

კავკასიის უნივერსიტეტი



კავკასიის ტექნოლოგიების სკოლა
CAUCASUS SCHOOL OF TECHNOLOGY

ნიუჯერსი სიტი უნივერსიტეტი



ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა

კიბერუსაფრთხოება



კავკასიის უნივერსიტეტი
კავკასიის ტექნოლოგიების სკოლა



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება		კიბერუსაფრთხოების ერთობლივი პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე		Joint Program in Cyber Security	
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური		ბაკალავრიატი	
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი		აკადემიური	
სწავლების ენა		ინგლისური	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და კოდი			
კავკასიის უნივერსიტეტი	ქართულ ენაზე - მეცნიერების ბაკალავრი კომპიუტერულ მეცნიერებაში	0613	
	ინგლისურ ენაზე - Bachelor of Science in Computer Science	0613	
ნიუჯერსი სიტი უნივერსიტეტი	ქართულ ენაზე - მეცნიერების ბაკალავრი კიბერუსაფრთხოებაში		
	ინგლისურ ენაზე - Bachelor of Science in Cyber Security		
პროგრამის დამტკიცების თარიღი		27.11.2020, ბრძანება №01/01-70; 07.10.2021, ბრძანება №0101-66	
პროგრამის ხელმძღვანელი		დოქტორი, აფილირებული პროფესორი მაქსიმ იავიჩი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით			
<p>კიბერუსაფრთხოების ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 200 ECTS კრედიტს. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 3 აკადემიურ წელს. პირველი ორი წელი (150 ECTS / წელიწადში 75 ECTS) სწავლება ხორციელდება კავკასიის უნივერსიტეტში, ხოლო ბოლო მესამე წელი (50 ECTS / 30 აშშ კრედიტი) ნიუ ჯერსი სიტის უნივერსიტეტში (NJCU).</p> <p>1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს, ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და დასკვნითი შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისათვის განკუთვნილ დროს).</p> <p>პროგრამა სტრუქტურულად დაყოფილია ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო და თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსებად:</p> <p>ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები (175 კრედიტი):</p> <ul style="list-style-type: none"> - სავალდებულო სასწავლო კურსები - 165 კრედიტი; - არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი. <p>თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსები (25 კრედიტი):</p> <ul style="list-style-type: none"> - საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი; - საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი; <p>იმ შემთხვევაში, თუ უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტი, დაადასტურებს პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი ინგლისური ენის ცოდნის დონეს, იგი თავისუფლდება ინგლისური ენის გავლისგან და ამ კრედიტების ფარგლებში შეისწავლის არჩევით კურსებს ან სხვა პროგრამის კურსებს თავისუფალი კრედიტების პრინციპით.</p>			

სტუდენტს თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში შეუძლია შეისწავლოს საგნები (10 ECTS კრედიტი) უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული ან/და ამავე პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი საგნებიდან.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
- ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად ინგლისური ენის ჩაბარება.
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლებამოსილი პირი ადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B2 დონეზე (IELTS-6.0; TOEFL-78; B2 დონის სხვა რელევანტური საერთაშორისო სერტიფიკატი) ან აბარებს უნივერსიტეტის მიერ ადმინისტრირებულ B2 დონის შესაბამის გამოცდას.
- პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მიიღოს სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ცოდნა, მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლის ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის.
- მისცეს სტუდენტებს საჭირო ცოდნა, უნარ-ჩვევები და პროფესიული მომზადება კიბერუსაფრთხოების სწრაფად მზარდ სფეროში კარიერის გასაგრძელებლად.
- მოამზადოს მაღალი დონის, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები იმ ფართო თეორიული ცოდნით და პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ტრანსფერული უნარ-ჩვევებით, რაც აუცილებელია თანამედროვე ICT სფეროში კიბერუსაფრთხოების მიმართულებით პროფესიული საქმიანობისთვის.
- დააკმაყოფილოს კიბერუსაფრთხოების მიმართულებით არსებული პროფესიული კადრების საჭიროების მოთხოვნა სახელმწიფო დაწესებულებებსა და კემო ინდუსტრიაში.

პროგრამის სწავლის შედეგები

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს:

- აღწერს უსაფრთხოების დიზაინის პრინციპებს და განსაზღვრავს უსაფრთხოების მექანიზმებს უსაფრთხოების საჭირო პრინციპების განსახორციელებლად.
- აანალიზებს რთულ გამოთვლილ პრობლემებს და ირჩევს მათ გადაჭრის შესაბამის ალგორითმს.
- პრაქტიკაში იყენებს პროგრამირების პრინციპებს, კომპიუტერულ სისტემებს, უახლეს მიდგომებსა და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს.
- აფასებს ტიპური, კომპლექსური სისტემის არქიტექტურას და ადგენს პოტენციურ რისკებს, დაუცველობებს და წერტილებს, რომლებზეც უსაფრთხოების კონკრეტული ტექნოლოგიები/მეთოდები უნდა იქნას გამოყენებული.
- განსაზღვრავს რომელი კრიპტოგრაფიული პროტოკოლები, ინსტრუმენტები და ტექნიკაა შესაფერისი მოცემულ სიტუაციაში.
- ამოიცნობს მავნე მოქმედებებს და თავდასხმებს სისტემაში და ირჩევს შესაბამის რეაგირების საშუალებებს.
- ახორციელებს ინციდენტებზე რეაგირების ღონისძიებებს და ეხმარება კიბერდანაშაულის გამოძიებას.
- აფასებს და სხვებს უზიარებს სფეროსთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ეთიკურ და სოციალურ პასუხისმგებლობას.

დასაქმების სფეროები

მიღებული ხარისხი კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციებში, იქნება ეს სამთავრობო სტრუქტურა თუ კერძო ბიზნეს კომპანია, ისეთი ტიპის სამუშაოების შესასრულებლად, როგორც არის: უსაფრთხოების პრობლემის ანალიზი და გადაწყვეტა, ტესტირება, შეღწევადობის ტესტირება და ორგანიზაციების დაცვა კიბერშეტევებისგან. პროგრამის კურსდამთავრებულების შეძლებენ მუშაობას შემდეგ პოზიციებზე: სისტემის და უსაფრთხოების ადმინისტრატორი, პროგრამისტი, კომპიუტერული კომუნიკაციების სპეციალისტი, კონსულტანტი, კიბერუსაფრთხოების სპეციალისტი, შეღწევადობის ტესტიერი, კრიპტოგრაფი და ა.შ.

სწავლის გაგრძელების საშუალება

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს სამაგისტრო პროგრამაზე საქართველოში თუ მის ფარგლებს გარეთ, გარდა იმ სამაგისტრო პროგრამებისა, რომელთა აუცილებელი მოთხოვნაა საბაკალავრო დიპლომის ფლობა იგივე სპეციალობაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზეა მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.

შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სწავლების პირველი წლის სასწავლო კურსებში (გარდა B2 დონის ინგლისური ენის) შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 51%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება; სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 51%. სხვა დანარჩენ სასწავლო კურსებში სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

ნიუ ჯერსის სიტის უნივერსიტეტის სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა განისაზღვრება უნივერსიტეტებს შორის დადებული ხელშეკრულებით და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებით.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

სწავლება-სწავლის პროცესში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები, რომლებიც ავსებენ ერთმანეთს და უზრუნველყოფენ შედეგის მიღწევას, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით გამოიყენება შემდეგი სახის მეთოდები:

- ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი.

- ლაბორატორიული მეთოდი და დემონსტრირების მეთოდი
- პრაქტიკული მეთოდები
- დისკუსია/დებატები
- ჯგუფური (collaborative) მუშაობა
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება
- ელექტრონული სწავლება (E-learning)
- შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი,
- სწავლების დედუქციური მეთოდი,
- ანალიზის მეთოდი,
- სინთეზის მეთოდი და სხვა.

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ანაცვლებენ. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

პროგრამას ემსახურება 33 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კერძოდ, 6 პროფესორი (მათ შორის 3 აფილირებული პროფესორი), 1 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, 4 ასისტენტ-პროფესორი (მათ შორის 1 აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი) და 22 მოწვეული ლექტორი, რომლებიც საკუთარი კვალიფიკაციის შესაბამისად, უშუალო მონაწილეობას იღებენ სტუდენტებში პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციების განვითარებაში.

პროგრამის სხვა რესურსები

პროგრამის განხორციელებაში საუნივერსიტეტო შიდა რესურსის გარდა, მონაწილეობენ უნივერსიტეტის პარტნიორი სასწავლო დაწესებულებები, საჯარო ორგანიზაციები და კერძო კომპანიები.

კავკასიის უნივერსიტეტის და კავკასიის ტექნოლოგიების სკოლის მემორანდუმების ფარგლებში პარტნიორი საჯარო და კერძო ორგანიზაციებია:

- შპს დასაქმების სააგენტო ეიჩარი;
- სს ალიანს ჯგუფი ჰოლდინგი;
- შპს ომედია;
- საქართველოს კომუნიკაციების ეროვნული კომისია;
- თავდაცვის სამინისტრო;
- საქართველოს ეროვნული ბანკი;
- საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტო;
- EY;
- შპს იმობილიარე;
- სილქნეტი;
- UGT;
- Orient Logic;
- შპს „MyGPS“;
- შპს „ZETEN“;
- ინსტიტუტი „ოპტიკა“;
- შპს „გურამექსი“;
- იუსტიციის სამინისტრო;
- ფინანსთა სამინისტრო;
- თბილისის მერია.

კავკასიის უნივერსიტეტი ასევე თანამშრომლობს და მემორანდუმები აქვს გაფორმებული ტექნოლოგიების მიმართულებით შემდეგ უნივერსიტეტებთან:

- New Jersey City University
- Upper Austria University of Applied Sciences (Hagenberg);
- University of Southern Denmark;
- Fairleigh Dickinson University;
- Tallinn University of Technology;
- Riga Technical University;
- Kaunas University Of Technology;
- University of Lodz;
- University of Alcalá;
- Ming Chuan University of Taiwan.

პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები და ინტერნეტი, სათანადოდ აღჭურვილი ელექტრონიკის და კომპიუტერული ქსელების ლაბორატორია. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა (მულტიმედია პროექტორი, კომპიუტერი, აუდიო-ვიდეო ტექნიკა და სხვა) და სასწავლო ინვენტარით (თეთრი დაფა, მერხი, სკამი).

უნივერსიტეტის სარგებლობაში არსებული წიგნადი და ელექტრონული ფონდი ასევე უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგის მიღწევას.

ბიბლიოთეკა - ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის (სულ 21524 ერთეული ბეჭდური და 10877 ერთეული ელექტრონული რესურსი). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური 1 ასლგადამღები აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის 2 თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით:

- [EBSCO HOST](#)
- [ScienceDirect](#)
- [Scopus](#)
- [Sci-val Funding\(Funding Institutional\)](#)
- [HeinOnline](#)
- [Taylor and Francis](#)
- [Math Scientific Publishing \(MSP\)-Journals](#)

საინფორმაცია-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - უნივერსიტეტში არსებობს აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია შესაბამის პროგრამული ინსტრუმენტებით/აპლიკაციებით. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

კავკასიის უნივერსიტეტი სადღეისოდ აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული საშუალებებით, ასლგადამღები აპარატურით (რომელთა მნიშვნელოვანი ნაწილის განახლება მოხდა 2018 წელს). ამჟამად უნივერსიტეტში A, B და C სართულებზე გაშვებულია შვიდი კომპიუტერული კლასი. ასეთი კლასები პერსონალური კომპიუტერით და მულტიმედია პროექტორებით არის დაკომპლექტებული. ასეთი პროექტორებით და კომპიუტერებით აღჭურვილია ყველა აუდიტორია და ბიბლიოთეკა. ადმინისტრაცია და პრაქტიკულად ყველა თანამშრომელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით და ინტერნეტთან წვდომით. უნივერსიტეტის საკომპიუტერო პარკი 380 ერთეულზე მეტს შეადგენს. ამას ემატება ორგანიზაცია პრინტერების და სკანერების სახით. რამდენიმე ე.წ. „Smart board“, სწრაფქმედი (მაღალი წარმადობის) „კიოსერას“ ფირმის ასლგადამღები აპარატები, აგრეთვე ფერადი ასლგადამღები დანადგარი „HP MFD“ - ტიპის. უნივერსიტეტის მთელ ტერიტორიაზე ხელმისაწვდომია WiFi, ასევე უზრუნველყოფილია სატელეფონო კავშირი IP ტელეფონებით (რისთვისაც შექმნილია 130-ზე მეტი შესაბამისი ტელეფონი). უნივერსიტეტის სასერვეროში მოქმედებს ხუთი ერთეული თანამედროვე სერვერი, ხოლო მის ტერიტორიაზე დამონტაჟებულია შესაბამისი ქსელური აპარატურა („Cisco“-ს და „Aruba/HP“-ის სერიებით, Fortinet-ის NG Firewall-ით, wireless controller და access point-ებით, და ა.შ.), სულ 100-ზე მეტი ამგვარი მოწყობილობით. უნივერსიტეტი ჩართულია გარე ქსელში და აქვს ინტერნეტთან წვდომა 150/150 Mbps ლოკალისა და გლობალ კავშირებზე.

აღნიშნული რესურსი ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. ყველა დაინტერესებული პირი ინფორმირებულია ხსენებულ რესურსის გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს:

- სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს,
- სასწავლო კურსების რაოდენობას (ჩაშლილად სავალდებულო, არჩევითი, უცხო ენა),
- სალექციო საათების ანაზღაურებას,
- სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალურ მხარდაჭერას,
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს,
- პროგრამის განვითარება/აკრედიტაცია/ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს,
- პროგრამის მანძილზე დასაშვებ გაუთვალისწინებელი ხარჯს.

ასევე, პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო „ფონდი“, რომელიც ემსახურება სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის ყველა ხარჯის დაფარვას. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილების შესაბამისად პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება.

პროგრამის ბიუჯეტი მტკიცდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მიერ, რაც დასტურდება ბრძანებით, რომელსაც დანართად ერთვის პროგრამის ბიუჯეტის კალკულაცია.

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი	სასწავლო წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III						
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი			
ზოგადი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები														
1.	CIS 1140		საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	x									5	
2.	ENGL 0009		ზოგადი ინგლისური ენა C1.0	x									5	
3.	ENGL 0010		ზოგადი ინგლისური ენა C1		x								5	
ზოგადი საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები														
4.	HIST 0001		მსოფლიო ისტორიისა და ცივილიზაციის შესავალი										5	
5.	POLS 0002		პოლიტოლოგია										5	
6.	HIST 0003		საქართველოს ისტორია										5	
7.	SOCI 0004		სოციოლოგია										5	
8.	PHIL 0005		ფილოსოფია										5	
9.	PSYC 0006		ფსიქოლოგია										5	
10 ECTS														
დარგობრივი სავალდებულო სასწავლო კურსები														
10.	MATH 0003		კალკულუსი I	x									5	
11.	CSC 1140		კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლები I	x									5	
12.	CSC 1241	CSC 1140	კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლები II		x								5	
13.	MATH 0004	MATH 0003	კალკულუსი II		x								5	
14.	MATH 1240		დისკრეტული მათემატიკა		x								5	
15.	CTC 1242		კომპიუტერის არქიტექტურა			x							5	
16.	PST 3240	MATH 0003	ალბათობა და სტატისტიკა			x							5	
17.	CSC 2242	CSC 1241	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები			x							5	
18.	CTC 2143		ოპერაციული სისტემები			x							5	
19.	CTC 2243		მონაცემთა ბაზების სისტემების შესავალი			x							5	
20.	MATH 2140	MATH 0004	სამეცნიერო კომპიუტინგი				x						5	
21.	CTC 2144		ქსელის მუშაობის პრინციპები				x						5	
22.	CSEC 2241		კომპიუტერული უსაფრთხოება I				x						5	

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი	სასწავლო წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III						
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი			
23.	CSEC 2242		ეთიკა ნაციონალურ კიბერუსაფრთხოებაში				x						5	
24.	CTC 4247	CTC 1243	Python დაპროგრამების ენა				x						5	
25.	CTC 4148	MATH 2140	კრიპტოგრაფია					x					5	
26.	CSEC 3243	CSEC 2241	ჰაკერობის საქსპერტო-კრიმინალისტიკა					x					5	
27.	CTC 3246	CTC 2144	ქსელის უსაფრთხოება					x					5	
28.	CTC 4141	CSC 1241	პროგრამული პროდუქტის წარმოება I					x					5	
29.	CSEC 3241	CSEC 2241	კომპიუტერული უსაფრთხოება II						x				5	
30.	CTC 4147	CSC 2242	ხელოვნური ინტელექტი						x				5	
31.	CTC 3149	CSC 1241	პროგრამირების პარადიგმები						x				5	
32.	CSC 3240	CSC 1241	კომპილატორები						x				5	
33.	SECU 345	CSEC 2241	კომპიუტერის ექსპერტიზა							x			5 (3 US	
34.	SECU 460		უსაფრთხოება და კონფიდენციალობა							x			5 (3 US	
35.	SECU 422	CSEC 3241	კომპიუტერული უსაფრთხოება III							x			5 (3 US	
36.	SECU TBD9	CSEC 3241	კიბერინციდენტების დამუშავება							x			5 (3 US	
37.	SECU 400		კიბერუსაფრთხოება და შემთხვევათა მენეჯმენტი							x			5 (3 US	
38.	SECU 220		თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება								x		5 (3 US	
39.	SECU 323		რისკების მენეჯმენტი								x		5 (3 US	
40.	SECU 340	CSEC 2241	ეთიკური ჰაკინგი								x		5 (3 US	
41.	SECU 415	SECU 422	შელწევის გამოვლენის და პრევენციის სისტემები								x		5 (3 US	
42.	SECU 655		კომპიუტერული უსაფრთხოების სპეციალური თემები								x		5 (3 US	
დარგობრივი არჩევითი სასწავლო კურსები														
43.	CTC 3244	CSC 1241	.NET ტექნოლოგიები I										5	
44.	CSEC 3244	CTC 2143	შესავალი სისტემურ ადმინისტრირებაში (Linux)										5	
45.	CSEC 3140		შესავალი დაზვერვაში										5	
46.	CTC 4241	CTC 4141	პროგრამული პროდუქტის წარმოება II							10 ECTS			5	
47.	CTC 2141	CSC 1140	ვებ ტექნოლოგიები I										5	
48.	CTC 2241	CTC 2141	ვებ ტექნოლოგიები II										5	

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი	სასწავლო წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III						
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი			
49.	DSY 3140	CTC 2245	დისტრიბუციული სისტემები											5
50.	CTC 3243	CSC 1241	Java დაპროგრამების ენა I											5
51.	ITPM 4140		IT პროექტის მართვა											5
52.	CTC 4142	CTC 3243	Java დაპროგრამების ენა II											5
53.	CTC 4143	CTC 3244	.NET ტექნოლოგიები II											5
54.	CTC 4249	PST 3240	მანქანური სწავლება											5
55.	PAR 4240		პარალელური პროგრამირების პრინციპები											5
ECTS კრედიტები წელიწადში				75		75		50						
საგნების რაოდენობა წელიწადში				15		15		10						

პროგრამის საათობრივი გაანგარიშება

№	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი/სთ	ლექცია / პრაქტიკული	სემინარი	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა
1.	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები	5/125	21	3	4	2	95
2.	ზოგადი ინგლისური ენა C1.0	5/125	57	4	4	3	57
3.	ზოგადი ინგლისური ენა C1	5/125	57	4	4	3	57
4.	მსოფლიო ისტორიისა და ცივილიზაციის შესავალი	5/125	20	4	4	2	95
5.	პოლიტოლოგია	5/125	17	7	4	2	95
6.	საქართველოს ისტორია	5/125	20	4	4	2	95
7.	სოციოლოგია	5/125	20	4	4	2	95
8.	ფილოსოფია	5/125	17	7	4	2	95
9.	ფსიქოლოგია	5/125	20	4	4	2	95
10.	კალკულუსი I	5/125	22	4	4		95
11.	კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლები I	5/125	26	6	4		89
12.	კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლები II	5/125	30		4	2	89
13.	კალკულუსი II	5/125	22	4	4		95
14.	დისკრეტული მათემატიკა	5/125	22	4	4		95
15.	კომპიუტერის არქიტექტურა	5/125	19	5	4	2	95
16.	ალბათობა და სტატისტიკა	5/125	19	5	4	2	95
17.	ოპერაციული სისტემები	5/125	22	4	4		95
18.	მონაცემთა ბაზების სისტემების შესავალი	5/125	20	4	4	2	95
19.	სამეცნიერო კომპიუტინგი	5/125	18	6	4	2	95
20.	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	5/125	32		4		89
21.	ქსელის მუშაობის პრინციპები	5/125	19	5	4	2	95
22.	კომპიუტერული უსაფრთხოება I	5/125	23	3	4		95
23.	შესავალი სისტემურ ადმინისტრირებაში (Linux)	5/125	20	4	4	2	95
24.	კრიპტოგრაფია	5/125	21	5	4		95
25.	Python დაპროგრამების ენა	5/125	23	3	4		95
26.	ქსელის უსაფრთხოება	5/125	19	5	4	2	95
27.	შესავალი დაზვერვაში	5/125	21	5	4		95
28.	კომპიუტერული უსაფრთხოება II	5/125	21	5	4		95
29.	ეთიკა ნაციონალურ კიბერუსაფრთხოებაში	5/125	21	5	4		95
30.	ჰაკერობის საექსპერტო-კრიმინალისტიკა	5/125	21	5	4		95
31.	პროგრამული პროდუქტის წარმოება I	5/125	21	5	4		95
32.	კომპილატორები	5/125	29	3	4		89
33.	ხელოვნური ინტელექტი	5/125	22	4	4		95
34.	პროგრამირების პარადიგმები	5/125	23	3	4		95
35.	კომპიუტერის ექსპერტიზა	5/125	36		4		85

№	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი/ სთ	ლექცია / პრაქტიკული	სემინარი	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა
36	უსაფრთხოება და კონფიდენციალობა	5/125	36		4		85
37	კომპიუტერული უსაფრთხოება III	5/125	36		4		85
38	კიბერინციდენტების დამუშავება	5/125	36		4		85
39	კიბერუსაფრთხოება და შემთხვევათა მენეჯმენტი	5/125	36		4		85
40	თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება	5/125	36		4		85
41	რისკ მენეჯმენტი	5/125	36		4		85
42	ეთიკური ჰაკინგი	5/125	36		4		85
43	შედწევის გამოვლენის და პრევენციის სისტემები	5/125	36		4		85
44	კომპიუტერის უსაფრთხოების სპეციალური თემები	5/125	36		4		85
45	.NET ტექნოლოგიები I	5/125	24	2	4		95
46	პროგრამული პროდუქტის წარმოება II	5/125	21	5	4		95
47	ვებ ტექნოლოგიები I	5/125	19	5	4	2	95
48	ვებ ტექნოლოგიები II	5/125	21	3	4	2	95
49	დისტრიბუციული სისტემები	5/125	24		4	2	95
50	Java დაპროგრამების ენა I	5/125	21	3	4	2	95
51	IT პროექტის მართვა	5/125	22		4	4	95
52	Java დაპროგრამების ენა II	5/125	21	3	4	2	95
53	.NET ტექნოლოგიები II	6/150	24	2	4		95
54	მანქანური სწავლება	6/150	21	5	4		95
55	პარალელური პროგრამირების პრინციპები	6/150	21	5	4		95

№	სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები							
		#1. აღწერს უსაფრთხოების დიზაინის პრინციპებს და განსაზღვრავს უსაფრთხოების მექანიზმებს უსაფრთხოების საჭირო პრინციპების განსახორციელებლად.	#2. აანალიზებს რთულ გამოთვლილ პრობლემებს და ირჩევს მათ გადაჭრის შესაბამის ალგორითმს.	#3. პრაქტიკაში იყენებს პროგრამირების პრინციპებს, კომპიუტერულ სისტემებს, უახლეს მიდგომებსა და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს.	#4. აფასებს ტიპურ, კომპლექსურ სისტემის არქიტექტურას და ადგენს პოტენციურ რისკებს, დაუცველობებს და წერტილებს, რომლებზეც უსაფრთხოების კონკრეტული ზომები უნდა იქნას მიღებული.	#5. განსაზღვრავს რომელი კრიბიტოგრაფიული პროტოკოლები, ინსტრუმენტები და ტექნიკა შესაფერისი მოცემულ სიტუაციაში.	#6. ამოიცნობს მავნე მოქმედებებს და თავდასხმებს სისტემაში და ირჩევს შესაბამის რეაგირების საშუალებებს.	#7. ახორციელებს ინციდენტებზე რეაგირების ღონისძიებებს და ეხმარება კიბერდანაწამაულის გამოძიებას.	#8. აფასებს და სხვებს უზიარებს სფეროსთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ეთიკურ და სოციალურ პასუხისმგებლობას.
14.	სამეცნიერო კომპიუტინგი		X	X					
15.	ქსელის მუშაობის პრინციპები	X				X	X		
16.	ეთიკა ნაციონალურ კიბერუსაფრთხოებაში							X	X
17.	Python დაპროგრამების ენა		X	X					
18.	კომპიუტერული უსაფრთხოება I	X			X				X
19.	ჰაკერობის საექსპერტო-კრიმინალისტიკა				X		X	X	
20.	პროგრამული პროდუქტის ინჟინერია I			x	x				
21.	კრიპტოგრაფია				X	X	X		
22.	ქსელის უსაფრთხოება				X	X			
23.	კომპიუტერული უსაფრთხოება II	X			X	X			
24.	ხელოვნური ინტელექტი		X	X					X
25.	პროგრამირების პარადიგმები			X					
26.	კომპილატორები			X					
27.	კომპიუტერის ექსპერტიზა	X			X			X	
28.	უსაფრთხოება და კონფიდენციალობა				X	X			X
29.	კომპიუტერული უსაფრთხოება III				X	X	X		

№	სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები							
		#1. აღწერს უსაფრთხოების დიზაინის პრინციპებს და განსაზღვრავს უსაფრთხოების მექანიზმებს უსაფრთხოების საჭირო პრინციპების განსახორციელებლად.	#2. აანალიზებს რთულ გამოთვლილ პრობლემებს და ირჩევს მათ გადაჭრის შესაბამის ალგორითმს.	#3. პროექტში იყენებს პროგრამირების პრინციპებს, კომპიუტერულ სისტემებს, უახლეს მიდგომებსა და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს.	#4. აფასებს ტიპური, კომპლექსური სისტემის არქიტექტურას და ადგენს პოტენციურ რისკებს, დაუცველობებს და წერტილებს, რომლებზეც უსაფრთხოების კონკრეტული ზომები უნდა იქნას მიღებული.	#5. განსაზღვრავს რომელი კრიტერიუმები უნდა იქნას შეყვანილი მონაცემების და ტექნიკის შესაფერისი მოცემულ სიტუაციაში.	#6. ამოიცნობს მავნე მოქმედებებს და თავდასხმებს სისტემაში და ირჩევს შესაბამის რეაგირების საშუალებებს.	#7. ახორციელებს ინციდენტებზე რეაგირების ღონისძიებებს და ეხმარება კიბერდანაწამავის გამოძიებას.	#8. აფასებს და სხვებს უზიარებს სფეროსთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ეთიკურ და სოციალურ პასუხისმგებლობას.
30.	კიბერინციდენტების დამუშავება				X			X	
31.	კიბერუსაფრთხოება და შემთხვევათა მენეჯმენტი				X	X	X		X
32.	თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება							X	X
33.	რისკების მენეჯმენტი				X			X	
34.	ეთიკური ჰაკინგი				X	X			
35.	შელწვის გამოვლენის და პრევენციის სისტემები				X			X	
36.	კომპიუტერული უსაფრთხოების სპეციალური თემები				X			X	X

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

<p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p> <p>პროგრამის მიზნები</p>	<p>მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მიიღოს სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ცოდნა, მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლის ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის.</p>	<p>მისცეს სტუდენტებს საჭირო ცოდნა, უნარ-ჩვევები და პროფესიული მომზადება კიბერუსაფრთხოების სწრაფად მზარდ სფეროში კარიერის გასაგრძელებლად.</p>	<p>მომზადოს მაღალი დონის, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები იმ ფართო თეორიული ცოდნით და პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ტრანსფერული უნარ-ჩვევებით, რაც აუცილებელია თანამედროვე ICT სფეროში კიბერუსაფრთხოების მიმართულებით პროფესიული საქმიანობისთვის.</p>	<p>დააკმაყოფილოს კიბერუსაფრთხოების მიმართულებით არსებული პროფესიული კადრების საჭიროების მოთხოვნა სახელმწიფო დაწესებულებებსა და კემო ინდუსტრიაში.</p>
<p>აღწერს უსაფრთხოების დიზაინის პრინციპებს და განსაზღვრავს უსაფრთხოების მექანიზმებს უსაფრთხოების საჭირო პრინციპების განსახორციელებლად.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>აანალიზებს რთულ გამოთვლილ პრობლემებს და ირჩევს მათ გადაჭრის შესაბამის ალგორითმს.</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>
<p>პრაქტიკაში იყენებს პროგრამირების პრინციპებს, კომპიუტერულ სისტემებს, უახლეს მიდგომებსა და ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებს.</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>
<p>აფასებს ტიპურ, კომპლექსური სისტემის არქიტექტურას და ადგენს პოტენციურ რისკებს, დაუცველობებს და წერტილებს, რომლებზეც უსაფრთხოების კონკრეტული ტექნოლოგიები/მეთოდები უნდა იქნას გამოყენებული.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>განსაზღვრავს რომელი კრიპტოგრაფიული პროტოკოლები, ინსტრუმენტები და ტექნიკაა შესაფერისი მოცემულ სიტუაციაში.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>ამოიცნობს მავნე მოქმედებებს და თავდასხმებს სისტემაში და ირჩევს შესაბამის რეაგირების საშუალებებს.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>ახორციელებს ინციდენტებზე რეაგირების ღონისძიებებს და ეხმარება კიბერდანაშაულის გამოძიებას.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>აფასებს და სხვებს უზიარებს სფეროსთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ეთიკურ და სოციალურ პასუხისმგებლობას.</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი

N	ლექტორი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1	ავთანდილ ყავრელიშვილი	პროფესორი	მონაცემთა ბაზების სისტემების შესავალი
			.NET ტექნოლოგიები I
			.NET ტექნოლოგიები II
2	გიორგი ალხაზიშვილი	მოწვეული ლექტორი	პროგრამული პროდუქტის წარმოება I
			პროგრამული პროდუქტის წარმოება II
3	არჩილ შენგელია	მოწვეული ლექტორი	ქსელის მუშაობის პრინციპები
			ქსელის უსაფრთხოება
4	ბექარ ოიკაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	შესავალი სისტემურ ადმინისტრირებაში (Linux)
5	გიორგი დათუკიშვილი	პროფესორი	საოფისე კომპიუტერული პროგრამები
6	გიორგი იაშვილი	მოწვეული ლექტორი	კომპიუტერული უსაფრთხოება I
			შესავალი დაზვერვაში
			ეთიკა ნაციონალურ კიბერუსაფრთხოებაში
7	გიორგი ლომიძე	მოწვეული ლექტორი	კომპიუტერის არქიტექტურა
8	გურანდა ჭელიძე	პროფესორი	პოლიტოლოგია
9	დავით მაღალდაძე	მოწვეული ლექტორი	ვებ ტექნოლოგიები I
10	ზვიად ხუხუნაშვილი	მოწვეული ლექტორი	ალბათობა და სტატისტიკა
11	ზურა სეხნიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	ვებ ტექნოლოგიები II
12	თამთა მშვიდლობაძე	მოწვეული ლექტორი	ზოგადი ინგლისური ენა C1.0
			ზოგადი ინგლისური ენა C1
13	თეკლა ჯამრულიძე	ასისტენტ-პროფესორი	სოციოლოგია
14	თემურ ჯანგველაძე	მოწვეული ლექტორი	სამეცნიერო კომპიუტინგი
15	ლუკა გორგაძე	მოწვეული ლექტორი	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები I
			დისტრიბუციული სისტემები
16	მაქსიმ იავიჩი	პროფესორი	კომპიუტერული უსაფრთხოება II
			Python დაპროგრამების ენა
			კრიპტოგრაფია
			პარალელური პროგრამირების პრინციპები
			ჰაკერობის საექსპერტო-კრიმინალისტიკა

N	ლექტორი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
17	მიხალ მალაფიესვი	მოწვეული ლექტორი	კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლები I
			კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლები I
18	ნიკოლოზ ალავიძე	მოწვეული ლექტორი	ოპერაციული სისტემები
19	ნინო გორგაძე	მოწვეული ლექტორი	IT პროექტის მართვა
20	ნოდარ კანკავა	მოწვეული ლექტორი	პროგრამირების პარადიგმები
			კომპილატორები
21	ნუგზარ გოგნაძე	მოწვეული ლექტორი	მანქანური სწავლება
22	პაატა რამიშვილი	მოწვეული ლექტორი	მსოფლიო ისტორიისა და ცივილიზაციის შესავალი
			საქართველოს ისტორია
23	სალომე ჟვანია	მოწვეული ლექტორი	ფილოსოფია
24	ალექსანდრე ლომაძე	მოწვეული ლექტორი	ხელოვნური ინტელექტი
25	სოსო ცოტნიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	კალკულუსი I
			კალკულუსი II
			დისკრეტული მათემატიკა
26	სოფიო ქათამაძე	მოწვეული ლექტორი	Java დაპროგრამების ენა I
			Java დაპროგრამების ენა II
27	შორენა კუჭუხიძე	ასოცირებული პროფესორი	ფსიქოლოგია
28	კუტუბ თჰაკური	ასისტენტ პროფესორი	კომპიუტერის ექსპერტიზა
			უსაფრთხოება და კონფიდენციალობა
			კიბერინციდენტების დამუშავება
29	ჯონათან როსენი	ასისტენტ პროფესორი	თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება
			რისკების მენეჯმენტი
30	ჯეისონ ცენგ	პროფესორი	ეთიკური ჰაკინგი
31	მუჰამედ მანუაყარ აფთაბი	პროფესორი	შელწვევის გამოვლენის და პრევენციის სისტემები
			კომპიუტერული უსაფრთხოება III
32	სადია ისმათი	მოწვეული ლექტორი	კიბერუსაფრთხოება და შემთხვევათა მენეჯმენტი
33	აბდულა ალ ჰაიჯეკ	ასისტენტ პროფესორი	კომპიუტერული უსაფრთხოების სპეციალური თემები