიტიკული მიდგომის ერთობლიობით, პროგრამას გააჩნია შემოქმედებითი და კრიტიკული პოზიციების კოორდინირების სტატუსი. მოძრავი გამოსახულებისა და მისგან წამოსული ინფორმაციის კომბინირების ხერხები და საშუალებები სწავლების ის ალტერნატივაა, რომელიც ასეთ კომბინაციას მსოფლიოში აპრობირებულ ტრადიციებსაც უახლოებს და სწავლების ნოვაციას ქმნის.

**საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა**  
(მოდულების, სასწავლო კურსების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი
				I		II		III		IV		
				ECTS კრედიტი								
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
<b>თავისუფალი კომპონენტი</b>												
			<b>ზოგადსაუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები (სავალდებულო)</b>	15	15							<b>30</b>
1.	ACWR 1160	არ აქვს	აკადემიური წერა	5								
2.	CSC 1160	არ აქვს	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	5								
3.	HIST 0003	არ აქვს	საქართველოს ისტორია	5								
4.	PHIL 1260	არ აქვს	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები		5							
5.	ISOC 1260	არ აქვს	სოციოლოგიის შესავალი		5							
6.	WREL 1260	არ აქვს	მსოფლიო რელიგიების ისტორია		5							
			<b>ზოგადი ინგლისური (სავალდებულო)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					<b>20</b>
1.	ENGL 0005/ ENGL 0007	არ გააჩნია	B1.0 ზოგადი ინგლისური/ B2.0 ზოგადი ინგლისური	5								5
2.	ENGL 0006/ ENGL 0008	ENGL 0005/ ENGL 0007	B1 ზოგადი ინგლისური/ B2 ზოგადი ინგლისური		5							5
3.	ENGL 0007/ ENGL 0009	ENGL 0006/ ENGL 0008	B2.0 ზოგადი ინგლისური/ C 1.0 ზოგადი ინგლისური			5						5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III		IV				
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი			
4.	ENGL 0008/ ENGL 0010	ENGL 0007/ ENGL 0009	B2 ზოგადი ინგლისური/ C 1 ზოგადი ინგლისური				5							5
			<b>პროფესიული ინგლისური (სავალდებულო)</b>					5	5					10
5.	ENGS 0160	ENGL 0008	PT 1 პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები)					5						5
6.	ENGS 0260	ENGS 0160	PT 2 პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები)						5					5
			<b>მეორე უცხო ენა (არჩევითი)*</b>					5	5	5	5			20
7.	FREN/GER M/ESP / ITA 0001	არ გააჩნია	მეორე უცხო ენა A1.0					5						5
8.	FREN/GER M/ESP/ITA 0002	FREN/GERM/ESP/I TA 0001	მეორე უცხო ენა A1						5					5
9.	FREN/GER M/ESP/ITA 0003	FREN/GERM/ESP/I TA 0002	მეორე უცხო ენა A2.0								5			5
10.	FREN/GER M/ESP/ITA	FREN/GERM/ESP/I	მეორე უცხო ენა A2									5		5



№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
	0004	TA 0003											
			თავისუფალი კრედიტი (არჩევითი)*								5	5	10
11.	FREE 0001	არ აქვს	თავისუფალი კრედიტი 1								5		5
12.	FREE 0002	არ აქვს	თავისუფალი კრედიტი 2									5	5
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი</b>													
			<b>პროფესიული სასწავლო კურსები (სავალდებულო)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	
1.	PSYC 1160	არ აქვს	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1	5								5	
2.	PSYC 1163	არ აქვს	შესავალი ნეირომეცნიერებაში 1	5								5	
3.	PSYC 1260	PSYC 1160	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2		5							5	
4.	PSYC 1265	PSYC 1163	შესავალი ნეირომეცნიერებაში 2		5							5	
5.	PSYC 2161	არ აქვს	ფსიქოლოგიის ისტორია			5						5	
6.	PSYC 2164	არ აქვს	საზოგადოებასთან ურთიერთობა			5						5	
7.	PSYC 2165	PSYC 1260	განვითარების ფსიქოლოგია			5						5	
8.	PSYC 2167	PSYC 1260 PSYC 1265	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1			5						5	
9.	PSYC 2169	PSYC 1260 PSYC 1265	კლინიკური ფსიქოლოგიის შესავალი			5						5	
10.	PSYC 2260	PSYC 1260 PSYC 2161	ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები				5					5	
11.	PSYC 2261	PSYC 1260	პიროვნების ფსიქოლოგია				5						

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III		IV				
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი			
12.	PSYC 2264	PSYC 2167	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2				5							5
13.	PSYC 2265	PSYC 1260	ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 1				5							5
14.	PSYC 2266	PSYC 1260 PSYC 2165	განათლების ფსიქოლოგია				5							5
15.	PSYC 3162	PSYC 1260	სოციალური ფსიქოლოგია					5						5
16.	PSYC 3163	PSYC 2265	ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 2					5						5
17.	PSYC 3166	PSYC 2261 PSYC 2169	პათოფსიქოლოგია					5						5
18.	SPSS 3260	PSYC 3163	კვლევის მონაცემების დამუშავება (კომპიუტერული პროგრამა (SPSS-თ))						5					5
19.	PSYC 3263	PSYC 1265 PSYC 2264	ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები						5					5
20.	PSYC 3266	PSYC 2261 PSYC 3163	ფსიქოდიანოსტიკის საფუძვლები						5					5
21.	PSYC 4161	PSYC 1260 PSYC 2267	შესავალი ფსიქოლოგიურ კონსულტირებასა და ფსიქოთერაპიაში								5			5
22.	SPSS 4160	SPSS 3260	კვლევის მონაცემების დამუშავება მრავალგანზომილებიანი მეთოდებით (კომპიუტერული პროგრამა (SPSS-თ))								5			5
23.	THES 4260	ACWR 1160 PSYC 3163 SPSS 4160	საბაკალავრო ნაშრომი									10		10
			<b>პროფესიული სასწავლო კურსები (არჩევითი)</b>					10	10	20	20			60

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
1.	EPSY 3162	PSYC 1260	გენდერის ფსიქოლოგია					5					5
2.	EPSY 3163	PSYC 1260	ხელოვნების ფსიქოლოგია					5					5
3.	EPSY 3164	PSYC 1260	სპორტის ფსიქოლოგია					5					5
4.	EPSY 3167	PSYC 2169	ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია					5					5
5.	EPSY 3260	არ აქვს	ფსიქოლინგვისტიკის საფუძვლები							5			5
6.	EPSY 3263	PSYC 1260	განწყობის ფსიქოლოგია							5			5
7.	EPSY 3265	PSYC 1260	იურიდიული ფსიქოლოგია							5			5
8.	ABA 3260	PSYC 2165	ქცევის გამოყენებითი ანალიზი							5			5
			<b>კონცენტრაცია - კლინიკური ფსიქოლოგია (არჩევითი)</b>										
1.	CPSY 4160	PSYC 2169	შესავალი ფსიქოსომატიკაში								5		5
2.	CPSY 4161	PSYC 1265	კლინიკური ფსიქიატრიის საფუძვლები								5		5
3.	CPSY 4162	PSYC 1265	შესავალი სექსოლოგიაში								5		5
4.	CPSY 4163	PSYC 2165	ბავშვთა და მოზარდთა პათოფსიქოლოგია								5		5
5.	CPSY 4260	PSYC 2261	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია									5	5
6.	CPSY 4261	PSYC 2169 PSYC 4161	ფსიქოსინთეზი									5	5
7.	CPSY 4262	PSYC 2169 PSYC 4161	გემტალტთერაპია									5	5
8.	CPSY 4265	PSYC 2169 PSYC 4161	ფსიქოლოგიური კონსულტირების პრაქტიკუმი									5	5
			<b>კონცენტრაცია - ადამიანური რესურსების მართვის ფსიქოლოგია (არჩევითი)</b>										
1.	MPSY 4160	არ აქვს	ადამიანური რესურსების მართვა								5		5
2.	MPSY 4161	PSYC 1260	ორგანიზაციული ფსიქოლოგია								5		5
3.	MPSY 4162	არ აქვს	პროექტის დაგეგმვა და მართვა								5		5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
4.	MPSY 4263	PSYC 1260	ადამიანის ფაქტორის ფსიქოლოგია									5	
5.	MPSY 4264	PSYC 1260	პერსონალის შერჩევა									5	5
6.	MPSY 4265	არ აქვს	სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტერნინგის მართვის ტექნოლოგია									5	
			<b>კონცენტრაცია - გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია (არჩევითი)</b>										
1.	SPSY 4162	PSYC 3162	პიროვნება და სოციალური ქცევა									5	5
2.	SPSY 4165	PSYC 3162	ცრუ რწმენები და სტიგმა									5	5
3.	SPSY 4166	PSYC 3162	ინტერპერსონალური ურთიერთობები									5	5
4.	SPSY 4261	PSYC 3162	ლიდერობის ფსიქოლოგია									5	5
5.	SPSY 4263	არ აქვს	გარემოს და დიზაინის ფსიქოლოგია									5	5
6.	SPSY 4265	არ აქვს	ეთნოფსიქოლოგია									5	5
				სემესტრი	30	30	30	30	30	30	30	30	
				წელი	60		60		60		60		
					10		10		10		10		

**შენიშვნა:**

\*მეორე უცხო ენის და თავისუფალი კრედიტებისთვის განკუთვნილი ჯამურად 30 ECTS კრედიტი სტუდენტმა მთლიანად ან ნაწილობრივ შეიძლება აითვისოს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსებიდან.

