



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	
დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	
One-cycle Educational program of Medical Doctor	
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	
ერთსაფეხურიანი სამედიცინო	
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური, რეგულირებადი
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	დიპლომირებული მედიკოსი (090101)
ინლისურად:	Medical Doctor (MD) (090101)
დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის დამტკიცების და განახლების თარიღი	
დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის ხელმძღვანელი თანახელმძღვანელი თანახელმძღვანელი	მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი დუდანა გაჩეჩილაძე; დიპლომირებული მედიკოსი გიორგი მახარაშვილი მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი ზვიად კირტავა
ინფორმაცია იხ. "პროგრამის ხელმძღვანელის CV"	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.	

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 360 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 6 წელს ანუ 12 სემესტრს შეადგენს. სემესტრი შედგება 19 კვირისაგან, სასწავლო წელი აგებულია 38 კვირაზე. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

სასწავლო პროგრამა შედგება:

- სავალდებულო კურსებს - 346 (ECTS), მათ შორის:
 - ინტეგრირებული კურსები - 60 (ECTS)
 - საბაზისო/პრეკლინიკური კურსები - 71 (ECTS)
 - კლინიკური კურსები - 173 (ECTS)
 - კლინიკური პრაქტიკა - 25 (ECTS)
 - სამეცნიერო უნარ-ჩვევების გამომუშავება - 17 (ECTS)
- არჩევითი კურსებს - 14 (ECTS)

შენიშვნა: პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი საგნების ნაცვლად, სტუდენტს შეუძლია 10 კრედიტი აითვისოს თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლების დამდასტურებელი (სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული) შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი;
- შესაბამისი ერთიანი ეროვნული გამოცდების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული წესის შესაბამისად ჩაბარების დამდასტურებელი დოკუმენტი.
- ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის გადალახვა გარდა ინგლისური ენის გამოცდისა. ინგლისურ ენაში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 85%.
ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების B2 დონეზე დამდასტურებელი სერტიფიკატის (IELTS/TOEFL/ან ჩაბარებული აქვს Medical College Admission Test (MCAT) და ფლობს შესაბამის სერტიფიკატს) წარმოდგენა (ასეთის არარსებობის შემთხვევაში უნივერსიტეტი ამოწმებს ინგლისური ენის ცოდნის დონეს მის მიერ შემუშავებული რეგულაციების თანახმად).

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია:

- უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 1 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;
- პირებისათვის, რომლებიც სწავლობდნენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი	“დიპლომირებული მედიკოსის” საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი სათანადო კომპეტენციის მქონე დიპლომირებული მედიკოსების მომზადება და საზოგადოების მოთხოვნების დაკმაყოფილება, რაც უზრუნველყოფს „კავკასიის უნივერსიტეტის“ ზოგადი მისიის განხორციელების ხელშეწყობას. „დიპლომირებული მედიკოსის“ საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტებზე. პროგრამა უზრუნველყოფს ისეთი აზროვნების, ცოდნისა და პრაქტიკული/კლინიკური უნარების გამომუშავებას, რომლებიც აუცილებელია პროფესიული საქმიანობის წარმატებით წარმართვისა და დიპლომისშემდგომი სწავლის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ამოცანები: ➤ სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სამედიცინო განათლების მიცემა; ➤ კურსდამთავრებულთათვის სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო, კლინიკური, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნის მიცემა; ➤ უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული უნარების განვითარების აუცილებლობის მოტივაციის გამომუშავება; ➤ ჯანდაცვის სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების ცოდნის მიცემა; ➤ კლინიკური და კომუნიკაციური (პაციენტთან, მისი ოჯახის წევრებთან, კოლეგებთან და ჯანდაცვის სფეროს სხვა წარმომადგენლებთან) უნარ-ჩვევების და პაციენტზე ორიენტირებული კომპეტენციების გამომუშავება; ➤ ეთიკური ღირებულებების და დამოკიდებულებების გამომუშავება (პაციენტის პატივისცემა, მათი ინტერესების გათვალისწინება მიუხედავად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა და პროფესიული ეთიკის ფარგლებში მუშაობა;).
დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის სწავლის შედეგი	პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს აქვს მედიცინის დარგში ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს. - აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიების და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას; - იცის წამლების ძირითადი ჯგუფები, მათი მოქმედების და დანიშვნის პრინციპები პათოლოგიური მდგომარეობების და დაავადებების მიხედვით; - აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმის როლს ამ სისტემაში (ინდივიდუალური/ოჯახური გარემოს კონტექსტში, თუ პოპულაციაში ზოგადად); - აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა; - აცნობიერებს: კომპლექსური კლინიკური პრობლემების მნიშვნელობას და იცნობს მათი გადაჭრის გზებს. ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგიური

პრინციპებს, იცნობს კვლევის თანამედროვე სტრატეგიებს, ტრადიციულ და უახლეს კვლევით ტექნოლოგიებს და მეთოდებს;

შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება, პაციენტისთვის მკურნალობის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება; აქვს მიღებული ცოდნის შესაბამისი პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი; მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს; შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა; სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება.

პროგრამის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ანამნეზის შეკრება
- ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება
- კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილების მიღება
- განმარტებებისა და რჩევების მიცემა
- პაციენტის გამხმევება და მისი უფლებების დაცვა
- პაციენტის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის შეფასება

კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის დასმა, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა:

- კლინიკური მოხსენების სირთულის გაცნობიერება და შეფასება
- შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია
- დიფერენციული დიაგნოზის გატარება
- პაციენტებსა და მათ მომვლელებთან დაავადების მართვის გეგმის განხილვა
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის ოჯახზე ზრუნვა
- ქრონიკული დაავადების მართვა

გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები):

- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მკურნალობა
- ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა
- გაიდლაინების შესაბამისი ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი და კარდიო-პულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება

- გაიდლაინების შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება
- ტრავმების მკურნალობა გაიდლაინების შესაბამისად.

წამლები და მათი დანიშვნა:

- მედიკამენტების გასაგებად და აკურატულად გამოწერა
- შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება
- მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისთვის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება
- ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობა
- მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინება მკურნალობის დანიშვნისას

სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება:

- სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა, კვლევის დიზაინის დეტალური დაგეგმვის მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი
- ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის დაწერის უნარი
- სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნის გამოყენება

ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება:

- წნევის გაზომვა
- გულის ცემის და სუნთქვის სიხშირის განსაზღვრა
- ვენეპუნქცია
- ლუმბალური პუნქცია
- ვენაში კათეტერის ჩადგმა
- სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება
- ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში
- ჟანგბადის მიწოდება
- პაციენტების ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა
- ნაკერის დადება და სისხლის ტრანსფუზია
- შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია
- შარდის და სისხლის რუტინული ანალიზის გაკეთება
- ელექტროკარდიოგრამის გადაღება და ინტერპრეტაცია

- სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება

შეუძლია მედიცინის დარგში რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

აქვს ღრმა კლინიკური აზროვნება, შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენებით, კერძოდ:

- პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება და დასკვნის გამოტანა;
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება და დასკვნის გამოტანა;
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება და დასკვნის გამოტანა;
- დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა
- ალკოჰოლსა და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა
- მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკაში
- შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება
- გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება, დასკვნების გამოტანა და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება.

შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების წარდგენა და შესაბამისი კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.

შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; აქვს დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- პაციენტთან, კოლეგებთან კომუნიკაცია
- კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას
- პაციენტის ახლობლებთან და ნათესავებთან კომუნიკაცია
- შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებთან კომუნიკაცია
- კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად
- წერილობითი კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით)
- კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაცია
- კომუნიკაცია დამხმარე პირის საშუალებით
- კომუნიკაცია სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან
- ეფექტური კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა.
- სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება (კლინიკური ჩანაწერების მოწესრიგებულად და სრულად შენახვა და საჭიროების შემთხვევაში ინფორმაციის ამოღება, პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიება, ინფორმაციის შენახვა და შემდეგ მისი გამოყენება, პირადი ჩანაწერების შენახვის უნარი.)

	შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე; კურსდამთავრებულს შეუძლია: - შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა; - აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვისა და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი. - შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება; - აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას; - აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი. კურსდამთავრებულს შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. - აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; იმ დამოკიდებულებების დემონსტრირება, რომელიც საჭიროა პაციენტთა დახმარების მაღალი სტანდარტის მისაღწევად; - იცნობს სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს. - შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა. - პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას; - მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.
დასაქმების სფეროები და სტატისტიკური მაჩვენებლები	“დიპლომირებული მედიკოსის” საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს: ა) გაიაროს პროფესიული განვითარების პროგრამა რეზიდენტურაში (ან საზღვარგარეთ ეკვივალენტურ პროფესიულ პროგრამაზე, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და ერთიანი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის წარმატებთ დასრულების შემდგომ მიენიჭოს დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობის წარმოების უფლება. ბ) ჩაერთოს კვლევაში ან სწავლების პროცესში მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანდაცვის დარგში, რომელიც არ მოიცავს დამოუკიდებელ სამედიცინო საქმიანობას. სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში ან გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.
სწავლის გაგრძელების საშუალება	„დიპლომირებული მედიკოსის“ ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს მიღებული ცოდნა და უნარ-ჩვევები საშუალებას მისცემს გაიღრმავოს ცოდნა და სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში და დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მოპოვების მიზნით სწავლა გააგრძელოს დიპლომისშემდგომი სამედიცინო განათლების სარეზიდენტო პროგრამებზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური ანუ 100 ქულიდან შუალედური შეფასებების ჯამის ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 30 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების ორივე ფორმაში დადგენილია 51%-იანი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სტუდენტმა, შუალედურ შეფასებებში, ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის 51%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება.

სტუდენტს დასკვნითი გამოცდა ეთვლება ჩაბარებულად, თუ მან მიიღო 30 ქულის 51% ან მეტი. დასკვნით შეფასებაში 51%-ზე ნაკლები ქულის მიღების შემთხვევაში, დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად არ ითვლება.

სწავლის თითოეულ ეტაპზე, სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება ეძლევა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მის მიერ, დასკვნით გამოცდამდე დაგროვილი შუალედური შეფასებების ჯამური ქულა მინიმუმ 41-ის ტოლია.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება აქვს ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადაში, მაგრამ დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

ლექცია: სტუდენტებისადმი სისტემატურად და თანმიმდევრულად სასწავლო მასალის გადაცემა სტუდენტისათვის ვერბალური გზით, განსახილველი თემის ან რაიმე საკითხის ახსნა-განმარტება. იგი ინტერაქტიურია, როცა იღებს დიალოგის სახეს და ხდება სტუდენტების ჩართვა თეორიული მასალის განხილვის პროცესში; სასწავლო კურსის ფარგლებში ტარდება ლექციაპრეზენტაციებით. ლექციებიტარდებასადემონსტრაციომასალების (ატლასები, პოსტერები, პრეპარატები, ტაბულები და ა.შ.) და თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პრაქტიკული მეცადინეობა - ლექციაზე განხილული თემატიკისა და საკითხების გაცნობიერება, ატლასებზე, პოსტერებზე, სადემონსტრაციო მასალაზე, პრაქტიკული სახის ამოცანებზე სტუდენტებთან მუშაობა და სალექციო მასალის გაცნობიერება.

სემინარი - ლექციაზე მოსმენილი თემების გაღრმავება. წამყვანი პროფესორის ან სემინარის წამყვანი პედაგოგის მითითებით სტუდენტი ან სტუდენტთა ჯგუფი მოიძიებს და ამუშავებს დამატებით ინფორმაციას, ამზადებს პრეზენტაციას, წერს ესეს და სხვ. სემინარზე მოისმინება მოხსენებები, იმართება დისკუსია, კეთდება დასკვნები. სემინარის ხელმძღვანელი პედაგოგი კოორდინაციას უწევს დისკუსიის მიზანმიმართულად წარმართვას.

დისკუსია - იდეების ერთობლივი გაცვლა მასწავლებელსა და სტუდენტს ან სტუდენტებს შორის სტუდენტების აზროვნების, სწავლის, პრობლემის გადაჭრის უნარის, გაგების, ცოდნის ღირებულების ჩამოყალიბებისა და გაღრმავების მიზნით. მონაწილეები წარმოადგენენ სხვადასხვა თვალსაზრისს, ხდება სხვის იდეებზე რეაგირება, საკუთარი იდეების შეფასება, რომელიც ხელს უწყობს ცოდნის, გაგების, საკითხების ინტერპრეტაციის ფორმირებასა და გამომუშავებას. დისკუსია შეიძლება მოხდეს მცირე ჯგუფის წევრებს შორის ან მთელი კლასის ფარგლებში როგორც მასწავლებლის ასევე სტუდენტის

ხელმძღვანელობით.

დებატები - მოითხოვს სტუდენტების ინდივიდუალურ და გუნდურ მუშაობას კრიტიკული საკითხების კვლევაზე, ლოგიკურ არგუმენტირებაზე, სხვადასხვა მოსაზრებების აქტიურ მოსმენას, სუბიექტური და ობიექტური ინფორმაციის დიფერენცირებას, რაციონალური კითხვების კითხვები, შესაბამისი ინფორმაციის ინტეგრირებას, თანაგრძნობის განვითარებას და მტკიცებულებების საფუძველზე საკუთარი მოსაზრებების ჩამოყალიბებას.

ჯგუფში მუშაობა (collaboration) - მონაწილეები იყოფიან ჯგუფებად და ეძლევათ სხვადასხვა დავალება. ჯგუფის წევრები მუშაობენ მოცემულ საკითხზე, საუბრობენ და მსჯელობენ. ეს მეთოდი ხელს უწყობს ყველა სტუდენტის ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

ანალიზი - პრობლემის/თემატურის საკითხის ღრმად შესწავლის უნარი; იგი ხელს უწყობს კონკრეტული დეტალების გამოკვეთას, მასალის შემადგენელ ნაწილებად დაშლას, მისი შემადგენელი ნაწილების იდენტიფიცირებას, ორგანიზაციული პრინციპების განსაზღვრას. პროგრამის ფარგლებში აღნიშნული გულისხმობს დისკუსია კლინიკური შემთხვევის გარშემო - ფიზიკური, ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული გამოკვლევების შედეგების ანალიზი, დიფერენციალური დიაგნოზი, დიაგნოზი და მკურნალობის გეგმა და ა.შ.

სინთეზის - გულისხმობს ცალკეული საკითხების თავმოყრით მთლიანის შესახებ წარმოდგენის შექმნას. იგი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც „მთელი“-ს დანახვის უნარის განვითარებას. სწავლის შედეგების კუთხით ამ შემთხვევაში ხდება შემოქმედებით მიდგომაზე აქცენტის გაკეთება, რომელიც ხელს უწყობს ახალი ნიმუშებისა და სტრუქტურების ჩამოყალიბებას.

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი - საჭიროების შემთხვევაში, თეორიული მასალის დაწვრილებითი ახსნა ვიზუალური საშუალებების გამოყენებით.

გონებრივი იერიში - სტუდენტებს მოეთხოვებათ გამოხატონ თავისი მოსაზრებები და იდეები დაუფიქრებლად, წინასწარი მომზადების გარეშე, შემდგომ ხდება მათი იდეებისა და მოსაზრებების დაჯგუფება, გადახედვა და შესწავლა. ხელს უწყობს კრეატიული აზროვნების ჩამოყალიბებასა და ანალიზური უნარები გამომუშავებას.

ვერბალური პრეზენტაცია - თეორიული საკითხების ცოდნის დემონსტრაცია, მსჯელობა კონკრეტულ საკითხებზე, რომელიც შეიძლება განხორციელდეს ნარატივის სახით ან შეკითხვებზე პასუხის გაცემის ფორმატში.

პრაქტიკული უნარების დემონსტრაცია: პაციენტის გასინჯვა და ჩანაწერების გაკეთება, გამოკვლევის შედეგების წაკითხვა და ინტერპრეტაცია, დიფდიაგნოზის გაკეთება და დიაგნოზის განსაზღვრა, მკურნალობის გეგმის შემუშავება.

როლური თამაში - სტუდენტების მიერ პაციენტისა და ექიმის როლის შესრულებას და პრაქტიკული/კლინიკური უნარების გამომუშავებასა და დემონსტრაციას.

პრეზენტაცია - კურსის განმავლობაში სტუდენტის მიერ შეძენილი ცოდნისა და კომპეტენციების შეფასება. შეიძლება წარმოდგენილი იყოს ინდივიდუალურად ან სტუდენტთა ჯგუფის მიერ. სამუშაოს მიზანია დამატებითი ინფორმაციის მოძიება და საკუთარი მოაზრების ჩამოყალიბება.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

ჯგუფური (collaborative) მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს

სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

შემთხვევის ანალიზი - სწავლების ინტერაქტიული მეთოდი, რომელიც მიეკუთვნება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდს. მეთოდი სტუდენტს განუვითარებს ანალიტიკურ აზროვნებას, კრიტიკული აზროვნებისა და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარს. ლექტორი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, სტუდენტები ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს და წარმოადგენენ თავის დასკვნას. ხდება კლინიკური შემთხვევის განხილვა, პაციენტის ანამნეზის, გამოკვლევის შედეგების საფუძველზე დიაგნოზის, მკურნალობის პრინციპების განსაზღვრა.

ქეზი - წერიტი ნამუშევარი -განვლილი თემატიკის ფარგლებში თეორიული მასალის ცოდნისა და ინტეგრირების უნარის შემოწმება. ხელს უწყობს გავლილი მასალის გახსენებასა და ახალ მასალასთან მის კორელაციას.

საკურსო ნაშრომი - კონკრეტული თემის/საკითხის სიღრმეული ანალიზი. საჭიროებს დამატებითი ლიტერატურის წაკითხვას, დამუშავებასა და წერილობითი ფორმით წარმოდგენას. იძლევა კონკრეტული მიმართულების/კურსის ფარგლებში ცოდნის გაღრმავების, უკეთ გაცნობიერების, შესაძლებლობებისა და დამოკიდებულებების გამომუშავების შესაძლებლობას, იძლევა საგნობრივი/დარგობრივი ცოდნის გაფართოების, კრიტიკულად, შემოქმედებითად და სისტემურ დონეზე ცოდნის ინტეგრაციის საშუალებას. იძლევა შესაძლებლობას სტუდენტმა წერილობითი და ზეპირი ფორმით ნათლად წარმოადგინოს თავისი დასკვნები, იმსჯელოს მასზე, წარმოადგინოს თავისი ცოდნა და არგუმენტები, რომლის საფუძველზეც მოხდა საკურსო ნაშრომის შემუშავება; გააცნობიეროს კვლევის ეთიკური ასპექტები.

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება - ექიმი-სტუდენტი-პაციენტის ინტერაქციას პაციენტის საწოლთან, სტუდენტი უშუალოდ აკვირდება პაციენტის გასინჯვასა და მენეჯმენტს და შემდგომში ასრულებს თვითონ, ხელს უწყობს პრაქტიკული და კლინიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

ექიმის ასისტენტობა - ექიმის დახმარება პაციენტის მკურნალობის დროს, მანიპულაციების ჩატარების დროს.

ტესტი - წერილობითი ნამუშევარი შუალედური და დასკვნითი გამოცდის დროს; თეორიული ცოდნის შფასება.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია:

- 5 პროფესორით;
- 6 ასოცირებული პროფესორით;
- 3 ასისტენტ-პროფესორით;
- 39 მოწვეული სპეციალისტით.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირების შესახებ იხილეთ 29-ე გვერდზე.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის სხვა რესურსები

პროგრამის განხორციელებაში საუნივერსიტეტო, შიდა რესურსის გარდა მონაწილეობას იღებენ ქვეყანაში წამყვანი სამედიცინო დაწესებულებები.

მხარეთა თანამშრომლობა სამედიცინო განათლების სფეროში მოიცავს კავკასიის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში:

- კლინიკური, სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შესახებ ცოდნისა და გამოცდილების ურთიერთგაზიარებას;
- სტუდენტთათვის კლინიკური კურსების სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობების განხორციელებას;

- პროფესიული ცნობიერების ამაღლების ხელშეწყობას;
- სტაჟირების გავლის შესაძლებლობას;
- ერთობლივი კვლევების წარმოებას;
- ერთობლივი კონფერენციებისა და აკადემიური შეხვედრების ორგანიზებას.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ ისარგებლონ სასწავლო კლინიკური ბაზებით ან/და ლაბორატორიებით.

პროგრამის ფარგლებში, უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები შემდეგ კლინიკებთან და ლაბორატორიებთან:

- „აკადემიკოს ფრიდონ თოდუას სამედიცინო ცენტრი, შპს კლინიკური მედიცინის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი“;
- შპს „ნეოლაბი“;
- შპს „ფსიქიკური ჯანმრთელობის და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი“;
- სს „ტუბერკულოზისა და ფილტვის დაავადებათა ეროვნული ცენტრი“;
- „კლინიკური მედიცინის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი“;
- შპს „ყელ-ყურ-ცხვირის სნეულებათა ეროვნული ცენტრი, ჯაფარიძე-ქევანიშვილის კლინიკა“;
- სს „კ.ერისთავის სახელობის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ეროვნული ცენტრი“;
- სს „კურაციო“;
- შპს „თბილისის ონკოლოგიური დისპანსერი“;
- შპს „დავით ტატიშვილის სამედიცინო ცენტრი“;
- შპს „ნიუ ჰოსპიტალს“
- შპს „უნიმედ კახეთი, ბავშვთა ახალი კლინიკა“;
- „ემ-ემ-ტე ჰოსპიტალი“;
- შპს „სამედიცინო ცენტრი ინოვა“;
- „თბილისის გულის ცენტრი“
- კლინიკა „ენმედიცი“;
- „კანისა და ვენსნეულებათა ს/კ ეროვნული ცენტრი“;
- „კლინიკა ღია გული“;
- სს „უნივერსალური სამედიცინო ცენტრი“
- შპს „თბილისის ბავშვთა ინფექციური კლინიკური საავადმყოფო“;
- შპს „კლინიკების განვითარების კომპანია“;
- შპს „აკადემიკოს ნიკოლოზ ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური საუნივერსიტეტო კლინიკა“
- შპს „კრიტიკული მედიცინის ინსტიტუტი“
- შპს „აკადემიკოს ვახტანგ ბოჭორიშვილის კლინიკა“
- შპს „აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი“

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებობს ორი ლაბორატორია: კლინიკური უნარ-ჩვევებისა და ჰისტოლოგია/პათანატომიის. ხოლო მემორანდუმის საფუძველზე მიკრობიოლოგიური ლაბორატორიით სარგებლობა ხორციელდება კლინიკა ნეოლაბის ბაზაზე. ლაბორატორიები არის კეთილმოწყობილი. ორივე ლაბორატორიას გააჩნია ბუნებრივი და ხელოვნური განათების წყარო. კლინიკური უნარ-ჩვევების ლაბორატორია აღჭურვილია მულაჟებით, სიმულატორებით და სხვა სამედიცინო ინვენტარით. ჰისტოლოგია/პათანატომიის ლაბორატორია აღჭურვილია მიკროსკოპებითა და სხვა საჭირო პრეპარატებით. უნივერსიტეტს აქვს osce ის საგამოცდო ოთახი სადაც ხდება ობიექტურად სტრუქტურირებული პრეკლინიკური და კლინიკური საგნების საგამოცდო პროცესის ჩატარება. ოთახი აღჭურვილია გამოცდების ჩატარებისთვის საჭირო ყველა ინვენტარით. ბიბლიოთეკას გააჩნია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო წიგნების ელექტრონული ბაზა, ასევე წიგნების ბეჭდური ვერსიები. პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსებისათვის, სადემონტრაციოდ, არსებობს ანატომიის, ჰისტოლოგიის, პათანატომიის და სხვა ატლასები.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	
დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი პროგრამის ბიუჯეტი ორიენტირებულია პროგრამის განვითარებაზე და უწყვეტ გაუმჯობესებაზე. ბიუჯეტში გათვალისწინებულია საინვესტიციო, სტუდენტების დაზღვევის სერვისის ხარჯი, პროგრამის განვითარების ფინანსური მხარდაჭერის ხარჯი. ეს უკანასკნელი მოიცავს მედიცინის სკოლის საერთაშორისო ინტეგრაციისა და ადამიანური რესურსების განვითარებაზე გასაწევ ხარჯებს (იხილეთ პროგრამის ბიუჯეტი).	

კურიკულუმი	☒ თან ერთვის ☐ არ ერთვის
სილაბუსები	☒ თან ერთვის ☐ არ ერთვის

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS კრედიტი	
				I		II		III		IV		V		VI			
				E ECTS კრედიტი													
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
1.		-	შესავალი სხეულის სისტემების აგებულებაში (ძვალ-კუნთოვანი სისტემა) ანატომია, ჰისტოლოგია	7													
2.		-	შესავალი სხეულის ფუნქციებში (ფიზიოლოგია, ბიოქიმია)	7													
3.		-	უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია & ადამიანის გენეტიკა	6													
4.		-	უცხო ენა I	4													
5.		-	პირველადი დახმარება	3													
6.		-	კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები მედიცინაში	3													
				30													
7.		1, 2	სხეულის სიტემების აგებულება I ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (ნერვული სისტემა)		9												
8.		1,2	სხეულის სიტემების აგებულება II ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (სასუნთქი & კარდიო-ვასკულარული სისტემა)		9												

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS კრედიტი
				I		II		III		IV		V		VI		
				E ECTS კრედიტი												
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
9.		3	სამედიცინო ბიოფიზიკა		4											
10.		-	კლინიკური უნარ-ჩვევები I		4											
11.		4	უცხო ენა II		4											
					30											
12.		1,2	სხეულის სიტემები III ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (კუჭ-ნაწლავის, ენდოკრინული სისტემა)			10										
13.		-	კვლევის უნარ-ჩვევები/მეთოდები I			3										
14.		-	ბიოსტატისტიკა			4										
15.		10	კლინიკური უნარ-ჩვევები II			3										
16.		-	ზოგადი ჰიგიენა			3										
17.		-	ქცევითი მეცნიერებები/სამედიცინო ეთიკა			4										
			არჩევითი კურსი I													
18.			მედიცინის ისტორია			3										
19.			ფსიქოლოგიის საფუძვლები													
						30										

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS	კრედიტი
				I		II		III		IV		V		VI			
				E ECTS კრედიტი													
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
20.		1,2	სხეულის სიტემები IV ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (შარდ & სასქესო სისტემა)				8										
21.		1,2	სხეულის სიტემები V ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (გრძნობათა ორგანოები)				4										
22.		3	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია I				4										
23.		-	ჯანდაცვა და ჯანდაცვის მენეჯმენტი				4										
24.		3	იმუნოლოგია				4										
25.		13	კვლევის უნარ-ჩვევები/მეთოდები II				3										
			არჩევითი კურსები II														
26.			აკადემიური წერა				3										
27			სოციოლოგია														
							30										
28		22	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია II					4									
29		7,8,12,20,21	კლინიკური ანატომია					5									
30		7,8,12,20,21	პათოლოგია I					6									
31		2,7,8,	ბაზისური ფარმაცოლოგია I					4									

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS	კრედიტი
				I		II		III		IV		V		VI			
				E ECTS კრედიტი													
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
		12,20,21															
32		7,8,12,20,21	შესავალი შინაგან მედიცინაში I					5									
33		7,8,12,20,21	ზოგადი ქირურგია I					4									
			არჩევითი კურსი - III														
34			ნუტრიციოლოგია					2									
35			სამედიცინო სამართალი														
36		31	ბაზისური ფარმაკოლოგია II					4									
37		28	პარაზიტოლოგია					4									
38		30	პათოლოგია II					7									
39		32	შესავალი შინაგან მედიცინაში II					5									
40		33	ზოგადი ქირურგია II					4									
41		32	შესავალი პედიატრიაში					3									
			არჩევითი კურსი IV														
42		-	დემოგრაფიის პრინციპები														

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS კრედიტი	
				I		II		III		IV		V		VI			
				E ECTS კრედიტი													
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
43		-	ჰოსპიტალური მენეჯმენტი						3								
44		40	ქირურგია I – გადაუდებელი ქირურგია							5							
45		32, 38	დერმატოვენეროლოგია							4							
46		32, 40	ოტორინოლარინგოლოგია							4							
47		32	ბაზისური რადიოლოგია							3							
48		23	ეპიდენიოლოგია და მტკიცებითი მედიცინა							3							
49		32	ნევროლოგია							5							
			შინაგანი მედიცინა I – 6 კრ..														
50		32	კარდიოლოგია							3							
51		32	ტუბერკულოზი							3							
										30							
			ქირურგია II - 6 კრ.														
52		33	ტრავმატოლოგია & ორთოპედია								6						
			შინაგანი მედიცინა II – 6 კრ.														

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS კრედიტი	
				I		II		III		IV		V		VI			
				E ECTS კრედიტი													
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
53		32	გასტროენტეროლოგია								3						
54		32	ჰემატოლოგია									3					
55		41	პედიატრია I (ნეონატოლოგია)									4					
56		24, 28, 32	ინფექციური დაავადებები									7					
57		39	გინეკოლოგია									7					
												30					
58		33	მეანობა										7				
59		32, 49	ფსიქიატრია										5				
			შინაგანი მედიცინა III – 9 კრ.														
60		24, 32	რევმატოლოგია										4				
61		32	ენდოკრინოლოგია & მეტაბოლური დაავადებები										5				
62		33	უროლოგია										5				
63		55	პედიატრია II										4				
													30				
64		32, 49	ნეიროქირურგია											4			

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS	კრედიტი
				I		II		III		IV		V		VI			
				E ECTS კრედიტი													
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
65		40, 41	ბავშვთა ქირურგია										5				
66		32, 38	კრიტიკული მდგომარეობები & გადაუდებელი მედიცინა										6				
67		38	სასამართლო მედიცინა										5				
68		32	ოფთალმოლოგია										4				
69		24, 32	ალერგოლოგია& კლინიკური იმუნოლოგია										6				
													30				
70		47, 58	ონკოლოგია											4			
71		47	კლინიკური რადიოლოგია											4			
72		32,36, 40	ანესთეზიოლოგია & რეანიმატოლოგია (ინტენსიური თერაპია)											5			
73		15, 39, 50, 51, 53, 54, 60, 61,	კლინიკური როტაცია I											6			
74		41, 56	ბავშვთა ინფექციური დაავადებები											4			
75		44, 50, 51, 52, 53, 54, 60, 63	სამედიცინო რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა											4			

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	სწავლების წელი												TS კრედიტი
				I		II		III		IV		V		VI		
				E ECTS კრედიტი												
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			არჩევითი კურსი- V													
76		50	ინტერვენციული კარდიოლოგია													
77		36, 49	ტკივილის მენეჯმენტი											3		
														30		
78		32, 50, 51, 53, 54, 60, 61	სინდრომული დიაგნოსტიკა												6	
79		32	საოჯახო მედიცინა												4	
80		32	გერიატრიაGeriatry												3	
81		44, 57, 58,	კლინიკური როტაცია II												8	
82		32, 36	კლინიკური ფარმაკოლოგია												5	
83		25, 48	საკურსო ნაშრომი												4	
															30	
ECTS კრედიტები			სემესტრში	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
			წელიწადში	60		60		60		60		60		60		
საგნების\მოდულების რაოდენობა წელიწადში				11		16		16		14		12		14		

შენიშვნა :

I- VI სემესტრებში სწავლება მიმდინარეობს ყოველკვირეული მეცადინეობების რეჟიმში; VII-XII სემესტრებში - კლინიკური როტაციის რეჟიმში;
შენიშვნა: პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი საგნების ნაცვლად, სტუდენტს შეუძლია 10 კრედიტი აითვისოს თავისუფალი კრედიტების ხარჯზე.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის საათობრივი გაანგარიშება

№	ს ა გ ა ნ ი	ECTS კრედიტი/სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა (სთ.)	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება	წინაპირობები
1.	შესავალი სხეულის სისტემების აგებულებაში (ძვალ-კუნთოვანი სისტემა) ანატომია, ჰისტოლოგია	7/175	14/14		28/28/	5	86	-
2.	შესავალი სხეულის ფუნქციებში (ფიზიოლოგია, ბიოქიმია)	7/175	14/14		28/28/	5	86	-
3.	უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია & ადამიანის გენეტიკა	6/150	28		28	5	89	-
4.	უცხოური ენა I	4/100		42		5	53	-
5.	პირველადი დახმარება	3/75	-		28	5	42	-
6.	კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები მედიცინაში	3/75	14		14	5	42	-
7.	სხეულის სიტემების აგებულება I ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (ნერვული სისტემა)	9/225	10/10 /10/5		18/18/ 32/9	5	108	1, 2
8.	სხეულის სიტემების აგებულება II ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (სასუნთქი & კარდიო- ვასკულარული სისტემა)	9/225	8/8/8/8		20/20/ 20/20	5	108	1,2
9.	სამედიცინო ბიოფიზიკა	4/100	14		14	5	67	3
10.	კლინიკური უნარ-ჩვევები I	4/100			42	5	53	-

11.	უცხოური ენა II	4/100		42		5	53	4
12.	სხეულის სიტემები III ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (კუჭ-ნაწლავის, ენდოკრინული სისტემა)	10/250	6/6/6/6		15/15/ 15/15	5	161	1,2
13.	კვლევის უნარ-ჩვევები/მეთოდები I	3/75	5		28	5	37	-
14.	ბიოსტატისტიკა	4/100	12		30	5	53	-
15.	კლინიკური უნარ-ჩვევები II	3/75			28	5	42	10
16.	ზოგადი ჰიგიენა	3/75	14		14	5	42	-
17.	ქცევითი მეცნიერებები/სამედიცინო ეთიკა	4/100	12		30	5	53	-
	არჩევითი კურსი I							
18.	მედიცინის ისტორია	3/75			28	5	42	-
19.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები				28	5	42	-
20.	სხეულის სიტემები IV ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (შარდ & სასქესო სისტემა)	8/200	5/5/5/5		9/9/9/9	5	139	1,2
21.	სხეულის სიტემები V ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (გრძნობათა ორგანოები)	4/100	3/3/2/2/		5/5/4/4	5	67	1,2
22.	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია I	4/100	14		28	5	53	3
23.	ჯანდაცვა და ჯანდაცვის მენეჯმენტი	4/100	14		28	5	53	-
24.	იმუნოლოგია	4/100	14		28	5	53	3
25.	კვლევის უნარ-ჩვევები/მეთოდები II	3/75	5		28	5	37	13
	არჩევითი კურსები II							
26.	აკადემიური წერა	3/75		28		5	42	-
27.	სოციოლოგია			28		5	42	-
28.	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია II	4/100	14		28	5	53	22
29.	კლინიკური ანატომია	5/125	14		28	5	78	7,8,12,20,21
30.	პათოლოგია I	6/150	14		42	5	89	7,8,12,20,21
31.	ბაზისური ფარმაცოლოგია I	4/100	14		28	5	53	2,7,8,

								12,20,21
32.	შესავალი შინაგან მედიცინაში I	5/125	14		28	5	78	7,8,12,20,21
33.	ზოგადი ქირურგია I	4/100	14		28	5	53	7,8,12,20,21
	არჩევითი კურსი - III	2/50						
34.	ნუტრიციოლოგია		5		14	5	26	-
35.	სამედიცინო სამართალი		5		14	5	26	-
36.	ბაზისური ფარმაკოლოგია II	4/100	14		28	5	53	31
37.	პარაზიტოლოგია	4/100	14		28	5	53	28
38.	პათოლოგია II	7/175	28		28	5	114	30
39.	შესავალი შინაგან მედიცინაში II	5/125	14		28	5	78	32
40.	ზოგადი ქირურგია II	4/100	14		28	5	53	33
41.	შესავალი პედიატრიაში	3/75	10		28	5	32	32
	არჩევითი კურსი IV	3/75						
42.	დემოგრაფიის პრინციპები		4		14	5	52	-
43.	ჰოსპიტალური მენეჯმენტი		4		14	5	52	-
44.	ქირურგია I – გადაუდებელი ქირურგია	5/125	15		30	5	75	40
45.	დერმატოვენეროლოგია	4/100	10		30	5	55	32, 38
46.	ოტორინოლარინგოლოგია	4/100	10		30	5	55	32, 40
47.	ბაზისური რადიოლოგია	3/75	10		20	5	40	32
48.	ეპიდენიოლოგია და მთვინეებითი მედიცინა	3/75	10		20	5	40	23
49.	ნევროლოგია	5/125	15		45	5	60	32
	შინაგანი მედიცინა I – 6 კრ.							
50.	კარდიოლოგია	3/75	10		20	5	40	32
51.	ტუბერკულოზი	3/75	10		20	5	40	32
	ქირურგია II - 6 კრ.							
52.	ტრავმატოლოგია & ორთოპედია	6/150	15		30	5	100	33
	შინაგანი მედიცინა II – 6 კრ.							
53.	გასტროენტეროლოგია	3/75	10		20	5	40	32
54.	ჰემატოლოგია	3/75	5		10	5	55	32

55.	პედიატრია I (ნეონატოლოგია)	4/100	10		30	5	55	41
56.	ინფექციური დაავადებები	7/175	15		45	5	110	24, 28, 32
57.	გინეკოლოგია	7/175	30		30	5	110	39
58.	მეანობა	7/175	30		30	5	110	33
59.	ფსიქიატრია	5/125	15		30	5	75	32, 49
	<i>შინაგანი მედიცინა III – 9 კრ.</i>							
60.	რევმატოლოგია	4/100	10		30	5	55	24, 32
61.	ენდოკრინოლოგია & მეტაბოლური დაავადებები	5/125	10		30	5	80	32
62.	ურილოგია	5/125	10		30	5	80	33
63.	პედიატრია II	4/100	10		30	5	55	55
64.	ნეიროქირურგია	4/100	10		30	5	55	32, 49
65.	ბავშვთა ქირურგია	5/125	10		20	5	90	40, 41
66.	კრიტიკული მდგომარეობები & გადაუდებელი მედიცინა	6/150	15		30	5	100	32, 38
67.	სასამართლო მედიცინა	5/125	10		30	5	80	38
68.	ოფთალმოლოგია	4/100	10		30	5	55	39
69.	ალერგოლოგია & კლინიკური იმუნოლოგია	6/150	15		30	5	100	24, 32
70.	ონკოლოგია	4/100	10		30	5	55	47, 58
71.	კლინიკური რადიოლოგია	4/100	10		30	5	55	47
72.	ანესთეზიოლოგია & რეანიმატოლოგია (ინტენსიური თერაპია)	5/125	15		30	5	75	32, 36, 40
73.	კლინიკური როტაცია I	6/150			90	5	55	15, 39, 50, 51, 53, 54, 60, 61,
74.	ბავშვთა ინფექციური დაავადებები	4/100	10		30	5	55	41, 56
75.	<i>სამედიცინო რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა</i>	4/100	10		30	5	55	44, 50, 51, 52, 53, 54, 60, 63
	<i>არჩევითი კურსი- V</i>							

76.	ინტერვენციული კარდიოლოგია	3/75	5		15	5	50	50
77.	ტკივილის მენეჯმენტი		5		15	5	50	36, 49
78.	სინდრომული დიაგნოსტიკა	6/150	10		30	5	105	32, 50, 51, 53, 54, 60, 61
79.	საოჯახო მედიცინა	4/100	10		30	5	55	32
80.	გერიატრიაGeriatry	3/75	5		15	5	50	32
81.	კლინიკური როტაცია II	8/200			120	5	75	44, 57, 58,
82.	კლინიკური ფარმაკოლოგია	5/125	10		30	5	80	32, 36
83.	საკურსო ნაშრომი	4/100		20		5	75	25, 48

ა	ნ	სასწავლო კურსი /	პროგრამის სწავლის შედეგები					
---	---	------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

	მოდული / პრაქტიკა/კვლევითი კომპონენტი	სმ #1. [მიუთითეთ სწავლის შედეგი]	აქვს სხეულის სისტემების, აგებულების და ფუნქციების; სამედიცინო ბიოფიზიკა უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგიის და ადამიანის გენეტიკის; კვლევითი და კლინიკური უნარ ჩვევების, მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის; შინაგანი მედიცინის; მეან გინეკოლოგია და პედიატრიის; ქირურგიის; რადიოლოგიის; ინტენსიური თერაპიის; ფარმაკოლოგიისა და სინდრომზე დამყარებული მედიცინის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა.	აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს სხეულის სისტემების, აგებულების და ფუნქციების; სამედიცინო ბიოფიზიკა უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგიის და ადამიანის გენეტიკის; მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის; შინაგანი მედიცინის; მეან გინეკოლოგია და პედიატრიის; ქირურგიის; რადიოლოგიის; ინტენსიური თერაპიის; ფარმაკოლოგიისა და სინდრომზე დამყარებული მედიცინის პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია სამედიცინო სფეროს კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება.	შესწავს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს სამედიცინო სფეროსთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს, გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა.	გააჩნია სამედიცინო სფეროს შესახებ ეფექტური წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე. ასევე საკუთარი სწავლის დაგეგმვისა და დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი.	ხელმძღვანელობს სამედიცინო სფეროში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.
	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი						

	შესავალი სხეულის სისტემების აგებულებაში (ძვალ-კუნთოვანი სისტემა) ანატომია, ჰისტოლოგია		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი
	შესავალი სხეულის ფუნქციებში (ფიზიოლოგია, ბიოქიმია)		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი
	უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია & ადამიანის გენეტიკა		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	დაბალი
	უცხო ენა I		მაღალი	დაბალი	დაბალი	საშუალო	მაღალი
	პირველადი დახმარება		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო
	კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები მედიცინაში		მაღალი	მაღალი	დაბალი	მარალი	საშუალო
	სხეულის სიტემების აგებულება I ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (ნერვული სისტემა)		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი

სხეულის სიტემების აგებულება II ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (სასუნთქი & კარდიო- ვასკულარული სისტემა)		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი
სამედიცინო ბიოფიზიკა		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	საშუალო
კლინიკური უნარ- ჩვევები I		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი
უცხო ენა II		მაღალი	დაბალი	დაბალი	საშუალო	მაღალი
სხეულის სიტემები III ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (კუჭ- ნაწლავის, ენდოკრინული სისტემა)		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი
კვლევის უნარ- ჩვევები/მეთოდები I		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი
ბიოსტატისტიკა		მაღალი	საშუალო	მაღალი	მაღალი	მაღალი
კლინიკური უნარ- ჩვევები II		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი
ზოგადი ჰიგიენა		მაღალი	სასუალო	საშუალო	საშუალო	სასუალო
ქცევითი მეცნიერებები/სამე დიცინო ეთიკა		მაღალი	საშუალო	მაღალი	მაღალი	მაღალი

სხეულის სიტემები IV ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (შარდ & სასქესო სისტემა)		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი
სხეულის სიტემები V ანატომია, ჰისტოლოგია, ფიზიოლოგია, ბიოქიმია (გრძნობათა ორგანოები)		მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი	დაბალი
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია I		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	დაბალი
ჯანდაცვა და ჯანდაცვის მენეჯმენტი		მაღალი	საშუალო	საშუალო	მაღალი	დაბალი
იმუნოლოგია		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	დაბალი
კვლევის უნარ- ჩვევები/მეთოდები II		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია II		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	დაბალი
კლინიკური ანატომია		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	დაბალი
პათოლოგია I		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო
ბაზისური ფარმაცოლოგია I		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
შესავალი შინაგან მედიცინაში I		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი

	ზოგადი ქირურგია I		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	ზაზისური ფარმაკოლოგია II		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	პარაზიტოლოგია		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	დაბალი
	პათოლოგია II		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო
	შესავალი შინაგან მედიცინაში II		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	ზოგადი ქირურგია II		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	შესავალი პედიატრიაში		მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი
	ქირურგია I – გადაუდებელი ქირურგია		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	დერმატოვენეროლოგ ია		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	ოტორინოლარინგო ლოგია		მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო	საშუალო
	ზაზისური რადიოლოგია		მაღალი	მაღალი	საშუალო	დაბალი	დაბალი
	ეპიდენიოლოგია და მოკიციებითი მედიცინა		მაღალი	საშუალო	საშუალო	მაღალი	მაღალი
	ნევროლოგია		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	სასუალო
	შინაგანი მედიცინა I		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	ტრანსმატოლოგია & ორთოპედია		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო
	შინაგანი მედიცინა II		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი

	პედიატრია I (ნეონატოლოგია)		მალალი	მალალი	მალალი	მალალი	მალალი
	ინფექციური დაავადებები		მალალი	საშუალო	მალალი	დაბალი	მალალი
	გინეკოლოგია		მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი	მალალი
	მენოპა		მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი	მალალი
	ფსიქიატრია		მალალი	მალალი	მალალი	მალალი	მალალი
	შინაგანი მედიცინა III		მალალი	მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი
	ურილოგია		მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი	საშუალო
	პედიატრია II		მალალი	მალალი	მალალი	მალალი	მალალი
	ნეიროქირურგია		მალალი	მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი
	ბავშვთა ქირურგია		მალალი	მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი
	კრიტიკული მდგომარეობები & გადაუდებელი მედიცინა		მალალი	მალალი	მალალი	მალალი	მალალი
	სასამართლო მედიცინა		მალალი	საშუალო	საშუალო	მალალი	მალალი
	ოფთალმოლოგია		მალალი	მალალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო
	ალერგოლოგია& კლინიკური იმუნოლოგია		მალალი	მალალი	მალალი	საშუალო	საშუალო
	ონკოლოგია		მალალი	მალალი	საშუალო	მალალი	მალალი
	კლინიკური რადიოლოგია		მალალი	მალალი	მალალი	საშუალო	დაბალი

	ანესთეზიოლოგია & რეანიმატოლოგია (ინტენსიური თერაპია)		მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი
	კლინიკური როტაცია I		საშუალო	მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო
	ბავშვთა ინფექციური დაავადებები		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	სამედიცინო რეზილიტაცია და სპორტული მედიცინა		მაღალი	მაღალი	საშუალო	საშუალო	საშუალო
	სინდრომული დიაგნოსტიკა		მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი
	საოჯახო მედიცინა		მაღალი	საშუალო	საშუალო	მაღალი	საშუალო
	გერიატრიაGeriatry		მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი
	კლინიკური როტაცია II		საშუალო	მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო
	კლინიკური ფარმაკოლოგია		მაღალი	მაღალი	მაღალი	საშუალო	მაღალი
	საკურსო ნაშრომი		მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი	მაღალი

I. მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის მიზნები პროგრამის სწავლის შედეგები	სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სამედიცინო განათლების მიცემა;	კურსდამთავრებულთათვის სამედიცინო პრაქტიკულ საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო, კლინიკური, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების საფუძვლად ნიშნის მიცემა	კლინიკური და კომუნიკაციური (პაციენტთან, მისი ოჯახის წევრებთან, კოლეგებთან და ჯანდაცვის სფეროს სხვა წარმომადგენლებთან) უნარ-ჩვევების და პაციენტზე ორიენტირებული კომპეტენციების გამომწვევა;	ეთიკური ღირებულებების და დამოკიდებულებების გამომწვევა (პაციენტის პატივისცემა, მათი ინტერესების გათვალისწინება მიუხედავად მისი სოციალური კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა და პროფესიული ეთიკის ფარგლებში მუშაობა
აქვს სხეულის სისტემების, აგებულების და ფუნქციების; სამედიცინო ბიოფიზიკა უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგიის და ადამიანის გენეტიკის კვლევითი და კლინიკური უნარ ჩვევების, მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის; შინაგანი მედიცინის; მეან გინეკოლოგია და პედიატრიის; ქირურგიული მედიცინის; რადიოლოგიის; ინტენსიური თერაპიის; ფარმაცოლოგიისა და სინდრომზე დამყარებული მედიცინის ფუნდამენტური კონცეფციები თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა.	X	X		X
აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს სხეულის სისტემების, აგებულების და ფუნქციების; სამედიცინო ბიოფიზიკა უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგიის და ადამიანის გენეტიკის; მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის; შინაგანი მედიცინის; მეან გინეკოლოგია და პედიატრიის; ქირურგიის; რადიოლოგიის; ინტენსიური	X	X	X	

თერაპიის; ფარმაკოლოგიისა და სინდრომზე დამყარებული მედიცინის პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია სამედიცინო სფეროს კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება.				
შესწავს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების გამოყენებით გაანალიზოს სამედიცინო სფეროში დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს, გამოიყენოს არგუმენტირებული დასკვნა.		X	X	X
გააჩნია სამედიცინო სფეროს შესახებ ეფექტური წერილობითი ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე. ასევე საკუთარი სწავლის დაგეგმვისა და დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი.	X	X	X	
ხელმძღვანელობს სამედიცინო სფეროში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათ განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.	X	X		X

**დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის
პროფესორ-მასწავლებელთა რესურს-ბაზა**

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	საგანი
1	გიორგი წივწივაძე	პროფესორი	რადიოლოგიის საფუძვლები; კლინიკური რადიოლოგია.
2	გიორგი კამკამიძე	პროფესორი	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია I; მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია II; იმუნოლოგია; ბიოსტატისტიკა; ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია.
3	გიორგი მეგრელიშვილი	პროფესორი	ზოგადი ქირურგია I; ზოგადი ქირურგია II; ქირურგია I - გადაუდებელი ქირურგია კლინიკური როტაცია II
4	მამუკა ნემსაძე	პროფესორი	მეანობა; გინეკოლოგია. კლინიკური როტაცია II
5	თენგიზ ვერულავა	პროფესორი (აფილირებული)	ჯანდაცვა და ჯანდაცვის მენეჯმენტი; ჰოსპიტალური მენეჯმენტი; კლინიკური როტაცია I;
5	დუდანა გაჩეჩილაძე	ასოცირებული პროფესორი	რადიოლოგიის საფუძვლები.
6	თამარ რუხაძე	ასოცირებული პროფესორი	ონკოლოგია; ტკივილის მენეჯმენტი
7	ნონა კაკაურიძე	ასოცირებული პროფესორი	შინაგანი სნეულებების საფუძვლები I; შინაგანი

			სნეულებების საფუძვლები II; სინდრომზე დაფუძნებული დიაგნოსტიკა; გერიატრია; სინდრომული დიაგნოსტიკა.
8	მაია ბუწაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ინფექციური სნეულებები; ბავშვთა ინფექციური სნეულებები; ეპიდემიოლოგია და მტკიცებაზე დაფუძნებული მედიცინა.
9	მამუკა მჭედლიძე	ასოცირებული პროფესორი	უროლოგია
10	ოლია რჩელიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	სამედიცინო ბიოფიზიკა
11	ირინა წირქვაძე	ასისტენტ-პროფესორი	კლინიკური უნარ-ჩვევები I; კლინიკური უნარ-ჩვევები II; პირველადი დახმარება; კრიტიკული მედიცინა და სასწრაფო სამედიცინო დახმარება.
12	ირაკლი დავითაია	ასისტენტ-პროფესორი	ბავშვთა ქირურგია
13	ნატო ჭლიკაძე	ასისტენტი	ანატომია
14	სალომე ხუბულავა	ასისტენტი	ჰისტოლოგია; ნუტრიციოლოგია
15	მაია ქაჯაია	ასისტენტი	პარაზიტოლოგია
16	თორნიკე გახოკიძე	მოწვეული ლექტორი	ფიზიოლოგია; პათოლოგია I; პათოლოგია II; ბაზისური ფარმაკოლოგია I; ბაზისური ფარმაკოლოგია II.
17	ნათია ჯოჯუა	მოწვეული ლექტორი	ბიოქიმია
18	იამზე მაჩაბელი	მოწვეული ლექტორი	ბიოქიმია/ანატომია/ჰისტოლოგია
19	ხათუნა ვაშაყმაძე	მოწვეული ლექტორი	უჯრედული და მოლეკულური ბიოლოგია & ადამიანის გენეტიკა
20	ეკა ქუთათელაძე	მოწვეული ლექტორი	უცხოური ენა I; უცხო ენა II

			(ქართული)
21	თინათინ კილურაძე	მოწვეული ლექტორი	უცხოური ენა I; უცხო ენა II (ქართული)
22	თინათინ მოწენიძე	მოწვეული ლექტორი	უცხოური ენა I; უცხო ენა II (გერმანული)
23	ლელა აბდუშელიშვილი	მოწვეული ლექტორი	კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები მედიცინაში
24	ნატა ჯავახიშვილი	მოწვეული ლექტორი	კვლევის უნარ- ჩვევები/მეთოდები I; კვლევის უნარ-ჩვევები/მეთოდები II
25	ქეთევან სტვილია	მოწვეული ლექტორი	ზოგადი ჰიგიენა
26	გივი ჯავაშვილი ნათია კახეთელიძე	მოწვეული ლექტორი	ქცევითი მეცნიერებები/სამედიცინო ეთიკა; სამედიცინო სამართალი
27	ეკა სანიკიძე	მოწვეული ლექტორი	მედიცინის ისტორია; პულმონოლოგია(ფტიზიატრია); შინაგანი მედიცინა I; შინაგანი მედიცინა II; სინდრომული დიაგნოსტიკა
28	ნანა ვაშაკიძე	მოწვეული ლექტორი	ფსიქოლოგიის საფუძვლები
29	ნინო ოდიშელიძე	მოწვეული ლექტორი	ბიოქიმია/ჰისტოლოგია
30	ნონა პოპიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	აკადემიური წერა
31	თეკლა ჯამრულიძე	მოწვეული ლექტორი	სოციოლოგია
32	ნინო ინაური	მოწვეული ლექტორი	კლინიკური ანატომია
33	შორენა წიკლაური	მოწვეული ლექტორი	დემოგრაფიის პრინციპები
34	დავით ელიაური	მოწვეული ლექტორი	ნევროლოგია
35	ნინო ლორთქიფანიძე	მოწვეული ლექტორი	დერმატოვენეროლოგია
36	ნატო ნაყუდაშვილი	მოწვეული ლექტორი	ოტორინოლარინგოლოგია
37	ქეთევან უგულავა	მოწვეული ლექტორი	ნევროლოგია
38	არჩილ ჩუხრუკიძე	მოწვეული ლექტორი	კარდიოლოგია; ინტერვენციული კარდიოლოგია
39	გია ჭელიძე	მოწვეული ლექტორი	ტრავმატოლოგია,ორთოპედია

40	გოჩა ბარბაქაძე	მოწვეული ლექტორი	გასტროენტეროლოგია
41	ლევან მახალდიანი	მოწვეული ლექტორი	ჰემატოლოგია
42	დავით ცინცაძე	მოწვეული ლექტორი	ფსიქიატრია
43	მამუკა ლორთქიფანიძე	მოწვეული ლექტორი	რევმატოლოგია
44	ნინო ცისკარიშვილი	მოწვეული ლექტორი	რევმატოლოგია
45	ქეთევან ხითარიშვილი	მოწვეული ლექტორი	ენდოკრინოლოგია & მეტაბოლური დაავადებები
46	მამუკა გვენცაძე	მოწვეული ლექტორი	ნეიროქირურგია
47	დავით გრიგოლია	მოწვეული ლექტორი	სასამართლო მედიცინა
48	თეა აბრამია	მოწვეული ლექტორი	ოფთალმოლოგია
49	ნიკოლოზ ქაჩიბაია	მოწვეული ლექტორი	ანესთეზიოლოგია & რეანიმატოლოგია (ინტენსიური თერაპია)
50	ანა ჭოხონელიძე	მოწვეული ლექტორი	ბაზისური ფარმაკოლოგია I; ბაზისური ფარმაკოლოგია II. კლინიკური ფარმაკოლოგია
51	თეა ადამია	მოწვეული ლექტორი	სამედიცინო რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა
52	მარინა შიხაშვილი	მოწვეული ლექტორი	საოჯახო მედიცინა
53	ქეთევან ბარაბაძე	მოწვეული ლექტორი	შესავალი პედიატრიაში; პედიატრია I (ნეონატოლოგია); პედიატრია II კლინიკური როტაცია I;