



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის სამართლის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართალი
--------------------------------------	-----------

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Law
---	-----

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
---	--------------

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	რეგულირებადი
--------------------------------	--------------

სწავლების ენა	ქართული, ინგლისური კომპონენტებით
---------------	----------------------------------

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	(06)
---------------------------------	------

ქართულად:	სამართლის მაგისტრი
-----------	--------------------

ინგლისურად:	Master in Law
-------------	---------------

პროგრამის დამტკიცების თარიღი	07.08.2009
------------------------------	------------

პროგრამის განახლების თარიღი	17.03.2020
-----------------------------	------------

პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	ვახტანგ ზაალიშვილი, კავკასიის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი. არჩილ ჩოჩია, ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, სამართლის სკოლა
--	--

მოცულობა კრედიტებით

სამართლის სკოლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში - არა უმეტეს 75 ECTS კრედიტს, შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის ოპტიმალური ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს.

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც მაგისტრანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ისე დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს.

სამართლის სკოლის მაგისტრატურაში სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. პირველი (შემოდგომის) და მეორე (გაზაფხულის) სემესტრი მოიცავს 19 კალენდარულ კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. დამატებით შესაძლებელია ზაფხულის 7 კვირიანი სემესტრის ორგანიზება, სადაც მაგისტრანტმა შეიძლება, დააგროვოს „დამატებითი კრედიტები, რომლის რაოდენობა, განისაზღვრება ამ მუხლის წლიური ზღვრული კრედიტების მაჩვენებლის ფარგლებში“.

სამაგისტრო პროგრამა შედგება თეორიული, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული და კვლევითი კომპონენტისაგან, რომელიც სრულდება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებითა და დაცვით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს თეორიულ კომპონენტს, რომელიც შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან (70 ECTS კრედიტი), პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართულ კომპონენტს (10 ECTS კრედიტი) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს (40 ECTS კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ოპტიმალური ვადის (2 წელი) დასრულების შემდეგ სათანადო თეორიული, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული ან/და კვლევითი კომპონენტების ნაწილის აუთენტიციურობის შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება აქვს დაასრულოს მაგისტრატურაში სწავლა მომდევნო ექვსი სემესტრის განმავლობაში. ყოველი ასეთი სემესტრის სწავლის საფასურის ოდენობა განისაზღვრება სემესტრში ასათვისებელი კრედიტებიდან გამომდინარე, ამ საგანმანათლებლო პროგრამისათვის არსებული წლიური გადასახადის მიხედვით. დამატებითი წლის/სემესტრის განმავლობაში მაგისტრანტს უნარჩუნდება სტუდენტის სტატუსი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრანტობის კანდიდატი, რომელიც დადგენილ ვადებში სრულად წარადგენს საბუთებს და აკმაყოფილებს სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს, დაიშვება კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ გამოცდას ან/და გასაუბრებაზე.

მაგისტრანტობის კანდიდატი გამოცდას ან/და გასაუბრებაზე გადის სამართლის სკოლის დეკანის წარდგინებით კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით შექმნილ მიმღებ კომისიაში. (იხ. მაგისტრატურის დებულება, ვებ.გვერდი)

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლისა და შედარებით სამართალმცოდნეობის სფეროში; • ეროვნული და უცხოური სამართლის სისტემების ძირითადი თავისებურებების, სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ. • გააცნოს თანამედროვე ეროვნული და უცხოური სასამართლო პრაქტიკის ტენდენტციები. <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; • სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტიანად გამოყენების უნარი და პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა თანმხლები უნარები; • სამართლის სფეროში პრობლემების იდენტიფიკაციის, ანალიზისა და დამოუკიდებლად გადაჭრის, მსჯელობის, დასაბუთების, პრაქტიკული თუ თეორიული-დოგმატური ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები; • სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას ლიბერალური ღირებულებების, ამასთან, სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების ურთიერთდაბალანსებისა და დაცვის უნარი; • დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი; • ეთიკური ღირებულებების შემეცნებისა და მათი ანალიზის უნარი; • თანამედროვე სამართლებრივი აზროვნების უნარი.
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს, საკუთარი არჩევანის მიხედვით, აქვს ჩამოთვლილ ქვე-დარგთა სიღრმისეული, სისტემური ცოდნა და თანმხლები ზოგადი უნარ-ჩვევები.</p> <p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული გაიღრმავებს ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს.</p> <p>ზოგადი კომპეტენციები:</p> <p>ანალიტიკური, პრობლემის გადაჭრისა და კვლევითი უნარები, საკუთარი პროფესიული აუცილებლობების შეფასებისა და განვითარების უნარი, აგრეთვე მეცნიერულ დონეზე კომუნიკაციის უნარი; ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარი, კრიტიკისა და თვითკრიტიკის უნარი, განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასების უნარი, საერთაშორისო გარემოში მუშაობისა და პროფესიულ ეთიკურ ღირებულებებზე დაფუძნებული ქცევის უნარი.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები:</p> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>

- აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის, ასევე შედარებითი სამართალმცოდნეობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ეროვნულსგან განსხვავებული სიბრტყეში ხედვის შესაძლებლობას;
- გაცნობიერებული აქვს კერძო, სისხლის, საჯარო სამართლის სფეროსათვის, ასევე შედარებით სამართალმცოდნეობასთან ასოცირებული კონცეპტუალური და პრაქტიკული პრობლემები, შეუძლია მათი გადაჭრის გზების ძიება;
- შერჩეულ კონცენტრაციაში აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს მას ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისა და გლობალურად, დინამიკურად ცვალებად გარემოში იურისტის როლის გაცნობიერების საშუალებას, ასევე პრობლემათა გადაწყვეტის პროცესში საკუთარი ღირებული წვლილის შეტანის შესაძლებლობას;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- კლასიკური განმარტების მეთოდებისა და ინტერდიციპლინური ანალიზის საფუძველზე, შეუძლია კერძო-სამართლებრივი, სისხლის-სამართლებრივი, საჯარო-სამართლებრივი ან შედარებით სამართალმცოდნეობის პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება;
- შეუძლია, როგორც არჩეული კონცენტრაციის ფარგლებში ისე, ზოგადად, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება;
- დასმულ პრობლემათა ირგვლივ ადგილობრივი და უცხოელი კლიენტებისათვის კვალიფიციური კონსულტაციების გაწევა, წარმომადგენლობითი უფლებამოსილების განხორციელება არჩეული კონცენტრაციის მიმართულებით.

დასკვნის უნარი

- რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, საკანონმდებლო მოწესრიგების ხარვეზების, სასამართლო პრაქტიკის არაერთგვაროვნებისა და დოქტრინის მრავალფეროვანი მიდგომებისას), კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, გააჩნია დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; აქვს უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით, განხვავებული შინაარსობრივი შიგთავსის ინოვაციური სინთეზის უნარი;

კომუნიკაციის უნარი

- შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას, წერილობითი და ზეპირი ფორმით, მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გაუზიაროს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები.
- შეუძლია ჩაერთოს სამეცნიერო დისკუსიაში და დაიცვას საკუთარი, თუ კლიენტის პოზიციები.

სწავლის უნარი

- თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე აქვს პროფესიული თვითგანვითარების მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრის უნარი;
- პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით, აქვს უახლეს

	<p>მეთოდებზე დაყრდნობით ცოდნის გაფართოების უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფლობს სამართლებრივი მონაცემების მოპოვებისათვის აუცილებელ ინსტრუმენტებს და შეუძლია მათი ეფექტიანი გამოყენება. <p>ღირებულებები</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაცნობიერებული აქვს, პიროვნული თავისუფლების, თანასწორობის, დემოკრატიული საზოგადოების ფორმირების, სოციალური ღირებულებების, სამართლიანობის პრინციპები; ისწრაფვის მათი პრაქტიკული რეალიზაციისაკენ როგორც პროფესიულ, ისე საზოგადოებრივ ასპარეზზე. • გაცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკისა და ზოგადი მორალის მნიშვნელობა, იცავს მათ საქმიანობის პროცესში.
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>სამართლის მაგისტრს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.</p> <p>სამართლის მაგისტრს შეუძლია განახორციელოს დამოუკიდებელი აკადემიური კვლევა ეროვნული და საერთაშორისო მასშტაბით.</p> <p>სამართლის მაგისტრი მომზადებულია მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად.</p> <p>სამართლის მაგისტრს შეუძლია საქმიანობა მულტიკულტურულ პროფესიულ გარემოში დაწესებულების მოქმედების ტერიტორიული არეალის მიუხედავად.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.</p>

<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	
<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>განვლილი სასწავლო კურსით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით.</p> <p>სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ➤ ყოველკვირეულ შეფასებას; ➤ ჯგუფურად ან ინდივიდუალურად მომზადებული პროექტის შეფასებას პრეზენტაციის სახით, ან იმიტირებულ სასამართლო პროცესში მონაწილეობას; ➤ შუა სემესტრულ შეფასებას; ➤ დასკვნით შეფასებას. <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (კაზუსი, ღია კითხვები, ესე და ა.შ.) გამოკითხვა, ჯგუფური/ინდივიდუალური დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია, იმიტირებულ სასამართლო პროცესში მონაწილეობა. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში.</p>	

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური ანუ 100 ქულიდან შუალედური შეფასებების ჯამის ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 30 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დეტალური ინფორმაცია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის შესახებ მოცემულია კონკრეტული სასწავლო დისციპლინების სილაბუსებში, რომელიც სასწავლო პროცესის დაწყების წინ იტვირთება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში.

სწავლის თითოეულ ეტაპზე, სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება ეძლევა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მის მიერ დასკვნით გამოცდამდე დაგროვილი შუალედური შეფასებების ჯამური ქულა მინიმუმ 41-ის ტოლია.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება აქვს ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადაში, მაგრამ დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულით, ერთჯერადი შეფასების პრინციპის დაცვით. შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურები მოცემულია სამართლის სკოლის მაგისტრატურის დებულებაში.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების კომბინაციაზე დამყარებული ინტერაქტიული სწავლება ემსახურება სტუდენტის დამოუკიდებელი განვითარების ხელშეწყობას, რაც სამართლის უზენაესი პრინციპების მოთხოვნათა შესაბამისი ცოდნის მიღებას, უნარ-ჩვევების დახვეწასა და ღირებულებების შემეცნებას ისახავს მიზნად.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა:

- წიგნზე მუშაობის მეთოდი;
- ვერბალური – ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;
- პრეზენტაციებისა და დემონსტრირების მეთოდი;
- წერითი მუშაობის მეთოდი;
- დისკუსია/დებატების წარმოების მეთოდი;
- ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის მეთოდი;

- თანამშრომლობითი (**cooperative**) სწავლება;
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (**PBL**)
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;
- შემთხვევის ანალიზი (**Case study**), იგივე თვალსაჩინო მაგალითის განხილვით სწავლება;
- გონებრივი იერიში (**Brain storming**);
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლებით ემპირიული კვლევის მეთოდების შესწავლა;
- საექსპერტო კვლევის მეთოდი;
- გონებრივი განტოტვა;
- გამოცდილებითი სწავლების მეთოდი;
- თანამონაწილეობითი სწავლების მეთოდი;
- რაპორტის შედგენა.

კონკრეტული სასწავლო დისციპლინის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით ხდება კურსის სწავლების მეთოდების შერჩევა, რაც შესაბამისი დისციპლინის სილაბუსში აისახება.

1. წიგნზე მუშაობის მეთოდი – მეთოდი, რომლის დროსაც ხდება ფაქტებზე დაყრდნობით კონკრეტული შედეგების მიღწევა. ეს ძირითადად კრიტიკული აზროვნებაა;

2. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი - ამ მეთოდს მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში პედაგოგი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ;

3. პრეზენტაციებისა და დემონსტრირების მეთოდი – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს;

4. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება;

5. დისკუსია/დებატები – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს. დისკუსია/დებატების მეთოდიდან გამოვყოფთ თავისუფალ და მიმართულებით დისკუსიას;

- **თავისუფალი დისკუსია** - თავისუფალი დისკუსიის მიზანია, შექმნას ისეთი გარემო, სადაც სტუდენტი მიეჩვევა საკუთარი აზრის არგუმენტირებულ და გამართულ ფორმულირებას. ეს მეთოდი საშუალებას იძლევა, სტუდენტი მივაჩვიოთ კრიტიკული აზროვნების ძირითად პრინციპებს. თავისუფალი დისკუსიის დროს ლექტორი ქმნის ე. წ. მართვადი ქაოსის ვითარებას და ცდილობს, სტუდენტებმა, კონკრეტულ წესებზე შეთანხმების გზით, თავად მოახერხონ ვითარების დარეგულირება.

- **მიმართულებითი დისკუსია** - სწავლების მეთოდი, რომლის დროსაც ჯგუფი განიხილავს ერთ კონკრეტულ საკითხს, ლექტორი კი, (შეკითხვების, რეპლიკებისა და თეზისების ფორმულირებით) უზრუნველყოფს დისკუსიის იმ მიმართულებით წყევანას, რაც კონკრეტული საკითხის საფუძვლიანი შესწავლის ინსპირირებისათვისაა საჭირო. მიმართულებითი დისკუსია ერთგვარი სტიმულია, რომ სტუდენტი დაინტერესდეს საკითხის სიღრმისეული ანალიზით და მისი შესწავლა დაიწყო.

6. ჯგუფური მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და

მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში;

7. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს;

8. როლური და სიტუაციური თამაშები - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს;

9. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას;

10. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი - ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

11. შემთხვევის ანალიზი (Case study) - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა;

12. გონებრივი იერიში (Brain storming) - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა;
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე);
- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან;
- კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა;
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით;
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა;

13. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება - მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია;

14. საექსპერტო კვლევის მეთოდი - ექსპერტთა გამოკვლევის ჩატარება ე.წ. დელფოს მეთოდით გულისხმობს შემდეგი სამუშაოების შესრულებას:

1. ჩამოყალიბდება კითხვები, რომლებზე პასუხის გაცემა უნდა ეთხოვოთ ექსპერტებს;
2. ექსპერტთა შერჩევა ე.წ. კონკორტაციის მეთოდით. ამა თუ იმ სამიზნე დარგის სპეციალისტების გამოკითხვით შეირჩევა ყველაზე მაღალი რეიტინგის მქონე პირები. პირთა რაოდენობას განსაზღვრავს დასმული ამოცანის ხასიათი.
3. გამოკითხვის პირველ წრეზე (ე.წ. პირველი იტორაცია) შერჩეულ ექსპერტებს დაესმევათ კითხვები და მათი საუბარი ჩაიწერება. ამ ეტაპზე ხდება კითხვების დაზუსტებაც.
4. ხდება გამოკითხვის შედეგად მიღებული მასალის ფორმალიზება და თეზისებად ჩამოყალიბება. თეზისები

შეიძლება ატარებდნენ ურთიერთგამომრიცხავ ხასიათს.

5. ტარდება გამოკითხვის მეორე წრე (მეორე იტორაცია), რომლის დროსაც ექსპერტებს ანონიმურად გააცნობენ თეზისებს და იმ არგუმენტებს, რომლებიც თეზისებს ამყარებს. ექსპერტებს თხოვენ კომენტარებს.

6. ხდება მიღებული მასალის ხელახალი დამუშავება და ფორმალიზება ერთ ცენტრალურ თეზისად თავისი არგუმენტებით, ან ორ თანაბარძალოვან ურთიერთსაპირისპირო თეზისად.

7. საჭიროების შემთხვევაში ტარდება გამოკითხვათა მესამე წრე.

15. გონებრივი განტოტვა - ხელს უწყობს პრობლემების იდენტიფიკაციას, მათ შორის იერარქიული დამოკიდებულების დადგენას, ჭეშმარიტი და ფსევდოპრობლემების ერთმანეთისგან გამოყოფას; იმის გააზრებას, თუ რა არის შესაცვლელი არსებულ ვითარებაში და რის გაკეთება შეიძლება რეალურად;

16. გამოცდილებითი სწავლების მეთოდი, იგივე კეთებით სწავლება - პრაქტიკული სტრატეგიაა. ამ სტრატეგიის გამოყენების დროს ხდება ზუსტი ინფორმაციის მიწოდება ექსპერიმენტის ან სიმულაციისთვის. იგი მიზნად ისახავს, რომ მაგისტრებმა შეასრულონ ისეთი ქმედებები, რომელიც ხელს უწყობს ცოდნის ან ჩვევის ფორმირებას. კეთებით სწავლა ეხმარება სტუდენტს აქტიურად ჩაერთოს სასწავლო პროცესში, თავად იყოს მისი მონაწილე, მიიღოს ახალი ცოდნა;

17. თანამონაწილეობითი სწავლების მეთოდი - უზრუნველყოფს სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სწავლის პროცესში და კონსტრუქტივისტული მიდგომის ძირითად პრინციპს წარმოადგენს. ამ თეორიის მიხედვით, სტუდენტი სწავლის პროცესის აქტიური მონაწილეა და არა — ინფორმაციის პასიური მიმღები. ცოდნის მიღებაში კი იგულისხმება ამ ცოდნის კონსტრუირება-აგება სტუდენტის აქტიური თანამონაწილეობით. მაგისტრანტი უკეთ ითვისებს მაშინ, როდესაც ის ახდენს საკუთარი ცოდნის კონსტრუირებას და საკუთარი გამოცდილების მეშვეობით წყვეტს საკითხს, დავალებას.

18. ანგარიშის შედგენა - წინა სალექციო მასალის, დისკუსიის, დებატების რეზიუმე და წერილობითი ფორმით ჩაბარება-წარმოდგენა და ა.შ.

კავკასიის უნივერსიტეტში, ტრადიციულად, სტუდენტის სწავლა და სწავლება ორიენტირებულია პრაქტიკული კომპეტენციების გამომუშავებაზე. კაზუსტიკა და სიმულაციური პროცესები სტუდენტის ცოდნის დონის შეფასების პრიორიტეტული ფორმაა. სტუდენტის გამოკითხვა სემესტრის განმავლობაში წარმოებს თითქმის ყველა მეცადინეობაზე.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია კვალიფიცირებული ადამიანური რესურსით:

აფილირებული:

- პროფესორი 4
- ასოცირებული პროფესორი 4

აკადემიური პერსონალი

- პროფესორი 1
- ასოცირებული პროფესორი 12

მოწვეული სპეციალისტი 18

პროგრამის სხვა რესურსები

კავკასიის სამართლის სკოლა არის სამართლის აკადემიური პროფილის საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრი, დადებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის

უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს საშუალება ეძლევა შესაბამისი სასწავლო კურსები გაიაროს კავკასიის უნივერსიტეტის პარტნიორ უნივერსიტეტში (გავლილი სასწავლო კურსის და კრედიტის აღიარების საკითხი გადაწყდება კანონმდებლობით და ასევე, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესით).

მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამა შეიქმნა და ხორციელდება ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლასთან მჭიდრო ურთიერთკავშირში. თანამშრომლობის ფორმატში მოიაზრება ამ უნივერსიტეტის პროფესორების თანახელმძღვანელობა, სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებაში.

საერთაშორისო ორგანიზაციების რესურსები:

- საჯარო სამართლის საერთაშორისო ორგანიზაცია (EPLC);
- ევროპის იურიდიული ფაკულტეტების ასოციაცია (ELFA);
- საჯარო სამართლის საერთაშორისო ორგანიზაცია (EPLO);

პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლების რესურსები:

- ემორის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (ატლანტა, აშშ);
- ჩესტერის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (დიდი ბრიტანეთი);
- მადრიდის კარლოს III სახელობის უნივერსიტეტი (ესპანეთი);
- ზაარლანდის უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტი (გერმანია);
- ლუბლიანას უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტი (სლოვენია);
- ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (ესტონეთი);
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს აკადემია;
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- დავით ბატონიშვილის სამართლის ინსტიტუტი (საქართველო).

სამთავრობო დაწესებულებები:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო;
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო;
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო;
- საქართველოს მთავარი პროკურატურა;
- საქართველოს უზენაესი სასამართლო;
- თბილისის საქალაქო სასამართლო;
- თბილისის სააპელაციო სასამართლო;
- ქ. თბილისის მერია;
- ქ. თბილისის საკრებულო;
- საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისია;
- საქართველოს სახალხო დამცველის ოფისი;
- ნოტარიუსთა პალატა;
- საქართველოს ადვოკატთა ასოციაცია;
- საჯარო რეესტრი;
- ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო;
- ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო;
- აღსრულების ეროვნული ბიურო.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- იმიტირებული სასამართლო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში და საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის 12 290 ერთეული ბეჭდური და 3192 ერთეული ელექტრონული). ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური 1 ასლგადამღები აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის 4 თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით:

- Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>)
- BioOne Complete (<http://www.bioone.org/>)
- e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>)
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-book (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>)
- IMechE Journals (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/IMEche>)
- Openedition Journals (<http://www.openedition.org/>)
- Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>)
- Taylor And Francis Online (<https://www.tandfonline.com/>)
- EBSCO (<http://search.epnet.com/>)- Elit package- 11 ბაზის ნაკრები
- Heinonline
- Academic Search Elite
- International Security & Counter Terrorism Reference Cent

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკანები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

8 VLAN (Virtual Local Area Network)

- Student LAN
- Student WLAN
- Staff
- VOIP
- Management
- President
- Grenoble
- Guest

კომპიუტერული კლასი და ბიბლიოთეკა

- 7 კომ კლასი (168 კომპიუტერი)
- ბიბლიოთეკა (17 კომპიუტერი)

Access Points - 75 ცალი (დაფარვის ზონა: მთელი შენობა და ეზო)

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფისათვის საჭირო თანხები გათვალისწინებულია კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტში.

**სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა
(მოდულები, საგნები შესაბამისი კრედიტების მითითებით)**

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
სავალდებულო საგნები:				6	6		
1.	MLE 5120	ინგლისური ენა იურისტებისათვის	არ გააჩნია	6			
2.	MRCH 5220	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	არ გააჩნია		6		
ინგლისურენოვანი კომპონენტი (სავალდებულოა ერთი საგანი)						5	
1.	MIPL 5321	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	არ გააჩნია			5	
2.	MIPL 5323	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	არ გააჩნია			5	
3.	MIPL 5324	საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
				24	24	5	
მოდული – კერძო სამართალი (არჩევითი)							
1	MCIL 5121	შედარებითი კერძო სამართალი	არ გააჩნია	6			
2	MCIL5122	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებულსამართლებრივი ასპექტები	არ გააჩნია	6			
3	MCIL 5123	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი	არ გააჩნია	6			
4	MCIL 5124	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია	6			
5	MCIL 5125	შედარებით სანივთო სამართალი	არ გააჩნია	6			
6	MCIL 5221	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
7	MCIL 5222	სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
8	MCIL 5223	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
9	MCIL 5224	შედარებითი კონკურენციის სამართალი	არ გააჩნია		6		
10	MCIL 5225	შრომითი დავები პრაქტიკაში	არ გააჩნია		6		
11	MCIL 5226	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი	არ გააჩნია		6		
12	MCIL 5321	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	არ გააჩნია			5	
13	MCIL 5322	საინვესტიციო სამართალი	არ გააჩნია			5	

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
14	MCIL 5323	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
მოდული – სისხლის სამართალი (არჩევითი)							
1	MCRM 5121	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია	6			
2	MCRM 5122	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია	6			
3	MCRM 5123	შედარებითი კრიმინოლოგია	არ გააჩნია	6			
4	MCRM 5221	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები	არ გააჩნია		6		
5	MCRM 5222	შედარებითი სისხლის სამართალი	არ გააჩნია		6		
6	MCRM 5321	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
7	MCRM 5322	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები	არ გააჩნია			5	
8	MCRM 5323	ეკონომიკური დანაშაული	არ გააჩნია			5	
მოდული – საჯარო სამართალი (არჩევითი)							
1	MPAL 5121	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)	არ გააჩნია	6			
2	MPAL 5122	თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია	6			
	MIPL 5123	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი	არ გააჩნია	6			
5	MPAL 5221	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
6	MPAL 5222	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია		6		
7	MPAL 5223	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება	არ გააჩნია		6		
	MPAL 5321	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები	არ გააჩნია			5	
8	MPAL 5322	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	არ გააჩნია			5	
9	MPAL 5323	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში	არ გააჩნია			5	
10	MPAL 5324	ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი	არ გააჩნია			5	

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
		აპროქსიმაცია					
პრაქტიკული კომპონენტი (სავალდებულო)						10	
2.	MLC 5320	პრაქტიკა	არ გააჩნია			10	
3.	MPT 5320	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა	არ გააჩნია			10	

სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი: (სავალდებულო)								
	MMSTH 5420	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	MRCH 5220				40	
				სემესტრში	30	30	20	40
				წელიწადში	60	60		
				სულ	120			

სასწავლო გეგმის კომპონენტები
<p>მაგისტრატურის სასწავლო გეგმა შედგება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამეცნიერო კვლევის კომპონენტისგან -40 ECTS კრედიტი. • პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული კომპონენტისგან - 10 ECTS კრედიტი. • თეორიული კომპონენტისგან - 70 ECTS კრედიტი.
<p>თეორიული კომპონენტი (70 ECTS კრედიტი)</p> <p>თეორიული კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან.</p> <p>სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამიდან თავისი ინტერესების შესაბამისად აირჩიოს სამართლის ნებისმიერი დარგის სასწავლო კურს(ებ)ი.</p> <p>სტუდენტი თავისუფალია თავისი სასწავლო პორტფოლიოს დაგეგმარებაში.</p> <p>კომპონენტებს შორის ფართო არჩევანი სტუდენტს საშუალებას აძლევს, თავადვე ჩამოაყალიბოს საკუთარი პროფილი: აქცენტი გააკეთოს/შეარჩიოს კომპონენტები სხვადასხვა კონცენტრაციიდან სავარაუდო დასაქმების სფეროსათვის ყველაზე საჭირო კომპეტენციების გამომუშავების მიზნით.</p> <p>სტუდენტი ვალდებულია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა. სავალდებულო საგნების მოდულიდან ინგლისური ენა იურისტებისათვის, პროფესიული უნარ-ჩვევები, აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები; ბ. სტუდენტმა ინგლისურენოვანი კომპონენტის მოდულიდან აუცილებლად უნდა აირჩიოს ერთ-ერთი საგანი;

<p>გ. სტუდენტს სპეციალიზაციის ერთი მოდულიდან უფლება აქვს დააგროვოს მაქსიმუმ 43 კრედიტი;</p> <p>დ. სტუდენტმა სპეციალიზაციის თითო მოდულიდან უნდა აიღოს მინიმუმ ერთი საგანი.¹</p>
<p>პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული კომპონენტი (10 ECTS კრედიტი)</p> <p>ამ კომპონენტში შემოთავაზებული 20 კრედიტიდან, სტუდენტი ვალდებულია დააგროვოს 10 კრედიტი. პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე მიმართული კომპონენტი მოიცავს პრაქტიკას (10 ECTS კრედიტი) და პროფესიული თარგმანის სასწავლო კურსს (10 ECTS კრედიტი). პრაქტიკა სტუდენტმა შეიძლება გაიაროს კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის პარტნიორ ორგანიზაციებში. პრაქტიკის პროგრამის გავლა სავალდებულო მოთხოვნაა ყველა სტუდენტისათვის, რომლებიც მაგისტრატურაში სწავლისას არ არიან პროფესიით დასაქმებულნი.</p> <p>სპეციალობით მომუშავე სტუდენტი სამართლის კლინიკის ნაცვლად გაივლის პროფესიული თარგმანის სასწავლო კურსს (10 ECTS კრედიტი), რაც უნდა დასრულდეს მთარგმნელობითი საქმიანობით, ბაკალავრიატისთვის დამხმარე სასწავლო მასალის, კაზუსთა კრებულებისა და სამეცნიერო ჟურნალში გამოსაცემად სტატიის უცხო ენოვანი რედაქციის მომზადებით.</p>
<p>სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი (40 ECTS კრედიტი)</p> <p>სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (40 ECTS კრედიტი).</p> <p>მაგისტრანტმა სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეასრულოს სამართლის იმ დარგში, რომელშიც გავლილი აქვს მინიმუმ 3 (სამი) სასწავლო კურსი.</p>

შენიშვნა:	
<p>მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას დეტალურად აზუსტებს და უზრუნველყოფს კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით დამტკიცებული „კავკასიის სამართლის სკოლის მაგისტრატურის დებულება“ (01/01-10, 23.03.2020).</p>	

შენიშვნა:	
<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს უფლება აქვს თავისი ინტერესების შესაბამისად კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა სკოლების სამაგისტრო პროგრამებიდან რელევანტური სასწავლო კურსების გავლით დააგროვოს მაქსიმუმ 12 ECTS თავისუფალი კრედიტი.</p> <p>ალტერნატიული კრედიტების აღიარების შესახებ დებულება, რომელიც დამტკიცებულია უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით, სტუდენტს სხვადასხვა აქტივობაში კრედიტის დაგროვების სხვადასხვა საშუალებას სთავაზობს, მაგალითად, საქართველოსა და საზღვარგარეთის უმაღლესი სასწავლებლების სასწავლო კურსების გავლის მეშვეობით. ასევე, ეს დებულება სამეცნიერო კონფერენციებში წარმატებული მონაწილეობით და სხვა კვლევითი აქტივობებით კრედიტების დაგროვების დამატებით საშუალებას აძლევს</p> <p>”პუნქტი1.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ფარგლებში თავისუფალ</p>	

¹დ პუნქტი არ ვრცელდება 2019 წლამდე მიღებულ სტუდენტებზე

კომპონენტად (კრედიტად) სტუდენტს ჩაეთვალოს:

- 1.1. კავკასიის უნივერსიტეტის ფარგლებში სხვა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რელევანტური საგნების კრედიტები;
- 1.2. საქართველოსა და უცხოეთის უნივერსიტეტებში აკრედიტებული და აკრედიტებულთან გათანაბრებული სტატუსის მქონე პროგრამებში გავლილი რელევანტური საგნების კრედიტები;
- 1.3. ECTS კრედიტების მიმნიჭებელ პროგრამებში გავლილი საგნების კრედიტები.”

შენიშვნა:

კავკასიის სამართლის სკოლას და ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტს შორს არსებობს მჭიდრო თანამშრომლობა რომლითაც სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევათ სამაგისტრო თემის დამუშავებისას ყავდეს უცხოელი ხელმძღვანელი, ხელი მიუწვდებოდეს მონაცემთა ბაზებზე და რესურსებზე რომელიც პარტნიორ უნივერსიტეტს აქვს. რაც ასევე მოიცავს სტუდენტთა, აკად სტაფის გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობას.

სტუდენტებს შეძლებლობა აქვთ ერთი სემესტრის განმავლობაში გაიარონ სათანადო კურსები რომელთა კრედიტები აღიარებული იქნება პროგრამის ფარგლებში.

ჩვენი მიზანია მჭიდრო თანანამშრომლობა დავიწყოთ ყველა პარტნიორ უნივერსიტეტთან.

ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა და სწავლების პირობები იხ. შემდეგ ვებ-გვერდებზე:

https://www.ttu.ee/studying/masters/masters_programmes/m_law/

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საათობრივი დატვირთვა

№ საგანი	საათები	ECTS კრედიტი\ სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	საშინაო დავალება და მისი პრეზენტაცია/ იმპროვიზებული პროექტის	სამართლის კლინიკა	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	საკურსო სამუშაო	დოკუმენტაცია, მუშაობა, გამოცდებისათვის მზადება, მ.შ. მეცნიერ ხელმძღვანელთან
1.	ინგლისური ენა იურისტებისათვის	6/150	18	6		2		4		120
2.	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	6/150	18	6		2		4		120
ინგლისურენოვანი კომპონენტი (სავალდებულოა ერთი საგანი)										
3.	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	5/125	18	6		2		4		95
4.	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	5/125	18	6		2		4		95
5.	საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	5/125	21	3		2		4		95
მოდული – კერძო სამართალი (არჩევითი)										
6.	შედარებითი კერძო სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
7.	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებითსამართლებრივი ასპექტები	6/150	19	5		2		4		120
8.	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
9.	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
10.	შედარებითი სანიეტო სამართალი	6/150	19	5		2		4		120
11.	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
12.	სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
13.	კვანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა	6/150	19	5		2		4		120
14.	შედარებითი კონკურენციის სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
15.	შრომითი დავები პრაქტიკაში	6/150	18	6		2		4		120
16.	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი	6/150	18	6		2		4		120

№ საგანი	საათები	ECTS კრედიტი/სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	საშინაო დავალება და მისი პრეზენტაცია/ იმპროვიზებული პრეზენტაცია	სამართლის კლინიკა	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	საკურსო სამუშაო	დოკუმენტაცია/ მუშაობა, გამოცდებისათვის მზადება, მ.შ. მეცნიერ ხელმძღვანელთან
17.	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	5/125	18	6		2		4		95
18.	საინვესტიციო სამართალი	5/125	17	7		2		4		95
19.	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	5/125	19	5		2		4		95

მოდული – სისხლის სამართალი (არჩევითი)										
20.	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
21.	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
22.	შედარებითი კრიმინოლოგია	6/150	16	8		2		4		120
23.	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები	6/150	21	2		3		4		120
24.	შედარებითი სისხლის სამართალი	6/150	18	6		2		4		120
25.	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	5/125	18	6		2		4		95
26.	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები.	5/125	18	6		2		4		95
27.	ეკონომიკური დანაშაული	5/125	18	6		2		4		95
მოდული – საჯარო სამართალი (არჩევითი)										
28.	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)	6/150	17	7		2		4		120
29.	თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	16	8		2		4		120
30.	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი.	6/150	17	7		2		4		120
31.	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	16	8		2		4		120
32.	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	6/150	18	6		2		4		120
33.	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება	6/150	19	5		2		4		120
34.	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი	5/125	16	8		2		4		95

	პრაქტიკული ასპექტები								
35.	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	5/125	16	8		2		4	95
36.	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში	5/125	18	6		2		4	95
37.	ასოციირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია	5/125	19	5		2		4	95
პრაქტიკული კომპონენტი : (სავალდებულო)									
38.	პრაქტიკა	10/250	15			25	150		60
39.	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა	10/250	15	9		2		4	220
სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი: (სავალდებულო)									
40.	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	40/1000				50			950 (50)

შენიშვნა:	
<p>კლინიკური პროგრამები მოქმედებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თბილისის საქალაქო სასამართლო; • საქართველოს ნოტარიუსთა პალატა; • საქართველოს ადვოკატთა ასოციაცია; • საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისია (ცესკო); • აღსრულების ეროვნული ბიურო; • ერისთავის საადვოკატო ბიურო; • „საერთაშორისო გამჭვირვალობა საქართველო“; • იუსტიციის სამინისტროს ანალიტიკური დეპარტამენტი. 	

სწავლის შედეგების რუკა

№	საგნის კოდი	საგანი	კომპეტენციები						
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები	
		სავალდებულო საგნები:							
	MLE 5120	ინგლისური ენა იურისტებისათვის	X	X	X	X	X		
	MRCH 5220	აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	X	X	X	X	X	X	X
		ინგლისურენოვანი კომპონენტი (სავალდებულოა ერთი საგანი)							
	MIPL 5321	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)	X	X	X	X	X	X	X
	MIPL 5323	საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი	X	X	X	X	X	X	X
	MIPL 5324	საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X	X
		მოდული – კერძო სამართალი (არჩევითი)							
	MCIL 5121	შედარებითი კერძო სამართალი	X	X	X	X			X
	MCIL5122	სამოქალაქო სამართლის პროცესი -შედარებითსამართლებრივი ასპექტები	X	X	X	X	X	X	X
	MCIL 5123	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი	X	X	X			X	X
	MCIL 5124	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X	X
	MCIL 5125	შედარებით სანივთო სამართალი	X	X	X				X
	MCIL 5221	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X	X
	MCIL 5222	სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X			X
	MCIL 5223	კვანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X			X
	MCIL 5224	შედარებითი კონკურენციის სამართალი	X	X	X	X	X	X	X
	MCIL 5225	შრომითი დავები პრაქტიკაში	X	X	X	X	X	X	X

MCIL 5226	სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი	X	X	X		X	X
MCIL 5321	მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი	X	X	X	X	X	X
MCIL 5322	საინვესტიციო სამართალი	X	X	X	X	X	X
MCIL 5323	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	

		მოდული – სისხლის სამართალი (არჩევითი)					
MCRM 5121	თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X		X	X
MCRM 5122	ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MCRM 5123	შედარებითი კრიმინოლოგია	X	X	X			X
MCRM 5221	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის პრობლემები	X	X	X	X	X	X
MCRM 5222	შედარებითი სისხლის სამართალი	X	X	X	X	X	X
MCRM 5321	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MCRM 5322	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები.	X	X	X	X	X	X
MCRM 5323	ეკონომიკური დანაშაული	X	X	X	X	X	X
		მოდული – საჯარო სამართალი (არჩევითი)					
MPAL 5121	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)	X	X	X	X	X	X
MPAL 5122	თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MIPL 5123	თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი.	X	X	X	X	X	X
MPAL 5221	ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MPAL 5222	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MPAL 5223	ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოში საქმის წარმოება	X	X	X	X	X	X
MPAL 5321	ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები	X	X	X	X	X	X
MPAL 5322	სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
MPAL 5323	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში	X	X	X		X	X
MPAL 5324	ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია	X	X	X	X	X	X
		პრაქტიკული კომპონენტი : (სავალდებულო)					
MLC 5320	პრაქტიკა		X	X	X	X	
MPT 5320	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა	X	X	X	X	X	
		სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი: (სავალდებულო)					
MMSTH	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	X	X	X	X	X	X

5420									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის

ძირითადი აკადემიური პერსონალის

რესურს-ბაზა

ინფორმაცია პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესახებ			
№	სახელი და გვარი	სტატუსი	საგანი
1	ირაკლი კლდიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	1.ინგლისური ენა იურისტებისათვის 2.თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი
2	სოფიო ბაზაძე	ასოცირებული პროფესორი	პროფესიული თარგმანი: თეორია და პრაქტიკა
3	გიორგი მესხი	მოწვეული სპეციალისტი	1.აკადემიური წერისა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები 2.ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
4	მამუკა ანდლულაძე	ავილირებული პროფესორი	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)
5	გოჩა ლორთქიფანიძე	მოწვეული სპეციალისტი	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი (თეორია და პრაქტიკა)
6	ვახტანგ ზაალიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	1.საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი 2. სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა 3. მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი 4. შრომითი დავები პრაქტიკაში
7	სალომე კუჭუხიძე	ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	1.საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და

			პრაქტიკა 2. თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი და მსოფლიო მართლწესრიგი.
8	ზურაბ სანიკიძე	მოწვეული სპეციალისტი	საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა
9	დევი ხვედელიანი	ასოცირებული პროფესორი	1. შედარებითი კერძო სამართალი 2. შედარებით სანივთო სამართალი 3. საინვესტიციო სამართალი
10	დავით მესხიშვილი	ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებთსამართლებრივი ასპექტები
11	თამარ ხაყოშია	მოწვეული სპეციალისტი	სამოქალაქო სამართლის პროცესი - შედარებთსამართლებრივი ასპექტები
12	გიორგი ჯუღელი	ასოცირებული პროფესორი	თანამედროვე საკორპორაციო სამართალი
13	სოფიო ასანიძე	ასოცირებული პროფესორი	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
14	ალექსანდრე ტვილდიანი	მოწვეული სპეციალისტი	საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
15	ეკატერინე ლაფაჩი	მოწვეული სპეციალისტი	შედარებით სანივთო სამართალი
16	თამარ ტალიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
17	გიორგი თუმანიშვილი	ავილირებული პროფესორი	1. სახელშეკრულებო ვალდებულებები და სასამართლო პრაქტიკა 2. სამედიცინო დავების

			განხილვის თავისებურებანი
18	ნინო მესხიშვილი	ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა
19	სოლომონ მენაბდიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	შედარებითი კონკურენციის სამართალი
20	თამარ ლაკერბაია	მოწვეული სპეციალისტი	1.სამედიცინო დავების განხილვის თავისებურებანი 2. კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები და თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა
21	სიმონ ტაკაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	საინვესტიციო სამართალი
22	ნათია კახეთელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	დაზღვევის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
23	თამარ გეგელია	ასოცირებული პროფესორი	1.თანამედროვე სისხლის სამართლის თეორია და სასამართლო პრაქტიკა 2. საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა
24	ალექსანდრე გიორგიძე	მოწვეული სპეციალისტი	1.ინდივიდუალური სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა; 2.ეკონომიკური დანაშაული
25	დავით მუმლაძე	ავილირებული პროფესორი	შედარებითი კრიმინოლოგია
26	გიორგი ღლონტი	მოწვეული სპეციალისტი	შედარებითი კრიმინოლოგია
27	ირინე ბოხაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	სისხლის სამართლის საქმის სასამართლოში განხილვის

			პრობლემები
28	კახა წიქარიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	შედარებითი სისხლის სამართალი
29	დავით მუზაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	საყოველთაო სამართლებრივი სიკეთის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული და სასამართლო პრაქტიკა
30	ზადრი კოჭლამაზაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ორგანიზებული დანაშაული: სამართალშეფარდების პრობლემები.
31	რატი ბრეგაძე	ავილირებული პროფესორი	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)
32	დავით წერეთელი	ასოცირებული პროფესორი	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)
33	თორნიკე ჭიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	თანამედროვე კონსტიტუციური სამართლის პრობლემები (შედარებითი ანალიზი)
34	ლევან მოსახლიშვილი	ავილირებული ასოცირებული პროფესორი	1. თანამედროვე ადმინისტრაციული სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა 2. ადმინისტრაციული პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა 3. ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები 4. სამოხელეო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
35	გიორგი ლორია	პროფესორი	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
36	თამარ ონიანი	მოწვეული სპეციალისტი	თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა
37	ლევან მესხორაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ადამიანის უფლებათა ევროპულ

			სასამართლოში საქმის წარმოება
38	ეკა კველიძე	ასოცირებული პროფესორი	საკონსტიტუციო სამართალწარმოების პრაქტიკა საქართველოში
39	ეკატერინე ქარდავა	ასოცირებული პროფესორი	ასოცირების შეთანხმება, კანონშემოქმედება და სამართლებრივი აპროქსიმაცია

